DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (SSD L-LIN/02)

Docente

Paola Desideri

Obiettivi formativi

La disciplina si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze basilari della didattica dell'Italiano come lingua seconda, sia a livello di insegnamento sia a livello di apprendimento, anche in considerazione dell'attuale situazione migratoria, del quadro legislativo e delle politiche linguistico-educative. La materia affronta anche le interessanti questioni relative alle minoranze linguistiche storiche del nostro Paese (Legge 482/99 e circolari successive).

Programma

Italiano come lingua seconda. Prospettive, ambiti, problematiche e peculiarità dell'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2. Bilinguismo e plurilinguismo. Abilità linguistiche nella dimensione delle lingue seconde. Utilizzo di materiali autentici mass-mediatici per la didattica dell'Italiano L2 nelle scuole di ogni ordine e grado. Lingue minoritarie in Italia di antico e nuovo insediamento (con particolare riguardo alla lingua-cultura albanese, araba e cinese). Attuale situazione migratoria e politiche linguistico-educative per i migranti. Glottodidattica interculturale e mediazione per l'Italiano L2.

Bibliografia:
- BALBONI P. E., Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse, Torino, UTET Università, 2015 (IV ed. riveduta e ampliata).

- LUISE M. C., Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica,
Torino, UTET Università, 2006.

Modalità della didattica

Lezioni frontali, esercitazioni, seminari.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova finale orale valutata in trentesimi.