Università degli Studi "G. d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

Titolo VI classe 8

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara emanato con D.R. n. 425 del 14 marzo 2012 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 863 del 16.12.2013 e modificato con D.R. n. 722/2017 prot. 8138 del 20/02/2017, ed in particolare l'art. 16;

VISTO il Regolamento del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I., D.R. n. 1707 del 06 novembre 2023;

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza" ed allegati, in attuazione degli articoli 2-bis e 2-ter dell'articolo 13 e dell'art. 18-bis del decreto legislativo n. 59 del 2017;

VISTE le note del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 19087 del 17 ottobre 2023, n. 21328 del 6 novembre 2023, n. 3098 del 19 gennaio 2024, n. 2439 del 5 febbraio 2024, n. 3042 del 15 febbraio 2024;

RICHIAMATO il Decreto di Urgenza n. 77792 del 6 novembre 2023 "Decreto di urgenza relativo all'attivazione e costituzione del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I.";

RICHIAMATO il D.R. n. 1713 del 7 novembre 2023 "Nomina della Direttrice del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I.";

RICHIAMATO il Decreto di urgenza n.1723 del 9 novembre 2023 relativo alla attivazione dei percorsi formativi per gli insegnanti ex D.P.C.M. 4 agosto 2023 presso il Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I.;

RICHIAMATA la deliberazione assunta dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 10.11.2023 nella quale approvata l'attivazione/costituzione del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I. – e la nomina dei componenti della Giunta del medesimo Centro, veniva espresso parere favorevole in ordine alla nomina della Prof.ssa Ilaria Filograsso quale Direttrice del Centro, e veniva approvata l'attivazione di dodici percorsi formativi per gli insegnanti ex D.P.C.M. 4 agosto

RICHIAMATO il D.M. n. 343 del 7.02.2024 di ***Accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado anno accademico 2023/2024***, con il quale sono stati accreditati i percorsi

di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

RICHIAMATO il D.P.C.M. 4 agosto 2023 e il D.M. 343/2024 per effetto del quale sono attivati presso l'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara i percorsi di formazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado anno accademico 2023/2024, di cui al Decreto Rettorale n. 304 del 13 febbraio 2024, e successivo Decreto Rettorale di rettifica n. 329 del 15 febbraio 2024

RICHIAMATA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio circa l'accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 del 15 febbraio 2024 n. 3042;

PRESO ATTO del decreto di accreditamento del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 343 del 7 febbraio 2024, decreto di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 - Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA -, con il quale sono accreditati i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, con le modalità di erogazione indicate nell'istanza di accreditamento, che esplicita "è comunque autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione di cui all' art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59."

RICHIAMATA la deliberazione assunta dal **Consiglio** del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I. nella seduta del 22 marzo 2024, acquisita agli atti con prot. n. 24621 del 26.03.2024, in ordine all'approvazione, per l'A.A. 2023/2024, della proposta del Regolamento Didattico e dell'Avviso di Immatricolazione relativo ai *Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, 30 CFU - ex Art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023*, nonché dei relativi piani di studio e risorse docenti;

RICHIAMATO il verbale n. 16/2023 della riunione del 21.11.2023, con il quale il Nucleo di Valutazione ha espresso parere favorevole posto che esso, come previsto dall'art. 4 c. 9 del DPCM 4 agosto 2023, "valuta i Percorsi di Formazione per Insegnanti inviati dall'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara";

RICHIAMATA la deliberazione assunta dal Consiglio del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I nella seduta del 23.02.2024, acquisita agli atti con prot. n. 23177 del 20.03.2024, riguardante l'approvazione del Piano Finanziario dei Percorsi di formazione iniziale, dell'organizzazione e struttura, predisposizione dei Bandi;

RICHIAMATE le deliberazioni assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 11.03.2024 e del 28.02.2024 in merito ai Percorsi argomento, riguardanti la copertura offerta formativa, il piano finanziario e i servizi di supporto e logistici;

RICHIAMATE le deliberazioni dei singoli Consigli Didattici dei Percorsi di formazione iniziale dei docenti, acquisiti agli atti con Prot. n. 22699 del 19.03.24 – Prot. n. 23155 del 20.03.24 – Prot. n. 22700 del 19.03.24 – Prot. n. 23394 del 21.03.24 – Prot. n. 23390 del 21.03.24;

RAVVISATA la necessità di dare attuazione a quanto deliberato dagli Organi Accademici;

RITENUTO di procedere con urgenza, ai sensi dell'art. 17, comma 2, lett. l) dello Statuto di Ateneo, all'emanazione del presente Regolamento al fine di dare avvio ai percorsi di formazione iniziale dei docenti che non necessitino l'emanazione dei decreti attuativi del citato Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023;

DECRETA

Art. 1 - è emanato, a decorrere dall'A.A. 2023/2024, presso il Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I **il Regolamento didattico dei percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado ex Articolo 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 (30 CFU per abilitati e specializzati) A.A. 2023/24.**

Art. 2 - il Regolamento Didattico del Corso è allegato al presente provvedimento (**Allegato 1**) per costituirne parte integrante e sostanziale.

Il presente decreto d'urgenza verrà sottoposto a ratifica in Consiglio d'Amministrazione e in Senato Accademico nella prima seduta utile.

IL RETTORE
(Prof. Liborio STUPPIA)
Firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate

REGOLAMENTO DIDATTICO
DEI PERCORSI UNIVERSITARI DI FORMAZIONE INIZIALE e ABILITAZIONE DEI DOCENTI DI POSTO COMUNE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO ex Articolo 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 (30 CFU per abilitati e specializzati)

(emanato con D.R. con data e numero di repertorio e protocollo attribuiti dal sistema di gestione informatica dei documenti)

Art. 1 — Istituzione e Attivazione

1. Ai sensi del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 (di seguito DPCM), l'Università degli Studi ' G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (di seguito Ud'A), istituisce e attiva, a partire dall'A.A. 2023/2024, l'offerta formativa dei percorsi di abilitazione nelle classi di concorso **A12/A19/A22/A47/A48**, strutturata ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, la quale si compone di 30 CFU.
2. Con l'istituzione dei percorsi universitari abilitanti di formazione iniziale, l'Ud'A dà attuazione alle previsioni di cui all'art 2-bis, art. 2-ter, art. 5, art. 13 e all'art. 18-bis del D.L. 59/2017, all'art. 7 del DPCM, strutturando l'offerta formativa coerentemente con quanto previsto nell'Allegato A al DPCM "Profilo conclusivo del docente abilitato, competenze professionali e standard professionali minimi".
3. L'elenco dei percorsi formativi e relative classi di abilitazione relative al percorso da 30 CFU appositamente attivati è pubblicato sul portale di Ateneo, unitamente all'Avviso di ammissione ai corsi di cui al successivo art. 8.

Art. 2 — Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola - C.A.M.A.F.I.

Presiede l'organizzazione e la gestione didattica dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti di posto comune nelle scuole secondarie di primo e secondo grado il "Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I.", di seguito "Centro", istituito con decreto rettorale n. 1707/2023 del 6 novembre 2023, con proprio Regolamento di funzionamento.

Art. 3 - Requisiti di accesso ai Percorsi ex art. 13

1. Possono partecipare ai percorsi da 30 CFU ex art. 13 attivati presso Ud'A le seguenti categorie di candidati:

a) coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione

b) coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno.

2. Fermo restando quanto specificato nel comma 1, art. 13 del DPCM, per partecipare ai percorsi è necessario inoltre possedere il titolo di studi necessario con riferimento alla classe di concorso per la quale si intende conseguire il titolo di abilitazione.
3. Il possesso dei requisiti di accesso di cui ai commi 1 e 2 verrà autocertificato. Le studentesse e gli studenti sono ammessi al percorso **con riserva** nelle more della verifica dell'effettivo possesso dei requisiti di accesso. L'Ateneo effettuerà controlli sulle dichiarazioni sostitutive prodotte dai candidati. Oltre alle possibili conseguenze di carattere penale derivanti da auto-dichiarazioni mendaci, gli eventuali CFU e/o abilitazione conseguita dall'interessato in queste condizioni verranno annullati/a. L'amministrazione potrà disporre in qualunque momento, anche successivo

all'immatricolazione, con provvedimento motivato, l'esclusione e/o la decadenza del candidato per difetto dei requisiti prescritti.

Art. 4 — Struttura dei corsi

1. L'offerta formativa del percorso di formazione iniziale è erogata secondo le modalità stabilite dall'art. 2-ter, comma 4, del decreto legislativo n. 59/2017. Pertanto la didattica, per gli anni accademici. 2023/2024 e 2024/2025, sarà svolta in modalità telematica **sincrona**.
2. Il percorso è a frequenza obbligatoria. Per l'accesso alla prova finale, ai sensi dall'art. 2, comma 2, del D. Lgs. 59/2017 e coerentemente con l'art.7 comma 7 del DPCM , è necessaria una percentuale minima di presenza alle attività formative pari almeno al 70% di ciascun insegnamento facente parte del percorso.

Art. 5 —Prova finale e Abilitazione

1. La **prova finale** del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, volte ad accertare l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A al DPCM 4 agosto 2023. La prova scritta consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione.

2. Con il superamento della prova finale di cui al presente articolo è acquisita l'**abilitazione** all'insegnamento per la relativa classe di concorso.

Art. 6 — Contributo di iscrizione e posti disponibili

1. I costi dei percorsi di formazione abilitante e della prova finale sono a carico dei partecipanti.
I costi massimi di iscrizione ai percorsi di formazione iniziale e di partecipazione alla prova finale sono definiti dall'art. 12 commi 2 e 3 del DPCM. Il costo stabilito dall'Università degli studi G. d'Annunzio per ogni tipologia di percorso è pubblicato sul portale di Ateneo nell'Avviso di ammissione.
2. In caso di rinuncia alla frequenza del corso o di decadenza dal corso dovuta all'accertamento del mancato possesso dei requisiti di accesso a seguito di verifiche effettuate dall'Ateneo, in momento successivo all'immatricolazione, non è prevista restituzione della quota di iscrizione.
3. I percorsi in oggetto sono esclusi dall'osservanza del livello sostenibile di attivazione dei percorsi di formazione iniziale determinato ai sensi dell'art. 6 comma 4 del DPCM.

Art. 7 —Riconoscimento crediti formativi

Per i percorsi in oggetto non è previsto il riconoscimento di crediti formativi pregressi.

Art. 8 — Bando di ammissione

L'ammissione ai percorsi disciplinati dal presente Regolamento sarà disciplinata con apposito Bando/Avviso emanato con Decreto Rettorale.

Art. 9 — Percorsi attivati presso Ud'A

I percorsi attivati annualmente saranno debitamente pubblicati sulla pagina web di Ateneo.

Art. 10 — Rilascio certificati o attestati e diritti di segreteria

Per i contributi dovuti per diritti di segreteria e per il rilascio di certificati o attestati si rinvia al Regolamento Tasse e Contributi Universitari, Sezione 5, allegato al Manifesto degli Studi, nonché alla relativa modulistica.

Art. 11 — Consigli didattici dei singoli percorsi formativi attivati

Ai sensi e per gli effetti del DPCM 4 agosto 2023 è istituito un consiglio didattico per ciascuno dei percorsi di formazione iniziale, costituito secondo le modalità disciplinate dal DPCM 4 agosto 2023.
I consigli didattici dei singoli percorsi formativi sono convocati e presieduti dai direttori dei percorsi stessi nominati dal Consiglio.
Il consiglio didattico assume le seguenti funzioni:
a) individua le attività formative funzionalmente correlate al profilo di cui all'allegato A del DPCM e ai risultati di apprendimento degli studenti;
b) assicura il coordinamento delle attività formative del percorso di formazione iniziale nei contenuti disciplinari e nelle metodologie didattiche, evitando la duplicazione di conoscenze, abilità e competenze già acquisite dagli studenti, e prevedendo l'attivazione di laboratori pedagogico-didattici coerenti con il profilo di cui all'allegato A del DPCM;
c) propone ai dipartimenti delle università l'assegnazione dei carichi didattici, anche tenuto conto dei requisiti di accreditamento dei percorsi di cui all'art. 4 del DPCM.

Art. 12 – Incompatibilità

Ai fini della contemporanea iscrizione resta fermo restando quanto disposto dall'articolo 3 del D.M. 930/2022 – "Qualora uno dei due corsi di studio, secondo quanto disciplinato nel rispettivo regolamento didattico del corso di studio, sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Tale disposizione non si applica relativamente ai corsi di studio per i quali la frequenza obbligatoria è prevista per le sole attività laboratoriali e di tirocinio."

SCHEDE DEI PERCORSI DIDATTICI

Definizione percorso didattico da 30 CFU ex art. 13 DPCM 4 agosto 2023 G.U. 25/09/2023
Classe A12 – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.
Direttore: Prof. Mario Cimini

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M-PED/01	Educazione alla cittadinanza e didattiche attive	3 CFU – 18 ORE	· Strategie e modelli di didattiche attive per lo sviluppo sostenibile; principi di cittadinanza attiva e digitale
M-PED/02	Fondamenti di pedagogia e storia dell'educazione	3 CFU – 18 ORE	· Aspetti epistemologici ed evoluzione delle discipline nella scuola secondaria
M-PED/03	Progettazione didattica per le discipline	4 CFU – 24 ORE	· Strategie innovative per la progettazione e la valutazione delle discipline negli ecosistemi formativi digitali inclusivi
L-LIN/02	Linguistica educativa	2 CFU – 12 ORE	· CLIL (*Content and Language Integrated Learning*); risorse digitali innovative per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e in Italiano L2
L-FIL-LET/10	Metodologie innovative per la didattica della letteratura	3 CFU – 18 ORE	· Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento disciplinare: ruolo, opportunità, criticità ed esempi operativi · Risorse digitali per l'insegnamento della letteratura
L-FIL-LET/10	Metodologie innovative per la didattica della letteratura	3 CFU – 18 ORE	· Didattica del testo. Principi epistemologici e declinazioni didattiche · Didattica del testo letterario a tema teatrale
L-FIL-LET/12	Metodologie innovative per la didattica dell'italiano 1	3 CFU – 18 ORE	· Risorse digitali per l'insegnamento della lingua italiana · Le grammatiche nella pratica didattica della scuola di oggi
L-FIL-LET/12	Metodologie innovative per la didattica dell'italiano 2	3 CFU – 18 ORE	· La didattica della lingua e i nuovi media · La grammatica e "la didattica dell'errore"
M-STO/01	Metodologie innovative per la didattica della storia 1	3 CFU – 18 ORE	· La storia tra scansioni cronologiche e ambiti tematici · L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della Storia
M-STO/02	Metodologie innovative per la didattica della storia 2	3 CFU – 18 ORE	· La Storia tra scansioni cronologiche e ambiti tematici · L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della Storia

Definizione percorso didattico da 30 CFU ex art. 13 DPCM 4 agosto 2023 G.U. 25/09/2023
Classe A-19 Filosofia e Storia
Direttore: Prof. Oreste Tolone

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M-PED/01	Educazione alla cittadinanza e didattiche attive	3 CFU – 18 ORE	· Strategie e modelli di didattiche attive per lo sviluppo sostenibile; principi di cittadinanza attiva e digitale.
M- PED/02	Fondamenti di pedagogia e storia dell'educazione	3 CFU – 18 ORE	· Aspetti epistemologici ed evoluzione delle discipline nella scuola secondaria.
M- PED/03	Progettazione didattica per le discipline	4 CFU – 24 ORE	· Strategie innovative per la progettazione e la valutazione delle discipline negli ecosistemi formativi digitali inclusivi.
L- LIN/02	Linguistica educativa	2 CFU – 12 ORE	· CLIL (*Content and Language Integrated Learning*); risorse digitali innovative per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e in Italiano L2.

M-Fil/01	Metodologie per la didattica della Filosofia 1	3 CFU – 18 ORE	· Risorse digitali e metodologie didattiche innovative per l'insegnamento, dell'etica, della filosofia nelle sue varie declinazioni
M-Fil/03	Metodologie per la didattica della Filosofia 2	3 CFU – 18 ORE	
M-Fil/ 06	Storia e Didattica della Filosofia 1	3 CFU – 18 ore	· Utilizzo delle metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali multimediali, inerenti all'insegnamento della storia della filosofia, per favorire inclusione, risoluzione di problemi, creazione di contenuti, processi di apprendimento.
M-Fil/ 06	Storia e Didattica della Filosofia 2	3 CFU – 18 ore	
M-Sto/01	Metodologie innovative per la Didattica della Storia 1	3 CFU – 18 ORE	· La storia tra scansioni cronologiche e ambiti tematici. L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della storia.
M-Sto/02	Metodologie innovative per la Didattica della Storia 2	3 CFU – 18 ORE	

Definizione percorso didattico da 30 CFU ex art. 13 DPCM 4 agosto 2023 G.U. 25/09/2023
Classe A-22 Italiano, Storia, Geografia nella scuola secondaria di I grado.
Direttore: Prof. Claudio Crivellari

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M-PED/01	Educazione alla cittadinanza e didattiche attive	3 CFU – 18 ORE	· Strategie e modelli di didattiche attive per lo sviluppo sostenibile; principi di cittadinanza attiva e digitale
M-PED/02	Fondamenti di pedagogia e storia dell'educazione	3 CFU – 18 ORE	· Aspetti epistemologici ed evoluzione delle discipline nella scuola secondaria
M-PED/03	Progettazione didattica per le discipline	4 CFU – 24 ORE	· Strategie innovative per la progettazione e la valutazione delle discipline negli ecosistemi formativi digitali inclusivi
L-LIN/02	Linguistica educativa	2 CFU – 12 ORE	· CLIL (*Content and Language Integrated Learning*); risorse digitali innovative per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e in Italiano L2
L-FIL-LET/10	Metodologie innovative per la didattica della letteratura	3 CFU – 18 ORE	· Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento disciplinare: ruolo, opportunità, criticità ed esempi operativi · Risorse digitali per l'insegnamento della letteratura
L-FIL-LET/12	Metodologie innovative per la didattica dell'italiano 1	3 CFU – 18 ORE	· Risorse digitali per l'insegnamento della lingua italiana · Le grammatiche nella pratica didattica della scuola di oggi
L-FIL-LET/12	Metodologie innovative per la didattica dell'italiano 2	3 CFU – 18 ORE	· La didattica della lingua e i nuovi media · La grammatica e "la didattica dell'errore"
M-STO/01	Metodologie innovative per la didattica della storia 1	3 CFU – 18 ORE	· La storia tra scansioni cronologiche e ambiti tematici · L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della Storia
M-STO/02	Metodologie innovative per la didattica della storia 2	3 CFU – 18 ORE	· La Storia tra scansioni cronologiche e ambiti tematici · L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della Storia
M-GRR/01	Metodologie innovative per la didattica della geografia	3 CFU – 18 ORE	· Didattica della Geografia e ambiti tematici · L'uso del digitale e della rete per la ricerca e la didattica della Geografia

Definizione percorso didattico da 30 CFU ex art. 13 DPCM 4 agosto 2023 G.U. 25/09/2023
Classe A47 - Scienze matematiche applicate
Direttrice: Prof.ssa Serena Doria

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M- PED/01	Educazione alla cittadinanza e didattiche attive	3 CFU – 18 ORE	Strategie e modelli di didattiche attive per lo sviluppo sostenibile; principi di cittadinanza attiva e digitale.
M- PED/02	Fondamenti di pedagogia e storia dell'educazione	3 CFU – 18 ORE	Aspetti epistemologici ed evoluzione delle discipline nella scuola secondaria.
M-PED/03	Progettazione didattica per le discipline	4 CFU – 24 ORE	Strategie innovative per la progettazione e la valutazione delle discipline negli ecosistemi formativi digitali inclusivi.
L-LIN/02	Linguistica educativa	2 CFU – 12 ORE	CLIL (*Content and Language Integrated Learning*); risorse digitali innovative per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e in Italiano L2.

MAT/05	1a) Didattica dell' Analisi matematica I	3 CFU – 18 ORE	Richiami su insiemi, relazioni, funzioni, limiti, derivate, massimi e minimi, infinitesimi e infiniti. Applicazioni della matematica: analisi dei dati e loro interpretazione con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche.
MAT/05	1b) Didattica dell' Analisi matematica II	3 CFU – 18 ORE	Richiami di metodi pedagogici per la matematica. Richiami di algebra. Richiami di fondamenti di calcolo differenziale e integrale. Applicazioni del calcolo differenziale e integrale.
MAT/06	2a) Didattica della Probabilità	3 CFU – 18 ORE	Utilizzo della piattaforma WIMS per una didattica innovativa relativa ai concetti basilari dell'inferenza statistica quali probabilità condizionata, indipendenza stocastica di eventi e Teorema di Bayes.
SECS/01	2b) Didattica della Statistica	3 CFU – 18 ORE	Il metodo statistico per lo studio dei fenomeni reali; la statistica univariata bivariata e multivariata; le distribizioni statistiche e principali indici di sintesi di variabilità e di forma; il modello statistico e le distribuzioni di uso più frequente; principi di inferenza statistica: lo stimatore e le sue proprietà; stime per intervallo; verifica d'ipotesi.
SECS/06	3a) Didattica della Matematica Finanziaria I	3 CFU – 18 ORE	Principali regimi finanziari. Rendite certe e loro valutazione. Esempi applicativi su prestiti e rimborsi rateali.
SECS/06	3b) Didattica della Matematica finanziaria II	3 CFU – 18 ORE	Elementi di matematica attuariale: primi puri e caricamenti, riserve matematiche, rischio riassicurazione. Applicazioni della matematica in campo economico: ottimizzazioni e funzioni di utilità.

Definizione percorso didattico da 30 CFU ex art. 13 DPCM 4 agosto 2023 G.U. 25/09/2023
Classe A48 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Direttore: Prof. Pascal Izzicupo

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M- PED/01	Educazione alla cittadinanza e didattiche attive	3 CFU – 18 ORE	Strategie e modelli di didattiche attive per lo sviluppo sostenibile; principi di cittadinanza attiva e digitale.
M- PED/02	Fondamenti di pedagogia e storia dell'educazione	3 CFU – 18 ORE	Aspetti epistemologici ed evoluzione delle discipline nella scuola secondaria.
M-PED/03	Progettazione didattica per le discipline	4 CFU – 24 ORE	Strategie innovative per la progettazione e la valutazione delle discipline negli ecosistemi formativi digitali inclusivi.
L-LIN/02	Linguistica educativa	2 CFU – 12 ORE	CLIL (*Content and Language Integrated Learning*); risorse digitali innovative per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare e in Italiano L2.

SSD	Denominazione	Peso	Declaratoria
M-EDF/01	DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE Epistemologia dell'educazione fisica	3 CFU – 18 ORE	Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, considerando i nuovi media e i linguaggi digitali.
M-EDF/01	DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE Approcci didattici in educazione fisica	3 CFU – 18 ORE	Progettazione delle esperienze didattiche sulla base di approcci innovativi e nuove tecnologie.
M-EDF/02	DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE Sport di squadra	3 CFU – 18 ORE	Progettazione di unità didattiche per gli sport di squadra attraverso l'uso di approcci innovativi e nuove tecnologie.
M-EDF/02	DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE Sport individuale	3 CFU – 18 ORE	Progettazione di unità didattiche per gli sport individuali attraverso l'uso di approcci innovativi e nuove tecnologie.
M-EDF/01	VALUTAZIONE IN ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA Valutazione in attività motoria	3 CFU – 18 ORE	Valutazione e autovalutazione in ambito motorio e di salute attraverso approcci e tecnologie innovativi.
M-EDF/02	VALUTAZIONE IN ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA Valutazione in attività sportiva	3 CFU – 18 ORE	Valutazione e autovalutazione in ambito sportivo attraverso approcci e tecnologie innovativi.