

CURRICULUM VITAE di:

| | |
|-------------------|---------------|
| Nominativo | Marco Lazzari |
|-------------------|---------------|

Posizione accademica

| | |
|--|---|
| Macrosettore: | 11D Pedagogia |
| Settore Concorsuale: | 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa |
| Settore Scientifico Disciplinare: | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale |
| Qualifica: | Professore ordinario |
| Anzianità nel ruolo: | 3 anni (1 aprile 2018) |
| Sede Universitaria: | Bergamo |
| Struttura di afferenza (dipartimento o altro) | Dipartimento di Scienze umane e sociali |

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

| Periodo | Fascia | Ateneo |
|----------------|----------------------|---------------|
| 2002-2018 | Professore associato | Bergamo |
| | | |
| | | |

Publicazioni Scientifiche

Libri e curatele

- MARCO LAZZARI (2021). Informatica umanistica (terza edizione). MILANO: McGraw-Hill Education, ISBN: 9788838697135
- MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI (a cura di) (2019). Palcoscenici dell'essere - le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali. BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866423416
- MARCO MARCO LAZZARI (2017). Istituzioni di tecnologia didattica, ROMA: Studium, ISBN: 9788838245770
- MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2015). Virtuale e/è reale: adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211
- MARCO LAZZARI (2014). Informatica umanistica (seconda edizione). MILANO: McGraw-Hill Education, ISBN: 9788838668555

6. MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2013). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
7. MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di) (2010). Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali. BERGAMO: Bergamo University Press, ISBN: 9788896333365
8. MARCO LAZZARI, ALESSANDRA BIANCHI, MAURO CADEI, CRISTIANO CHESI, SONIA MAFFEI (2010). Informatica umanistica. MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838665578
9. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (a cura di) (1995). Applications of artificial intelligence in structural engineering II. Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. BERGAMO: EG-SEA-AI

Articoli su rivista

1. MARCO LAZZARI (2019). L'esperienza del portfolio nella costruzione di competenze valutative dei docenti. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVI, p. 74-77, ISSN: 1828-4582
2. MARCO LAZZARI (2017). Testa e piedi della pedagogia. NUOVA SECONDARIA, vol. 34, p. 148-152, ISSN: 1828-4582
3. STEFANO DI TORE, MARCO LAZZARI, JORDI CONESA I CARALT, MAURIZIO SIBILIO (2017). Didattica e Dislessia: Un uso vicariante dei nuovi media per favorire la lettura. FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA, vol. 7, 20, ISSN: 2039-4039
4. MARCO LAZZARI (2017). Orientamenti didattici e studenti stranieri. NUOVA SECONDARIA, vol. 34, 8, p. 21-24, ISSN: 1828-4582
5. MARCO LAZZARI (2016). Digital storytelling nella formazione iniziale degli insegnanti: un'esperienza nel Tirocinio Formativo Attivo. FORM@RE, vol. 16, p. 226-241, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-18226
6. MARCO LAZZARI (2016). Adolescenti e social networks. NUOVA SECONDARIA, vol. 33, 10, p. 20-22, ISSN: 1828-4582
7. MARCO LAZZARI (2016). Adolescenti e rischi di Internet: la competenza digitale non basta. MONDO DIGITALE, vol. XV, p. 1-10, ISSN: 1720-898X
8. MARCO LAZZARI, ALESSANDRA DE FIORI (2016). Facebook e WhatsApp a scuola, attualità e prospettive. MONDO DIGITALE, vol. XV, p. 1-4, ISSN: 1720-898X
9. FEDERICA BARONI, ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2015). Speech-to-text e wiki per l'evoluzione di un servizio di podcasting didattico. MONDO DIGITALE, vol. XIV, p. 1-8, ISSN: 1720-898
10. MARCO LAZZARI (2014). CAA e 4Co: opportunità didattiche della comunicazione aumentativa e alternativa su dispositivi mobili. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 10, p. 395-414, ISSN: 2037-7932
11. DANIELA GRIGIS, MARCO LAZZARI (2014). Comunicazione aumentativa alternativa su tablet con persone con disabilità grave. MONDO DIGITALE, vol. XIII, p. 777-786, ISSN: 1720-898
12. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2014). Sistemi esperti come strumento di pedagogia degli adulti: una ricerca qualitativa vent'anni dopo. MONDO DIGITALE, vol. XIII, p. 801-810, ISSN: 1720-898
13. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI, FLAVIA PECORARI (2014). Generazione Web Lombardia e innovatività didattica: quale ruolo per il docente? MONDO DIGITALE, vol. XIII, p. 925-928, ISSN: 1720-898
14. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2013). Tecnologie informatiche e diritti umani per un nuovo approccio all'accessibilità. ITALIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES, vol. 1 (1), ISSN: 2036-590X
15. MARCO LAZZARI (2012). Fiducia e tecnologia. L'INCONTRO, vol. 159; p. 38-40, ISSN: 2240-2985
16. MARCO LAZZARI (2009). Creative use of podcasting in higher education and its effect on competitive agency. COMPUTERS & EDUCATION, vol. 52 (1); p. 27-34, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2008.06.002
17. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1999). Embedding a geographic information system in a support decision system for landslide hazard monitoring. NATURAL HAZARDS, vol. 20 (2-3); p. 185-195, ISSN: 0921-030X, doi: 10.1023/A:1008187024768
18. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GIOVANNI RUGGERI, GUIDO MAZZÀ (1998). Information systems for dam safety: evolution through artificial intelligence. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING INTELLIGENT SYSTEMS FOR ELECTRICAL ENGINEERING AND COMMUNICATIONS, vol. 6(1); p. 29-37, ISSN: 0969-1170
19. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1997). A casual modelling framework for the simulation and explanation of the behaviour of structures. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGINEERING, vol. 11 (3); p. 205-216, ISSN: 0954-1810, doi: 10.1016/S0954-1810(96)00040-4
20. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1997). The diagnosis of ancient monuments' behaviour through expert interpretation software systems. STRUCTURAL ENGINEERING INTERNATIONAL, vol. 7 (4); p. 288-291, ISSN: 1016-8664, doi: 10.2749/101686697780494392
21. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1997). Intelligent monitoring of the Cathedral of Pavia: the KALEIDOS system. ARHITEKTURA, vol. 50 (1); p. 146-154, ISSN: 0350-3666

22. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Un formalismo orientato agli oggetti per descrivere e rappresentare strutture civili. AIIA NOTIZIE, vol. 9(3); p. 45
23. PAOLO SALVANESCHI, MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1996). Applying AI to structural safety monitoring and evaluation. IEEE EXPERT, vol. 11 (4); p. 24-34, ISSN: 0885-9000, doi: 10.1109/64.511774
24. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, PAOLO BONALDI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1992). The role of AI technology in management of dam safety: the DAMSAFE system. DAM ENGINEERING, vol. 3 (4); p. 265-275, ISSN: 0958-9341

Contributi in libri e atti di congressi

1. MARCO LAZZARI (2021). Dalle reti a Internet. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 85-110, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
2. MARCO LAZZARI (2021). Il World Wide Web. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 111-146, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
3. MARCO LAZZARI (2021). Il Web 2.0. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 147-169, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
4. MARCO LAZZARI (2021). Tecnologie educative. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 229-254, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838697135
5. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, FRANCESCA MORGANTI (2020). Preferenza colore e uso delle nuove tecnologie comunicative: uno studio sulle differenze di genere nei bambini della scuola primaria. In: (a cura di): Veronica Marchiafava, Marcello Picollo, Colore e Colorimetria. Contributi Multidisciplinari. Vol. XVI A. p. 92-99, Milano: Gruppo del Colore – Associazione Italiana Colore, ISBN: 978-88-99513-12-2, Dalmine (Italia), 3-4 settembre 2020, ISBN: 9788899513122
6. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI (2020). Remote teaching for deaf pupils during the Covid-19 emergency. In: (a cura di): Miguel Baptista Nunes, Pedro Isaias, Proceedings of the 14th IADIS International Conference e-Learning 2020. p. 170-174, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 9789898704177
7. MARCO LAZZARI, FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, NICOLA PALENA (2019). Minori e Internet: note metodologiche per la somministrazione di un questionario dalla scuola primaria alla secondaria. In: (a cura di): Marco Lazzari, Alice Ponzoni, Palcoscenici dell'essere. Le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali, p. 101-114, BERGAMO: Sestante, ISBN: 9788866423416
8. FEDERICA BARONI, ANDREA GRECO, MARCO LAZZARI (2019). Utenti di Internet sempre più giovani: indagine sull'uso del digitale tra gli alunni della scuola primaria. In: (a cura di): Marco Lazzari, Alice Ponzoni, Palcoscenici dell'essere. Le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali, p. 229-240, BERGAMO: Sestante, ISBN: 9788866423416
9. MARCO LAZZARI (2018). Riflessioni per un modello di misurazione dell'agentività dei docenti. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, Paola Aiello, Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva. p. 275-280, NAPOLI: Edises, ISBN: 9788893621946
10. ANDREA MANGIATORDI, MARCO LAZZARI (2018). Combined use of artificial intelligence and crowdsourcing to provide alternative content for images on websites. In: Proceedings of the 3rd Workshop on Accessible Devices and Services (ADS), LOS ALAMITOS, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 9781538647905, Las Vegas, USA, January 12-15, 2018
11. MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI (2017). Efficacia comunicativa del digital storytelling: un confronto con lucidi PowerPoint. In: Atti del Congresso EM&M Italia 2016, Genova: Genova University Press, p. CXXV:1-CXV:12, ISBN: 9788897752899, Modena, September 7-9, 2016
12. MARCO LAZZARI (2017). Prefazione, In: ANDREA MANGIATORDI, Didattica senza barriere. Universal design, tecnologie e risorse sostenibili, pp. 7-9, Pisa: ETS, ISBN: 9788846747754
13. MARCO LAZZARI (2016). Digital storytelling for inclusive education: an experience in initial teacher training. In: Proceedings of the 10th International Conference on e-Learning 2016. p. 199-203, Lisbon: IADIS - International Association for Development of the Information Society, ISBN: 978-989-8533-51-7, Funchal, Portugal, July 1-3, 2016
14. MARCO LAZZARI, LETIZIA CASO, ALESSANDRA DE FIORI (2016). Facebook and WhatsApp at school, present situation and prospects in Italy. In: Proceedings of the 13th International Conference on Web Based Communities and Social Media. p. 233-236, Lisbon: IADIS - International Association for Development of the Information Society, ISBN: 978-989-8533-54-8, Funchal, Portugal, 30 June - 4 April 2016
15. MARCO LAZZARI (2015). Spazi ibridi tra la Rete e la Piazza: l'evoluzione della comunicazione degli adolescenti ai tempi dello smartphone. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Virtuale e/è reale. Adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. p. 45-80, BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211
16. MARCO LAZZARI (2015). Pre-adolescenti nella Rete: l'uso di Internet tra gli studenti delle scuole medie. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Virtuale e/è reale. Adolescenti e reti sociali nell'era del mobile. p. 81-101, BERGAMO: Sestante Edizioni, ISBN: 9788866422211

17. MARCO LAZZARI (2015). Digital storytelling per una scuola inclusiva: un'esperienza nella formazione iniziale degli insegnanti. In: Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. GENOVA: Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, September, 9-11, 2015
18. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2015). Studenti preadolescenti e uso degli strumenti telematici tra scuola ed extrascuola: confronto a tre anni di distanza. In: Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. GENOVA: Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, September, 9-11, 2015
19. MARCO LAZZARI (2014). Dalle reti a Internet. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 81-103, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
20. MARCO LAZZARI (2014). Il World Wide Web. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 105-137, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
21. MARCO LAZZARI (2014). Tecnologie educative. In: (a cura di): Lazzari Marco, Informatica umanistica. In (a cura di): Marco Lazzari, Informatica umanistica, p. 217-242, MILANO: McGraw-Hill, ISBN: 9788838668555
22. DANIELA GRIGIS, MARCO LAZZARI (2013). Augmentative and alternative communication on tablet to help persons with severe disabilities. In: Proceedings of CHIItaly 2013. NEW YORK, NY (USA): ACM Press, Trento, July 16-19, 2013, ISBN: 9781450320610
23. MARCO LAZZARI (2013). Di come la miniaturizzazione possa giovare all'insegnamento musicale nei casi di disturbi specifici di apprendimento. In: Carmelo Farinella. Musica a scuola – Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). p. 9-16, MODENA: Edizioni Artestampa, ISBN: 9788864622019
24. FEDERICA BARONI, MARCO LAZZARI (2013). Quale libro di testo digitale? Una ricerca sul campo tra User Centered Design e Progettazione Universale. In: Atti di Didamatica 2013. A.I.C.A. Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, Pisa, 7-9 maggio 2013, ISBN: 9788898091102
25. MARCO LAZZARI, ALICE PONZONI, ALESSANDRA DE FIORI, FEDERICA BARONI, STEFANIA VENTURI (2013). Adolescenti in Rete tre anni dopo: impostazione, implementazione e somministrazione del secondo (e terzo) questionario online dell'Osservatorio sulla comunicazione. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. p. 125-139, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
26. ALESSANDRA DE FIORI, MARCO LAZZARI (2013). L'uso degli strumenti telematici fra gli studenti della scuola secondaria di primo grado. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. p. 205-226, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
27. MARCO LAZZARI (2013). La comunicazione degli adolescenti in Rete tra opportunità, rischi, consapevolezza e fragilità. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti. p. 191-203, BERGAMO: Sestante Edizioni (Bergamo University Press), ISBN: 9788866421016
28. MARCO LAZZARI (2012). The role of social networking services to shape the double virtual citizenship of young immigrants in Italy. In: Proceedings of the IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings 2012. Lisbon, Portugal, July 21-23, 2012, LISBON: IADIS Press, p. 11-18, ISBN: 978-972-8939-76-2
29. BILL TOMLINSON, PAUL, ERIC P. S. BAUMER, DONALD J. PATTERSON, JOSEPH CORNELI, MARTIN MAHAUX, SYAVASH NOBARANY, MARCO LAZZARI, BIRGIT PENZENSTADLER, ANDREW W. TORRANCE, DAVID J. CALLELE, GARY M. OLSON, SIX SILBERMAN, MARCUS STÄNDER, FABIO ROMANCINI PALAMEDI, ALBERT ALI SALAH, ERIC MORRILL, XAVIER FRANCH, FLORIAN 'FLOYD' MUELLER, JOSEPH 'JOFISH' KAYE, REBECCA W. BLACK, MARISA L. COHN, PATRICK C. SHIH, JOHANNA BREWER, NITESH GOYAL, PIRJO NÄKKI, JEFF HUANG, NILUFAR BAGHAEI, CRAIG SAPER (2012). Massively distributed authorship of academic papers. In: Proceedings of the ACM Conference on Human factors in Computing Systems (CHI 2012) Extended Abstracts (alt.chi). Austin, Texas, USA, May 5-10, 2012, New York, NY (USA): ACM Press, ISBN: 978-1-4503-1016-1
30. MARCO LAZZARI (2012). La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e le tecnologie telematiche. In: OLIVIA OSIO, PARIDE BRAIBANTI (a cura di). Il diritto ai diritti. Riflessioni e approfondimenti a partire dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità. p. 77-82, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788856845716
31. MARCO LAZZARI (2011). The double virtual citizenship of (some) young immigrants in Italy. In: Proceedings of the International Workshop on Transnational HCI: Humans, Computers & Interactions in Global Contexts. Vancouver, Canada, May 8, 2011
32. ALESSANDRA DE FIORI, MARCELLA JACONO QUARANTINO, MARCO LAZZARI (2010). L'uso degli strumenti di comunicazione telematica fra gli adolescenti. In: MARCO LAZZARI, MARCELLA JACONO QUARANTINO (a cura di). Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali. p. 171-203, BERGAMO: Bergamo University Press, ISBN: 978-88-96333-36-5
33. MARCO LAZZARI (2010). An experiment on the weakness of reputation algorithms used in professional social networks: the case of Naymz. In: Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2010. Porto, Portugal, March 18 - 21, 2010, LISBON: IADIS Press, p. 519-522, ISBN: 978-972-8939-07-6
34. MARCO LAZZARI, MARCO CHIODI (2009). Experimenting with an organic metaphor and hypervisual links for the interface of a video collection. In: Proceedings of the 27th ACM conference on Human factors in computing systems

- (CHI 2009). Boston, MA, April 4-9, 2009, NEW YORK, NY: ACM Press, p. 4357-4362, ISBN: 978-1-60558-247-4, doi: 10.1145/1520340.1520666
35. ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2007). Un ambiente open source per la gestione del podcasting e una sua applicazione alla didattica. In: Atti di Didamatica 2007. Cesena, Italy, May 10-12, 2007
 36. ALBERTO BETELLA, MARCO LAZZARI (2007). Podcast Generator and Pluriversiradio: an educational interactive experience. In: Human-Computer Interaction - INTERACT 2007. Rio de Janeiro, Brasil, September 10-14, 2007, BERLIN: Springer, p. 649-652, ISBN: 3-540-74799-4, doi: 10.1007/978-3-540-74800-7_71
 37. MARCO LAZZARI (2007). Podcasting in the classroom: involving students in creating podcasted lessons. In: Proceedings of the Conference HCI Educators 2007 - Creativity3: Experiencing to educate and design (HCIEd 2007). Aveiro, Portugal, March 29-30, 2007, AVEIRO: Designeed, ISBN: 978-972-789-227-3
 38. MARCO LAZZARI, ALBERTO BETELLA (2007). Towards guidelines on educational podcasting quality: problems arising from a real world experience. In: Proceedings of the 12th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2007). Beijing, P.R. China, July 22-27, 2007, BERLIN: Springer, ISBN: 3-540-73353-9
 39. MARCO LAZZARI (2006). Le frecce di Basilea e le faretre degli informatici. In: GIUSEPPE BERTAGNA (a cura di). Scienze della persona: perché?. p. 219-238, SOVERIA MANNELLI: Rubbettino, ISBN: 88-498-1624-3
 40. MARCO LAZZARI, ELISA RINALDIN (2006). Un'esperienza d'uso del computer per l'apprendimento dei numeri nella scuola dell'infanzia. In: Atti di Didamatica 2006. Cagliari, Italy, May 11-13, 2006.
 41. MARCO LAZZARI (2005). On the quality of the communication systems and the attention to the other. In: Abstracts HFES Europe Chapter Turin 2005. Torino, Italy, October 26-28, 2005
 42. MARCO LAZZARI (2005). Epiphenomenal intelligence from partial models in safety management. In: Proceedings of the Eighth International Conference on the Application of Artificial Intelligence to Civil, Structural and Environmental Engineering. Roma, Italy, August 30 - September 2, 2005, STIRLING: Civil-Comp Press, ISBN: 1905088051
 43. MARCO LAZZARI, DANIELA IOVINO (2005). Back to the future, back to home, back to mom: use and abuse of the back button on English and non English web sites. In: 11th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2005), ISBN: 0805858075
 44. MARCO LAZZARI, SUSANNA LAMARCA, SILVIA RUBIS (2005). Una sperimentazione sull'impatto della multimedialità nell'apprendimento dei bambini delle scuole primarie. In: Atti di Didamatica 2005. Potenza, Italy, May 12-15, 2005
 45. MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI, PAOLO DALMAGIONI, MATS EMBORG (2003). Integrating neural networks, databases and numerical software for managing early age concrete crack prediction. In: Second International Conference on Structural and Construction Engineering. Roma, Italy, September 23-26, 2003, LISSE: Balkema Publishers, vol. 2, p. 1511-1515, ISBN: 9058096300
 46. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (2002). Integrating databases, data communication and artificial intelligence for applications in systems monitoring and safety problems. In: CORNELIUS T. LEONDES. Database and data communication network systems. p. 751-782, SAN DIEGO: Academic Press, ISBN: 0-12-443895-4
 47. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI, PAOLO SALVANESCHI, MATS EMBORG (2002). An expert system for managing early age concrete crack prediction. In: Ninth International Workshop of the European Group for Intelligent Computing in Engineering. Darmstadt, Germany, August 1-3, 2002, DÜSSELDORF: VDI-Verlag, ISBN: 3183180049
 48. MARCO LAZZARI (2001). Ipacs database - users' manual. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-97-4
 49. MARCO LAZZARI (2001). State of the art report on expert systems in civil engineering applications. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-98-2
 50. MARCO LAZZARI, PAOLO DALMAGIONI (2001). Ipacs Expert System - users' manual. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-96-6
 51. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI (2001). Detailed design of an expert system for the management of concrete at early ages. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-95-8
 52. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI (2001). Specifications and conceptual design of the Ipacs expert system. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-99-0
 53. PAOLO DALMAGIONI, MARCO LAZZARI, RITA PELLEGRINI (2001). The Ipacs task 6 - final report. LULEA: Lulea University Press, ISBN: 91-89580-91-5
 54. PAOLO SALVANESCHI, ANDREA SPINELLI, MARCO LAZZARI (2001). Situs - a web based information system for archaeological sites. In: Cultural heritage informatics 2001 (selected papers from ICHIM 01), p. 529-541, ISBN: 1-885686-24-X
 55. MARCO LAZZARI (1999). Guida rapida di HTML per il corso di Fondamenti di informatica. BERGAMO: Università degli Studi di Bergamo
 56. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (1998). A family of software components to deliver solutions for interpretation of monitoring data. In: IAN SMITH. Artificial intelligence in structural engineering. p. 348-358, BERLIN: Springer, ISBN: 3-540-64806-2

57. MARCO LAZZARI (1998). Guida HTML per il Corso di specializzazione per tecnici informatici per l'ambiente e i beni culturali. BERGAMO: Università degli Studi di Bergamo
58. MARCO AZZERBONI, PIERANGELO CALEGARI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, SILVIA TAVELLI (1998). Advanced information technologies for landslide hazard assesment: a decision support system for interpreting monitoring data. In: Fourth annual conference of the International Association for Mathematical Geology, vol. 1, p. 189-194, ISBN: 88-900308-1-X
59. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI (1997). Weak information systems for technical data mangement. In: Worldwide ECCE Symposium on computers in the practice of building and civil engineering. Lahti, Finland, September 3-5, 1997, p. 310-314
60. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI (1996). ADAM: an object-oriented for describing and representing civil structures. In: Secondo Workshop dell'AI*AI sulle interfacce intelligenti. Roma, Italy, April 17-18, 1996
61. MARCO LAZZARI, ANDREA SPINELLI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Integrating object oriented models and WWW technology to manage the safety of engineering structures. In: 3rd Workshop of European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Glasgow, UK, August 12-13, 1996, p. 93-96
62. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1996). Integrating GIS and artificial intelligence for landslide hazard monitoring. In: Workshop on Geographical Information System and Major Hazards. Walferdange, Luxembourg, December 3-6, 1996
63. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, LUISITO BREMBILLA (1996). Looking for analogies in structural safety management through connectionist associative memories. In: IEEE Int Workshop on Neural Networks for Identification Control Robotics and Signal/Image Processing. Venezia, Italy, August 21-23, 1996, LOS ALAMITOS, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-8186-7456-3
64. CLAUDIO FERRI, FABRIZIO GATTI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, FRANCO BETTINALI (1995). Identificazione del danno in una trave in calcestruzzo per mezzo di reti neurali. In: Primo Convegno Nazionale di Identificazione Strutturale. Seriate, Italy, May 3-4, 1995
65. LUISITO BREMBILLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1995). Neural associative memories for detecting analogies: an application to structural safety management. In: Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Seriate, Italy, March 18, 1995, BERGAMO: ISMES, p. 93-100
66. LUISITO BREMBILLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1995). Structural monitoring through neural nets. In: Proceedings of the 2nd Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence. Seriate, Italy, March 18, 1995, BERGAMO: ISMES, p. 91-92
67. PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, STEFANO LANCINI, ALBERTO MASERA, GUIDO MAZZÀ (1995). Diagnostic reasoning in monitoring of civil engineering structures. In: Knowledge support systems in civil engineering. Seriate, Italy, 1995, ZURICH: IABSE, p. 187-196, ISBN: 3-85748-086-6
68. PAOLO SALVANESCHI, MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1995). Artificial intelligence, monitoring and eventual structures: examples and lessons learned. In: Computing in Civil and Building Engineering. Berlin, Germany, July 12-15, 1995, LEIDEN: Balkema, p. 949-953, ISBN: 9054105569
69. STEFANO LANCINI, MARCO LAZZARI, ALBERTO MASERA, PAOLO SALVANESCHI (1995). The KAILEIDOS system for structural monitoring of monuments. In: Applications of Artificial Intelligence in Engineering X. Udine, Italy, July 4-6, 1995, SOUTHAMPTON: WIT Press, ISBN: 1853123161
70. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1994). Qualitative reasoning: a review of tools and information sources. TORINO: AI*IA
71. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1994). Safety management of concrete dams through artificial intelligence techniques. In: Influence of creep on design, performance and safety of concrete dams. New Delhi, India, July 12-16, 1993, LEIDEN: Balkema, p. 155-160, ISBN: 9054102640
72. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Artificial intelligence and monitoring of dams. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 71-76
73. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Neural nets and structural safety: applications and ideas. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 233-234
74. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Improved monitoring and surveillance through integration of artificial intelligence and information management systems. In: Tenth IEEE Conference on Artificial Intelligence for Applications (CAIA 94). San Antonio, TX, USA, March 1-4, 1994, LOS ALAMITOS: IEEE Computer Society, p. 419-425, ISBN: 0-8186-5550-X, doi: 10.1109/CAIA.1994.323645
75. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GIOVANNI RUGGERI, GUIDO MAZZÀ (1994). Upgrading surveillance of dams through integration of artificial intelligence and information management system. In: ISAP '94: intelligent system application to power systems. Montpellier, France, September 5-9, 1994, NANTERRE: EC2, ISBN: 2-910085-14-7

76. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, GUIDO MAZZÀ (1994). Using Prolog for the interpretation of data from structural monitoring systems. In: Proceedings of the 2nd International Conference on the Practical Application of Prolog (PAP 94). London, UK, April 26-29, 1994, BLACKPOOL, p. 329-336
77. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI, STEFANO LANCINI, ALBERTO MASERA (1994). Monitoring and diagnosis of monuments through artificial intelligence. In: Proceedings of the First Workshop of the European group for structural engineering applications of artificial intelligence. Lausanne, Switzerland, March 21-24, 1994, LAUSANNE: EPFL, p. 121-122
78. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Experiences in representation and reasoning about structure and behaviour of civil engineering systems. In: Joint workshop of the French and Italian special interest groups on qualitative reasoning. Lugano, Switzerland, May 16-17, 1994
79. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Esperienze d'uso in tecniche di ragionamento qualitativo in ingegneria strutturale. In: Atti del IV convegno AI*IA giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo. Parma, September 26-28, 1994
80. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1994). Simulation and explanation of the seismic behaviour of buildings through qualitative/quantitative models. In: Second International Conference on intelligent systems engineering. Hamburg-Harburg, Germany, Sep 5-9, 1994, LONDON: Institution of Electrical Engineers, p. 70-76, ISBN: 0-85296-621-0, doi: 10.1049/cp:19940604
81. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI (1993). Ragionamento qualitativo: rassegna di strumenti e fonti di informazione. TORINO: AI*IA
82. GUALTIERO BIELLA, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). The use of neural networks for the interpretation of monitoring data of dams. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 163-166, ISBN: 86-80223-27-1
83. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, DANIELA PINA, PAOLO SALVANESCHI (1993). AI approach for integration of engineering knowledge: water resources case studies. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 168-178, ISBN: 86-80223-27-1
84. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Qualitative casual models and knowledge integration in system monitoring: the DAMSAFE system. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 135-145, ISBN: 86-80223-27-1
85. JOSEPH B. COMERFORD, PAOLO SALVANESCHI, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Qualitative causal models and knowledge integration in system monitoring: the DAMSAFE system. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 146-156, ISBN: 86-80223-27-1
86. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1993). Causal models and knowledge integration system monitoring. In: Knowledge based systems in civil engineering. Beijing, China, May 12-14, 1993, ZURICH: Int Associat for Bridge and Structural Engineering, p. 331-340, ISBN: 3-85748-081-5
87. MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). MISTRAL: an expert system for the mangement of warnings from automatic monitoring systems of dams. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 156-162, ISBN: 86-80223-27-1
88. MAURO CADEI, JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Modelli qualitativi nello sviluppo di sistemi di supporto alle decisioni per la gestione della sicurezza delle dighe. In: Atti della Giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo dell'Associazione italiana di intelligenza artificiale. Milano, Italy, June 10-11, 1993
89. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLA MANGILI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Tailored causal explanation based on nets morphisms in qualitative/quantitative models. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures, April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 180-190, ISBN: 86-80223-27-1
90. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLA MANGILI, PAOLO SALVANESCHI (1993). Tailored casual explanation based on nets morphisms in qualitative/quantitative models. In: Atti della Giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo dell'Associazione italiana di intelligenza artificiale Milano, June 10-11, 1993
91. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1993). A knowledge-based decision support system for seismic assessment of buildings. In: Proceedings of the 2nd Specialist Seminar on integrated CAD of earthquake resistant buildings and civil structures. April 19-23, 1993, LJUBLJANA: FAGG, IKPIR, p. 120-134, ISBN: 86-80223-27-1

92. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, DANIELA PINA, PAOLO SALVANESCHI (1992). An approach for integration of engineering knowledge: water resources case studies. In: Applications of Artificial Intelligence in Engineering VII. Waterloo, Canada, July 14-17, 1992, LONDON: Elsevier, p. 549-560, ISBN: 1851667873
93. JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, GIOVANNI RUGGERI, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1992). DAMSAFE: an expert system for the management of dam safety. In: 3rd Int conf on monitoring, surveillance and predictive maintenance of plants and structures. Firenze, Italy, May 17-20, 1992, p. 119-124
94. MAURO CADEI, JOSEPH B. COMERFORD, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1992). Una famiglia di sistemi basati su conoscenza per la valutazione della sicurezza di opere di ingegneria civile. In: 31° congresso annuale dell'associazione italiana per l'informatica e il calcolo automatico (AICA 92). Torino, Italy, October 21-23, 1992, MILANO: AICA, p. 67-71
95. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1992). Seismic assessment of buildings using a knowledge-based system. In: Workshop on applications of artificial intelligence techniques in seismology and engineering seismology. Walferdange, Luxembourg, March 23-25, 1992, WALFERDANGE: Centre Europeen de Geodinamique et de Seismologie, p. 195-203
96. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1991). A knowledge-based decision support system for seismic assessment of buildings. In: Proceedings of the session "Applications" of the 2nd Conference of the Italian association of artificial intelligence. Palermo, Italy, October 29-31, 1991, p. 87-101
97. MARCO LAZZARI, ALBERTO PEANO, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1990). The management of dam safety using a knowledge-based system. In: Proceedings of the International conference on control and modelling (ICCM 90). Tehran, Iran, July 17-20, 1990, CALGARY: IASTED International Association of Science & Technology for Development
98. MAURO CADEI, MARCO LAZZARI, PAOLO SALVANESCHI (1990). Safety management of civil engineering structures using knowledge-based systems. In: 3rd International Conference on Industrial & Engineering Applications of Artificial Intelligence & Expert Systems (IEA/AIE). Charleston, SC, USA, July 15-18, 1990, NEW YORK, NY: Taylor & Francis, p. 618-627, ISBN: 0897913728, doi: 10.1145/98894.98906
99. MARCO LAZZARI, ALBERTO PEANO, PAOLO SALVANESCHI, MICHELE FANELLI, GABRIELLA GIUSEPPETTI, GUIDO MAZZÀ (1989). The management of dam safety by means of a knowledge-based system. In: Second international conference on monitoring, surveillance and predictive maintenance of plants and structures. Taormina, Italy, October 16-18, 1989, p. 195-202

Titoli ¹

- Direzione di enti o istituti di ricerca di alta qualificazione internazionale:
 - Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli studi di Bergamo
- Responsabilità scientifica generale o di unità (work package, unità nazionale nei progetti europei o locale in quelli nazionali ecc.) per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari:
-
- Direzione o partecipazione a comitati di direzione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:
 - Computers & Education, ISSN 0360-1315
 - Research in Learning Technology, ISSN 2156-7069 (Print), 2156-7077 (Online)
 - Teaching and Teacher Education, ISSN 0742-051X
 - Journal of Online Learning and Teaching, ISSN 1558-9528
 - Writing & Pedagogy, ISSN 1756-5839 (Print), 1756-5847 (Online)
 - International Journal of Medical Informatics, ISSN 1386-5056
 - Natural Hazards, ISSN 0921-030X (Print), 1573-0840 (Online)
 - Nuova Secondaria, ISSN 1828-4582
 - Formazione Lavoro Persona, ISSN 2039-4039
 - Culture del testo e del documento, ISSN 1593-5698
 - Compostella, ISSN 2282-6092
- Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero:
 - Formazione della persona e mercato del lavoro, Università degli studi di Bergamo

¹ In via esemplificativa sono indicate alcune voci

- Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali:
-
- significativi riconoscimenti per l'attività scientifica, incluse l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e la presidenza di società scientifiche di riconosciuto prestigio:
-
- partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico nazionali o internazionali:
 - Relatore alla 3rd International Conference on Monitoring, surveillance and predictive maintenance of plants and structures, relazione sull'uso di tecniche di intelligenza artificiale per la elicitazione, rappresentazione e trasmissione della conoscenza esperta nel dominio della sicurezza degli impianti idroelettrici; Firenze, 17-20 maggio 1992
 - Relatore al 31° Congresso annuale dell'Associazione Italiana per l'informatica e il Calcolo Automatico (AICA 92), relazione sull'uso dei sistemi esperti per la rappresentazione della conoscenza nel dominio degli impianti idroelettrici e il suo uso per il monitoraggio in tempo reale di grandi dighe; Torino, 21-23 ottobre 1992
 - Relatore alla 2nd International Conference on the Practical Application of Prolog (PAP 94), relazione sull'uso del linguaggio di programmazione logica Prolog per la realizzazione di sistemi esperti; Londra, 26-29 aprile 1994
 - Relatore al 4° convegno AI*IA - Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale, Giornata di lavoro sul ragionamento qualitativo, intervento su esperienze d'uso di tecniche di ragionamento qualitativo in ingegneria strutturale; Parma, 26-28 settembre 1994
 - Relatore al Second Workshop of the European Group for Structural Engineering Applications of Artificial Intelligence (EGSEAAI '95), doppia relazione sull'uso di reti neurali per l'apprendimento di casi nel dominio dell'ingegneria strutturale; Bergamo, 18 marzo 1995
 - Relatore al Primo Convegno Nazionale di Identificazione Strutturale, relazione sull'uso di reti neurali nell'interpretazione di dati da prove su manufatti ingegneristici; Seriate, BG, 3-4 maggio 1995
 - Relatore all'IEEE International Workshop on Neural Networks for Identification Control Robotics and Signal/Image Processing, relazione sull'uso di reti neurali nell'interpretazione di dati di monitoraggio strutturale; Venezia, August 21-23 agosto 1996
 - Relatore all'International Cultural Heritage Informatics Meeting (ichim01), relazione su un sistema informatico complesso per il supporto delle indagini archeologiche e la loro documentazione con strumenti ipermediali via rete; Milano, 3-7 settembre 2001
 - Relatore alla Second International Conference on Structural and Construction Engineering, relazione sull'integrazione di reti neurali e software numerico per l'apprendimento automatico di conoscenze esperte in campo ingegneristico; Roma, 23-26 settembre 2003
 - Relatore invitato al Convegno "Ulisse oltre le sirene. Per il superamento delle barriere anche nel web", intervento sulle modalità per realizzare siti web in un'ottica di progettazione universale per renderli accessibili anche alle persone con disabilità; Bergamo, 31 ottobre 2003
 - Relatore all'Eighth International Conference on the Application of Artificial Intelligence to Civil, Structural and Environmental Engineering, relazione sull'uso di modelli parziali per la costruzione di sistemi software "intelligenti"; Roma, 30 agosto - 2 settembre 2005
 - Relatore al 20° Convegno Nazionale Didattica - Informatica per la Didattica 2006, relazione su una ricerca - azione sull'uso di strumenti informatici per l'apprendimento dei numeri nella scuola dell'infanzia; Cagliari, 11-13 maggio 2006
 - Relatore alla International Conference HCI Educators 2007 - Creativity3: Experiencing to educate and design (HCIEd 2007), relazione sull'uso del podcasting nella didattica e la valutazione delle evidenze del suo impatto sugli apprendimenti di un gruppo di studenti, con analisi comparative rispetto agli anni precedenti dei risultati degli studenti in corso e fuori corso. Aveiro, Portogallo, 29-30 marzo 2007
 - Relatore al 21° Convegno Nazionale Didattica - Informatica per la Didattica 2007, intervento di presentazione di una libreria software per la realizzazione di servizi didattici di podcasting; Cesena, 10-12 maggio 2007
 - Relatore alla 12th International Conference on Human Computer Interaction (HCI 2007), presentazione di un modello di qualità del podcasting nella didattica; Pechino, 22-27 luglio 2007
 - Relatore alla IADIS International Conference e-Society 2010, relazione sui sistemi di valutazione automatica della Web reputation e sull'affidabilità delle fonti nel Web; Porto, 18-21 marzo 2010
 - Relatore al Convegno Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali, restituzione di un'indagine svolta tramite questionario su un campione di oltre 1400 studenti delle

scuole secondarie di II grado sul tema dei luoghi, tempi e modi della comunicazione telematica; Bergamo, 16 aprile 2010

- Relatore all'International Workshop on Transnational HCI: Humans, Computers & Interactions in Global Contexts, relazione sull'uso dei social networks tra gli adolescenti migranti indagati con questionario, interviste e focus groups; Vancouver, 8 maggio 2011
- Relatore alla IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings 2012, relazione sull'impatto dei social networks nella costruzione identitaria dei giovani migranti; Lisbona, 21-23 luglio 2012
- Relatore al Convegno "e ora che siamo connessi? Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti", restituzione di un'indagine svolta tramite questionario su un campione di oltre 2000 studenti delle scuole secondarie sul tema dei luoghi, tempi e modi della comunicazione telematica e sull'uso degli strumenti digitali nella scuola; Bergamo, 26 gennaio 2013
- Relatore al Convegno Biennale CHIItaly 2013 (Computer Human Interaction) sull'interazione persona - calcolatore, sessione Social interaction (2), intervento su una esperienza d'uso di dispositivi digitali per l'implementazione di un sistema di comunicazione aumentativa e alternativa nella disabilità grave; Trento, 16-19 luglio 2013
- Relatore al 28° Convegno Nazionale Didattica - Informatica per la Didattica 2014, relazione su una sperimentazione di comunicazione e aumentativa alternativa su tablet con persone con disabilità grave; Napoli, 7-9 maggio 2014
- Relatore alla European Conference on Educational Research ECER 2014 (The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe) della EERA - European Educational Research Association, condivisione della ricerca sull'applicazione della comunicazione aumentativa e alternativa su tablet per bisogni comunicativi di persone con disabilità gravi; Porto, 1-5 settembre 2014
- Relatore al 29° Convegno Nazionale Didattica - Informatica per la Didattica 2015, sessione Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme IV, relazione su una piattaforma per la didattica a distanza che integra podcasting, speech-to-text e wiki; Genova, 15-17 aprile 2015
- Relatore a EMEM Italia 2015 - Multiconferenza Italiana su e-Learning, Media Education e MoodleMoot, Convegno Nazionale della Società Italiana di e-Learning (Sle-L), Convegno Nazionale della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), relazione di presentazione di un'esperienza d'uso del digital storytelling nel Tirocinio Formativo Attivo; Genova, 31 agosto - 11 settembre 2015
- Relatore al Convegno "Virtuale e/è reale - Adolescenti e reti sociali nell'era del mobile", relazione sui risultati di due ricerche condotte nelle scuole superiori su un campione di oltre 2000 studenti, indagati in relazione al loro uso degli spazi ibridi generati dall'incrocio di spazi reali e virtuali; Bergamo, 25 gennaio 2016
- Relatore al 30° Convegno Nazionale Didattica - Informatica per la Didattica 2016, sessione Social e sessione Didattica disciplinare 6, doppia relazione sull'uso dei social networks in classe e sulle competenze digitali degli studenti delle scuole secondarie, sulla base di interviste e questionari sottoposti a studenti e docenti; Udine, 19-21 aprile 2016
- Relatore invitato al convegno "E-Commerce. Quali prospettive, tra occupazione e consumi?",
- relazione sull'uso di strumenti di commercio elettronico tra gli studenti universitari; Bergamo, 30 maggio 2016
- Relatore alla 13th International Conference on Web Based Communities and Social Media, restituzione di un'indagine condotta nelle scuole secondarie per indagare l'uso degli strumenti social nell'interazione tra studenti e docenti; Funchal, 30 giugno - 2 luglio 2016
- Relatore alla 10th International Conference on e-Learning 2016, relazione su un'esperienza d'uso del digital storytelling in un corso di Pedagogia speciale destinato alla formazione di docenti della scuola secondaria; Funchal, 1-3 luglio 2016
- Relatore (keynote speaker) a EMEM Italia 2016 - Multiconferenza Italiana su e-Learning, Media Education e MoodleMoot, Convegno Nazionale della Società Italiana di e-Learning (Sle-L), Convegno Nazionale della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), intervento di presentazione di un'analisi comparativa degli impatti dell'uso di lucidi PowerPoint e di narrazioni in digital storytelling nella didattica; Modena, 7-9 settembre 2016
- Relatore invitato al convegno "Presente e futuro del turismo - Formazione, occupazione e nuovi modelli", relazione su una ricerca quantitativa sull'uso dei servizi digitali per il turismo, con somministrazione di questionario a 300 studenti universitari e interpretazione dei risultati; Bergamo, 28 novembre 2016
- Discussant al convegno sul tema "La ricerca educativa - Indirizzi nazionali e internazionali" (nelle sessioni "La ricerca educativa. Traiettorie interdisciplinari e transdisciplinari" e "La funzione sociale della ricerca educativa"); Bergamo, 5 dicembre 2016

- Relatore invitato alla seconda edizione del Convegno internazionale #supereroi fragili, alla tavola rotonda "Dal diario al blog, dalle piazze reali a quelle virtuali: gli adolescenti si raccontano", relazione sulle competenze digitali degli adolescenti e su un modello del rischio in Internet; Rimini, 5-6 maggio 2017
- Relatore invitato al simposio internazionale "Teacher agency for inclusive education: an interdisciplinary perspective", relazione sulle metodologie e sugli strumenti per condurre ricerche sul tema dell'agency del docente al fine di favorire il processo inclusivo; Salerno, 7 luglio 2017
- Membro del comitato organizzatore del convegno internazionale "Democracy in Education" all'interno del 2017 Comenius Association Meeting; Bergamo, 20 settembre 2017
- Relatore invitato alla First International Conference on Assistive Technology and Disabilities (ATAD), relazione sulle tecnologie mobili a disposizione della Comunicazione Aumentativa e Alternativa per il sostegno dei disturbi comunicativi; Roma, 4-6 ottobre 2017
- direzione o partecipazione a gruppi di ricerca, nazionali o internazionali, legati a università ovvero a qualificate istituzioni pubbliche o private:
 - Partecipazione al progetto DAMSAFE in collaborazione con l'università di Bristol. Ruolo nel progetto: responsabile dello sviluppo di una famiglia di sistemi basati su conoscenza per l'interpretazione di dati e la rappresentazione, conservazione e trasmissione di conoscenza esperta in campo ingegneristico. Il progetto si è sviluppato con la collaborazione continuativa di un post-doctoral visiting researcher proveniente dall'Università di Bristol.
 - Partecipazione al progetto IPACS (Improved Production of Advanced Concrete Structures) finanziato dalla Comunità Europea (Brite EuRam Contract No. BRPR-CT97-0437; coordinatore Prof. Mats Emborg, Università di Luleå; 1998-2001). Ruoli nel progetto: responsabile dello sviluppo del sistema esperto basato su reti neurali IPACS, destinato a catturare la conoscenza esperta tramite procedure di apprendimento supervisionato; responsabile della presentazione finale del sistema davanti alla commissione di valutazione della Comunità Europea. Al progetto partecipavano aziende (Elkem, ENEL, ISMES, NCC, Norcem, Norwegian Public Road Administration, Scancem, Selmer, Skanska) e università (Braunschweig, Delft, Luleå, Trondheim) provenienti da Italia, Germania, Olanda, Svezia, Norvegia.
 - Partecipazione al progetto CORARC, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (Rif. 179203-1 3541494, 1999-2001); coordinatore Prof. Pietro Giovanni Guzzo, Soprintendente Archeologico di Napoli e Pompei. Ruolo: responsabile della fase di finalizzazione, validazione, documentazione e consegna del prodotto finale della linea 1 del progetto, che prevedeva lo sviluppo di un sistema informativo ipermediale innovativo per la documentazione degli scavi archeologici e la loro pianificazione (installazione sperimentale a Pompei). Progetto svolto con la collaborazione di partner aziendali (DIMA, SESM TECMAV, IT&T) e accademici (Università La Sapienza di Roma, proff. Andrea Carandini e Maria Teresa D'Alessio, Università della Calabria, prof. Paolo Carafa).
 - Partecipazione al progetto P.R.I.N. 2002 protocollo 2002111317_005 Una ontologia degli artefatti immateriali (Proprietà intellettuale: proprietà di oggetti, proprietà di idee), coordinatore nazionale prof. Maurizio FERRARIS, responsabile dell'unità locale prof. Andrea BOTTANI. Ruolo: coordinamento di una ricerca sulla proprietà intellettuale in Rete.
 - Partecipazione al progetto SMARThydro finanziato dalla Comunità Europea (progetto EISAS/EIE/07/064/2007, coordinatrice Dott. Mara Pesaro, Amministrazione Provinciale di Cremona, 2008-2011). Ruolo: responsabile di progetto e sviluppo della comunicazione multimediale del progetto (Università di Bergamo subcontractor dell'Amministrazione Provinciale di Cremona). In collaborazione con: Provincia di Cremona, Italia; Energieagentur Waldviertel, Austria; Karlovacka Zupanija, Croazia; Sveuciliste u Zagrebu, Croazia; Periferieia Attikis, Grecia; CESI RICERCA, Italia; Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Norvegia.
 - Partecipazione alle ricerche dell'Osservatorio sulla comunicazione degli adolescenti tra reale e virtuale (2008 - ...). Ruolo: referente scientifico per l'Università di Bergamo, coordinatore delle ricerche quantitative, curatore dei Quaderni dell'Osservatorio. Partecipanti alle ricerche: Università di Bergamo, Comune, Provincia, ASL, Ufficio Scolastico Provinciale, Coordinamento dei Comitati dei Genitori delle scuole della provincia di Bergamo, Consulta degli studenti, Fondazione Bergamo nella storia, Ufficio per la Pastorale dell'Età Evolutiva della Diocesi di Bergamo.
 - Partecipazione al progetto GPPinfoNET finanziato dalla Comunità Europea (progetto LIFE07 INF/IT/000410, coordinatori Dott. Mara Pesaro e Dott. Andrea Azzoni, Amministrazione Provinciale di Cremona, 2008-2011). Ruolo: responsabile di progetto e sviluppo della comunicazione multimediale del progetto, orientato alla diffusione della

- cultura degli acquisti verdi e all'educazione ambientale (Università di Bergamo subcontractor dell'Amministrazione Provinciale di Cremona). In collaborazione con: Provincia di Cremona, Regione Liguria, Regione Sardegna, Coordinamento Agende 21 Locali - Modena, Ecosistemi - Roma.
- Membro del Comitato Scientifico della Cattedra Unesco "Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale" con sede presso l'Università degli Studi di Bergamo; missioni in Cambogia per la firma di convenzioni con l'Università Reale di Phnom Penh con il Saint Paul Institute di Takeo e l'attivazione e il successivo monitoraggio di progetti di ricerca sull'educazione in Cambogia, intesi a stimolare la crescita di ricercatori in loco; 2010-2015
 - Collaborazione a un progetto sperimentale di ricerca azione sulla scrittura collaborativa distribuita su rete. Ruolo: co-autore. Membri del progetto provenienti da U.S.A., Belgio, Canada, Germania, Taiwan, Brasile, Turchia, Spagna, Australia, Finlandia, Nuova Zelanda. Il lavoro ha dato origine a un articolo co-firmato da tutti i collaboratori alla ricerca e presentato nell'ambito della conferenza CHI 2012, la più importante conferenza mondiale sui temi dell'interazione persona - calcolatore.
 - Membro del Comitato tecnico-scientifico del Tavolo Orientamento – Università - Gruppo di lavoro interuniversitario sull'orientamento scolastico promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (referente Prof. Marcella Fusco; da gennaio a dicembre 2016) per una ricerca sui criteri che guidano l'orientamento nelle scuole secondarie italiane di primo e secondo grado. Partecipanti al gruppo di lavoro: università di Bergamo, Milano Bicocca, Pavia, Cattolica del Sacro Cuore.
 - Referente dell'Università degli Studi di Bergamo per un progetto proposto dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia alle università lombarde, finalizzato allo svolgimento di azioni continuative di tipo formativo e informativo nei confronti dei docenti e degli studenti della scuola superiore, in particolare per quanto riguarda il raccordo scuola superiore - università e orientamento alla scelta universitaria, la formazione dei dirigenti scolastici e dei docenti e i progetti di ricerca e sperimentazione.
 - Membro del gruppo di ricerca del progetto "Campus Entrepreneurship: Multidisciplinary approaches to the development and assessment of Entrepreneurship Education" per la promozione dell'educazione all'imprenditorialità. Il gruppo di lavoro comprende rappresentanti dell'Università degli Studi di Bergamo, della University of Cambridge (Regno Unito) e dell'università di Maastricht (Paesi Bassi).
 - Membro del Gruppo di lavoro "Potenziale inclusivo e sostitutivo delle tecnologie intelligenti" promosso dall'Istituto di scienze e tecnologie della cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Gli altri componenti del Gruppo sono Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Rino Falcone (ISTC-CNR), Amedeo Cesta (ISTC-CNR), Aldo Gangemi (ISTC-CNR), Cristina Caselli (ISTC-CNR), Maurizio Sibillio (Università di Salerno), Loredana Perla (Università di Bari), Loretta Fabbri (Università di Siena).
- partecipazione a comitati di redazione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:
 - Computers & Education, ISSN 0360-1315
 - Research in Learning Technology, ISSN 2156-7069 (Print), 2156-7077 (Online)
 - Teaching and Teacher Education, ISSN 0742-051X
 - Journal of Online Learning and Teaching, ISSN 1558-9528
 - Writing & Pedagogy, ISSN 1756-5839 (Print), 1756-5847 (Online)
 - International Journal of Medical Informatics, ISSN 1386-5056
 - Natural Hazards, ISSN 0921-030X (Print), 1573-0840 (Online)
 - Nuova Secondaria, ISSN 1828-4582
 - Formazione Lavoro Persona, ISSN2039-4039
 - Culture del testo e del documento, ISSN 1593-5698
 - Compostella, ISSN 2282-6092
 - Altri titoli che contribuiscano a una migliore definizione del profilo scientifico:
 -
 -

data
20 aprile 2021

firma
