

Curriculum vitae di
SIMONETTA D'AMICO
Professore II fascia
S.C. 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
SSD M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Posizione accademica

Macrosettore:	11-E
Settore Concorsuale:	11-E2
Settore Scientifico Disciplinare:	M-PSI/04
Qualifica:	PROF. II FASCIA
Anzianità nel ruolo:	dal febbraio 2015
Sede Universitaria:	UNIV. STUDI DELL'AQUILA
Struttura di afferenza (dipartimento o altro)	DIPARTIMENTO SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	Fascia	Ateneo
2005 ATTUALE	II FASCIA	UNIV. STUDI DELL'AQUILA

Pubblicazioni Scientifiche

Volumi

1. **D'Amico S.**, Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli, Bologna. ISBN 978-88-08-52049-4
2. **D'Amico S.**, Devescovi A. (a cura di, 2013) *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-24579-3
3. **D'Amico S.**, Devescovi A. (2012) *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore. ISBN 978-88-430-62454
4. L. Piccardi & **D'Amico S.** (2011) *Casi classici della Psicologia*. Springer -Verlag Italia, Milano, traduzione e curatela del libro di Geoff Rolls "Classic Case studies in Psychology" ISBN 978-88-470-1922-5 DOI 10.1007/978-88-470-1923-2
5. Piccardi L., Pizzamiglio MR, Bianchini F, Palermo L, Risetti M, Zompanti L, Guariglia C, **D'Amico S.** (2011). *Come impariamo a muoverci nell'ambiente? Esercizi per bambini dai 5 ai 10 anni*. Springer - Verlag ITALIA. ISBN: 978-88-470-1749-8, doi: 10.1007/978-88-470-1750-4
6. **D'Amico S.**, Devescovi A. (2003) *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore ISBN 88-430-2678-X

7. Baumgartner E., Devescovi A., **D'Amico S.** (2000) *Il lessico psicologico dei bambini*. Carocci Editore. ISBN 88-430-1678-4

Contributo in volume (capitoli o saggi)

8. Palmiero M., **D'Amico S.** (2019) *Processi cognitivi, affettivi, motivazionali e di personalità nella promozione del successo scolastico*. In D'Amico S., Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli. ISBN 978-88-08-52049-4
9. Brighi A., **D'Amico S.** (2019) *I bullismi: caratteristiche e modelli di intervento*. In **D'Amico S.**, Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli ISBN 978-88-08-52049-4
10. Piccardi L., Tanzilli A., Rosella M., Bartonek A., **D'Amico S.**, Guariglia C. (2016). *Topographical working memory: differences in pointing versus performing a pathway in 4-5 years-old children*. In (Eds) Horizons in Neuroscience Vol. 26. New York: Nova Science Publishers
11. **D'Amico S.**, Albano S., Cattani D. (2012). *Comprensione delle emozioni e qualità delle relazioni sociali in età scolare*. In: Osservatorio Regionale sul Bullismo. Analisi Multidimensionale del fenomeno Bullismo. NAPOLI: Tecnodid Editrice, ISBN: 978-88-86100-94-6
12. **D'Amico S.** (2012). *L'età evolutiva in emergenza*. In: Ardino V., Bollini A., Calafiore P., Cerbo R., **D'Amico S.**, Di Marcantonio G., Leonardi E., Mazza M., Noacco E., raspa R., Sami C.. *Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia*. EditPress edizioni, ISBN: 889037403-9
13. Albano, S., Marano, A., **D'Amico S.**, Devescovi, A. (2012). *Relation between comprehension of text and syntactic complexity in preschoolers and scholar's traditional narratives*. In: XV European Conference on Developmental Psychology ECDP . 20110823, BOLOGNA:Medimond, ISBN: 978-88-7587-636-4, doi: 20110823
14. **D'Amico S.**, Marianella M. (2011) *Aspetti psicologici e qualità della vita*. In Osservatorio sul terremoto dell'Università degli studi dell'Aquila (a cura di) *Il Terremoto dell'Aquila. Analisi e riflessioni sull'emergenza*, pg 117-133, Edizioni L'UNA. ISBN: 978-88-96319-15-4
15. Marano, A., Albano, S., Baumgartner, E., Devescovi, A., **D'Amico, S.** (2010) *Complessità linguistica e attribuzione di stati interni nelle narrative infantili: il ruolo dell'età e del contenuto e motivo delle storie*. In E. Baumgartner (a cura di), *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione*. LED, Milano, ISBN: 978-88-7916-461-0
16. Devescovi A., **D'Amico S.** (2005) *Competition model: studies of cross-linguistic on-line processing*. In M. Tomasello e D. Slobin *Beyond Nature-Nurture: Essays in Honor of Elizabeth Bates*. Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates, pp 166-191 ISBN: 0-8058-5027-9
17. **D'Amico S.**, Devescovi A, Tonucci F. (2002) *La capacità narrativa di bambini normali e bambini con sindrome di Williams*. In Vicari S., Caselli M.C. (a cura di) *I disturbi dello sviluppo: Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*. Il Mulino ISBN: 88-15-08660-9
18. Devescovi A., **D'Amico S.**, (2001) *Lo sviluppo della morfosintassi*. In Camaioni L.(a cura di) *Psicologia dello Sviluppo del linguaggio*. Il Mulino, pg. 117-152. ISBN 88-15-08093-7

Articoli su riviste internazionali peer reviewed:

19. Palmiero, M., Giulianella, L., Guariglia, P., Boccia M., **D'Amico, S.**, Piccardi, L. (2019) *The dancers' visuospatial body map explains their enhanced divergence in the production of motor forms: Evidence in the early development*, *Frontiers in Psychology* 10 April 2019 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00768>
20. Boccia, M. Vecchione, F. DiVita, A. Guariglia, **D'Amico S.**, Piccardi, L. (2019) *Effect of Cognitive Style on Topographical Learning Across Life Span: Insights From Normal Development*, *Child Development* 90(2), pp.462-470
21. Bocchi A, Palermo L, Boccia M, Palmiero M, **D'Amico S**, Piccardi L. (2018) *Object recognition and location: Wich component of object location memory for landmarks is affected by gender? Evidence from four to ten year-old children*. *Appl Neuropsychol Child*. 2018 Oct 30:1-10. doi: 10.1080/21622965.2018.1504218.
22. Bocchi A., Giancola M., Piccardi L., Palmiero M., Nori R., **D'Amico S.** (2018) *How would you describe a familiar route or put in order the landmarks along it? It depends on your cognitive style!*, *Experimental Brain Research* 236 (12), 3121-3129
23. Piccardi L., Palmiero M., Bocchi A., Giannini A. M., Boccia M., Baralla F., Cordellieri P., **D'Amico S.** (2018). *Continuous environmental changes may enhance topographic memory skills. Evidence from L'Aquila*

- earthquake-exposed survivors. *Frontiers in human Neuroscience*, vol. 12, p. 1-9, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2018.00318
24. Pino M. C., Mariano M., Peretti S., **D'Amico S.**, Masedu F., Valenti M. & Mazza M. (2018) When do children with autism develop adequate social behaviour? Cross-sectional analysis of developmental trajectories, *European Journal of Developmental Psychology*, ISSN: 1740-5629 (Print) 1740-5610 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/pedp20>
 25. Boccia, M., Rosella M., Vecchione F., Tanzilli A., Palermo L., **D'Amico S.**, Guariglia C., Piccardi L. (2017). Enhancing Allocentric Spatial Recall in Pre-schoolers through Navigational Training Programme. *Frontiers in Neuroscience*, vol. 11, p. 1-10, ISSN: 1662-453X, doi: 10.3389/fnins.2017.00574
 26. Piccardi L., Palmiero M., Nori R., Baralla F., Cordellieri P., **D'Amico S.** (2017). Persistence of Traumatic Symptoms after 7 Years: Evidence From Young Individuals Exposed to the L'Aquila Earthquake. *JOURNAL OF LOSS & TRAUMA*, ISSN: 1532-5024, doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2017.1328243>
 27. Del Grande C., Marano A., Piccardi L., Giannini A. M., **D'Amico S.** (2017). Exploring Pragmatic and Linguistic Development Trends in Early Preschool Children. *PSYCHOLOGY & PSYCHOLOGICAL RESEARCH INTERNATIONAL JOURNAL*, vol. 2, p. 1-10, ISSN: 2576-0319
 28. Piccardi, L., Boccia M., Colangeli S., Bianchini F., Marano A., Giannini AM, Palmiero M, **D'Amico S.** (2016). Neuro-functional alterations due to PTSD after environmental disasters: fMRI evidence and clinical suggestions. *Journal of Psychopathology*, 22, 165-171
 29. Piccardi L., Marano A., Geraci M. A., E. Legge, **D'Amico S.** (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. *Epidemiologia & Prevenzione*, Mar-Apr;40(2 Suppl 1):53-8. doi: 10.19191/EP16.2S1.P053.049
 30. Boccia M., **D'Amico S.**, Bianchini F., Marano A., Giannini AM, Piccardi L. (2016) Different neural modifications underpin PTSD after different traumatic events: an fMRI meta-analytic study. *Brain Imaging Behav.* DOI: 10.1007/s11682-015-9387-3
 31. Palmiero M., Nori R., Rogolino C., **D'Amico S.**, Piccardi L. (2016) Sex differences in visuospatial and navigational working memory: the role of mood induced by background music. *Exp Brain Research*, Apr 6. [Epub ahead of print]
 32. Palmiero M., Nori R, Rogolino C, **D'Amico S**, Piccardi L. (2015) Situated navigational working memory: the role of positive mood. *Cogn Process.* Sep;16 Suppl 1:327-30. doi: 10.1007/s10339-015-0670-4
 33. Piccardi L, Palermo L., Bocchi A., Guariglia C., **D'Amico S.** (2015) Does spatial locative comprehension predict landmark-based navigation? *PLoS One.* Jan 28;10(1):e0115432. doi: 10.1371/journal.pone.0115432.
 34. L Piccardi, Leonzi M., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) Developmental of navigational working memory: evidence from 6- to 10- year-old children. *British Journal of Developmental Psychology*, 32, 205-217, doi: 10.1111/bjdp.12036.
 35. Piccardi L., Palermo L., Leonzi M., Risetti M., Zompanti L., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) The Walking Corsi Test (WalCT): normative study on topographical working memory in a 4 to 11-year old children sample. *The Clinical Neuropsychologist* 28:1, 84-96, DOI: 10.1080/13854046.2013.863976
 36. **D'Amico S.**, Marano A, Geraci MA, Legge E. (2013) Perceived Self-Efficacy and Coping Styles Related to Stressful Critical Life Events. *PLoS ONE*; 8(7): e67571. doi:10.1371/journal.pone.0067571. ISSN: 1932-6203
 37. Albano S., Piccardi L., Pizzamiglio M.R., Volpe C., Morelli D., **D'Amico S.** (2013) Narrative discourse and socio-cognitive abilities of a child with Cri-du-Chat. *J Genet Psychol.* Jan-Feb;174(1):51-72. doi: 10.1080/00221325.2011.639409
 38. **D'Amico S.**, Albano S., Marano A., Devescovi A. (2008) La valutazione della competenza narrativa in bambini prescolari e scolari attraverso un libro illustrato *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, VIII, 1-2, 73-90 ISSN 1592-1328
 39. Dick, F., Saygin, A.P., Pitzalis, S., Galati, G., Bentrovato, S., **D'Amico, S.**, Wilson, S., Bates, E., & Pizzamiglio, G. (2007). What is involved and what is necessary for complex linguistic and non- linguistic auditory processing: Evidence from fMRI and lesion data. *Journal of Cognitive Neuroscience* vol. 19, pg 799-816 ISSN 0898-929X PMID 17488205 DOI 10.1162/JOCN.2007.195.799
 40. Bentrovato S, Devescovi A., **D'Amico S.** (2007). Effetti del contesto grammaticale e semantico nei compiti di lettura di parole. denominazione di figure e giudizio di congruenza in bambini e adulti. *Rivista di Psicolinguistica Applicata.* vol. VII, pp. 69-92 ISSN 1592-1328
 41. Pizzamiglio L., Aprile T., Spitoni G., Pitzalis S., Bates E., **D'Amico S.**, and Di Russo F. (2005) Separate neural system for processing action- or non-action-related sounds, *Neuroimage* 24 pg. 852-861 ISSN 1053-8119 PMID 10.1016/J.neuroimg.2004.09.025

42. Szekely, A., D'Amico, S., Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Jacobsen, T., & Bates, E. (2005). Timed action and object naming *Cortex*, 41(1) pg 7-26. ISSN: 0010-9452 PMID: 15633703 DOI 10.1016/S0010-9452(08)70174-6
43. Andonova, E., D'Amico, S., Devescovi A., Bates, E. (2004). Gender and Lexical Access in Bulgarian. *Perception & Psychophysics*. Vol 66(3), pp. 496-507 ISSN: 0031-5117 PMID: 15283073 DOI: 10.3758/BF03194896
44. Szekely A., Jakobsen T., D'Amico S, Devescovi A., Andonova E., Herron D., Lu C.C. Pechmann T., Pleh C., Wicha N.Y.T., Fermaierk.D. Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotcheva, T., Orozco-Figueroa, A., (2004) New On Line Resource for Psycholinguistic Studies *JOURNAL OF MEMORY AND LANGUAGE*, vol. 51; p. 247-250 ISSN: 0749-596X DOI: 10.1016/j.jml.2004.03
45. Bates, E., D'Amico, S., Jacobsen, T., Szekely, A., Andonova, E., Devescovi, A., Herron, D., Lu, C-C., Pechmann, T., Pleh, C., Wicha, N.Y.Y., Federmeier, K.D., Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotcheva, T., Orozco-Figueroa, A., Tzeng, A., & Tzeng, O. (2003). Timed picture naming in seven languages. *Psychonomic Bulletin & Review*, 10(2), 344-380. ISSN: 1069-9384 PMID: 12921412 DOI: 10.3758/BF03196494
46. Benvolato S., Devescovi A., D'Amico S., Wicha N.Y.Y., Bates E. (2003) The effect of grammatical gender and semantic context on lexical access in italian using a timed word-naming paradigm. *Journal of Psycholinguistic Rresearch*, vol. 32,4, pg. 417-430 ISSN: 0090-6905 PMID 1264523 DOI: 10.1023/A:1024899513147
47. Szekely, A., D'Amico, S., Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Iyer, G., Jacobsen, T., & Bates, E. (i2003). Timed picture naming: Extended norms and validation against previous studies. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35(4), 621-633 ISSN: 0743-3808 DOI: 10.3758/BF03195542 PMID: 14748507
48. D'Amico S., Devescovi A., Bates E. (2001) Picture Naming and Lexical Access in italian children and adults. *Journal of Cognition and Development*, V.2 n.1, p 71-105. ISSN: 1524-8372 DOI: 10.1207/S15327647JCD0201_4
49. Bates E., Burani C., D'Amico S., Barca L. (2001) A comparison of word reading and picture naming in italian., *Memory and Cognition*, vol. 29(7), pg 986-999. ISSN: 0090-502x DOI: 10.3758/BF03195761 PMID: 11820758
50. Bates, E., Andonova, E., D'Amico S., Jacobsen, T., Kohnert, K., Lu, C-C., Szekely, A., Wicha, N., Federmeier, K., Herron, D., Iyer, G., Pechmann, T., Devescovi, A., Orozco-Figueroa, A., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Tzeng, O., Gerdjikova, G., Mehotcheva, T., & Pleh, C. (2000) Introducing the CRL International Picture-Naming Project (CRL-IPNP). Center for Research in Language Newsletter, 12(1). La Jolla: University of California, San Diego.
51. Bates, E., Devescovi A., D'Amico S. (1999) Processing complex senteces: A cross linguistic study. *Language and Cognitive Processes*. 14 (1), 69-128
52. Benvolato S., Devescovi A., D'Amico S., Bates E. (1999) The effect of Grammatical Gender and Semantic Context on Lexical Access in Italian. *Journal of Psycholinguistic Researches*, 28, 6, 677-693.
53. Devescovi A., D'Amico S., Gentili P., (1999) The Development of Sentence Comprehension in Italian: A Reaction Time Study. *First Language*, 19 (2) 56,129-163
54. Bates. E., Devescovi A., Pizzamiglio L., D'Amico S., Hernandez A. (1995) Gender and Lexical access in Italian. *Perception and Psychophisics*, NO. 57 (6), pg. 847-862.

Titoli

Attività Didattica

Negli ultimi 20 anni ha svolto attività didattica nell'ambito del S.S.D. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, su tematiche ad esso correlate ed attinenti al settore concorsuale 11/E2, presenti nei corsi di Laurea Magistrale e Laurea Triennale in Psicologia, Scuole di Specializzazioni, Master Universitari e Scuole di Dottorato di Ricerca presso l'Università degli studi dell'Aquila, in qualità di titolare di insegnamento.

2005-presente ha svolto attività di orientamento e tutoraggio per tirocinio formativo del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate e del Corso di Laurea in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di studenti e dottorandi.

Attività Gestionale**1- RESPONSABILITÀ ORGANIZZATIVE IN ATTIVITÀ GESTIONALI ACCADEMICHE**

- 2019-Presente Presidente del CL Scienze Psicologiche Applicate, Dipartimento Discab, Università degli studi di L'Aquila
- 2017-2019 Presidente del CLM Psicologia applicata, clinica e della salute, Dipartimento Discab, Università degli studi di L'Aquila
- 2016-presente Delegata all'Orientamento Studenti dell'area di Psicologia, Discab, Università degli studi di L'Aquila.
- 2013- presente Responsabile/componente del Gruppo di riesame del CAD di Psicologia CL Scienze Psicologiche Applicate e del CLM Psicologia applicata, clinica e della salute e CL Triennale Scienze Psicologiche Applicate.
- 2014 - presente Membro della Commissione Paritetica per le attività di Tirocinio post lauream ai sensi del D.M. 239/1992
- 2019 Membro della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo, Università degli studi di L'Aquila.
- 2018 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo, Università degli studi di L'Aquila.
- 2016 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- 2012-2015 Presidente del CAD, Consiglio area didattica di Psicologia del Dipartimento Mesva, Università degli studi di L'Aquila.
- 2012 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- 2011 Membro della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- 2010-2015 Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia e Dipartimento Mesva, Università degli studi di L'Aquila.
- 2009-2010 Membro dell'Osservatorio Permanente sul Terremoto dell'Università degli studi di L'Aquila, istituito con Decreto Rettorale n.1120/2009.
- 2008-2012 Delegata rappresentante della Facoltà di Psicologia, dell'Università degli studi di L'Aquila, all'Osservatorio Regionale Permanente sul Bullismo, Ufficio scolastico regionale-direzione Generale L'Aquila.
- 2008-2011 Delegata dell'Ateneo dell'Aquila come Coordinatrice del MASTER interateneo in Psicologia Scolastica, in collaborazione con l'Ateneo di Chieti, Ufficio Scolastico Regionale, Regione Abruzzo, e con l'Ordine degli Psicologi-Abruzzo.
- 2010-2011 Coordinatore Locale del MASTER in Psicologia Scolastica istituito dalla Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di L'Aquila, finanziamento Regione Abruzzo.
- 2008-presente Responsabile del Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell'Arco di Vita, Università degli studi di L'Aquila.
- 2007-2019 Presidente e/o membro commissione attribuzione contratti di insegnamento, settori disciplinari M-PSI.
- 2007-2019 Presidente della Commissione pratiche CL Triennale Scienze Psicologiche Applicate, Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di L'Aquila.
- 2007 membro della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- 2006-2009 Coordinatore indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate, Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di L'Aquila.
- 2006 fa parte della Commissione Tirocini della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi dell'Aquila.
- 2006 fa parte della Commissione Didattica della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi dell'Aquila.

Attività scientifica

2008 – presente	Responsabile del <i>Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell'Arco di Vita</i> , Università degli Studi dell'Aquila.
2016 - 2019	Presidente dell'Associazione Scientifica <i>Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)</i> .
2018	Organizzatore del convegno nazionale Giornate CLASTA IX Edizione. Università degli studi dell'Aquila, 18-19 maggio.
2013 - 2016	Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute e dell'Ambiente, Università degli Studi dell'Aquila

2017 - presente	Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Medicina Sperimentale, curriculum <i>Neuroscienze di base e cliniche</i> , DISCAB, Università degli Studi dell'Aquila.
2017 - presente	Membro del Comitato tecnico scientifico della Consensus conference sui Disturbi del linguaggio, a cura di FLI e CLASTA
2013 - 2016	Membro del Direttivo dell'Associazione Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA).
2015	Membro del comitato organizzatore della Consensus conference sui Disturbi del linguaggio, a cura di FLI e CLASTA
2015	Organizzatore convegno nazionale Giornate CLASTA VI Edizione. Istituto Statale dei Sordi, Roma, 15-16 maggio.
2013 - 2019	Membro del comitato scientifico-organizzativo delle giornate studio annuali dell'Associazione Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA).
2009-2012	Socio fondatore dell'Associazione scientifica Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA).
1997-2003	Visiting Scholar presso il Center for Research in Language, Università di California, San Diego, per ricerche cross-linguistiche e creazione di setting sperimentali, sotto la direzione Prof. Elizabeth Bates, (5-18/01/1997; 29/06-13/08/1998; 12-28/12/2000; 10-29/7/2002; 1-15/01/2003)

ROMA 13.01.2020

SIMONETTA D'AMICO

