

**PSICOLOGIA DEI PROCESSI COMUNICATIVO-RELAZIONALI IN ADOLESCENZA
E BENESSERE PSICOSOCIALE IN AMBITO SCOLASTICO
Fascia M-Z**

MODULO 1 - Psicologia dei processi comunicativo-relazionali in adolescenza (M-PSI/08; 2 CFU)

Docente

Maria Cristina Verrocchio

Obiettivi formativi

Promuovere lo sviluppo di conoscenze di base inerenti l'adolescenza, come momento di sviluppo psico-fisico e di identità psicologica, e la gestione di processi di comunicazione e interazione tra pari e con l'insegnante.

Programma

- Opportunità e sfide dell'adolescenza
- Le principali modificazioni in adolescenza, con particolare riferimento allo sviluppo cerebrale
- Momenti di transizione e centralità delle relazioni (gruppo dei pari, famiglia e scuola)
- La dinamica relazionale e comunicativa: fattori individuali e relazionali che influenzano la qualità dell'interazione tra pari e tra insegnante-studente

Modalità della didattica

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta.

Materiale didattico

Testo di riferimento:

Siegel, D.J. (2014). La mente adolescente. Milano: Raffaello Cortina Editore. Pagine: 313. Costo: 22 euro.

MODULO 2 - Benessere psicosociale in ambito scolastico (M-PSI/04; 4 CFU)

Docente

Paola Cerratti

Obiettivi formativi

Nel corso verranno affrontati diversi aspetti dei processi psicologici che sottendono lo sviluppo socio-emotivo in adolescenza. In particolare verranno discussi da più prospettive i costrutti di competenza emotiva, sviluppo del comportamento prosociale e sviluppo morale con applicazioni operative per il lavoro degli insegnanti e degli educatori.

Nello specifico verrà affrontata la tematica del bullismo descrivendone le caratteristiche e il ruolo che possono avere genitori, insegnanti e pari. A tal fine verrà illustrata una panoramica dei programmi più diffusi nel campo della prevenzione e intervento sul fenomeno.

Programma

- Competenza emotiva: definizione e sviluppo (1 lezione)
- Elementi del comportamento prosociale: Empatia, valori morali, autostima e senso di autoefficacia(2 lezioni)
- Come promuovere il comportamento prosociale in adolescenza (1 lezione)
- Sviluppo morale e comportamento antisociale in adolescenza (1 lezione)
- Il bullismo: definizioni e dinamiche (2 lezioni)
- Interventi sul bullismo (1 lezione)

Modalità della didattica

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta

Materiale didattico

Caprara, G. V., & Bonino, S. (a cura di). (2006). Il comportamento prosociale: aspetti individuali, familiari e sociali. Edizioni Erickson.