

TECNOLOGIE DIDATTICHE ED ELEMENTI DI DOCIMOLOGIA

MODULO Tecnologie Didattiche (M-PED/03; 3 CFU)

Docente

Enrica Sabatini

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire un quadro di insieme dell'apprendimento multimediale indagandone le componenti cognitive, metacognitive ed emotivo-motivazionali e di trasmettere conoscenze relative ai dispositivi e ai modelli tecnologici per l'istruzione con particolare riferimento alle modalità di utilizzo nei contesti di apprendimento.

Programma

- L'apprendimento mediato dalle tecnologie e delle tecnologie
- Il modello psicologico dell'apprendimento elettronico: abilità cognitive, stili cognitivi, metacognizione, motivazione e personalità dell'e-student
- Le teorie dell'apprendimento multimediale
- Dispositivi e modelli tecnologici per l'istruzione: inquadramento e progettazione
- L'adozione delle tecnologie digitali e la loro integrazione nella didattica
- Metodologie e strumenti per sviluppare le competenze digitali
- Strategie per lo sviluppo e l'utilizzo delle tecnologie didattiche nel contesto di apprendimento con particolare riferimento al lavoro in aula, ai processi di gruppo e di social networking

Modalità della didattica

La didattica in presenza del corso è caratterizzata da lezioni frontali interattive; discussioni su materiale video; attivazione di attività cooperative e laboratoriali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

Materiale didattico

Testi di riferimento

Bonaiuti, G., Calvani, A., Menichetti, L., & Vivanet G. (2017). *Le tecnologie educative*, Roma, Carocci, pp. 47-203
Mammarella N., Cornoldi C., Pazzaglia F. (2005), *Psicologia dell'apprendimento multimediale. E-learning e nuove tecnologie*. Bologna, Il Mulino, pp. 13 -87

Letture di approfondimento tratte da:

Messina L., De Rossi M. (2015), *Tecnologie, formazione e didattica*, Roma, Carocci

Eventuale altro materiale fornito (in digitale) dal docente

MODULO Elementi di docimologia (M-PED/04; 3 CFU)

Docente

Ettore D'Orazio

Obiettivi formativi

Il corso si pone, come obiettivo, l'acquisizione delle seguenti competenze:

- comprensione delle funzioni fondamentali della valutazione nella scuola
- conoscenza delle principali tipologie di valutazione
- conoscenza dei più importanti metodi e strumenti di verifica e di valutazione

Programma

- Tipi di valutazione: valutazione dinamica, valutazione per l'apprendimento, valutazione autentica
- La valutazione dell'apprendimento: tipologie delle prove di verifica degli apprendimenti
- La valutazione del comportamento: le osservazioni sistematiche
- L'apprezzamento e la certificazione delle competenze
- La valutazione delle studentesse e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali
- La valutazione dell'insegnamento

Modalità della didattica

La didattica in presenza del corso è caratterizzata da lezioni frontali interattive; discussioni su materiale video; attivazione di attività cooperative e laboratoriali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

Materiale didattico

Testi di riferimento

C. Petracca (2015), *Valutare e certificare nella scuola. Apprendimenti, comportamento e competenze*, Teramo, Lisciani

A Cenerini (a cura di) (2006), *La valutazione per l'apprendimento*, URL:

http://ospitiweb.indire.it/adi/ValutaX/ValX_frame.htm

Letture di approfondimento tratte da:

G. Domenici (2007), *Manuale della valutazione scolastica*, Bari, Laterza

Castoldi, M. (2012), *Valutare a scuola. Dagli apprendimenti alla valutazione di sistema*, Roma, Carocci