Università "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Presidente: Prof. Luca Tommasi

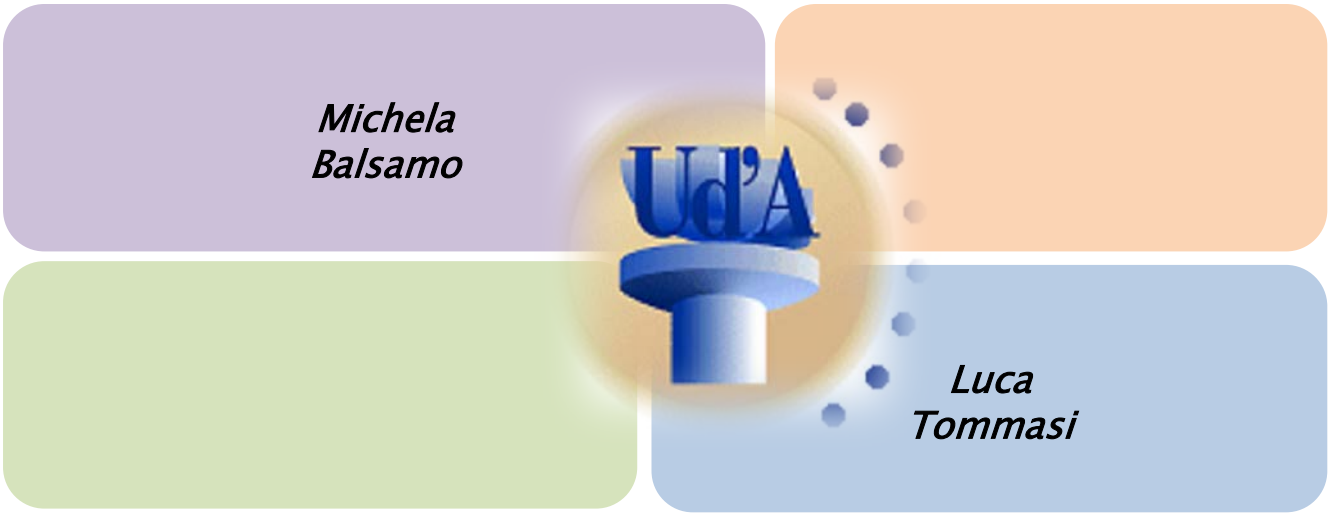
Regolamento, Programmi e Piani di studio

Anno Accademico 2015/2016

Guida aggiornata al 15 Marzo 2016

Informazioni recenti possono essere trovate sul sito dell'università (www.unich.it)

Realizzazione a cura di:



Indice

Regolamento didattico **Pag.**

Programmi

I Anno

II Anno

- Insegnamenti a Scelta (II Anno)

III Anno

- Insegnamenti a scelta (III Anno)

Piano di studi

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

DIPARTIMENTO di SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

Corso di Laurea Triennale in
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Classe L24

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Chieti-Pescara ha una durata di 3 anni. Il profilo del laureato è caratterizzato dal conseguimento di conoscenze di primo livello, nonché della loro applicazione a specifiche situazioni, sulle tematiche fondamentali di tutti i settori della psicologia e di alcuni settori affini di ambito umanistico e biomedico.

I laureati acquisiranno competenze utili per esercitare le professioni di operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza e di tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti. Inoltre, essi potranno proseguire gli studi nel secondo livello di formazione offerto dai corsi di studio magistrali nella classe LM-51.

Gli obiettivi formativi sono identificabili nell'acquisizione dei fondamenti teorici e delle nozioni caratterizzanti ciascun settore del sapere psicologico e nel loro adeguato inquadramento nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali; nell'acquisizione delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati psicologici e nel padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di osservazione e analisi dei dati nonché delle metodologie di indagine e di intervento; nell'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni. È richiesto, inoltre, l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 13 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 8 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 104 CFU, in esercitazioni di laboratorio e attività di tirocinio per un totale di 16 CFU, in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 18 CFU, in 2 insegnamenti di ambito biomedico per un totale di 18 CFU, per un totale finale di 17 esami di profitto (oltre all'idoneità di lingua inglese e informatica, agli esami a scelta ed alla prova finale).

REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Chieti-Pescara prevede una programmazione numerica su base locale. L'utenza sostenibile per l'anno accademico 2015/2016 è di 600

studenti. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili.

SBOCCHI LAVORATIVI

In riferimento alle classificazioni Istat, i laureati potranno esercitare le professioni di:

– Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

– Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0).

Tali professionalità potranno essere esercitate sotto la direzione di uno psicologo professionista e previo superamento dell'esame di Stato e iscrizione alla sezione B dell'albo professionale degli Psicologi.

PIANO DEGLI STUDI – percorso base

1° ANNO

- Fondamenti bio-genetici
- Psicologia generale I
- Psicobiologia I
- Psicometria I
- Storia della filosofia e filosofia morale
- Inglese
- Informatica

2° ANNO

- Psicologia sociale I
- Psicobiologia II
- EPG Psicobiologia II
- Psicometria II
- EPG Psicometria II
- Psicologia dello sviluppo I
- Psicologia dinamica
- EPG Psicologia dinamica
- Logica e filosofia della scienza *o* Pedagogia *o* Sociologia

3° ANNO

- Psicologia dello sviluppo II
- EPG Psicologia dello sviluppo II
- Psicologia sociale II
- EPG Psicologia sociale II
- Psicologia del lavoro
- EPG Psicologia del lavoro
- Psicologia clinica
- EPG Psicologia clinica
- Elementi di fisiologia umana neuropsicofarmacologia e psichiatria

RIFERIMENTI

Coordinatore del Corso di Studi

Prof. Luca Tommasi
Blocco A di Psicologia
Via dei Vestini 29 - 66100 Chieti, Italia

☎*Tel.* ++39 (0)8713554210
✉*luca.tommasi@unich.it*

Direttore del Dipartimento

Prof. Liborio Stuppia
I Piano, I Nucleo Didattico,
sezione di Genetica Medica
Via dei Vestini 31- 66100 Chieti, Italia

☎*Tel. ++39 (0)871 355 4137*
🖷*Fax. ++39 (0)871 355 4133*
✉*direttore.disputer@unich.it*

Servizi didattici, tirocinio e stage

Dr. Giovanni Di Matteo
I Piano, I Nucleo Didattico,
Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti, Italia

☎*Tel. ++39 (0)871 355 5294-5295*
🖷**Fax.** *++39 (0)871 355 5393*
✉*programmazionepsico@unich.it*

Segreteria Studenti

Dr.ssa Miriam Trubiani
Palazzina segreterie
Via Pescara - 66100 Chieti, Italia

☎*Tel. ++39 (0)871 355 5876*
🖷**Fax.** *++39 (0)871 355 5393*
✉*segr.psicologia@unich.it*

Regolamento Didattico

Regolamento didattico del corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Art. 1 – Denominazione

È istituito presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche, d'ora in avanti chiamato "Corso di studio". Il Corso appartiene alla Classe L-24 delle lauree triennali.

Art. 2 – Struttura e organi

Il Corso di studio è incardinato nel Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (dipartimento prevalente), che afferisce alla Scuola di Medicina e scienze della salute. Gli organi del Corso di studi sono:

- il Coordinatore;
- il Consiglio, costituito dai docenti affidatari degli insegnamenti e da almeno due rappresentanti degli studenti iscritti al Corso di studi;
- il Garante degli studenti.

Art. 3 – Obiettivi formativi

Il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche ha come compito fondamentale quello di fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico. Gli obiettivi formativi sono:

1) acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicometria;
2) acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, dinamica e clinica;
3) adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
4) acquisizione delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
5) padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di osservazione e analisi dei dati psicologici nonché delle metodologie di indagine e di intervento;
6) acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo. Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 13 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 8 caratterizzanti impartiti in lezioni frontali per un totale di 104 CFU, in esercitazioni pratiche guidate per un totale di 16 CFU, in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 18 CFU, in 2 insegnamenti di ambito biomedico per un totale di 18 CFU, per un totale finale di 17 esami di profitto (oltre all'idoneità di lingua inglese e informatica, agli esami a scelta ed alla prova finale).

Art. 4 – Risultati di apprendimento attesi

I laureati del Corso di studio dovranno in particolare possedere le seguenti conoscenze e capacità:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati nel corso di Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di primo livello sulle tematiche fondamentali di tutti i settori della psicologia nonché di settori affini di ambito umanistico e biomedico. Tali conoscenze riguardano i processi mentali e il loro sviluppo, i correlati neurali del funzionamento psicologico e le loro basi biogenetiche, i metodi di misurazione psicologica, nonché i riferimenti forniti dalle scienze umane per lo studio della psiche. Esse inoltre introducono ad aree più applicative e cliniche che potranno essere ulteriormente approfondite nei corsi di studio magistrali. Nei settori che prevedono più di un'annualità, si richiede la conoscenza di testi avanzati e di articoli di ricerca relativi sia all'approfondimento di temi classici che allo studio di temi di avanguardia. Il grado di apprendimento è valutato con esami di profitto che si svolgono in forma sia scritta che orale in dipendenza dalle caratteristiche del singolo corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Sono previsti 16 CFU da acquisire tramite lo svolgimento di esercitazioni pratiche da svolgersi nell'ambito dei laboratori. Tale offerta coinvolge tutti i settori della psicologia e permette allo studente di applicare le proprie conoscenze a una situazione specifica e di verificarne la padronanza. Permette anche di elaborare l'esperienza effettuata tramite un resoconto mirato che favorisca la consapevolezza del processo di apprendimento. Una tale attività abitua ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi ed è fondamentale sia per un approccio responsabile al lavoro che al proseguimento degli studi nel livello più avanzato. È prevista un'esercitazione finale come verifica delle competenze pratiche così acquisite.

Autonomia di giudizio (making judgements). Ciascun insegnamento di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. Gli insegnamenti di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e quelli di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abituano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun insegnamento verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

Abilità comunicative (communication skills). Il Corso di studi richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

Capacità di apprendimento (learning skills). Il Corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato é inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare l'apprendimento degli studenti

tramite prove articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intese come funzionali alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 5 – Sbocchi formativi previsti per i laureati

Il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche permette il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai corsi di studio magistrali nella classe LM-51.

Art. 6 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno iscriversi alla sezione B dell'albo professionale degli Psicologi, previo superamento dell'esame di Stato. Essi potranno acquisire competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni. Va sottolineato che l'orientamento prevalente negli ordini professionali della psicologia ritiene necessaria una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista. Il Corso prepara alle professioni di operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza e di tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti.

In riferimento alle classificazioni Istat, il Corso prepara alle professioni di:

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Art. 7 – Durata degli studi

La durata normale del Corso è di 3 anni. Lo studente può conseguire il titolo dopo aver ottenuto 180 crediti formativi universitari adempiendo a quanto previsto dalla normativa vigente.

Art. 8 – Requisiti per l'ammissione

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituiti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico.

La prova verrà svolta tre volte l'anno (nei seguenti periodi: ottobre, marzo e maggio); la prova è scritta ed è costituita da sessanta domande (quindici domande per ciascuna area) con un tempo di 90 minuti per rispondere a tutte le domande. Ogni domanda avrà quattro alternative di risposta, di cui una giusta e tre sbagliate. All'alternativa giusta verrà assegnato un punteggio di 2 ed alle alternative sbagliate un punteggio di 0. Coloro che avranno raggiunto una votazione di almeno 18 in ciascuna area avranno superato i prerequisiti di ammissione relativi a quell'area. A coloro che non si presentano ad alcuna delle tre prove di valutazione dei prerequisiti previste durante l'anno accademico verranno assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi a tutte e quattro le aree.

Lo studente potrà essere ammesso al Corso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi oppure con Obblighi Formativi Aggiuntivi che dovranno essere colmati tramite Io svolgimento di attività integrative. Le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno "affidate" per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti bio-genetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Storia della filosofia e filosofia morale (M-FIL/03 e M-FIL/ 06, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se Io studente ha superato i seguenti esami:

1) Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
2) Storia della filosofia e filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
3) Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

La valutazione dei prerequisiti ed il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi deve avvenire entro il termine del primo anno accademico (ossia entro fine febbraio dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione). In caso di mancato superamento anche di un solo Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno. Lo studente sarà iscritto quale ripetente al primo anno fino a che non avrà superato tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Possono sottoporsi alla verifica dei prerequisiti anche gli studenti del quinto anno di scuola media superiore che intendono valutare la probabilità di immatricolarsi al Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

È precluso I'accesso alla seduta di laurea agli studenti che non avranno superato i prerequisiti di ammissione.

Per gli studenti che intendessero trasferirsi presso altra sede l'eventuale superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sarà annotato sul foglio di congedo.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che avessero superato nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, laddove documentato nel foglio di congedo, la prova dei requisiti minimi non dovrà essere sostenuta.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che, non superando la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, non avessero sostenuto (o avessero sostenuto e non superato) nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, ma che avessero ottenuto la convalida di uno o più esami abbinati ai prerequisiti, si considerano assolti anche i relativi obblighi formativi aggiuntivi.

In caso di convalida superiore a 40 CFU (iscrizione al II anno) la formalizzazione dell'iscrizione al II anno, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, avverrà previo superamento della prova dei requisiti minimi.

In caso di convalida superiore a 80 CFU (iscrizione al III anno) la formalizzazione dell'iscrizione al III anno, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, avverrà previo superamento della prova dei requisiti minimi.

Art. 9 – Organizzazione della didattica

Il Corso di studi prevede la maturazione di 180 CFU (comprensivi di quelli relativi alla preparazione della prova finale), distribuiti in "Attività formative di base", "Attività formative Caratterizzanti", "Attività affini e integrative" e "Altre attività". Ciascun CFU consta di 25 ore di attività totali, delle quali 8 ore si intendono come attività didattica frontale e le restanti ore come attività di studio personale. Ciascuno degli insegnamenti inclusi in "Attività formative caratterizzanti" è completato da un modulo da 2 CFU dedicato allo svolgimento di Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG). Tali esercitazioni sono prevalentemente dirette all'apprendimento e padroneggiamento di strumenti di osservazione e valutazione del funzionamento psicologico, tipico e atipico, nell'ambito di interesse dell'insegnamento corrispondente. Per gli insegnamenti con due corsi (indicati con I e II) è prevista la propedeuticità obbligatoria. La didattica è organizzata come nelle seguenti tabelle:

Tabella A – Attività formative di base – Fondamenti della Psicologia			
SSD	**INSEGNAMENTI**	**CFU**	**ANNO**
M-PSI/01	Psicologia generale I	8	primo
M-PSI/02	Psicobiologia I	8	primo
M-PSI/03	Psicometria I	8	primo
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo I	8	secondo
M-PSI/05	Psicologia sociale I	8	secondo

Tabella B – Attività formative caratterizzanti			
SSD	**INSEGNAMENTI**	**CFU**	**ANNO**
M-PSI/01	Psicologia generale II	8	secondo
M-PSI/02	Psicobiologia II	8	secondo
M-PSI/03	Psicometria II	8	secondo
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo II	8	terzo
M-PSI/05	Psicologia sociale II	8	terzo
M-PSI/06	Psicologia del lavoro	8	terzo
M-PSI/07	Psicologia dinamica	8	secondo
M-PSI/08	Psicologia clinica	8	terzo

Tabella C – Attività interdisciplinari e integrative			
SSD	**INSEGNAMENTI**	**CFU**	**ANNO**
M-FIL/03 e M-FIL/06	Storia della filosofia e filosofia morale	10	primo
BIO-13 e MED/03	Fondamenti bio-genetici	10	primo
M-FIL(02 o M-PED/01 o SPS/07	Logica e filosofia della scienza *o* Pedagogia *o* Sociologia	8	secondo
M-EDF/02, BIO-14 e MED/25	Elementi di fisiologia umana, neuropsicofarmacologia e psichiatria	8	terzo

Tabella D – Altre attività			
SSD	**INSEGNAMENTI**	**CFU**	**ANNO**
M-PSI/01	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	secondo
M-PSI/02	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	secondo
M-PSI/03	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	secondo
M-PSI/04	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	terzo
M-PSI/05	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	terzo
M-PSI/06	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	terzo
M-PSI/07	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	secondo
M-PSI/08	Esercitazioni Pratiche Guidate	2	terzo
INF/01 e LING	Informatica e lingua inglese	8	primo
	A scelta dello studente*	12	terzo
	Prova finale	4	
TOTALE CFU		180	

L'organizzazione dell'attività didattica di ciascun anno accademico (docenti, programmi e modalità di esame degli insegnamenti, orari di ricevimento, calendario didattico, piattaforma telematica, ecc.) è riportata nella Guida dello studente pubblicata dalla Scuola di medicina e scienze della salute, nonché nel sito web del Corso di studi.

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- Essere in regola con le tasse, cioè la posizione amministrativa dello studente deve risultare regolare;
- Essere in regola con l'iscrizione all'anno di corso al quale è riferito l'insegnamento;
- Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- Sostenere solo esami riferiti all'anno di corso al quale si è iscritti;

- Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- Sostenere gli esami prima della eventuale presentazione della domanda di trasferimento ad altro Ateneo o di passaggio ad altro Corso di studi;
- Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui la fascia di appartenenza in base al cognome dello studente);
- Non sostenere esami già validi o per i quali è stata ottenuta convalida dai competenti organi accademici;
- Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche

* Per ottenere il riconoscimento europeo della laurea triennale (Europsy) gli studenti sono obbligati a sostenere, tra i crediti a scelta del terzo anno, l'esame di Teoria e tecniche dei test. In caso contrario la laurea non verrà riconosciuta negli altri paesi europei e, quindi, il suo riconoscimento sarà limitato solo all'Italia, così come previsto dalla Unione Europea.

Art. 10 – Modalità di verifica della preparazione acquisita

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e lingua inglese non viene assegnato un voto finale ma la idoneità. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Laddove la verifica preveda una prova scritta, la verbalizzazione del voto d'esame dovrà avvenire necessariamente durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta la prova scritta. Nel caso di esami abbinati ad Esercitazioni Pratiche Guidate, la verbalizzazione potrà tuttavia avvenire durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta l'ultima parte dell'esame abbinato ad EPG. In ogni caso, l'ultima parte dell'esame dovrà essere sostenuta entro dodici mesi dalla data in cui è stata superata la prima parte dell'esame.

Art. 11 – Iscrizione ad anni successivi al primo

L'iscrizione al secondo anno può essere effettuata se lo studente ha maturato almeno 18 crediti formativi universitari. Diversamente lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno.

L'iscrizione al terzo anno può essere effettuata se lo studente ha maturato almeno 52 crediti formativi universitari. Diversamente lo studente viene iscritto quale ripetente al secondo anno.

Art. 12 – Prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica concordata con lo studente e svolta sotto la guida di un relatore. Tale elaborato può consistere in:

- un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici;
- una relazione riguardante un'esperienza pratica (con riferimenti teorici e critici).

Il punteggio di partenza, cui va aggiunto il voto della prova finale, è costituito dalla media ponderata degli esami sostenuti.

Lo studente che intende redigere la prova finale in lingua straniera, può chiedere autorizzazione al Consiglio del Corso di studi.

Art. 13 – Trasferimenti al Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, abbreviazione degli studi per studenti già laureati ed opzione per la laurea triennale ex DM 270.

Gli studenti iscritti al Corso di laurea Triennale in Scienze Psicologiche (ex DM 509) possono effettuare l'opzione per il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche (ex DM 270).

Poiché gli ordinamenti dei due Corsi di studi differiscono per numero di esami e numero dei corrispondenti CFU, il passaggio da un Corso di studio all'altro è subordinato ad una verifica dei CFU in possesso dello studente ed alla loro convalida. Verranno ammessi al primo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti fino a 39 CFU, al secondo anno tutti quelli a cui verranno riconosciuti da 40 a 79 CFU ed al terzo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti 80 o più CFU. In tutti i casi dovranno effettuare la prova di valutazione obbligatoria dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. I CFU verranno riconosciuti in funzione dell'equivalenza del settore scientifico disciplinare tra la vecchia e la nuova Laurea Triennale. I crediti in eccesso non verranno riconosciuti, mentre i crediti in difetto andranno colmati con ulteriori esami. Fa eccezione l'insegnamento BIO/09 (4 CFU) i cui crediti verranno riconosciuti come M-PSI/02 data l'affinità di contenuto dei rispettivi programmi. Gli EPG essendo esperienze pratiche non previste dal precedente ordinamento, non potranno essere riconosciuti, ad eccezione dell'EPG di MPSI/03, che corrisponde ai tre laboratori sui test psicologici della precedente laurea triennale. Per quel che riguarda i CFU a scelta ne verranno riconosciuti fino ad un massimo di 12. La domanda di passaggio, unica ed irrevocabile, deve essere inoltrata formalmente alla Segreteria Studenti restituendo il libretto di iscrizione.

Gli studenti provenienti da altri Corsi di studio (trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, con il relativo obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore,. Ad avvenuta immatricolazione gli interessati potranno procedere alla convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando alla segreteria apposita domanda entro e non oltre il 15 dicembre. La segreteria avvierà la procedura di convalida, stabilendo gli esami che possono essere riconosciuti o che devono essere integrati assolvendo il debito formativo, seguendo le norme stabilite per le opzioni alla nuova triennale definite sopra. A chi desidera vedere riconosciuti gli esami sostenuti in precedenza si fa esplicita richiesta di produrre, all'atto della domanda, la lista degli esami sostenuti che si richiede vengano riconosciuti indicando il relativo Settore Scientifico Disciplinare (SSD), qualora disponibile. Non saranno accolte richieste di riconoscimento di esami sostenuti precedentemente a 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione. Il riconoscimento degli esami non corrispondenti per denominazione all'offerta formativa del Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche verrà trasmesso dalla commissione riconoscimento CFU ai singoli docenti, che giudicheranno la pertinenza della richiesta e decideranno caso per caso il numero di CFU eventualmente riconosciuti. Agli esami riconosciuti, in base a quanto previsto dal presente articolo, verrà attribuito il corrispondente voto ottenuto dallo studente precedentemente. Nel caso in cui l'insegnamento o i crediti riconosciuti rappresentino il risultato di più esami, il voto finale sarà calcolato con la media ponderata.

NB: i casi di opzione, trasferimento e abbreviazione regolati dalle norme sopradescritte, sono subordinati alla disponibilità numerica residua della coorte corrispondente, ove prevista.

Art. 14 – Attività di ricerca a supporto delle attività formative

Le attività formative sono supportate dall'attività di ricerca svolta dai docenti e ricercatori del Corso di studio nell'ambito dei Dipartimenti di appartenenza. In particolare, gli studenti potranno, sulla base del livello di preparazione, motivazione e impegno, frequentare i laboratori dove tale attività viene svolta.

Art. 15 – Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma ErasmusPLUS, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 16 – Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica al fine di frequentare altri corsi presso questo o altro Ateneo, anche estero, deve farne richiesta al Consiglio del Corso di studio.

Art. 17 – Doppia iscrizione Corso di studi-Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiari l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Programmi

Programmi – I Anno

FONDAMENTI BIO-GENETICI 10 CFU

Modulo di BIOLOGIA (BIO/13, **5 CFU**)

Prof. Alfredo Grilli (A-H, I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le nozioni di base della Biologia e della Genetica, con particolare riguardo alle tematiche di interesse psicologico (es. problematiche psicosociali dei test genetici).

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. l'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

Modalità d'esame

Prova scritta più colloquio orale.

Libri di testo

Solomon et al., Biologia, VI edizione, EdiSES Editore, Napoli.

Pagina web del corso: https://sites.google.com/site/biologiaapplicatagrilli/

Modulo di GENETICA (MED/03, **5 CFU**)

Prof. Liborio Stuppia(A-H)
Prof. Valentina Gatta (I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso di Genetica Medica tratterà argomenti incentrati sullo studio delle basi genetiche dei caratteri umani normali e patologici. Verranno analizzati temi quali la genetica delle patologie congenite, la genetica del cancro, la genetica delle malattie comuni, la riproduzione, la diagnosi prenatale, gli screening neonatali. Particolare interesse verrà dedicato alle problematiche psicologiche legate alla esecuzione dei test genetici e alla gestione dei problemi psicologici dei pazienti nel corso del counseling genetico.

Programma del corso

- Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica.
- DNA: struttura e funzione
- La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici
- Modelli di eredità nell'uomo:
  - eredità recessiva
  - eredità dominante
  - eredità X- linked
  - modelli di eredità non mendeliani
- Eredità multifattoriale
- Cenni di Genetica di Popolazione
- Divisione cellulare e cromosomi:
  - Anomalie cromosomiche numeriche
  - Anomalie cromosomiche strutturali
- La riproduzione umana:
  - Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale:
  - La gametogenesi
  - Procreazione Medicalmente Assistita
- La diagnosi prenatale:
  - indagini non invasive (tristest, ecografia)
  - indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi)
- La genetica del cancro
- Screening neonatali e screening dei portatori
- La genetica dello sviluppo
- Accertamento del rischio genetico
- Cenni di farmacogenetica
- I test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità. Test genetici per il rischio di cancro.
- Il consultorio genetico
- Problematiche psicosociali correlate ai test genetici.

Modalità d'esame

Prova scritta seguita da prova orale.

Libri di testo

Korf- Irons Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €
Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €

Dispense disponibili online

PSICOLOGIA GENERALE I (M-PSI/01) 8 CFU

Prof. Rosalia di Matteo (A-H)
Prof. Alberto Di Domenico (I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso è rivolto a:
- studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2008-09 al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L24, DM 207/04), per il conseguimento di 8 CFU.
- studenti immatricolati in anni precedenti al Corso di Laurea in Scienze Psicologiche (Classe 34, DM 509/99) per i CFU corrispondenti al proprio piano di studi;
- studenti di altri corsi di laurea dell'Ateneo che mutuano l'insegnamento dal Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per i CFU corrispondenti al proprio piano di studi.

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della mente e del comportamento, fornendo le basi critiche, storiche e metodologiche necessarie ad inquadrare la psicologia quale disciplina scientifica basata sulla misurazione, la sperimentazione e la discussione di idee e di modelli.

Programma del corso

Il corso esaminerà i temi di base della psicologia generale e fornirà un orientamento concettuale che aiuti gli studenti a comprendere le questioni e le controversie fondamentali presenti nella ricerca psicologica. Nello specifico, il corso affronta i seguenti temi: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; la metodologia della ricerca in psicologia; la sensazione; la percezione; l'apprendimento; la memoria; il pensiero e il ragionamento; il linguaggio; l'intelligenza; la motivazione; l'emozione, la personalità.

Modalità d'esame

La partecipazione all'esame è subordinata all'iscrizione all'esame da effettuarsi per via telematica fino ad una settimana prima dell'esame.
L'esame consiste in una prova scritta e in una successiva integrazione orale.
- La prova scritta si compone di 30 domande con risposte a scelta multipla da completare in 30 minuti.
- La prova orale è facoltativa, richiede il superamento della prova scritta e consiste in un colloquio di verifica su un testo di approfondimento. Il docente si riserva la possibilità di rendere la prova orale obbligatoria in situazioni specifiche che lo richiedano.

Per la fascia A-De, l'integrazione orale e la verbalizzazione si svolgono nel pomeriggio dello stesso giorno della prova scritta. L'assenza dello studente all'eventuale integrazione orale e/o alla successiva verbalizzazione, se non opportunamente giustificata, equivale a rinuncia del voto conseguito.

Libri di testo

Per la prova scritta:
- *Morabito C., Introduzione alla storia della psicologia. Laterza, Bari, 2007 (235 pp., 20.00 €)* (tutto).
- *Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M., Psicologia generale. Zanichelli, Bologna, 2010 (474 pp, 49.50 €)* (tutto tranne i capitoli 3, 8,11 e 13).

Per la prova orale:
- fascia A-H: *Jackendoff R., Linguaggio e natura umana. Il Mulino, Bologna, 1998 (324 pp., 23.50 €)* (capp. 1-11);
- fascia I-Z: *Mammarella N., Di Domenico A. La memoria autobiografica. Carocci, Roma, 2011 (124 pp, 10.50 €).*

Pagina web del corso: http://docenti.unich.it/dimatteo/
www.unich.it/docenti/didomenico

PSICOBIOLOGIA I (M-PSI/02) 8 CFU

Prof. Luca Tommasi (A-H)

Obiettivi formativi

Il corso tratterà le basi del funzionamento del sistema nervoso, includendo nozioni di neuroanatomia e neurofisiologia necessarie per comprendere il funzionamento della mente e del comportamento.

Programma del corso

- NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO

- BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DEI NEURONI

- INTERAZIONI ELEMENTARI FRA NEURONI: LA TRASMISSIONE SINAPTICA

- LE BASI NERVOSE DEI PROCESSI COGNITIVI

- LA PERCEZIONE

- LO SVILUPPO DEL SISTEMA NERVOSO

Modalità d'esame

Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo

ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: "Principi di neuroscienze", quarta edizione (2015), Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 182).

PSICOBIOLOGIA I (M-PSI/02) 8 CFU

Prof. Alfredo Brancucci (I-Z)

Obiettivi formativi
Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per poter comprendere i più recenti sviluppi delle neuroscienze, con particolare riguardo agli aspetti di base.

Programma del corso
Introduzione alle neuroscienze. Principi di elettricità e di misura in psicobiologia, teorema di Fourier. Il neurone. Trasmissione sinaptica. Anatomia del sistema nervoso. Neurotrasmettitori. Tecniche di neuroimmagine. Sviluppo del sistema nervoso. Proprietà generali dei sistemi percettivi. Sistema visivo. Sistema uditivo. Sistema somatosensoriale. Gusto e olfatto. Sistema motorio e neuroni mirror. Basi neurofisiologiche della memoria. Intelligenza. Abuso di farmaci e gratificazione. Neuroscienze e coscienza.

Modalità d'esame
Scritto a scelta multipla e orale. Durante il corso vi sarà la possibilità di partecipare a due esoneri (a metà e a fine corso) con modalità simili allo scritto che, se superati, consentono di accedere direttamente all'orale.

Libri di testo
ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: "Principi di neuroscienze", quarta edizione (2015), Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 182).

Pagina web del corso: www.ch.unich.it/docenti/brancucci/01

PSICOMETRIA I (M-PSI/03) 8 CFU

Prof. Michela Balsamo (A-H)
Prof. Maria Rita Sergi (I-Z)

Obiettivi formativi
Il programma si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

Programma del corso
Gli argomenti trattati saranno:
1) la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore;
2) le variabili;
3) le scale di misura;
4) frequenze e distribuzioni di frequenze;
5) tabelle e grafici;
6) Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana;
7) Indici di dispersione: deviazione standard e varianza;
8) Indici di posizione: quartili, decili e percentili;
9) Standardizzazione;
10) Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario e un'eventuale prova di integrazione orale a discrezione del docente.

Libri di testo

Per la parte relativa al punto 1, la misura in psicologia:

- *Kline, P. (1996). Manuale di Psicometria, Roma, Astrolabio* (esclusivamente dal Capitolo 1 al Capitolo 3, ovvero da pag.11 a pag. 52);

Per la parte relativa alla statistica descrittiva (punti 2-10):

- *Areni, Ercolani, Leone (2001), Statistica per la psicologia, vol. 1. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva. Bologna, Il Mulino.Euro 14,00.*

Per gli esercizi:

- *Areni, A., Scalisi, T. G. e Bosco, A. (2005). Esercitazioni di psicometria. Milano, Masson, Euro 30,00 (pag. 348).*

Pagina web del corso: www.psicometria.unich.it

STORIA DELLA FILOSOFIA E FILOSOFIA MORALE 10 CFU

Modulo di FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03, **5 CFU**)

Prof. Stefania Achella(A-H)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una ricostruzione del dibattito sulla soggettività e sulla malattia mentale tra fine Ottocento e inizio Novecento con particolare attenzione all'indirizzo fenomenologico, e al dibattito tra scienze della natura e scienze dello spirito.

Programma del corso

A partire dall'analisi del dibattito nato dallo scritto diltheyano sulle scienze dello spirito e le scienze della natura, il corso intende soffermarsi sulla posizione di Jaspers in merito nell'ambito della psicopatologia. A tal fine oggetto di analisi sarà la prima sezione della *Psicopatologia generale*, e come applicazione concreta, lo studio jaspersiano sul delirio di gelosia. Sul piano filosofico il corso si soffermerà sulle analisi di Husserl, in particolare sul discorso relativo al rapporto tra psicologia e fenomenologia.

Modalità d'esame

Esame scritto o orale

Libri di testo

Libri di testo

- K. Jaspers, *Delirio di gelosia*, Cortina Editore 2015.
- K. Jaspers, *Psicopatologia generale*, Il pensiero scientifico 2008, pp. 1-160.
- K. Jaspers, *Filosofia*, Libro II, in particolare cap. VII Situazioni-Limite, pp. 676-732.
- G. Cantillo, *Introduzione a Jaspers,* Laterza 2001.
- E. Husserl, *Fenomenologia e psicologia*, Filema2003 (saranno distribuite alcune sezioni in dispense durante il corso).

Prof. Federica De Felice (A-H, I-Z) M/FIL 06 - 5 CFU)

Obiettivi formativi

Conoscere i temi e la terminologia essenziale della psicoanalisi; comprendere il senso della terapia psicoanalitica; analizzare e comprendere alcuni passi tratti dai testi freudiani; valutare la portata e i limiti della dottrina freudiana, anche in base alle sue implicazioni filosofiche, antropologiche e sociologiche; problematizzare la teoria psicoanalitica rispetto al contesto storico-culturale.

Programma del corso

La psicoanalisi: Freud e la scoperta dell'inconscio; il rapporto tra psicoanalisi, filosofia e medicina; il metodo catartico; il rapporto medico-paziente: Transfert, rimozione e resistenza; la struttura della psiche; prima e seconda topica; origine e cura della nevrosi; il sogno come via d'accesso all'inconscio; la psicopatologia della vita quotidiana; la teoria della sessualità; Eros e Thanatos; la coazione a ripetere; il disagio della civiltà.

Modalità d'esame

Si prevedono la lettura e l'analisi di passi scelti e una prova finale scritta.

Libri di testo

Per i frequentanti: Il programma d'esame prevede lo studio del pensiero di Freud su un buon manuale di filosofia del liceo (meglio ancora se universitario) e degli articoli e saggi selezionati dal docente scaricabili online dal sito di facoltà.

Per i non-frequentanti: oltre al programma previsto per i frequentanti, si richiede lo studio di uno dei seguenti testi:

- P-L. Assoun, *Freud, la filosofia e i filosofi,* Melusina, Roma 1990
- L. Neroni, *La figura paterna nello sviluppo del pensiero di Freud.* Armando Editore, Milano 2004
- R. Bodei, *Il dottor Freud e i nervi dell'anima. Filosofia e società a un secolo dalla nascita della psicoanalisi.* Donzelli 2001

Modulo di FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03, **4 CFU**)

Prof. Giuliana Di Biase (A-H, I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso si propone come una breve introduzione alla tematica delle passioni, così come essa è affrontata nell'opera di Renato Cartesio *Le passioni dell'anima*; verranno messi in evidenza i tratti salienti della concezione meccanicistica delle passioni, le sua peculiarità rispetto al passato e i suoi sviluppi successivi.

Programma del corso

Il concetto di passione prima di Cartesio; il meccanicismo e i suoi principali esponenti; la corrispondenza tra Elisabetta di Boemia e Cartesio e la genesi dell'opera *Le passioni dell'anima*; principali nuclei tematici dell'opera; sviluppi successivi della teoria cartesiana delle passioni.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla.

Libri di testo

Per i frequentanti: Renato Cartesio, *Le passioni dell'anima,* brani scelti (quelli cheverranno indicati dalla docente durante le lezioni);

Per i non frequentanti: si raccomanda di procurarsi una buona introduzione all'opera di Cartesio *Le passioni dell'anima* (ad esempio mediante i manuali in uso nei licei), e inoltre la lettura di tutta la prima parte dell'opera.

Prof. Domenico Bosco (I-Z)

Obiettivi formativi

Intento del corso è quello di fornire alcune coordinate concettuali per meglio modulare il proprio giudizio relativamente alle questioni bioetiche. Istituiremo il problema, guardando alla storia della bioetica e dell'emergenza delle nuove sfide; ci soffermeremo su un nucleo concettuale forte: un'etica (personalistica) per la bioetica; incontreremo alcuni principi (operativi) nonché le loro applicazioni in ambito più specificamente psicologico. Ed a modo di appendice, valuteremo quanto importante possa essere leggere l'etica della persona dall'ottica dell'amore.

Programma del corso

(Primo) ingresso alla riflessione etica.

Modalità d'esame

Orale.

Libri di testo

R. Guardini, Una Morale per la vita, Morcelliana, a cura di D. Bosco, Brescia 2009;
P. Ricoeur, Il giudizio medico, Morcelliana, Brescia 2006;
M. Scheler, Ordoamoris, a cura di E. Simonotti, Morcelliana, Brescia 2005; P. Nicole.

Per la preparazione all'esame, lo studente sceglierà, inoltre, a seconda dei suoi particolari interessi, **un'opera** tra quelle sotto indicate:

1. *A. Pessina, Bioetica. L'uomo sperimentale, Bruno Mondadori, Milano 1999;* **2**. *F. D'Agostino- L. Palazzani, Bioetica. Nozioni fondamentali, La Scuola, Brescia 2007;* **3**. *H. Jonas, Tecnica, medicina ed etica, Einaudi, Torino 1997;* **4**. *S. Semplici, Bioetica. Le domande, i conflitti e le leggi, Morcelliana, Brescia 2007;* **5**. *P. Sgreccia, La dinamica esistenziale dell'uomo. Lezioni di filosofia della salute, Vita e Pensiero, Milano 2008;* **6**. *V. L. Frankl, Logoterapia e analisi esistenziale, a cura di E. Fizzotti, Morcelliana, Brescia;* **7**. *P. LaínEntralgo, Il malato e il medico, a cura di A. Savignano, Edizioni Saletta dell'Uva, Salerno 2007;* **8**. *P. Nicole, La conoscenza di sé, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007;* **9**. *P. Nicole, La carità e l'amor proprio, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007;* **10**. *Patologia della volizione e libertà, a cura di C. Bresciani- L. Eusebi, Vita e Pensiero, Milano 2010.*

INFORMATICA E INGLESE — 8 CFU

Modulo di INFORMATICA (INF/01, **4 CFU**)

Prof. Domenico Sivilli (A-H, I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire:

- le conoscenze teoriche ed applicative per un utilizzo consapevole degli strumenti informatici,
- un'impostazione metodologicamente corretta delle elaborazioni da svolgere al fine di consentire il pieno sfruttamento delle potenzialità offerte ed un'interpretazione coerente dei risultati ottenuti,
- gliskill tecnico professionali e metodologici finalizzati allo sviluppo di importanti qualità caratteriali quali flessibilità intellettuale, pensiero analitico, capacità organizzative, gestione del tempo e capacità di lavorare in squadra.

Durante l'anno accademico saranno forniti dal docente ulteriori indicazioni bibliografiche aggiornate ed eventuale materiale didattico on-line.

Recapiti docente e ricevimento:

Martedì dalle 18 alle 19. Ufficio: Pal. Lettere II Piano II dente st. 320; Tel. tel. 0871 3556435; email: fsivilli@unich.it

Programma del corso

1. **Sistemi per l'elaborazione dell'informazione**
    a. Architettura di un calcolatore: il modello di Von Neumann.
    b. Struttura del processore.
    c. La memoria: la memoria principale e le memorie di massa (nastri, dischi, array di dischi e relative tecniche di gestione, memorie ottiche, magnetottiche e a stato solido).
    d. Il bus: bus indirizzi, bus dati e bus di controllo.
    e. Tecniche di bilanciamento del sottosistema memoria-processore: caching, prefetching, pipeline, bus sizing.
    f. Dispositivi di I/O e di comunicazione con altri sistemi.
    g. Codici a rivelazione d'errore.
    h. Cenni sulle architetture parallele e le reti neuronali
    i. Tassonomia dei sistemi informatici e caratteristiche ambientali di un Data Center.
    j. Algoritmi e strutture dati: tecniche di ricerca in array.
    k. Flow chart e metaprogrammazione.
    l. La codifica dei dati, sistemi di numerazione e tecniche di conversione, cenni di logica booleana.
2. **Reti di computer**
    a. Architettura di una LAN: topologia di rete e tecniche trasmissive.
    b. Il modello OSI e Protocolli di accesso multiplo (MAC): CSMA/CD, Ethernet 802.3 su rame e fibra ottica
    c. Apparati attivi: NIC, hub, switch, router.
    d. Struttura e architettura di Internet.
    e. Protocollo di rete: IPv4 e IPv6, formato dei pacchetti, indirizzamento e DNS, routing.
    f. Protocolli di trasporto: TCP e UDP.
    g. Protocolli applicativi (SMTP, HTTP e HTTPS, FTP, TELNET e SSH), tecniche di ricerca ed individuazione delle risorse in una rete locale.
    h. Il trasporto della voce attraverso una rete TCP/IP: il VoIP e l'UnifiedCommunication.
    i. Cenni sui seguenti standard: Bluetooth, WiFi, reti dati cellulari (UMTS e LTE) e reti MANET.
    j. La virtualizzazione dei server e dei client.
    k. Il Web 2.0 e i social network.
    l. Aspetti evolutivi di Internet: cloudcomputing, Big Data, Open Data vs Web Semantico.
3. **Office Automation e Sicurezza Informatica**
    a. Videoscrittura, Fogli di calcolo e Presentazioni multimediali
    b. La politica di sicurezza;
    c. I sistemi di sicurezza: firewall, antivirus, IDS/IPS;
    d. VPN, Wlan e auditing;

e. Misure contro la perdita dei dati;
f. Hacking : tecniche telematiche e risvolti psicologici;
g. Il deep web;
h. La crittografia e le sue applicazioni: la firma digitale ed i protocolli sicuri;

4. Aspetti giuridico-psicologici dell'informatica

a. La normativa sulla privacy e sul copyright;
b. Cybercrime e criminalprofiling.

Modalità d'esame

Scritto domande a risposte a multiple e/o esercizi e/o domande a risposta aperta.

Libri di testo

Gli elementi di Informatica. F. Sivilli ed. FrancoAngeli 2014 (copertina verde)

Modulo di INGLESE (L-LIN/12, **4 CFU**)

Prof. Francesca De Caro (A-H,I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di permettere agli studenti di acquisire le conoscenze grammaticali, sintattiche e lessicali necessarie per affrontare lo studio di testi di psicologia in lingua inglese.

Programma del corso

Il corso è orientato sia verso lo studio di aspetti grammaticali della lingua inglese sia verso la lettura e la comprensione di testi specialistici.

Gli obiettivi sono il raggiungimento di competenze linguistiche di livello B1 e lo sviluppo di un glossario di base dei termini utilizzati nei testi di psicologia in lingua inglese.

Grammar structures: Present simple, Present continuous, Present perfect, Past simple, Past continuous, Used to, Past perfect, Future forms (will, going to, present continuous), Modal verbs, Conditional forms (zero, first, second), Passive form, Relative clauses, Comparative and superlative adjectives, Possessive adjectives and pronouns, Adverbs, Prepositions.

Modalità d'esame

L'esame sarà scritto e consisterà in quesiti di grammatica e nella lettura e comprensione di un testo di psicologia con domande a risposta multipla.

Libri di testo

Per lo studio della grammatica si consiglia l'acquisto di: Gallagher A., Galuzzi F., *Activating grammar*, Longman ed. Il materiale per le esercitazioni sarà fornito durante le lezioni. Per la lettura di testi specialistici si consigliano i seguenti link: http://psychology.about.com/ http://www.apa.org/index.aspx

Programma – II Anno

PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01) 8 CFU

Prof. Nicola Mammarella (A-H)
Prof. Beth Fairfield (I-Z)

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento avanzato e l'approfondimento dei processi cognitivi di base, quali percezione, attenzione, linguaggio e memoria anche in relazione ai nuovi approcci teorici che (e.g., stili cognitivi, emozioni, personalità) che guidano la ricerca nel settore.

Programma del corso

Il programma d'esame prevede i seguenti argomenti centrali:

Introduzione alla psicologia generale II;
Aspetti metodologici;
Percezione;
Attenzione;
Memoria;
Linguaggio;
Emozioni;
Personalità.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con 10 domande a scelta multipla con 3 opzioni corrette ciascuna.

Libri di testo

- Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva: Teoria e Pratica. Zanichelli,Bologna, pag. 494, costo: 50 euro. TUTTI I CAPITOLI.

- Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. FrancoAngeli, Milano. TUTTI I CAPITOLI.

Pagina web del corso: www.psicologiagenerale2.unich.it. Eventuali aggiornamenti ed informazioni aggiuntive possono essere comunicati sul sito.

EPG PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01) 2 CFU

Prof. da definire (A-H, I-Z)

Obiettivi formativi

Lo scopo principale sarà quello di acquisire una serie di conoscenze sulle tecniche di indagine della psicologia cognitiva: dalla partecipazione ad una situazione sperimentale, alla presentazione e discussione di dati scientifici.

Testi di riferimento:

-EPG frequentanti
Il docente provvederà a fornire materiale didattico e/o offrirà la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali durante l'orario delle lezioni.

-EPG non frequentanti
Il testo di riferimento (psicologia cognitiva) è sufficiente per la preparazione all'esame.

Modalità d'esame

-Frequentanti
La modalità dell'esame verrà concordata durante l'orario delle lezioni.

-Non frequentanti
L'esame è scritto e consiste in alcune domande che riguardano una situazione sperimentale (presentata con un grafico o tabelle) presente nel testo di base.

Pagina web del corso: www.psicologiagenerale2.unich.it

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04) 8 CFU

Proff. Da Definire, Sergio di Sano (A-H)
Proff. Gabrielle Coppola, Elisabetta Bascelli (I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso intende presentare i cambiamenti evolutivi che si verificano dalla nascita all'adolescenza, con particolare attenzione allo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale del bambino. L'obiettivo principale è quello di avvicinare gli studenti all'ambito della psicologia dello sviluppo e alle principali teorie sull'argomento.

Programma del corso

La prima parte del corso (tenuta dal Prof. da definire e dalla Prof.ssa Coppola, rispettivamente, per la fascia A-H e la fascia I-Z) sarà dedicata a introdurre la disciplina, con la presentazione dei principali metodi di ricerca.

Quindi, il concetto di bambino sarà analizzato sia in una prospettiva storica che culturale. L'avvio dello sviluppo psicologico sarà descritto analizzando il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo. Il corso procederà con la presentazione dei principali aspetti riguardanti lo sviluppo sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); ed emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva) del bambino. Un ampio spazio sarà dato alla costruzione del sé: temperamento, identità di genere, concetto di sé e autostima. Verranno presentate le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta.

Nella seconda parte del corso (tenuta dai Proff. Di Sano e Mirco Fasolo, rispettivamente per la fascia A-H e la fascia I-Z) sarà presentata la teoria di Piaget e sarà illustrato in modo approfondito il lavoro di Piaget sullo sviluppo della rappresentazione del mondo nel fanciullo. Quindi verrà presentato il contributo di Vygostkij e delle teorie socioculturali alla comprensione dello sviluppo sociocognitivo del bambino. Successivamente, saranno illustrati i principali assunti delle teorie dell'elaborazione delle informazioni, e saranno presentati i seguenti ambiti di ricerca: rappresentazione simbolica, organizzazione della mente, memoria, conoscenza sociale. Infine, saranno illustrate le tappe dello sviluppo linguistico e comunicativo e saranno discussi i principali approcci che cercano di spiegare l'acquisizione del linguaggio.

Modalità d'esame

L'esame finale è unico e consiste in una prova scritta che prevede tre parti: la prima include domande filtro, con tre alternative di risposta (di cui 1 sola corretta). La seconda parte comprende le domande valutative, con cinque alternative di risposta (di cui 2 o 3 corrette, con il numero delle corrette specificato nella domanda). La terza parte include due domande a risposta aperta sul libro di Piaget. Tutte e tre le parti devono essere sufficienti affinché il compito sia sufficiente

Libri di testo

- Schaffer, H. R. (2004). *Psicologia dello sviluppo: Un'introduzione*. Milano: Raffaello Cortina Editore. Pagine: 442, euro 29,90.
- Piaget, J. (1926; trad. It. 1966, ristampa del 2006). *La rappresentazione del mondo del fanciullo*. Torino: Bollati Boringhieri, euro 15.59. Il programma include le seguenti parti del testo: l'Introduzione di Guido Petter (pag. IX - XXX) e la "prima parte", da pag. 39 a pag. 171, escluso quindi il capitolo "Introduzione: problemi e metodi" di Piaget.

PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02) 8 CFU

Prof. Giorgia Committeri (A-H)
Prof. Valentina Sebastiani (I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso intende completare la preparazione di base dello studente nel campo della psicobiologia e delle neuroscienze, al fine di ottenere un valido bagaglio di conoscenze sulla relazione mente-cervello spendibile nello studio dei processi psichici. Per essere ammessi a sostenere l'esame è dunque necessario che gli studenti abbiano superato e verbalizzato l'esame di Psicobiologia I.

Attività di supporto alla didattica: I tutor del settore M-PSI/02 sono raggiungibili all'indirizzo mail:tutor.psi02@gmail.com. E' possibile partecipare agli incontri scientifici organizzati dal Laboratorio di Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive. Per ricevere avvisi al riguardo, è necessario iscriversi alla newsletter del Laboratorio, mandando una mail all'indirizzo neuropsicolab@gmail.com.

Programma del corso

Elementi di macroanatomia cerebrale:
Lobi cerebrali - Giri e solchi principali.
Il movimento:
L'organizzazione del movimento -Le unità motrici e l'azione dei muscoli - I riflessi spinali - La locomozione - Il movimento volontario - Il controllo dello sguardo - Il sistema vestibolare - La postura - Il cervelletto - I nuclei della base.

Vigilanza, emozioni e comportamento omeostatico: Il tronco dell'encefalo, il comportamento riflesso e i nervicranici - Modulazione troncoencefalica delle sensazioni, dei movimenti e dello stato di coscienza - Gli accessi epilettici e l'epilessia - Sonno e sogni - Disturbi del sonno e della veglia - Il sistema nervoso autonomo e l'ipotalamo- Stati emozionali e sentimenti - Stati motivazionali e stati di assuefazione.

Il linguaggio, il pensiero, l'umore, l'apprendimento e la memoria: Il linguaggio e le afasie - Turbe delpensiero e della volizione: la schizofrenia - Turbe dell'umore: la depressione, le forme maniacali e gli statiansiosi – L'autismo - Apprendimento e memoria - I meccanismi cellulari dell'apprendimento e le basi biologiche dell'individualità.

NOTA BENE: Si avvisano gli studenti che tale programma d'esame è valido SOLAMENTE per gli studenti

immatricolati nell'A.A. 2012-2013 (o successivi). Per TUTTI gli studenti che si sono immatricolati nell'A.A. 2011-2012 o in anni precedenti, resta valido il precedente programma (libro di testo: "Fisiologia del comportamento", Carlson. Programma: Elementi di macroanatomia cerebrale e principali sistemi di neurotrasmissione nel SNC; Controllo del movimento e sistema mirror; Psicobiologia della memoria e dell'apprendimento; Psicobiologia delle emozioni; Psicobiologia del linguaggio; Psicobiologia della schizofrenia e dei disturbi affettivi; Psicobiologia dei disturbi d'ansia e del disturbo autistico).

Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla relative all'intero programma (Psicobiologia II + EPG). Per gli studenti che hanno superato la prova scritta, l'esame orale è obbligatorio o facoltativo, a seconda dell'esito della prova scritta stessa. Gli studenti che non si presentano alla prova orale vengono considerati rinunciatari all'esame.

Prerequisiti: è necessario aver sostenuto e verbalizzato Psicobiologia I. E' necessario prenotarsi on-line entro i termini previsti, tramite procedura informatizzata presente sul sito di facoltà. La prenotazione può essere effettuata fino alla data di scadenza riportata nella pagina di prenotazione. Diversamente, gli studenti non potranno sostenere l'esame. Si consiglia vivamente la frequenza regolare delle lezioni.

Libri di testo

ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell "Principi di neuroscienze"; Ultima Edizione; Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 161,50);
Slides disponibili sul sito di Facoltà.

EPG PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02) 2 CFU

Prof. da definire (A-H)

Obiettivi formativi

Il presente modulo si propone di fornire conoscenze e competenze di base per la ricerca e la lettura critica di lavori sperimentali in ambito psicobiologico e neuropsicologico.

Programma del corso

Le lezioni frontali verteranno sulla presentazione e discussione di articoli scientifici su tematiche attinenti ai contenuti del corso. Verranno inoltre organizzate visite guidate presso il Laboratorio di Neuroscienze cognitive e Neuropsicologia, compatibilmente con le ricerche in corso presso lo stesso.

Modalità d'esame

Le lezioni frontali verteranno sulla presentazione e discussione di articoli scientifici su tematiche attinenti ai contenuti del corso. Verranno inoltre organizzate visite guidate presso il Laboratorio di Neuroscienze cognitive e Neuropsicologia, compatibilmente con le ricerche in corso presso lo stesso

Libri di testo

Due articoli scientifici disponibili sul sito alla voce Materiale didattico.

Per ottenere la password, necessaria per scaricare tale materiale dal sito, si prega di inviare una mail di richiesta all'indirizzo neuropsicolab@gmail.com.

PSICOMETRIA II (M-PSI/03) 8 CFU

Prof. Laura Picconi (A-H)
Prof. Maria Rita Sergi (I-Z)

Obiettivi formativi
Il presente modulo si propone l'obiettivo di insegnare allo studente gli elementi teorici fondamentali della statistica inferenziale.

Programma del corso
In questo modulo verranno sviluppati in particolare i seguenti argomenti:
1) la probabilità: teoremi e distribuzione;
2) la verifica delle ipotesi;
3) i test statistici parametrici;
4) l'analisi della varianza.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II + EPG per *SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE*; Psicometria II per *SCIENZE PSICOLOGICHE I LIVELLO*) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere (SECONDA PARTE). Il superamento della prima parte è indispensabile per accedere alla valutazione della seconda parte.Prerequisiti:È necessario aver sostenuto Psicometria I.E' necessario prenotarsi on-line entro i termini previsti, tramite procedura informatizzata presente sul sito di facoltà (www.unich.it). La prenotazione è possibile farla fino alla data di scadenza riportata nella pagina di prenotazione accanto a ciascun esame. Diversamente, gli studenti non potranno sostenere l'esame.Si consiglia vivamente la frequenza regolare alle lezioni.

Libri di testo
a) Ercolani, A. P., Areni, A., Leone, L., Statistica per la psicologia. Vol. 2: statistica inferenziale e analisi dei dati, Il Mulino, 2002, Euro 17,00 (pag. 261) (le parti da non studiare sono pag. 63-64; da pag. 116 a pag. 126; da pag. 139 a pag. 151 e da pag. 174 a pag. 231);
b) Areni, A., Scalisi, T. G. e Bosco, A. Esercitazioni di psicometria. Masson, 2005, Euro 30,00 (capitoli da 4 a 12).

Pagina web del corso:www.psicometria.unich.it.

EPG PSICOMETRIA II (M-PSI/03) 2 CFU

Prof. da definire (A-H, I-Z)

Obiettivi formativi
Il presente modulo si propone l'obiettivo di introdurre lo studente alla metodologia utilizzata nella ricerca in Psicologia.

Programma del corso
1) Sviluppare una domanda di ricerca
2) La ricerca non sperimentale
3) I veri esperimenti: disegni sperimentali ad un solo fattore.

Organizzazione didattica: Il presente insegnamento prevede lezioni teoriche. Le frequenza è facoltativa anche se è fortemente consigliata.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II + EPG per SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE; Psicometria II per SCIENZE PSICOLOGICHE I LIVELLO) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere (SECONDA PARTE). Il superamento della prima parte è indispensabile per accedere alla valutazione della seconda parte.

Libri di testo

- Frequentanti: dispense sui contenuti del programma distribuite dal docente.
- Non frequentanti: *McBurney, D.H.; White, T.L.: Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, 2008, Euro 27,00.* (Capitoli 9 e 10)

PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 8 CFU

Proff. Claudia Candelori, Alessandra Babore(A-H)

Obiettivi formativi

Attraverso la lettura dei testi e le lezioni ci si propone di offrire agli studenti la possibilità di conoscere le basi del pensiero psicoanalitico, in relazione alle principali personalità che hanno operato in tale ambito, nonché di acquisire la conoscenza di uno specifico linguaggio di riferimento.

Programma del corso

Il Corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sul pensiero di Freud e dei principali psicoanalisti, rivolgendo un'attenzione specifica al contributo di Ferenczi, Jung, A. Freud, Klein, Winnicott, Bion, Kohut e altri. Si farà poi riferimento alla nascita della psicoanalisi in Italia e ai suoi successivi sviluppi anche in altri paesi. In particolare dovranno essere conosciuti i principali modelli teorico-clinici della psicoanalisi, nonché alcuni concetti-chiave riguardanti le dinamiche psichiche e il setting psicoterapeutico.

PARTE GENERALE
-Definizione, obiettivi e concetti di base della Psicologia Dinamica
PARTE DI APPROFONDIMENTO
- La nascita della psicoanalisi
- Fondamenti ed evoluzione del pensiero di Freud
- Seguaci e dissidenti (C.G. Jung, S.F. Ferenczi et al.)
- Evoluzione dei modelli (W.R. Bion)
- La psicoanalisi infantile (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicott et al.)
- La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi in Italia (E. Weiss, N. Perrotti, E. Gaddini, et al.)

Ulteriori sviluppi della Psicoanalisi (Intersoggettivismo, la Psicoanalisi in Francia, et al.)

Modalità d'esame

Dopo la conclusione del corso i primi tre appelli saranno scritti, i successivi orali (a meno che il numero di studenti sia molto elevato e in questo caso un eventuale cambiamento verrà comunicato tempestivamente nella sezione "Avvisi" del sito dell'Università).

Libri di testo

1) Ciocca A., Storia della Psicoanalisi. Il Mulino: Bologna, 2014. Il testo dovrà essere studiato in tutte le sue parti.
2) *Freud S. (1911-1914), Tecnica della Psicoanalisi, Bollati Boringhieri, Torino, 1974.*

Non si prevedono testi aggiuntivi per i non frequentanti - Gli studenti di anni precedenti possono portare il loro programma passato, ma se non hanno seguito le lezioni e non hanno già acquistato i testi sono vivamente consigliati di portare il programma attuale.

Pagina web: http://www.ch.unich.it/candelpsicodinamica/

EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 2 CFU

Prof. Carla Candelori (A-H)

Obiettivi formativi

Dopo lo studio relativo a questa EPG si auspica che gli studenti siano in grado di avere una conoscenza approfondita di alcuni concetti-chiave d'ambito psicoanalitico.

Programma del corso

Il corso si propone di approfondire lo studio di alcuni dei principali concetti-chiave a cui si fa riferimento nel Corso-base di Psicologia Dinamica. In particolare si prenderanno in considerazione i contributi di alcuni autori, facilitando riflessioni e considerazioni critiche soprattutto sui concetti di Setting, Transfert e Controtransfert, con un coinvolgimento attivo da parte degli studenti. Verranno illustrati determinati aspetti teorici della Psicologia Dinamica, anche attraverso esemplificazioni cliniche.

Modalità d'esame

Le modalità d'esame per gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno simili, ma non identiche. Si chiede pertanto di attenersi a quanto di seguito specificato:

ESAME PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI

L'esame consisterà nella valutazione dell'esercitazione pratica guidata che gli studenti dovranno effettuare il giorno dell'ultima lezione del Corso (12 giugno 2015). La prova consisterà in tre domande aperte su:

1. Transfert: capitolo 3 del testo di Candelori C. (a cura di), Le basi della Psicoterapia Psicodinamica, Aracne, 2009.
2. Controtransfert, capitolo 4 del testo di Candelori C. (a cura di), Le basi della Psicoterapia Psicodinamica, Aracne, 2009.
3. Un caso clinico discusso a lezione

ESAME PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI

Per sostenere l'esame relativo all'EPG di Psicologia Dinamica gli studenti non frequentanti dovranno studiare i capitoli relativi al Setting (capitolo 1), al Transfert (capitolo 3) e al Controtransfert (capitolo 4) del testo di Candelori C. (a cura di), Le basi della Psicoterapia, Psicodinamica, Aracne, 2009.

Si specifica che l'esame relativo ai primi tre appelli dopo la conclusione del corso (giugno, luglio e settembre) sarà scritto. I successivi appelli saranno orali (a meno che il numero degli studenti sia molto elevato e in questo caso un eventuale cambiamento sarà comunicato tempestivamente nella sezione "Avvisi" del sito dell'Università).

PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 8 CFU

Prof. Giovanni Stanghellini (I-Z)

Obiettivi formativi

Conoscenza teorica delle definizioni dei principali concetti trattati. Contenuti: La psicologia dinamica si occupa di mostrare la genesi psicologica delle rappresentazioni del sé, dei processi intrapsichici e delle relazioni interpersonali. E' da considerarsi propedeutica alla psicopatologia, che si occupa di applicare tali conoscenze all'analisi del disagio psichico e della patologia psichica. Nel Corso, questi temi vengono affrontati a partire dall'analisi di quattro dispositivi fondamentali: conflitto, trauma, emozioni e coscienza.

Programma del corso

- Che cos'è la psicologia.
- Che cos'è la psicologia dinamica.
- Coscienza e inconscio.
- Esplorazione della coscienza e dell'inconscio: metodi in I, II e III persona.
- Dispositivi di vulnerabilità fondamentali e loro declinazioni normali e patologiche.
- Il conflitto e la doppiezza dell'esistenza.
- Il trauma e i suoi rapporti con l'evento e l'identità.
- Le emozioni e i loro rapporti con l'azione e con la conoscenza di sè nel mondo.
- La coscienza e le sue articolazioni pre-riflessive e narrative.

Modalità d'esame

Test a risposta multipla (con domande filtro).

Libri di testo:

- *G. Stanghellini, M. Rossi Monti: Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologico-dinamica (Cortina, Milano, 2009).*
- *N. Dazzi, A. De Coro: Psicologia dinamica. Le teorie cliniche (Laterza, Bari, 2002)* - primo capitolo

EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 2 CFU

Prof. Milena Mancini (I-Z)

Obiettivi formativi

Conoscenza teorica e critica dei principali concetti trattati.

- *Contenuti*: Le emozioni si costituiscono come dimensioni essenziali della condizione umana contribuendo alla rappresentazione di sé e dell'altro e alle relazioni intra/inter-personali. Comprendere il modo in cui le emozioni possono rappresentare un dispositivo di vulnerabilità patogeno consente di delineare un percorso dotato di senso che mette in rapporto vulnerabilità personale e situativo patogeno.

Programma del corso

- *Che cosa sono le emozioni*
- *Le funzioni delle emozioni nella conoscenza di sé nel mondo*
- *Emozioni e coscienza*

- *Relazione tra emozione e corpo*

Modalità d'esame
Test a risposta multipla.

Libri di testo:
Damasio A., Emozione e coscienza. Adelphi 2000.

PSICOLOGIA SOCIALE I (M-PSI/05) 8 CFU

Prof. Francesca Romana Alparone (A-H)
Prof. da Definire (I-Z)

Prof. Francesca Romana Alparone (A-H)

Obiettivi formativi
Il corso si configura come un insegnamento di base per la formazione nell'area psicologica. Esso mira a fornire conoscenza dei costrutti e delle teorie fondanti la psicologia sociale; a sviluppare capacità di lettura e riflessione critica sui processi psicosociali attuali, anche attraverso la comprensione dei rapporti con le discipline affini, quali la sociologia, e delle potenzialità di contributo ad altre discipline importanti per lo sviluppo societario, quali l'economia e le scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Programma del corso
Il corso è articolato in tre moduli.

1. Modulo istituzionale. Tratterà l'evoluzione storica della disciplina in riferimento agli orientamenti teorici principali, ai metodi di ricerca e alle loro implicazioni. Verranno illustrate alcune aree tematiche di particolare rilevanza, come i processi di conoscenza sociale (schemi, euristiche, processi automatici e controllati, atteggiamenti e rappresentazioni sociali), di percezione interpersonale (formazione delle impressioni, teorie implicite di personalità, attribuzione causale) e di comprensione del Sé.

2. I processi di influenza sociale (Modulo monografico). Si approfondirà il cambiamento degli atteggiamenti e i processi di persuasione, il conformismo, l'obbedienza e i meccanismi propri dell'influenza prodotta dalla maggioranza e dalla minoranza.

3. I processi psicosociali intra e intergruppi (Modulo monografico). Si approfondiranno i meccanismi cognitivi e i processi di pensiero che sottendono la cooperazione e il conflitto intergruppi (categorizzazione, appartenenza, identificazione, stereotipi e pregiudizi). Verranno inoltre illustrate le teorie e i modelli esplicativi più significativi in quest'area.

ARGOMENTI

Introduzione alla storia della psicologia sociale;

- Metodologia della ricerca in psicologia sociale
- La social cognition
- Le emozioni

- I processi di attribuzione
- Gli atteggiamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento pro sociale
- Il comportamento aggressivo
- Cooperazione e competizione
- La prestazione di gruppo
- Le relazioni intra e inter-gruppi

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

La verbalizzazione dell'esame è prevista al termine della correzione della prova scritta; qualora il numero degli iscritti non consentisse di verbalizzare lo stesso giorno della prova scritta, la data sarà pubblicata sul sito web di Facoltà – sezione Avvisi - con largo anticipo. Gli studenti sono tenuti a verbalizzare l'esame nella data prevista, le richieste di posticipo della verbalizzazione saranno accettate eccezionalmente e in base alla plausibilità della motivazione.

Per gli studenti frequentanti sono previsti accertamenti scritti intermedi e a fine corso.

È previsto un servizio di informazione e supporto agli studenti riguardo i programmi, gli argomenti delle lezioni, le attività di laboratorio, gli esami e le modalità di assegnazione delle tesi e dei lavori finali. Le modalità specifiche di erogazione del servizio saranno consultabili nella sezione dedicata del sito web di Facoltà o nella sezione Avvisi; il servizio risponde all'indirizzo e-mail: tutoring.psicosociale@unich.it. Altre informazioni utili sul corso e sulle iniziative della cattedra sono disponibili sul sito web del Laboratorio di Psicologia sociale all'indirizzo: http://docenti.unich.it/alparone/

Libri di testo

- *Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Voci A. (2010) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.504; €36,00)*
- *Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)*
- *Voci, A. (2007). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)*
- Pagliaro, S. (2014). La moralità e la percezione sociale. Ricerche e applicazioni. Maggioli Editore. (pp.112; € 16,00)

Pagina web: http://docenti.unich.it/alparone

Prof. da Definire (I-Z)

Obiettivi formativi

Il corso si configura come un insegnamento di base per la formazione nell'area psicologica. Esso mira a fornire conoscenza dei costrutti e delle teorie fondanti la psicologia sociale; a sviluppare capacità di lettura e riflessione critica sui processi psicosociali attuali, anche attraverso la comprensione dei rapporti con le discipline affini, quali la sociologia, e delle potenzialità di contributo ad altre discipline importanti per lo sviluppo societario, quali l'economia e le scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Programma del corso

Il corso è articolato in tre moduli.

1. Modulo istituzionale. Tratterà l'evoluzione storica della disciplina in riferimento agli orientamenti teorici principali, ai metodi di ricerca e alle loro implicazioni. Verranno illustrate alcune aree tematiche di particolare rilevanza, come i processi di conoscenza sociale (schemi, euristiche, processi automatici e controllati, atteggiamenti e rappresentazioni sociali), di percezione interpersonale (formazione delle impressioni, teorie implicite di personalità, attribuzione causale) e di comprensione del Sé.

2. I processi di influenza sociale (Modulo monografico). Si approfondirà il cambiamento degli atteggiamenti e i processi di persuasione, il conformismo, l'obbedienza e i meccanismi propri dell'influenza prodotta dalla maggioranza e dalla minoranza.

3. I processi psicosociali intra e intergruppi (Modulo monografico). Si approfondiranno i meccanismi cognitivi e i processi di pensiero che sottendono la cooperazione e il conflitto intergruppi (categorizzazione, appartenenza, identificazione, stereotipi e pregiudizi). Verranno inoltre illustrate le teorie e i modelli esplicativi più significativi in quest'area.

ARGOMENTI

- Introduzione alla storia della psicologia sociale;
- Metodologia della ricerca in psicologia sociale –
- La social cognition –
- Le emozioni
- - I processi di attribuzione –
- Gli atteggiamenti –
- I processi di influenza sociale –
- Il comportamento pro sociale –
- Il comportamento aggressivo –
- Cooperazione e competizione
- - La prestazione di gruppo –
- Le relazioni intra e inter-gruppi

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta. La verbalizzazione dell'esame è prevista al termine della correzione della prova scritta; qualora il numero degli iscritti non consentisse di verbalizzare lo stesso giorno della prova scritta, la data sarà pubblicata sul sito web di Facoltà – sezione Avvisi - con largo anticipo. Gli studenti sono tenuti a verbalizzare l'esame nella data prevista, le richieste di posticipo della verbalizzazione saranno accettate eccezionalmente e in base alla plausibilità della motivazione.

Per gli studenti frequentanti sono previsti accertamenti scritti intermedi e a fine corso.

È previsto un servizio di informazione e supporto agli studenti riguardo i programmi, gli argomenti delle lezioni, le attività di laboratorio, gli esami e le modalità di assegnazione delle tesi e dei lavori finali. Le modalità specifiche di erogazione del servizio saranno consultabili nella sezione dedicata del sito web di Facoltà o nella sezione Avvisi; il servizio risponde all'indirizzo e-mail: lab.psicosociale@unich.it. Altre informazioni utili sul corso e sulle iniziative della cattedra sono disponibili sul sito web del Laboratorio di Psicologia sociale all'indirizzo: http://docenti.unich.it/alparone/

Libri di testo

- Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Voci A. (2010) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.504; €36,00) –
- Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00) –
- Voci, A. (2007). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00) –
- Pagliaro, S. (2014). La moralità e la percezione sociale. Ricerche e applicazioni. Maggioli Editore. (pp.112; € 16,00)

Insegnamenti a scelta – II Anno

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (M-FIL/02) 8 CFU

Proff. Claudia Casadio, Docente da definire (A-Z)

Obiettivi formativi

Il corso prevede:

1. Acquisizione di competenze di base nell'area della logica e della conoscenza scientifica, sviluppando le abilità di ragionamento e soluzione di problemi.
2. Acquisizione di competenze di base nell'area della filosofia della scienza e della metodologia della ricerca scientifica, in riferimento in particolare alle scienze psicologiche.

Programma del corso

Il corso intende fornire le fondamentali competenze logiche e di ragionamento, in particolare: Deduzione, Induzione, Sillogismo, Calcolo delle proposizioni, inferenze e fallacie, quantificatori.
Saranno inoltre approfonditi temi ed autori fondamentali della Filosofia della Scienza contemporanea quali Hempel, Popper, Khun. Particolare attenzione sarà dedicata alla corrente di pensiero del neopositivismo logico e alla filosofia analitica contemporanea, considerando autori come: Frege, Russell, Carnap, Wittgenstein.

Modalità di esame

La verifica consiste in un esame scritto parziale, con domande a scelta multipla (4 alternative) sui concetti di base di filosofia della scienza, e domande a scelta multipla ed esercizi di logica.
La prova scritta è integrata da un colloquio orale che verterà sulla presentazione dei QUATTRO SAGGI dall'antologia di Boniolo indicata, oppure su approfondimenti concordati a lezione.

Libri di testo

Il corso prevede un esame scritto parziale, completato da un colloquio orale. Per l'esame scritto vanno preparati:
- Per la parte di Logica e Ragionamento: C. Casadio, *Logica e Psicologia del Pensiero*, Carocci Editore, Roma, pp. 192 (euro 20,60);
- Per la parte di Filosofa della scienza: S. Okasha, *Il primo libro di filosofia della scienza*, Einaudi, Torino (euro 14,00),
Per la parte orale si preparino:
- QUATTRO saggi a scelta dall'antologia: G. Boniolo et al., a cura di, *Filosofia della Scienza*, R. Cortina Editore, Milano. Proposte alternative saranno indicate a lezione.

Pagina web del corso: http://www.unich.it/~casadio/materiali.html#logica

*Recapito e mail docente****: claudia.casadio@unich.it oppure casadio@unich.it***

*Orario ricevimento****: MERCOLEDI, ore 11-13, presso studio docente (II piano palazzina Lettere).***

SOCIOLOGIA(SPS/07) 8 CFU

Prof. Adele Bianco (A-Z)

Obiettivi formativi

Apprendimento della disciplina sociologica dalle sue origini fino ai nostri giorni, esaminandone i principali autori, le più importanti teorie e i concetti che forniscono l'ossatura della materia. Analisi dei processi e delle trasformazioni sociali della società contemporanea. Focus sulle politiche sociali.

Programma del corso

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; autori, teorie, concetti; metodi e tecniche della ricerca sociale; la società contemporanea; le politiche sociali

Modalità d'esame

Scritto. Cinque domande aperte per trenta minuti. Criteri di valutazione e ogni altra informazione sul sito della docente.

Libri di testo

1. MANUALE: *Bianco A., La conoscenza del mondo sociale, FrancoAngeli, Milano, 2007, pp. 200 ca. € 20,00*

*2.*APPROFONDIMENTI:*Pendenza M. (a cura di), Sociologia classica contemporanea, Utet, De Agostini, Torino, 2015*. Il testo è in uscita. Qualora NON fosse disponibile, verrà rimpiazzato da un altro volume indicato sul sito della docente

Pagina web del corso: ***www.adelebianco.it (se esistente).*** *Recapito email docente:* adele.bianco@unich.it
Orario di ricevimento: ***vedere sito della docente o per appuntamento da chiedere via mail***
Ogni altra informazione sul sito della docente (o via e-mail)

Pagina web del corso: www.adelebianco.it

PEDAGOGIA(M-PED/01) 8 CFU

Prof. Lucia Genovese (A-Z)

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire un quadro d'insieme dei temi oggetto di studio e di ricerca della pedagogia generale con particolare attenzione ai rapporti tra la pedagogia e le scienze dell'educazione, alla figura dell'insegnante e alle sue competenze, ai problemi dell'insegnare e dell'apprendere esaminati nelle loro interconnessioni.

Programma del corso

Parte istituzionale

Si analizzanoi concetti centrali della pedagogia generale (educazione, cultura,apprendimento, insegnamento, rapporto e processo educativo, scuola e istruzione, educazione permanente, ruolo e competenze dell'insegnante) e i rapporti tra pedagogia generale e scienze dell'educazione con specifica attenzione alle questioni della didattica.

Parte monografica

Si analizzano nelle loro interconnessioni i processi dell'insegnare e dell'apprendere, dedicando specifica attenzione ai problemi della progettazione, organizzazione, gestione, valutazione delle attività didattiche.

Modalità d'esame

Prova scritta strutturata obbligatoria (25 quesiti a scelta multipla semplice) e prova orale facoltativa alla quale si è ammessi se si è superata quella scritta.

Libri di testo

Parte istituzionale

Laporta R. (2001), *Avviamento alla pedagogia,* Roma, Carocci.
Gatti R., Gherardi V. (1999) (a cura di), *Le scienze dell'educazione. Percorsi di lettura,* Roma,Carocci (limitatamente alle pp. 48-49 e alle pp. 117-195).

Parte monografica

L. Genovese (2013)*, Insegnare e apprendere,* Roma, Monolite.

Pagina Web del corso

http://www.apud.it/luciagenovese/

Recapito e-mail docente

genovese@unich.it

Orario di ricevimento

Martedì 11.00-13.00 (studio della docente, II piano Palazzina di Lettere). Per aggiornamenti consultare la pagina web del corso.

Programmi – III Anno

PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08) 8 CFU

Proff. Mario Fulcheri, Clara Mucci, Maria Cristina Verrocchio, Chiara Conti (A-Z)

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del Corso Integrato, nel contesto del Primo Livello EuroPsy, mirano ad offrire il complesso dei concetti basilari e dei contenuti essenziali della Psicologia Clinica, fornendo una solida, ampia e approfondita base tecnica e metodologica, cioè il sapere minimo indispensabile per il successivo livello di sviluppo formativo e professionalizzante.

Programma del corso

Il corso si articola nei seguenti quattro moduli integrati:

Prof. Mario Fulcheri (1,5 CFU)
Concetti basilari su:
- Dalle Psicologie alla Psicologia Clinica;
- I mutamenti nell'epistemologia e la psicopatologia in Psicologia Clinica;
- Dal benessere alla psicopatologia clinica;
- Dall'igiene mentale alla salute mentale;
- Il rapporto tra clinica e psicologia;
- Concetto di Psicologia Clinica come galassia, come sistema complesso che è andato evolvendosi.

Prof. Clara Mucci (4 CFU):
- Predisposizione o vulnerabilità a patologie psicologiche e fisiche (ricerca ACE, EmoryUniversity su 18.00 soggetti);
- Introduzione al concetto contemporaneo di trauma (la dimensione socio-psicobiologica e relazionale in connessione con l'elemento genetico; trauma catastrofico naturale-esperienza dovuta a mano umana) fino ai traumi sociali del tipo genocidio e Shoah;
- Lo sviluppo traumatico e l'attaccamento disorganizzato;
- Trauma relazionale infantile, abuso-maltrattamento e trauma complesso come fattore di vulnerabilità a mancanza di autoregolazione degli impulsi, difficoltà relazionali;
- Concetti basilari sui disturbi borderline di personalità;
- Concetti basilari sui disturbi dell'identità e dell'immagine del Sé.

Prof. Maria Cristina Verrochio (1,5 CFU)
- Concetti basilari su personalità, carattere, temperamento e meccanismi di difesa.
- Risorse ed orientamenti per l'assessment clinico;

- Prof. Chiara Conti (1 CFU):
- Le alleanze, le competenze relazionali e comunicazionali, il linguaggio verbale e non verbale, il conversazionalismo;
- Dalla psicosomatica ai disturbi somatoformi e agli attuali Disturbi da Sintomi Somatici.

Modalità d'esame
Esame scritto e/o orale.

Libri di testo
- *M. Fulcheri: Le attuali frontiere della psicologia clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005 (€ 24,50)*
- *(capitoli 1,2,3,4,5,6,9,11,13 e 14).*
- *C. Mucci: Trauma e perdono. Cortina, Milano, 2014.*
- *Piero Porcelli: I disturbi di somatizzazione nel DSM-5 (Somatizationsyndromes in the DSM-5). Riv. Psicoterapia e scienze umane. Franco Angeli, 2014.*

Recapito email docente

MarioFulcheri: mfulcheri@unich.it, Mucci Clara: clara_mucci@libero.it, Verrocchio Cristina: mc.verrocchio@unich.it, Chiara Conti: cconti@unich.it.

EPG PSICOLOGIA CLINICA(M-PSI/08) 2 CFU

Proff. Mario Fulcheri, Clara Mucci (A-H)
Proff. Chiara Conti, Maria Cristina Verrocchio (I-Z)

Obiettivi formativi
Il laboratorio, rivolto al raggiungimento degli obiettivi formativi di base, si propone di fornire conoscenze generali delle principali metodologie in ambito psicologico-clinico e della salute con particolare riferimento alla valutazione, alla prevenzione e alla riabilitazione nei principali modelli operativi. A tale scopo si propone un percorso guidato tramite esercitazioni, osservazione e analisi di casi clinici.

Programma
L'intervento integrato nella clinica psicologica, la valutazione diagnostica multidimensionale: Il metodo clinico, lo stabilirsi della relazione.

Modalità d'esame:
Gli studenti frequentanti riceveranno un'idoneità, mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni, solo se raggiungeranno il numero di ore di presenza richieste (80% sul totale delle 16 ore).

Per gli studenti non-frequentanti (e coloro che supereranno le ore di assenze consentite durante il laboratorio) è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sulla bibliografia indicata.

Libri di testo

Mario Fulcheri, Maria Cristina Verrocchio (2008). Il curriculum formativo in psicologia clinica: nuove frontiere di ricerca. Centro Scientifico Editore, Edi. Ermes, Bologna. Capitoli: 2,3,6, 8.

ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA 8 CFU

Modulo di FISIOLOGIA UMANA (M-EDF/02, **4 CFU**)

Prof. Vittore Verratti (A-Z)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di mettere gli studenti nelle condizioni di conoscere il normale funzionamento dei diversi organi ed apparati del corpo umano e di integrare funzioni e processi in un quadro coerente. Gli studenti dovranno essere in grado di valutare il significato adattativo delle regolazioni omeostatiche in risposta a condizioni di variabilità dell'ambiente esterno o interno all'organismo, inteso nel suo significato olistico di mente e corpo.

PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione alla Fisiologia

Cos'è la fisiologia. Livelli di organizzazione della materia vivente. Fisiologia della cellula. Omeostasi come fondamento della fisiologia e sistemi di regolazione omeostatica. Basi biologiche della vita: potenziale di membrana e di equilibrio ed equazione di Nernst. Composizione dell'organismo e distribuzione dei liquidi dell'organismo.

Sistema Muscolo Scheletrico

I diversi tipi di fibre muscolari. Struttura e tipi di muscolo scheletrico. Organizzazione funzionale del muscolo e ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Funzione del muscolo liscio ed adattamenti funzionali. Muscolo cardiaco. Tono e fatica muscolare. Il debito di ossigeno. Scheletro, movimento e produzione di calore. La Postura e personalità.

Sangue, Ematopoiesi ed Immunità

Componenti del sangue. Emostasi. Funzioni del sangue. Coagulazione del sangue. Immunità e Allergia.

Sistema Cardiovascolare

Struttura del cuore. Eccitabilità, Automatismo, Ritmicità e loro regolazioni nervose e ormonali. Attività meccanica cardiaca. Ciclo e gittata cardiaca. La pressione arteriosa. Regolazione nervosa e ormonale del cuore. Adattamento cardiovascolare all'esercizio fisico e alle emozioni. Gli adattamenti cardiocircolatori agli ambienti straordinari.

Apparato Respiratorio

Composizione dell'aria atmosferica e alveolare. Struttura e funzione dell'apparato respiratorio. Ventilazione: volumi polmonari, capacità e compliance. Scambi gassosi: miscelazione dei gas tra aria e alveoli e scambi gassosi alveolo-capillari. Circolazione polmonare. Rapporto ventilazione/perfusione. La regolazione della respirazione: nervosa e chimica. Effetti respiratori dell'attività fisica e delle emozioni. Il respiro nella medicina psico-somatica. Il respiro in ambienti straordinari.

Apparato Urinario

Strutture dell'Apparato Urinario. Rene e le sue principali funzioni. Regolazione del bilancio di acqua ed elettroliti. Regolazione dell'equilibrio acido-base. Funzione endocrina del rene (renina e regolazione della pressione arteriosa - eritropoietina ed eritropoiesi). La Minzione. Regolazione del volume e dei costituenti dei liquidi corporei.

Apparato Digerente

Metabolismo e regolazione dell'assunzione di cibo e di acqua. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi e dell'acqua. Fegato e sue funzioni.

Sistema Endocrino

Principi generali e funzione del sistema endocrino. Regolazione del sistema endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi. Tiroide. Paratormone e Calcitonina. Pancreas endocrino. Midollare del surrene: adrenalina e noradrenalina. Surrene – Stress - Adattamento. Le ghiandole della riproduzione e gli ormoni sessuali. Regolazione ormonale del ciclo mestruale. Il sistema riproduttivo maschile e femminile. Ruolo della placenta. Parto e lattazione.

MODALITÀ D'ESAME

Prova orale (Prova scritta opzionale).

LIBRI DI TESTO

- Carroll R.G. Fisiologia. Elsevier Masson.
- Guyton A.C. Elementi di Fisiologia. Piccin.
- Zocchi L. Principi di Fisiologia. EdiSES

NB:. Alcuni argomenti trattati a lezione potrebbero non essere presenti nei libri di testo consigliati, che tuttavia coprono, ampiamente, gli argomenti del programma fornito. Pertanto,al fine di fornire nuovo materiale di approfondimento, tali argomenti da sono considerarsi integrativi di quanto presente su libri di testo.

RECAPITO EMAIL DOCENTE

vittorelibero@hotmail.it

Modulo di NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 **CFU**)

Prof. Patrizia Ballerini (A-Z)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di fornire allo studente una preparazione sui principi di farmacocinetica (assorbimento, distribuzione, biodisponibilità, metabolizzazione ed escrezione dei farmaci) e di farmacodinamica che rendono conto degli effetti dei farmaci attivi a livello del SNC.

In particolare, si propone di integrare le più recenti acquisizioni sui meccanismi neurobiologici delle principali forme di psicopatologie con le possibilità di intervento farmacologico (compresi gli aspetti farmacocinetici ed il meccanismo d'azione) e saranno presentati i principali effetti comportamentali e/o indesiderati degli psicofarmaci.

PROGRAMMA DEL CORSO

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci. Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico. Principi di farmacogenetica.Effetto placebo e nocebo dei farmaci. Farmaci sedativo-ipnotici; Farmaci antipsicotici; Farmaci antidepressivi.

MODALITÀ D'ESAME

Esame scritto (con possibilità di integrazione orale)

LIBRI DI TESTO

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su classici testi di farmacologia inclusi:

"Farmacologia", HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione)
"Psicofarmacologia per Psicologi", C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione)
Per approfondimenti: "Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche" F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)
Ulteriori e specifiche indicazioni bibliografiche potranno essere fornite direttamente dal Docente durante lo svolgimento del Corso.

Modulo di PSICHIATRIA (MED/25, **2 CFU**)

Prof. Giovanni Martinotti (A-Z)

Obiettivi formativi

Acquisire le nozioni essenziali al fine dell'approccio clinico al paziente psichiatrico, attraverso l'esame dei fenomeni di interesse psicopatologico. Acquisire una conoscenza dettagliata dei principali disturbi di interesse psichiatrico.

Programma del corso

L'Esame Psicopatologico: segni e sintomi; Schizofrenia e spettro psicotico; Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; Alcolismo; Disturbi da uso di Sostanze e Nuove Sostanze Psicoattive; Dipendenze comportamentali e Gambling; Disturbi del Comportamento Alimentare; Disturbo Post-Traumatico da Stress; cenni di Psicofarmacoterapia.

Modalità d'esame

Scritto con 15 domande a risposta multipla e 1 quesito a risposta aperta.

Libri di testo

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04) 8 CFU

Prof. Tiziana Aureli (A-Z)

Obiettivi formativi

A) PARTE TEORICA (6 CFU, docente prof. Tiziana Aureli)

Conoscenza delle caratteristiche fondamentali delle teorie tradizionali ed emergenti in Psicologia dello sviluppo.

B) PARTE METODOLOGICA (2 CFU, docente dott. Maria Concetta Garito)

Conoscenza approfondita circa la storia, la tipologia, gli ambiti di utilizzo e la validità della metodologia osservativa.

Programma

PARTE TEORICA: Il programma presenta e mette a confronto le scuole di pensiero che hanno fornito alla psicologia dello sviluppo i suoi paradigmi teorici. In questa cornice vengono affrontate le tematiche fondamentali della disciplina: a che cosa serve una teoria dello sviluppo e a quali domande intende rispondere, quale è la natura del cambiamento evolutivo, che cosa cambia, come avviene il cambiamento e attraverso quali meccanismi. A partire dalle pietre miliari della teoria piagetiana e vygotskiana, vengono illustrati i principali sviluppi teorici successivi – teoria dell'elaborazione delle informazioni, teoria etologica, teoria dell'apprendimento sociale - e infine gli approcci più recenti quali la "teoria della teoria", l'innatismo modulare, le neuroscienze evolutive, la teoria dei sistemi dinamici, la teoria contestualista. Di ogni approccio si seguono le linee generali di evoluzione storica, si precisa la posizione in merito alle questioni fondamentali dello sviluppo psicologico, e si valutano i punti di forza e di debolezza.

PARTE METODOLOGICA: La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

Modalità d'esame

La prova d'esame è scritta ed è costituita da due parti. Prima parte: Prova con 7 domande chiuse (5 domande sul programma di studio teorico e 2 domande sul programma di studio metodologico) con 4 risposte non alternative fra loro. Parte seconda: 7 domande aperte (6 domande sul programma di studio teorico e 1 domanda sul programma di studio metodologico) e un esercizio sull'accordo inter-osservatori. La prima parte si intende superata se la prova riporta non più di 8 errori. In caso di mancato superamento della prima parte, non si procede alla correzione della seconda parte.

Libri di testo

PARTE TEORICA: *Miller, P.H. (2011). Teorie dello sviluppo psicologico. Il Mulino, € 33,00* (tranne i capp. II e VII).

PARTE METODOLOGICA: *Aureli, T., Perucchini, P. (2014). Osservare e valutare il comportamento del bambino.* Il Mulino, € 21,00. - Premessa - I. L'osservazione come metodo d'indagine in psicologia dello sviluppo. - II. L'osservazione nella pratica. – III. Lo sviluppo cognitivo, Paragrafo 1 e 2.

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04) 2 CFU

Prof. da Definire (A-De, D-M, N-Z)

PER FREQUENTANTI (2 CFU)

Obiettivi formativi
Acquisizione di conoscenze e pratica nell'utilizzo di strumenti di valutazione del linguaggio in età evolutiva.

Programma di insegnamento
Il Primo Vocabolario del Bambino (PVB): Obiettivi del questionario; modalità di somministrazione; attribuzione dei punteggi e valori normativi; stesura del profilo di sviluppo.

Modalità d'esame
Esame scritto; esperienza diretta di somministrazione del PVB e elaborato finale.

Libri di testo
Caselli M.C., Casadio, P. (1995). Il Primo Vocabolario del Bambino. FrancoAngeli, € 16,00

PER NON FREQUENTANTI (2 CFU)

Obiettivi formativi
Conoscenza della struttura di un articolo di ricerca.

Programma di insegnamento
Lettura e analisi di due articoli di ricerca in lingua inglese.

Modalità d'esame
Prova scritta con 2 domande aperte su, una per ciascun articolo di ricerca esaminato. La prova può essere sostenuta contestualmente all'esame di Psicologia dello sviluppo II oppure separatamente.

Libri di testo
Lettura e analisi dei seguenti articoli di ricerca:
- Duncan, R.M, Pratt, M.W. (1997). Microgenetic Change in the Quantity and Quality of Preschoolers' Private Speech. International Journal of Behavioral Development, 20 (2), 367–383

- Howes, C.., Smith, E.W. (1995). Children and their child-care caregivers: profiles of relationships. Social Development, 4,1, 44-61. Entrambi gli articoli sono inseriti nella sezione "Ex facoltà","Psicologia", "Materiale didattico" del sito web dell'Ateneo.

PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05) 8 CFU

Proff. Chiara Berti, Monica Pivetti (A-Z)

Obiettivi formativi
Sviluppare la capacità di analizzare e comprendere fenomeni e dinamiche rilevanti nella relazione per l'altro adottando un punto di vista psicosociale.

Programma del corso

Il corso avanzato di Psicologia sociale verte sulla psicologia della leadership e sul tema delle relazioni con gli altri. Verranno presentati: 1) gli sviluppi della teoria psicologica sulla leadership con particolarereriferimento alle nozioni di identità, influenza e potere; 2) alcuni approcci psicologico sociali adottati nellostudio dei processi e dei fenomeni concernenti le relazioni con l'altro; 3) le relazioni sociali nel contesto dei nuovi media.

PSICOLOGIA DEL LEADER (La vecchia psicologia della leadership. L'odierna psicologia della leadership. I fondamenti della nuova psicologia della leadership. Il leader come prototipo e paladino dell'ingroup. Il leader come imprenditore e realizzatore dell'identità. Un quadro generale della leadership basata sull'identità.

LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà).

NATIVI DIGITALI (Che cosa sono i media digitali e perché ci stanno cambiando. Chi sono e quanti sono i nativi digitali. La mente dei nativi digitali. L'identità dei nativi digitali. Le relazioni dei nativi digitali. Educare il nativo digitale).

Modalità d'esame

Prova scritta (domande chiuse e aperte)

Libri di testo

HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) Psicologia del leader. Identità, influenza e potere, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00

MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.376, € 30,80

RIVA G. (2014) Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media, Bologna, Il Mulino, pp.197, € 13,00

EPG PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05) 2 CFU

Prof. da Definire (A-H, I-Z)

Programma

Programma per lo studio individuale (non frequentanti):
Le origini del focus group e gli ambiti di applicazione
Il focus group nella ricerca sociale
Progettazione e realizzazione di un focus group
Trascrizione e analisi dei materiali empirici

Libri di testo

Il programma per lo studio individuale prevede il seguente testo:
Colella. F. (2011). Focus Group: Ricerca sociale e strategie applicative. Ed. FrancoAngeli. 144 pagine. 15 euro.

Modalità d'esame

L'esame per i non frequentati consiste in una prova scritta a domande aperte che dovrà essere sostenuta contestualmente all'esame di Psicologia Sociale II. Solo in caso di superamento di solo una delle due prove (EPG o esame di Psicologia Sociale II), sarà possibile effettuare la parte dell'esame relativa alla prova non superata. Non è invece possibile decidere di effettuare una prova alla volta.

PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06) 8 CFU

Prof. Michela Cortini (A-Z)

Obiettivi formativi

Il corso intende sviluppare una conoscenza organica delle dimensioni relative ai sistemi organizzativi e al ruolo delle variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni. Gli obiettivi specifici del corso sono:

- presentare le linee della teorizzazione in tema di psicologia del lavoro
- illustrare i principali modelli di analisi/intervento di matrice psicologica nell'ambito delle organizzazioni
- analizzare le variabili caratterizzanti i processi di gestione delle risorse umane.

Programma del corso

Il programma del corso ruota attorno agli aspetti legati alla gestione delle persone nei contesti di lavoro organizzato: dal momento dell'ingresso nell'organizzazione (selezione, orientamento, socializzazione) allo sviluppo nel corso della carriera professionale (valutazione, formazione, empowerment) alla soluzione dei problemi che caratterizzano oggi il mondo del lavoro (internazionalizzazione, contratto psicologico, riqualificazione).

Modalità d'esame

Esame scritto.

Libri di testo

1. Haslam, A. S. (2015) Psicologia delle Organizzazioni. Milano: Apogeo.
2. Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2008). La selezione del personale. Dalla ricerca all`inserimento: come scegliere il candidato migliore. Milano: Raffaello Cortina Editore
3. Fraccaroli, F. (2005) Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

Email docente: cortini@unich.it

EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06) 2 CFU

Prof. Pietro Literio (A-Z)

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende approfondire alcuni concetti base della psicologia scientifica moderna ed applicarli all'ambito lavorativo. Più specificatamente, l'insegnamento tratterà i concetti operativi di "Autoefficacia, Assertività e Attaccamento", all'interno di un'ottica e prospettiva "*bio-psico-sociale*" del benessere, soprattutto lavorativo. Lo scopo del corso è quello di sensibilizzare lo studente ai concetti trattati, attraverso un approfondimento e applicazione operativa di essi a situazioni lavorative reali/simulate, oltre a sensibilizzare lo studente alle tecniche di comunicazione efficace in ambito lavorativo, al fine di promuovere l'assertività, l'autoefficacia e l'attaccamento sicuro in ambito lavorativo. L'operatività dei concetti trattati si realizzerà attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, oltre alla costruzione di una "*cassetta degli attrezzi*" (tecniche psicologiche di base e specifiche) da utilizzare nella comunicazione lavorativa e negli ambienti di lavoro per la promozione di un maggior benessere lavorativo. In particolare, la "*cassetta degli attrezzi*" nei luoghi e ambienti di lavoro (proposta nel corso delle lezioni) riguarderà: l'uso del pensiero «divergente» rispetto al pensiero convergente (per la promozione dell'intelligenza emotiva), l'ascolto passivo e attivo, il "dialogo interno (ed esterno) positivi; il metodo "Vinci-Vinci" per la

negoziazione dei conflitti, la "meta-comunicazione" e le abilità verbali di "comunicazione" e di "protezione"(quest'ultime trattate nell'ambito della Assertività lavorativa).

Libri di testo

1. "ASSERTIVITÀ E TRAINING ASSERTIVO. GUIDA PER L'APPRENDIMENTO IN AMBITO PROFESSIONALE" -*di Delfio Bonenti e Anna Meneghelli – Franco Angeli, 2016*.
2. DISPENSA (a cura del Docente). La dispensa è disponibile sul sito internet del Prof. Literio Pietro all'indirizzo seguente: www.laretexlavorare.com (in basso, nella home page, cliccando sulla voce: "Dispense" previa registrazione alla voce "Registrati" in alto a destra sulla home page). La Dispensa del Corso, solo in versione "Completa" (file formato Pdf), È SCARICABILE E STAMPABILE.

Modalità d'esame

In forma SCRITTA (5 domande a risposta chiusa, sul programma d'esame). Per superare l'EPG bisogna rispondere correttamente/esattamente ad almeno 3 delle suddette 5 domande "chiuse".

Gli appelli relativi all'EPG di Psicologia del Lavoro sono fissati nelle medesime date di appello relative all'insegnamento di "Psicologia del Lavoro" (della Prof.ssa Cortini Michela).
La prenotazione on line è distinta/separata per "l'Epg di Psicologia del Lavoro" e per l'insegnamento di "Psicologia del Lavoro". A tale riguardo, vanno fatte entrambe le prenotazioni on line in ogni appello d'esame. L'Epg di Psicologia del Lavoro è parte integrante dell'Esame di Psicologia del Lavoro (della Prof.ssa Cortini Michela) e dall'anno accademico in corso non possono più essere svolti separatamente.

Pagina web del corso: www.laretexlavorare.com

Insegnamenti a scelta – III Anno

TEORIA E TECNICHE DEI TEST (M-PSI/03) 8 CFU

Prof. Aristide Saggino (A-H)
Prof. Marco Tommasi (I-Z)

Obiettivi formativi

Lo studente deve acquisire le competenze di base nell'ambito della teoria e delle applicazioni principali dei test psicologici.

Programma del corso

1. Validità e attendibilità dei reattivi psicologici
2. Indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici
3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici
4. Validazione con l'analisi fattoriale dei test multidimensionali
5. Tipi di test psicologici
6. Analisi di un test per la valutazione dello stress lavorativo

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente.

Libri di testo

A. *Tommasi M., Busonera A., "Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia", Franco Angeli, Milano, 2010.*
B. *Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi, P., Natullo, O., Nicotra E., e Tommasi M. "Lo stress nei lavoratori bancari: il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano,2015.*

Per il libro al punto A sono da studiare:
- capitoli da 1 a 5 tutti
- capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6
- capitolo 7 tutto
- capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4
- capitolo 9 tutto
- capitolo 10 escluso
- capitolo 11 tutto

Pagina web del corso:www.psicometria.unich.it

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09) 4 CFU

Prof. Adele Bianco (A-Z)

Obiettivi formativi:
Apprendimento della disciplina sociologica dalle sue origini fino ai nostri giorni, con particolare riferimento agli aspetti e ai processi legati alla vita economica e alle questioni inerenti il lavoro e il mercato del lavoro nella sua strutturazione e nella sua gestione.

Programma del corso:

SOCIOLOGIA ECONOMICA: 1. Economia e sociologia – 2. I classici del pensiero sociologico e la sociologia del capitalismo (Marx, Sombart, Simmel, Weber, Durkheim, Veblen, Polany, Schumpeter) – 3. Sviluppo e crescita, non solo una questione economica: dal Terzo Mondo ai BRIC – 4. Lo stato sociale – 5. La crisi del Fordismo, la globalizzazione e la flessibilizzazione del lavoro – 6. Il finanzcapitalismo e la crisi del 2008 LAVORO: 1. Definizione – 2. Lavoro e modernità (manifattura e grande industria) – 3. Modelli di organizzazione del lavoro – 4. Il mercato del lavoro: caratteristiche, concetti e grandezze – 5. Non-lavoro e disoccupazione – 6. Lavoro, sviluppo e globalizzazione: dalla divisione internazionale del lavoro alla responsabilità sociale delle imprese – 7. Le politiche del lavoro.

Modalità d'esame
Scritto. Cinque domande aperte per trenta minuti. Criteri di valutazione e ogni altra informazione sul sito della docente.

Libri di testo
Bianco A., *Le politiche del lavoro dalla fine della Prima Repubblica al Governo Renzi*, Roma, Aracne, 2015 (in uscita)

Qualora il testo non fosse pronto verrà consigliato/fornito dalla docente durante le lezioni, in primo luogo facendo riferimento a: Ferrera M., Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna, 2012 solo capp. 1-3 (e altro materiale)

È consigliato vivamente un costante aggiornamento sui temi dell'attualità politica, economica e culturale tramite la lettura di uno dei principali quotidiani a tiratura nazionale per tutti gli aggiornamenti in materia lavoristica e pensionistica del Governo

Pagina web del corso: www.adelebianco.it
Recapito email docente: adele.bianco@unich.it
Orario di ricevimento: vedere sito della docente o per appuntamento da chiedere via mail
Ogni altra informazione sul sito della docente (o via e-mail)

PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA (M-PSI/02) 4 CFU

Prof. Luca Tommasi (A-Z)

Obiettivi formativi
Apprendimento delle nozioni basilari di psicologia evoluzionistica.

Programma del corso
Il corso tratterà i temi fondamentali della psicologia evoluzionistica, con particolare attenzione alle differenze di genere.
- Basi della psicologia evoluzionistica
- Adattamento all'ambiente
- Strategie di scelta del partner a lungo e breve termine
- Parentela e cure parentali
- Cooperazione e aggressività
- Conflitto tra sessi
- Dominanza e status

Modalità d'esame
Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo
Buss D, Psicologia evoluzionistica, Pearson, 2012.

DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO (M-PSI/04) 4 CFU

Proff. Sandro Ciufici, Irene Di Campli (A-Z)

Obiettivi formativi
Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze teorico-pratiche nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento, con particolare riferimento alle modalità di valutazione ed i programmi di intervento più idonei al trattamento dei singoli disturbi specifici di apprendimento.

Programma del corso
1) Introduzione ai DSA: definizioni, criteri e classificazioni.

2) Dislessia e disturbi della scrittura
3) Disturbi del calcolo
4) Disturbi dell'apprendimento non verbale (visuospaziale)
5) Disturbi della comprensione del testo
6) Disturbi nella soluzione dei problemi
7) Disturbo di attenzione ed iperattività ADHD
8) Difficoltà di apprendimento: aspetti emotivi-motivazionali

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta (21 quesiti con risposta a scelta multipla).

Libri di testo
*Cornoldi C. (2007) (a cura di), Difficoltà e disturbi dell'apprendimento, Il Mulino, Bologna,*capp. I, III, IV, V, VI, VII, X e XI. € 23.50.

I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 4 CFU

Prof. Tiziana Sola (A-Z)

Obiettivi formativi
Il corso si propone l'acquisizione di un bagaglio conoscitivo, teorico-clinico, di base, nel campo della psicologia dinamica

Programma del corso
Il corso si propone di affrontare i principali orientamenti della psicologia dinamica, a partire dal pensiero psicoanalitico freudiano e degli autori che contribuirono allo sviluppo del movimento psicoanalitico ortodosso e dissidente (C. Jung, K. Abraham, S. Ferenczi, I. D. Suttie) agli autori post freudiani che ne hanno esteso e arricchito il corpus teorico e clinico (M. Klein, W. R. Fairbairn, D. W. Winnicott, M. Balint, W. R. Bion, J. Bowlby). Nell'ambito di una prospettiva storica, il corso includerà l'accostamento di alcuni temi inerenti la corrente antropologica esistenziale, in termini di confronto e/o di integrazione con il pensiero psicoanalitico.

Modalità d'esame
Colloquio orale.

Libri di testo
Giorgio Concato, *Manuale di Psicologia Dinamica*, Edizioni Psiconline, 2010. P. 291, (22€). Si consiglia anche la versione scaricabile su Internet (edizioni Alefbet, Firenze 2006). In aggiunta a materiale didattico fornito dal docente.Due capitoli del testo: T. Sola (a cura di), *I metodi di indagine clinica in campo psicopatologico,* Aracne, Roma 2009. (15€), precisamente: Introduzione: a) L'essenza dell'indagine clinica in psicopatologia (p. 23-38). b) La valutazione iniziale in psicoterapia tra definizione, comprensione e interpretazione (p. 127-136).

Recapito mail docente: tizianso@tiscali.it

INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (M-PSI/08) 4 CFU

Prof. Vincenzo Tozzi (A-Z)

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare un approccio multidisciplinare nell'ambito della psicologia clinica applicata alla promozione della salute. Approccio che nasce dalla constatazione della progressiva differenziazione che c'è stata tra la disciplina medica e la disciplina della psicologia clinica. Questo modulo intende pertanto mettere in evidenza l'importanza della collaborazione tra le due figure professionali (medico e psicologo).

Programma del corso

- Cenni storici sulla nascita della psicologia clinica
- Introduzione all'approccio biopsicosociale e al paradigma della complessità
-Fattori psicologici che influenzano condizioni mediche
- Presentazione di progetti di intervento psicologico-clinico nell'ambito della diabetologia

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Libri di testo

- L. Solano, Dal sintomo alla persona, Milano, Franco Angeli, 2013 (euro 31,00).
Altro materiale (slide, articoli, ecc.) sarà comunicato durante lo svolgimento del corso.

BIOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (BIO/13) 4 CFU

Prof. Alessia Rizzuto (A-Z)

Obiettivi formativi

Nel corso verranno esaminati i principali processi cognitivi alla base del comportamento umano. Saranno, altresì, presi in esame alcuni disturbi caratterizzati da un'alterazione di tali processi e pratiche, quali la mindfulness, nelle quali l'attenzione e la consapevolezza risultano centrali. Ampio spazio sarà dedicato ad attività pratiche da svolgere in aula.

Programma del corso

- I processi cognitivi
- La mindfulness
- ADHD
- Immagine corporea e disturbi alimentari

Modalità d'esame

Orale.

Libri di testo

Siegel D, *Mindfulness e Cervello.* Raffaello Cortina Editore. Cap. 1, 2, 3, 6. In aggiunta, materiale fornito dalla docente durante le lezioni.

NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA (AT-98) 4 CFU

Prof. Alfredo Brancucci (A-Z)

Obiettivi formativi

Analisi dello stato attuale della ricerca sulla relazione fra attività neurale ed esperienza soggettiva. Il corso è basato su lezioni frontali, con presentazione di slide e filmati, traduzione e commento degli articoli in programma. Sono richieste nozioni di base di psicobiologia, neurofisiologia e inglese. Il corso sarà tenuto nel primo semestre, le lezioni inizieranno il 6 ottobre 2015 con il seguente orario: martedì 17-20, aula A.

Programma del corso

Storia degli studi sulla coscienza. Basi neuroanatomiche e neurofisiologiche dei processi coscienti. Sonno e veglia. Stati vs. contenuti di coscienza. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Rapporto fra coscienza, attenzione e memoria. Coscienza e complessità. Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Coscienza artificiale.

Modalità d'esame

Scritto a scelta multipla (30 domande con 4 opzioni di risposta), orale facoltativo.

Libri di testo

Frequentanti: slide e articoli presentati a lezione scaricabili dal sito del corso. Ai non frequentanti si consiglia di studiare, in aggiunta a quanto sopra, questo testo: Edelman GM, Tononi G, Un universo di coscienza. Einaudi, Torino, 2000 (300 pagine, € 24).

Pagina web del corso : www.ch.unich.it/docenti/brancucci/02

FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA DELLE DIPENDENZE 4 CFU

Prof. Giovanni Martinotti

Obiettivi formativi

Il corso si propone i seguenti obiettivi: definire cos'è una dipendenza in termini neurobiologici e psicopatologici con particolare attenzione sul funzionamento del Sistema del Reward. Conoscere i criteri diagnostici, la clinica e l'approccio terapeutico nelle dipendenze da sostanze e nelle dipendenze comportamentali.

Programma del corso

Neurobiologia del Reward System; la Dipendenza da sostanze; le nuove sostanze d'abuso; Il Gambling e le dipendenze comportamentali; La Dissociazione; Approccio al paziente con dipendenza da sostanze; lo Spettro impulsivo-compulsivo; L'esperienza corporea nel tossicomane; Approcci psicoterapeutici nelle dipendenze (Psicoterapia Psicodinamica Breve, Mindfullness, approcci gruppali).

Modalità d'esame

Prova scritta (15 quesiti a scelta multipla)

Libri di testo

1)G.Martinotti, M. di Giannantonio, L. Janiri "Compendio di Psicopatologia". 2015 Ed. fila37 Capitoli 4,5,6,12.
2) Di Giannantonio Massimo, Alessandrini Marco (a cura di) "Manuale di psicoterapia psicoanalitica breve".Il Pensiero Scientifico. Capitolo: 2
3)G. Martinotti "Fenomenologia della corporeità" 2010 Edzioni Univ Romane - Paragrafo "Il corpo nell'esperienza del tossicomane"

BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA 4 CFU

Dott.ssa Maria Impicciatore

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire, alla luce delle neuroscienze, una visione unitaria dell'essere umano inteso come sistema integrato: un' unità mente-corpo nella quale i vari sistemi che la caratterizzano sono strettamente interconnessi e "dialogano" costantemente tra loro e con l' ambiente esterno. Gli studenti approfondiranno i meccanismi che mettono in correlazione i sistemi di regolazione fisiologica dell' organismo con le emozioni, i comportamenti e le manifestazioni somato-viscerali.

PROGRAMMA DEL CORSO

Correlazioni tra neurotrasmettitori ,comportamenti ed emozioni

- il corpo e il cervello rettile
- le emozioni e il cervello limbico
- il pensiero e la corteccia
- assi neuro-endocrini: effetti fisiologici, psichici e comportamentali

PNEI: correlazioni tra psiche- sistema nervoso- sistema endocrino- sistema immunitario

interconnessioni ed influenze reciproche tra i principali sistemi di regolazione fisiologica (nervoso-endocrino-immunologico)
influenze della psiche nella "rete biologica": riscontri scientifici
il linguaggio interno del corpo: la comunicazione PNEI (psiconeuroendocrinoimmunologia)
la modulazione del network umano: fattori genetici ed epigenetici (ambiente fisico e sociale, alimentazione ed attività fisica, tecniche per la mente)

Correlazioni tra sistema dello stress e manifestazioni psicosomatiche

stress: modificazioni neuroendocrine della risposta “attacco-fuga”

eustress e distress

correlazioni PNEI dello stress: influenze sul sistema immunitario, sugli assi neuro-endocrini, sulle funzioni cerebrali, su umore e comportamenti

Correlazioni tra psiche e soma

stati emotivi ed influenze sui vari sistemi ed apparati: muscolo-scheletrico, respiratorio, cardiaco, digerente, genito-urinario, organi di senso

correlazioni tra apprendimento-emozioni-sviluppo schemi corporei

postura: aspetti neurofisiologici e psicosomatici

Attività elettrica cerebrale e stati emotivi

tipi di onde cerebrali

concetto di coerenza cerebrale

studi sulla coerenza cerebrale nel singolo individuo (in condizioni di normalità/stress)

studi sulla coerenza cerebrale interpersonale (coppie in condizioni di affiatamento/conflitto)

studi sulla coerenza cerebrale in gruppi di individui (in condizioni di normalità/stato meditativo)

MODALITÀ D’ESAME

Prova orale (Prova scritta opzionale)

LIBRI DI TESTO

Guarire con la neurobiologia -conoscere le basi dell' unità mente-corpo- Autori: Iannetti-Medoro, Edizioni Tecniche Nuove testo base consigliato

Psiconeuroendocrinoimmunologia -i fondamenti scientifici delle relazioni mente-corpo-

Autore: Francesco Bottaccioli, Edizioni Red

testo suggerito per approfondimenti

Ulteriori materiali didattici (monografie, dispense ed articoli scientifici) verranno forniti e/o suggeriti dal Docente durante il corso.

RECAPITO EMAIL DOCENTE

mariaimpicciatore@gmail.com

Piani di studio

Piano degli Studi Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Anno	SSD	Cod	Insegnamento	Fascia	Docente	CFU	Tot	Sem	Esami
I	BIO/13MED/03	AT01	Fondamenti bio-genetici	A-H I-Z	A. Grilli, L. Stuppia A. Grilli, V. Gatta	10	**10**	1°	Feb16
I	M-PSI/01	AT11	Psicologia generale I	A-H I-Z	R. Di Matteo A. Di Domenico	8	**8**	1°	Feb 16
I	L-LIN/12	AIN	Inglese	A-H I-Z	F. De Caro	4	**8**	2°	Giu16
	INF/01		Informatica	A-H I-Z	F. D. Sivilli	4			
I	M-PSI/02	AT21	Psicobiologia I	A-H I-Z	L. Tommasi A. Brancucci	8	**8**	2°	Giu16
I	M-PSI/03	AT31	Psicometria I	A-H I-Z	M. Balsamo M.R. Sergi	8	**8**	2°	Giu16
I	M-FIL/03,M-FIL/06	AT91	Storia della filosofia e filosofia morale	A-H I-Z	D. Bosco, F. DeFelice, S. Achella, G. Di Biase	10	**10**	2°	Giu16

Anno	SSD	Cod	Insegnamento	Fascia	Docente	CFU	Tot	Sem	Esami
II	M-PSI/05	AT51	Psicologia sociale I	A-H I-Z	F. R. Alparone Da Definire	8	**8**	1°	Feb 16
II	M-PSI/01		Psicologia generale II	A-H I-Z	N. Mammarella B. Fairfield	8	**10**	1°	Feb 16
			EPG Psicologia generale II	A-H I-Z	Da Definire	2			
II	M-PSI/02	AT22	Psicobiologia II	A-H I-Z	G. Committeri V. Sebastiani	8	**10**	2°	Giu16
			EPG Psicobiologia II	A-H I-Z	Da Definire	2			
II	M-PSI/03	AT32	Psicometria II	A-H I-Z	L. Picconi M.R. Sergi	8	**10**	1°	Feb 16
			EPG Psicometria II	A-H I-Z	Da Definire	2			
II	M-PSI/04	AT41	Psicologia dello sviluppo I	A-H I-Z	Da Definire,S. di Sano G. Coppola,E. Bascelli	8	**8**	2°	Giu16
II	M-PSI/07	AT71	Psicologia dinamica	A-H I-Z	C. Candelori, A. Babore G. Stanghellini	8	**10**	2°	Giu16
			EPG Psicologia dinamica	A-H I-Z	C. Candelori M. Mancini	2			
II	M-FIL/02 M-PED/01 SPS/07	AT92AT93AT94	Logica filosofia della scienza *o* Pedagogia *o* Sociologia	A-Z A-Z A-Z	C. Casadio L. Genovese A. Bianco	8	**8**	2° 2° 1°	Giu16 Giu16 Feb 16

Anno	SSD	Cod	Insegnamento	Fascia	Docente	CFU	Tot	Sem	Esami
III	M-PSI/04	AT42	Psicologia dello sviluppo II	A-Z	T. Aureli	8	**10**	1°	Feb 16
			EPG Psicologia dello sviluppo II	A-Z	Da Definire	2			
III	M-PSI/05	AT52	Psicologia sociale II	A-Z	C. Berti, M. Pivetti	8	**10**	2°	Giu16
			EPG Psicologia sociale II	A-H I-Z	Da Definire	2			
III	M-PSI/06	AT61	Psicologia del lavoro	A-Z	M. Cortini	8	**10**	1°	Feb 16
			EPG Psicologia del lavoro	A-H I-Z	P. Literio	2			
III	M-PSI/08	AT81	Psicologia clinica	A-Z	C. Mucci, M. Fulcheri, M.C. Verrocchio, C. Conti	8	**10**	2°	Giu16
			EPG Psicologia clinica	A-H I-Z	C. Mucci, M. Fulcheri C. Conti, M. C. Verrocchio	2			
III	M-EDF/02 MED/25	AT02	Elementi di fisiologia umana, neuro psicofarmacologia e Psichiatria	A-Z	V. Verratti, P. Ballerini	6	**8**	2°	Giu16
				A-Z	G. Martinotti	2			

INSEGNAMENTI A SCELTA

Anno	SSD	Cod	Insegnamento	Fascia	Docente	CFU	Tot	Sem	Esami
III	M-PSI/03	AT33	Teoria e tecniche dei test*	A-H	A. Saggino	8		1°	Feb 16
				I-Z	M. Tommasi				
III	M-PSI/02	AT97	Psicologia Evoluzionistica	A-Z	L. Tommasi	4		2°	Giu16
III	M-PSI/04	AT43	Disturbi di apprendimento in età scolare: Valut. E interv.	A-Z	I. Di Campli/S. Ciufici	4		2°	Giu16
III	M-PSI/07	AT72	I principali orientamenti della psicologia dinamica	A-Z	T. Sola	4		2°	Giu16
III	M-PSI/08	AT82	Introd. alla clinica psic. e alla promoz. della salute	A-Z	V. Tozzi	4		2°	Giu16
III	BIO/13	AT03	Biologia dei processi cognitivi	A-Z	A. Rizzuto	4		2°	Giu16
III	M-PSI/02	AT98	Neuroscienze della coscienza	A-Z	A. Brancucci	4		2°	Giu16
III	SPS/09	AT99	Sociologia dei processi economici e del lavoro	A-Z	A. Bianco	4		1°	Feb 16
III	MED/25	AT100	Fondamenti psicopatologici delle dipendenze	A-Z	Docente da definire	4		2°	Giu16
III	M-EDF/02		Basi biologiche della psicosomatica	A-Z	M. Impicciatore	4		2°	Giu16
							12		
	—	—	Prova finale	—	—	4	**4**	—	—
		Totale CFU					**180**	**180**	

* Per ottenere il riconoscimento europeo della laurea triennale (EuroPsy) gli studenti devono sostenere, tra i crediti a scelta del terzo anno, l'esame di "Teoria e tecniche dei test". In caso contrario la laurea non verrà riconosciuta negli altri paesi europei e, quindi, il suo riconoscimento sarà limitato solo all'Italia, così come previsto dalla Unione Europea.