

MIRCO FASOLO

Department of Neuroscience, Imaging and Clinical Science ▪ University of Chieti-Pescara

▪ Via dei Vestini, 31 66100 Chieti (Italy) ▪ mirco.fasolo@gmail.com ▪

<http://scholar.google.it/citations?user=FMEBcKYAAAAJ&hl=it>

orcid.org/0000-0002-9822-9211

POSIZIONE ATTUALE

Dal 01/09/2016

Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

Dal 1/9/2015 al 31/08/2016

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

1/3/2007 - 31/8/2015

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dal 4/09/2017

Iscrizione all'Ordine degli psicologi della regione Abruzzo al n° 2961.

Dal 30/11/2017

Abilitato al ruolo di professore di I Fascia per il Settore Concorsuale 11/E2

Dal 18/09/2018

Socio Start-Up universitaria "UDA-Analytics S.R.L."

Dal 2019

Direttore del "Servizio Universitario Psicologico di Valutazione e Intervento per l'Infanzia e l'Adolescenza (SUPIA)"

Socio fondatore e Amministratore Spin-off universitario "M.A.R. SRL STP"

Coordinatore del Master "DSA e altri disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici"

Coordinatore del "Corso di preparazione all'Esame di Stato – Professione Psicologo"

Componente del Consiglio del "Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni"

Componente del Consiglio di Corso di Studi Magistrale in "Psicologia"

Componente del Consiglio di Corso di Studi in "Scienze e Tecniche Psicologiche"

Componente del Collegio di Corso di Dottorato in "Business & Behavioural Sciences"

Componente del Consiglio Scientifico del "Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)" per l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

FORMAZIONE

10/02/2000 **Laurea in Psicologia** (indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)

Università degli Studi di Padova

3/02/2005 **Dottorato di Ricerca in Psicologia**

Università degli Studi di Pavia, sede consorziata: Università degli Studi di Milano-Bicocca

01/01/2006 **Assegno di Ricerca biennale in Psicologia**

Università degli Studi di Milano-Bicocca

2003

Scuola estiva di metodologia A.I.P. "Statistica non-parametrica e metodi di permutazione"

PUBBLICAZIONIArticoli in riviste internazionali peer-reviewed

- Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Dellagiulia, A. (2020). On the Role of Moderators on Children’s Sleep Health in Response to COVID-19. A Response to Lecuelle et. al., *Journal of Clinical Sleep Medicine*.
- Suttora, C., Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Lionetti, F., Picciolini, O., Ravasi, M., Salerni, N. (2020). Mind-mindedness and parenting stress: a correlational study in mothers of 3-months old full-term and preterm infants. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & **Fasolo, M.** (2020). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process*.
- Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, et al. (2020). Early impact of COVID-19 lockdown on children’s sleep. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(9), 1639-1640.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.
- Genovese, G., Spinelli, M., Lauro, L.J.R., Aureli, T., Castelletti, G., **Fasolo, M.** (2020). Infant-directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 47, 22-44.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents and children facing the COVID-19 outbreak in Italy. *The Lancet Child & Adolescent Health*. doi: 10.2139/ssrn.3582790
- Zanchi, P.; Zampini, L.; **Fasolo, M.** (2019). Oral Narrative Competence and Literacy Skills. *Early Child Development and Care*. IF .824; Q2
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2019). It is a matter of how you say it: voice prosody as an index of emotional activation. *International Journal of Psychology*, 54, 102-107. IF 1.867; Q1, 76%.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Shah, P.E., Genovese, G., Aureli, T. (2018). The influence of early temperament on language development: The moderating role of maternal input. *Frontiers in Psychology*, 28 August 2018. IF 2.089; Q1 78%.
- Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and word recognition at 15-months of age. *First Language*, 1-18. IF .796; Q1 87%.
- Costantini, A., Coppola, G., **Fasolo, M.**, Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers’ mind-mindedness to infants’ expressive language development: a longitudinal investigation. *Infant, Behavior and Development*, 49, 322-329. IF 1.669; Q2 68%.
- Aureli, T., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Perucchini, P., D’Odorico, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 1-18. IF 1.783; Q1, 85%.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Mesman, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. IF 4.783; Q1, 99%.
- Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychological Bulletin*, 65(279), pp. 44-50.
- Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320. IF 0.750; Q1.
- Zampini, L., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. DOI 10.1111/1460-6984.12186. IF: 1.471; Q1.
- Spinelli, M., Frigerio, A., **Fasolo, M.**, Montali, L. (2016). “I Still Have Difficulties Feeling like a Mother”: the Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. DOI:

10.1080/08870446.2015.1088015. IF 1.871; Q1.

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), 124-139. IF 1.254; Q1.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 0, 1-14. DOI: 10.1080/17405629.2015.1080159. IF 1.721; Q3.

Durante, F., **Fasolo, M.**, Mari, S., Mazzola, A.F. (2014). Children's Attitudes and Stereotype Content Towards Thin, Average-Weight, and Overweight Peers, *SAGE Open*, 4, 1-11. Q3.

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2013). Prosodic skills in children with Down syndrome: relationships with lexical and syntactic development. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 2, 79-88.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2012). Gesture-plus-word combinations, transitional forms, and language development. *Gesture*, 12(1), 1-15. 2014 IF .692; Q1

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Characteristics of maternal input to children with down syndrome: a comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *First Language*, 32(3), 324-342. IF 1.400; Q1.

D'Odorico, L., Majorano, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Suttora, C. (2011). Characteristics of phonological development as risk factor for language development in Italian preterm children: a longitudinal study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 25(1), 53-65.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Cassibba, R., Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. 2011, 1-17. *Child Development Research*, doi: 10.1155/2011/498039.

Fasolo, M., D'Odorico, L., Costantini, A., Cassibba, R. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 461-471. IF 1.239; Q1.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2009). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Enfance*, 3, 317-327.

Fasolo, M., Majorano, M., D'Odorico, L. (2008). Babbling and first words in children with slow expressive development. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 22(2), 83-94. IF 0.575; Q2.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Nouns and verbs in vocabulary acquisition of Italian children. *Journal of Child Language*, 34, 891-907. IF 1.598; Q1.

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Sperati, A., Verderame, C., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Lionetti, F., Dellagiulia, A. (2021). Fuori Programma: spunti per l'insegnante per promuovere la relazione con i bambini nella didattica online durante l'Emergenza Covid-19. Report dell'attuazione del programma in due scuole primarie della provincia di Roma e Frosinone. *Orientamenti Pedagogici*, 1/2021.

Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., Salerni, N. (2016). The role of acoustic and contextual features in the recognition of crying causes/Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nella percezione del livello di stress e nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20, 103-124.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Gatta, V. (2010). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 3-14.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2006). Il ruolo della comunicazione gestuale nell'acquisizione del linguaggio. *Logopedia e Comunicazione*, 2, 315-322.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2005). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 72, 93-100.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Vocabulary development of Late-Talking children: a longitudinal

research from eighteen to thirty months of age. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 3, 13-21.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Comunicazione gestuale nei bambini con sviluppo del linguaggio rallentato: una ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-138.

Atti di congressi internazionali peer-reviewed

Carli, L., Giovanelli, C., Anzelmo, E., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2014). Maternal competences, infant's attachment and symbolic play. *Proceedings of the VI International Attachment Conference*, 93-98.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Proceedings of the International Congress of Phonetic Sciences*, 321-325.

Atti di congressi nazionali peer-reviewed

Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. *Atti del XII Convegno dell'Associazione Italiana Studi della Voce*. Salerno, 27-29 Gennaio.

Monografie

Fasolo, M. (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci Editore.

Capitoli in libri italiani peer-reviewed

Gatta, V., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. In (a cura di) G. Levi "Lavorare con gli autismi: dalla clinica alla terapia". Roma: Armando Editore.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Prosodia e sintassi: uno studio sulla lingua italiana. In L. Arcuri, P. Boscolo, F. Peressotti (a cura di) *Language & Cognition: A long story. Festschrifts in honor of Ino Flores D'Arcais*. Padova: CLEUP.

Traduzioni

Martin, P., Bateson, P. (2007). *Measuring behaviour. An introductory guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Tr. it. **Fasolo, M.** (2010). *La misurazione del comportamento. Una guida introduttiva*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Altro

Ripamonti, I., Cerminara, L., Zanchi, P., Carta, D., Zerbini, A., **Fasolo, M.** (2017). *LEPI Test*. Trento: Erikson.

Fasolo, M., Colombo, E.S., Durante, F. (2012). *Come scrivere la Tesi (e tesina) di Laurea*. Salerno: Book Sprint Edizioni.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Italian Database - D'Odorico. *LASCL - Child Language Bulletin*, 28(1).

COMUNICAZIONI A CONGRESSI

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *Giornate di Studio AIP "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

Logrieco, M.G., Casula, L., Nicoli, I., Novello, R., Gigliotti, G., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2020). Qualità della vita di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie durante il lockdown: un'analisi dei predittori. *Giornate di Studio AIP "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

Fasolo, M., Cerratti, P., Nicoli, I., Romano, M., Castelletti, G., Logrieco, M.G., Spinelli, M. (2019). L'identificazione precoce dei ritardi linguistici: l'utilizzo della ripetizione di frasi. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Ferrara, 27-28 Settembre.

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *XXXIII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, Settembre.

- Fasolo, M.**, Logrieco, M.G., Castelletti, G., Romano, M., Nicoli, I., Spinelli, M. (2019). Parlatori precoci, Parlatori precoci, tardivi e tipici: quale relazione con le abilità interattive nel primo anno di vita? *XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Napoli, 23-25 Settembre.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2019). La prosodia dell'infant-directed speech materno come modalità comunità comunicativa diadica: due studi su diadi con bambini nati a termine e nati prematuri. *XXXII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Napoli, 23-25 Settembre.
- Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). Does Cooperative Parent Mediated Therapy modify parentese prosody and improve the interaction between parent and child with autism? An Italian pilot study. *NeuroFrance 2019*, Marsiglia (FR), 22-24 Maggio. (presentazione orale)
- Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMC-G) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio. (presentazione orale)
- Castelletti, G., Spinelli, M., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). L'influenza del contesto sulle caratteristiche dell'IDS e dell'ADS. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio.
- Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Ponzetti, S., Garito, M.C. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: the interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment. *WAIMH conference*, Rome, 26-30 Maggio. (presentazione orale)
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Il ruolo della co-regolazione diadica nello sviluppo delle abilità regolatorie del bambino prematuro. *XXXI Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Torino. (presentazione orale)
- Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Ponzetti, S. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective. *JPS conference*, Amsterdam, Maggio.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Emotion regulation development in preterm and full-term infants: The integrated role of dyadic, maternal and infant factors. *Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach*, Bologna (Ottobre 2018). (presentazione orale)
- De Blasi, D.M., **Fasolo, M.** (2018). L'SVP: uno strumento per la valutazione della prosodia nella prima infanzia. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila. (presentazione orale)
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2018). Infant-directed song, "Perceptual narrowing" e sviluppo lessicale. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila. (presentazione orale)
- Salvadori, E., Coppola, G., Aureli, T., Presaghi, F., **Fasolo, M.** (2017). Developmental pathways in maternal MM over the first year of life. *18th European Conference on Developmental Psychology*, Utrecht, the Netherlands, 29 Agosto – 1 Settembre. (presentazione orale)
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2017). Sing for me, mama! Il ruolo del canto materno nelle prime fasi di acquisizione linguistica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio. (presentazione orale)
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G., Castelletti, G., Aureli, T. (2017). Il ruolo della prosodia dell'Infant-directed speech materno nello sviluppo del bambino: uno sguardo sul complesso sistema dell'interazione diadica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio. (presentazione orale).
- Zanchi, P., Berici, R., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Imperio, M. (2017). Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce. *VIII Giornate CLASTA*, 12-13 Maggio.
- Fasolo, M.**, Aureli, T. (2017). The influence of maternal attachment style on Infant-Directed Speech: a longitudinal study. *International Convention of Psychological Science*, Wien, Austria, 23-25 Marzo. (comunicazione orale)
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G. (2016). Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese *XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Vicenza, 8-10 Settembre. (comunicazione orale)
- Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C., Spinelli, M. (2016). The pointing-vocal coupling progression

from 12 to 18 months of the infant's age: a longitudinal study. *International Congress on Infant Studies*, New Orleans, U.S.A., 26-28 Maggio.

Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani. *VIII Giornate CLASTA*. Pisa, 29-30 Aprile.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2016). A link between language and affect: influences of maternal attachment and sensitivity on maternal linguistic input. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.

Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2016). Multimodal communication in early mother-infant interactions: an analysis of interactive sequences at six months of life. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.

Spinelli, M., Frigerio, A., Montali, L. **Fasolo, M.**, Spada, M.S., Mangili, G (2016). "I still have difficulties feeling like a mother": the transition to motherhood of preterm infants mothers. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.

Fasolo, M., Perucchini, P., Spinelli, M., Garito, C., Aureli, T. (2015). Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 Settembre. (comunicazione orale)

Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M. (2015). Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Parma, 24-26 Settembre. (comunicazione orale)

Gianatti, D., Alessi, M., **Fasolo, M.**, Tesoro, V.M., Meraviglia, C. (2015). Early individuation and treatment in children with Specific Language Impairment: a follow-up. *The 14th European Congress of Psychology*, Milano, 7-10 Giugno.

Zanchi, P., Spinelli, M., Zampini, M., **Fasolo, M.** (2015). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.

Spinelli, M., Genovese, G., **Fasolo, M.**, Suttora, C., Salerni, N. (2015). Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.

Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., **Fasolo, M.**, Salvadori, E., Mancini, R. (2015). Maternal Mind-Mindedness During the Still Face Paradigm. *SRCD Biennial Meeting*, Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 Marzo. (comunicazione orale)

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre. (comunicazione orale)

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). Dati preliminari sulla standardizzazione di una Prova di Riordino Sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre. (comunicazione orale)

Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2014). La multimodalità della comunicazione nell'interazione madre-bambino: una analisi sequenziale a sei mesi di vita. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Rende (CS), 18-20 Settembre.

Fasolo, M., Salerni, N., Rossi, G. (2014). La valutazione della comunicazione nei primi due anni di vita: la standardizzazione italiana del CSBS-DP. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Rende (CS), 18-20 Settembre. (comunicazione orale)

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). Valutazione dello sviluppo linguistico di bambini con anomalie del cromosoma 14. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Rende (CS), 18-20 Settembre.

Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C. (2014) Lo sviluppo dell'abilità di coordinare l'intenzione comunicativa del gesto di indicare e delle produzioni vocali nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio. (comunicazione orale)

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli

- apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio. (comunicazione orale)
- Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Garito, M.C. (2014). Relation between mothers' mind-mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. *International Conference on Infant Studies*, Berlino, 3-5 Giugno.
- Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2013). Cambiamenti evolutivi della Mind-Mindedness materna nell'interazione col bambino nel primo anno di vita. *Convegno dell'Associazione Europea di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Bari, 6-7 Dicembre.
- Carli, L., Traficante, D., Giovanelli, C., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2013). Maternal communication and mentalization and children's relational competence development during the first year of life. *VI International Attachment Conference*, Pavia, 1 Agosto.
- Fasolo, M.**, Zampini, L., D'Odorico, L. (2012). Prosodia e combinazioni di parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con sindrome di Down. *XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Chieti, 26-28 Settembre. (comunicazione orale)
- Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2012). La competenza intonativa nella produzione di enunciati a più parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e atipico. *Terza Giornata CLASTA*, Roma, 25 Giugno. (comunicazione orale)
- Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2011). Gesto più parola: il valore predittivo delle combinazioni complementari e suppletive. *XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Genova, 19-21 Settembre. (comunicazione orale)
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children. *Child Language Seminar 2010*, Londra (UK), 23-25 Giugno.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bolzano, 26-28 Settembre. (comunicazione orale)
- Fasolo, M.**, Carli, L., Tagini, A., Traficante, D. (2009). The influence of maternal prosodic intonation in the development of secure attachment. *International Attachment Conference 2009*, Barcellona (Spagna), 2-4 Ottobre.
- Fasolo M.**, Gaddi S., D'Odorico L. (2009). Dalle combinazioni transmodali alle combinazioni di parole: lo sviluppo comunicativo-linguistico nel secondo anno di vita. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre. (comunicazione orale)
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Zampini, L. (2009). Le relazioni tra lessico e morfosintassi nello sviluppo tipico e atipico. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre. (comunicazione orale)
- Fasolo, M.**, Carli, L., Anzelmo, E. (2009). Il ruolo della prosodia nella comunicazione emotiva: le differenze intonative nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Chieti, 18-20 Settembre.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Majorano, M., Salerni, N., Suttora, C. (2008). L'influenza dei fattori biologici e dello sviluppo fonologico sullo sviluppo lessicale dei bambini nati pretermine. *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Padova, 20-22 Settembre.
- Fasolo, M.**, Anzelmo, E. (2008). La prosodia dell'input materno nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Padova, 12-14 Settembre.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Premature birth and language development: A longitudinal study of predictive lexical indices. *XI International Congress for the Study of Child Language*, Edinburgo (Inghilterra), 28 Luglio – 1 Agosto.
- Fasolo, M.**, Costantini, A., D'Odorico, L., Cassibba, R. (2008). Nascita prematura e sviluppo linguistico: Uno studio longitudinale per l'identificazione di indici predittivi. *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva*, III Edizione, Bressanone (BZ), 16-19 Gennaio. (comunicazione orale)
- Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Characteristics of maternal input to children with Down Syndrome: A comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *XIII European Conference on*

Developmental Psychology, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

Costantini, A., Cassibba, R., Coppola, G., **Fasolo, M.** (2007). The role of security of attachment on language development at 24, 30 and 36 months of age in premature and full-term children. *XIII European Conference on Developmental Psychology*, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

Fasolo, M., D'Odorico, L., Majorano, M. (2005). Lallazioni e prime parole in bambini con ritardo dello sviluppo linguistico. *XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Villa Simius (CA), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Assanelli, A., Salerno, N. (2005). Verb-argument structure in Italian mothers' speech to children with different vocabulary sizes. *XII European Conference on Developmental Psychology*, La Laguna, Tenerife (Spagna), 24-28 Agosto.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2005). Prosodic characteristics of early syntactic structures in Italian children. *X International Congress For the Study of Child Language*, Berlino (Germania), 25-29 Luglio. (comunicazione orale)

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2004). Caratteristiche prosodiche delle prime strutture sintattiche. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Sciacca (AG), 20-23 Settembre.

Marchione, D., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2004). Studio comparato di quattro software per la rilevazione degli aspetti prosodici del parlato adulto. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca (AG), 18-20 Settembre.

Riva Crugnola, C., Frittoli, M., Caprin, C., **Fasolo, M.** (2004). Il ruolo dei fattori affettivo-relazionali nelle prime fasi dell'acquisizione del linguaggio. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Sciacca (AG), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., Salerno, N., **Fasolo, M.** (2004). First stages of verb inflection in Italian children. *International Society on Infant Studies*, Chicago (USA), 5-8 Maggio.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2003). L'acquisizione dei nomi e dei verbi nelle prime fasi di acquisizione del linguaggio. *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 22-25 Settembre.

Fasolo, M. (2003). Il contesto extra-linguistico è sufficiente per l'acquisizione del linguaggio? *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 22-25 Settembre.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2003). Communicative function of pointing: a comparison between Late and Average Talkers. *Society for Research in Child Development*, Tampa (USA), 7-10 Aprile. (comunicazione orale)

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Temporal relationships between gestural and vocal communication: a study of Late Talking children. *Brain development and cognition in human infants – emergence of social communication: hands, eyes, ears, mouth*, Acquafredda di Maratea (PZ), 7-12 Giugno. (comunicazione orale)

Fasolo, M. (2002). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bellaria (RN), 15-17 Settembre.

Assanelli, A., Salerno, N., D'Odorico, L., Franco, F., **Fasolo, M.** (2002). Joint Attention in Late Talkers. *International Conference on Infant Studies*, Toronto (Canada), 18-21 Aprile.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2001). Vocabulary composition of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Early Language Acquisition – Early Lexical Acquisition: normal and pathological development*, Lione (Francia), 5-8 Dicembre.

Fasolo, M. (2001). La trascrizione e l'analisi dei gesti: un confronto tra bambini con sviluppo del linguaggio nella norma e bambini Late Talkers. *Il giornata di studio CHILDES Italia*, Milano, 8 Giugno. (comunicazione orale)

Fasolo, M. (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Alghero (SS), 26-28 Settembre. (comunicazione orale)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

2019/2020	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 8 CFU – 64 ore)
2019/2020	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 8 CFU – 64 ore)
2019/2020	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 2 CFU – 20 ore)
2019/2020	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo e Educazionale (LT 1 CFU – 8 ore)
2019/2020	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 6 CFU – 48 ore)
2019/2020	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2019/2020	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II – Turno A (LT 2 CFU – 16 ore)
2019/2020	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II – Turno B (LT 2 CFU – 16 ore)
2019/2020	Docente del corso di Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 32 ore)
2019/2020	Docente del corso Il ruolo delle emozioni nella comunicazione interpersonale (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 8 ore)
2018/2019	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2018/2019	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 1 CFU – 8 ore)
2018/2019	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2018/2019	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2018/2019	Docente del corso di Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in BBS, 32 ore)
2017/2018	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
2017/2018	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2017/2018	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2017/2018	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2017/2018	Docente del corso di Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in BBS, 32 ore)
2016/2017	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
2016/2017	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2016/2017	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2016/2017	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2016/2017	Docente del corso di Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in BBS, 32 ore)
2015/2016	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2015/2016	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
2015/2016	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2015/2016	Esercitatore del corso di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2008	Ciclo di seminari per dottorandi su L'uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo
2007/2008	Docente del corso di La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
2007/2008	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
2007/2008	Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare

2006/2007 Docente del corso di La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
2006/2007 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
2006/2007 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare
2005/2006 Docente del corso di La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
2005/2006 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia

Università degli Studi di Milano-Bicocca

2014/2015 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione
2013/2014 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione
2013/2014 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio
2012/2013 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
2011/2012 Docente del Laboratorio di Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2011/2012 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio
2011/2012 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
2010/2011 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
2009/2010 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
2008/2009 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2008/2009 Docente del corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2007/2008 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2007/2008 Docente del corso di Sviluppo della Rappresentazione Grafica
2007/2008 Docente del corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2006/2007 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2006/2007 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
2005/2006 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2005/2006 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
2004/2005 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2004/2005 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
2003/2004 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2003/2004 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
2002/2003 Esercitatore per il corso di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
2002/2003 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2002/2003 Esercitatore per il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2001/2002 Esercitatore per il corso di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
2001/2002 Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2010/2011 Docente del corso di Elementi di Psicologia dello Sviluppo
2009/2010 Docente del corso di Elementi di Psicologia dello Sviluppo
2008/2009 Docente del corso di Elementi di Psicologia dello Sviluppo

Università degli Studi di Milano-Bicocca (Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità)

2014 Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica

- 2008 Ciclo di seminari per dottorandi sui Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo
Università degli Studi di Milano-Bicocca (Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita)
- 2005/2006 Docente del corso di Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
- 2004/2005 Docente del corso di Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
- 2003/2004 Docente del corso di Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
- 2002/2003 Docente del corso di Teorie e Tecniche di Osservazione
- 2001/2002 Docente del corso di Teorie e Tecniche di Osservazione
Università degli Studi di Chieti-Pescara “G. D’Annunzio”
Università degli Studi di Bari (Facoltà di Psicologia)
- 2008 Ciclo di seminari per dottorandi su L’uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo
Scuola Italiana all’Estero (Addis Abeba - Etiopia)
- 2008 Corso di formazione per insegnanti Basi emotive dell’apprendimento

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – EFFICACIA DOCENTE

2018/2019	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.77/4, chiarezza 3.62/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.80/4, chiarezza 3.84/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.43/4, chiarezza 3.41/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.46/4, chiarezza 3.47/4
2017/2018	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.71/4, chiarezza 3.73/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.75/4, chiarezza 3.75/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.47/4, chiarezza 3.49/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.50/4, chiarezza 3.57/4
2016/2017	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.81/4, chiarezza 3.78/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.87/4, chiarezza 3.87/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.61/4, chiarezza 3.54/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.38/4, chiarezza 3.34/4
2015/2016	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.63/4, chiarezza 3.58/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.72/4, chiarezza 3.75/4
2014/2015	Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione: 2,65/3
2011/2012	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione: 100/100 Lab. Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo: 92,65/100

INCARICHI ISTITUZIONALI

2020	Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI). Componente Gruppo per l’Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università telematica “Da Vinci” Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università “G. d’Annunzio” di
------	---

Chieti-Pescara

Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni

Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo

Presidente commissione valutazione bando insegnamenti Psicologia dello Sviluppo I, Psicologia dello Sviluppo II, EPG Psicologia dello Sviluppo II, Psicologia dell'Adolescenza, Strumenti per lo psicologo, Il disagio evolutivo nel contesto familiare, Psicologia dell'adolescenza, Strumenti di indagine per la psicologia dello sviluppo, I disturbi del neurosviluppo.

2019 Presidente Commissione bando insegnamento Laurea triennale “Disturbi di apprendimento in età scolare: valutazione intervento”

Presidente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale “Precursori e sviluppo delle funzioni esecutive”

Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia

Componente commissione RTDA – Roma “Sapienza”

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università telematica “Da Vinci”

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara

Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni

Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo

2018 Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences XXXIV Ciclo

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea magistrale

Componente Commissione bando insegnamento Laurea triennale “Disturbi di apprendimento in età scolare: valutazione intervento” (A e B)

Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Esame di Stato Professione Psicologo (Prima e Seconda Sessione)

2017 Componente Commissione bando insegnamento Laurea triennale

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences XXXIII Ciclo

Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale in Psicologia

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia

2016 Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences XXXII Ciclo

Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences

- 2015
- Componente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale in Psicologia
 - Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia
 - Vicepresidente CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione
 - Componente Commissione concorso di dottorato PLNC
 - Componente commissione Computer Based Test SPC
 - Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive XXXI Ciclo
 - Componente Commissione piani di studio CdL SPC
 - Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL SPC
 - Componente Commissione valutativa per i moduli di insegnamenti didattica integrativa
 - Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
 - Responsabile Laboratorio di Osservazione “Prima Infanzia”
- 2014
- Componente commissione bando “Collaborazioni studentesche - 150 ore”
 - Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive XXX Ciclo
 - Componente Commissione piani di studio CdL Triennali
 - Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali
 - Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
 - Responsabile Laboratorio di Osservazione “Prima Infanzia”
 - Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
 - Componente Commissione valutazione esami di profitto SS Ciclo di Vita
 - Docente laboratorio sulla stesura dell’elaborato finale
- 2013
- Componente commissione bando “Collaborazioni studentesche - 150 ore”
 - Responsabile Laboratorio di Osservazione “Prima Infanzia”
 - Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive XXIX Ciclo
 - Componente Commissione piani di studio CdL Triennali
 - Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali
 - Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
 - Componente Commissione valutazione progetti Assegni d’Ateneo
 - Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
 - Docente laboratorio sulla stesura dell’elaborato finale
- 2012
- Responsabile Laboratorio di Osservazione “Prima Infanzia”
 - Componente Commissione piani di studio CdL PSPE
 - Componente Commissione valutazioni titoli per l’ammissione al CdL PSPE
 - Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
- 2011
- Responsabile Laboratorio di Osservazione “Prima Infanzia”
 - Componente Commissione concorso di dottorato PLNC
 - Componente Commissione piani di studio CdL PSPE

2010	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL PSPE Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia" Componente Commissione piani di studio CdL PSPE Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL PSPE
2009	Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive XXVI Ciclo Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia" Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive XXV Ciclo
2008	Redattore dell'Annuario della Ricerca del Dipartimento di Psicologia

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

2018	Comitato organizzativo "Giornate CLASTA 2018", L'Aquila, Maggio.
2009	Comitato organizzativo "Prima Giornata CLASTA", Milano, 18 Settembre.
2001	Comitato organizzativo "II giornata di studio CHILDES Italia", Milano, 8 Giugno.

TUTORAGGIO E ALTRI INCARICHI

Dal 2019	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Nicolì Ilaria
Dal 2018	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Logrieco Maria Grazia
Dal 2017	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato del dott. Momi Davide
2016-2019	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Castelletti Giulia
Dal 2013 al 2016	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Zanchi Paola
Dal 2013 al 2015	Supervisore scientifico all'attività di ricerca della dott.ssa Spinelli Maria
<i>Reviewer ad hoc</i>	<i>Rivista di Psicolinguistica Applicata, Journal of Child Language, Clinical, Linguistics & Phonetics, Applied Psycholinguistics.</i>
Dal 2012	Revisore per la Valutazione di progetti per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2004-2010 e 2011-2014) per conto dell'ANVUR.
Dal 2015	Iscritto al Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation -REPRISE
2015	Revisore per la valutazione dei progetti PHRC (Le programme hospitalier de recherche clinique) per conto del Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

PREMI

Fasolo, M. (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Alghero (SS), 26-28 Settembre. Vincitore Premio Giovani Ricercatori.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2020	Responsabile del progetto di ricerca "La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMG-C) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico" - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2019	Responsabile del progetto di ricerca "L'identificazione precoce dei Parlatori Tardivi: uno screening presso la scuola dell'infanzia" - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2018	Responsabile del progetto di ricerca "Le caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese" - Università degli Studi di Chieti-Pescara.

- 2017 Responsabile del progetto di ricerca “Correlati neurologici del motherese” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
- 2016 Responsabile del progetto di ricerca “Il riconoscimento del pianto infantile da parte delle madri: il ruolo di fattori acustici e contestuali.” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
- 2016 Responsabile del progetto di ricerca “L’identificazione delle cause del pianto: un’analisi prosodica e del contesto” - Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2015 Responsabile del progetto di ricerca FAR “La multimodalità della comunicazione nell’interazione madre-bambino nel primo anno di vita” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2014 Gruppo di lavoro dell’unità di Diagnosi e cura dei disturbi del Linguaggio e dell’Apprendimento 2014 (responsabile dott. Fornaro) – Ospedale Niguarda Ca’ Granda (MI)
- 2013 Responsabile del progetto di ricerca FAR “Lo sviluppo prosodico nel primo anno di vita” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2012 Responsabile scientifico del programma di ricerca “Intonazione, lessico, grammatica: sistemi autonomi o correlati? Uno studio longitudinale da 0 a 2 anni” (Assegno di ricerca biennale rinnovabile) – Università degli Studi di Milano-Bicocca (4 anni).
- 2012 e 2014 Supervisione scientifica del progetto “Screening prescolare per la diagnosi e l’intervento precoce nei disturbi specifici del linguaggio in età evolutiva” – Azienda Ospedaliera della Valtellina e della Valchiavenna (2 anni).
- 2011 Responsabile del progetto di ricerca FAR “Il ruolo dei fattori acustici e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2010 Componente del progetto di ricerca FAR “Il ruolo del formato di attenzione condivisa nello sviluppo del linguaggio” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2009 Componente del progetto di ricerca FAR “Sviluppo sintattico e prosodico nel terzo anno di vita” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2008 Componente del progetto di ricerca FAR “Lo sviluppo degli enunciati complessi” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Componente del progetto di ricerca PRIN “Basi cognitive dello sviluppo linguistico: costruzione e applicazione di un protocollo di valutazione in età prescolare” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2005 Componente del progetto di ricerca FAR “Caratteristiche prosodiche delle prime produzioni combinatoriali: una ricerca longitudinale” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2003 Componente del progetto di ricerca FAR. “Indici predittivi e individuazione precoce di soggetti a rischio di disturbi di linguaggio” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2002 Componente del programma di ricerca interuniversitario “Per un’analisi integrata della valutazione linguistica: crescita, differenziazione e patologie” (responsabile prof.ssa Devescovi) – Università La Sapienza di Roma.

INCARICHI PROFESSIONALI

-
- 2018 e 2019 Docente del corso “Lo sviluppo linguistico del bambino da 3 a 6 anni” – Rete di Scopo “Infanzia” – Chieti
- Dal 2018 Docente della Scuola di Specializzazione “Centro di Psicologia Clinica” Pescara

2020

Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Dinamica Breve "IAF" Pescara

Dal 2019

Responsabile Scientifico Scuola di Specializzazione "Centro di Psicologia Clinica" Pescara

Milano, 20 giugno 2020

Fasolo Mirco

A handwritten signature in black ink, reading "Mirco Fasolo". The signature is written in a cursive, flowing style with some loops and flourishes.