

CURRICULUM VITAE di:

Nominativo	CHIARA MENEGHETTI
-------------------	-------------------

Posizione accademica

Macrosettore:	11/E - PSICOLOGIA
Settore Concorsuale:	11/E1
Settore Scientifico Disciplinare:	M-PSI/01
Qualifica:	PROFESSORE ASSOCIATO
Anzianità nel ruolo:	1 anno e 9 mesi (da 17/06/2019)
Sede Universitaria:	PADOVA
Struttura di appartenenza (dipartimento o altro)	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	Fascia	Ateneo
2012 al 2019	RICERCATORE	PADOVA

Publicazioni Scientifiche

Articoli su riviste internazionali:

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	In stampa	Casali, N., Feraco, T., Ghisi, M., & Meneghetti, C. (in stampa, 2020). "Andrà tutto bene". The effect of character strengths on psychological distress and self-efficacy during Covid-19 lockdown. <i>Journal of Happiness Studies</i> . DOI: 10.1007/s10902-020-00321-w; IF 2019: 2.344; Q1 (2019, social sciences, interdisciplinary)
2	In stampa	Feraco, T., Resnati, D., Fregonese, D., Spoto, A., & Meneghetti, C. (in stampa; 2021). Soft skills and extracurricular activities sustain motivation and self-regulated learning at school. <i>Journal of Experimental Education</i> ,

		DOI: 10.1080/00220973.2021.1873090. IF 2019: 2.107; Q2 (2019, Psychology, Educational)
3	In stampa	Carbone, E., Meneghetti, C. , & Borella, E. (in press, 2020). Supporting route learning in older adults: the role of imagery strategy. <i>Aging & Mental Health</i> . Doi: 10.1080/13607863.2020.1727844 IF 2018: 2.478; Q3 (2019, gerontology)
4	In stampa	Carbone, E., Meneghetti, C. , Mammarella, I.C. & Borella, E. (in press, 2020). Using the Walking Corsi test to explain age-related differences between young and older adults' rotation performance. <i>Neuropsychological Rehabilitation</i> . Doi: 10.1080/09602011.2020.1760110 IF 2019: 2.556; Q2 (2019, psychology)
5	2021	Meneghetti, C. , Toffalini, E., Lanfranchi, S., Roch, M. & Carretti, B. (2021) Path Learning in Individuals With Down Syndrome: The Challenge of Learning Condition and Cognitive Abilities. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12:643702. doi: 10.3389/fpsyg.2021.643702 IF 2019: 2.067; Q2 (Psychology, multidisciplinary)
6	2021	Barhorst-Cates, E. C., Meneghetti, C. , Zhao, Y., Pazzaglia, F., Creem-Regehrd, S.H. (2021). Effects of home environment structure on navigation preference and performance: A comparison in Veneto, Italy and Utah, USA. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 74. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101580 ; IF 2019: 3.301; Q1 (Psychology, multidisciplinary)
7	2021	Meneghetti, C. , Labate, E., Toffalini, E., & Pazzaglia, F. (2021). Successful navigation: the influence of task goals and working memory. <i>Psychological Research</i> , 85, 634-648. Doi: 10.1007/s00426-019-01270-7; IF 2018: 2.855; IF 2019: 2.419; Q2 (Psychology, experimental)
8	2021	Pazzaglia, F., Iachini, S.T. & Meneghetti, C. (2021). Spatial text processing: Are estimates of time and distance influenced by the age of characters and readers? <i>Psychological Research</i> 85, 259-267 <i>Psychological Research</i> . Doi https://doi.org/10.1007/s00426-019-01248-5 IF 2019: 2.419; Q2 (Psychology, experimental)
9	2021	Meneghetti, C. , Feraco T., Ispiro, P., Pietsch, S. & Jansen, P. (2021): The practice of judo: how does it relate to different spatial abilities?, <i>Spatial Cognition & Computation</i> , 21, 67-88. DOI: 10.1080/13875868.2020.1830995. IF 2019: 1.767 ; Q3 (2019, experimental)
10	2020	Fernández-Méndez, L.M., Contreras, M.J., Mammarella, I.C., Feraco, T., & Meneghetti, C. (2020). Mathematical achievement: the role of spatial and motor skills in 6-8 year-old children. <i>PeerJ</i> 8:e10095 http://doi.org/10.7717/peerj.10095 . IF 2019 2.379; Q2 (2019, multidisciplinary sciences)
11	2020	Contreras, M.J., Meneghetti, C. , Uttal, D.H., Fernández-Méndez, L.M., Rodán, A., & Montoro, P.R. (2020). Monitoring the own spatial thinking in second grade of primary education in a Spanish school: Preliminary study analyzing gender differences. <i>Education Sciences</i> , 10, 1-14. DOI: 10.3390/educsci10090237. No IF
12	2020	Meneghetti, C. , Van Der Ham, I., Pazzaglia, F., & Denis, M. (2020) Editorial: Wayfinding and Navigation: Strengths and Weaknesses in Atypical and Clinical Populations. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> . 14: 588199. Doi: 10.3389/fnhum.2020.588199. IF 2019: 2.673; Q2 (2019, psychology)
13	2020	Carbone, E., Meneghetti, C. , & Borella, E., (2020). The role of personality in route learning in young and older adults. <i>Personality and Individual</i>

		<i>Differences</i> , 166, 1 November 2020, 110187, https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110187 . IF: 2.311; Q2 (2019, psychology, social)
14	2020	Meneghetti, C. , Toffalini, E, Lanfranchi, S. & Carretti, B. (2020). Path Learning in Individuals With Down Syndrome: The Floor Matrix Task and the Role of Individual Visuo-Spatial Measures. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> . 14:107. Doi: 10.3389/fnhum.2020.00107. IF 2019: 2.673; Q2 (2019, psychology)
15	2020	Feraco, T., Casali, N., Tortora, C., Dal Bon, C., & Accarrino, D., Meneghetti, C. (2020). Using mobile devices in teaching large university classes: how does it affect exam success? <i>Frontiers in Psychology</i> 11, 1363. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01363. IF 2019: 2.067; Q2 (2019, psychology, multidisciplinary)
16	2020	Muffato, V., Meneghetti, C. , Doria, S., & De Beni (2020). The orientation of young and older adults' mental representations of their home town with familiar and new landmarks. <i>British Journal of Psychology</i> . 111, 762-781. Doi:10.1111/bjop.12432 IF 2019: 3.239; Q1 (2019 psychology, multidisciplinary).
17	2020	Muffato, V., & Meneghetti, C. (2020). Learning a path from real navigation: the advantage of initial view, cardinal north and visuo-spatial ability. <i>Brain Sciences</i> 10(4): 204. DOI: 10.3390/brainsci10040204 IF 2019: 3.332; Q2 (2019, neurosciences)
18	2020	Meneghetti, C. , Toffalini, E., Lanfranchi, S., & Carretti, B. (2020). Spatial description learning in preschoolers: The role of perspective and individual factors. <i>Cognitive Development</i> , 53, 1-12 https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2019.100841 IF 2019: 2.050; Q2 (2019, psychology experimental; psychology, developmental)
19	2020	Muffato, V., & Meneghetti, C. (2020). Knowledge of familiar environments: assessing modalities and individual visuo-spatial factors. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 67, 1-9. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101387 . IF 2019: 3.301; Q1 (2019, psychology. multidisciplinary)
20	2020	Meneghetti, C. , Grimaldi, F., Nucci, M., & Pazzaglia, F. (2020). How do personality traits relate to wayfinding inclinations and choice of navigation aids? <i>Journal of individual differences</i> ; 41, 45-52. Doi: 10.1027/1614-0001/a000302; IF 2019: 1.113; Q4 (2019 psychology, social)
21	2020	Muffato, V., Meneghetti, C. , De Beni, R. (2020). The role of visuo-spatial abilities in environment learning from maps and navigation over the adult lifespan. <i>British Journal of Psychology</i> , 111, 70-91. Doi: 10.1111/bjop.12384; IF 2019: 3.239; Q1 (2019. multidisciplinary).
22	2019	Muffato, V., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2019). Spatial mental representations: the influence of age on route learning from maps and navigation. <i>Psychological Research</i> , 83, 1836-1850. Doi: 10.1007/s00426-018-1033-4; IF 2018: 2.855; Q1 (2018 psychology, experimental)
23	2019	Carbone, E., Meneghetti, C. , & Borella, E. (2019). The influence of personality traits and facets on visuo-spatial task performance and self-assessed visuo-spatial inclinations in young and older adults. <i>PLoS ONE</i> 14(8): e0220525. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220525 . IF 2018: 2.776; Q2 (Multidisciplinary Sciences).
24	2019	Muffato, V., Hilton, C., Meneghetti, C. , De Beni, R., Wiener, J.M. (2019). Evidence for age-related deficits in object-location binding during place

		recognition. <i>Hippocampus</i> , 29, 971-979. DOI: 10.1002/hipo.23099; IF 2018: 3.267; Q2 (2018 neurosciences)
25	2019	Borella, E., Carretti, B., Meneghetti, C. , Carbone, E., Vincenzi, M., Cira Madonna, J., Grassi, M., Fairfield, B., & Mammarella, N. (2019). Is working memory training in older adults sensitive to music? <i>Psychological Research</i> , 83, 1107 -1123 Doi: 10.1007/s00426-017-0961-8; IF 2018: 2.855; Q1 (2018 psychology, experimental)
26	2018	Meneghetti, C. , Carbone, E., Di Maggio, A., Toffalini, E., & Borella, E. (2018). Mental rotation training in older adults: The role of practice and strategy. <i>Psychology & Aging</i> , 33, 814-831. Doi: 10.1037/pag0000275. IF 2017: 2.608; Q2 (in Psychology, Developmental)
27	2018	Pazzaglia, F., Meneghetti, C. , & Ronconi, L., (2018). Tracing a route and finding a shortcut: the working memory, motivational, and personality factors involved. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 5, 1534. Doi:10.3389/fpsyg.2014.01534. IF 2017: 2.871; Q2 (in Psychology)
28	2018	Toffalini, E., Meneghetti, C. , Carretti, B., & Lanfranchi, S. (2018). Environment learning from virtual exploration in individuals with Down syndrome: The role of perspective and sketch maps. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 62, 30-40. Doi:10.1111/jir.12445. IF 2017: 2.026; Q1 (in Education, Special; in Rehabilitation)
29	2018	Meneghetti, C. , Muffato, V., Borella, E., & De Beni, R. (2018). Map Learning in Normal Aging: The Role of Individual Visuo-Spatial Abilities and Implications. <i>Current Alzheimer Research</i> , 15, 205-218. Doi: 10.2174/1567205014666171030113515. IF 2018: 3.271; Q2 (in Clinical Neurology; Neuroscience)
30	2018	Meneghetti, C. , Toffalini, E., Carretti, B., & Lanfranchi, S. (2018). Mental rotation ability and everyday-life spatial activities in individuals with Down syndrome. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 72, 33-41. Doi:10.1016/j.ridd.2017.10.019. IF 2017: 1.82 Q1 (in Education, Special)
31	2017	Grassi, M., Meneghetti, C. , Toffalini, E., & Borella, E. (2017). Auditory and cognitive performance in elderly musicians and nonmusicians. <i>Plos One</i> , 12 (11): e0187881. Doi:10.1371/journal.pone.0187881. ISSN:1932-6203. IF 2017: 2.766; Q1 (in Multidisciplinary sciences)
32	2017	Meneghetti, C. , Muffato, V., Toffalini, E., & Altoè, G. (2017). The contribution of visuo-spatial factors in representing a familiar environment: The case of undergraduate students at a university campus. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 54, 160- 168. Doi: 10.1016/j.jenvp.2017.09.004. IF 2017: 3.553; Q1 (in Environmental studies; Psychology, multidisciplinary)
33	2017	Meneghetti, C. , Labate, E., Pazzaglia, F., Hamilton, C., & Gyselinck, V. (2017). The role of visual and spatial working memory in forming mental models derived from survey and route descriptions. <i>British Journal of Psychology</i> , 108, 225-243. Doi:10.1111/bjop.12193. IF 2017: 2.507; Q1 (in Psychology, Multidisciplinary)
34	2017	Muffato, V., Toffalini, E., Meneghetti, C. , Carbone, E., & De Beni, R (2017). Individual visuo-spatial factors and familiar environment knowledge: A structural equation modeling analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> . Doi:10.1016/j.paid.2017.03.023. IF 2017: 1.967; Q2 (in Psychology, Social)
35	2017	Meneghetti, C. , Cardillo, R., Mammarella, I.C., Caviola, S., & Borella, E. (2017). The role of practice and strategy in mental rotation training: transfer and maintenance effects. <i>Psychological Research</i> , 81, 415-431.

		Doi:10.1007/s00426-016-0749-2. IF 2017: 2.329; Q2 (in Psychology, Experimental)
36	2017	Meneghetti, C. , Muffato, V., Varotto, D., & De Beni, R. (2017). How directions of route descriptions influence orientation specificity: the contribution of spatial abilities. <i>Psychological Research</i> , <i>81</i> , 445-461. Doi:10.1007/s00426-016-0754-5. IF 2017: 2.329; Q2 (in Psychology, Experimental)
37	2017	Meneghetti, C. , Lanfranchi, S., Carretti, B., & Toffalini, E. (2017). Visuo-spatial knowledge acquisition in individuals with Down syndrome: The role of descriptions and sketch maps. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , <i>63</i> , 46-58. Doi:10.1016/j.ridd.2017.02.013. IF 2017: 1.82; Q1 (in Education, Special)
38	2017	Muffato, V., Meneghetti, C. , Di Ruocco, V., & De Beni, R. (2017). When young and older adults learn a map: the influence of individual visuo-spatial factors. <i>Learning and individual differences</i> , <i>53</i> , 114–121. Doi:10.1016/j.lindif.2016.12.002. IF 2017: 1.42; Q3 (in Psychology, Educational)
39	2017	Mitolo, M., Borella, E., Meneghetti, C. , Carbone E., & Pazzaglia, F. (2017). How to enhance route learning and visuo-spatial working memory in aging: a training for residential care home residents. <i>Aging & Mental Health</i> , <i>21</i> , 562-570. Doi:10.1080/13607863.2015.1132673. IF 2017: 2.663; Q1 (in Gerontology)
40	2016	Muffato, V., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2016). Not all is lost in older adults' route learning: The role of visuo-spatial abilities and type of task. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , <i>47</i> , 230-241. Doi:10.1016/j.jenvp.2016.07.003. IF 2016: 3.494; Q1 (in Environmental Studies; Psychology, Multidisciplinary)
41	2016	Meneghetti, C. , Zancada-Menéndez, C., Sampedro-Piquero, P., Lopez, L., Martinelli, M., Ronconi, L. & Rossi, B. (2016). Mental representations derived from navigation: The role of visuo-spatial abilities and working memory. <i>Learning and Individual Differences</i> , <i>49</i> , 314-322. Doi:10.1016/j.lindif.2016.07.002. IF 2016: 1.650; Q2 (in Psychology, Educational)
42	2016	Carattin, E., Meneghetti, C. , Tatano, V. & Pazzaglia, F. (2016). Human Navigation Inside Complex Buildings: Using Instructions and Maps to Reach an Area of Refuge. <i>International Journal of Design Creativity and Innovation</i> , <i>4</i> , 105-118. Doi:/10.1080/21650349.2015.1135760. No IF
43	2016	Meneghetti, C. , Borella, E., Carbone, E., Martinelli, M., & De Beni, R. (2016). Environment learning using descriptions or navigation: The involvement of working memory in young and older adults. <i>British Journal of Psychology</i> , <i>107</i> , 259-280. Doi:10.1111/bjop.12145. IF 2016: 3.139; Q1 (in Psychology, multidisciplinary)
44	2016	Meneghetti, C. , Borella, E., & Pazzaglia, F. (2016). Mental Rotation Training: Transfer and Maintenance Effects on Spatial Abilities. <i>Psychological Research</i> , <i>80</i> , 113-127. Doi:10.1007/s00426-014-0644-7. IF 2016: 3.119; Q1 (in Psychology, Experimental)
45	2015	Meneghetti, C. , Muffato, V., Suitner, C., De Beni, R., & Borella, E. (2015). Map learning in young and older adults: The influence of perceived stereotype threat. <i>Learning and Individual Differences</i> , <i>42</i> , 77-82. Doi:10.1016/j.lindif.2015.08.015. IF 2015: 1.631, Q2 (in Psychology, Educational)

46	2015	Muffato, V., Della Giustina, M., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2015). Age-related differences in pointing accuracy in familiar and unfamiliar environments. <i>Cognitive Processing</i> , 16, Supplement 1, 313-317. Doi:10.1007/s10339-015-0720-y. IF 2015: 1.34; Q4 (in Psychology, Experimental)
47	2015	Zancada-Menendez, C., Sampedro-Piquero, P., Meneghetti C. , Labate, E., Begega, A., & Lopez, L. (2015). Age differences in path learning: The role of interference in updating spatial information. <i>Learning and Individual Differences</i> , 38, 83-89. Doi:10.1016/j.lindif.2015.01.015. IF 2015: 1.631, Q2 (in Psychology, Educational)
48	2015	Mammarella I.C., Meneghetti C. , Pazzaglia F., & Cornoldi C. (2015). Memory and comprehension deficits in spatial descriptions of children with non-verbal and reading disabilities. <i>Frontiers in Psychology</i> , 5, 1534. Doi:10.3389/fpsyg.2014.01534. IF 2015: 2.463; Q1 (in Psychology, Multidisciplinary)
49	2015	Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2015). Mental representations derived from spatial descriptions: the influence of orientation specificity and visuospatial abilities. <i>Psychological Research</i> , 79, 289-307. Doi:10.1007/s00426-014-0560-x. IF 2015: 2.681, Q2 (in Psychology, Experimental)
50	2015	Borella, E., Meneghetti, C. , Muffato, V., & De Beni, R. (2015). Map learning and the alignment effect in young and older adults: how do they gain from having a map available while performing pointing tasks? <i>Psychological Research</i> , 79, 104-119. Doi:10.1007/s00426-014-0543-y. IF 2015: 2.681, Q2 (in Psychology, Experimental)
51	2014	Meneghetti, C. , Labate, E., Grassano, M., Ronconi, L. & Pazzaglia, F. (2014). The role of visuospatial and verbal abilities, styles and strategies in predicting visuospatial description accuracy. <i>Learning and Individual Differences</i> , 36, 117-123. Doi:10.1016/j.lindif.2014.10.019. IF 2014: 1.621, Q2 (in Psychology, Educational)
52	2014	Meneghetti, C. , Borella, E., Pastore, M., & De Beni, R. (2014). The Role of Spatial Abilities and Self-Assessments in Cardinal Point Orientation Across the Lifespan. <i>Learning and Individual Differences</i> , 35, 113-121. Doi:10.1016/j.lindif.2014.07.006. IF 2014: 1.621, Q2 (in Psychology, Educational)
53	2014	Borella, E., Meneghetti, C. , Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). Spatial abilities across the adult life span. <i>Developmental Psychology</i> , 50, 384-392. Doi:10.1037/a0033818. IF 2014: 4.141; Q1 (in Psychology, Developmental)
54	2014	Meneghetti, C. , Ronconi, L., Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2014). Spatial mental representations derived from spatial descriptions: the predicting and mediating roles of spatial preferences, strategies, and abilities. <i>British Journal of Psychology</i> , 105, 295-315. Doi:10.1111/bjop.12038. IF 2014: 2.254; Q1 (Psychology, Multidisciplinary)
55	2013	Meneghetti, C. , Borella, E., Fiore, F., & De Beni, R. (2013). The ability to point to well-known places in young and older adults. <i>Aging Clinical and Experimental Research</i> , 25, 203-209, Doi:10.1007/s40520-013-0027-8. IF 2014: 1.138; Q4 (in Geriatrics, Gereontology)
56	2013	Gyselinck V., Meneghetti, C. , Bormetti, M., Orriols, E. Piolino, P., & De Beni, R. (2013). Considering spatial ability in virtual route learning in early aging. <i>Cognitive Processing</i> , 14, 309-316. Doi:10.1007/s10339-013-0557-1. IF 2013: 1.357; Q3 (in Psychology, Experimental)

57	2013	Meneghetti, C. , De Beni, R., Gyselinck, V., & Pazzaglia, F. (2013). The joint role of spatial ability and imagery strategy in sustaining the learning of spatial descriptions under spatial interference. <i>Learning and Individual Differences, 24</i> , 32-41. Doi:10.1016/j.lindif.2012.12.021. IF 2013: 1.565; Q2 (Psychology, Educational)
58	2013	Avraamides, M., Galati, A., Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., & Denis, M (2013). Encoding and updating spatial information presented in narratives. <i>The Quarterly Journal of Experimental Psychology, 66</i> , 642-670. Doi:10.1080/17470218.2012.712147. IF 2013: 1.730; Q3 (Psychology)
59	2012	Tenbrink, T., D'Odorico, T., Hertzberg, C., Mazman, G., Meneghetti, C. , Reshoeft, N., & Yang, J (2012). Tutorial Report: Understanding Spatial Thought Through Language Use. <i>JOSIS Journal of Spatial Information Science, 5</i> , 107-114. Doi:10.5311/JOSIS.2012.5.124. No IF
60	2012	Pazzaglia, F., & Meneghetti, C. (2012). Spatial text processing in relation to spatial abilities and spatial styles. <i>Journal of Cognitive Psychology, 24</i> , 972-980. Doi:10.1080/20445911.2012.725716. IF 2012: 0.756; Q4 (in Psychology, Experimental)
61	2012	Brunye, T.T., Andonova, E., Meneghetti, C. , Noordzij, M., Pazzaglia, F., Wienemann, R., Mahoney, C.R., & Taylor, H.A. (2012). Planning routes round the world: International evidence for southern route preferences. <i>Journal of Environmental Psychology, 32</i> , 297-304. Doi:10.1016/j.jenvp.2012.05.003. IF 2012: 2.549; Q1 (in Environmental Studies; Psychology, Multidisciplinary)
62	2012	Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2012). Which spatial abilities and strategies predict males' and females' performance in the object perspective test? <i>Cognitive Processing, 13</i> , Supplement: 1, 267-270. Doi:10.1007/s10339-012-0500-x. IF 2012: 1.754; Q3 (in Psychology, Experimental)
63	2012	Meneghetti, C. , Borella, E., Gyselinck, V., & De Beni, R (2012). Age-differences in environment route learning: the role of input and recall-test modalities in young and older adults. <i>Learning and Individual Differences, 22</i> , 884-890. Doi:10.1016/j.lindif.2012.04.006. IF 2012: 1.507; Q2 (in Psychology, Educational)
64	2012	Meneghetti, C. , Borella, E., Grasso, I., & De Beni, R. (2012). Learning a route using a map and/or description in young and older adults. <i>Journal of Cognitive Psychology, 24</i> , 165-178. Doi:10.1080/20445911.2011.603694. IF 2012: 0.756; Q4 (in Psychology, Experimental)
65	2011	Meneghetti, C. , De Beni, R., Pazzaglia, F., & Gyselinck, V. (2011). The role of visuo-spatial abilities in recall of spatial descriptions: a mediation model. <i>Learning and Individual Differences, 21</i> , 719-723. Doi:10.1016/j.lindif.2011.07.015. IF 2011: 1.582; Q2 (in Psychology, Educational)
66	2011	Meneghetti, C. , & Mammarella, I.C. (2011-2012). Mental representation of spatial information in children with non-verbal and reading disabilities: Two case studies. <i>Imagination, Cognition and Personality, 31</i> , 31-51. Doi:10.2190/IC.31.1-2.e. No IF
67	2011	Sluzenski, J., Meneghetti, C. , & McNamara, T. (2011). Spatial influence of environmental axes in a baseball field. <i>Spatial Cognition and Computation: An Interdisciplinary Journal, 11</i> , 205-225. Doi:10.1080/13875868.2010.542262. IF 2011: 1.222; Q3 (in Psychology, Experimental)

68	2011	Meneghetti, C. , De Beni, R., Gyselinck, V., & Pazzaglia, F. (2011). Working memory involvement in spatial text processing: What advantages are gained from extended learning and visuo-spatial strategies? <i>British Journal of Psychology</i> , <i>102</i> , 499-518. Doi: 10.1111/j.2044-8295.2010.02007. IF 2011: 2.368; Q1 (in Psychology, Multidisciplinary)
69	2011	Meneghetti, C. , Fiore, F., Borella, E., & De Beni, R (2011). Learning a map of environment: The role of visuo-spatial abilities in young and older adults. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , <i>25</i> , 952-959. Doi:10.1002/acp.1788. IF 2011: 1.667; Q3 (in Psychology, Experimental)
70	2011	Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2011). Spatial mental representations derived from survey and route descriptions: When individuals prefer extrinsic frame of reference. <i>Learning and Individual Differences</i> , <i>21</i> , 150-157. Doi:10.1016/j.lindif.2010.12.003. IF 2011: 1.582; Q2 (in Psychology, Educational)
71	2010	Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2010). Influence of motivational beliefs and strategies on recall task performance in elementary, middle and high school students. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , <i>25</i> , 325-343. Doi:10.1007/s10212-010-0019-4. IF 2010: 0.547; Q4 (in Psychology, Educational)
72	2010	Pazzaglia F., Meneghetti, C. , De Beni, R., & Gyselinck, V. (2010). Working memory components in survey and route spatial texts processing. <i>Cognitive Processing</i> , <i>11</i> , 359-369. Doi:10.1007/s10339-009-0353-0. IF 2010: 1.030; Q4 (in Psychology, Experimental)
73	2009	Meneghetti, C. , Gyselinck, V., Pazzaglia, F., & De Beni R. (2009). Individual differences in spatial text processing: high spatial ability can compensate for spatial working memory interference. <i>Learning and Individual Differences</i> , <i>19</i> , 577-589. Doi:10.1016/j.lindif.2009.07.007. IF 2009: 1.612; Q2 (in Psychology, Educational)
74	2009	Mammarella, I. C., Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., Gitti, F., Gomez, C., & Cornoldi, C. (2009). Representation of survey and route spatial descriptions in children with nonverbal (visuospatial) learning disabilities. <i>Brain & Cognition</i> , <i>71</i> , 173-179. Doi:10.1016/j.bandc.2009.05.003. IF 2009: 2.547; Q3 (in Neurosciences)
75	2009	Gyselinck, V., Meneghetti, C. , De Beni, R., & Pazzaglia, F., (2009). The role of working memory in spatial text processing: what benefit of imagery strategy and visuospatial abilities? <i>Learning and Individual Differences</i> , <i>19</i> , 12-20. Doi: 10.1016/j.lindif.2008.08.002. IF 2009: 1.612; Q2 (in Psychology, Educational)
76	2009	Moè, A., Meneghetti, C. , & Cadinu, M. (2009). Women and mental rotation: incremental theory and spatial strategy use enhance performance. <i>Personality and Individual Differences</i> , <i>46</i> , 187-191. Doi:10.1016/j.paid.2008.09.030. IF 2009: 1.787; Q1 (in Psychology, Social)
77	2007	Meneghetti, C. , De Beni, R., & Cornoldi, C. (2007). Strategic knowledge and consistency in students with good and poor study skills. <i>European Journal of Cognitive Psychology</i> , <i>19</i> , 628-649. Doi:10.1080/09541440701325990. IF 2007: 1.384; Q3 (in Psychology, Experimental)
78	2007	Gyselinck, V., De Beni R., Pazzaglia, F., Meneghetti, C. , & Mondoloni, A. (2007). Working memory components and imagery instructions in the elaboration of a spatial mental model. <i>Psychological Research</i> , <i>71</i> , 373-382. Doi:10.1007/s00426-006-0091-1. IF 2007: 1.847; Q2 (in Psychology, Experimental)

79	2007	Pazzaglia, F., De Beni, R., & Meneghetti, C. (2007). The effects of verbal and spatial interference in the encoding and retrieval of spatial and nonspatial texts. <i>Psychological Research</i> , 71, 484-494. Doi:10.1007/s00426-006-0045-7. IF 2007: 1.847; Q2 (in Psychology, Experimental)
80	2006	Meneghetti, C. , Carretti, B., & De Beni, R. (2006). Components of reading comprehension and scholastic achievement. <i>Learning and Individual Differences</i> , 16, 291-301. Doi:10.1016/j.lindif.2006.11.001. IF 2006: 1.250; Q2 (in Psychology, Educational)
81	2007	De Beni, R., Pazzaglia, F., Gyselinck, V., & Meneghetti, C. (2005). Visuospatial working memory and mental representation of spatial descriptions. <i>European Journal of Cognitive Psychology</i> , 17, 77-95. Doi:10.1080/09541440340000529. IF 2005: 1.691; Q2 (in Psychology, Experimental).

Capitoli di libro su volumi internazionali:

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	2019	Meneghetti, C. , Toffalini, E., Carretti, B., & Lanfranchi, S. (2019). Environment learning in individuals with Down syndrome. In S. Lanfranchi (Ed.). <i>International Review of Research in Developmental Disabilities: State of the Art of Research on Down Syndrome</i> , 56, 123-167.
2	2017	Pazzaglia, F., & Meneghetti, C. , (2017). Acquiring spatial knowledge from different sources and perspectives: Abilities, strategies and representations. In J. M. Zacks, H. A. Taylor (Eds.). <i>Representations in Mind and World. Essays Inspired by Barbara Tversky</i> . pp. 120-134. Routledge. ISBN: 978-1-138-82969-5
3	2011	Gyselinck, V., & Meneghetti, C. (2011). The role spatial working memory in understanding verbal descriptions: a window into the interaction between verbal and spatial processing. In A. Vandierenendonck and A. Szmalec (Eds.). <i>Spatial Working Memory</i> . pp. 159-180. Psychology Press. ISBN: 978-1-84872-033-6
4	2011	Meneghetti, C. , Borella, E., Fiore, F., & De Beni, R. (2011). Mental representation from spatial descriptions: the role of age and visuo-spatial abilities. In N. Gotsiridze-Columbus (Ed.) <i>Psychology of Individual Differences</i> . Nova Science Publisher: Hauppauge, NY. ISBN: 978-1-61209-926-2
5	2008	Fastame, C., Mammarella, I. C., Carretti, B., & Meneghetti, C. (2008). The continuous architecture of working memory: evidence from learning disabilities and genetic syndromes. Noah B. Johansen (Ed). pp. 283-313. <i>New Research on Short-Term Memory</i> . Nova Science Publisher: Hauppauge, NY. ISBN: 9781604565485

Paper/abstract pubblicati su Conference Proceedings (con referee):

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	2020	Martínez-Molina, A., Fernández-Méndez, L.M., Meneghetti, C. , Jansen, P., Plaza, V., Contreras, M.J. (2020) ERMENTAL: A Simple Web Environment to Design and Teach the Effects of Cognitive Training Experiments. In: Škilters J., Newcombe N., Uttal D. (eds) <i>Spatial</i>

		<i>Cognition XII. Spatial Cognition 2020. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 12162. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57983-8_23
2	2018	Barhorst-Cates, E., Meneghetti, C. , & Creem-Regehr, S. (2018). Individual differences in navigation style: effects of home environment structure. <i>Cognitive Processing</i> , 19, Supplement: 1, S34-S34. Doi: 10.1007/s10339-018-0884-3; IF 2018: 1.456; Q4 (in Psychology, Experimental)
3	2018	Meneghetti, C. , Carbone, E., Toffalini, E., Di Maggio, A., & Borella, E. (2018). Mental rotation training in young and older adults: The role of practice and strategy. <i>Cognitive Processing</i> , 19, Supplement: 1, S26-S26. Doi: 10.1007/s10339-018-0884-3
4	2018	Muffato, V., Meneghetti, C. , & Wiener, J. (2018). Spatial representations: New perspectives for studying age-related differences. <i>Cognitive Processing</i> , 19, Supplement: 1, S23-S24. Doi: 10.1007/s10339-018-0884-3; IF 2018: 1.456; Q4 (in Psychology, Experimental)
5	2018	Meneghetti, C. , Doerr, E.M., Feraco, T., & Carretti, B. (2018). Dancing: A spatial activity that enhances visuospatial skills? <i>Cognitive Processing</i> , 19, Supplement: 1, S65-S65. Doi: 10.1007/s10339-018-0884-3; IF 2018: 1.456; Q4 (in Psychology, Experimental)
6	2018	Pazzaglia, F., Meneghetti, C. , & Ronconi, L. (2018). Tracing a route and finding a shortcut: What are the cognitive, motivational, and personality factors involved? <i>Cognitive Processing</i> , 19, Supplement: 1, S66-S67. Doi: 10.1007/s10339-018-0884-3; IF 2018: 1.456; Q4 (in Psychology, Experimental)
7	2018	Meneghetti, C. , & Muffato, V. (2018). When environmental information is conveyed using descriptions: The role of perspectives and strategies. In P. Fogliaroni, A. Ballatore, & E. Clementini (Eds.) <i>Proceedings of Workshops and Posters at the 13th International Conference on Spatial Information Theory</i> . pp. 97-99. Springer international publisher. Doi: 978-3-319-63946-8_39
8	2018	Meneghetti, C. , Muffato, V., & De Beni, R. (2018). Route learning from maps or navigation in aging: The role of visuo-spatial abilities and self-assessed visuo-spatial inclinations. In P. Fogliaroni, A. Ballatore, & E. Clementini (Eds.) <i>Proceedings of Workshops and Posters at the 13th International Conference on Spatial Information Theory</i> . pp. 97-99. Springer international publisher. Doi: 978-3-319-63946-8_20
9	2017	Pazzaglia F., Meneghetti, C. , Labate E., & Ronconi L. (2017) Are wayfinding self-efficacy and pleasure in exploring related to shortcut finding? A study in a virtual environment. In: Barkowsky T., Burte H., Hölscher C., Schultheis H. (Eds) <i>Spatial Cognition X. Spatial Cognition 2016, KogWis 2016. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 10523. pp 55-68. Springer, Cham. Doi: 10.1007/978-3-319-68189-4_4. ISBN: 978-3-319-68188-7
10	2017	Meneghetti, C. , & Muffato, V. (2017). What makes the difference when learning spatial information using language? The contribution of visuo-spatial individual factors. In E. Clementini, M. Donnelly, M. Yuan, C. Kray, P. Fogliaroni, & A. Ballatore (Eds.) <i>13th International Conference on Spatial Information Theory (COSIT 2017)</i> . pp. 13:1-13:5. LIPIcs-Leibniz International Proceedings in Informatics (Vol. 86). Doi: 10.4230/LIPIcs.COSIT.2017.13
11	2015	Meneghetti, C. , & Bonvento, V. (2015). Learning through "orienteeering": Comparing the visuospatial abilities and environment representations of individuals with and without orienteeering experience. <i>Cognitive Processing</i> ,

		16, Supplement: 1, S35-S35. Doi: 10.1007/s10339-015-0732-7. IF 2015: 1.34; Q4 (in Psychology, Experimental)
12	2015	Muffato, V., Meneghetti, C. , Della Giustina, M., & De Beni, R. (2015). Age-related differences in pointing accuracy in new and familiar environments. <i>Cognitive Processing</i> , 16, Supplement: 1, S74-S75. Doi: 10.1007/s10339-015-0732-7. IF 2015: 1.34; Q4 (in Psychology, Experimental)
13	2014	Meneghetti, C. , Borella, E., Muffato, V., Pazzaglia, F. & De Beni, R. (2014). Environment learning from spatial descriptions: The role of perspective and spatial abilities in young and older adults. In C. Freksa, B. Nedel, M. Hegarty, T. Barkowsky (Eds.). <i>Spatial Cognition 2014</i> , LNAI 8684. pp. 30–45. Springer International Publishing Switzerland. Doi: 10.1007/978-3-319-11215-2_12
14	2012	Carattin, E., Tatano, V., Labate, E., Meneghetti, C. , & Pazzaglia, F. (2012) Human wayfinding abilities to reach an area of refuge in a virtual environment. <i>Proceedings of the 5th International Symposium on Human Behaviour in Fire 2012</i> , held at the Downing, Cambridge, UK 19-21 September 2012. pp 557-562. ISBN: 978-0-9556548-8-6
15	2012	Meneghetti, C. , Pazzaglia, F. & De Beni, R. (2012). The mental representation derived from spatial descriptions is North-Up oriented: The role of visuo-spatial abilities. In C. Stachniss, K. Schill, and D. Uttal (Eds.): <i>Spatial Cognition VIII</i> , LNAI 7463. pp. 262-278. Springer, Heidelberg. Doi: 10.1007/978-3-642-32732-2; ISBN 978-3-642-32731-5
16	2012	Meneghetti, C. , Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2012). Which spatial abilities and strategies predict males' and females' performance in the Object Perspective Test? <i>Cognitive Processing</i> , 13, Supplement: 1, S64-S64. Doi: 10.1007/s10339-012-0509-1. IF 2012: 1.754; Q3 (in Psychology, Experimental)
17	2012	Pazzaglia, F., & Meneghetti, C. (2012). Spatial representations derived from route and survey descriptions: similarities and differences. <i>Cognitive Processing</i> , 13, Supplement: 1, S13-S13. IF 2012: 1.754; Q3 (in Psychology, Experimental). Doi: 10.1007/s10339-012-0509-1
18	2010	Pazzaglia, F., & Meneghetti, C. (2010). Individual differences in spatial language and way-finding: the role of cognition, emotion and motivation. In C. Holscher, T. F. Shipley, M. Olivetti Belardinelli, J. A., Bateman, and N. S. Newcombe (Eds.). <i>Spatial Cognition VII</i> . pp. 1-3. Springer-Verlag. Doi: 10.1007/978-3-642-14749-4_1. ISBN: 0302-9743.
19	2009	Fiore, F., De Beni, R., & Meneghetti, C. (2009). Age differences in spatial orientation ability: what is preserved in the elderly? <i>Cognitive Processing</i> , 10, S167-S167. Doi: 10.1007/s10339-009-0328-1. No IF
20	2009	Meneghetti, C. , Fiore, F., & De Beni, R. (2009). Aging in mental representation from spatial descriptions: role of spatial perspective and visuo-spatial ability. <i>Cognitive Processing</i> , 10, S157-S157. Doi: 10.1007/s10339-009-0327-2. No IF
21	2006	Meneghetti, C. , De Beni, R., Pazzaglia, F., & Gyselinck, V. (2006). Does spatial interference affect spatial text processing in individuals with a high mental rotation ability? <i>Cognitive Processing</i> , 7, Supplement: 1, S34-S34. Doi:10.1007/s10339-006-0067-5. No IF

Articoli su riviste nazionali (con referee):

n. progr.

anno

Descrizione pubblicazione

1	2020	Meneghetti, C. , Palamà, D., Saponaro, C., Zamperlin, C., Fabris, M., & De Beni, R. (2020). Quando gli studenti universitari chiedono aiuto per lo studio: Esperienza di percorsi di potenziamento sulle abilità di studio in un servizio di counseling e psicoterapia per studenti universitari. <i>Psicologia Clinica dello sviluppo</i> , XXIV, 349-356. Doi: 10.1449/97010
2	2016	Meneghetti, C. , Zamperlin, C., Fabris, M., Rizzato, R., Palamà, D. & De Beni, R. (2016). Studenti universitari in difficoltà: esperienza di un percorso per la promozione delle abilità di studio. <i>Psicologia Clinica dello sviluppo</i> , 3, 477-484. Doi: 10.1449/85048
3	2016	Meneghetti, C. , Muffato, V., Gigliodoro, L., & De Beni, R. (2016). La suscettibilità alla diagnosi di personalità e convinzioni sulla personalità in studenti di psicologia. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 43, 337-348. Doi: 10.1421/79058
4	2014	Cardillo, R., Caviola, S., Meneghetti, C. , & Mammarella, I.C (2014). Un training sulle abilità di rotazione mentale in bambini della scuola primaria. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 4, 801-814. Doi: 10.1421/79058
5	2013	Gava, L., Meneghetti, C. , Borella, E., & De Beni, R. (2013). Abilità spaziali: Differenze di età dai giovani adulti ai granfi vecchi. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 4, 735-759. Doi: 10.1421/76945
6	2010	De Beni R., Meneghetti, C. , & Pezzullo, L. (2010). Approccio metacognitivo e corsi universitari a distanza. <i>TD-Tecnologie Didattiche</i> , 1, 21-28. Doi: 10.17471/2499-4324/288
7	2009	Meneghetti, C. , Carretti, B., De Beni, R., Cornoldi, C., & Abusamra, V. (2009). El mejoramiento de la comprension del texto desde una perspectiva componencial: el caso de la capacidad de individualizar personajes, lugar y tiempo. <i>Ciencias Psicologicas</i> , 2, 185-192. ISSN: 1688-4094.
8	2009	Meneghetti, C. , Carretti, B., & Zamperlin, C. (2009). Relazione tra aspetti della comprensione del testo e prestazione di studio in studenti di prima superiore. <i>Ricerche di Psicologia</i> , 2, 117-136. Doi: 10.3280/RIP2009-002006
9	2009	Meneghetti, C. (2009). Rappresentazioni mentali derivate da descrizioni spaziali in prospettiva survey e route: una rassegna. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 1, 51-86. Doi: 10.1421/29281
10	2008	Mega, C., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2008). Strategie di autoregolazione ed emozioni legate allo studio: un intervento per la promozione delle abilità di studio con gruppi di studenti universitari. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> , 1, 167-172. Doi: 10.1449/26791
11	2007	Zamperlin, C., Cella, O., & Meneghetti, C. (2007). Strategie funzionali e non funzionali allo studio in studenti di scuola media: valutazioni di utilità e di uso. <i>Età Evolutiva</i> , 87, 34-42
12	2005	Carretti, C., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2005). Evoluzione di alcune delle abilità implicate nella comprensione del testo in studenti dalla terza elementare alla prima media. <i>Età Evolutiva</i> , 2, 5-16

Capitoli di libro su volumi nazionali:

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	2020	Meneghetti, C. , & Nucci, M. (2020). Lavori di gruppo: Personalità e Psicometria. In M. Fedeli, D. Mapelli e C. Mariconda (a cura di). <i>Teaching4Learning@Unipd- L'innovazione didattica all'Università di Padova-. Teorie, Progetti e Pratiche</i> . Centro Padova University Press: Padova. ISBN: 978-88-6938-218-5.

2	2020	Meneghetti, C. , Borella, E., e Carretti, B. (2020). I training di potenziamento delle abilità visuo-spaziali. In E. Borella & B. Carretti (a cura di). <i>Migliorare le nostre abilità mentali</i> . Il Mulino: Bologna. ISBN: 978-88-15-29072-4.
3	2016	Rizzato, R., Ghisi, M., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2016). Riuscire all'università: Le risposte del servizio di aiuto psicologico counseling e psicoterapia alle difficoltà degli studenti universitari. In S. Soresi, L. Nota & M. C. Ginevra (a cura di). <i>Il counseling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni</i> . pp. 423-437. Cleup: Padova. ISBN: 978-88-6787-640-2
4	2015	Meneghetti, C. , Carbone, E., Muffato, V. & De Beni, R. (2015). Rappresentazioni dell'ambiente, abilità e preferenze visuo-spaziali nell'invecchiamento. In R. De Beni, & E. Borella (a cura di). <i>Psicologia dell'invecchiamento</i> . pp. 311-334. Il Mulino: Bologna. ISBN: 978-88-15-25902-8
5	2008	Meneghetti, C. , Fabris, M., Moè, A., & De Beni, R. (2008). Abilità e motivazione allo studio in studenti universitari: uso della batteria AMOS. In R. De Beni, R. Trentin, & R. Rizzato. <i>Pensando agli studenti. Servizio di aiuto psicologico</i> . pp.73-90. Cleup: Padova. ISBN: 978-88-6129-245-1
6	2008	Sommaggio, S., Mega, C., Meneghetti, C. , & De Beni, R. (2008). La promozione delle abilità di studio: l'intervento metacognitivo con gruppi di studenti universitari. In R. De Beni, R. Trentin, & R. Rizzato. <i>Pensando agli studenti. Servizio di aiuto psicologico</i> . pp.103-116. Cleup: Padova. ISBN: 978-88-6129-245-1

Monografie

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	2018	Cornoldi, C., Meneghetti, C. , Moè, A., & Zamperlin, C. (2018). <i>Processi cognitivi, motivazione e apprendimento</i> . Il Mulino: Bologna. pp 262. ISBN 978-88-15-27898-2
2	2015	De Beni, R., Zamperlin, C., Fabris, M., & Meneghetti, C. (2015). <i>Studiare meglio, Imparare di più e Riuscire all'università</i> . Erickson, Trento. pp 192. ISBN: 978-88-590-0886-6
3	2014	De Beni, R. Moè, A., Cornoldi, C., Meneghetti, C. , Fabris, M., Zamperlin, C., & De Min Tona, G. (2014). <i>AMOS. Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università. NUOVA EDIZIONE</i> . Erickson, Trento. pp 208 + CD-ROM. ISBN: 978-88-590-0507-0
4	2014	De Beni, R., Meneghetti, C. , Fiore, F., Gava, L., & Borella, E. (2014). Batteria VS. Abilità visuo-spaziali nell'arco di vita adulta. Hogrefe: Firenze. pp 80. ISBN: 978-88-98542-10-9
5	2005	Cornoldi, C., De Beni, R., Zamperlin, C., & Meneghetti, C. (2005). <i>AMOS 8-15. Abilità di motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni</i> . Erickson, Trento. pp 200. ISBN: 978-88-7946-768-1
6	2003	De Beni, R., Cornoldi, C., Carretti, B., & Meneghetti, C. (2003). <i>Nuova guida alla comprensione del testo. Introduzione teorica generale al programma. Le prove criteriali di livello A e B</i> . Erickson, Trento. pp. 191. ISBN: 978-88-7946-564-9

Titoli ¹

- Direzione di enti o istituti di ricerca di alta qualificazione internazionale:
- Responsabilità scientifica generale o di unità (work package, unità nazionale nei progetti europei o locale in quelli nazionali ecc.) per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari:

2019: Partecipante al progetto UNI-IMPRESA “VERde e BENessere nell'Alzheimer. Verso un modello di giardino terapeutico centrato sull'interazione” (VERBENA) Responsabile generale: prof.ssa Francesca Pazzaglia. Responsabile del WP 5: Chiara Meneghetti. Ammontare: 44.500,00

- Direzione o partecipazione a comitati di direzione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:

Editorial board

Spatial Cognition & Computation:

(<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=hsc20>)

Topic Editor:

Special issue: “Individuals With Down Syndrome” in Brain Sciences

(https://www.mdpi.com/journal/brainsci/special_issues/Individuals_Down_Syndrome)

Special issue “Wayfinding and Navigation: Strengths and Weaknesses in Atypical and Clinical Populations” in Frontiers in Human Neuroscience (<https://www.frontiersin.org/research-topics/9742/wayfinding-and-navigation-strengths-and-weaknesses-in-atypical-and-clinical-populations>)

- Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero:

Dal 2017: Membro del Collegio Docenti del Corso di Dottorato in *Psychological Sciences*; Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova (<http://dottorato.psy.unipd.it/it/docenti>)

- Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali:
- significativi riconoscimenti per l'attività scientifica, incluse l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e la presidenza di società scientifiche di riconosciuto prestigio:
- partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico nazionali o internazionali:

Relazioni ad invito e partecipazione a simposi su invito:

A cura della sottoscritta:

1. Meneghetti, C. (2019). Mental Rotation training in young and older adults: transfer and maintenance effects. Organizzatore: María José Contreras. UNED TALKS ON SPATIAL COGNITION INTERNATIONAL RESULTS AND CHALLENGES. FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UNED. 10 luglio.
2. Meneghetti, C., Muffato, V. e De Beni, R. (2019). Passi perduti? Nell'invecchiamento non sempre lo sono: le rappresentazioni mentali di ambienti familiari. Relazione a invito al simposio: “I passi persi: la cognizione spaziale nell'invecchiamento”; Organizzatori: Cecilia Guariglia & Laura Piccardi. XXV Congresso, AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 18-20 Settembre.

¹ In via esemplificativa sono indicate alcune voci

3. **Meneghetti, C.**, Carbone, E., Toffalini, E., Di Maggio, A., & Borella, E. (2018). Mental rotation training in young and older adults: The role of practice and strategy. Relazione a invito al simposio: "Correlates of Mental Rotation and Methodological Issues Part2"; Organizzatori: Claudia Quaiser-Pohl & Petra Jansen. VII International Conference on Spatial Cognition. Roma, 10-14 settembre
4. **Meneghetti, C.**, & Muffato, V. (2017). When environmental information is conveyed using descriptions: The role of perspectives and strategies. Relazione a invito al Workshop "Speaking of Location: Future Directions" in Geospatial Natural Language Research; Organizzatori: Kristin Stock, Maria Vasardani & Chris Jones. XIII International Conference on Spatial Information Theory. L'Aquila, 5-8 settembre
5. **Meneghetti, C.** & Bonvento, M. (2015). Learning through "orienteering": Comparing the visuospatial abilities and environment representations of individuals with and without orienteering experience. Relazione a invito al simposio "wayfinding and individual differences"; Organizzatori: Ineke van der Ham, Jan Wiener, & Tobias Meilinger). IV International Conference on Spatial Cognition. Roma, 7-11 settembre
6. **Meneghetti, C.** (2008). Visuo-spatial individual differences in spatial text processing. Relazione a invito al simposio "Constructing spatial models from various sources"; Organizzatore: Valerie Gyselinck. XXIX International conference of Psychology. Berlino, 21-25 luglio

A cura dei co-autori:

1. Toffalini, E., Carretti, B., **Meneghetti, C.**, & Lanfranchi, S. (2016). L'apprendimento di ambienti in persone con Sindrome di Down: Il ruolo della prospettiva e dell'ausilio della mappa. Relazione a invito al simposio "Apprendimento di ambienti, memoria spaziale e promozione dell'autonomia nello sviluppo tipico e atipico"; Organizzatori: Chiara Meneghetti, Barbara Carretti e Silvia Lanfranchi. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Torino, 7-8 Ottobre.
2. Pazzaglia, F., & **Meneghetti, C.** (2010). Individual differences in spatial language and way-finding: the role of cognition, emotion and motivation. Key note. Spatial Cognition VII, International Conference Spatial Cognition 2010. Mt. Hood/Portland (Oregon, USA), 15-19 agosto
3. Gyselinck, V., Bormetti, M., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2009). Route-learning in young and older subjects in a virtual town. Relazione ad invito ad un simposio "Emotion, motivation and cognition in human wayfinding behavior" Organizzatore: Francesca Pazzaglia. IV International Conference on Spatial Cognition. Roma, 14-19 settembre

Presentazioni orali:

1. Feraco, T., Resnati, D., Fregonese, D., Spoto, A., **Meneghetti, C.** (2020). La valutazione delle competenze trasversali: una proposta di validazione su un campione di studenti italiani tra i 10 e i 18 anni. Web-conference Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, 26-27 Novembre.
2. Casali, N., Ghisi, M., & **Meneghetti, C.** "Continuare a Vivere l'università con Dedizione: soft skill, intolleranza all'incertezza e coping come indicatori di distress, aspetti emotivi-motivazionali e strategici degli studenti universitari ai tempi del COVID-19". Web-Conference AIRIPA, 25-26 settembre
3. Feraco, T., Resnati, D., Fregonese, D., & **Meneghetti, C.** (2020). Soft skill e aspetti strategico-motivazionali negli studenti di scuole primarie e secondarie. Web-Conference AIRIPA, 25-26 settembre
4. Muffato, V., Hilton, C., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R., Wiener, J. (2019) Age-Related differences in the ability to recognize places. 5th Internationl Conference Aging & Cognition (EUCAS). Zurigo, 24-26 Aprile.
5. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Doria, S., & De Beni, R. (2019). Le caratteristiche della rappresentazione mentale dell'ambiente familiare nell'invecchiamento. XII convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento (SIPI). Pescara, 31 maggio - 1 giugno.

6. Palamà, D., **Meneghetti, C.**, Fabris, M., Zamperlin, C., & De Beni, R. (2019). Quando gli studenti chiedono aiuto per lo studio, cosa si può fare? Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Ferrara, 27-28 settembre 2019.
7. Fabris, M., Zamperlin, C., **Meneghetti, C.**, Palamà, D. & De Beni, R. (2019). Come rendere lo studente universitario più strategico: percorsi di promozione delle abilità di studio nel servizio di aiuto psicologico nell'Università di Padova. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Ferrara, 27-28 settembre 2019.
8. Feraco T., Resnati D., Fregonese D., & **Meneghetti C.** (2019). La curiosità epistemica: aspetto motivazionale per un buon approccio e riuscita nello studio? XXV Congresso, AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 18-20 Settembre.
9. Muffato V., & **Meneghetti C.** (2019). L'orientamento della rappresentazione mentale di ambienti familiari e nuovi. XXV Congresso, AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 18-20 Settembre.
10. Pazzaglia, F & Meneghetti, C. (2019). Emotional, motivational and personality factors in wayfinding behavior. Tenerife (Spain), 25-28 settembre 2019 (<http://escop2019.webs.ull.es/wp-content/uploads/2019/09/Symposia-Table.pdf>)
11. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2018). The role of visuo-spatial abilities in environment learning from maps and navigation over the adult lifespan. XVI European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Padova, 7-9 giugno
12. Carbone, E., **Meneghetti, C.**, & Borella, E. (2018). Il Walking Corsi Test come misura ecologica di memorizzazione di percorsi: il ruolo dell'età e dei fattori spaziali. XI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Milano, 25-26 maggio.
13. Barhorst-Cates, E., **Meneghetti, C.**, & Creem-Regehr, S. (2018). Individual Differences in Navigation Style: Effects of Home Environment Structure. VII International Conference on Spatial Cognition. Roma, 10-14 settembre
14. **Meneghetti, C.**, Toffalini, E., Carretti, B., & Lanfranchi (2018). Environment learning from virtual exploration in individuals with Down syndrome: perspective, sketch maps, and individual differences. XII European Conference on psychological theory and research on Intellectual and Developmental Disabilities (ECID). Padova, 28-30 giugno
15. **Meneghetti, C.**, & Muffato, V. (2017). What Makes the Difference When Learning Spatial Information Using Language? XIII International Conference on Spatial Information Theory. L'Aquila, 5-8 settembre
16. Lanfranchi, S. **Meneghetti, C.**, Carretti, B. & Toffalini, E. (2016). Environment knowledge acquisition in individuals with Down syndrome: The role of descriptions and maps. XI European Conference on Psychology Theory and Research on Intellectual and developmental disabilities. Lille (Francia), 7-9 luglio
17. **Meneghetti, C.**, Muffato, V., & Toffalini, E. (2016). Environment representation: the role of individual spatial abilities, preferences and strategies. XV European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Parigi, 6-8 Giugno
18. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R., (2016). All'aumentare dell'età diminuisce la capacità di apprendere un ambiente tramite navigazione? IX convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Padova, 20-21 maggio
19. Muffato, V., Della Giustina, M., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2015). Age-related differences in pointing accuracy in familiar and unfamiliar environments. VI International Conference on Spatial Cognition (ICSC). Roma, 7-11 settembre
20. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Borella, E. & De Beni, R., (2014). L'influenza della minaccia dello stereotipo nell'apprendimento di mappa negli anziani. VII convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Torino, 23-24 maggio
21. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Borella, E. (2013). Apprendimento di mappa negli anziani: problema di memoria o di rappresentazione mentale? VI convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Orvieto, 26-27 maggio
22. **Meneghetti, C.**, Borella, E., Muffato, V., Pazzaglia, F. & De Beni, R. (2014). Environment learning from spatial descriptions: the role of perspective and spatial abilities in young and older adults. Spatial Cognition IX. Bremen (Germania), 15-19 settembre

23. **Meneghetti, C.**, Labate, E., Gyselinck, V., Hamilton, C., & Pazzaglia, F. (2014). Environment learning from survey and route descriptions: The role of visual and spatial working memory in encoding and retrieval. European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Cipro, 18-20 giugno
24. **Meneghetti, C.**, Pazzaglia, F. & De Beni, R. (2012). The Mental Representation Derived from Spatial Descriptions is North-Up Oriented: The Role of Visuo-spatial Abilities. Spatial Cognition VIII. **Kloster Seeon (Germania)**, 31 agosto-3 settembre
25. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Borella, E. & De Beni, R., (2014). L'influenza della minaccia dello stereotipo nell'apprendimento di mappa negli anziani. VII convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Torino, 23-24 maggio
26. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Borella, E. (2013). Apprendimento di mappa negli anziani: problema di memoria o di rappresentazione mentale? VI convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Orvieto, 26-27 maggio
27. Pazzaglia, F, Gardini, S., & **Meneghetti, C.** (2011). Spatial skills, working memory, and strategies in spatial learning. "Where are we now? Understanding Spatial Skills, Strategies, and Navigation". XXIII Annual Convention dell' Association for Psychological Science. Washington, maggio 25-29
28. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Gyselinck, V. (2010). Apprendimento di un percorso in ambiente virtuale: il ruolo delle abilità spaziali e dell'età. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Bologna 2-3 settembre
29. **Meneghetti, C.**, Carretti, B., Abusamra, V., De Beni, R., & Cornoldi, C. (2010). Intervento per la promozione dell'abilità di comprensione del testo "individuazione di personaggi luoghi, tempi" in studenti di terza, quarta e quinta primaria. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). La Spezia, 23-24 ottobre
30. **Meneghetti, C.**, Fiore, F., & De Beni, R. (2009). Aging in mental representation from spatial descriptions: the role of spatial perspective and visuo-spatial abilities. IV International Conference on Spatial Cognition. Roma, 14-19 settembre
31. Cornoldi, C., Mammarella, I., **Meneghetti, C.**, & Pazzaglia, F. (2009). Representation of survey and route spatial texts in children with nonverbal (visuospatial) learning disabilities. XVI Conference of the European Society for Cognitive Psychology conference (ESCOP). Cracovia, 2-5 settembre
32. **Meneghetti, M.**, Mammarella, I.C., Pazzaglia, F., & Cornoldi, C. (2009). Rappresentazioni mentali di descrizioni spaziali in prospettiva survey e route in bambini con disturbo non verbale. Giornata Neuropsicologica. Padova, 5 giugno
33. Cornoldi, C., De Beni, R., & **Meneghetti, C.** (2008). The effect of motivational beliefs and strategies on study performance in elementary, middle and high school students. VIII Alps-Adria Psychology Conference. Ljubliana (Slovenia), 2-4 ottobre
34. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia F. (2007). From spatial descriptions to spatial mental models: how change happens in mental models in function of text perspectives and individual differences. XI European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Utrecht (Paesi Bassi), 26-29 giugno
35. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2007). Testi spaziali e modelli mentali: come cambiano le rappresentazioni in funzione delle differenze individuali nelle strategie di orientamento spaziale. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Como, 17-19 settembre
36. **Meneghetti, C.**, & De Beni, R (2007). Resilienza e Studio: analisi della relazione tra il "saper far fronte" e la fatica di studiare. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Belluno, 19-20 ottobre
37. **Meneghetti, C.**, Pazzaglia, F., De Beni, R., & Gyselinck., V. (2006). Does spatial interference affect spatial text processing in individual with high mental rotation ability? III International Conference on Spatial Cognition. Roma, 12-15 settembre
38. **Meneghetti, C.**, Armatura C., Zamperlin, C., & Carretti, B. (2006). Nuova guida alla comprensione: Quali sono le sotto-componenti che maggiormente predicono l'abilità di comprensione? Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Roma, 20-21 ottobre

39. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., Pazzaglia, F., & Gyselinck, V. (2005). The role of working memory during the comprehension of survey and route descriptions. XI Conference of the European Society for Cognitive Psychology (Escop). Leiden (Belgio) 31 agosto -3 settembre
40. De Beni, R., **Meneghetti, C.**, & Pazzaglia, F. (2004). Il ruolo della MLVS nella comprensione di testi spaziali. Una rassegna di ricerche. Giornata sulla memoria. Roma, 23 ottobre
41. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2004). Il ruolo della componente verbale e visuospatiale nella comprensione e ricordo di testi spaziali e non-spaziali. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Siacca, 18-20 settembre
42. **Meneghetti C.**, Cornoldi C., De Beni R., & Zamperlin, C. (2004). La promozione delle abilità di studio: Strumenti di valutazione e verifica dell'efficacia di un intervento. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Urbino, 15-16 ottobre
43. Pazzaglia F., De Beni, R., & **Meneghetti, C.** (2003). Il ruolo della memoria di lavoro visuo-spaziale nella comprensione di testi. Giornata sulla memoria. Padova, 10 gennaio
44. **Meneghetti, C.**, Carretti, B., & De Beni, R. (2003). L'evoluzione delle abilità di comprensione del testo dalla 3^a elementare alla 1^a media. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Novara, 17-18 ottobre
45. Pazzaglia, F., De Beni, R., & **Meneghetti, C.** (2002). La memoria di lavoro visuospatiale nella comprensione di testi spaziali. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Bellaria-Rimini, 16-18 settembre
46. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., Pazzaglia, F., Carretti, B., & Gruppo MT (2002). La promozione delle abilità di comprensione: presentazione di uno strumento per la diagnosi e trattamento. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Udine, 18-19 ottobre

Presentazioni poster:

1. Feraco T., Resnati D., Fregonese D., & **Meneghetti, C.** (2019). La curiosità epistemica: aspetto motivazionale per un buon approccio e riuscita nello studio? XXV Congresso, AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 18-20 Settembre.
2. Feraco, T., **Meneghetti, C.** (2019). Orienteering: A way to enhance spatial abilities and everyday spatial habits. BayesHSC 2019 summer school, Verona, 5th of June
3. Castelli, A., Fernandez-Mendez, L. M. & **Meneghetti, C.** (2019). L'apprendimento della matematica: il ruolo delle abilità cognitive e motorie nei bambini della scuola primaria. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Ferrara, 27-28 settembre 2019.
4. **Meneghetti, C.**, Doerr, E.M., Feraco, T., & Carretti, B. (2018). Dancing: A spatial activity that enhances visuospatial skills? VII International Conference on Spatial Cognition. Roma, 10-14 settembre
1. Pazzaglia, F., **Meneghetti, C.**, Ronconi, L. (2018). Tracing a route and finding a shortcut: What are the cognitive, motivational, and personality factors involved? VII International Conference on Spatial Cognition. Roma, 10-14 settembre
2. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Mammarella, N., & De Beni. R. (2018). Do people go out less as they get older? A self-report lifespan study on orientation experiences and emotions. XVI European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Padova, 7-9 giugno
3. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Mammarella, N., & De Beni. R. (2018). Con l'aumentare dell'età si esce meno di casa? Il ruolo delle esperienze di orientamento e delle emozioni provate. XI convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Milano, 25-26 maggio
4. **Meneghetti, C.**, Doerr, E., M., Carretti, C., & Feraco, T. (2018). Dancing: A spatial activity that enhances visuospatial skills? XVI European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Padova, 7-9 giugno 2018
5. Carbone, E., **Meneghetti, C.**, & Borella, E. (2018). Young and older adults walk in the Corsi Test: the role of age and visuo-spatial factors. XVI European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Padova, 7-9 giugno

6. Carbone, E., **Meneghetti, C.**, Mammarella, I., & Borella, E. (2018). Age-related differences between young and older adults in visuo-spatial skills: exploring the role of individual characteristics. Cognitive Aging Conference (CAC). Atlanta (Georgia), 3-6 maggio
7. Borella, E., Carretti, B., **Meneghetti, C.**, Carbone, E., Vincenzi, M., Madonna, J.C., Grassi, M., Fairfield, B., & Mammarella, N. (2018). Working memory training in older adults: are the gains sensitive to music? Cognitive Aging Conference (CAC). Atlanta (Georgia), 3-6 maggio
8. **Meneghetti, C.**, Muffato, V., & De Beni, R. (2017). Route Learning from Maps or Navigation in Aging: The Role of Visuo-Spatial Abilities and Self-assessed Visuo-Spatial Inclinations. 13th International Conference on Spatial Information Theory. L'Aquila, 5-8 settembre
9. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Borella, E., De Beni, R. (2017). The role of individual visuo-spatial factors in map learning in older adults. International Convention of Psychological Science – ICPS. Vienna, 23-25 marzo
10. **Meneghetti, C.**, Muffato, V., & Toffalini, E. (2016). Environment representation: the role of individual spatial abilities, preferences and strategies. Spatial Cognition X. Philadelphia, 2-5 Agosto
11. **Muffato, V.**, Meneghetti, C., & De Beni, R. (2016). The role of age and visuo-spatial abilities in navigation. XV European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Parigi, 6-8 Giugno
12. Di Ruocco, V., Muffato, V., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2015). Apprendimento di mappa in giovani e anziani: analisi dei compiti di ricordo e strategie. VIII convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento. Pavia, 5-6 giugno
13. **Meneghetti, C.**, Cardillo, R., Mammarella, I. C., Caviola, S., Borella, E., Pazzaglia, F. (2015). The role of practice and strategy in mental rotation training: Transfer and maintenance effects. International Convention on Psychological Science (ICPS). Amsterdam, 12-14 marzo
14. Mitolo, M., **Meneghetti, C.**, Borella, E., Carbone, E., & Pazzaglia, F. Route learning training in older adults: specific and transfer gains", IX convegno nazionale associazione autonoma aderente alla SIN per le demenze Sheffield UK. Firenze, 13-15 marzo
15. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2014). Mental Representations Derived from Spatial Descriptions Are North-up Oriented: The Influence of Spatial Perspective and Spatial Abilities. Spatial Cognition 2014. Brema, 15-19 Settembre
16. Muffato, V., **Meneghetti, C.**, Borella, E., De Beni, R., & Suitner, C. (2014). The influence of perceived stereotype threat on map learning in older adults. XIV Conference of the European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Cipro, 18-20 giugno
17. **Meneghetti, C.**, Borella, E., Carbone, E., Martinelli, M., & De Beni, R. (2014). Environment Learning from Descriptions or Navigation: the Involvement of Working Memory in Young and Older Adults. XIV European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Cipro, 18-20 giugno
18. Carbone, E., **Meneghetti, C.**, Borella, E., & De Beni, R. (2014). Apprendimento di ambienti attraverso descrizione e navigazione: coinvolgimento della memoria di lavoro in giovani e anziani". VII Convegno Nazionale Società Italiana Psicologia Invecchiamento. Torino, 23-24 maggio
19. **Meneghetti, C.**, Muffato, V., De Beni, R., & Borella, E. (2013). Map learning in young and older adults: what is the effect of help in the recall phase? XVIII Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESOP). Budapest (Ungheria), 29 Agosto - 1 Settembre
20. Pazzaglia, F., & **Meneghetti, C.** (2013). Mental rotation training in young adults: specific and transfer gains. XXV Annual Convention Association for Psychological Science (CAPS). Washington (Stati Uniti), 23-26 maggio
21. Borella, E., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2012). Visuo-spatial abilities across the adult life span. Cognitive Aging Conference (CAC). Atlanta (Georgia, Stati Uniti); 14-17 aprile
22. **Meneghetti, C.**, Pazzaglia, F., Mereu, M., & Gion, A. (2010). Verbally assisted navigation through a virtual environment. Spatial Cognition VII, International Conference Spatial Cognition 2010. Mt. Hood/Portland (Oregon, USA), 15-19 agosto
23. **Meneghetti, C.**, Borella, E., & De Beni, R. (2010). Spatial mental representation from description and map: when older-adult performance reaches that of younger counterparts. Cognitive Aging Conference. Atlanta (Georgia, Stati Uniti), 15-18 aprile

24. Visentin, F., Zamperlin, C., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2010). Intervento per la promozione delle abilità di studio in studenti universitari: risultati preliminari. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). La Spezia, 23-24 ottobre
25. Costa, C., Zamperlin, C., & **Meneghetti, C.** (2009). Valutazione delle abilità trasversali all'apprendimento con le prove VATA 8-11 e sperimentazione di un intervento nella comprensione orale e scritta. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). La Spezia, 23-24 ottobre
26. Fiore, F., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2009) Differences in spatial orientation ability: What is preserved in the elderly? IV International Conference on Spatial Cognition. Roma, 14-19 settembre
27. De Beni, R., **Meneghetti, C.**, Gyselinck, V., & Pazzaglia, F. (2009). Working memory involvement in spatial text processing: what is the effect of increasing experience? Conference of the European Society for Cognitive Psychology conference (ES COP). Cracovia, 2-5 settembre
28. De Beni, R., **Meneghetti, C.**, Gyselinck, V., & Pazzaglia, F. (2009). Working memory involvement in spatial text processing: what the effect of increasing of experience? International Workshop on Mental Imagery, Spatial Cognition and Language (MI CL). Padova, 12-13 giugno
29. **Meneghetti, C.**, Moè, A., & Pazzaglia, F. (2007). Working Memory and strategic components in the performance of the Mental Rotation Test. XI European workshop on imagery and cognition (EWIC). Utrecht (Paesi Bassi), 26-29 giugno
30. **Meneghetti, C.**, Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2006). From description to spatial mental model: how change happens in mental model in function of text perspectives and individual differences. IX Spatial Cognition conference. Bremen (Germania), 24-28 settembre
31. **Meneghetti, C.**, Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2006). Working memory components and Spatial text's processing: What is the support of visuo-spatial and verbal abilities? III European Working Memory Symposium (EWOMS-3). Genova, 7- 9 giugno
32. Sommaggio S., Mega, C., **Meneghetti, C.**, & De Beni, R. (2006). Training per la promozione delle abilità di studio. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Roma, 20-21 ottobre
33. **Meneghetti, C.**, Sluzenski, J., Rump, B., Labrecque, J.S., & McNamara, T. (2005). Influence of environmental axes on spatial memories acquired through language. XXXIV of Psychonomic. Toronto (Canada), 10-13 novembre
34. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2004). Il ruolo della MLVS nella comprensione e ricordo di testi spaziali. Convegno di presentazione dell'attività di ricerca dei dottorandi del XVIII ciclo (II anno) della macroarea 4 (Medicina e chirurgia-Psicologia). Policlinico Universitario Padova, 27 ottobre
35. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia F. (2004). Il ruolo della memoria di visuospatiale nella comprensione e ricordo di testi spaziali. Una ricerca sulle differenze individuali. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Sciacca, 18-20 settembre
36. **Meneghetti, C.**, & Campesato, L. (2004). Quali comportamenti e strategie di studio influenzano la prestazione allo studio? Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Urbino, 15-16 ottobre
37. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2003). Spatial interference effect in the encoding and retrieval of spatial texts. IX European Workshop on Imagery and Cognition. Pavia, 24-27 aprile
38. **Meneghetti, C.**, De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2003). Componenti spaziali e verbali della memoria di lavoro nel ricordo di testi. Ruolo dell'interferenza in codifica e recupero. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione psicologia sperimentale-. Bari, 22-25 settembre
39. **Meneghetti, C.**, Campesato, L., Zamperlin, C., & De Beni, R. (2003). Intervento metacognitivo per imparare testi di scienze nella scuola media. Congresso dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Novara, 17-18 ottobre, 2003

- direzione o partecipazione a gruppi di ricerca, nazionali o internazionali, legati a università ovvero a qualificate istituzioni pubbliche o private:

Membro di Memory and Learning Lab: <https://dpg.unipd.it/en/wmlabs>

- partecipazione a comitati di redazione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:
 -
- Altri titoli che contribuiscano a una migliore definizione del profilo scientifico:
 -

data
22/04/21

firma

