

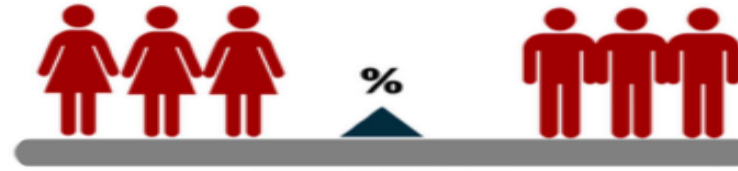
Composizione delle risorse umane dell' Ateneo "G.d'Annunzio" in un'ottica di genere



Lara Fontanella - Mara Maretti- Annalina Sarra

*Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali
Università degli Studi di Chieti-Pescara*

Outline



- **Bilancio di genere nelle Università**
- **Quadro di riferimento normativo del BdG**
- **Analisi di contesto dati Ud'A**
 - **Profilo del personale tecnico-amministrativo**
 - **Profilo del personale docente**
 - **Profilo della popolazione studentesca**



Bilancio di Genere (BdG) nelle università

BdG è uno strumento che consente di guardare all'interno dell'Ateneo, per **valutare l'impatto sugli uomini e sulle donne di ogni azione pianificata in ogni area e ad ogni livello.**

BdG è un punto di partenza importante nella definizione del piano di azioni positive e delle politiche di promozione delle pari opportunità, e un strumento utile per la **programmazione e il monitoraggio di tutte le politiche e del bilancio dell'Università .**

Articolazione

- analisi del contesto,
- organi di parità e a tutela dell'uguaglianza,
- programmazione e piani di azioni positive,
- iniziative realizzate e relativo impatto

Quadro di riferimento normativo



Il Bilancio di Genere viene collocato fra gli strumenti più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi fissati e la realizzazioni delle politiche di gender mainstreaming.

Il processo che ha condotto all'introduzione dell'ottica di genere nella costruzione di un bilancio pubblico secondo obiettivi di equità, di trasparenza e di supporto all'azione politica si fonda sulla raggiunta consapevolezza che il progresso e lo sviluppo socio-economico, in generale, e del benessere e della qualità della vita di tutte le persone, passa per il riconoscimento dell'uguaglianza e per la garanzia di pari opportunità tra donne e uomini.



Il contesto storico e normativo

- | | |
|------------------|---|
| Anni '80 | Il Bilancio di genere viene sviluppato in Australia per la prima volta |
| 1995 | IV Conferenza Mondiale sulle donne di Beijing: l'ONU lo raccomanda come strumento a sostegno delle pari opportunità |
| 2002 | Comincia a diffondersi in Italia, soprattutto presso Comuni, Province e Regioni |
| 2002/2003 | Risoluzioni del Parlamento Europeo sul Gender Budgeting (2002/2198(INI)) – P5_TA(2003)0323) |
| 2006 | Road Map per le pari opportunità 2007-2013 COM (2006) 92 dell'Unione Europea |
| 2007 | Direttiva sulle "Misure per attuare parità e pari opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche" che raccomanda l'utilizzo del Bilancio di genere nella PA |
| 2009 | Viene citato nel D.lgs. 150/2009 come uno dei possibili adempimenti nell'ambito della Relazione sulla performance che le amministrazioni devono produrre annualmente |
| 2016 | Ad oggi è stato sperimentato da più di 60 paesi nel mondo |

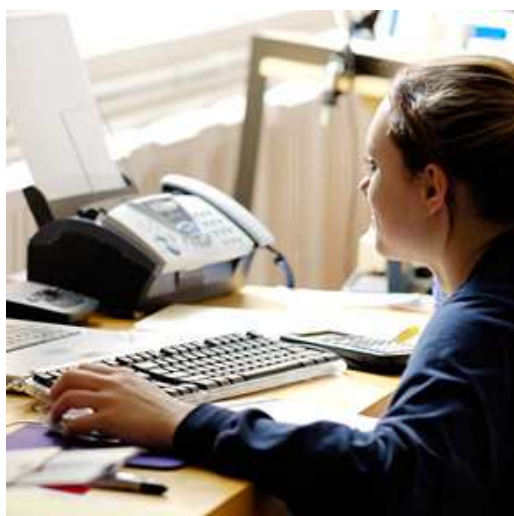
Una visione di insieme: le persone dell'Università



	2012			2013			2014			2015			2016		
	Donne	Uomini	Rapporto di femminilità	Donne	Uomini	Rapporto di femminilità	Donne	Uomini	Rapporto di femminilità	Donne	Uomini	Rapporto di femminilità	Donne	Uomini	Rapporto di femminilità
Componente studentesca nei corsi di studio*	19658	10554	186%	18691	10142	184%	17801	9835	181%	16672	9341	178%	16052	9137	176%
Personale docente	278	451	62%	272	433	63%	264	407	65%	264	401	66%	261	403	65%
Collaboratori linguistici	24	6	400%	24	6	400%	22	4	550%	21	4	525%	21	3	700%
Personale tecnico amministrativo	205	148	139%	199	142	140%	196	141	139%	192	138	139%	189	140	135%

Presenze nell'Università D'Annunzio, per genere, 2012-2016

Il personale tecnico-amministrativo

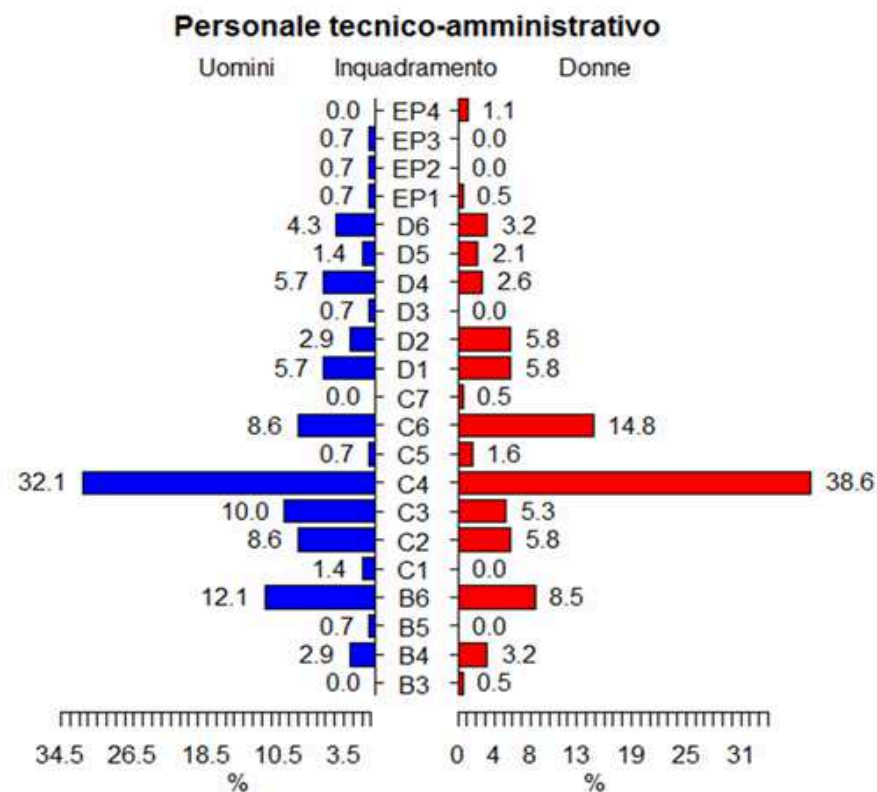
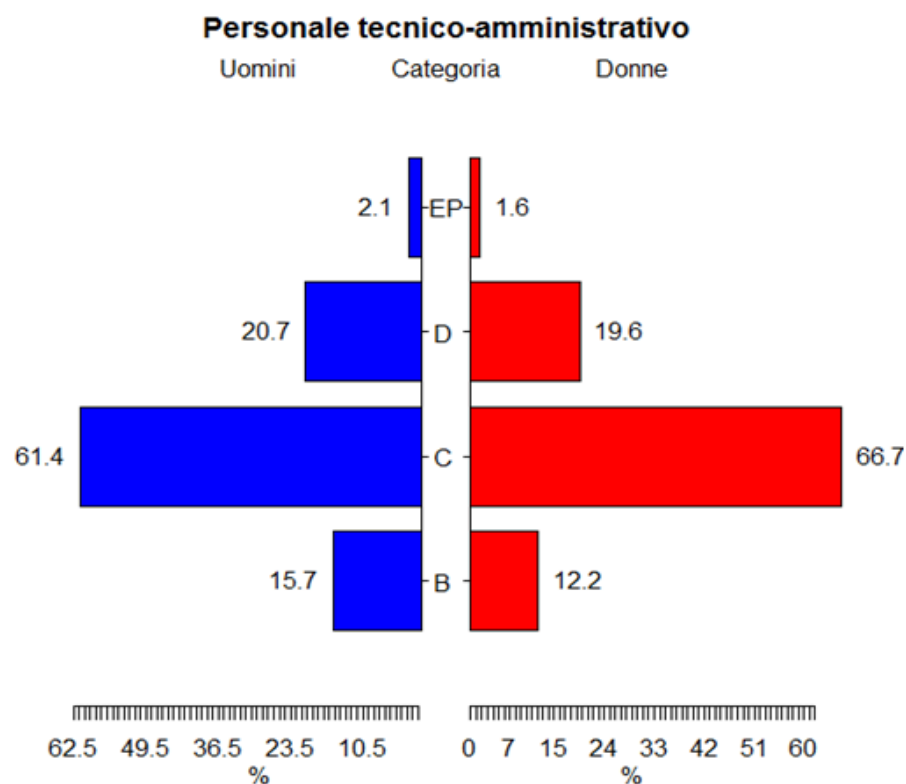


- Composizione percentuale del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università D'Annunzio distinto per genere e per categoria (anno 2016);
- Composizione percentuale del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università D'Annunzio distinto per genere e per inquadramento (anno 2016);
- *Età media del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università D'Annunzio distinto per genere per gli anni 2012-2016;*
- Personale a tempo pieno e part-time;
- Congedi per maternità/paternità;
- *Congedi parentali;*
- Congedi per malattia dei figli (retribuiti e non retribuiti)

Personale tecnico-amministrativo



Composizione percentuale del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università d'Annunzio distinto per genere e per categoria (anno 2016) e per genere ed per inquadramento (anno 2016)

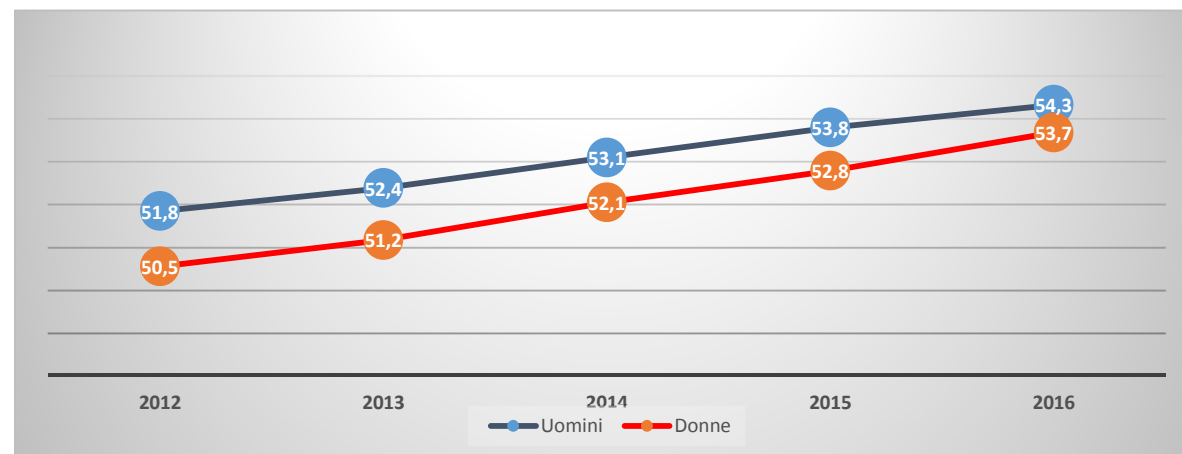




Personale tecnico-amministrativo

Età media del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università D'Annunzio distinto per genere e categoria (anni 2012-2016)

	2012		2013		2014		2015		2016	
Categoria	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
B	54.2	54.0	54.7	54.4	55.2	54.9	55.8	55.8	56.8	55.8
C	49.9	50.5	50.5	51.2	51.4	52.2	52.3	52.9	53.0	53.6
D	50.2	53.8	51.2	54.1	52.2	54.3	52.5	54.9	53.9	55.9
EP	51.4		52.4		53.4	54.4	53.7		55.4	50.6
Totale	50.5	51.8	51.2	52.4	52.1	53.1	52.8	53.8	53.7	54.3



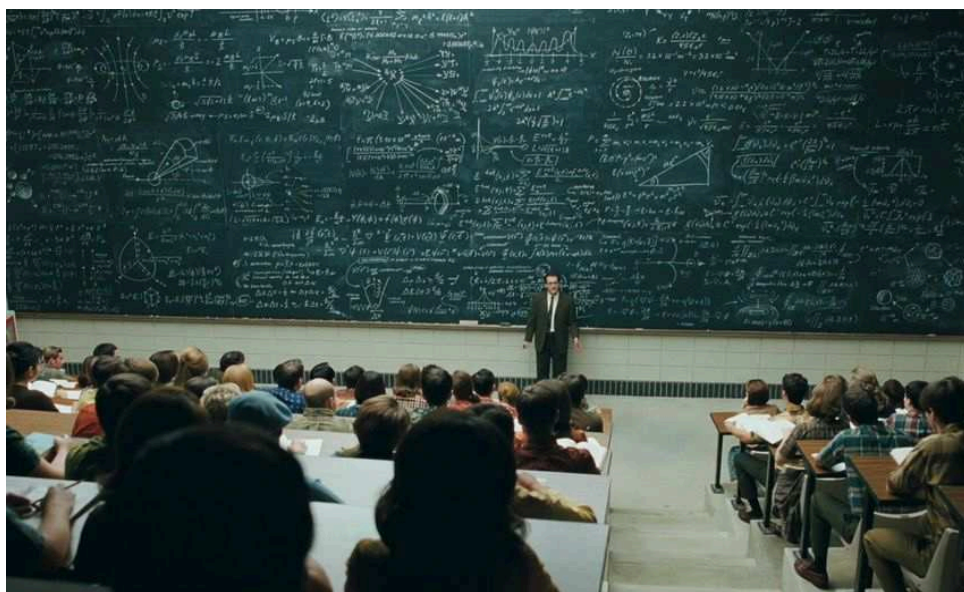
Personale tecnico-amministrativo

Part-time del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Università D'Annunzio distinto per anno e tipologia (periodo dal 2012 al 2016)



Tipo di part-time	numero			peso percentuale sul collettivo			Percentuale media di part-time	
	Donne	Uomini	% di donne	Donne	Uomini	rapporto di femminilità	Donne	Uomini
Orizzontale	8	3	73%	4.1%	2.1%	193.2%	78.6	72.2
Verticale	10	6	63%	5.1%	4.2%	120.7%	85.8	59.9
Totale	18	9	67%	9.2%	6.3%	144.9%	82.6	64.0

Personale docente e ricercatore



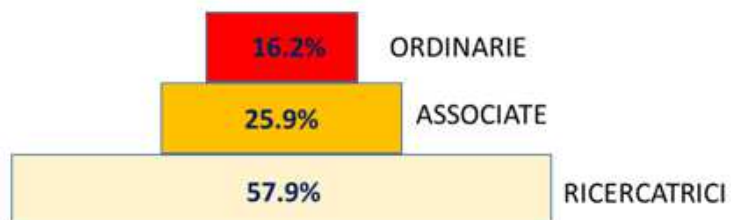
- Professori ordinari, professori associati, ricercatori per genere;
- Composizione percentuale del corpo docente Ateneo d'Annunzio per qualifica e genere;
- Rapporto di femminilità (normalizzato per la numerosità dei collettivi di uomini e donne) del personale docente per ruolo;
- Peso percentuale dei ricercatori, associati ed ordinari nel corpo docente maschile e femminile per Area
- Età;
- Assenze dei docenti della D'Annunzio per genere e ruolo;
- Carico didattico dei docenti della D'Annunzio per genere e ruolo: media di ore di didattica erogate (anni 2012-2016);
- Carico didattico dei docenti della D'Annunzio per genere e ruolo: numero medio di tesi (anni 2012-2016);
- Personale docente a contratto per genere ed area disciplinare (anno 2016)



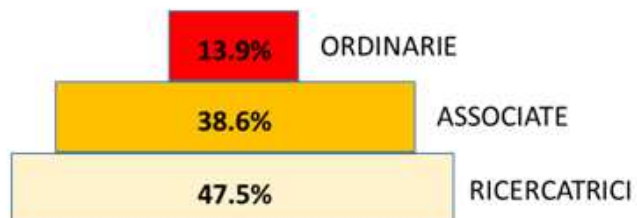
Docenti e ricercatori

Composizione percentuale del corpo docente Ateneo d' Annunzio per qualifica e genere elaborazione su dati MIUR – dati riferiti al 31/12/2017

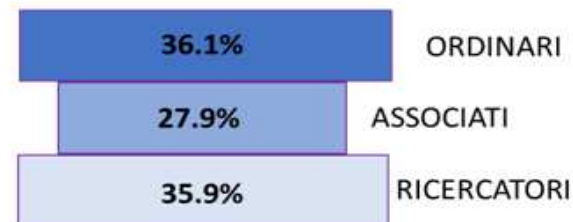
DONNE -D'ANNUNZIO 2012



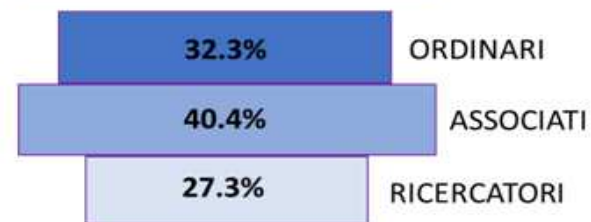
DONNE -D'ANNUNZIO 2017



UOMINI-D'ANNUNZIO 2012



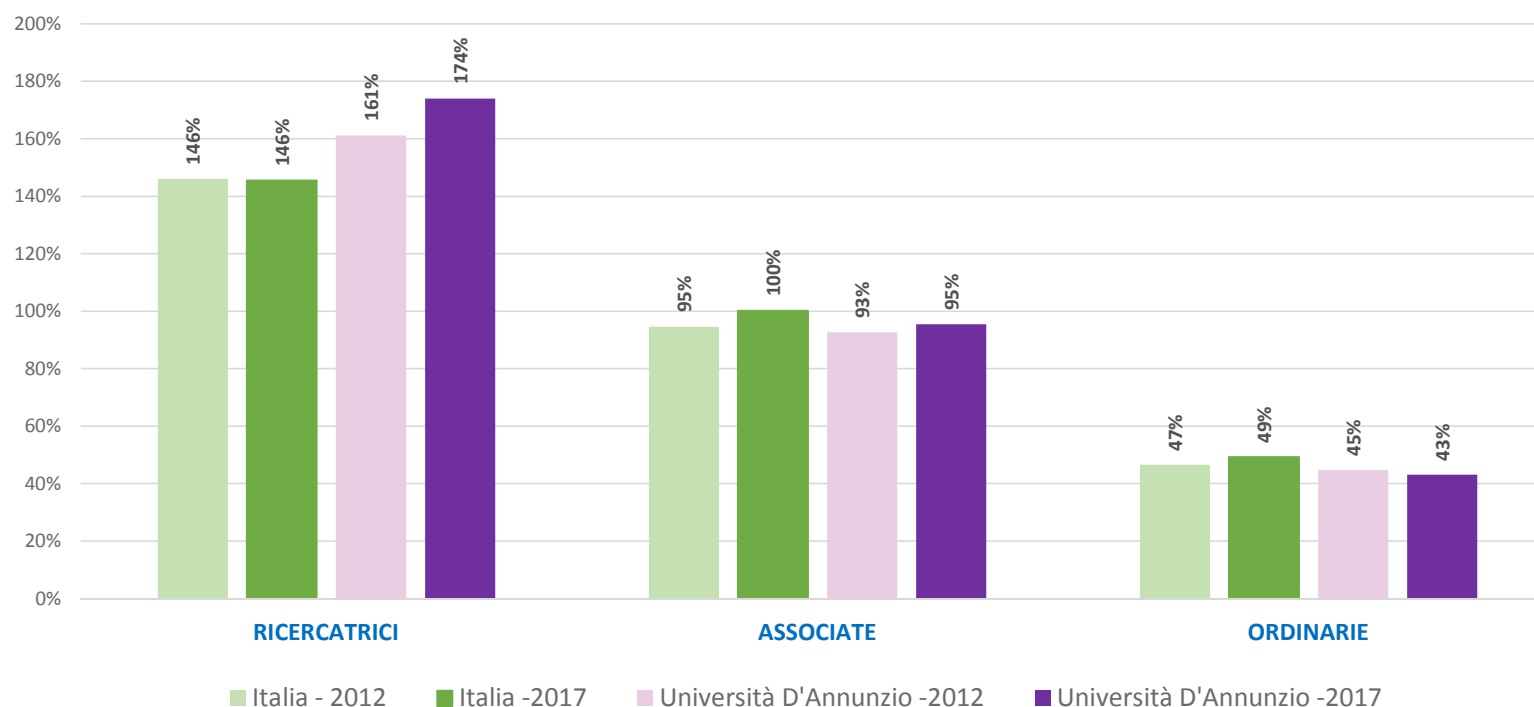
UOMINI-D'ANNUNZIO 2017



Docenti e ricercatori



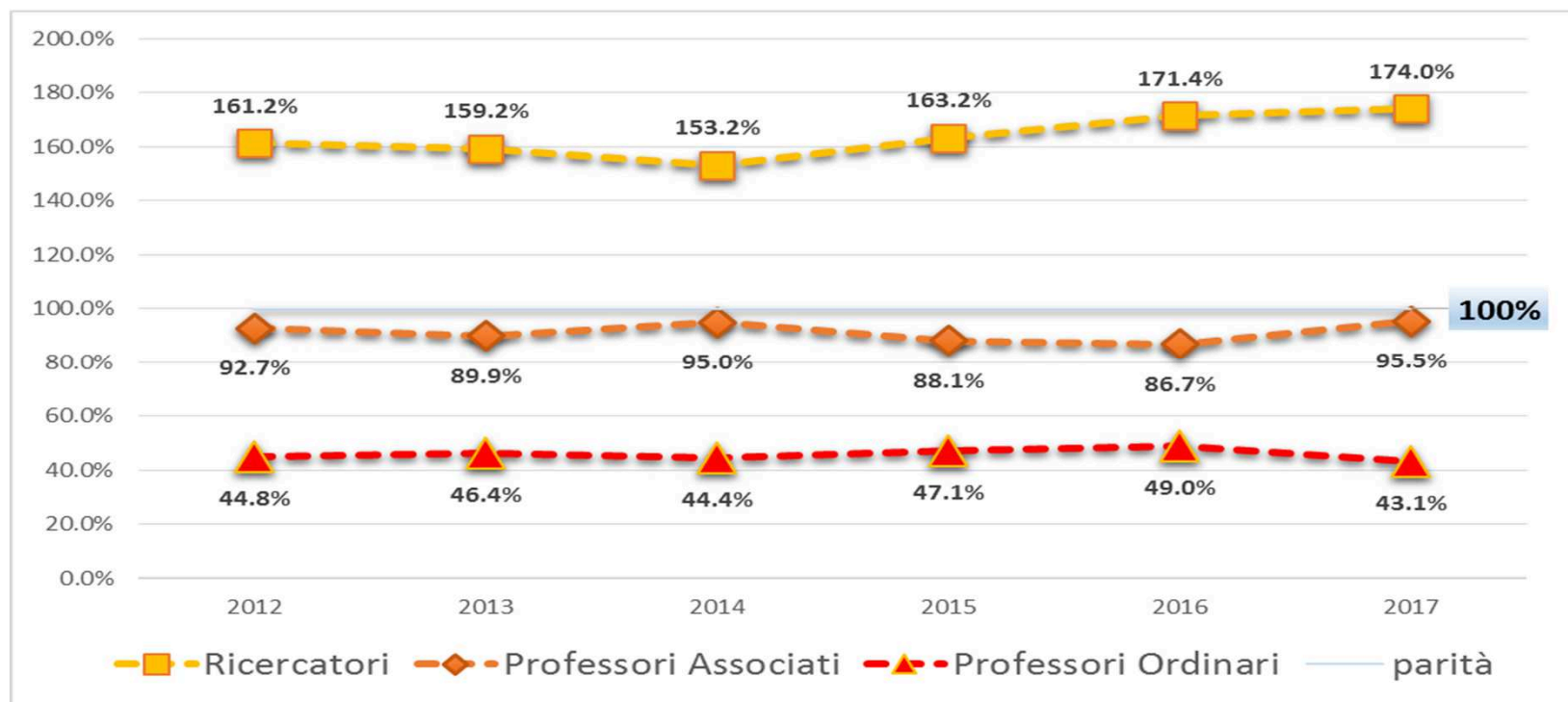
Rapporto di femminilità (normalizzato per la numerosità dei collettivi di uomini e donne) del personale docente degli Atenei Italiani e dell'Università D'Annunzio per ruolo (anni 2012 e 2017)



Docenti e ricercatori



Trend del rapporto di femminilità del personale docente dell'Università D'Annunzio per ruolo normalizzato rispetto alla numerosità dei due collettivi (anni 2012-2017)



Docenti e ricercatori

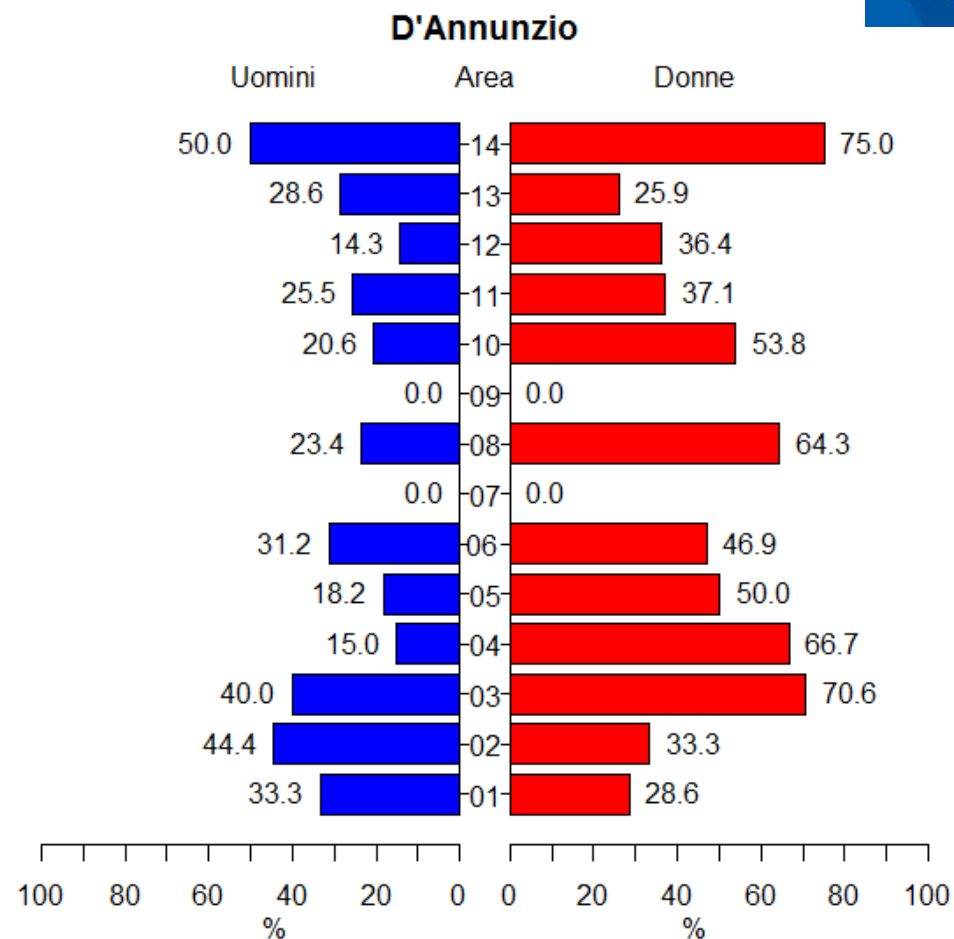
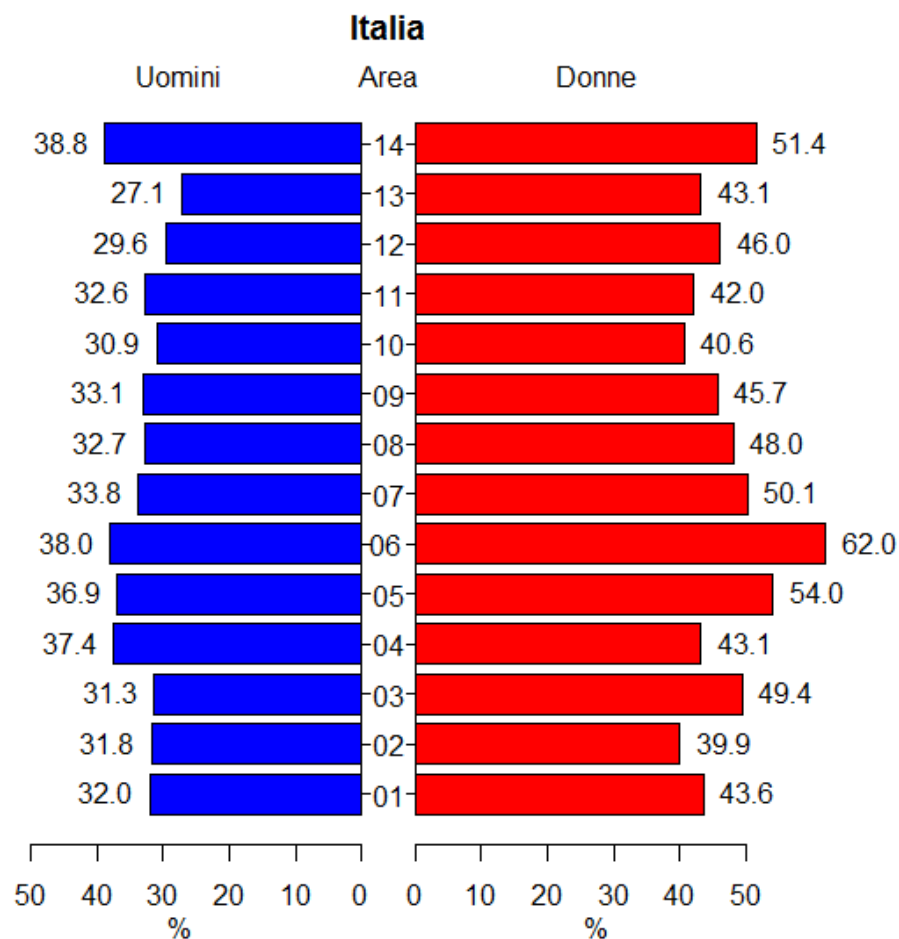


Composizione del corpo docente degli Atenei italiani e della D'Annunzio per area disciplinare e genere (anno 2017)

Area Disciplinare	Italia				D'Annunzio			
	Donne	Uomini	RF	RF normalizzato	Donne	Uomini	RF	RF normalizzato
01. Scienze matematiche e informatiche	973	2029	48%	80%	7	9	78%	121%
02. Scienze fisiche	436	1707	26%	43%	3	9	33%	52%
03. Scienze chimiche	1317	1439	92%	153%	17	15	113%	176%
04. Scienza della terra	290	708	41%	69%	9	20	45%	70%
05. Scienze biologiche	2431	2105	115%	194%	30	22	136%	212%
06. Scienze mediche	2882	5897	49%	82%	49	109	45%	70%
07. Scienze agrarie e veterinarie	1135	1795	63%	106%	1	1	100%	156%
08. Ingegneria civile e architettura	1075	2251	48%	80%	14	47	30%	46%
09. Ingegneria industriale e dell'informazione	915	4453	21%	34%	0	2	0%	0%
10. Scienze dell'antichità filologico-letterarie e artistiche	2501	2105	119%	199%	52	34	153%	238%
11. Scienze filosofiche, storiche, pedagogiche e psicologiche	2016	2372	85%	143%	35	51	69%	107%
12. Scienze giuridiche	1709	2854	60%	100%	11	14	79%	122%
13. Scienze economiche e statistiche	1758	3001	59%	98%	27	56	48%	75%
14. Scienze politiche e sociali	659	982	67%	113%	4	14	29%	44%
Corpo docente complessivo	20097	33698	60%	100%	259	403	64%	100%

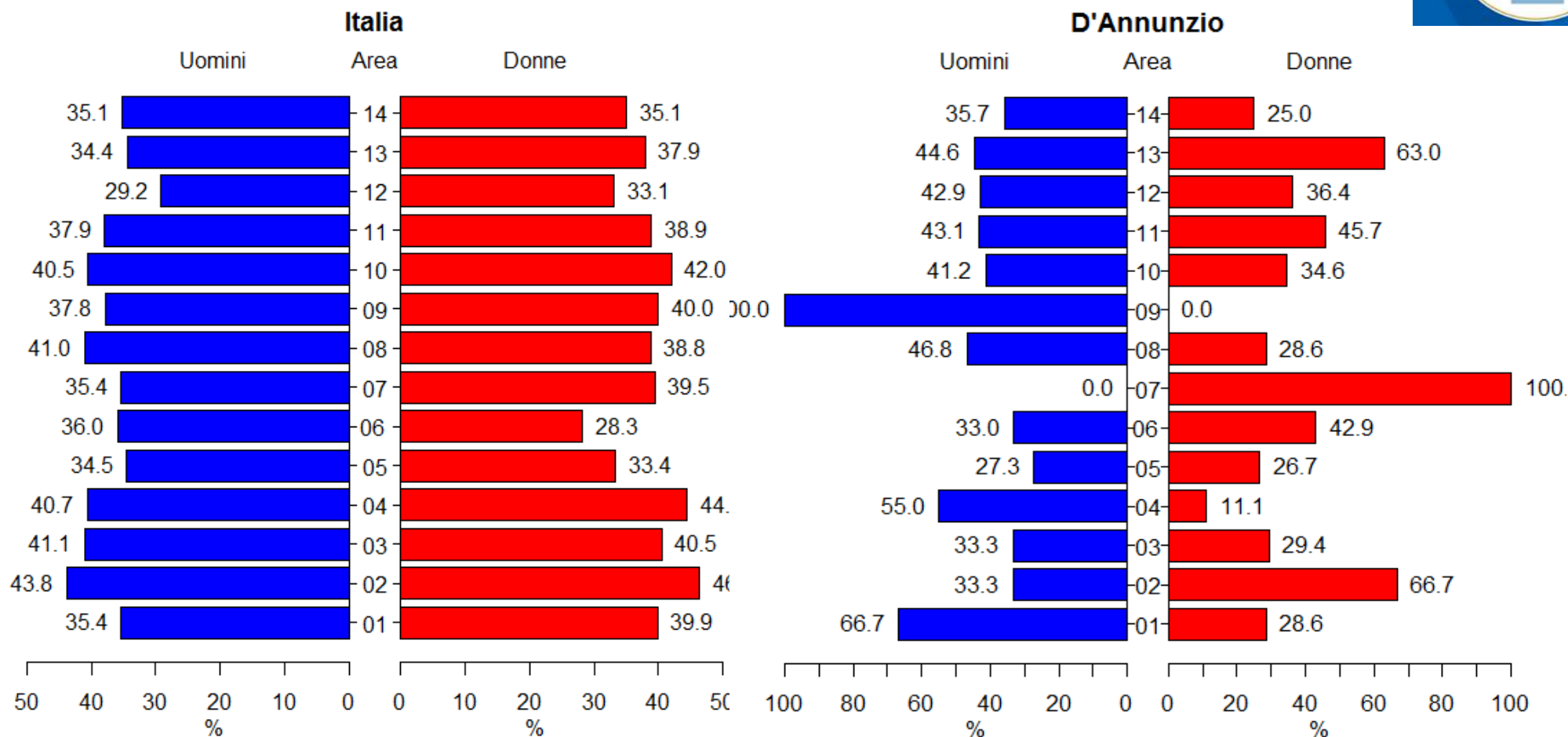


Peso percentuale dei ricercatori nel corpo docente maschile e femminile per Area



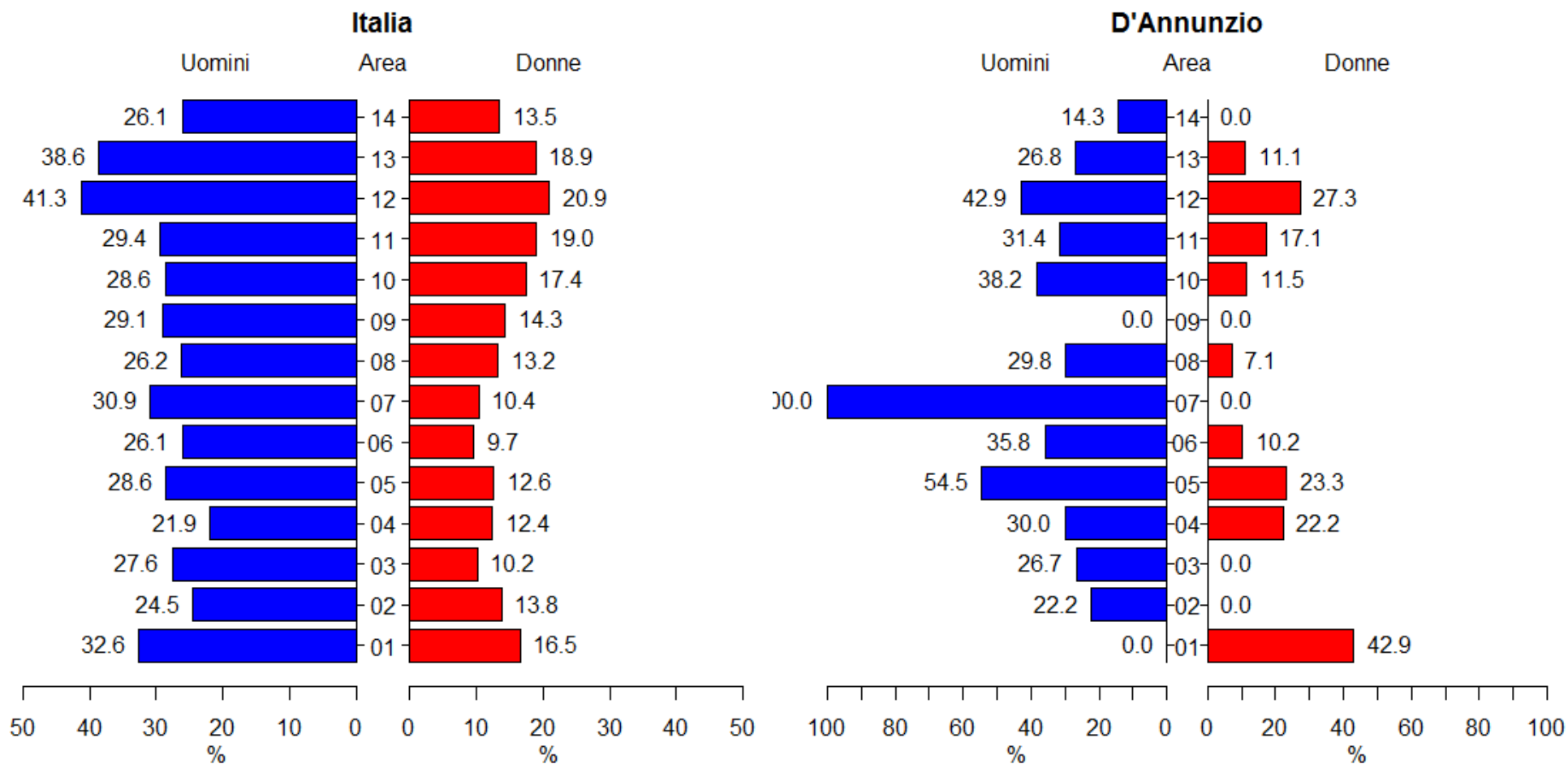


Peso percentuale degli associati nel corpo docente maschile e femminile per Area





Peso percentuale degli ordinari nel corpo docente maschile e femminile per Area



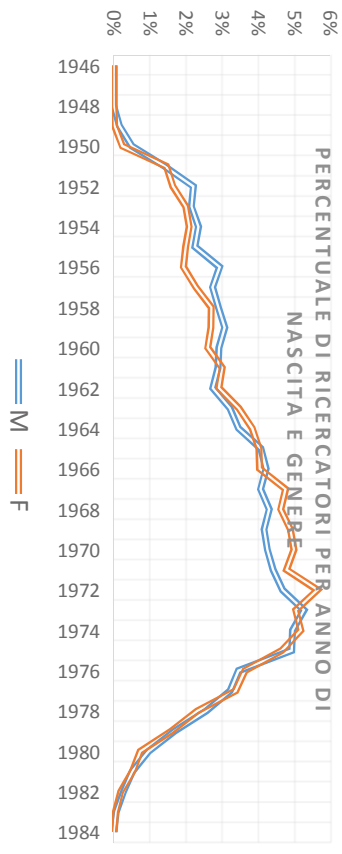
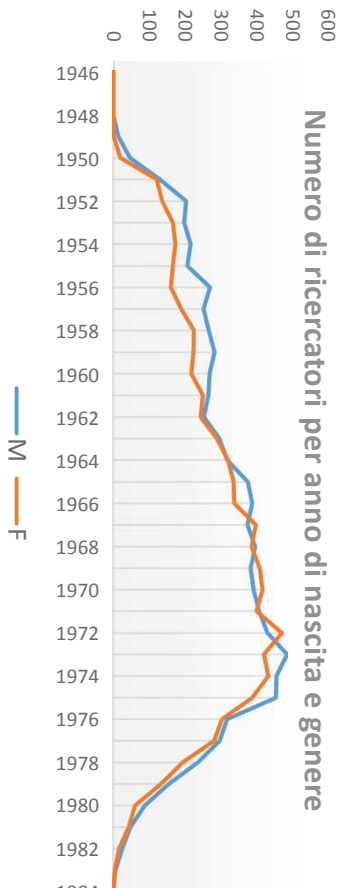
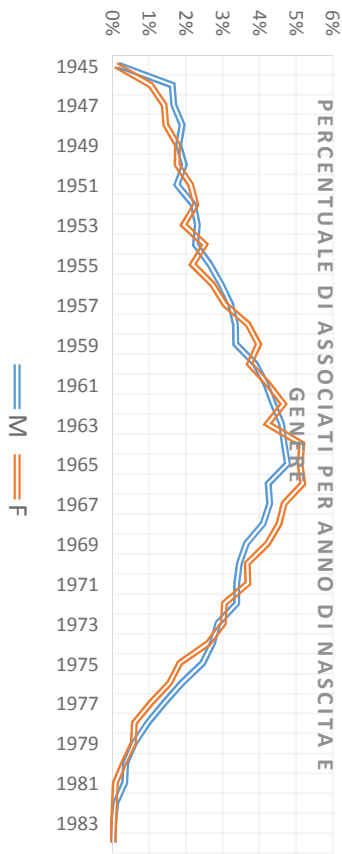
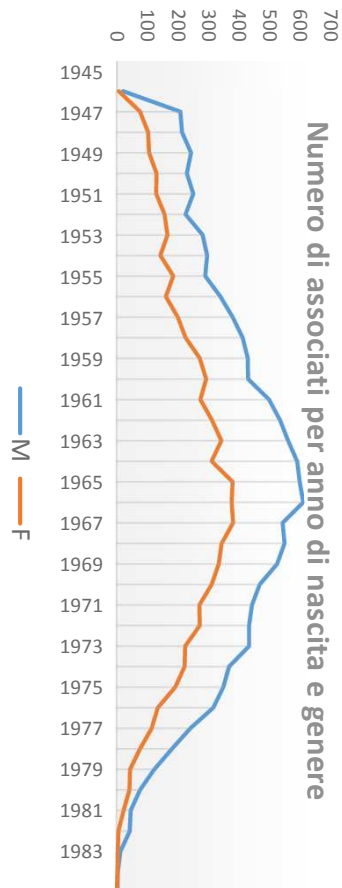
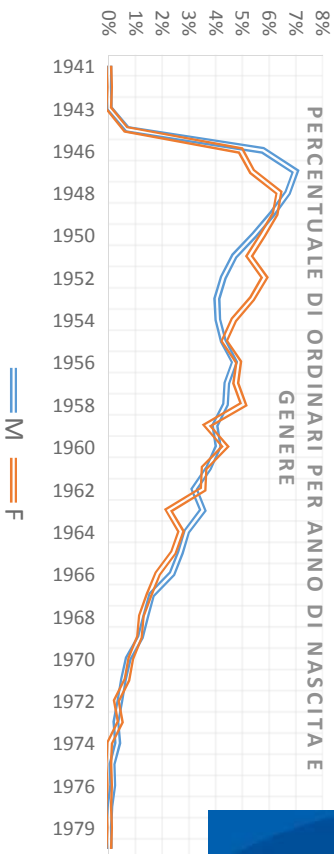
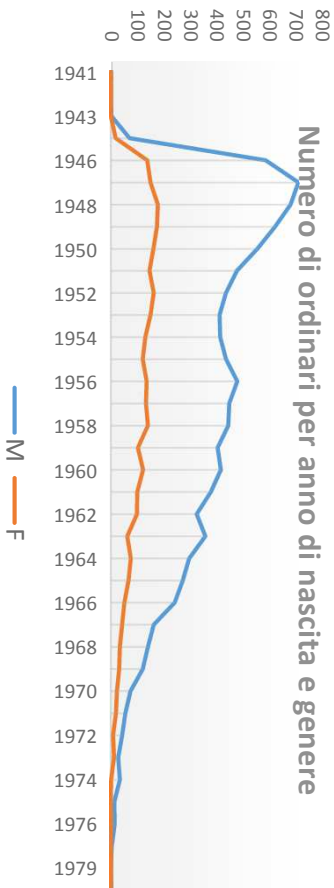
Docenti e ricercatori



Età media per genere

Ruolo	2012		2013		2014		2015		2016	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Ricercatori a tempo det-Tesoro	38.3		39.3	40.6	41.5	41.1	46.1	39.2		
Ricercatori Legge 240/10 - t.det.	37.8	40.7	37.6		39.6	41.0	40.6	40.9	41.0	42.0
Ricercatori Universitari	44.6	45.7	45.3	46.5	46.3	47.4	47.0	48.7	48.4	50.0
Professori Associati	52.4	53.0	53.1	53.9	53.9	54.0	53.2	52.2	52.1	52.3
Professori Ordinari	58.0	59.5	58.9	59.7	59.1	60.0	60.1	60.3	61.0	61.0
Totale complessivo	48.5	52.6	49.3	53.1	50.0	53.4	50.6	53.5	51.2	53.9

Fonte: elaborazione su dati *Area Personale D'Annunzio*



La componente studentesca



- Iscritti per corso di laurea;
- Iscritti per raggruppamenti dei corsi di studio per Area disciplinare (MIUR)
- Età dei laureati per corso di laurea;
- Studenti in Erasmus;
- Laureati in corso e fuori corso;
- Residenza;
- Analisi della situazione occupazionale dopo la laurea (numero di occupati, efficacia della laurea, retribuzione media);
- Origine sociale, Riuscita negli studi, condizione sociale
- Dottorandi e dottori di ricerca (es. tasso di crescita per genere, distribuzione per settori di studio);



La componente studentesca: iscritti ai corsi di laurea

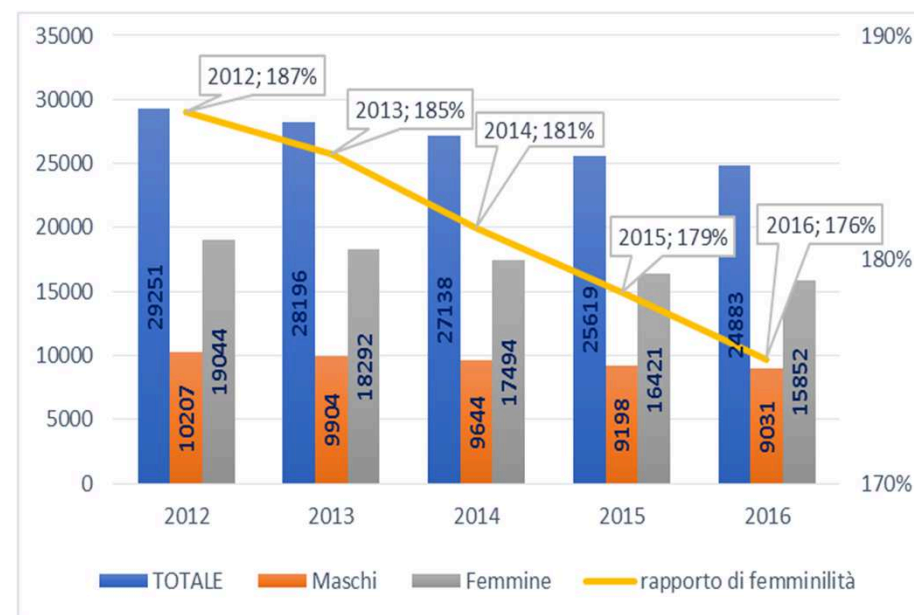
Studenti iscritti ai corsi di laurea per genere

		2012	2013	2014	2015	2016
TOTALE		30212	28833	27636	26013	25189
	Maschi	10554	10142	9835	9341	9137
	Femmine	19658	18691	17801	16672	16052
	rapporto di femminilità	186%	184%	181%	178%	176%
% fuori corso		32%	32%	32%	30%	29%
	Maschi	33%	33%	33%	31%	30%
	Femmine	31%	31%	32%	29%	29%
	rapporto di femminilità	95%	93%	98%	95%	95%

Fonte: Settore Sistemi Informativi U-gov Didattica e Ricerca

Studenti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento per genere

		2012	2013	2014	2015	2016
TOTALE		29251	28196	27138	25619	24883
	Maschi	10207	9904	9644	9198	9031
	Femmine	19044	18292	17494	16421	15852
	rapporto di femminilità	187%	185%	181%	179%	176%
% fuori corso		29%	30%	31%	29%	28%
	Maschi	30%	32%	31%	30%	29%
	Femmine	29%	30%	31%	28%	28%
	rapporto di femminilità	95%	93%	98%	95%	95%





La componente studentesca:

Iscritti per raggruppamenti dei corsi di studio per Area disciplinare (MIUR) e genere dal 2012 al 2016

	raggruppamento disciplinare												Totale complessivo
	Medica- LMCU	Sanitaria			Scientifico			Tecnologica	Umanistico-Sociale				
		LT	LM	totale	LT	LM	LM-CU	totale	LT	LM	totale		
2012	totale	1779	3807	2776	6583	1186	307	1946	3439	13570	3880	17450	29251
	maschi	851	1797	756	2553	733	163	846	1742	4047	1014	5061	10207
	femmine	928	2010	2020	4030	453	144	1100	1697	9523	2866	12389	19044
	rapporto di femminilità	109%	112%	267%	158%	62%	88%	130%	97%	235%	283%	245%	187%
2013	totale	1958	3554	2560	6114	1215	324	1841	3380	13097	3647	16744	28196
	maschi	918	1737	687	2424	763	185	787	1735	3912	915	4827	9904
	femmine	1040	1817	1873	3690	452	139	1054	1645	9185	2732	11917	18292
	rapporto di femminilità	113%	105%	273%	152%	59%	75%	134%	95%	235%	299%	247%	185%
2014	totale	2124	3436	2382	5818	1104	410	1682	3196	12338	3662	16000	27138
	maschi	991	1699	621	2320	688	230	690	1608	3797	928	4725	9644
	femmine	1133	1737	1761	3498	416	180	992	1588	8541	2734	11275	17494
	rapporto di femminilità	114%	102%	284%	151%	60%	78%	144%	99%	225%	295%	239%	181%
2015	totale	2160	3265	2106	5371	981	481	1533	2995	11635	3458	15093	25619
	maschi	1004	1673	553	2226	623	259	624	1506	3559	903	4462	9198
	femmine	1156	1592	1553	3145	358	222	909	1489	8076	2555	10631	16421
	rapporto di femminilità	115%	95%	281%	141%	57%	86%	146%	99%	227%	283%	238%	179%
2016	totale	2211	3171	1940	5111	1255	498	1385	3138	11139	3284	14423	24883
	maschi	1030	1664	519	2183	675	270	561	1506	3463	849	4312	9031
	femmine	1181	1507	1421	2928	580	228	824	1632	7676	2435	10111	15852
	rapporto di femminilità	115%	91%	274%	134%	86%	84%	147%	108%	222%	287%	234%	176%

La componente studentesca:

Voto medio di laurea

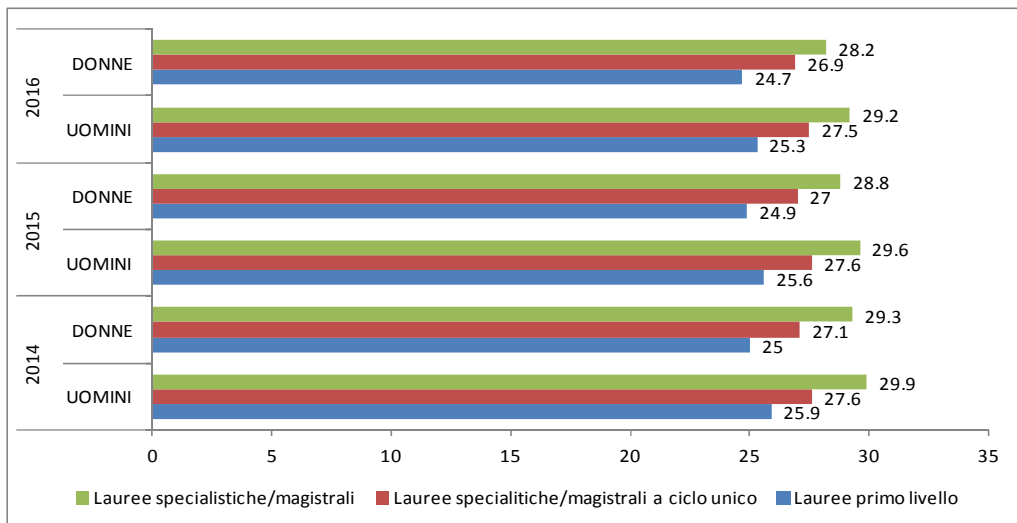


		Medica LM-CU	Sanitaria LM	Sanitaria LT	Scientifico LM-CU	Tecnologica LM	Tecnologica LT	Umanistico-Sociale LT	Umanistico-Sociale LM	Complessivo
2012	totale	106.5	103.7	106.7	105.0	105.4	98.6	101.6	104.1	104.0
	maschi	105.9	100.4	104.9	104.3	105.0	96.9	100.7	102.7	102.5
	femmine	107.6	105.2	107.4	105.8	105.9	103.4	102.0	104.6	104.7
2013	totale	106.8	99.9	105.8	105.0	104.9	100.1	100.8	103.7	103.3
	maschi	105.3	99.7	104.8	103.9	103.6	100.2	99.2	102.3	102.0
	femmine	108.6	100.1	106.2	106.1	105.7	100.6	101.6	104.4	104.0
2014	totale	106.3	102.5	105.7	104.0	104.7	98.8	100.1	103.6	103.0
	maschi	105.2	104.2	103.8	102.2	103.9	96.8	99.4	103.1	101.9
	femmine	107.7	101.7	106.4	105.1	105.2	101.8	100.7	104.3	103.7
2015	totale	107.7	99.8	105.8	105.2	104.8	94.4	99.4	103.6	102.6
	maschi	106.5	97.4	104.5	104.1	103.3	93.9	98.9	103.1	101.7
	femmine	108.9	101.0	106.4	106.0	105.8	95.0	99.9	104.1	103.2
2016	totale	107.6	102.5	106.3	105.0	104.8	94.7	99.0	103.7	102.6
	maschi	107.2	99.3	105.6	104.1	103.9	93.8	98.4	102.3	101.7
	femmine	107.9	103.8	106.8	105.8	104.9	98.3	100.5	104.2	103.7



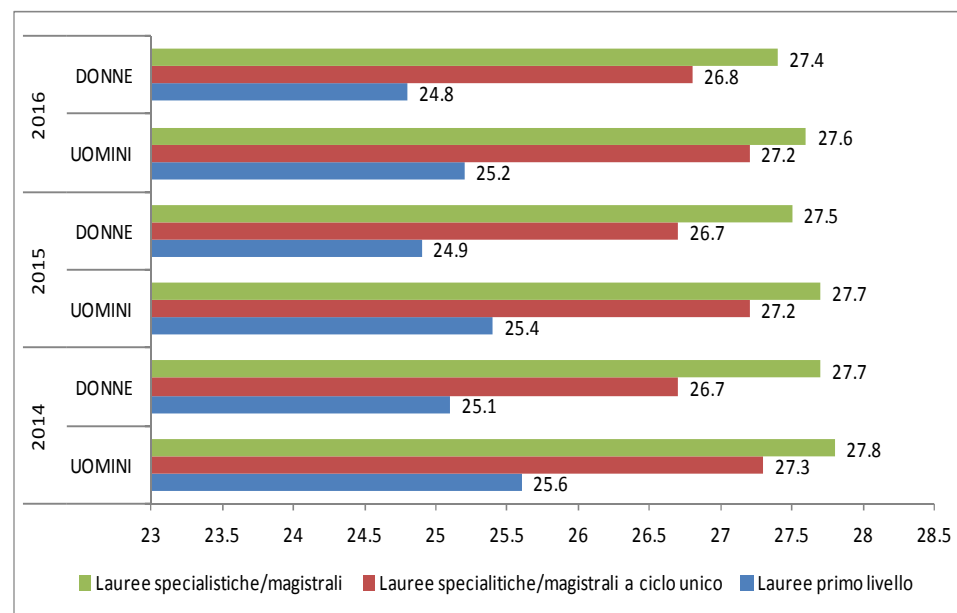
La componente studentesca: età media

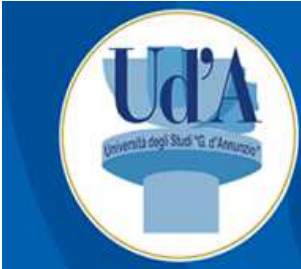
Età media dei laureati e delle laureate per genere, 2014-2016-
Università di Chieti-Pescara



Fonte: Almalaurea

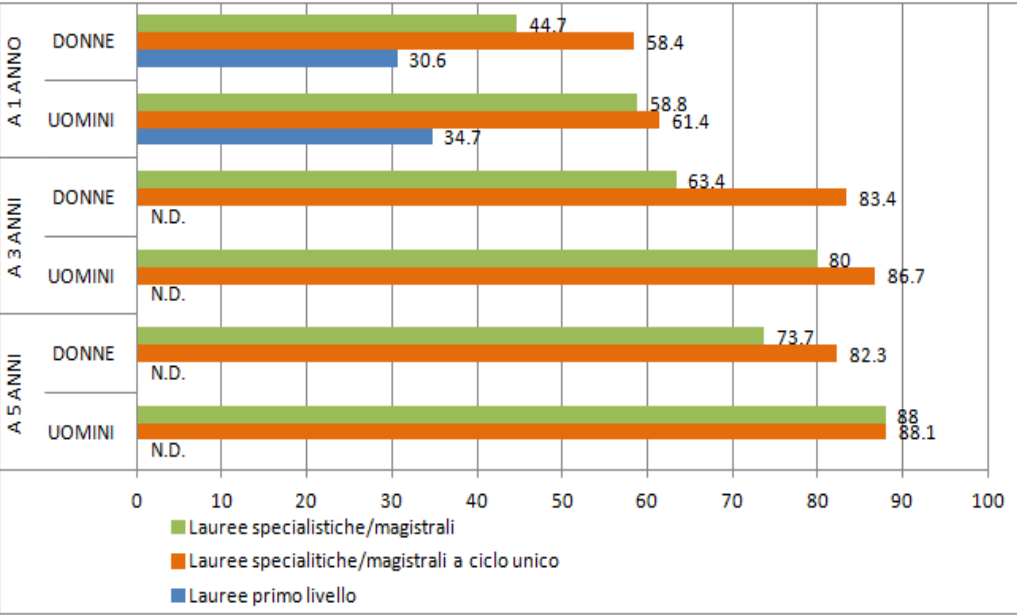
Età media dei laureati e delle laureate per genere, 2014-2016-
Università Italiane



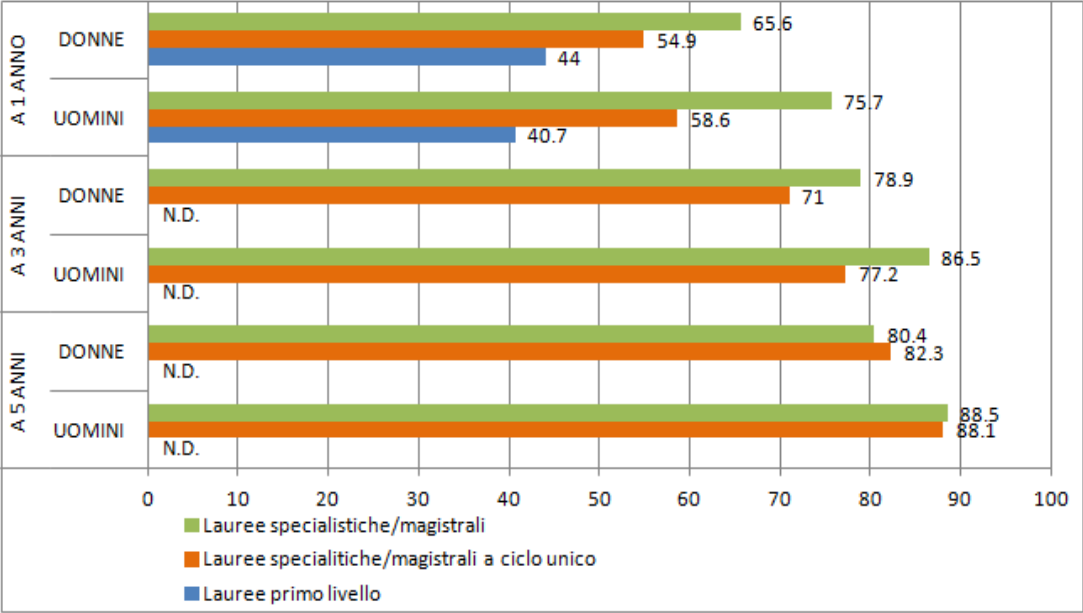


La componente studentesca: Tasso di occupazione

Università di Chieti-Pescara



Università Italiane

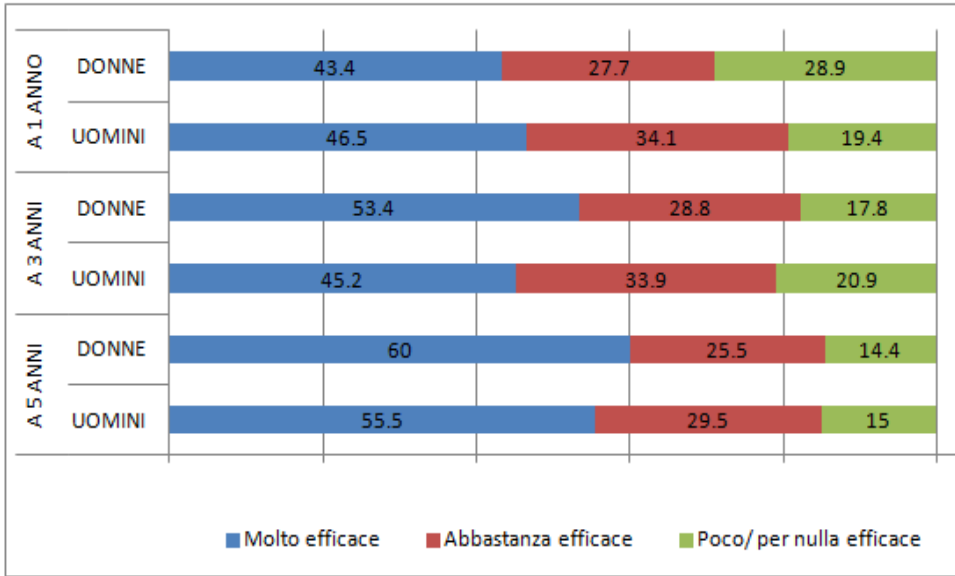


Fonte: Almalaurea-Indagine occupazionale dei laureati Aprile 2017

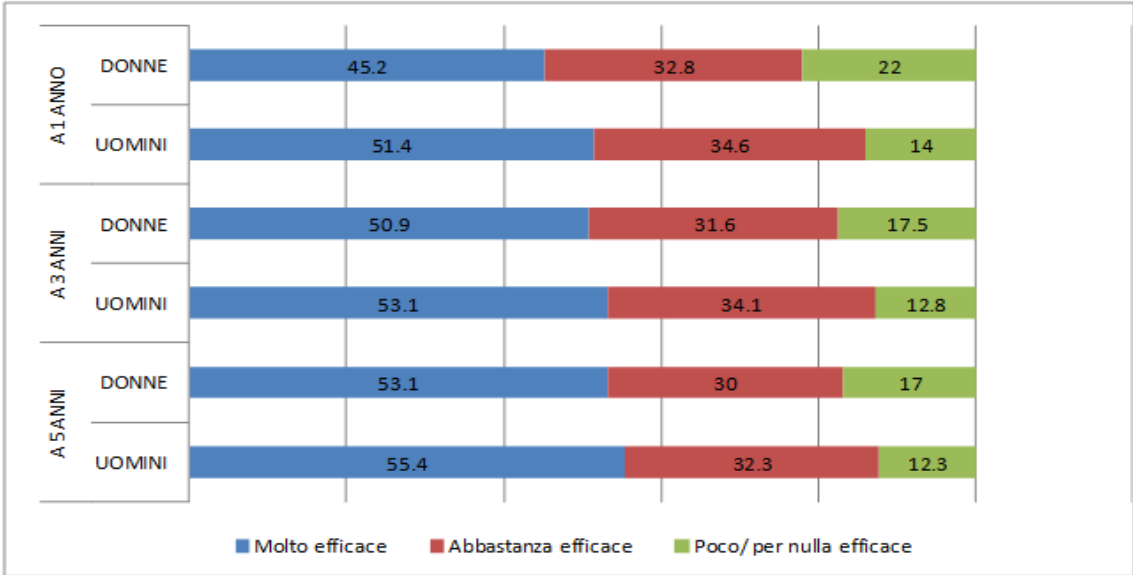


La componente studentesca: Efficacia della laurea magistrale ai fini occupazionali

Università di Chieti-Pescara



Università Italiane



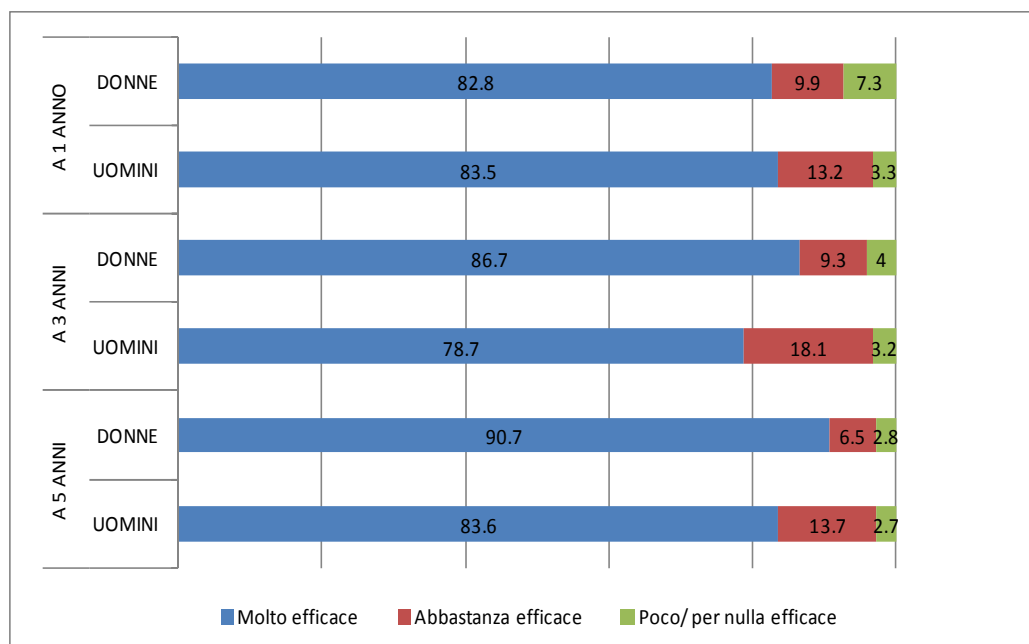
Fonte: Almalaurea-Indagine occupazionale dei laureati Aprile 2017

La componente studentesca:

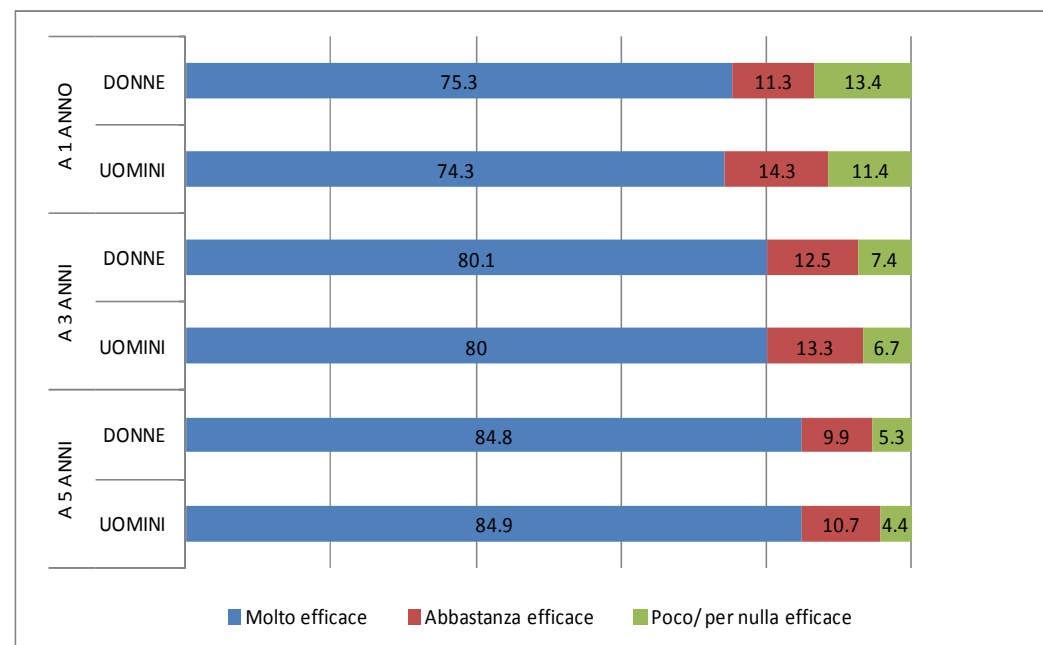
Efficacia della laurea magistrale a ciclo unico ai fini occupazionali



Università di Chieti-Pescara



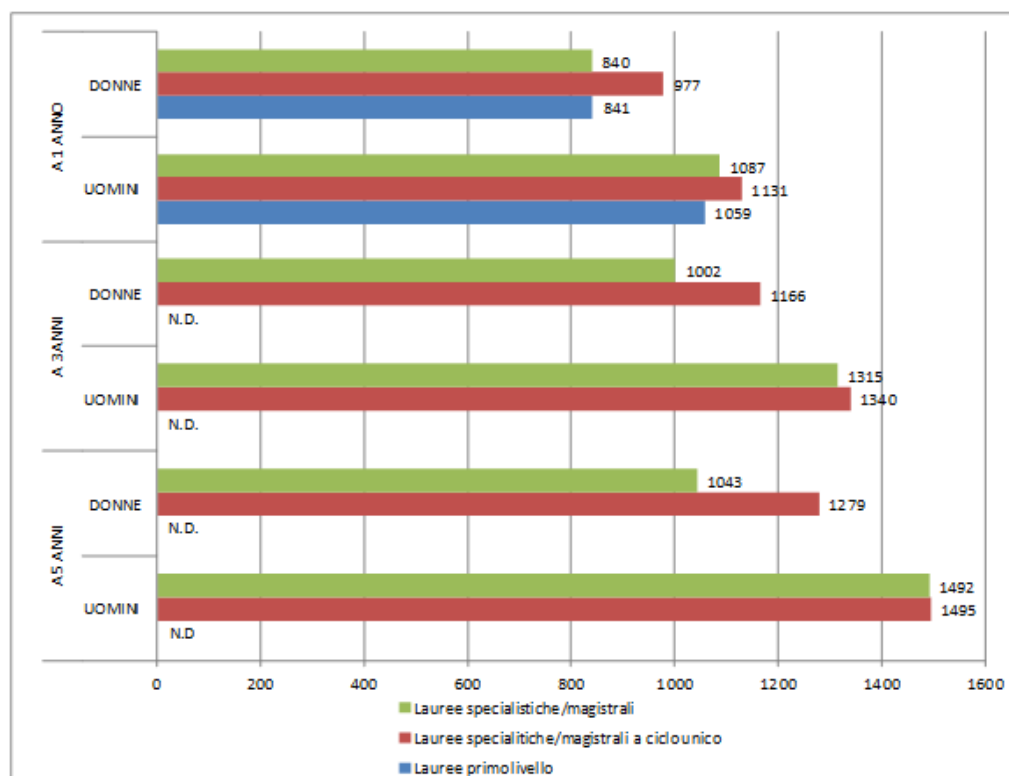
Università Italiane



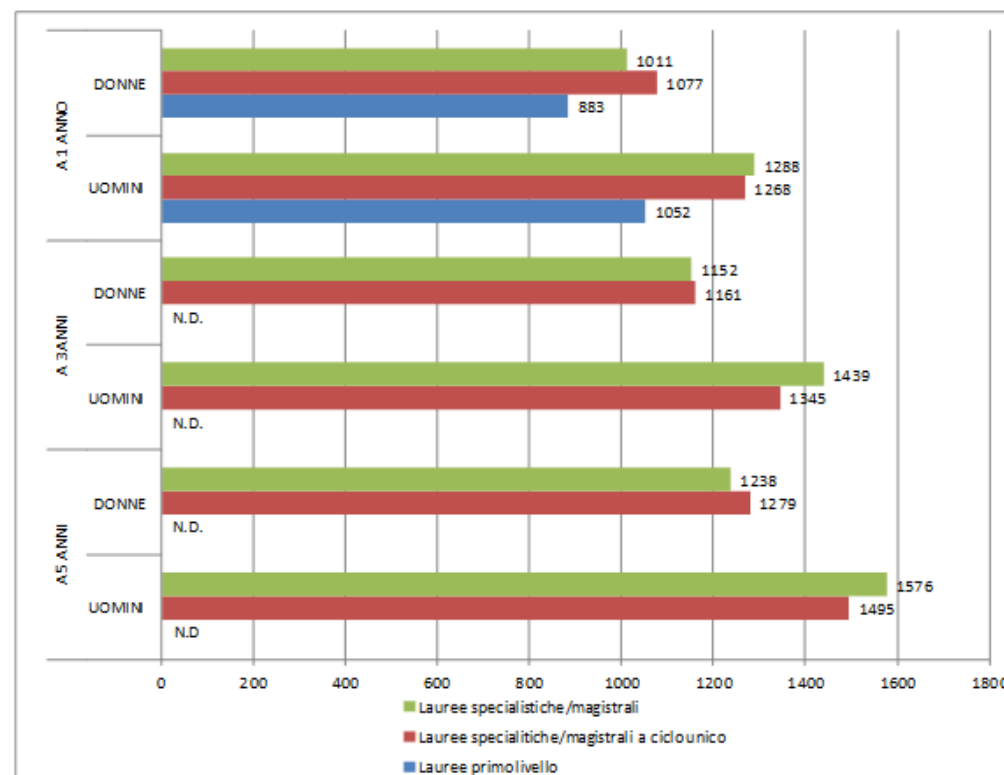
La componente studentesca: Retribuzione media mensile



Università di Chieti-Pescara



Università Italiane



Fonte: AlmaLaurea-Indagine occupazionale dei laureati Aprile 2017

Dottorandi di ricerca:



Distribuzione per genere e per tipo di dottorato

	XXX ciclo			XXXI ciclo			XXXII ciclo			XXXIII ciclo		
	M	F	RF	M	F	RF	M	F	RF	M	F	RF
ACCOUNTING, MANAGEMENT AND BUSINESS ECONOMICS							8	3	37.5	14	2	14.3
ACCOUNTING, MANAGEMENT AND FINANCE	15	5	33.3	10	6	60.0						
BIOTECNOLOGIE MEDICHE	11	10	90.9	11	10	90.9	10	8	80.0	14	11	78.6
BUSINESS AND BEHAVIOURAL SCIENCES							9	8	88.9	12	9	75.0
BUSINESS, INSTITUTIONS, MARKETS	12	5	41.7	12	5	41.7	15	7	46.7	23	8	34.8
EARTHQUAKE AND ENVIRONMENTAL HAZARD										14	7	50.0
HUMAN SCIENCES	13	4	30.8	12	5	41.7	12	4	33.3	11	5	45.5
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE IN CONTATTO										9	13	144.4
MEDICINA TRASLAZIONALE				18	8	44.4	11	6	54.5	10	10	100.0
NEUROSCIENZE E IMAGING	16	8	50.0	19	9	47.4	12	4	33.3	13	5	38.5
SCIENZE BIOMOLECOLARI E FARMACEUTICHE	16	9	56.3	16	9	56.3	11	9	81.8	20	8	40.0
SISTEMI TERRESTRI E AMBIENTI COSTRUITI - EARTH SYSTEMS AND BUILT ENVIRONMENTS	15	3	20.0	15	3	20.0	15	3	20.0	16	2	12.5
STORIA, PATRIMONIO CULTURALE E LINGUE DELL'AREA EURO-MEDITERRANEA				14	5	35.7						
Totale	98	44	44.9	127	60	47.2	103	52	50.5	156	80	51.3

Conclusioni



• **Formazione**

- Il numero di donne che intraprendono il percorso universitario è maggiore rispetto a quello degli uomini
- Le studentesse si laureano in tempi più rapidi e con voti migliori

Carriere Accademiche

- Le donne sono in minoranza tra il personale docente.
- Le posizioni apicali dell'accademia restano di appannaggio maschile (segregazione verticale)
- Alcuni campi del sapere restano di appannaggio maschile (segregazione orizzontale)

Auspicio



- **L'equità di genere riguarda la composizione della comunità nel suo insieme e il futuro sarà più sostenibile e condiviso se la composizione di tutti i ruoli e posizioni sarà più bilanciata.**

- **Occorre andare oltre la fase di analisi di contesto ed affrontare la fase di riclassificazione e di budgeting, con il coinvolgimento diretto dell'amministrazione centrale e degli organi istituzionali**