

DIDATTICA DELL'ITALIANO

MODULO 1 - Norma e uso dell'italiano nell'insegnamento scolastico (SSD L-FIL-LET/12; 3 CFU)

Docente

Emiliano Picchiorri

Obiettivi

Conoscenza dei punti critici dell'insegnamento dell'italiano a scuola;
Conoscenza dei diversi metodi e prospettive di insegnamento della grammatica.

Programma

Il corso affronterà i principali nodi problematici della grammatica dell'italiano contemporaneo, proponendo alcune riflessioni sul rapporto tra norma e uso nella prospettiva dell'insegnamento scolastico. Ci si soffermerà sui temi quali il riassetto del sistema verbale e pronominale, l'educazione all'uso dei registri linguistici, la coerenza e la coesione testuale, le regole della punteggiatura logico-sintattica.

Modalità della didattica

Lezione frontale e interattiva. Attività laboratoriali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

Materiale didattico

Antonelli, G., Picchiorri, E. L'italiano, gli italiani. Norma, usi, strategie testuali, 2 volumi, Milano, Mondadori education/Einaudi scuola, 2016.

Appunti delle lezioni, che i non frequentanti sostituiranno con Luca Serianni, Prima lezione di grammatica, Roma-Bari, Laterza, 2006.

MODULO 2: Insegnare la letteratura oggi. Questioni epistemologiche e prospettive didattiche (SSD L-FIL-LET/10; 3 CFU)

Docente

Mario Cimini

Obiettivi formativi

Definire lo spazio del letterario nella pratica didattica;
Acquisire consapevolezza della variabilità dei modelli didattici della letteratura;
Sviluppare capacità progettuali nella costruzione di un curriculum letterario;
Acquisire padronanza delle più recenti prospettive nell'insegnamento della letteratura.

Programma

Il corso si propone di mettere a fuoco i problemi che riguardano specificamente la didattica della letteratura nella scuola media inferiore e superiore e di prospettare alcune soluzioni operative. Particolare spazio verrà dato all'analisi dei modelli epistemologici a cui si ispirano le strategie didattiche maggiormente in uso nella scuola italiana ed alla disamina delle più recenti tendenze della didattica e della programmazione "per competenze".

Modalità della didattica

Lezione frontale e interattiva; - Attività laboratoriali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

Materiale didattico

S. Giusti, Per una didattica della letteratura, Lecce, Pensa Multimedia, 2014 - Dispensa (Materiali utilizzati nel corso delle lezioni). I non frequentanti aggiungono: 1. N. Tonelli, Lo sguardo dell'italianista: letteratura, scuola, competenze; 2. C. Sclarandis, C. Spingola, La ricerca di un nuovo paradigma: l'insegnamento della letteratura nella scuola delle competenze (entrambi reperibili su <http://www.italianisti.it/Documenti>)

INDICAZIONI PER GLI ESAMI (DIDATTICA DELL'ITALIANO)

Per quanto riguarda gli esami di *Didattica dell'italiano*, si comunica che la prova sarà strutturata in due parti. La prima conterrà quesiti a risposta aperta e chiusa relativi al modulo tenuto dal prof. Picchiorri; la seconda, inerente al modulo tenuto dal prof. Cimini, presenterà due quesiti a risposta aperta e la richiesta di una progettazione didattica sintetica di una unità d' apprendimento a contenuto letterario. A ciascun quesito verrà attribuito un punteggio, preventivamente comunicato sul foglio con le consegne d'esame. La valutazione finale delle due parti sarà unica. Per ciascuna parte i candidati avranno a disposizione un'ora di tempo.