

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE E GLOTTOTECNOLOGIE

MODULO 1 - Didattica delle lingue straniere (L-LIN/02; 3 CFU)

Docente

Paola Desideri

Obiettivi formativi

Il Modulo si propone di sviluppare i fondamentali argomenti per la formazione degli insegnanti di lingue straniere.

Programma

Principi, ambiti, metodi, approcci della didattica delle lingue straniere moderne. Insegnamento e apprendimento delle lingue straniere nei vari ordini e gradi scolastici: livelli, competenze, sillabi, curricoli e unità didattiche. Abilità linguistiche di base e tipologie testuali per la didattica delle lingue. *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*: livelli di competenze linguistiche.

Modalità della didattica

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Materiale didattico

Bibliografia di riferimento: Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET Università (ultima edizione).

MODULO 2 - Glottotecnologie (L-LIN/02; 3 CFU)

Docente

Marapia D'Angelo (L-LIN/02)

Obiettivi formativi

Il Modulo si propone di sviluppare i fondamentali argomenti per la formazione degli insegnanti di lingue straniere.

Programma

Supporti multimediali applicati all'insegnamento delle lingue straniere. Creazione di percorsi didattici *web-based* applicabili all'insegnamento delle lingue straniere moderne.

Modalità della didattica

Lezioni frontali-laboratoriali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Materiale didattico

Bibliografia di riferimento:

D'Angelo M., *Nuove tecnologie per la didattica delle lingue e della traduzione*, Roma, Aracne, 2012. (I primi tre capitoli)
D'Angelo M. "Considerazioni glottodidattiche sul concetto di *digitalliteracy*", in G. Agresti, S. Pallini (éds), *Migrazioni. Tra disagio linguistico e patrimoni culturali / Les migrations. Entre malaise linguistique et patrimoines culturels. Actes des Sixièmes Journées des Droits Linguistiques*, Roma, Aracne, 2015, pp. 115-131.