

PEDAGOGIA GENERALE E DELL'INCLUSIONE E STORIA DELLA PEDAGOGIA (6 CFU)

Fascia M-Z

MODULO 1 – Pedagogia generale e dell'inclusione (M-PED/01; 3 CFU)

Mirca Montanari

Obiettivi formativi

Il corso intende promuovere:

- la conoscenza di base della Pedagogia generale e dell'approccio pedagogico ai processi educativi;
- la costruzione di contesti pedagogici emozionalmente positivi e la promozione dell'efficacia educativa
- la conoscenza del ruolo del docente di fronte alla complessità delle tematiche educative attuali

Programma

Il corso focalizza l'attenzione sul contributo che l'indagine pedagogica, con il suo linguaggio e la sua specificità, offre all'interno dell'attuale società complessa caratterizzata dalla pluralità degli approcci culturali, dall'espansione delle conoscenze e dei linguaggi tecnologico-informatici. Si sofferma, inoltre, sulla rete di temi, problemi e prospettive che si delineano attorno alla funzione e alla formazione del docente negli eterogenei contesti educativi attuali con particolare attenzione al lavoro di cura ed alla promozione del benessere nell'ottica della prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico.

Modalità della didattica

Lezioni frontali, lettura delle fonti, materiali audiovisivi, esemplificazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario con domande aperte di varia tipologia, secondo esperienza trentennale, con calcolo del voto che tenga conto dell'unicità della prova, comprensiva dei Modulo 1 e 2.

Materiale didattico

Frabboni F., Pinto Minerva F. (2003), *Introduzione alla pedagogia generale*, Laterza, Bari.
Slides e appunti del corso

MODULO 2 - Storia della Pedagogia (M-PED/02; 3 CFU)

Docente

Mirca Montanari

Obiettivi formativi

Il corso intende promuovere:

- la conoscenza del pensiero pedagogico e le prassi educative dei maggiori pedagogisti ed educatori
- la comprensione dei temi e delle correnti del pensiero pedagogico del Novecento
- la conoscenza dei processi che caratterizzano la cultura di un particolare periodo storico con l'emergere di teorie pedagogiche e di prassi educative

Programma

L'insegnamento di Storia della pedagogia si pone come obiettivo la conoscenza delle prospettive e delle teorie dell'educazione nell'epoca moderna e contemporanea al fine di offrire alcuni spunti di riflessione per un'analisi delle pratiche educative. Il corso focalizza l'attenzione su alcuni momenti essenziali della storia della pedagogia, con particolare riferimento al XX secolo, disegnano la cornice storica e culturale sorta tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del Novecento in America ed in Europa che vede la nascita dell'Attivismo e delle innovative "scuole attive".

Modalità della didattica

Lezioni frontali, lettura delle fonti, materiali audiovisivi, esemplificazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario con domande aperte di varia tipologia, secondo esperienza trentennale, con calcolo del voto che tenga conto dell'unicità della prova, comprensiva dei Modulo 1 e 2.

Materiale didattico

Testo di riferimento: G. Chiosso, *Novecento pedagogico*, Editrice La Scuola, 2012.

Slides e appunti del corso