

## METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (M-EDF/01, M-EDF/02; 6 CFU)

### *Docenti*

Maurizio Bertollo, Laura Bortoli, Claudio Robazza

### *Obiettivi formativi*

Lo scopo del corso è:

- 1) fornire i fondamenti teorici e metodologici sottostanti al processo di insegnamento/apprendimento da cui derivare indicazioni didattiche e strumenti applicativi. Partendo dall'evidenza sperimentale riportata nella letteratura specifica, si cercherà anche di stimolare progetti di ricerca-azione da adottare nella pratica professionale;
- 2) analizzare e approfondire gli strumenti fondamentali della pratica didattica, ponendo attenzione ai comportamenti dell'insegnante e alle strategie utilizzabili per un'efficace gestione della classe, con particolare attenzione agli aspetti educativi trasversali;
- 3) analizzare i nuclei fondanti dell'E.F. nell'ambito dei riferimenti culturali nazionali e internazionali. Particolare attenzione sarà rivolta all'analisi del curricolo disciplinare e degli strumenti di progettazione e programmazione in E.F. finalizzati allo sviluppo ed alla certificazione delle competenze motorie e sportive.

### *Programma*

Principi didattici e metodologici dell'Educazione Fisica, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive, progettazione e programmazione in Educazione Fisica. In particolare, verranno svolti i seguenti contenuti:

- Il processo di insegnamento/apprendimento in E.F.
- Caratteristiche del compito: capacità, abilità e competenze motorie.
- Caratteristiche dell'allievo: attenzione, memoria, motivazione, emozioni.
- Principi didattici e apprendimento motorio.
- Metodi di ricerca in E.F.
- Stili e strategie di insegnamento.
- L'organizzazione delle attività didattiche.
- Obiettivi trasversali ed educativi in E.F.
- Inclusione e integrazione in E.F.
- Processi motivazionali e clima educativo in E.F.
- Indicazioni Ministeriali italiane e quadro internazionale di riferimento dell'E.F.
- Le competenze motorie e sportive: finalità e contenuti dell'E.F.
- Il curricolo disciplinare.
- Progettazione e programmazione in E.F.
- Individualizzazione dell'insegnamento e certificazione delle competenze

### *Modalità della didattica*

Lezioni frontali ed esercitazioni didattiche.

### *Modalità di verifica dell'apprendimento*

Esame scritto e/o orale.

### *Materiale didattico*

Testi di riferimento

Bertagna, G. (a cura di) (2004). *Scuola in movimento*. Milano: Franco Angeli.

Bertollo, M. (2004). Dalle capacità alle competenze motorie. In A. Carraro e M. Lanza (a cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 109-154), Roma: Armando.

Bertollo, M. (2007). Trasformare le capacità in competenze e padronanze motorie: Le strategie didattiche. In: Eid L. *Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una Literacy motoria europea*. (pp. 22-35). Milano: Franco Angeli.

Bortoli, L. (2004). *Il tempo nella didattica: scelte operative nell'insegnamento dell'educazione fisica*. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, 187/190, 63-68.

Bortoli, L. (2004). Stili e strategie di insegnamento. A. Carraro e M. Lanza (a cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.

Bortoli, L., e Robazza, C. (2007). *Il clima motivazionale in educazione fisica*. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.

Bortoli, L., e Robazza, C. (2016). La didattica: L'insegnamento delle tecniche. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 141-173). Roma: Edizioni SDS.

Bortoli, L., e Robazza, C. (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 109-139). Roma: Edizioni SDS.

Carraro, A., Zocca, E., Lanza, M., Bertollo, M. (2003). *Nodi epistemologici nella formazione degli insegnanti di Educazione Fisica*. *Scuola e Didattica*, 17, 13-18.

Eventuale materiale didattico fornito dal docente