

CURRICULUM VITAE

Massimo Santinello

Indirizzo: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione,
Via Venezia 8, 35131 PADOVA.
Tel. 049/8276520
E-mail: massimo.santinello@unipd.it

Settore concorsuale: 11/E3, M-PSI/05

FORMAZIONE SCOLASTICO-PROFESSIONALE

- 1982 Laurea in Psicologia conseguita presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Padova
- 1987 Stage di studio finanziato dalla Regione Veneto sulla devianza minorile presso lo Youth Network Council di Chicago

ESPERIENZE DIDATTICHE E DI RICERCA

- 1984-1985 Cultore della materia presso l'insegnamento di Psicologia del Lavoro dell'Università di Padova (partecipazione alle commissioni di esame, conduzione di seminari per gli studenti).
- 1986 Frequentatore del Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova
- 1986-1989 Docente del corso di Psicologia Applicata alla Scuola per Infermieri Professionali dell'ULSS n.21 (PD)
- 1987-1989 Cultore della materia dell'insegnamento dei Metodologia delle Scienze del Comportamento dell'Università di Padova (partecipazione alle commissioni di esame, conduzione di seminari per gli studenti)
- 1987-1991 Cultore della materia presso Il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per l'insegnamento di Teorie e Tecniche dei Test (partecipazione alle commissioni di esame, conduzione di seminari per gli studenti, partecipazione a progetti di ricerca finanziati dal CNR e dal Ministero della Pubblica Istruzione)
- 1987 Membro del Comitato Organizzatore del XXI Congresso degli Psicologi Italiani
- 1987 Vincitore del premio "Marzotto" per studi relativi a "Applicazioni della psicologia del lavoro ad aziende venete"
- 1987-1989 Docente di Psicologia Sociale e Individuale al corso per Infermieri con Funzioni Direttive dell'ULSS n.21 (PD)

- 1988-1990 Docente di Psicologia dei Gruppi presso il corso per Infermieri Professionali dell'ULSS n.21 (PD)
- 1992-2006 Professore Associato di Psicologia di Comunità presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova (M-PSI/05)
- 1997 ad oggi Responsabile del laboratorio Link del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Il laboratorio ha lo scopo di costituire l'interfaccia università/territorio, offrendo consulenze nell'area della progettazione, implementazione e verifica di programmi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere
- 1998 Visiting professor presso l'Università di Coimbra - Portogallo
- 1998 - 2003 Direttore del corso di perfezionamento post-laurea: "Prevenzione del disagio e promozione del benessere nella scuola e nella comunità" dell'Università di Padova
- 1998 - 2007 Docente di Psicologia Sociale presso la scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova
- 2001 Membro della task force del World Health Organization - Europe per l'organizzazione del secondo workshop "Evaluation of the European Network of Health Promoting Schools" (ENHPS)
- 2000 ad oggi Membro del gruppo di ricerca transnazionale HBSC - Health Behaviour in School-aged Children (P. I. per la Regione Veneto fino al 2013)
- 2001-2002 Direttore del corso di perfezionamento post-laurea: "Lavorare nel terzo settore" dell'Università di Padova
- 2002 - 2007 Docente dell'unità didattica "codici di condotta contro le molestie sessuali" presso il corso interfacoltà (FSE) "Pari opportunità" dell'Università di Padova
- 2003 ad oggi Insegnamento di Modelli di Intervento in Psicologia di Comunità, (laurea specialistica in Psicologia Clinica Dinamica e poi magistrale in Psicologia di Comunità) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, ora Scuola di Psicologia
- 2003 ad oggi Incarico per l'insegnamento del corso di Prevenzione e Promozione della Salute, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova
- 2005 ad oggi Incaricato per l'insegnamento di Psicologia di Comunità, Corso di laurea in Discipline della Ricerca Psicologico-sociale e poi Scienze e Tecniche Psicologiche.
- 2005 ad oggi Membro del collegio dei docenti della scuola di dottorato in Psicologia dell'Università di Padova
- 2006-2009 Professore Straordinario di Psicologia di Comunità presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

- 2008-2011 Insegnamento di Basi sociali della psicopatologia, Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.
- 2008 –2013 Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- Promotore dell'istituzione del corso di laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, attivato per la prima volta nell'anno accademico 2009/2010
- 2008-2010 membro dell'Osservatorio Regionale per l'Inclusione Sociale (Regione Veneto).
- 2009 - oggi Professore Ordinario nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 – Psicologia Sociale
- 2011 - oggi Responsabile scientifico progetto Mentor-Up
- 2014 - oggi membro del comitato scientifico del progetto Housing First Italia
- 2017-2020 coordinatore del gruppo italiano (WP4) per il programma di ricerca Horizon 2020 Home-EU.

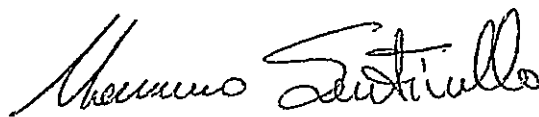
ORGANIZZAZIONI PROFESSIONALI

- Dal 1992 membro della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO)
- Dal 1994 membro della Society for Community Research and Action (Divisione n.27 dell'A.P.A.)
- Dal 1996 membro della Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Dal 2005 membro della European Association of Community Psychology (EACP)
- Dal 2006 membro della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA)

Membro del comitato editoriale delle riviste:

Psicologia di Comunità
Psicologia della Salute
Risorsa Uomo

Padova, 18 dicembre 2017



INTERESSI SCIENTIFICO-PROFESSIONALI E DI RICERCA

Dagli anni '90 mi interessa lo studio dei fattori ambientali e individuali che favoriscono la salute e il benessere nell'ottica della psicologia di comunità.

All'interno di quest'area, una parte rilevante del mio impegno riguarda l'analisi e la comprensione di quali aspetti contribuiscono a rendere efficace un progetto di prevenzione o di promozione del benessere nel settore sia dei servizi sociali sia di quelli sanitari.

Negli ultimi anni gli interessi di ricerca riguardano in particolare l'uso di risorse non professionali in attività community-based come i progetti di peer-education, mentoring e housing first.

PUBBLICAZIONI

A) Riviste Internazionali

Canale, N., Vieno, A., Lenzi M., Griffiths, M.D., Borracino A., Lazzeri, G., Lemma, P., Scacchi I., Santinello, M. (2017). Income inequality and adolescent gambling severity: findings from a large-scale Italian representative survey. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-12.

Canale, N., Vieno, A., Billieux, J., Lazzeri, G., Lemma, P., Santinello, M. (2017). Is medicine use for nervousness associated with adolescent at-risk or problem gambling? *European Addiction Research*, DOI: 10.1159/000479001

Canale N., Vieno A., Griffiths, M.D., Borracino A., Lazzeri C., Charrier L., Lemma P., Santinello M. (2016). A large-scale national study of gambling severity among immigrant and non-immigrant adolescents: the role of the family. *Addictive Behaviors*,

Rossi, G., Lenzi, M., Sharkey, J., Vieno, A., & Santinello. (2016). Factors associated with civic engagement in adolescence: the effects of neighborhood, school, family and peer contexts. *Journal of Community Psychology*, 44(8), 1040-1058.

Canale N., Vieno A., Griffiths, M.D., Marino C., Chieco F., Disperati F., Andriolo S., Santinello M. (2016). The efficacy of a web-based gambling intervention program for high school students: A preliminary randomized study. *Computer in Human Behavior*, 55, 946-954.

Lenzi, M., Vieno, A., Altoè, G., Scacchi, L., Perkins, D. D., Zukauskienė, R., & Santinello, M. (2015). Can Facebook informational use foster adolescent civic engagement? *American Journal of Community Psychology*, 55, 444-454.

Canale N., Santinello M., Griffiths M.D. (2015). Validation of reasons for gambling questionnaire (RGQ) in a British population survey. *Addictive Behaviors*, 45, 275-280.

Vieno A., Gini G., Lenzi M., Pozzoli T., Canale N., Santinello M. (2015). Cybervictimization and somatic and psychological symptoms among Italian middle school students. *European Journal of Public Health*, 25, 3, 433-437.

Vieno A., Lenzi M., Gini G., Pozzoli T., Cavallo F., Santinello M. (2015). Time trends in bullying behavior in Italy. *Journal of School Health*, 85, 7, 441-445.

Canale N., Vieno A., Griffiths M.D., Rubaltelli E., Santinello M., (2015). How do impulsivity traits influence problem gambling through gambling motives? The role of perceived gambling risk/benefits. *Psychology of Addictive Behaviors*, 29, 813-823.

Canale N., Vieno A., Santinello M., Chieco F., Andriolo S. (2015). The efficacy of computerized alcohol intervention tailored to drinking motives among college students. A quasi-experimental pilot study. *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 41, 183-187.

Lenzi, M., Vieno, A., Gini, G., Pozzoli, T., Pastore, M., Santinello, M., & Elgar, F. J. (2014). Perceived teacher unfairness, instrumental goals and bullying behavior in early adolescence. *Journal of Interpersonal Violence, 29*, 1834-1849.

Lenzi, M., Vieno, A., Sharkey, J., Mayworm, A., Scacchi, L., Pastore, M., & Santinello, M. (2014). How school can teach civic engagement besides civic education: The role of democratic school climate. *American Journal of Community Psychology, 54*:251-261.

Vieno, A., Lenzi, M., Canale, N., & Santinello, M. (2014). Italian Validation of the Sociopolitical Control Scale for Youth (SPCS-Y). *Journal of Community Psychology, 42*, 463-468.

Lenzi, M., Vieno, A., Santinello, M., Nation, M., & Voight, A. (2014). The role played by the family in shaping adolescent civic responsibility. *Journal of Early Adolescence, 34*, 251-278.

Vieno A., Lenzi M., Santinello M., Cavallo F. (2013). Gender convergence in adolescent drunkenness in different Italian regions. *International Journal of Public Health, 58*, 785-790.

Lenzi M., Vieno A., Pastore M., Santinello M. (2013). Neighborhood social connectedness and adolescent civic engagement: an integrative model. *Journal of Environmental Psychology, 34*, 45-54.

Lenzi M., Vieno A., De Vogli R., Santinello M., Ottova V., Baska T., Griebler R., Gobina I., Gaspar de Matos M. (2013). Perceived teacher unfairness and headache in adolescence: a cross-national comparison. *International Journal of Public Health, 58*, 227-235.

Lenzi M., Vieno A., Santinello M., Perkins D.D., (2013). How neighborhood structural and institutional features can shape neighborhood social connectedness: a multilevel study of adolescent perceptions. *American Journal of Community Psychology, 51*, 451-467.

Santinello M., Cristini F., Vieno A., Scacchi L. (2012). "Volunteering by chance" to promote civic responsibility and civic engagement: does it work? *Journal of Prevention & Intervention in the Community, 40*, 64-79.

Lenzi M., Vieno A., Perkins D.D., Santinello M., Elgar F.J., Morgan A., Mazzardis S. (2012). Family affluence, school and neighborhood contexts and adolescents' civic engagement: a cross-national study. *American Journal of Community Psychology, 50*, 197-210.

Lenzi M., Vieno A., Perkins D.D., Pastore M., Santinello M., Mazzardis S. (2012). Perceived neighborhood social resources as determinants of prosocial behavior in early adolescence. *American Journal of Community Psychology, 50*, 37-49.

Santinello M., Vieno A., De Vogli R. (2011). Bullying in Italian schools: the role of perceived teacher unfairness. *European Journal of Psychology of Education, 26*, 235-246.

Vieno A., Gini G., Santinello M. (2011). Different forms of bullying and their association to smoking and drinking behavior in Italian adolescents. *Journal of School Health, 81*, 7, 393-399.

Cristini F., Scacchi L., Perkins D., D., Santinello M., Vieno A. (2011). The influence of discrimination on immigrant adolescents' depressive symptoms: what buffers its detrimental effects? *Psychosocial Intervention, 20*, (3), 243-253.

Mazzardis S., Vieno A., Kuntsche E., Santinello M. (2010) Italian validation of drinking motives questionnaire revised short form (DMQ-R SF), *Addictive Behaviors, 35*, 905-908.

Guest editor:

Journal of Prevention & Intervention in the Community, Vol. 38, Issue 1, 2010:
Community Psychology in Italy.

Contents:

Santinello M., Martini E.R., D.D. Perkins
Community psychology in Italy: introduction and prospectus. 1-7.

Dallago L., Cristini F., Perkins D., Nation M., Santinello M.
The adolescence, life context and school project: youth voice and civic participation. 41-54.

- Verzeletti, C., Maes, L., Santinello, M., & Vereecken, C. A. (2010). Soft drink consumption in adolescence: associations with food-related lifestyles and family rules in Belgium Flanders and the Veneto Region of Italy. *The European Journal of Public Health*, 20(3):312-317.
- Vieno, A., Nation, M., Perkins, D.D., Pastore M. & Santinello, M. (2010). Social capital, safety concerns, parenting and early adolescents' antisocial behavior. *Journal of Community Psychology*, 38, 314-328.
- Verzeletti, C., Maes, L., Santinello, M., Baldassari, D., & Vereecken, C. A. (2010). Food-related family lifestyle associated with fruit and vegetable consumption among young adolescents in Belgium Flanders and the Veneto Region of Italy, *Appetite*, 54, 394-397.
- Molcho M., Crisitini F., Gabhainn S. N., Santinello M., Moreno C., Gaspar de matos M. (2010). Health and well-being among child immigrant in Europe, *Eurohealth*, 16, 20-23.
- Santinello, M., Vieno, A., & De Vogli, R. (2009). Primary Headache in Italian Early Adolescents: The Role of Perceived Teacher Unfairness. *Headache*, 49, 366-374.
- Vieno, A., Nation, M., Pastore, M., & Santinello, M. (2009). Parenting and Antisocial Behavior: A Model of the Relations between Adolescent Self-Disclosure, Parental Closeness, Parental Control, and Adolescent Antisocial Behavior. *Developmental Psychology*, 45, 1509-1519.
- Dallago L., Perkins D.D., Santinello M., Boyce W., Molcho M., Morgan A. (2009). Adolescent place attachment, social capital and perceived safety: a comparison of 13 countries. *American Journal of Community Psychology*, 44, 148-160.
- Kuntsche, E., Morton, B. S., Bogt, T., Sánchez Queija, I., Muñoz Tinoco, V., de Matos, M. G., Santinello, M., & Lenzi, M. (2009). Electronic media communication with friends from 2002 to 2006 and links to face-to-face contacts in adolescence: An HBSC study in 31 European and North American countries and regions. *International Journal of Public Health*, 54, 243-250.
- Vieno A., Santinello M., Lenzi M., Baldassari D., Mirandola M. (2009). Health status in immigrants and native early adolescents in Italy. *Journal of Community Health*, 34, 181-187.
- Vieno, A., Kiesner, J., Pastore, M., & Santinello, M. (2008). Antisocial Behavior and Depressive Symptoms: Longitudinal and Concurrent Relations. *Adolescence*, 43, 649-660.
- Nation, M., Vieno, A., Perkins, D.D., & Santinello, M. (2008). Bullying in School and Adolescent Sense of Empowerment: An Analysis of Relationships with Parents, Friends, and Teachers. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 18, 211-232.
- Vieno, A., Santinello M., Pastore M: Perkins D.D. (2007) Social Support, Sense of Community and Self-Efficacy as Resources During Early Adolescence. *American Journal of Community Psychology*, 39, 177-190.
- Vieno, A., Nation, M., Perkins, D.D., & Santinello, M. (2007). Civic participation and the development of adolescent behavior problems. *Journal of Community Psychology*, 35, 761-777.
- De Vogli R., Santinello M. (2005). Unemployment and smoking: does psychosocial stress matter? *Tobacco Control*, 14, 389-395.
- Cristini F., Forcella M.G., Santinello M., Vieno A., Zuccaro P (2005). Evaluation of a peer-education project. Alcohol use and alcohol related driving risk during adolescence. *European Journal of School Psychology*, 3, 271-291.
- Vieno, A., Perkins, D.D., Smith, T.H., Santinello, M. (2005). Democratic school climate and sense of community in school: a multilevel analysis. *American Journal of Community Psychology*, 36, 327-341.
- Vieno, A., Santinello, M., Galbiati, E., Mirandola, M. (2004). School climate and well being in early adolescence: A comprehensive model. *European Journal of School Psychology*, 219-238.
- Santinello M. (1998) The tandem program. *The Community Psychologist*, 31, 1, 11-12.
- Pedrabissi L., Rolland J.P., Santinello M. (1993) Stress and burnout among teachers in Italy and France. *Journal of Psychology*, 127, 529-535.

Pedrabissi L., Santinello M. (1991) Motivations et stress professionnel chez un échantillon d'instituteurs: comparaison de deux indicateurs de malaise professionnel. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 41, 2, 137-140.

B) Articoli su riviste scientifiche italiane

Verzeletti C., Marino C., Frezza M., Cenedese C., Becagli A., Santoro P., Santinello M. (2017). Migliorare la comunicazione tra genitori e adolescenti: la valutazione del parent training (GEA). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23, 2, 189-204.

Santoro P., Canale N., Laugelli E., Michieletto N., Vieno A., Simonelli A., Santinello M. (2016). Lo psicologo di base: primi risultati della sperimentazione in Veneto. *Psicologia della Salute*, 3, 103-115.

Zuccalà G., Santinello M., & Ferrari S. (2016). *L'idea di casa dei senza dimora di un programma Housing First*, *Psicologia di Comunità*, 2, 9-21.

Disperati F., Gaboardi M., Santinello M. (2015). Povertà e marginalità: quali strategie in tempi di crisi? *Psicologia di Comunità*, 2, 11-22.

Chieco F., Vieno A., Santinello M., (2015). Il training "comunicare in relazione" del Servizio d'Assistenza Psicologica Benessere Senza Rischio (SAP BSR) dell'Università di Padova: prime prove di efficacia nel promuovere self-empowerment. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIX, 3, 531-539.

Santinello M., Rossetti D. (2014). Una partecipazione possibile. *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 13, 387-397.

Canale N., Verzeletti C., Cavallari G., Pastore M., Santinello M. (2013). Il gioco d'azzardo problematico: il ruolo dei fattori cognitivi e affettivi in un campione di studenti universitari. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19, 3, 289-308.

Bolzonello I., Santinello M., Pastore M. (2013). I risultati della sperimentazione di un progetto di prevenzione del consumo a rischio nelle scuole superiori. *Alcolologia*, 16, 15-21.

Barbato M.C., Cristini F., Scacchi L., Santinello M. (2013). Adolescenti immigrati e comportamenti antisociali: maggiore o minore rischio? *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19, 2, 169-190.

Canale N., Verzeletti C., Cavallari G., Santinello M. (2012). Diffusione, conseguenze e ruolo dei fattori emotivi in relazione al gioco d'azzardo problematico in un campione di giovani adulti. *Italian Journal of Addiction*, 2, 61-67.

Cristini F., Dallago L., Nation M., Santinello M., Scacchi L. (2012). The relations between school bonding, behavioural and emotional problems: does school bonding in early adolescence affect later development? *Bollettino di Psicologia Applicata*, 264, 15-25.

Canale N., Verzeletti C., Cavallari G., Santinello M. (2012). Diffusione, conseguenze e ruolo dei fattori emotivi in relazione al gioco d'azzardo problematico in un campione di giovani adulti. *Italian Journal of Addiction*, 2, 61-67.

Cristini F., Dallago L., Nation M., Santinello M., Scacchi L. (2012). The relations between school bonding, behavioural and emotional problems: does school bonding in early adolescence affect later development? *Bollettino di Psicologia Applicata*, 264, 15-25.

Piccinini M., Verzeletti C., Santinello M. (2012). Progetto «MentorLink»: un sostegno per la crescita di individui e comunità. *Orientamenti Pedagogici*, 59:1, 137-151.

Piccinini M., Vieno., Santinello M. (2011). Uso di medicinali e stili di vita tra gli adolescenti italiani. *Epidemiologia e Prevenzione*, 35, (3-4), 222-228.

Cristini F., Santinello M., Scacchi L., Zini L. (2011). Prevenire il consumo di sostanze psicoattive in preadolescenza: i risultati di un programma relizzato a scuola. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 379-406.

Santinello M., Mazzardis S., Lenzi M., Vieno A., Carbone S., Gios L. (2011). La percezione dello stato di salute in adolescenza tra fattori individuali e contestuali: il ruolo del capitale sociale. *Epidemiologia e Prevenzione*, 35, 27-32.

Facci S., Vieno A., Bergamin M. & Santinello M. (2011). Indicazioni e strategie di intervento efficaci nei progetti di prevenzione alla violenza per adolescenti. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, vol. 17, n. 2, pp. 187 – 210.

Cristini F., Vieno A., Scacchi L., Santinello M. (2010). Famiglie migranti e adolescenza: stili genitoriali e problemi di internalizzazione ed esternalizzazione. *Rivista di Studi Familiari*, 2, 60-81.

- Santinello M., Mastrilli P. (2010). Ragazzi fotografi: una ricerca azione con il metodo Photovoice. *Lavoro Sociale*, 3, 411-421.
- Verzeletti C., Santinello M., Vieno A. (2010). Frequenza e tipologia degli episodi di vittimizzazione in adolescenza: che ruolo gioca l'indice di massa corporea. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 16, 39-51.
- Scacchi L., Cristini F., Vieno A., Santinello M. (2010). Benessere psicologico degli adolescenti immigrati: quando il contesto fa la differenza. *Psicologia di Comunità*, 6, 73-85.
- Mazzardis S., Vieno A., Furegato M., Santinello M., Mirandola M. (2010). Il decremento dell'uso di sostanze illegali tra gli adolescenti del Veneto. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 19, 80-85.
- Cristini F., Scacchi L., Santinello M., Bottignolo E. (2010). Prevenzione del consumo di sostanze psicoattive e disagio scolastico. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 16, 52-67.
- Facci S., Formentin S., Santinello M., Vieno A., (2010). La teoria dinamica dei sistemi applicata al mondo della scuola. *Orientamenti Pedagogici*, 57, 609-618.
- Santinello M., Lenzi M., & Verzeletti C. (2009). Fare ricerca in psicologia di comunità. *Psicologia di Comunità*, 2, 55-62.
- Vieno A., Altoè G., Santinello M., & Vidotto G. (2009). Quando la partecipazione sociale non basta per ridurre la solitudine nei preadolescenti: l'importanza dei leader delle associazioni. *Età Evolutiva*, 71-82.
- Santinello M., Dallago L., Dal Bosco F. (2008). Lo sviluppo del burnout: uno studio longitudinale su un campione di infermieri. *Risorsa Uomo*, 14, 39-70.
- Santinello M. (2008). Prevenzione selettiva o selezionare i programmi? *Psicologia di Comunità*, IV, 9-16.
- Cristini F., Santinello M., Zini L., Toselli M. (2008). Valutare è utile? *Psicologia di Comunità*, IV, 31-44.
- Formentin S., Galbiati E., Santinello M., Altoè G. (2008). Fare volontariato nelle associazioni di donazione di sangue: profili motivazionali, soddisfazione e partecipazione. *Rassegna di Psicologia*, 3, 45-66.
- Vieno A., Santinello M., & Pastore M. (2008). Lo sviluppo del comportamento antisociale durante la fase preadolescenziale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 175-191.
- Santinello M., & Vieno A., (2008). Comportamenti a rischio e sintomi psicosomatici negli adolescenti Italiani. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 11-26.
- Santinello M., Vieno A. (2007). L'approccio ecologico allo studio dei sintomi depressivi durante la fase preadolescenziale. *Rassegna di Psicologia*, XXIV, 109-128.
- Cristini F., Santinello M., Dallago L. (2007). L'influenza del sostegno sociale dei genitori e degli amici sul benessere in preadolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. vol. XI, 501-521.
- Santinello M., M., Vieno A. (2007). Quando la partecipazione sociale non è una scelta: i contratti di quartiere. *Lavoro Sociale*. vol. 7, 373-383.
- Santinello M., Vieno A. (2007). Il sovrappeso nei preadolescenti italiani: il legame con i sintomi psicosomatici. *Epidemiologia E Prevenzione*. 31, 317-322.
- Vieno A., Gini G., Santinello M., Mirandola M. (2007). Bullismo e vittimizzazione: il ruolo degli stili genitoriali durante la fase preadolescenziale. *Terapia Familiare*, 84, 31-51.
- Santinello M., Altoè G., Verzeletti C. (2006). Sviluppo e validazione del Link Burnout Questionnaire. *Risorsa Uomo*, 4, 385-396.
- Santinello M., Dallago L., Cristini F., Verzeletti C. (2006). Comportamento antisociale e contesti di vita in preadolescenza, *Psicologia della Salute*, 3, 87-110.
- Santinello M., Vieno A., Martini C.M. (2006). La diffusione e i predittori dell'uso di alcol e tabacco in preadolescenza. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 249, 3-15.

- Vieno A., Santinello M. (2006). Il capitale sociale secondo un'ottica di psicologia di comunità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 481-497.
- Dallago L., Santinello M. (2006). Comunicazione familiare: quando funziona con un solo genitore. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, X, 2, 241-261.
- Santinello, M., Vieno, A. (2006). Prevalenza e fattori di rischio di depressione subsindromica nei preadolescenti italiani. *Minerva Psichiatrica*, 47, 165-173.
- Vieno A., Santinello M., Martini C.M. (2006). Il bullismo: fattori individuali e contestuali, *Psicologia Sociale*, 3, 531-551.
- Cristini F., Santinello M., Toselli M., Zini L., Bottignolo E. (2006). Preadolescenza e consumo di sostanze: i risultati di un progetto di prevenzione del consumo di alcol e tabacco. *Salute e Prevenzione*, 43, 63-81.
- Santinello M., Vieno A., Battistella P. A. (2006). La cefalea tra i preadolescenti italiani; correlazione con lo stress e il sostegno sociale a scuola. *Epidemiologia Psichiatrica e Sociale*, 15, 52-58.
- Santinello M., Vieno A., Pedrabissi L. (2006). Una scala per la misura dell'ansia in età evolutiva: contributo all'adattamento italiano della Revised Children's Manifest Anxiety Scale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 248, 45-52.
- Santinello, M., Vieno, Altoe' G. (2006). Valutazione dell'efficacia del training Interpersonal Cognitive Problem Solving per l'incremento di abilità sociali tra bambini a rischio. *Psicoterapia Cognitivo e Comportamentale*, 12, 41-50.
- Dallago L., Santinello M. (2006) L'uso e l'abuso di alcolici: confronto tra gli adolescenti europei. *Psicologia di Comunità*, 2, 13-28.
- Santinello M., Vieno A., Davoli K., Pastore M. (2005). Il modello contesto-coping-adattamento per la spiegazione della paura della criminalità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 161-178.
- Vieno A., Santinello M., Martini C.M. (2005). Epidemiologia del soprappeso e dell'obesità nei preadolescenti italiani: studio sulla relazione con attività fisica e inattività. *Epidemiologia Psichiatrica e Sociale*, 14, 100-107.
- Santinello M., Dallago L., Barachetti M., Mirandola M. (2005). Rapporti sessuali e comportamenti a rischio tra i quindicenni veneti. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 11, 19-30.
- Santinello M., Vieno A., Cavallo F. (2005). Lo stato di salute dei preadolescenti italiani. *Epidemiologia e Prevenzione*, 29, 101-105.
- Dallago L., Santinello M., Davoli K. (2005). La salute in preadolescenza tra utilizzo di computer e televisione. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 246, 3-14.
- Vieno, A., Santinello, Mirandola M. (2005). L'utilizzo dei modelli gerarchici lineari nello studio dei contesti sociali. *TPM*, 12, 4, pp. 331-345.
- Vieno, A., Santinello, M., Martini, C.M. (2005). La relazione tra clima sociale della zona di residenza e malessere psicologico durante lo sviluppo preadolescenziale: il ruolo del sostegno dei genitori e del senso di sicurezza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 9, 213-229.
- Santinello, M., Vieno, A., Romito, A., Arnau, F. (2004). Valutazione di un training sulle abilità sociali per bambini del primo ciclo di scuola elementare. *Psicoterapia Cognitivo e Comportamentale*, 10, 123-132.
- Santinello, M., Vieno, A. (2004). La prevalenza delle molestie sessuali tra le studentesse dell'Università: quale connessione con le norme sociali? *Risorsa Uomo*, 10, 317-329.
- Santinello M., Dallago L., Mirandola M. (2003). L'attività fisica e il benessere tra i preadolescenti. *Psicologia della Salute*, 3, 121-133.
- Santinello M., Dallago L., Dal Ponte A., Fontana F. (2003). Gestire lo stress nelle organizzazioni: l'esperienza dell'Azienda sanitaria provinciale trentina. *Tendenze Nuove*, 1, 45-66.

- Santinello M., Vieno A. (2003). Contributo all'adattamento italiano della Teacher-Child Rating Scale. *Bollettino Psicologia Applicata*, 241, pp. 37-43.
- Santinello M., Cenedese C. (2002). L'efficacia della prevenzione e la prevenzione dell'inefficacia. Alcune riflessioni sui programmi preventivi per i minori. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, pp.37-64.
- Santinello M., Vieno A. (2002). L'influenza del sostegno sociale ed economico sul disagio dei preadolescenti. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 238, pp. 33-42.
- Galbiati E., Santinello M. (2002). La percezione di ambiente scolastico e il rapporto con la scuola nei preadolescenti. *Psicologia Scolastica*, 2, pp. 297-309.
- Santinello M., Vieno A., Bertinato L., Mirandola M., Rampazzo L. (2002). L'uso dei risultati dell'indagine "health behavior in school-aged children": il caso del Veneto. *Psicologia della Salute*, 1, 145-153.
- Santinello M., Del Re G., Cirio M., Bazzo G. (2001). I risultati di un programma di educazione relazionale-affettiva nelle scuole elementari. *Difficoltà di Apprendimento*, 7, pp. 55-71.
- Bertarelli P., Santinello M. (2001). Percezione dello stato di salute e del sostegno sociale tra potenziali donatori di midollo osseo non consanguinei. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 7, pp. 203-210.
- Dallago L., Santinello M. (2000). Il ruolo della famiglia nel consumo di farmaci da banco negli adolescenti. *Psicologia della Salute*, 3, pp. 63-80.
- Santinello M. (1999). Le basi teoriche del progetto PRIAMAR. *Prospettive Sociali e Sanitarie*, 1, pp. 16-20.
- Santinello M. (1999) L'educazione dei genitori nei programmi di prevenzione primaria del disagio. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 5, pp. 157-167.
- Santinello M., Damilano S. (1999) La qualità totale nella scuola. Una ricerca sulla qualità attesa e percepita da genitori ed insegnanti di scuole medie inferiori nella provincia di Padova. *Risorsa Uomo*, 6, pp. 389-403.
- Pellegrino A., Santinello M. (1998) La formazione dei genitori sulle competenze educative: i risultati di un'esperienza. *Difficoltà di Apprendimento*, 4, pp.541-553.
- Santinello M., Frosi F. (1998) Lo sviluppo di uno strumento (SICRO) per la valutazione della situazione delle famiglie con pazienti cronici. *Report n.109* del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova, pp. 1-32.
- Dazzi C., Pedrabissi L., Santinello M. (1998) Il test ABI nella valutazione del comportamento adattivo: i dati normativi italiani. *Difficoltà di Apprendimento*, 3, pp.361-376.
- Martin C., Pedrabissi L., Santinello M., Vidotto G. (1998) Il processo di burning-out: una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 801-822.
- Santinello M., Canna P. (1998) Valutazione di un programma di parent training per genitori con figli preadolescenti. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 4, 179-191.
- Santinello M., Frosi F. (1998) Lo sviluppo di uno strumento (SICRO) per la valutazione della situazione delle famiglie con pazienti cronici. *Psicologia della Salute*, 2, 105-117.
- Santinello M., Fontana A. (1998) Prima applicazione del programma "early childhood STEP": alcuni risultati. *Famiglia Interdisciplinarietà Ricerca*, 3, 153-160.
- Santinello M., Bertarelli P. (1997) Bone marrow donation among unrelated donors in Italy. *Psychosomatics*, 38, 3, 299-300.
- Balboni G., Pedrabissi L., Santinello M. (1997) School-phobia. Costruzione di uno strumento per la diagnosi e la ricerca. *Psicologia e Scuola*, 84, 3-12.
- Lombardo L.A., Santinello M. (1996) La diffusione delle molestie sessuali nei luoghi di lavoro. *Risorsa Uomo*, 4, 331-344.
- Santinello M. (1996) Le molestie sessuali nelle organizzazioni lavorative: una nuova sfida per la gestione delle risorse umane. *Risorsa Uomo*, 4, 295-299.

- Balboni G., Pedrabissi L., Santinello M., Schizzi I. (1996) La percezione della molestia sessuale in ambito lavorativo. *Scienze dell'Interazione*, 3, 3, 61-74.
- Bertarelli P., Santinello M. (1996) La donazione di midollo osseo tra non consanguinei: risultati di una ricerca. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 2, 23-29.
- Lombardo L.A., Pedrabissi L., Santinello M. (1996) La diffusione delle molestie sessuali in un contesto lavorativo. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 218, 25-34.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1995) Aspetti dinamici dell'imprenditorialità: assunzione di rischio e sviluppo dell'azienda. *Risorsa Uomo*, 3, 39-50.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1994) Quando la socializzazione lavorativa fallisce: lo sviluppo del burnout nei primi sei mesi di lavoro. *Risorsa Uomo*, 2, 59-81.
- Carli L., Pedrabissi L., Santinello M. (1994). Contributo all'adattamento italiano della Matthews Burnout Scale for Employees. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 212, 59-66.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1994) La validità del "Coping Inventory for Stressful Situations" di Endler e Parker. *Ricerche di Psicologia* 4, 49-63.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1993) A chi assomiglio? Strumenti per l'autovalutazione e l'eterovalutazione della competenza in soggetti di età scolare. *Report n.57*, Istituto di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
- Bettolo E., Coccato P., Fanelli L., Lucato O., Rigo D., Santinello M. (1993) Caposala e conflitti. *Rivista dell'Infermiere*, 12, 85-90.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1993) Meta-analisi delle relazioni tra età e burnout. *Risorsa Uomo*, 1, 67-79.
- Santinello M., Burattin B., Frison T., Galiazzo E., Marchi N. (1993) Le modalità di reazione del personale infermieristico di fronte alla morte. *Zeta*, 10, 26-36.
- Fadelli F., Pedrabissi L., Santinello M. (1993) L'Intrinsic Motivation Inventory: verifica delle sue proprietà metriche e della validità di costrutto attraverso l'analisi fattoriale confermativa. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 64-78.
- Gattolin F., Marangon M., Martini F., Santinello M., Zannato R. (1992). Stress lavoro infermieristico. Confronto dei livelli di burnout tra reparti chirurgici e di terapia intensiva. *Rivista dell'Infermiere*, 11, 10-14.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1992) Il Self-Perception Profile for Children di Susan Harter. *Psicologia e Scuola*, 61, 3-14.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1992) Locus of control, supporto sociale, burnout in un campione di insegnanti della scuola dell'obbligo. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 1, 33-40.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1991) Contributo all'adattamento italiano e taratura della Geriatric Depression Scale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 198, 3-7.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1991). Confronto fra due scale per la misura del burnout. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 199, 25-31.
- Pedrabissi L., Rolland J.P., Santinello M. (1991) La sindrome del burnout in un campione di insegnanti italiani e francesi: un confronto cross-culturale. *Ricerche di Psicologia*, 2, 37-48.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1990) Motivazione e stress lavorativo dell'insegnante elementare. *Psicologia e Scuola*, 48, 23-30.
- Bombino T., Fava E., Giampieri E., Santinello M. (1990) Fattori di protezione e di rischio rispetto al burnout degli operatori. *Minerva Psichiatrica*, 31, 4, 203-207.
- Macor A., Pedrabissi L., Santinello M. (1990) Ansia di stato e di tratto: ulteriore contributo alla verifica della validità psicometrica e teorica dello S.T.A.I. forma Y di Spielberger. *Psicologia e Società*, 67-74.

- Santinello M., Barcaro T. (1989) Lavoro di vendita e sindrome del burnout: l'uso di modelli a fasi come strumenti di diagnosi e intervento nello stress lavorativo. *Skills*, 9, 179-185.
- Furlotti R., Pedrabissi L., Santinello M. (1989) La diagnosi precoce della sindrome del burnout nei servizi sociali e sanitari: una ricerca sul campo. *Pedagogia Clinica*, 6, 25-27.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1989) Verifica della validità dello S.T.A.I. forma Y di Spielberger. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 191-192, 11-14.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1989) Insegnare stanca. L'incidenza dello stress negli insegnanti italiani della scuola dell'obbligo. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 59-70.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1988) Professione infermieristica e sindrome del burnout: un contributo alla taratura del Maslach Burnout Inventory. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 187/188, 41-46.
- Pedrabissi L., Santinello M., Scarpazza V. (1988) Contributo all'adattamento italiano del self-perception profile for children di Susan Harter. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 185, 19-25.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1988) La sindrome del burnout: dalle ricerche americane nuove proposte di lettura del disagio professionale degli insegnanti. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 2/3, 67-77.
- Cutrone F., Folco R., Maeran R., Santinello M. (1988) L'infermiere psichiatrico e la legge 180: uno studio sul campo. *Minerva Psichiatrica*, 29, 3, 165-172.
- Santinello M., Barcaro T. (1988) L'incidenza dello stress lavorativo (burnout) in un campione di venditori. *Psicologia e Società*, 2, 90-98.
- Santinello M. (1986) Valutazione degli effetti del training autogeno sull'ansia di stato e di tratto. *Rassegna di Psicoterapie*, 13, 2, 69-71.
- Maeran R., Novello C., Santinello M. (1986) La sindrome del burnout: elementi comuni e diversità presenti tra le équipes infermieristiche dei centri ustioni italiani. *Scenario*, 3, 15-18.
- Maeran R., Santinello M., Majer V., Cutrone F., Folco S. (1986) Burnout e soddisfazione nel lavoro tra il personale infermieristico dei servizi psichiatrici dopo la legge 180. *Psicologia e Società*, 4, 16-20.
- Maeran R., Santinello M. (1985) Lavorare tra gli ustionati: ricerca comparativa tra due gruppi di infermieri. *Psicologia e Società*, 3/4, 49-54.
- Barbetta C., Maeran R., Santinello M. (1984) La soddisfazione nel lavoro: indagine su un campione di impiegati. *Psicologia e Società*, 8, 51-55.
- Maeran R., Santinello M. (1984) Il lavoro nella realtà ospedaliera: analisi dei fattori di soddisfazione. *Rivista dell'Infermiere*, 4, 236-240.

C) Volumi o parti di volumi

- Gaboardi M., Molinari P., Santinello M. Zenarolla A. (2016). Come costruire un piano valutativo e una raccolta qualitativa di dati sull'Housing First.. In: C. Cortese (a cura di) *Scenari e pratiche dell'Housing First*, Franco Angeli, Milano, 192-202.
- Gaboardi M., Santinello M. (2016). Empowerment e capabilities approach: chiavi di lettura dei principi di Housing First. In: C. Cortese (a cura di) *Scenari e pratiche dell'Housing First*, Franco Angeli, Milano, 150-164.
- Mastrilli P., Nicosia R., Santinello M. (2013). *Photovoice. Dallo scatto fotografico all'azione sociale*. FrancoAngeli, Milano, 1-143.
- Santinello M., Vieno A. (2013). (a cura di) *Metodi di intervento in psicologia di comunità*, Il Mulino, Bologna, 1-257.
- Santinello, M. & Vieno, A. (2012). Socioeconomic Status and Individual Adjustment in Early Adolescence. In S. Reibert & A. Jannings (Eds.), *Socioeconomic Status and Health Implications* (pp. 127-144). New York, NY: Nova Publisher. ISBN: 978-1-62100-675-6.
- Cristini F. Santinello M. (2012). (a cura di) *Reti di protezione*. Franco Angeli, Milano, 1-218.
- Santinello M., Lenzi M., Vieno A. (2012). Alle radici della violenza. Quando le ineguaglianze e la ingiustizia sociale influenzano lo sviluppo morale. In: G. Petrillo (a cura di) *Senso di giustizia e benessere in adolescenza*, Carocci, Roma, 164-184.
- Santinello M., Barbato M.C. (2011). La valutazione della peer education. In: M.Croce, G.Lavanco, M.Vassura (a cura di) *Prevenzione tra pari*, FrancoAngeli, Milano,105-138.
- Santinello M., Cristini F., Scacchi L., Altoè G., Lenzi M., Baldassarri D. (2011). *Giovani immigrati e comportamenti a rischio: immigrant paradox?*. In : Leone G. (a cura di) *Vivere l'interculturalità*, Unicopli, Milano, 157-170.
- Santinello M., Vieno A. (a cura di) (2011). *Non è giusto*, Liguori, Napoli.
- Marta E., Santinello M. (2010). *Il mentoring*, Unicopli, Milano, 1-247.
- Santinello M., Dallago L., Vieno A. (2009). *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Il Mulino, Bologna, 1-271.
- Santinello M., Negrisola A. (2009). *Quando ogni passione è spenta. La sindrome del burnout nelle professioni infermieristiche*. McGraw-Hill, Milano, 1-234.
- Lavanco G., Santinello M. (2009) (a cura di) *I senza fissa dimora*. Paoline, Milano, 1-196.
- Baldassarri D., Camprostrini S., Mirandola M., Santinello M. (2008) (a cura di) *I giovani in Veneto*. Cierre Edizioni, Verona. 1-368.
- Comiotto g., Santinello M. (2008). Il consumo di alcol tra i giovani. In: G. Lavanco e M. Croce (a cura di) *Psicologia delle dipendenze sociali*. McGraw-Hill, Milano, 19-34.
- Cavallo F., Lemma P., Santinello M., Giacchi M. (2007) (a cura di) *Stili di vita e salute dei giovani italiani tra 11-15 anni*. Cleup, Padova. 1-127.
- Santinello M. (2007). *Link Burnout Questionnaire*, Manuale., O.S., Firenze, 1-39.
- Bertinato L., Mirandola M., Rampazzo L., Santinello M. (2005) (a cura di) *Diventare adolescenti: salute e stili di vita nei giovani tra gli undici e i quindici anni*. McGraw-Hill, Milano, pp. 1-215.
- Santinello M., Dallago L., Vieno A. (2005) *Le difficoltà di comunicare con i genitori in preadolescenza: analisi del fenomeno e alcune esperienze per la sua prevenzione*. In: M. Cusinato e M. Panzeri (a cura di) *Le sfide della genitorialità*. Guerini, Milano, pp. 47-62.
- Santinello M., Vieno A. (2005) *Lavorare con i genitori e le famiglie di pazienti affetti da disturbi schizofrenici*. In: M. Cucinato e M. Panzeri (a cura di) *Le sfide della genitorialità*. Guerini, Milano, pp.113-129.

- Santinello M., Davoli K., Galbiati E. (2004) *Costruire il senso di appartenenza nella comunità scolastica*. In: Ligani C. (a cura di) *Dal disagio scolastico alla promozione del benessere*. Carocci, Roma, pp.112-121.
- Dallago, L., Santinello, M., & Vieno, A. (2004). *Valutare gli interventi psicosociali*. Carocci, Roma, pp.1-110.
- Santinello, M., & Vieno, A., (2004). La comunità/quartiere: risorsa o rischio per gli adolescenti? In: De Piccoli N. & Quaglino G.P. (a cura di.), *Psicologia sociale in dialogo*, Unicopli, Milano, pp. 231-246.
- AAVV (2004) *Stili di vita e salute dei giovani italiani. Rapporto sui dati nazionali dello studio internazionale HBSC 2001-2002*. Minerva Medica, Torino.
Coautore dei seguenti capitoli:
Vieno, A., Santinello, M., Dallago, L., Davoli, K., & Galbiati, E.. Sport e tempo libero, pp. 44-55
Dallago, L., Santinello, M., Davoli, K., Galbiati, E., & Vieno, A. Il contesto familiare, pp.18-29
Galbiati, E., Davoli, K., Santinello, M., Dallago, L., & Vieno, A. L'ambiente scolastico, pp. 30-43.
- Dazzi C., Pedrabissi L., Santinello M. (2004) *Adattamento italiano delle Scale di Personalità Eysenck per adulti*. Manuale. O.S. Firenze, pp.1-108.
- Santinello M. (2004) *Per un'ecologia della peer-education*. In: Dalle Carbonare E., Ghittoni E., Rosson S. (a cura di) *Peer Educator*. Istruzioni per l'uso. Angeli, Milano, pp.141-149.
- Bolzan M., Corain L., Santinello M., Bertinato L., Mirandola M., (2003) *Il disagio giovanile nel Veneto: primi risultati della HBSC*. In: Fabris L. (a cura di) *Laid-out: scoprire i rischi con l'analisi di segmentazione*, CLEUP, Padova, pp. 173-189.
- Santinello M., Davoli K., Pastore, Vieno A., (2003) *Vivere con la paura di essere aggrediti sotto casa*. In: Zani B. (a cura di) *Sentirsi In/sicuri in città*, Il Mulino, Bologna, pp.39-69.
- Dallago L., Davoli K., Franzoni S., Galbiati E., Santinello M., (2003) *Promuovere il senso di comunità nei preadolescenti*. In: De Piccoli N., Lavanco G. (a cura di) *Setting di Comunità*, Unicopli, Milano, pp.293-304.
- Santinello, M., Vieno, A., & Bertinato, L. (2003). L'influenza dell'ambiente socioeconomico sugli stili di vita dei preadolescenti. In: Baroni M.R & Falchero S. (a cura di.), *Psicologia ambientale e dintorni. Ricordo di Mimma Peron* CLEUP, Padova, pp.189-194.
- Prezza M., Santinello M. (2002) *Conoscere la comunità*. Il Mulino, Bologna, pp.1-333.
- Santinello M., Dallago L., Vieno A. (a cura di) (2001) *Atti del II convegno nazionale: La prevenzione nella scuola e nella comunità. Idee per il terzo millennio*. Report n.129, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova; CD-Rom.
- Santinello M. (2001) *Introduzione alla sindrome del burnout: aspetti e modelli teorici*. In: Di Maria F.; Di Nuovo S., Lavanco G.(a cura di) *Stress e aggressività*, Angeli, Milano, pp.11-44.
- Frosi F., Santinello M. (2000) *Libera il tempo: i risultati della ricerca*. In A.V., *Libera il tempo*, Unipress, Padova, pp.33-52.
- Santinello M. (2000) *La consulenza al progetto: alcune valutazioni sulla sua evoluzione e sulla valutazione dei risultati ottenuti*. In A.V., *Libera il tempo*, Unipress, Padova, pp. 57-64.
- Santinello M., Crespi I., Vieno A. (a cura di) (2000) *Atti del convegno: La prevenzione nella scuola e nella comunità. Esperienze a confronto*. Edizioni Unipress, Padova; CD-Rom.
- Bertarelli P., Lotto L., Savadori L., Santinello M., Rumiati R. (1999) *Social networks and risk perception*. In: Livi U., Thiene G., Casarotto D. *Heart Transplantation in Italy*. Masson, Milano, pp.81-85
- Pedrabissi L., Santinello M. (1999) *Gordon Personal Profile Inventory. Manuale Italiano*. Organizzazioni Speciali, Firenze, pp.1-102.
- Santinello M. (1998) *Molestie sessuali nei luoghi di lavoro*. Angeli, Milano, pp. 1-124.
- Santinello M. (1998) *L'adattamento personale al contesto organizzativo*. In: Galeazzi A., Porzionato G. *Oltre la maschera*, Carocci, Roma, pp. 309-323.

- Santinello M., Gonzi P., Scacchi L. (1998) *Le paure della criminalità*, Giuffrè, Milano, pp.1-197.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1997) *I Test Psicologici*. Il Mulino, Bologna. pp. 1-358.
- Santinello M. (1996) La prevenzione primaria delle tossicodipendenze nella scuola: verifica dell'efficacia usando la meta-analisi. In: Arcidiacono C., Gelli B., Putton A. (ed.) *Empowerment sociale*, Angeli, Milano, pp.219-231.
- Santinello M. (1996) Gli indicatori del processo di stress. In: Del Corno F., Lang M. (ed.) *La diagnosi testologica*, Angeli, Milano, pp.513-532.
- Santinello M. (1995) Presentazione dell'edizione italiana del volume di J. Orford: *Psicologia di Comunità*. Angeli, Milano.
- Santinello M., Menabue M., Parravicini R., Barchetti M. (1995) La qualità della vita nei cardiopatici. In: Fava G.A., Pesarin F., Sonnino N. (ed.) *Clinimetria*, Patron, Bologna.
- Bertarelli P., Pesarin F., Santinello M. (1995) Valutazione della qualità della vita in soggetti trapiantati di fegato. In: Fava G.A., Pesarin F., Sonnino N. (ed.) *Clinimetria*, Patron, Bologna.
- Pedrabissi L., Santinello M., Vialetto A. (1994) *La sindrome del burnout. Una ricerca tra gli insegnanti e gli operatori dei servizi psichiatrici del Friuli Venezia Giulia*. Edizioni Biblioteca dell'Immagine, Pordenone.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1993) *L'analisi dei prerequisiti. Manuale dell'edizione italiana*. Erip, Pordenone.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1993). Le strategie di coping come modalità di reazione allo stress. In: Di Blasio P., Venini L. (ed.) *Competenze cognitive e sociali*, Vita e Pensiero, Milano.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1992) *Inventario di Personalità per Venditori. Manuale della forma italiana*. Organizzazioni Speciali, Firenze.
- Furlotti R., Pedrabissi L., Santinello M. (1992) Stress lavorativo e supporto sociale: una ricerca sul territorio. In: Di Giorgi & Michielin (ed.), *Salute e Stile di Vita*, Erickson, Trento.
- Santinello M., Furlotti R. (1992) *Servizi territoriali e rischio di burnout*. Giuffrè, Milano.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1990) Lavorare con gli handicappati: stress e coping, una ricerca tra gli operatori del Friuli Venezia Giulia. In: S. Soresi (a cura di) *Difficoltà di apprendimento e ritardo mentale*, Erip, Pordenone.
- Santinello M. (1990) *La sindrome del burnout*. Erip, Pordenone.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1989) Psicomotricità e sviluppo dell'organizzazione percettivo-motoria e prattognosica. In: A. Salvini, F.Tarantini (a cura di) *Mente e Azione Motoria*, Borla, Roma.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1989) *Manuale per la nuova versione italiana dello S.T.A.I. - forma Y*. Organizzazioni Speciali, Firenze.
- Santinello M. (1988) Stress lavorativo, training autogeno e personale di vendita. In: L. Peresson (a cura di) *Il training autogeno nelle sue applicazioni non cliniche*, Piovani, Padova.
- Majer V., Maeran R., Santinello M. (1987) *Il laboratorio e la città*, Pre-atti del XXI Congresso degli Psicologi Italiani, S.I.Ps.
- Majer V., Santinello M. (1987) La misurazione del burnout. In: AA.VV. *L'operatore cortocircuitato*, Clup, Milano, 125-136.
- Santinello M. (1986) La sindrome del burnout : un modello per lo Psicologo del Lavoro nei servizi sanitari. In: V. Majer (a cura di) *Ricerca e professionalità in psicologia del lavoro*, Erip, Pordenone.
- Maeran R., Novello C., Santinello M. (1986) Appunti sui rapporti tra psicologia e turismo. In: V. Majer (a cura di) *Ricerca e professionalità in psicologia del lavoro*, Erip, Pordenone.
- Maeran R., Majer V., Novello C., Santinello M. (1985) La soddisfazione nel lavoro: impiegati del settore pubblico e privato a confronto. In: V. Majer & G. Favretto (a cura di) *Il contributo della psicologia alla qualità del lavoro e della vita*, Isper, Torino, 25-29

Maeran R., Santinello M. (a cura di) (1985) *Quale Salute?* Unicopli, Milano.

D) Altri articoli (in riviste senza referee/divulgative)

- Santinello M., Vieno A. (2011) Valutare i progetti di prevenzione. *Famiglia Oggi*, 6, 22-26.
- Santinello M., Vieno A. (2010) Non è giusto! La percezione dell'ingiustizia nel contesto scolastico. *Psicologia e Scuola*, 11, 16-23.
- Santinello M., Facci S., Lenzi M., Aleotti I., Cristini F. (2008). Quando la fotografia sviluppa empowerment. *Animazione Sociale*, 4, 75-80.
- Santinello M., & Vieno A., (2007). Il fattore partecipazione: La valorizzazione delle competenze giovanili. *Psicologia Contemporanea*, 200, 60-65.
- Santinello M. (2006). Prevenire l'alcolismo: promuovere il consumo responsabile o l'astinenza completa? *Psicologia di Comunità*, 2, 9-11.
- Vieno A., Santinello M. (2006). In memoria di Urie Bronfenbrenner: per non dimenticare la sua lezione. *Psicologia di Comunità*, 2, 73-77.
- Santinello M., Vieno A. (2005). Dove crescono i ragazzi. *Psicologia Contemporanea*, 190, 42-48.
- Santinello M. (2004). Lo stress tra persona e ambiente. *Famiglia Oggi*, 1, 8-15.
- Santinello M., Vieno A. (2003). Garantire comunque il sostegno. *Famiglia Oggi*, 1, 44-48.
- Santinello M. (1997) Strategie di Comunità per il benessere sociale. *Il Sestante*, 1, pp. 4-5.
- Santinello M., Nobile C. (1995) Stress e famiglia. *Newsletter del Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia*, 19, 6-10.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1992) Processi di selezione del personale di vendita. *Risorse Umane in Azienda*, 21, 6-8.
- Santinello M., Barcaro T. (1988) Stress in agguato per i venditori. *Forza Vendita*, 11, 28.
- Garbuio P., Santinello M. (1987) L'importanza degli operatori per il recupero dell'anziano. *Veneto Sicurezza Sociale*, 6, 16 - 17.
- Santinello M., Barcaro T. (1987) Come evitare di bruciare i venditori. *Forza Vendita*, 8/9, 21.
- Maeran R., Novello C., Santinello M. (1986) Lo sviluppo dell'industria turistica: il contributo della psicologia. *Personale e Lavoro*, 5, 42-43.
- Maeran R., Santinello M. (1985) Indagine tra le agenzie di viaggio. *Turismo Veneto*, 7, 5.
- Maeran R., Santinello M. (1985) Stress e meccanismi di difesa degli infermieri che lavorano nei Centri Grandi Ustionati. *Scenario*, 2, 24-26.
- Barbetta C., Maeran R., Santinello M. (1984) Soddisfazione nel lavoro: una inutile utopia? *Personale e Lavoro*, 260, 46-49.
- Maeran R., Santinello M. (1984) Il contributo della psicologia al turismo. I perchè della vacanza. *Turismo Veneto*, 12, 4.

