

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA (M-PED/01; 6 CFU) (FASCIA S-Z)

### **Docente**

Cinzia Turli

### **Obiettivi formativi**

- Sviluppare l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche relative alla progettazione educativa curvate nell'analisi delle situazioni e dei contesti per la gestione degli interventi educativi, del monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto, in base agli aspetti innovativi proposti dalle indicazioni più attuali.
- Sviluppare l'acquisizione di competenze progettuali supportate dalla conoscenza dei recenti modelli teorici e dell'evoluzione delle teorie curriculari in ambito scolastico, con particolare riferimento alla organizzazione del lavoro di progettazione per competenze.
- Promuovere l'elaborazione originale delle conoscenze acquisite, volte alla risoluzione di problemi educativi complessi, attraverso l'applicazione delle diverse metodologie di ricerca delle scienze pedagogiche.
- Analizzare i diversi approcci della ricerca in educazione con particolare attenzione all'epistemologia della pratica e all'epistemologia riflessiva applicate alla realtà scolastiche.

### **Programma**

L'approccio per competenze è entrato nella gestione e organizzazione della scuola e gli operatori dell'educazione sono chiamati ad un'azione riflessiva e concreta dentro tale innovazione. Il corso, pertanto si propone di guidare i corsisti alla lettura dei cambiamenti generali che investono la formazione e di presentare l'evoluzione delle pratiche curriculari e dei modelli di progettazione elaborati negli anni: dalla programmazione per obiettivi alla progettazione per competenze.

Il corso mira ad approfondire i diversi orientamenti pedagogici e le teorie dell'apprendimento. Si propone di fornire competenze metodologiche, ovvero intende porre i frequentanti nelle condizioni di saper cercare le proprie risposte alle esigenze che intervengono nei processi educativi e formativi, mediante la conoscenza dei metodi della ricerca educativa, quali la ricerca etnografica, l'analisi di caso, la ricerca-azione, la ricerca per esperimento, la ricerca misurativa.

Il corso è finalizzato all'acquisizione della conoscenza dei modelli teorici e delle metodologie in seno alla progettazione educativa, delle capacità di applicazione in situazione dei contesti educativi specifici. Approfondisce la ricerca delle logiche di intervento, delle tecniche e degli strumenti per la formazione di un profilo professionale completo, ossia che racchiuda organicamente l'individuazione del contesto di riferimento, la struttura professionale e l'identificazione del ruolo atteso. L'intenzione del percorso di studio è fornire i corsisti di una componente fondamentale della formazione per saper operare per competenze eliminando consapevolmente tecnicismi non funzionali alla formazione.

I frequentanti saranno avviati alla lettura critica delle realtà educative attuali con lo scopo di la realizzazione progetti didattici mediante una profonda rivisitazione dell'idea di scuola e di ambiente educativo richiesta da una nuova dimensione antropologico educativa centrata sulle competenze.

### **Modalità della didattica**

Lezioni frontali, lettura delle fonti, materiali audiovisivi, esemplificazioni pratiche

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Test a risposta multipla

### ***Materiale didattico***

A.Porcarelli, *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia, Bologna, 2016.

G. Benvenuto, *Stili e metodi della ricerca educativa*, Carocci, Roma, 2016.