

Alla luce delle nuove modalità di somministrazione dei questionari relativi alla opinione degli studenti frequentanti l'attività didattica, si registra un aumento significativo del numero delle schede raccolte per la valutazione. Tutto questo consente di ritenere i giudizi espressi sempre più veritieri.

Ciò nonostante, le schede compilate si attestano ancora a valori lontani da una completa adesione.

Nell'a.a. 2012/13 sono state compilate 470 schede e coperti 26 insegnamenti per entrambi i semestri. Il commento generale sull'andamento dei giudizi forniti dagli studenti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla didattica somministrata, alla qualificazione dei docenti, e agli orari e disponibilità dei docenti per chiarimenti. Tutto questo è confermato da un punteggio medio di 2.866, valore superiore alla media di Ateneo (2.846) per l'a.a. 2012/13.

I dati relativi all'a.a. 2013/14, in via di analisi statistica, rilevano il valore di 3.27 (non ancora confrontabile con le medie di Ateneo, al momento non disponibili). Questi dati sono supportati dai dati Almalaurea Indagine 2014 sulla soddisfazione dei laureati in CTF che per il 95.8% hanno valutato molto positivamente o positivamente il loro corso di Laurea. In particolare, dall'analisi dei singoli quesiti si evince un'elevata soddisfazione da parte degli studenti relativa alla professionalità dei docenti (puntualità a lezione: 3.62, disponibilità nell'orario di ricevimento: 3.51, coerenza con il programma: 3.48).

Relativamente alla valutazioni dell'A.A. 2014/15 il punteggio medio finale è salito a 3.32 e in nessuno dei quesiti posti alla popolazione studentesca il valore è stato inferiore a 3.05. Valori superiori a 3.5 si sono registrati sulla valutazione della coerenza tra programma presentato sul sito Web / programma svolto (3,51), sulle modalità di svolgimento dell'esame (3.55) e sulla disponibilità dei docenti (3.57).