



di **Carlo Alberto Pratesi**

Indirizzi scientifici: un programma per le studentesse

Da un recente studio della London School of Economics emerge che solo il 12.6% delle studentesse italiane intraprende studi universitari legati alle cosiddette materie Stem (dall'inglese: Science, Technology, Engineering and Mathematics). Questa situazione non aiuta il nostro paese a superare le disparità di genere, considerato che in tutto il mondo le competenze in tali ambiti accelerano sensibilmente l'ingresso nel mondo del lavoro. Per dare un segnale alle ragazze, il Ministero dell'istruzione con l'Istituto Luigi Einaudi, ha organizzato un laboratorio dedicato a 50 studentesse di 11 diverse scuole e 10 città italiane. In tre giorni, nella sede dell'Università dell'Arkansas a Roma, sono state chiamate a immaginare e a rappresentare, usando la realtà virtuale, il lavoro futuro delle donne Stem: un aiuto per decidere con più consapevolezza come proseguire i loro studi.