



OCA – Osservatorio Partecipazione e Cittadinanza Attiva, DdA

## BENI COMUNI e DIRITTI DELL'INFANZIA

### Esperienze **di cura e custodia attiva**

nei territori di marginalità urbana in Italia e in Europa

*SEMINARIO DI STUDIO e INCONTRO CONVIVIALE FINALE CON I BAMBINI DEL LABORATORIO "CITTADINI IN ERBA 3.0" DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PESCARA 1"*

**Sabato 21 ottobre 2017**

**ore 15,00 - 19,00**

**Aula Rossa, Piazzetta di Valentina, Dipartimento di Architettura, Pescara**

**Viale Pindaro 42, Pescara**



*Medellin, barrio Santo Santo Domingo, alla fermata del Metrocable (foto P. Rovigatti, 26 ottobre 2016)*

## ABSTRACT

La **rigenerazione delle periferie** ha cominciato a ridefinirsi nell'agenda dell'azione pubblica di molte città italiane, come inedito **spazio di convergenza** di azioni e politiche integrate, che spesso mettono assieme interessi e competenze di amministratori pubblici, esperti delle discipline territoriali e urbanistiche, esperti delle scienze sociali, gestori e animatori di servizi e di attrezzature pubbliche.

All'interno di tale nuovo scenario, molte esperienze in corso, pur tra luci e ombre, sembrano avvalorare alcune convinzioni:

- non può esserci **rigenerazione di periferia** - o di contesti comunque gravati da rilevanti condizioni di degrado fisico, spaziale, ma anche e soprattutto sociale, economico - senza **un approccio integrato**, che metta a fianco esperti e competenze professionali di diversa provenienza disciplinare;
- non c'è azione di riqualificazione o rigenerazione urbana che tenga, e che possa in qualche modo mirare a qualche forma di efficacia, senza il ricorso, effettivo e non rituale, alla **partecipazione degli abitanti**, al coinvolgimento delle persone che abitano e vivono le periferie. E ciò, non solo nella formazione dei programmi e dei progetti, ma anche e soprattutto nella loro attuazione, e nella **gestione condivisa** dei beni comuni urbani.
- all'interno di alcune specifiche esperienze, comincia ad assumere rilevanza e interesse la condizione dell'infanzia in contesti di deprivazione urbanistica e sociale, molto spesso come atto di cura e custodia dei **beni comuni urbani** – siano essi spazi, attrezzature pubbliche, o anche luoghi non necessariamente pubblici, ma comunque di uso e accesso comune – ad essi dedicati, o, meglio, attraverso politiche tese a **riaffermare vecchi e nuovi diritti dei bambini** (diritto al gioco, alla indipendenza urbana, alla mobilità) come occasione per migliorare le condizioni generali dell'intero spazio urbano.

Questo seminario, aperto alla partecipazione di tutti, e dedicato in particolare all'aggiornamento professionale degli operatori del mondo scolastico e dell'associazionismo di base, raccoglie e presenta una vasta raccolta di casi di studio, nazionali e internazionali, selezionati assumendo una particolare ottica di indagine e di valutazione delle esperienze: casi in cui **la proposta di rigenerazione nasce dalla collaborazione e dall'integrazione tra discipline diverse** (architetti, psicologi, operatori delle scienze sociali e delle discipline del territorio), e quando questa, in particolare, **ha per oggetto la difesa e la pratica attiva dei diritti dell'infanzia**, anche attraverso la cura e il progetto responsabile dei beni comuni urbani.

Riprendendo il sempre valido assioma, secondo cui la città, e la periferia, dove vivono bene i bambini è la città del benessere di tutti noi (F. Tonucci, 1996).

La conclusione del seminario è affidata all'incontro conviviale con le maestre, i bambini del **LABORATORIO "CITTADINI IN ERBA 3.0" DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PESCARA 1"** e le loro famiglie, all'interno del quale avverrà la consegna dei diplomi di partecipazione e una piccola festa gioco finale.

## PROGRAMMA DI MASSIMA

Ore 15,00 Saluti iniziali

**Paolo Fusero** Direttore Dd'A  
**Mariella Centurione,** Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Pescara 1"

Ore 15,10

a. Introduzioni alla giornata di lavoro

**Piero Rovigatti,** Osservatorio Partecipazione e Cittadinanza Attiva, Dd'A,

Ore 15,20

b. Esperienze e casi di studio

**1. Modica, Crisci Ranni: la creazione di un cantiere educativo al servizio dei cittadini più piccoli**

a cura di Carola Parrinello e Barbara Zottarelli

**2. Milano, Roma, Scuole condivise come luoghi del bene comune,** a cura di Roberta Fraticelli

**3. Treviso, Berlino, Moving School 21: il benessere del bambino negli spazi della scuola e nella città**

a cura di Daniela Bisceglia

**4. Glasgow, Assemble, Baltic Street Adventure Playground,** a cura di Giuseppe Beatrice, architetto

**5. Delft, Amsterdam, Urban Living Lab,** a cura di Francesca Ranalli, architetto

**6. Bogotà, Casa B, Un Sueno en Belen, laboratori per l'infanzia nel barrio marginal di Belen,** a cura di Carmine Volpe

**7 Firenze, MIT 2 "Scuola che funziona = quartiere che funziona,** a cura di Valentina Perilli

**8. Barcellona, La Pelle de la Ciutat, modelli partecipativi per l'infanzia per l'analisi e la trasformazione degli spazi pubblici,** a

cura di Michele Manganiello

**9. Roma, Scuola Pisacane, Progetti di supporto all'infanzia condivisi tra associazioni di genitori e comunità di quartiere,**

a cura di Paola Gentili e Gabriele Ficcadenti

**10. "PLAN. Progettiamo luoghi, costruiamo comunità"; "SPACE. Spazi creativi contemporanei"**

di Maura Romano - Melting Pro".

**11. Laboratori per l'infanzia all'Aquila,** Daniele Tomei

**12. Roma, Bambini e progettazione partecipata: la scuola come possibile motore di trasformazione urbana,** Marco Cherubini,

Laboratorio Sottovuoti - Architettura senza frontiere Onlus, Roma

**13. Pescara, Cittadini in Erba 3.0,** laboratori/ricerca di scoperta urbana e di cittadinanza attiva per l'infanzia nella periferia meridionale di Pescara, a cura dei bambini e delle bambine delle Scuole Primarie dei quartieri Villa del Fuoco, San Donato, Fontanelle, Rancitelli di Pescara, Piero Rovigatti, Daniela Bisceglia

Ore 17,00

b. Tavola rotonda. Cosa apprendere da queste esperienze

**Chiara Berti**, Dipartimento Disputer, Università di Chieti Pescara

**Raymond Lorenzo**, urbanista, Perugia

**Raffaella Radoccia**, INU Istituto Nazionale di Urbanistica, Carta della Partecipazione

**Francesco Tonucci**, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR

Moderatore: **Piero Rovigatti**, Osservatorio Cittadinanza Attiva, Dd'A

Ore 18

**INCONTRO CONVIVIALE FINALE CON I BAMBINI DEL LABORATORIO "CITTADINI IN ERBA 3.0" DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PESCARA 1", piazzetta di Valentina, Polo universitario di Pescara, Viale Pindaro 42.**

---

E' prevista la presentazione di alcuni casi di studio dagli autori, in persona o tramite collegamento skype.

Durante il seminario verranno effettuati collegamenti SKYPE

Sono stati invitati al seminario gli iscritti agli Ordini Professionali (architetti e psicologi), le insegnanti e insegnanti delle scuole primarie e secondarie, attivisti e operatori delle associazioni di terzo settore dell'area metropolitana di Chieti e Pescara.

**A latere del seminario è esposta una mostra dei casi di studio presentati che rimarrà in esposizione permanente nella sede del seminario per tutto il mese di ottobre**

---

*Comitato scientifico di supporto:*

Raymond Lorenzo, Cooperativa ABCittà, Raffaella Radoccia, INU Carta della Partecipazione, Francesco Tonucci, CNR, Paolo Fusero, Dd'A, Lorenzo Pignatti, Dd'A

*Responsabile scientifico e organizzazione incontro:*

Piero Rovigatti, Dd'A UNICH Pescara

*Coordinamento operativo:* Daniela Bisceglia

*Segreteria tecnico scientifica:*

Roberta Fraticelli, Giuseppe Beatrice, Francesca Ranalli, Carola Pariniello

Pagina Facebook: Cittadini in Erba 3.0

Sito Web: in corso di costruzione

Informazioni: p.rovigatti@unich.it, cell.: +39 333 492 1762