

MARIA SPINELLI

Curriculum Vitae

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Clinical Sciences

Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara

E-mail: maria.spinelli@unich.it

orcid.org/0000-0003-2685-5472

POSIZIONI ACCADEMICHE

In possesso dell'abilitazione scientifica nazionale per il Settore Concorsuale 11/E2 - II Fascia dal 04/04/2018 al 04/04/2024

Da Luglio 2020	Ricercatore a tempo determinato RTDB (Art. 24 co. 3 lett. b). Settore M-PSI/04. Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara.
2017-2020	Ricercatore a tempo determinato RTDA (Art. 24 co. 3 lett. a). Settore M-PSI/04. Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara.
Maggio 2019	Erasmus teaching presso ISPA Istituto di Formazione Universitaria, Lisbona, Portogallo.
Da 2017	Membro e docente del corso di Dottorato Business & Behavioural Sciences, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara.
2015	Visiting Research Fellow presso Institute of Education and Child Studies, Leiden University, Leiden, Olanda.
2013- 2017	Assegnista di ricerca (48 mesi). Settore M-PSI/04 Responsabile Scientifico: Prof. Mirco Fasolo. Titolo della Tematica: "Intonazione, lessico, grammatica: sistemi autonomi o correlati? Uno studio longitudinale da 0 a 2 anni". Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2012	Visiting Research Fellow presso Department of Human Development and Family Studies, University of Wisconsin-Madison, Madison, WI, USA.

FORMAZIONE

2009 –2013	Dottorato di ricerca in psicologia clinica, sociale e cognitiva XXIV ciclo; Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2007- 2011	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia. Centro di psicologia e analisi transazionale, via Archimede 120, Milano, scuola riconosciuta con decreto MURST 9-05-94.
2006 - 2008	Master biennale di secondo livello in Psicologia Scolastica. Centro studi Bruner, Milano.
2000-2005	Laurea quinquennale in Psicologia, indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (vecchio ordinamento). Università degli Studi di Milano-Bicocca. Votazione: <i>110/110 e lode</i> .

ATTIVITA' DIDATTICA

Didattica in università estere

A.A. 2019/2020

Ciclo di lezioni "Evaluation of children and families psychological symptoms associated with the experiences of sexual abuse". Addis Ababa University, Addis Ababa, Ethiopia.

A.A. 2018/2019

Lezione "Does prosody make the difference? The importance of the prosody of maternal voice in mother-infant interactions". ISPA Istituto Universitario, Lisbon, Portugal.

A.A. 2017/2018

Ciclo di lezioni "Working with abused children: treatment and assessment". Addis Ababa University, Addis Ababa, Ethiopia.

Didattica in corsi di laurea triennali e magistrali

A.A. 2019/2020, 2020/2021

Corso "Psicologia dello sviluppo affettivo". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

A.A. 2019/2020, 2020/2021

Corso "Psicologia dello sviluppo 1". Corso di Laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

A.A. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Corso "Psicologia dello sviluppo emotivo ed affettivo". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

Esercitazione pratica guidata del corso di "Psicologia dello sviluppo emotivo e affettivo". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Laboratorio di "Metodi e strumenti della valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare". Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

A.A. 2015/2016

Corso "Psicologia dello sviluppo sociale e del sè". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

Esercitazione pratica guidata del corso di "Psicologia dello sviluppo sociale e del sè". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti- Pescara.

A.A. 2010/2011, 2011/2012

Laboratorio di "Metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva madre-bambino". Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

A.A. 2007/2008

Classi di tirocinio "Modelli di interazione e attaccamento nella relazione bambino-genitore". Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Monte ore: 32.

Didattica in corsi di dottorato

A.A. 2018/2019, 2019/2020

Corso "Revisioni sistematiche e Metanalisi". Dottorato Business & Behavioural Sciences, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara.

A.A. 2017/2018

Corso "Metanalisi". Dottorato Business & Behavioural Sciences, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara.

Didattica in master e corsi post-laurea

A.A. 2019/2020

Lezione "L'Adult Attachment Interview: applicazioni nella terapia con l'adulto". Centro di Psicologia Dinamica, scuola di specializzazione in psicoterapia, Pescara.

A.A. 2017/2018, 2018/2019

"Prendersi cura della relazione genitore-bambino nella prima e seconda infanzia. Metodi di osservazione e linee di intervento (0-5)". Master in Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza, Auximon Istituto di formazione, sede di Roma.

"Psicologia Generale 1". Scuola di specializzazione in psicoterapia, Auximon Istituto di formazione, Fermo.

"Psicologia Generale 2". Scuola di specializzazione in psicoterapia, Auximon Istituto di formazione, Fermo.

"Psicologia dello sviluppo 2". Scuola di specializzazione in psicoterapia, Auximon Istituto di formazione, Fermo.

A.A. 2016/2017, 2020/2021

"Interventi per promuovere la relazione madre-bambino". Master infanzia e adolescenza (per psicoterapeuti). Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt, Torino.

A.A. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2020/2021

"Aspetti emotivi e relazionali dei disturbi dell'apprendimento". Master DSA - Disturbi dell'apprendimento (per psicologi e logopedisti). LR Psicologia, sede di Milano.

A.A. 2011/2012

“Didattica speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica”. Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado. Università Milano-Bicocca.

Attività didattica extra-universitaria

A.A. 2017/2018

Corso di formazione “Ragazzi troppo, Ragazzi senza. I disturbi dell’apprendimento e all’ADHD e alle loro implicazioni socio-familiari”. Comune di Iseo-Provincia di Brescia, Brescia.

In co-conduzione con il Dott. Emanuele Preti (Università di Milano-Bicocca). Attività formativa per conto di “Il Sole onlus” per psicologi e counsellors su intervento psicologico con famiglie di bambini vittime di violenza sessuale, presso il Counselling Center di Addis Abeba, Etiopia.

A.A. 2016/2017

Convegno di formazione per dipendenti azienda ospedaliera “I disturbi del linguaggio: dalla fonologia alle funzioni esecutive”. ASST Valtellina, Ospedale di Sondrio.

A.A. 2014/2015

Attività di formazione per insegnanti scuola primaria e secondaria. Corso “DSA e BES: come individuare i segnali di rischio e le pratiche didattiche dell’insegnamento”. Cesvip Lombardia, Bergamo.

Attività di formazione coordinatrici asili nido. Corso: “Il rapporto con le famiglie e il riconoscimento del disagio”. Il Pianeta dei Bambini srl, Bernareggio, Milano.

A.A. 2013/2014

Attività di formazione per coordinatrici asili nido. Corso: “Autismo, Ipercinesia e difficoltà relazionali con i pari: inquadramento teorico e pratiche pedagogiche”. Il Pianeta dei Bambini srl, Bernareggio, Milano.

Attività formativa per conto di “Il Sole onlus” per psicologi e counsellors su play therapy e tecniche di lavoro in psicoterapia con i bambini, presso il Counselling Center di Addis Abeba, Etiopia.

A.A. 2012/2013

Attività di formazione per educatrici asili nido. Corso: “Le relazioni affettive ed emotive nell’Asilo Nido”. Il Pianeta dei Bambini srl, Bernareggio, Milano.

Attività di formazione per lavoratori in mobilità. Corso: “La gestione del cambiamento: Strumenti per il potenziamento delle competenze e delle risorse personali nel campo delle relazioni lavorative, sociali, e familiari”. ELFI Ente Lombardo per la formazione d’Impresa, Milano.

A.A. 2011/2012

Attività formativa per conto di “Il Sole onlus” per psicologi e counsellors su intervento psicologico con famiglie di bambini vittime di violenza sessuale, Center di Addis Abeba, Etiopia.

A.A. 2010/2011

Attività formativa per conto di “Il Sole onlus” per psicologi e counsellors su valutazione degli effetti traumatici sui bambini vittime di violenza sessuale, Counselling Center di Addis Abeba, Etiopia.

INCARICHI ISTITUZIONALI

Dal 2018 Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

2020 Componente commissione selezione bando di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale in Psicologia

Componente commissione bando di selezione borsa di studio per collaboratori esterni

2019 Componente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale in Psicologia

Presidente commissione bando per la selezione di studenti Laurea Magistrale per la realizzazione della mobilità internazionale

Responsabile mobilità internazionale per 3 studenti Università G. D’Annunzio Chieti-Pescara (finanziamento da parte dell’ateneo 3510 euro)

2018 Componente commissione bando di selezione borsa di studio per collaboratori esterni

Componente commissione esame di ammissione ai Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

Abilitazione scientifica nazionale per il Settore Concorsuale 11/E2 - II Fascia dal 04/04/2018 al 04/04/2024.

Abilitazione livello Intervener per il programma di intervento "Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPPS-SD)".

Abilitazione "Certified coder for the Adult Attachment Interview".

Accreditamento in qualità di referente psicologa per la certificazione DSA ai sensi dell'art. 3 della legge n. 170/2010 con delibera n° 632 del 30/01/2014.

ATTIVITÀ DI REVISORE

Ad hoc reviewer per: Journal of Family Psychology, Marriage and Family, Infancy, International Archives of Communication Disorder, Developmental psychopathology, Parenting, Journal of Experimental Child psychology, Journal of child language, Child development, European developmental psychology, Plos one, International archives of communication disorders.

Associate editor per: Frontiers developmental psychology, International Journal of Autism & Related Disabilities

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE – ALBI PROFESSIONALI

Iscritta all'albo professionale degli Psicologi della Regione Lombardia sez. A dal Marzo 2008, n°10931.

Iscritta all'elenco degli psicoterapeuti (ex art. 3 l. 56/89) dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal Gennaio 2012.

Membro delle seguenti associazioni scientifiche:

- CLASTA Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations
- APA Division 7: Developmental Psychology
- ITACA International Transactional Analysis for Children and Adolescents
- EATA European association of Transactional Analyses

PREMI E FINANZIAMENTI

Novembre 2020. Vincitrice finanziamento "Search for excellence", università G. D'Annunzio. Finanziamento: 44950 euro.

Settembre 2018. Vincitrice del premio "Miglior articolo scientifico 2018" conferito dalla dall'Associazione Italiana Psicologia (AIP) sezione psicologia dello sviluppo ed educazione.

PUBBLICAZIONI

ORCID ID: 0000-0003-2685-5472

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED

1. **SPINELLI, M.**, AURELI, T., COPPOLA, G., SCIALPI, V., PONZETTI, S., FASOLO, M. (under review). Verbal - prosody association when narrating early caregiving experiences during the Adult Attachment Interview: differences between secure and dismissing subjects. Attachment & Human Development.
2. **SPINELLI, M.**, BORNSTEIN, M., PUTNICK, D., SHAH, P. E. (submitted). Multimodal Assessments of Preterm Temperament across the First Year of Life, Associations with Country of Origin and Infant Age. Early Human Development.
3. **SPINELLI, M.**, SCHADEE, H., ZAMPINI, L., SALERNI, N., SUTTORA, C., ZANCHI, P. & FASOLO, M. (under review). The developing of prosody in infants. A longitudinal study over the first 16 months of infant life. Applied Psycholinguistics.

4. **SPINELLI, M.**, LIONETTI, F., SETTI, A., FASOLO, M. (2020). Parenting stress during the COVID-19 outbreak: risk factors and implications for children emotion regulation. *Family process*.
5. **SPINELLI, M.**, LIONETTI, F., PASTORE, M., FASOLO, M. (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Developmental Psychology*, 11, 1713.
6. SUTTORA C, **SPINELLI M**, AURELI T, FASOLO M, LIONETTI F, PICCIOLINI O, RAVASI M, SALERNI N. (2020). "Mind-Mindedness and Parenting Stress: A Cross-Sectional Study in a Cohort of Mothers of 3-Month-Old Full-Term and Preterm Infants." *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17(21), 7735.
7. LOGRIECO, M. G. M., CIUFFREDA, G. N., SINJARI, B., **SPINELLI, M.**, ROSSI, R., D'ADDAZIO, G., ... & FASOLO, M. (2020). What Happens at a Dental Surgery When the Patient is a Child with Autism Spectrum Disorder? An Italian Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-14.
8. GENOVESE, G., AURELI, T., ROMERO LAURO, L.J., **SPINELLI, M.**, CASTELLETTI, G., FASOLO, M. (2019). Infant directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 1–23. doi.org/10.1017/S0305000919000643
9. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., COPPOLA, G., AURELI, T. (2019), It is a matter of how you say it: Verbal content and prosody matching as an index of emotion regulation strategies during the Adult Attachment Interview. *International journal of psychology*, 54: 102-107. doi.org/10.1002/ijop.12415
10. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., SHAH, P. E., GENOVESE, G., AURELI, T. (2018). The Influence of Early Temperament on Language Development: The Moderating Role of Maternal Input. *Frontiers in Psychology*, 9, 1527. doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01527
11. **SPINELLI, M.** & MESMAN, J. (2018). The regulation of infant negative emotions: the role of maternal sensitivity and infant-directed speech prosody. *Infancy*, 23(4), 502–518, 2018. doi.org/10.1111/infa.12237
12. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & MESMAN, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. doi.org/10.1016/j.dr.2016.12.001
13. AURELI, T., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., GARITO, M., PERUCCHINI, P., & D'ODORICO, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 22 (6), 801-818. doi.org/10.1111/infa.12181
14. BENELLI, E., BERGAMASCHI, M., CAPOFERRI, C., MORENA, S., CALVO, V., MANNARINI, S., PALMIERI, A., ZANCHETTA, M., **SPINELLI, M.**, & WIDDOWSON, M. (2017). TA Treatment of Depression: A Hermeneutic Single-Case Efficacy Design Study - 'Deborah'. *International Journal of Transactional Analysis Research*, 8(1), 39-58. doi.org/10.29044/v8i1p39
15. SUTTORA, C., SALERNI, N., ZANCHI, P., ZAMPINI, L., **SPINELLI, M.**, & FASOLO, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and children's early word recognition. *First Language*, 37(6), 612-629. doi.org/10.1177/0142723717714946
16. ZAMPINI, L., ZANCHI, P., SUTTORA, C., SPINELLI, M., FASOLO, M., & SALERNI, N. (2017). Assessing Sequential Reasoning Skills In Typically Developing Children. *Bpa-Applied Psychology Bulletin*, 65(279).
17. ZANCHI, P., FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, ZAMPINI, L., SUTTORA, C., & SALERNI, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 1, 103-123. Doi.org/10.1449/83132.
18. ZAMPINI, L., ZANCHI, P., SUTTORA, C., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & SALERNI, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15:3, 306-320. doi.org/10.1075/gest.15.3.02zam
19. ZAMPINI, L., FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, ZANCHI, P., SUTTORA, C., & SALERNI, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. doi.org/10.1111/1460-6984.12186
20. **SPINELLI, M.**, FRIGERIO, A., FASOLO, M., & MONTALI, L., SPADA, M.S., MANGILI, G. (2016). "I Still Have Difficulties Feeling like a Mother": The Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. doi.org/10.1080/08870446.2015.1088015
21. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., TAGINI, A., ZAMPINI, L., SUTTORA, C., ZANCHI, P., & SALERNI, N. (2016). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(2), 183-196. doi.org/10.1080/17405629.2015.1080159

22. SUTTORA, C., **SPINELLI, M.**, & MONZANI, D. (2014). From Prematurity to Parenting Stress: The Mediating Role of Perinatal Post-Traumatic Stress Disorder. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 478-493. doi.org/10.1080/17405629.2013.859574
23. **SPINELLI, M.**, POEHLMANN, J., & BOLT, D. (2013). Predictors of Parenting Stress Trajectories in Premature Infant-Mother Dyads, *Journal of Family Psychology*, 27, 873-883. Doi.org/10.1037/a0034652
24. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S., **SPINELLI, M.**, IERARDI, E., CAPRIN, C., & ALBIZZATI, A. (2013). Maternal Attachment, Emotional Regulation and Play with Objects in Mother and Infant Interaction at Nine Months. *Attachment and Human Behaviour*, 15, 107-131. doi.org/10.1080/14616734.2013.745712
25. RIVA CRUGNOLA, C., TAMBELLI, R., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., CAPRIN, C., & ALBIZZATI, A. (2011). Attachment patterns and emotion regulation strategies in the second year, *Infant Behavior & Development*, 34, 136-151. doi.org/10.1016/j.infbeh.2010.11.002

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE A DIFFUSIONE NAZIONALE PEER-REVIEWED

1. ZANCHI, P., FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, ZAMPINI, L., SUTTORA, C., & SALERNI, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 1, 103-123. Doi.org/10.1449/83132.
2. **SPINELLI, M.**, SERRATI, B., & VIGANO', L. (2013). In una campana di vetro: il percorso terapeutico con una bambina con diagnosi di Mutismo Elettivo. *Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*, 37, 131-141.
3. GAZZOTTI, S., **SPINELLI, M.**, ALBIZZATI, A., & RIVA CRUGNOLA, C. (2010). Maternità in età adolescenziale: attaccamento materno, stili di interazione, stati affettivi e coordinazione affettiva madre-bambino. *Età evolutiva*, 96, 64-74.
4. RIVA CRUGNOLA, C., CAPRIN, C., & **SPINELLI, M.** (2008), Stili di interazione madre-bambino e padre-bambino a quattro mesi di vita. *Età evolutiva*, 89, 49-61.

CAPITOLI IN MONOGRAFIE E CURATELE

1. **SPINELLI, M.**, AVANZI, A., MARCONATO, F. (2018). L'intervento clinico con la diade genitore-bambino. In Morena S. and Bergamaschi M., *Ciao ti stavo aspettando. L'incontro clinico con il bambino Vol II* (pp. 97-120). Brescia: Serra Tarantola.
2. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., & ALBIZZATI, A. (2013). Stili di interazione madre/bambino, attaccamento e sviluppo socioemotivo: indicatori di rischio in uno studio longitudinale. In Caretti V., Craparo G., Schimmenti A. (a cura di), *Memorie traumatiche e mentalizzazione* (pp. 83-102). Roma: Astrolabio.
3. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, & GAZZOTTI, S. (2012). Le rappresentazioni genitoriali dalla gravidanza alla nascita del bambino. In C. Riva Crugnola (a cura di), *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 137-167). Bologna: Il Mulino.
4. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S. & **SPINELLI, M.** (2012). Le interazioni tra genitore e bambino. In C. Riva Crugnola (a cura di), *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 169-200). Bologna: Il Mulino.
5. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S., & **SPINELLI, M.** (2011). Regolazione e comunicazione delle emozioni nella prima infanzia. In I. Grazzani Gavazzi, & C. Riva Crugnola (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione* (pp. 21-36). Milano: Unicopli.
6. RIVA CRUGNOLA C., ALBIZZATI A., CAPRIN C., GAZZOTTI S., & **SPINELLI M.** (2009). Dyadic emotional regulation in mother and infant interaction and maternal attachment at nine months. In A. Carassa, F. Morganti, G. Riva (a cura di), *Enacting intersubjectivity: paving the way for a dialogue between cognitive science, social cognition and neuroscience* (pp. 191-209). Lugano: IPSC.

TESI DI DOTTORATO

SPINELLI M. (2013). *Parenting preterm infants: implications for mothers and for mother-infant relationship*. Tesi di dottorato. Università degli Studi di Milano-Bicocca.

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

ORGANIZZATRICE DI SIMPOSI IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **SPINELLI, M.** (2020). Chair del simposio: Not just the linguistic factor! Associations between maternal child-directed speech on cognitive and socio-emotional competences. ICIS 2020 (online)
2. **SPINELLI, M.** (2019). Chair e discussant del simposio: The longitudinal interplay of maternal and infant factors in preterm children emotional development. 19° European Conference on developmental Psychology, Atene.
3. **SPINELLI, M., COPPOLA, G.** (2017). Chair del simposio: Is attachment shaping language or language shaping attachment? A closer look into the reciprocal influences between the two domains. International Attachment Conference 2017, London, UK.
4. **SPINELLI, M., AURELI, T.** (2017). Chair del simposio: Communication Beyond Words: The Many Faces of Infant-Directed Speech Prosody and its Impacts on Infant Outcomes. International Conference of Psychological science 2017, Vienna, Marzo 2017.
5. **PREVOO, M., & SPINELLI, M.** (2016). Co-Chair del simposio: Let's talk about parental talk: The role of parental speech in parenting and its effect on child outcomes. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD, Vilnius.
6. **SPINELLI, M., & SUTTORA, C.** (2016). Chair del simposio: Singing and talking: how maternal input fosters early infant development. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH, Prague.

COMUNICAZIONI ORALI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **Spinelli M., Lionetti F., Pastore M., Ponzetti S., Garito M. C., Fasolo M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza covid-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. XXXIII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
2. **Lionetti F., Spinelli M., Dellagiulia A., Sperati A., Verderame C., Pluess M.** (2020). Il ruolo della relazione genitore-figlio e dell'environmental sensitivity del bambino nel predire l'adattamento emotivocomportamentale al lock-down: uno studio longitudinale con bambini in età scolare. XXXIII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
7. **Spinelli M, Aureli T, Lionetti, Ponzetti, Garito, Nunziato, Logrieco, Fasolo** (2020). Talk to me mum! The longitudinal effects of prosodic and linguistic characteristics of infant directed speech on the development of child attention and emotion regulation. ICIS 2020 (online)
3. **SPINELLI, M., FASOLO, M., PONZETTI, S., FASOLO, M., AURELI, T.** (2019). Dyadic co-regulation, maternal sensitivity, and infant characteristics: interaction effects on preterm infants emotional development. 19° European Conference on developmental Psychology, Athens.
4. **CERRATTI, P., SPINELLI, M., FASOLO.** (2019). Il ruolo dello stile genitoriale come fattore predittivo per l'adattamento socio-emotivo del bambino con ADHD: implicazioni per l'intervento. XXVIII Congresso Airipa, Ferrara.
5. **SPINELLI, M., FASOLO, M., AURELI, T.** (2019). La prosodia materna come modalità comunicativa diadica: due studi su diadi con bambini nati a termine e nati pretermine. XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli.
6. **SPINELLI, M., AURELI, T., FASOLO, M.** (2019). Il complesso processo di acquisizione del linguaggio: il ruolo dei fattori individuali e diadici. X Giornate CLASTA, Verona.
7. **SPINELLI, M., FASOLO, M., AURELI, T.** (2018). Emotion regulation development in preterm and full-term infants: The integrated role of dyadic, maternal and infant factors. Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach, Bologna.
8. **GENOVESE, G., ROMERO LAURO, L.J., SPINELLI, M., CASTELLETTI, G., FASOLO, M., FALK, S., FRANCO, F.** (2018). Infant-directed song, perceptual narrowing and lexical development. IX Giornate CLASTA, L'Aquila.
9. **SPINELLI, M., FASOLO, M., AURELI, T.** (2018). Il ruolo della co-regolazione diadica nello sviluppo delle abilità regolatorie del bambino prematuro. XXXI Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino.
10. **SPINELLI, M., AURELI, T., FASOLO, M. PONZETTI, S., GARITO, MC.** (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: the interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment. 16th WAIMH world congress, Rome
11. **SPINELLI, M., AURELI, T., FASOLO, M. GARITO, MC., PONZETTI, S.** (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective. Jean Piaget society, 48th Annual meeting, Amsterdam.

12. **SPINELLI, M.**, AURELI, T., PONZETTI, S., GENOVESE, G., FASOLO, M. (2017). The influence of attachment style on infant-directed speech: a longitudinal study. International attachment conference, London, UK.
13. FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, GENOVESE, G., CASTELLETTI, G. AURELI, T. (2017). Il ruolo della prosodia dell'Infant-directed speech materno nello sviluppo del bambino: uno sguardo sul complesso sistema dell'interazione diadica. Giornate CLASTA 2017
14. **SPINELLI, M.**, MESMAN, J. (2017). The role of maternal sensitivity and prosody of speech on the development of infant regulation of negative emotions. International Conference of Psychological science, Vienna.
15. GENOVESE, G., ROMERO LAURO, L.J., **SPINELLI, M.**, CASTELLETTI, G., FASOLO, M., FALK, S., FRANCO, F. (2017). Infant-directed singing affects language development in infants. Summer School in Music, Language and Cognition, Como.
16. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & TAGINI, A. (2016). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development ISSBD 2016, Vilnius.
17. **SPINELLI, M.**, FRIGERIO, A., MONTALI, L., FASOLO, M., SPADA, M.S., & MANGILI, G. (2016). "I still have difficulties feeling like a mother": the transition to motherhood of preterm infants mothers. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH 2016, Prague.
18. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., COPPOLA, G., & AURELI, T. (2016). A link between language and affect: influences of maternal attachment and sensitivity on maternal linguistic input. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH 2016, Prague.
19. BARONE, D., AVANZI, A., COLPANI, A., & **SPINELLI, M.** (2016). Il "progetto prima infanzia". Il lavoro con i gruppi di genitori e educatori: l'intervento "Crescere bambini sicuri di sè". IX Seminario di Lavarone, Lavarone.
20. FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, GENOVESE, G. (2016). Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza
21. **SPINELLI, M.**, CAPOFERRI, C., & MORENA, S. (2015). Hermeneutic single-case efficacy design for treatment of depression in adolescents: The I.T.A.C.A.'s model. 1st EATA TA Theory Development & Research Conference, Rome.
22. ZANCHI, P., **SPINELLI, M.**, ZAMPINI, L., & FASOLO, M. (2015). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. VI Giornate CLASTA, Roma.
23. FASOLO, M., PERUCCHINI, P., **SPINELLI, M.**, GARITO, C., AURELI, T. (2015). Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia. XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma
24. ZANCHI, P., FASOLO, M., **SPINELLI, M.** (2015). Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita. XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma
25. **SPINELLI M.**, CAPOFERRI C., & MORENA S. (2015). Hermeneutic single-case efficacy design for treatment of depression in adolescents: The I.T.A.C.A.'s model. 1st EATA TA Theory Development & Research Conference, Roma.
26. **SPINELLI, M.**, & MORENA, S. (2014). La spinta vitale della ricerca nella clinica: il lavoro di ITACA su adolescenza e depressione. VII Seminario di studi di Lavarone, Lavarone.
27. **SPINELLI, M.**, & MORENA, S. (2014). Disegno ermeneutico sul caso singolo per il trattamento della depressione in età adolescenziale: il modello di I.T.A.C.A. 3rd EATA Research Conference, Cagliari.
28. **SPINELLI, M.**, AURELI, T., FASOLO, M., PERUCCHINI, P., & GARITO, M.C. (2014). Lo sviluppo dell'abilità di coordinare l'intenzione comunicativa del gesto di indicare e delle produzioni vocali nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. V Giornate CLASTA, Bologna.
29. **SPINELLI, M.**, SPADA, M., & MANGILI, G. (2013). Maternal narratives on preterm birth and infant hospitalization: implications for mother-infant relationship. 6th International Attachment Conference. Pavia.
30. **SPINELLI, M.** (2012). In una campana di vetro. Convegno Itaca "Nuovi percorsi con bambini e adolescenti in terapia, nel counselling e nei contesti educativi", Lavarone.

31. **SPINELLI M.**, SERRATI, B., & VIGANO', L. (2011). In una campana di vetro. Convegno "Lo spazio possibile: la psicoterapia in età evolutiva in una équipe integrata", A.O. Niguarda Cà Grande, Milano.
32. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., & IERARDI, E. (2011). Affective states and coordination between mother and infant at 9 months and infant attachment. 5th International Attachment Conference, Oslo, Norvegia.
33. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., & IERARDI, E. (2011). Affective states and coordination between mother and infant at nine months and quality of attachment. AEPEA 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna.
34. RIVA CRUGNOLA C., **SPINELLI M.**, GAZZOTTI S., & IERARDI E. (2010). Coordinazione affettiva tra madre e bambino a 9 mesi e qualità dell'attaccamento nel secondo anno di vita. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone.
35. RIVA CRUGNOLA C., **SPINELLI M.**, FARINA E., & IERARDI E. (2010). Esperienze relazionali inadeguate nella prima infanzia e sviluppo socio-emotivo e rischio psicopatologico in età scolare. XII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino.
36. RIVA CRUGNOLA C., GAZZOTTI S., **SPINELLI M.**, & ALBIZZATI A. (2009). Attaccamento, Sviluppo Socioemotivo e Indicatori di Rischio: uno Studio Longitudinale. XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti.
37. RIVA CRUGNOLA C., CAPRIN C., GAZZOTTI S., & **SPINELLI M.** (2009). Maternal Internal Working Model of Attachment and Emotional Regulation in Mother and Infant Interaction at Nine Months. XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania.
38. RIVA CRUGNOLA C., ALBIZZATI A., CAPRIN C., GAZZOTTI S., & **SPINELLI M.** (2009). Dyadic emotional regulation in mother and infant interaction and maternal attachment at nine months. Enacting intersubjectivity: paving the way for a dialogue between cognitive science, social cognition and neuroscience, Lugano, Svizzera.

POSTER PRESENTATI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. FASOLO, M., CERRATTI, P., NICOLÌ, I., ROMANO, M., CASTELLETTI, G., LOGRIECO, M.G., **SPINELLI, M.** (2019). L'identificazione precoce dei ritardi linguistici: l'utilizzo della ripetizione di frasi. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara.
2. MAZZARDO, G., **SPINELLI, M.** (2019). L'influenza delle competenze emotive precoci sullo sviluppo linguistico: studio su bambini nati pretermine. XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli.
3. LOMBARDI, S., SAQUELLA., F., **SPINELLI, M.** (2019). la condivisione affettiva madre-bambino a 3 mesi in diadi con bambini prematuri e bambini nati a termine. XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli.
4. FASOLO, M., LOGRIECO, M.G., CASTELLETTI, G., ROMANO, M., NICOLÌ, I., **SPINELLI, M.** (2019). Parlatori precoci, tardivi e tipici: quale relazione con le abilità interattive nel primo anno di vita? XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli.
5. CASTELLETTI, G., **SPINELLI, M.**, GUIDOTTI, R., FASOLO, M. (2019). L'influenza del contesto sulle caratteristiche dell'IDS e dell'ADS. X giornate CLASTA, Verona.
6. SCIALPI, V., **SPINELLI, M.** (2018). La prosodia come indice di attivazione emotiva: il ruolo dell'attaccamento. XXXI Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino.
7. FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, & GENOVESE G. (2016). Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese. XXIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Vicenza.
8. GENOVESE, G., **SPINELLI, M.**, ROMERO LAURO, L.J., FASOLO, M. (2016). Multimodal communication in mother-infant's interactions: sequential and prosodic analysis at six months of life. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH, Prague.
9. AURELI, T., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., GARITO, M., PERUCCHINI, P. (2016). The pointing-vocal coupling progression from 12 to 18 months of the infants age: a longitudinal study. 7th International Conference on Infant Studies ICIS, New Orleans, USA.
10. **SPINELLI, M.**, COPPOLA, G., FASOLO, M., PONZETTI, S., AURELI, T. (2015). It is a matter of how you say it: associations of attachment models with emotional activation indexed by prosodic intonation. 7th International Attachment Conference, New York.

11. **SPINELLI, M.**, GENOVESE, G., FASOLO, M., SUTTORA, C., SALERNI, N. (2015). Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale. VI Giornate CLASTA, Roma.
12. **SPINELLI, M.**, TAGINI, A., GENOVESE, G. (2014). Aspetti linguistici e prosodici dell'input linguistico rivolto al bambino nel secondo anno di vita: il ruolo dell'esperienza affettivo relazionale materna. XXVII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cosenza.
13. GENOVESE, G., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M. (2014). La multimodalità della comunicazione nell'interazione madre-bambino: una analisi sequenziale a sei mesi di vita. XXVII Congresso AIP Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, Cosenza.
14. **SPINELLI, M.**, POHELMANN, J., BOLT, D. (2013). Lo stress genitoriale nelle madri di bambini pretermini: predittori e traiettorie di sviluppo nei primi tre anni di vita. XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e Dell'Educazione, Milano.
15. **SPINELLI, M.**, SUTTORA, C., & MONZANI, D. (2013). From prematurity to parenting stress: the mediating role of PTSD. 16th European Conference on Developmental Psychology, Losanna, Svizzera.
16. **SPINELLI, M.**, RIVA CRUGNOLA, C., MANISCALCO, L., & IERARDI, E. (2011). Children in kindergartens: mother/teacher attachment and socio-emotional risk. 5th IAC International Attachment Conference, Oslo, Norvegia.
17. **SPINELLI, M.**, COCCHI, M., GUARDUCCI, I., ITALIANO, C., ARMELLINI, M., & RIVA CRUGNOLA, C. (2011). La relazione madre-bambino nel contesto della nascita prematura: valutazione dell'efficacia di un intervento di Home Visiting. AEPEA 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna.
18. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S., **SPINELLI, M.**, & ALBIZZATI, A. (2010). Attachment, mother/child interactive styles and risk indicators: a longitudinal study. 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, Leipzig, Germania.
19. **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., IERARDI, E., & RIVA CRUGNOLA, C. (2010). Coordinazione degli stati affettivi tra madre e bambino a 9 mesi e qualità dell'attaccamento. Giornata di Studio: La competenza emotiva: regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico, Milano.
20. RIVA CRUGNOLA, C., ALBIZZATI, A., GAZZOTTI, S., MOIOLI, M., & **SPINELLI, M.** (2009). Risk and protection factors in the socio-emotional development in children of adolescent mothers: a preventive intervention model. 3rd IAC International Attachment Conference, Barcellona, Spagna.

PRESS

Maggio 2020

<http://psicoterapia-chieti-pescara.it/covid-19-e-bambini/>

Giugno 2020

<http://psicoterapia-chieti-pescara.it/lo-dice-anche-la-scienza-per-crescere-un-bimbo-ci-vuole-un-villaggio/>

Luglio 2020

<http://www.ilpescara.it/attualita/studio-universita-d-annuncio-benessere-genitori-bambini-lockdown.html?fbclid=IwAR0DewSw-BtpdQ9mUD2Z0py9tRyq0IzcdLNMqm88NWk6rchSuusF7ca5wR4>

Dicembre 2018

<http://www.ciaocomo.it/2018/12/17/maria-spinelli-per-progetto-fiori-che-rinascono-de-il-sole-onlus/168150/>

Gennaio 2017:

http://www.repubblica.it/salute/2017/01/30/news/il_doc_sull_autismo_che_va_agli_oscar_l_esperta_-157083422/

Marzo 2018

http://www.repubblica.it/spettacoli/cinema/2018/03/29/news/di_autismo_si_puo_anzi_si_deve_ridere_tre_film_e_una_serie_con_protagonisti_ragazzi_asperger-192282768/

INTERESSI DI RICERCA

- Sviluppo socio-emotivo del bambino: dalla nascita all'età prescolare, ruolo dei fattori individuali ed ambientali.

- Lo sviluppo della relazione genitore-bambino in contesti tipici e atipici (micro e macro analisi dell'interazione genitore-bambino, la multimodalità della comunicazione genitore-bambino).
- Prematurità: lo sviluppo socio-emotivo del bambino nato pretermine (focus su intersoggettività, attaccamento, regolazione emotiva, comunicazione affettiva e linguistica), l'impatto della prematurità sul genitore (focus sulle rappresentazioni materne, benessere psicologico, stress genitoriale), lo sviluppo della relazione genitore-bambino prematuro.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Chieti, novembre 2020

