

PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO IN AMBITO SCOLASTICO (M-PSI/04; 6 CFU)

Fascia M-Z

Docente

Paola Cerratti

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è la conoscenza di base dei processi psicologici rilevanti in ambito educativo, articolata in quattro aspetti principali: a) lo sviluppo cognitivo e sociale, in relazione al percorso scolastico; b) il ruolo delle differenze individuali, culturali e sociali nei processi di apprendimento e come affrontarle in una prospettiva inclusiva; c) i processi cognitivi e di apprendimento e il loro ruolo nell'acquisizione delle competenze scolastiche; d) i principi del costruttivismo sociale e il ruolo dei processi motivazionali nella definizione di strategie didattiche efficaci.

Programma

- A) Psicologia ed educazione: processi di base
 - 1. Psicologia dell'educazione
 - 2. Lo sviluppo cognitivo
 - 3. Sviluppo del sé, sviluppo sociale e sviluppo morale
- B) Apprendimento e diversità
 - 4. Differenze nell'apprendimento
 - 5. Sviluppo del linguaggio e diversità linguistica
 - 6. Cultura e diversità
- C) Teorie dell'apprendimento e processi cognitivi complessi
 - 7. Teorie comportamentali dell'apprendimento
 - 8. Prospettiva cognitiva dell'apprendimento
 - 9. Processi cognitivi complessi
- D) Scienze dell'apprendimento: costruttivismo sociale e processi motivazionali
 - 10. Le scienze dell'apprendimento e il costruttivismo
 - 11. La teoria sociocognitiva

Modalità della didattica

Lezioni frontali e attività di approfondimento e di discussione in gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta in modalità a risposte chiuse

Materiale didattico

Testo di riferimento: Woolfolk, A. (2016) *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*. 13ma edizione. Milano: Pearson Italia. Pagine: 320. Costo: 27 euro.