

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (SSD:M-FIL/06; 6 CFU)

Docenti

Stefania Achella, Marco Forlivesi

Obiettivi formativi

Il corso intende introdurre alle prassi della didattica della filosofia nelle scuole secondarie italiane, tenendo conto della normativa vigente e delle recenti acquisizioni della pedagogia e della didattica,

Programma

- L'insegnamento della filosofia nella scuola di oggi, tra tradizione e innovazione
- Dai programmi alla progettazione
- La progettazione di un piano annuale di filosofia antica/medioevale, moderna e contemporanea.
- Aspetti normativi, pedagogici e didattici dell'odierno insegnamento della filosofia nella scuola secondaria italiana
- La didattica della filosofia per i diversi anni scolastici (filosofia antica, moderna, contemporanea)
- Metodi, approcci, strumenti per l'insegnamento della filosofia
- Prassi di insegnamento: Tipologie di didattica per l'esecuzione e la valutazione della progettazione

Prerequisiti

Padronanza del lessico e conoscenza dei principali temi e snodi della storia del pensiero filosofico. Conoscenza diretta di alcuni testi classici della filosofia.

Modalità della didattica

Lezione frontale e dialogata. Attività laboratoriale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale e discussione di elaborati (progettazioni e/o unità didattiche), preparati dai candidati.

Materiale didattico

Testi normativi:

- Consiglio Europeo di Lisbona, Conclusioni della Presidenza, 23 e 24 marzo 2000

https://archivio.pubblica.istruzione.it/buongiorno_europa/allegati/lisbona2000.pdf-“Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente”, UE, 2008

-https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf

- MIUR, “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali”

(http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/licei2010///indicazioni_nuovo_impaginato/Liceo%20scientifico.pdf; in part. pp. 1-12, e 31-33

Testi di didattica e laboratorio

- Syllabus Pre-U Certificate in Philosophy and Theology del Cambridge International (<http://www.cambridgeinternational.org/images/329595-2019-2021-syllabus.pdf>)

- B. M. Ventura, “Scrittura filosofica. Idee e strumenti”, “Bollettino della Società Filosofica Italiana”, 218, 2016, pp. 88-97

- C. Cantillo, “Il contributo della filosofia ai percorsi di alternanza scuola- lavoro: alcune esperienze”, “Bollettino della Società Filosofica Italiana”, 221, 2017, pp. 81-88.

- M. Villani, “Pratiche partecipative nella didattica della filosofia”, “Bollettino della Società Filosofica Italiana”, 221, 2017, pp. 89-100.

- E. Ruffaldi, *Insegnare filosofia*, La Nuova Italia, Firenze 2012.

Testi di approfondimento consigliati

J. Bruner, “Le strutture concettuali della pedagogia moderna”, in A.A. V.V., “La sfida pedagogica americana”, Armando, Roma 1969

- M. Maglioni e F. Biscaro, *La classe capovolta. Innovare la didattica con la flipped classroom*, Erickson, Trento 2014.

- De Conti-Giangrande, *Debate*, Pearson 2017