

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA E METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA (M-PED/01; 6 CFU)

(FASCIA A-E)

### **Docente**

Grazia Angeloni

### **Obiettivi formativi**

- Favorire l'acquisizione di approfondite conoscenze teoriche e metodologiche relative alla progettazione educativa (anche in relazione ai Bisogni Educativi Speciali), articolate nell'analisi delle situazioni da vari punti di vista; nella definizione degli obiettivi generali e specifici; nella organizzazione e gestione degli interventi educativi; nonché nel monitoraggio e nella valutazione degli esiti del progetto, secondo le indicazioni più recenti.
- Guidare alla elaborazione originale delle conoscenze acquisite, finalizzata alla risoluzione di problemi educativi complessi, attraverso l'applicazione delle diverse metodologie di ricerca delle scienze pedagogiche.
- Promuovere una nuova visione dell'"epistemologia della pratica" che consenta ai professionisti di ripensarsi come artefici creativi e "riflessivi" del proprio agire, delle proprie scelte nei contesti di pratica, visti come campi di esperienza problematica da esplorare, indagare, trasformare, attraverso l'azione competente.

### **Programma**

Il corso ha la finalità di illustrare i modelli di progettazione educativa elaborati negli anni: dalla programmazione per obiettivi alla progettazione per competenze, sottesi ai diversi approcci pedagogici ed alle teorie del learning ed a guidare gli studenti nella complessità progettuale che implica la corretta lettura ed interpretazione dei problemi, la capacità di elaborazione delle ipotesi progettuali, la valutazione e l'auto valutazione in itinere, la riprogettazione, oltre al controllo e la gestione di variabili relative a differenti ambiti disciplinari e culturali, da utilizzarsi secondo i principi di flessibilità, innovazione, sostenibilità. Dal momento che il rapporto tra progettazione e atteggiamento di ricerca è dimensione quanto mai imprescindibile nel contesto educativo di specie, i corsisti saranno guidati all'analisi ed all'uso appropriato dei diversi stili e metodi di ricerca educativa quali la ricerca etnografica, l'analisi di caso, la ricerca-azione, la survey, la ricerca per esperimento, la ricerca misurativa.

### **Modalità della didattica**

Lezioni frontali, lettura delle fonti, materiali audiovisivi, esemplificazioni pratiche

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta semi strutturata

### **Materiale didattico**

Testi di riferimento:

A. Porcarelli, *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia, Bologna, 2016.

G. Benvenuto, *Stili e metodi della ricerca educativa*, Carocci, Roma, 2016.