

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA (M-PED/01; 6 CFU)

(FASCIA F-L)

### **Docente**

Rosanna Buono

### **Obiettivi formativi**

- acquisire competenze progettuali supportate dalla conoscenza dei recenti modelli teorici e metodologici della progettazione educativa in ambito scolastico, con particolare riferimento alla progettazione per competenze;
- conoscere le strategie necessarie per attivare e gestire processi di progettazione partecipata coinvolgendo le diverse componenti della comunità educante;
- promuovere l'utilizzo di strategie formative e valutative - teoricamente fondate - per poter costruire, valutare e certificare competenze, in linea con i dettami della legislazione vigente;
- analizzare i diversi approcci della ricerca in educazione con particolare attenzione all'epistemologia della pratica e all'epistemologia riflessiva applicate, per il loro potenziale trasformativo ed emancipativo, alla realtà scolastica.

### **Programma**

Ogni contesto educativo si caratterizza come contesto dinamico a elevata complessità. Il corso si propone di guidare i futuri docenti nell'acquisizione delle competenze necessarie per individuare e affrontare in modo consapevole ed intenzionale i problemi che connotano ogni situazione educativa; si proporrà l'analisi degli strumenti concettuali e metodologici indispensabili per pensare, interpretare e trasformare la realtà scolastica in cui si agisce progettando azioni adeguate al soddisfacimento dei bisogni formativi degli studenti. Affinché ciò sia possibile è determinante far proprio l'habitus di *docenti ricercatori* acquisendo competenze nella ricerca riflessiva: la capacità di riflettere in modo sistematico sulle pratiche, infatti, rende gli insegnanti capaci di elaborare nuovi saperi pedagogici situati, a vantaggio di processi di insegnamento-apprendimento inclusivi e allo stesso tempo sostenibili.

### **Modalità della didattica**

Lezione frontali interattive; analisi e discussioni di risorse multimediali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Test a risposta multipla

### **Materiale didattico**

Testi di riferimento:

M. Castoldi, *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Roma, Carocci, 2011

G. Benvenuto, *Stili e metodi della ricerca educativa*, Carocci, Roma, 2016.