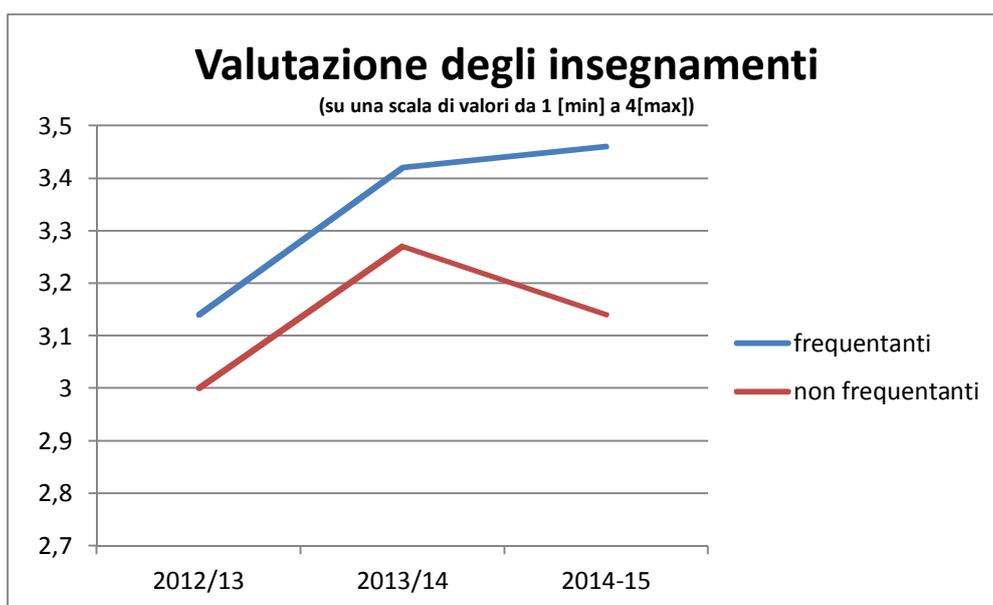


OPINIONI DEGLI STUDENTI

L'indagine sulla valutazione degli studenti per gli insegnamenti del CLEM M e per l'organizzazione della didattica rileva un buon livello di soddisfazione, confermando una crescita dei valori (Fig.1) tra il 2012/13 ed il 2013/14 (rispettivamente pari a 2,79 e 3,42 per i frequentanti). In particolare, i giudizi espressi prima del sostenimento dell'esame per gli insegnamenti dell'a.a 2014/15 rivelano un buon apprezzamento sul Corso di Studi, sia da parte dei non frequentanti (valutazione media pari a 3,27, su scala 1-4), che dei frequentanti (3,46). Nello specifico, gli studenti frequentanti apprezzano gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (3,48), ritenendo il carico didattico adeguato, i contenuti coerenti con le conoscenze di base possedute e con i programmi indicati nella guida. Particolare apprezzamento ricevono, sempre dai frequentanti, anche la disponibilità del docente a fornire chiarimenti durante il corso e l'orario di ricevimento (3,70) e il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento (3,69). Parimenti, i non frequentanti premiano la disponibilità del docente a fornire spiegazioni (3,35) e la chiarezza sulle modalità di svolgimento dell'esame (3,41). Nello specifico, il 70% dei non frequentanti si dichiara impossibilitato a seguire le lezioni per motivi di lavoro. (fonte Sezione Statistiche di Ateneo).

A tali dati si aggiungono le considerazioni emerse dal forum con gli studenti tenutosi l'11/11/14, da cui è emerso un generale apprezzamento dell'articolazione della didattica in term.

Fig. 1 Valutazione degli insegnamenti del CLEM M triennio 2012-2014



FREQUENTANTI					
Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	3	7	47	108	3,58
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	25	88	49	3,11

Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	16	70	71	3,24
Il materiale didattico (<i>indicato e disponibile</i>) è adeguato per lo studio della materia?	7	8	72	73	3,32
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	4	52	102	3,56
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	6	35	121	3,69
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	5	8	48	102	3,52
Tali attività sono utili all'apprendimento della materia?	3	5	15	34	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	15	53	93	3,44
Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?	5	13	47	99	3,46
Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?	3	1	39	121	3,70

NON FREQUENTANTI					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		21	37	12	2,87
Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	16	32	18	2,94
Il materiale didattico (<i>indicato e disponibile</i>) è adeguato per lo studio della materia?	4	10	27	26	3,12
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	24	37	3,41
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	33	31	3,35
Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	6	4	32	27	3,16