



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COLOMBO MADDALENA]

Indirizzo

[REDACTED]

[REDACTED]

E-mail

maddalena.colombo@unicatt.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

[REDACTED]

Profilo: Professoressa ordinaria di ruolo di Sociologia dei processi culturali e comunicativi; dirige centri e progetti di ricerca ed è membro attivo di network scientifici nazionali e internazionali nell'ambito degli studi sociologici sui sistemi formativi. Tra i suoi interessi di ricerca: l'integrazione scolastica dei migranti di prima e seconda generazione e lo status sociale del docente.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

DAL 7/1980 AL 8/1983

COMUNE DI MILANO

ENTE PUBBLICO – CENTRI ESTIVI DEL COMUNE DI MILANO (SCUOLE INFANZIA E ELEMENTARI)

COLLABORATRICE OCCASIONALE

ANIMATRICE TEATRALE

DAL 1/9/1983 AL 31/8/1998

Provveditorato agli studi di- Milano

ente pubblico – scuola elementare

Dipendente [Insegnante elementare di ruolo]

Insegnante titolare di classe in varie scuole elementari del Comune di Milano

DAL 1/9/1998 AL 31/10/2005

Università Cattolica del Sacro Cuore - Dipartimento di Sociologia - Milano

Università privata, ente di diritto pubblico

Dipendente [Ricercatore universitario di Sociologia generale – SPS/07]

- Principali mansioni e responsabilità

Curatrice ricerche del Dipartimento di Sociologia; assegnazione di corsi in affidamento - c/o Università Cattolica di Brescia, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (Sociologia generale, Sociologia dell'educazione, Metodologia della ricerca sociale)

- Date (da – a)

DAL 1/11/2005 E CONTINUA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Cattolica del Sacro Cuore - Dipartimento di Sociologia – Largo Gemelli, 1 - Milano

- Tipo di azienda o settore

Università privata, ente di diritto pubblico

- Tipo di impiego

Dipendente [Professore ordinario di Sociologia dei processi culturali e comunicativi - SPS/O8]

CARICO DIDATTICO (a.a. 2021/22):

titolare di cattedra c/o Università Cattolica sede di Brescia, dove insegna “Sociologia dell'educazione” nel corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria; e “Sociologia delle politiche formative” nel corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica e formazione delle risorse umane. Presso la sede di Milano insegna “Sociologia delle disuguaglianze e delle differenze” nella Laurea Magistrale in Consulenti pedagogici per la marginalità e la disabilità; svolge moduli di Sociologia e Metodologia della ricerca sociale presso la Scuola di Dottorato in Scienze politiche e sociali del Dipartimento di sociologia dell'Università Cattolica di Milano.

Nel triennio 2016/17-2017/18-2018/19 è stata responsabile scientifica e didattica del Corso internazionale “IDEAL – Intercultural Dialogue In Europe And Active Policies” finanziato con Bando Erasmus + 2015 (Proposal n° 574716-EPP-1-2016-1-IT-EPPJMO-MODULE) presso UCSC di Milano.

ALTRI INCARICHI SCIENTIFICI:

Direttrice Master Univ. di 1 livello in *Competenze interculturali. Formazione per l'integrazione sociale* (Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC Milano; dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2018/19).

Dal 2019 dirige il Corso di Perfezionamento per Mediatore Europeo per l'Intercultura, presso UCSC di Brescia (2 edizione: a.a. 2020/21).

E' Direttrice del CIRMIB (Centro di Iniziative e Ricerche sulle migrazioni - Brescia) della Univ. Cattolica di Brescia dal 2013. Dirige il LARIS (Laboratorio di ricerche e intervento sociale) della Univ. Cattolica di Brescia presso il Dipartimento di sociologia dal 2014.

Membro del Collegio docenti del Dottorato in Sociologia, Organizzazioni e Culture.

Membro del Comitato Direttivo del Centro di ricerca HERA (Health human care and Social Cultural assessment) della Univ. Cattolica di Roma, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Membro del Comitato Scientifico del Centro di ricerca CSEL (Centro Studi per l'educazione alla legalità) della Univ. Cattolica di Brescia, Facoltà di Scienze della Formazione.

Membro del Comitato Direttivo dell'Osservatorio per il territorio: impresa formazione internazionalizzazione" (DR 31.1.2017). della Univ. Cattolica di Brescia,

Membro del Comitato scientifico del CIRSIFIA (Centro interuniversitario ricerche e studi sulle famiglie, infanzia e adolescenza) Università Carlo Bo di Urbino.

Dal 2011 è membro del Comitato scientifico di OPPI – Organisation for professional training of Teachers.

Fa parte del Comitato redazionale di numerose riviste scientifiche nell'area di competenza:

(Classe A) *Studi di sociologia* (ISSN 0039-291X) ; *Scuola Democratica/learning for democracy* (ISSN 2039-2699); *Italian Journal of Sociology of education* www.ijse.eu (ISSN 2035 -2983)(responsabile delle Book reviews); *Mondi migranti* (ISSN 1972-4888), *Autonomie locali e servizi sociali* (ISSN 0392-2278);

Altre riviste scientifiche del settore: *ESE – Estudios sobre educacion*: www.unav.es/ese (ISSN 1578-7001); *Oppinformazioni – Professionalità docente e processi formativi*, (ISSN 2282-3956); *Consultori famigliari oggi* (ISSN 1594-1914).

I suoi principali temi di interesse sono i giovani, la scuola, i processi migratori, le relazioni interetniche e interculturali.

Dal 2012 con-direttrice con A.M. Maccarini della collana “IES – Innovazione, Educazione, Società” dell'editore Franco Angeli di Milano.

Dal 2012 membro del comitato scientifico della collana “Pluralities – Pluralismo culturale e società nella modernità” per la casa editrice Aracne, Roma.

CURATRICE RICERCHE DEL DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA (AREA EDUCAZIONE/FORMAZIONE):

- ISIG (Istituto di sociologia internazionale) di Gorizia (ricerca transnazionale finanziata dall'Unione Europea sull'impatto sociale delle biotecnologie nel settore alimentare) 2000;
- ISFOL (indagine sull'orientamento formativo 2001/02, con studio di caso sul *career guidance* in UK).
- FONDAZIONE ISMU di Milano (collabora dal 1993 alle indagini nazionali per il Settore scuola formazione – inserimento degli allievi immigrati in tutti i comparti formativi; dal 2001 all'Osservatorio regionale per l'Integrazione e la multietnicità, di cui è responsabile della Banca Dati educazione interculturale);
- IRER Lombardia (ricerca regionale sulle differenze di genere nella scuola, 2001)
- OIM (Organizzazione Internazionale per le Migrazioni) di Roma (resp. Scientifico ricerca transnazionale Migratools, finanziata dal programma Leonardo – Unione Europea sull'inserimento socio-lavorativo degli immigrati adulti e sulla formazione professionale continua rivolta a immigrati, 2003).
- PRIN 2005 Indagine: *Chance di vita e adulti significativi nelle scelte scolastiche e professionali degli adolescenti. Un confronto Nord-Sud* (coord. E. Besozzi)
- STATI GENERALI DELL'ECONOMIA E DELLA SOCIETÀ BRESCIANA (2008) indagine *Abbandono scolastico e strategie di comunicazione per l'innalzamento dei livelli di istruzione in provincia di Brescia*,
- FONDAZIONE CARIPOLO di Milano (membro del CS del Progetto Interculture 2008, consulente speciale per il progetto POP formazione professionale, 2010)
- PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO (Ufficio Infanzia): (coordina ricerca L'educazione interculturale nella scuola dell'infanzia (1999-2010)
- PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO (Ufficio Infanzia) 2011/12-2013/14 – Comitato scientifico della sperimentazione progetto PRISMA, plurilinguismo nella scuola infanzia
- IPRASE Trento (indagine sugli esiti della Offerta/domanda di formazione permanente in Provincia Autonoma di Trento, a.s. 2009/10).
- IARD (Terza rilevazione insegnanti/seconda dirigenti 2008/2009): l'impatto della multiculturalità sulle opinioni dei dirigenti scolastici italiani
- ISTITUTO DEGLI INNOCENTI – CENTRO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE E ANALISI SULL'INFANZIA E L'ADOLESCENZA (relazione biennale al Parlamento 2007/2009 – I minori verso la società interculturale)
- FONDAZIONE PASTORE ROMA (indagine commissionata da ISFOL sui percorsi della dispersione formativa– aa.ss. 2010/11 – 2011/12)(consulente per la progettazione, predisposizione degli studenti di indagine, validazione della ricerca empirica e del modello di analisi dei dati).
- ISMERI EUROPA srl: (indagine valutativa delle azioni F3 a.s.2013/14 come contrasto alla dispersione scolastica nelle Regione dell'Obiettivo convergenza) incaricata di redigere una sezione del report dedicata alla relazione scuola-famiglia e alla formazione dei docenti.
- ANIA – Consumatori; Consorzio PATTICHIARI (2013/14), *Educazione al rischio finanziario tra i teenager italiani* (Forum);
- UCSC Centro studi per l'educazione alla legalità – Fondazione AEM Brescia, UCSC fondi di ateneo per la ricerca su: *La percezione della legalità tra gli adolescenti italiani: un confronto nord-sud* (2010/2015)
- UCSC – CRC Centro studi sulla cooperazione – Impresa Sociale Conibambini, partecipa all'equipe di indagine valutativa della sperimentazione nei servizi per la prima infanzia del Comune di Milano (Progetto "Primi Passi"), direttore scientifico prof. G.P. Barbetta (2017/18- 2018/19 – 2019/20).

• Principali mansioni e responsabilità

ALTA FORMAZIONE: docente di Sociologia c/o diversi Corsi di perfezionamento, specializzazione e Master Universitari di I e II Livello presso l'Università Cattolica di Milano e Brescia:

- SSIS – Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario (a.a. 2002/03- 2003/04 – 2004/05 – 2005/06 – 2006/07 – 2007/08) – Area trasversale e Modulo aggiuntivo per le attività di sostegno nelle classi con alunni portatori di handicap
- *Interventi psicologici nella scuola* (a.a. 2003/04 – 2004/05)
- *Gestione educativa del disagio “nascosto” in classe* (a.a. 2002/03- 2004/05- 2005/06)
- *Formazione Interculturale* (a.a. 2003/04 – 2004/05 – 2005/06 – 2006/07 – 2007/08- 2008/09 – 2009/2010 – 2011/12)
- *Competenze interculturali per l'integrazione sociale* (a.a. 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19)
- *Educazione alla teatralità* (a.a. 2004/05 – 2005/06 – 2006/07 – 2007/08- 2008/09 – 2009/10) (corso di perfezionamento)
- *Creatività e crescita personale attraverso la teatralità* (2007/2008 – 2009/2010)
- *Operatori del dialogo interculturale (sede di Brescia)* (a.a. 2007/08) (2009/2010)
- *Azioni e interazioni pedagogiche attraverso la narrazione e l'educazione alla teatralità* (a.a. 2009/10 – 2011/12 – 2013/14 – 2016/17 – 2018/19)
- *Cittadinanza e Costituzione – Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio* (a.a. 2011/12)
- *Consulenza e sostegno educativo nei contesti comunitari di caring (UCSC Brescia)* (a.a. 2013/14).
- *Innovazione e gestione delle istituzioni scolastiche cattoliche (UCSC Brescia)* (a.a. 2014/15).
- *MES- Management delle istituzioni scolastiche e formative (UCSC-Politecnico Milano)* (a.a. 2015/16)
- *Interventi specializzati per il sostegno all'integrazione scolastica degli studenti sordi (UCSC Brescia)* (a.a. 2015/16).
- *Management e clinica delle emergenze sanitarie, sociali in contesti interculturali (UCSC Roma – Policlinico Gemelli)* (a.a. 2016/17).
- *Direttrice del Corso di Perfezionamento in “Mediatore Europeo per l'Intercultura”* (a.a. 2018/19 e 2020/21) sede Unicatt Brescia.

DOCENTE PRESSO MASTER DI ALTRE UNIVERSITA':

- *Master in Genere Immigrazione e modelli famigliari (Università di Pavia)* dall'a.a. 2010/11 al 2021/22.
- *Master in organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* a.a. 2016/2017 (Università di Bari)
- *Master executive di I livello «Multicultural diversity management»* A.A. 2018-2019 (Università di Siena)

INCARICHI ISTITUZIONALI:

Nel Gennaio 2009 è nominata dal Miur su designazione del Cun MEMBRO DELLA COMMISSIONE NAZIONALE per la conferma dei ricercatori universitari – settore SD SPS/08 (durata 1.1.2009-31.12.2011).

Nel Febbraio 2012 ha aderito all'Albo REVISORI VQR del Miur per la valutazione dei prodotti 2004-2010 nell'ambito del SSD sps/08 e dei settori europei di ricerca: SH2_1; SH2_2; SH4_12.

In aprile 2014, ha svolto ruolo di REVIEWER per la valutazione anonima dei progetti presentati presso la regione Puglia, nell'ambito del programma “Future on research” (incarico ARTI PUGLIA srl).

Nel Novembre 2018 viene nominata dal Miur membro della commissione nazionale per il conferimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di prima e seconda fascia nel settore concorsuale 14/C2-Sociologia Dei Processi Culturali E Comunicativi (anni 2018-2021-6 tornate).

NETWORKS

Network nazionali: dal 2002 al 2009 segretaria della Sezione AIS educazione; collabora alla realizzazione di meeting nazionali. Dal maggio 2018: Coordinatrice della sezione Educazione dell'AIS (Associazione Italiana di Sociologia),.

E' membro della SSISCC (Società Scientifica Italiana di Sociologia della Cultura e Comunicazione).

Network internazionali: Membro del Scientific Board della RN 10 – Sociology of education dell'ESA – European Sociological Association per la quale dal 2011 collabora alla realizzazione di meeting internazionali (Ghent sept 2012; Turin ago 2013; Lisbon sept 2014; Prague ago 2015). Ha organizzato e coordinato la International Conference del RN10 di ESA a Milano (12/13 sept 2016) “Education & Empowerment: theories and practices” presso UCSC di Milano, Largo Gemelli. Ha svolto funzioni di reviewer per il Congresso SSRE – Swiss society of research in education (Lugano, Aug.2013)

Rappresentante del Rettore dell'UCSC nel Refugees and Migration Education Network (RME), costituito nel novembre 2017 presso la IFCU (International Federation of Catholic Universities), con sede in NY City, Manhattan College (USA).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

DAL 2000 E CONTINUA

Fondazione ISMU – Istituto per lo studio della multietnicità – Via Copernico 1- Milano

Ente no profit

Prestazione occasionale; collaborazioni a progetto [Professore associato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi]

- **CONSULENTE DELL'AREA RICERCA NEL SETTORE EDUCAZIONE**
- Responsabile della Banca dati dei progetti di educazione interculturale dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità (ORIM)
- Curatrice del Rapporto annuale Miur/Ismu sugli alunni con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico (a.s. 2012/13)
- Coordinamento e responsabilità scientifica ricerche sui giovani migranti, sugli impatti delle migrazioni nel sistema formativo, per il settore "Scuole" dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità ORIM (dal 2002 redige il Rapporto annuale sull'immigrazione in Lombardia – settore scuola, università, formazione professionale).
- Formatrice in diverse realtà scolastiche, educative, di servizio sociale e territoriale su tematiche sociologiche attinenti l'area minorile, migratoria, dei servizi socio-educativi e sulla metodologia della ricerca sociale.

[1980]

Civica scuola d'arte drammatica "Piccolo Teatro" di Milano

Animazione teatrale

Qualifica professionale in "Animazione teatrale"

Il livello

[1986]

Facoltà di Magistero, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Pedagogia, tesi di laurea in Sociologia

Laurea in Pedagogia

100/100 lode

[1993]

Università degli studi di Parma

Sociologia

Dottorato in Sociologia (tesi di dottorato sulle controversie ambientali)

Eccellente

CAPACITÀ PROGETTUALI PER LA PIANIFICAZIONE DI INTERVENTI SCOLASTICO-EDUCATIVI (ACQUISITE MEDIANTE L'ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO ELEMENTARE E ACCADEMICO) E FORMATIVI (ACQUISITE MEDIANTE ESPERIENZA PLURIENNALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E FORMAZIONE PROFESSIONALE OPERATORI SOCIALI). CAPACITÀ LOGICO-SISTEMATICHE PER LA DEFINIZIONE DI PIANI DI RICERCA SOCIALE NEI SETTORI DI MAGGIOR INTERESSE (AMBIENTE, SCUOLA, SERVIZI TERRITORIALI, IMMIGRAZIONE, COMUNICAZIONE E CULTURA).

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura [eccellente]
- Capacità di scrittura [eccellente]
- Capacità di espressione orale [buono]

INGLESE]*

[eccellente]

[eccellente]

[buono]

- Capacità di lettura [eccellente]
- Capacità di scrittura [buono]
- Capacità di espressione orale [eccellente]

FRANCESE]

[eccellente]

[buono]

[eccellente]

- Capacità di lettura [buono]
- Capacità di scrittura [sufficiente]
- Capacità di espressione orale [buono]

SPAGNOLO]

[buono]

[sufficiente]

[buono]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTT ME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI (GESTIONE LEZIONI D'AULA, SIA CON SOGGETTI IN ETA' EVOLUTIVA SIA CON ADULTI, INTERVENTI DI LIVELLO ACCADEMICO IN CONVEGNI PUBBLICI; GESTIONE DELLE RELAZIONI CON I SOGGETTI "TARGET" DELLE RICERCHE SOCIALI).

BUONA CONOSCENZA DI REALTÀ MULTICULTURALI (ESPERENZE DI INTERVISTA A PERSONE EXTRACOMUNITARIE, STUDIO DI AMBIENTI MULTICULTURALI, PARTECIPAZIONE A VARIE EQUIPE DI RICERCA TRANSNAZIONALI; PRESENZA A CONVEGNI E DEBATTITI PUBBLICI IN SEDI UNIVERSITARIE E SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OTT ME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE (COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ DI RICERCA SOCIALE; COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER ADULTI E SOGGETTI ETA' EVOLUTIVA; STESURA DI PROGETTI DI RICERCA SOCIALE; COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA; COLLABORAZIONI A PERIODICI]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[BUONE COMPETENZE INFORMATICHE: UTILIZZO DI MICROSOFT WINDOWS DA XP AI PRECEDENTI, VIDEOSCRITTURA (MICROSOFT WORD 2000), EXCEL, POWER POINT, INTERNET, POSTA ELETTRONICA; GESTIONE ANALISI DEI DATI CON SPSS]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

OTT MA CAPACITÀ DI SCRITTURA DI SAGGI MONOGRAFICI E SAGGI BREVI DI SOCIOLOGIA E SCIENZE SOCIALI; LE TEMATICHE PIU' RECENTI: SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, SOCIOLOGIA GENERALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE, AMBIENTE E TERRITORIO, IMMIGRAZIONE E INTERCULTURA, INTEGRAZIONE SCOLASTICA, DISUGUAGLIANZE SOCIALI, DIFFERENZE DI GENERE.]

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[CONIUGATA DAL 1989, CON 2 FIGLI MASCHI, NATI NEL 1991 E 1994]

PAST INTERNATIONAL PROJECT MEMBERSHIPS

- Social impacts of biotechnologies in food (Ue commission project, with ISIG International institute of sociology Gorizia, 1995);
- Informal Higher Education in Europe (1998);
- Thematic Network on Teacher education in Europe (TNTEE) (1998/2000);
- Migratools: Upgrading skills and orientation for insertion immigrants in labour market (action for Leonardo Prog., with OIM Organization for International migrations, 2002);
- An interrogation of Unanticipated Learning Outcomes within a Reflective Practice Approach to International Teacher Education (The British Academy with WORCESTER COLLEGE, 2005);
- Transmigrared, (Ue commission project with UNIVERSITY OF ALICANTE) (2004/05)
- Drama and Learning (Do-RE project funded by Elvetic Fund for Research with SCUOLA TEATRO DIMITRI di Ascona – Ch)
- *TED – Teacher Education for Diversity* promoted by OCSE – CERI Directorate for education, 2009/2011 (in coll. With University of Genova)
- PLUSVALOR - PLUringuism Strengthening VALorisation Of Roots prom. By Ue DG Education and Culture, with ISMU Foundation 2008-2009.
- Eu program “Children’s rights in action” - JUST/2009/FRAC/AG0933 - 30-CE-0377130/00-46: Project “Promoting migrating children’ rights across Europe: the case of roma families” shared by *Fondazione ISMU, Italy*, *Fondazione Albero Della Vita (ITALY)*, *UNIVERSITA’ DI BARCELLONA (SPAGNA)*, *Association Alternative Sociale (ROMANIA)* – feb 2011/March 2013
- ERASMUS TEACHING PROGRAM - lectures in *Sociology of migration at the MISOCO (International Master in Migration and Social Cohesion)* all’Univ. Deusto di Bilbao, may 2014. Cooperation with Instituto de Derechos Humanos « Pedro Arrupe » e Department of Pedagogia social y diversidad dell’Univ. Deusto di Bilbao.
- ERASMUS TEACHING PROGRAM – Lectures in Sociology of Education at the ESPE (Ecole supérieur de professionalisation pour les enseignants) in Nice (France) – Université Sophia Antipolis, *Intégration éducative des étudiants issus de l’immigration: Définition des concepts, indicateurs, resultats* (June 2016) – Cooperation with Observatoire sur la violence à l’école (Observatory on the violence at school).
- BANDO EUROPEO SU BASE COMPETITIVA: ERASMUS + 2015 – JEAN MONNET Coordinatrice del Modulo Jean Monnet “*IDEAL – Intercultural Dialogue in Europe and Active Policies*” istituito presso l’Università Cattolica di Milano (a.a. 2016/17-17/18 - 18/19). Project number 574716-EPP-1-2016-1-IT-EPPJMO-MODULE. Il progetto comprende tre edizioni di un corso intensivo “Summer school” della durata di 45h per anno, con open lectures e study visits, sotto la guida di visiting professors e membri dei centri di ricerca associati al progetto.
- RESEARCH PROJECT: *Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis*, promoted by ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa, in partnership with Panteion University (Athens) and Universidad Complutense (Madrid). Funded by Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia de Lisboa (2013/14).
- Participant at the SALZBURG GLOBAL SEMINAR Session 558 “*Untapped talents: how Can Better Testing and Data Accelerate Creativity in Learning and Societies?*”, 12 - 17 December 2015 at Schloss Leopoldskron, Salzburg, Austria, held by ETS (Education Test Service USA)
- RESEARCH PROJECT. She is the national expert for Italy within the project *How Initial Teacher Training prepares student teachers to deal with diversity in the classroom’* coordinated by PPMI – Public Policy and Management Institute, Vilnius (Lituania) (DG EAC, Initial Teacher training 2016/20) and produces national frame; report, case-study. She participates at the Expert Panel in Bruxelles (Oct 2016).
- RESEARCH PROJECT: She is the national expert for Italy within the project EPSOAE - *Autonomy, organization and performances of schools in Europe: policies, models and good practices* coordinated by CIES – IUL Lisboa.with the participation of national experts from Austria, Croatia, Germany, Spain and Italy (<http://cies.iscte-iul.pt/redes/ficha.jsp?pkid=136>). She produces national frame; report, case-study (April 2017)
- RESEARCH PROJECT : She is the scientific coordinator of the in-field policy oriented research within the cooperation project: VIVRE ET REUSSIR CHEZ MOI, managed by VIS – Volontariato internazionale salesiano nelle province di KAOLACK e TAMBACOUNDA (Senegal), financed by MAE Italian Ministry of Foreign Affairs (Bando AICS 2017; 3years project 2018-2020).

RECENT CLOSED INTERNATIONAL PROJECTS

**PARTECIPAZIONI A COMITATI
SCIENTIFICI DI PROGETTI NAZIONALI
(member of the advisory board)**

(2016-17) (2017-18)

ALADINO – Centro Di Documentazione Del Comune Di Milano sulle attivita' educative case vacanza e scuola natura. Progetto gestito da Cooperativa DOC Torino e Comune di Milano.

BENVENUTI CITTADINI ITALIANI *I nostri diritti, i nostri doveri* - Project funded by FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building -lett.j) Governance dei servizi. Co-ordinator: Prefettura di Brescia

RET.INTEGRA. *Reti Integrate di assistenza e inclusione socio-culturale dei migranti* . Project funded by FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building -lett.j) Governance dei servizi. Co-ordinator: Prefettura di Brescia . Prog. 3482 (2020-22).

**PARTECIPAZIONI A COMITATI
SCIENTIFICI DI PROGETTI EUROPEI
(member of the Italian advisory board of
international projects)**

(2016-17)(2017-18)

ESPAR - *European Skills Passport for Refugees*. Project funded by FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building -lett.m) Scambio di buone Pratiche. Co-ordinator: CROSS Catholic University of Milan. (<https://www.espar.it/homeeng/>)

YOUNG_ ADULLLT – *Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe* – project Horizon2020 - grant agreement No. 693167 .Coordinator: Institute for International and Comparative education, University of Munster (D). (<http://www.young-adulllt.eu/index.php>)

MULTICULTURAL SCHOOLS -*Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers* project Erasmus+ KA2 n.: 2015-1-PL01-KA201-016963 (<http://www.multicultural-schools.eu>)
_Co-ordinator:: University of Catania

ALLEGATI

PUBLICATIONS IN ENGLISH

- (2022) - M. Colombo (a cura di) (con M. Vaira, M. Visentin, M. Romito), *Education & Emergency in Italy. How the education system reacted to the first-wave of Covid-19*, Brill, Leiden (2022) (in corso di preparazione)
- (2022) M. Colombo & M. Santagati, *Retrocession or Improvement in the Inclusion of Students with Disabilities? Challenges for Italian Teachers during the Covid-19 Pandemic*, in: *Social Inclusion* (ISSN: 2183-2803), under revision for the issue n.2-vol. 10-2022.
- (2021) a cura di M. Colombo, Gilardoni G. (Eds.) *Intercultural issues and concepts. A multi-disciplinary glossary*, Peter Lang, Bruxelles. ISBN 978-2-8076-1942-5.
- (2021) Introduction. *The Need for a Reflexive Intercultural Vision in Times of Populism*, in M. Colombo, Gilardoni G. (Eds.), *Intercultural Issues and Concepts: A Multi-disciplinary Glossary*, Peter Lang, Bruxelles, pp. 11-38 ISBN 978-2-8076-1942-5
- (2021) *Overcoming Racism*, In: M. Colombo, Gilardoni G. (Eds.), *Intercultural Issues and Concepts: A Multi-disciplinary Glossary*, Peter Lang, Bruxelles, pp. 151-168 ISBN 978-2-8076-1942-5
- (2020) Colombo M., Salmieri L. (EDS.), *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological research in Italy*, EDIZIONI Associazione Per Scuola Democratica, Roma, pp. 7-24- ISBN 978-88-944888-3-8
- (2020) The religious dimension in plural schools: institutional, relational and strategic issues , In *Migrants And Religion: Paths, Issues, And Lenses. A multidisciplinary and multi-sited study on the role of religious belongings in migratory and integration processes*, Edited by Laura Zanfrini, Brill Open, Leiden, 2020, pp. 655-65 ISBN 978-90-04-42960-4
- (2019) *Policy Against School Dropout In Italy*, *Central European Journal of Educational Research*, 1(1), 1 – 9; 2019 ISSN 2677-0326,
- (2019) M.. Santagati, M. Colombo, G. Argentin, *Religious diversity and school integration. Results from a survey in Italian multi-ethnic classrooms* .Studi di Sociologia, 2, pp. 197-2010.
- (2019) *National Policy Legislation On Parental Involvement in Italian Schools*, In: Monica Macia Bordialba, Núria Llevot Calvet (eds.) *Families and Schools. The involvement of foreign families in schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida, pp. 133-139. ISBN 978-84-9144-190-8 DOI 10.21001/families.2019
- (2019), (con Agnese Desideri), *School Autonomy in Italy: trends and social consequences*, in Da Cruz Martins S. (ed.), *School autonomy, organization and performance in Europe: A comparative analysis for the period from 2000 to 2015*, CIES-IUL editions, con open access, Lisboa, pp. 101-113 ISBN 978-972-8048-46-4.
- (2018). *When the Brain Increases, the Human Diminishes. Impacts of Technology on Learning and Teaching*. *Italian Journal of Sociology of Education*, 2/2018, pp. 207-210 ISSN 2035-4983 doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-2-12.
- (2018) M. Colombo, con A. Bergamaschi, C. Blaya, B. Fouquet-Chauprade (eds.), *Youth, Ethnicity And School Policies: A Cross National Approach In France And In Italy*, "Italian Journal of Sociology of Education", 3, pp. 1-200. ISSN 2035-4983
- (2017), (con M. Santagati), *School Integration As A Sociological Construct: Measuring Multiethnic Classrooms' Integration In Italy*, in *Living in Two Homes: The Integration and Education of Transnational Migrants in a Globalized World* (editors: Mariella Herold and Rita Manuela Contini), Emerald, Bingley(UK), pp., 253-292 ISBN: 978-1-78635-782-3
- (2016) *Introduction to the Special Section. The Digitalization of Educational Practices: How Much and What Kind?*, *Italian Journal of Sociology of Education*, 2, pp. 1-10 ISSN 2035-4983 doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-2-1
- (2016) *Education and Citizenship between Decline of Charism and Need of Educational Anchoring*, in "Italian Journal of Sociology of Education", 1, ISSN 2035-4983
- (2016) Colombo M., Santagati M., *Education in a crisis: Italy within Southern Europe, trends and the way forward*, in "Arxius de Ciències Socials", n. 35, dicembre, pp. 29-48 ISSN: 1137-7038
- (2016) *Italy Country report*, Delivered at PPMI for the Eu Study: "Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education
- (2016) *Italy Case study: The Laboratory in Intercultural education at the University of Genoa*. Delivered at PPMI for the Eu Study: "Preparing Teachers for Diversity: the Role of Initial Teacher Education".
- (2013) *Childhood, School and Social Times: the case of Early School Enterers in Italy*, in "Interdisciplinary journal of Family studies", n. 2/2013, vol. 18, pp. 23-44 (<http://journals.padovauniversitypress.it/ijfs/>), ISSN 2282-2011
- (2013) Pluralism in education. Implication for analysis, Introduction to Monographic Issue on "Pluralism and diversity management in education. Socialisation, school choices and the governance of schooling", in *Italian Journal of Sociology of education*, n. 2/2013, edited by: M. Colombo, V. Kantzara, M. Van Houtte, J. Sebastiao, B. Brereton. ISSN 2035-4983
- (2013) *Working in mixed classrooms: teachers' reactions and new challenges for pluralism*, in "Italian Journal of Sociology of education", n. 2/2013, ISSN 2035-4983
- (2013) *Disadvantaged life itineraries and the use of personal agency among Italian early school leavers and at-risk students*, in *ESE Estudios sobre education*, vol. 24, 2013, pp. 9-25. ISSN 1578-7001
- (2013) *The quantitative enquiry: life conditions and problems of integration of Romanian families and children in Italy*, in *Migrant children in Europe*, IOS PRESS, Amsterdam, 2013 pp. 59-69. ISBN 9781614992042.
- (2012) *From the side of the children. The challenge of childhood studies to sociology of education*, Book review of V. Belotti, in "Italian Journal of Sociology of education", n. 12 (2) 2012, pp. 138-144. ISSN 2035-4983
- (2011) *Reflexivity and personal agency in educational choices: debate and empirical evidences in Italy*, paper pres. al 10th European Congress of ESA, Genève, 7-10th sept 2011 -"Social relations in turbulent times", Rn 10 – Sociology of education, Session III – Educational transition (2011), *Introduction*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) (guest editor: M. Colombo), n. 7/2011, ISSN 2035-4983, pp. 1-13.
- (2011), *Educational choices in action: reflexivity, constraints and personal agency*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) (guest editor: M. Colombo), n. 7/2011, ISSN 2035-4983, pp. 14-48.

(segue)

PUBLICATIONS IN ENGLISH

- (2010) *Challenges of the capability paradigm in a local adult education system: a case study of the Provincia Autonoma Trento*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) , n. 6/2010 (guest editor: C. Catarsi), ISSN 2035-4983, pp.79-97.
- (2010), (con M. Santagati), *Interpreting social inclusion of young migrants in Italy*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu), n. 5/2010 (guest editors: Luca Queirolo Palmas & Graziella Giovannini), ISSN 2035-4983, pp.9-48.
- (2009), *Coping with Ambivalence: Unanticipated Outcomes as Challenges foR Experienced Teachers*, , in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu), n. 3/09 (guest editors: R. Serpieri , L. Fischer), ISSN 2035-4983, pp. 136-150.
- (2009) (con P. Landri), *Schools and networked sociality. the making of new technologies for teaching-and-learning* , in "Italian Journal of Sociology of Education", ISSN 2035-4983 digital review (www.ijse.eu) , n. 1/09 (guest editor: Luisa Ribolzi), pp. 97-103.
- (2005), *Reflective mechanisms for Learning: a Review*, in "Worcester papers in Education", n. 5, 2005, pp. 23-29.
- (2004) *The Professional Socialization of Teachers: from a Functional to a Creative approach*, on Worcester Papers in Education", n.4/2004, pp. 41-47.
- (2003) *The effectiveness of measures of labour insertion of adult immigrants: a transnational enquiry in Italy and Spain*, in "Studi Emigrazione/Migration studies", n.151, sett 2003, pp. 599-620.
- (2003) (in coll. with P. Chambers, B. Clarke, and L. Askland), *Significant Learning Incidents and critical Conversations in an International Context: promoting reflexivity with in-service students*, in "Journal of In-service education", vol. 29, n. 1, pp. 101-122.

**PUBBLICAZIONI IN ITALIANO:
MONOGRAFIE e CURATELE**

- M. Colombo (a cura di) (con M. Vaira, M. Visentin, M. Romito), *Education & Emergency in Italy. How the education system reacted to the first-wave of Sars-Cov2*, Brill, Leiden (2022) (in corso di preparazione)
- (2021), M. Colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2021. Flussi migratori nell'epoca postcoloniale*, Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-4652-5
- (2021) Colombo M. (a cura di), *Progettualità nonostante. Libro bianco sull'accoglienza dei rifugiati delle persone richiedenti protezione internazionale a Brescia dopo la L. 132/2018*, Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-4650-1
- (2020), a cura di M. Colombo, *Cirmib MigraReport 2020: Emergenze e sfide per la ricerca sulle migrazioni*. Vita e Pensiero, Milano, (2020) COLOMBO M., SALMIERI L. (EDS.), *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological research in Italy*, EDIZIONI Associazione Per Scuola Democratica, Roma,
- (2020) (a cura di) con A. Maccarini e P.M. Aroldi, *Sociologia dell'infanzia*, di W. A. Corsaro, FrancoAngeli, Milano,
- (2019) M. Colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2019. Cittadini attivi: l'integrazione dei nuovi italiani*, Vita e Pensiero, Milano, epub.
- (2019) a cura di M. Colombo e F. Scardigno, *La formazione dei migranti, rifugiati e minori stranieri non accompagnati in Italia. Una realtà necessaria*, Quaderno CIRMIB 2, Vita e Pensiero, Milano, ebook
- (2018) M. Colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2018. Lingua per tutti, strumento di cittadinanza*, Vita e Pensiero, Milano, epub.
- (2017) M. Colombo, A. Restelli (a cura di), *BES oltre e dopo la scuola :le competenze per la formazione e l'inclusione socio-lavorativa*, in "Oppinformazioni", a. 44, n. 122. ISSN 2282-3956
- (2017) M. Colombo, *Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione che non tramonta*, Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-3211-5.
- (2017) M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano ISBN 978-88-343-3387-7
- (2017) M. Colombo, G. Innocenti Malini (a cura di), *Infanzia e linguaggi teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano ISBN 9788891760302
- (2016) M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2016*, Vita e Pensiero, Milano
- (2016) M. Colombo, *Adolescenti italiani e cultura della legalità*, Franco Angeli, Milano.
- (2015) M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2015*, Vita e Pensiero, Milano
- (2015) M. Colombo (ed.), Osservatorio internazionale sull'education: Dispersione scolastica e politiche di prevenzione in Europa, in "Scuola democratica / Learning for democracy", 2.
- (2014), M. Colombo (ed.), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2014*, Vita e pensiero, Milano.
- (2014), M. Colombo e V. Ongini (a cura di), *Alunni con cittadinanza non italiana, L'eterogeneità dei percorsi scolastici. Rapporto nazionale a.s. 2012/13*, Miur – ISMU, Milano.
- (2014) *Nelle scuole plurali. Misure di integrazione nelle scuole multietniche*, F. Angeli, Milano (con M. Santagati).
- (2014) *Metodologia della ricerca sociale nei servizi socio-educativi. Nuova edizione 2014*, Guerini, Milano (con E. Besozzi).
- (2014) M. Colombo (ed.), *Disagio degli insegnanti e interventi formativi*, "num. Monogr. Di "Oppinformazioni", 117.
- (2013) M. Colombo (ed.), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2013*, Vita e Pensiero, Milano.
- (2013) a cura di E. Besozzi, M. Colombo, M. Santagati, *Misurare l'integrazione nelle classi multietniche*. Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, Rapporto Orim 2012.
- (2012) (a cura di) (con E. Besozzi), *Immigrazione e contesti locali, Annuario Cirmib 2011-12*, Vita e Pensiero, Milano.
- (2012) (a cura di), (con Elena Besozzi), *Relazioni interetniche e livelli di integrazione nelle realtà scolastico-formative della Lombardia*. Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano.
- (2012) (a cura di), con L. Cicognani, C. Corridori, G. Innocenti Malini *IncontrArti. Arti performative e intercultura*, Angeli, Milano.
- (2012) (a cura di), (con V. Lomazzi), *Costruire legalità' con gli adolescenti. dalle percezioni alla peer education in ambito scolastico ed extrascolastico*, Erickson, Trento.
- (2011) (a cura di) (con C. Bernardi), *Per-formazione. Teatro e arti performative nella scuola e nella formazione della persona*, num. Monogr. in "Comunicazioni sociali", a., n. 2/ 2011.
- (2011) (con M. Santagati), *Accompagnare le istituzioni formative nella progettazione interculturale. Guida per il tutor di scuola*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2011.
- (2010) *Dispersione scolastica e politiche per il successo formativo*, Erickson, Trento.
- (2010) (con E. Besozzi e M. Santagati), *Formazione come integrazione. Strumenti per osservare e capire i contesti educativi multietnici*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2010.
- (2009) (con E. Besozzi e M. Santagati), *Giovani stranieri, nuovi cittadini. Le strategie di una generazione ponte*, Angeli, Milano.
- (2009) (a cura di, con E. Besozzi), *Tra formazione e lavoro. Giovani stranieri e buone pratiche nel sistema della formazione professionale regionale*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2009.
- (2008) (a cura di), *Cittadini nel welfare locale. Una ricerca su famiglia, giovani e servizi per i minori*, Angeli, Milano.
- (2008) (a cura di), *E-learning e cambiamenti sociali. Dal competere al comprendere*. Liguori, Napoli.
- (2008) (Con A. Varani) (a cura di), *Costruttivismo e riflessività. La formazione alla pratica di insegnamento*, Junior, Bergamo.
- (2007) a cura di (con Elena Besozzi), *Giovani stranieri in Lombardia tra presente e futuro. Motivazioni, esperienze ed aspettative nell'istruzione e nella formazione professionale*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2007.
- (2007) *Guida ai progetti di educazione interculturale. Come costruire buone pratiche*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2007.
- (2006) a cura di, *E come educazione. Autori e parole-chiave della sociologia*, Liguri, Napoli.
- (2006) a cura di (con G. Giovannini e P. Landri), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini Studio, Milano.
- (2006), a cura di, (con E. Besozzi), *Percorsi dei giovani stranieri fra istruzione e formazione professionale in Lombardia*, Quaderni dell'Osservatorio regionale per l'Integrazione e la multietnicità, Regione Lombardia, Milano.
- (2005), a cura di, *Riflessività e creatività nelle professioni educative. Una prospettiva internazionale*, Vita e Pensiero, Milano.
- (2005), a cura di, *Educazione e mutamento. Valori, pratiche e attori in un'epoca di trasformazioni*, Bonanno, Catania.
- (2004) *Relazioni interetniche fuori e dentro la scuola*, Angeli, Milano.
- (2001) *Scuola e comunità locali. Un'introduzione sociologica*, Carocci, Roma.
- (1998) *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi*, Guerini, Milano (con E. Besozzi).
- (1995) *L'integrazione scolastica degli immigrati. Una ricerca sul rapporto tra scuola ed extrascuola*, Angeli, collana Quaderni ISMU, n.11 (con M. Salati).
- (1995) *Convivere con i rischi ambientali*, Angeli, Milano.

SAGGI IN VOLUME

- (2022) *Brescia e la gestione della multietnicità*, in Beretta I., Corradi V. (a cura di), *Brescia. Ripresa e resilienza, una città che cambia*, Rubbettino, Catanzaro, pp. 69-78 (in corso di stampa)
- (2021) *Immigrazione: sfide e opportunità*, in Cesareo V., Caselli M., Corradi V., Taccolini M. (a cura di), *Brescia e la sfida globale*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 77-92, ISBN 978-88-343-4549-8
- (2021) *Infanzia*, in: Cesareo V. (a cura di), *Dizionario di sociologia della persona*, Franco Angeli, Milano, pp. 169-172, ISBN 9788835130185
- (2021), *Cittadini mancati: gli effetti delle politiche migratorie sull'idea di cittadinanza democratica*, in : Colombo M. (a cura di), *Progettualità nonostante. Libro bianco sull'accoglienza dei rifugiati delle persone richiedenti protezione internazionale a Brescia dopo la L. 132/2018*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 27-40 ISBN 978-88-343-4650-1
- (2021), *La condizione delle persone migranti nell'era postpandemica e la riflessione nelle scienze sociali*, in M. Colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2021. Flussi migratori nell'epoca post-coloniale*, Vita e Pensiero, Milano, ISBN (in corso di stampa)
- (2020), *Una società smarrita: rischio pandemico, solidarietà locale e sfida alle scienze sociali. Introduzione al CIRMIB MigraReport 2020*, in M. COLOMBO (a cura di), *Cirmib MigraReport 2020*. Vita e Pensiero, Milano, pp. 7-22.
- (2020) Colombo M., Barabanti P., *Female Hegemony among Italian Educational Professionals*, in COLOMBO M., SALMIERI L., *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological research in Italy*, EDIZIONI Associazione Per Scuola Democratica, Roma, pp. 43-60.
- (2020), con G. Gilardoni, *La gioventù senegalese e gli impatti della migrazione. Il contesto e le domande di una ricerca trans-locale*, in m. colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2020*. Vita e Pensiero, Milano, pp. 149-171.
- (2019) *Crisi dei migranti e crisi dei valori europei: il modello Brescia di accomodamento e partecipazione* Introduzione al CIRMIB Migra M. Colombo (a cura di), *Cirmib MigraReport 2019. Cittadini attivi: l'integrazione dei nuovi italiani*, Vita e Pensiero, Milano, epub, pp. 7-24.
- (2019) *I giovani e le politiche giovanili*, in Musai M. (a cura di), *Il pedagogo nei servizi alla persona e nelle politiche giovanili*, Vita e Pensiero, Milano, pp.29-39 ISBN 978-88-343-3894-0.
- (2019). *La necessità di formare le persone migranti. La dimensione internazionale, gli attori in gioco e il ruolo dell'università*, in (a cura di M. Colombo e F. Scardigno), *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 19-36.
- (2019) *Gli immigrati e i giovani di origine straniera a Brescia: il percorso della cittadinanza sociale*, in Calore A.-Mazzetti F. (a cura di), *I confini mobili della cittadinanza*, Giappichelli, Torino, pp. 216-236.
- (2019) Colombo M., Capra M., *I rapporti tra le scuole e le famiglie immigrate: rassegna di temi, problemi e risorse socio-educative*, in Ciccirelli E. (a cura di), *Scuola e famiglie immigrate: un incontro possibile*, Guida ISMU Luglio 2019, Fondazione ISMU, Milano, pp. 15-38 ISBN 9788894432428
- (2018), *Buone azioni e cattivi pensieri: come Brescia affronta la crisi dei migranti? Introduzione al CIRMIB MigraReport 2018*, Vita e Pensiero, Milano, pp.7-19 ISBN 978-88-343-3811-7 (epub).
- (2017) *Chi ha paura dell'intercultura? Pensiero e azione per riprendere il dialogo in Europa*, in Mazas L., Palasciano G. (a cura di), *La provocazione del Logos cristiano. Il Discorso di Ratisbona di Benedetto XVI e le sfide interculturali*, Rubbettino, Cz, pp. 67-75, ISBN 9788849851748
- (2017), *Flussi immigratori e integrazione, due ferite aperte nel cuore degli europei. Introduzione all'Annuario CIRMIB 2017*, in M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 9-26, ISBN 978-88-343-3387-7
- (2017) *I servizi 0-6 anni e l'investimento sociale sull'infanzia*, in M. Colombo, G. Innocenti Malini (a cura di), *Infanzia e linguaggi teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, pp. 71-85. ISBN 9788891760302
- (2017) COLOMBO M. – BARABANTI P., *Educazione e multietnicità: scuola, formazione e università in Lombardia. Anno 2014/15*, in CESAREO V., BLANGIARDO G. (a cura di), *L'immigrazione straniera in Lombardia. Rapporto 2016*, Fondazione Ismu, Milano, 2017 pp. 135-176: http://www.ismu.org/wp-content/uploads/2017/02/RapportoORIM2_016.pdf (15.7.2017) ISBN 978-88-98484-03-4
- (2016) M. Colombo, P. Barabanti, *Il capitale culturale degli stranieri in Lombardia e la partecipazione al sistema formativo – Anno 2014/15*, in V. Cesareo (a cura di), *Gli immigrati in Lombardia*, Rapporto Orim 2015, Milano, pp. 47-66
- (2016) Argentin G., Colombo M., Pandolfini V., *La sociologia dell'educazione in Italia: prospettive di ricerca di fronte alla «riformabilità» dei sistemi educativi*, in Ruspini e., Corbisiero F. (a cura di), *Sociologia del futuro. Studiare la società del ventunesimo secolo*, Wolters Kluwe - CEDAM, Padova, pp. 197-222
- (2015), *Dinamiche sociali e sistema educativo in Italia dopo la crisi del Welfare State*, in L.Pazzaglia (a cura di), *Atti del convegno di Scholè 2014*, La scuola, Brescia, pp.
- (2015) *Stranieri nel sistema scolastico e formativo lombardo – Anno 2013/14* (con M. Cordini e P. Barabanti), in Av. Vv., *Rapporto ORIM 2014*. Gli immigrati in Lombardia, Fondazione Ismu, Milano, 2015, pp. 33-45
- (2014) *Analfabetismo, genere, disuguaglianze: lo scenario globale della cittadinanza attraverso la formazione*, in AA.VV. *Certifica il tuo italiano. Dall'alfabetizzazione alla formazione certificazione delle competenze linguistiche dei migranti secondo gli standard europei. Un'esperienza di rete in Lombardia*, Orim, Milano, 2014, pp. 129-145
- (2014) *Gli esiti scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana*, in M. Colombo, V. Ongini (a cura di), *Alunni con cittadinanza non italiana. L'eterogeneità dei percorsi scolastici. Rapporto nazionale a.s. 2012/13*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 69-90
- (2013) (con M. Santagati) *Gli stranieri nel sistema della formazione professionale in Italia*, in Fondazione Leone Moressa (a cura di), *Rapporto annuale sull'economia dell'immigrazione. Edizione 2013. Tra percorsi migratori e comportamento economico*, Il Mulino, Bologna 2013, pp. 133-159 - ISBN 9788815246295
- (2013), *Le scuole con elevate percentuali di studenti stranieri*, in Miur-Fondazione ISMU, *Alunni con cittadinanza non italiana. Approfondimenti e analisi. Rapporto nazionale A.s. 2011/12*, in "Quaderni ISMU" 1/2013, pp. 33-43 ISBN 9788898409006,.
- (2013) *The Quantitative Research: the results of the National Enquiry*, in Valtolina G.G. (ed.), *Migrant Children in Europe. The Romanian Case*, IOS PRESS, Amsterdam 2013, pp.59-69.
- (2013) *Distanza sociale e xenofobia: uno studio comparativo tra globale e locale*, (con C. Lanzetti, E.M.Tacchi, E. Besozzi e M. Santagati), in M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2013*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 73-76; 99-106.
- (2012) *L'indagine quantitativa: condizioni di vita e problemi di integrazione*, in Valtolina G.G. (a cura di), *Figli migranti. I minori romeni e le loro famiglie in Italia*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 45-84.
- (2012) *Milano città che apprende: la partecipazione degli anziani al lifelong learning*, in Lodigiani R. (a cura di), *Rapporto sulla città Milano 2012. Le generazioni che verranno sono già qui*, Fondazione Ambrosianeum, Angeli, Milano, 2012, pp. 137-158.
- *Madri, mogli, badanti, studentesse: la presenza femminile tra gli stranieri a Brescia*, in Besozzi E., Colombo M. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali, Annuario Cirmib 2011-12*, Vita e Pensiero, Milano, 2012, pp. 93-126.
- (2012) *Giovani stranieri di fronte alle scelte formative: una cittadinanza negata?*, In Daher L. (a cura di), *"Migranti" di seconda generazione: nuovi cittadini in cerca di un'identità*, Aracne, Roma, pp. 109-140.
- (2011) *Ripartire da Adro: la solidarietà nella 'comunità globale' tra servizi e diritti*, in Besozzi E. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2010*, Vita e pensiero, Milano, 2011, pp. 75-96.

- (2011), *La progettazione delle attività interculturali in Lombardia*, Aa Vv, Decimo rapporto sugli immigrati in Lombardia. Anno 2010, Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2011, pp. 128-135 (ISBN 9788-864-4708-01 / 9788-864-4708-49)
- (2010), *Il futuro delle nuove generazioni*, in E. Besozzi (a cura di), *Immigrazione e contesti locali*, Annuario Cirmib 2009, Vita e Pensiero, Milano, 2010, pp. 117-126.
- (2009), *Professionisti riflessivi di fronte alle sfide della cittadinanza*, in Luatti L. (a cura di), *Educazione alla cittadinanza in azione. Luoghi, metodi, discipline, documentazione*, Carocci, Roma, pp. 67-77.
- (2009), *Famiglia, scuola, reti locali: lo stato di salute delle agenzie educative*, in Zucchetti E. (a cura di), *Milano 2009. Rapporto sulla città*, Angeli, Milano, pp. 95-117.
- (2009), *La drammaturgia dell'incontro con l'Altro. Teatro e sensibilità interculturale nella società multi-etnica*, in D'Angelo L., Di Rago R. (a cura di), *Teatro, didattica attiva, intercultura. Teatri visibili e teatri invisibili*, Angeli, Milano, pp. 47-61.
- (2009) *Insegnanti e studenti. Orientamenti valoriali, aspettative, agire di ruolo*, in Besozzi E. (a cura di), *Tra sogni e realtà. Adolescenti e chances di vita nella transizione all'età adulta*, Carocci, Roma, 2009.
- (2009) *Maschile e femminile a scuola*, in Besozzi E. (a cura di), *Tra sogni e realtà. Adolescenti e chances di vita nella transizione all'età adulta*, Carocci, Roma, 2009.
- (2008), *Brescia città di migranti: dieci anni di ricerche sul campo*, in Besozzi Elena (a cura di), *Annuario Cirmib. Immigrazione e contesti locali*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 197-256.
- (2008) *Abbandono scolastico e strategie di comunicazione per l'innalzamento dei livelli di istruzione in provincia di Brescia*, in Taccolini M., Eugeni R. (a cura di) (2008), *Un bene comune. I rischi di abbandono del sistema formativo nella provincia di Brescia*, Vita & Pensiero, Milano, pp. 39-136.
- (2007) *Una ricerca sulle comunità giovanili a tempo nelle diocesi della Lombardia*, in Oratori Diocesi Lombarde ODL (a cura di), *Vita comune*, Quaderni ODL, n. 1/07, edizioni ILG, Bergamo, pp. 14-43.
- (2006) *Diversabilità, capacità personale e uguaglianza delle opportunità educative*, in M. COLOMBO, G. Giovannini, P. Landri (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini Studio, Milano, pp. 167-198.
- (2006) *Le scelte scolastiche e formative dei 14-19enni stranieri in Lombardia: dai dati alle problematiche della transizione*, in (a cura di) E. Besozzi e M. Colombo, *Percorsi dei giovani stranieri tra scuola e formazione professionale in Lombardia*, Pubblicazioni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, 2006, pp. 69-98.
- (2005) *Una risorsa per la rete scuola-territorio. La banca dati delle iniziative interculturali in Lombardia*, in Besozzi E. (a cura di), *I progetti di educazione interculturale in Lombardia. Dal monitoraggio alle buone pratiche*, Quaderni dell'Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità, Milano, n.1/2005.
- (2005) *Studiare le identità locali. Il contributo degli studi di comunità*, in Agostoni A. (a cura di), *Comunità e identità locali*, Angeli, Milano.
- (2005) *La socializzazione professionale degli insegnanti in Italia: dall'approccio funzionale a quello creativo*, in (2005), a cura di M. Colombo, *Riflessività e creatività nelle professioni educative. Una prospettiva internazionale*, Vita e Pensiero, Milano
- (2005) *Indicatori di qualità dell'educazione interculturale*, in (2005), a cura di M. Colombo, *Educazione e mutamento. Valori, pratiche e attori in un'epoca di trasformazioni*, Bonanno, Catania.
- (2004) *L'archivio dei progetti di educazione interculturale in Lombardia*, in Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità (a cura di), *Rapporto 2003. Gli immigrati in Lombardia*, Milano, Fondazione ISMU, pp. 161-172.
- (2003) *L'orientamento al futuro, tra rischi e bisogni di certezze*, in Besozzi E. (a cura di), *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita*, Angeli, Milano 2003, pp. 159-180.
- (2003) *Il modello inglese di Career Education and Guidance: un esempio di orientamento istituzionale*, in Montedoro C., Zegardo G. (a cura di), *Maturare per orientarsi. Viaggio nel mondo dell'orientamento formativo*, ISFOL, Franco Angeli, Milano, 2003, pp. 279-294.
- (2003) *Genere e scuola. Dai significati istituzionali alle pratiche comunicative tra gli attori*, in Besozzi E. (a cura di), *Il genere come risorsa comunicativa*, Angeli, Milano, pp. 45-88.
- (2002) *Saperi, mestieri, pratiche di cittadinanza. Ente locale e servizi formativi nella Milano 'polivalente'*, in ZUCCHETTI E. (a cura di), Milano 2002. Rapporto sulla città, Angeli, Milano, pp. 49-81.
- (2002) *Disagio giovanile, ambiente e comunità locale*, in VILLA F. (a cura di), *Disagio e ambiente.*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 91-118.
- (2000) *Processi migratori: la sfida ai metodi*, in SCIDA' G. (a cura di), *I sociologi italiani e le dinamiche dei processi migratori*, Franco Angeli, Milano, pp. 66-75.
- (2000) *Le forme sociali dell'educazione ambientale*, in F. Beato – G. Osti – L. Pellizzoni (a cura di), *La nuova società creata dall'ambiente*, Num. Monogr. "Futuribili", a. VII, n.1/2, pp.27-37.
- (1999) *Fare l'università a Milano*, in Zucchetti E. (a cura di), Milano '98. Rapporto sulla città, Angeli, Milano, pp. 93-124.
- (1997) *L'integrazione centro-periferia nella Milano globale*, in Zucchetti E. (a cura di), Milano '97. Rapporto sulla città, Angeli, Milano, 1997, pp.76-99.
- (1997) *Il valore della natura. Riflessioni sul dualismo natura/società*, in P. Guidicini - E. Sgroi (a cura di), *Valori, territorio, ambiente*, Angeli, Milano, 1997, pp. 183-198.
- (1996) *Rischio e comportamenti collettivi. Alcune riflessioni sul concetto di disembedding di A. Giddens*, in Bovone L. - Rovati G. (a cura di), *Vivere in società. Percorsi nella sociologia contemporanea*, Liguori, Napoli, pp. 109-124.
- (1996) *Indicatori sociali e metodi di studio della qualità della vita*, in E.M. Tacchi (a cura di), *La città da vivere. Teorie e indicatori di qualità*, Vita e Pensiero, Milano, pp.26-61.
- (1996) *Città, salute e fattori di rischio. Una comparazione critica fra indicatori*, in E.M. Tacchi (a cura di), *La città da vivere. Teorie e indicatori di qualità*, Vita e Pensiero, Milano, 1996, pp. 97-129.
- (1992) *Parlare, comprendere, agire nel sociale. Gli studi di E. Goffman sul linguaggio*, in L. Bovone - G. Rovati (a cura di), *L'ordine dell'interazione. La sociologia di Erving Goffman*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 231-264.
- (1990) *Lo straniero a scuola: note per una didattica interculturale*, in F. Villa (a cura di), *Immigrati extracomunitari a Milano e in Lombardia*, Vita e Pensiero, Milano, 1990, pp. 143-181.
- (1989) *Disagio giovanile e condizioni di devianza: il caso lombardo*, in D. Micco - P. Reggio, *Fuori dal gioco. Formazione e lavoro per giovani drop-out*, Angeli, Milano, 1989, pp. 69-90.

ARTICOLI IN RIVISTE

- (2021) Colombo M., Lodigiani R., Santagati M., *Diversità religiosa a scuola, una ricerca sul campo* in "Vita e pensiero", n.2, 2021, pp. 73-77 ISSN 0042-725X
- (2021) Colombo M., *La multireligiosità a scuola: valori in gioco, conflitti e competenze civiche*, in "Oppinformazioni", nn. 129-130, pp. 86-97 ISSN 2282-3956
- (2020) con D. Poliandri e E. Rinaldi, *Gli impatti dell'emergenza COVID-19 sul sistema scolastico-formativo in Italia*, (doi: 10.12828/97098), Scuola democratica Early access, pp. 1-11.

- (2020) *Terrà ancora il patto formativo?*, in "Vita e Pensiero", a. 103, n. 5, pp. 67-60. ISSN 0042-725X
- (2019) *Presenza, visibilità e percezione sociale del fenomeno migratorio in Italia. Dov'è l'invasione?*, in "Comunicazionepuntodoc", n. 21, agosto 2019, pp. 139-149.
- (2019) *La crisi della competenza e dell' autorità alla base della violenza scolastica*, in "Oppinformazioni", anno 46, n. 127, pp. 17-26
- (2019), B. Pizzetti, M. Colombo, *Dialogo interreligioso e pratiche performative nella comunità locale: Dòsti (Amicizia) un progetto dal basso*, Comunicazioni sociali, 1, pp.174-184. ISSN: 10.26350 - DOI: 001200_000052
- (2018) *Buona scuola: una misura dagli effetti opachi*, "Scuola democratica", 3/2018 , pp. 635-629.
- (2017) *Dialogo interculturale in Europa. una proposta di curriculum per l'alta formazione*, in "Oppinformazioni", a. 44, n. 123, pp. 29-37, ISSN 2282-3956
- (2017), Colombo M. Tièche- Cristinat C., *La collaborazione con le famiglie nei dispositivi contro la dispersione scolastica: Una realtà "appesa a un filo"?*, in Rivista Svizzera dell'educazione, a.39, n.2., pp.230-248. Dossier curato da Débora Poncelet, "Les alliances éducatives : une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire". ISSN 1424-3946
- (2016), *Cultural diversity management nella scuola: come vengono preparati gli insegnanti italiani?*, In Oppinformazioni", a. 43, n. 121, pp.10-21 .ISSN 2282-3956
- (2015) *Dispersione, tema sfidante per le politiche educative. Livelli di attenzione e strategie in quattro casi nazionali*, in "Scuola democratica / Learning for democracy", 2, pp. 387-394.
- (2015), *Abbandono scolastico in Italia: un problema serio, molti circoli viziosi e qualche strategia di prevenzione*, in "Scuola democratica / Learning for democracy", 2, pp. 411-424.
- (2015), *Il rispecchiamento adulti-giovani: regole e risorse di una dinamica intergenerazionale* In "Oppinformazioni", 118, pp. 50-56.
- (2014) *Insegnanti a disagio, dalla paura all'attivazione. Introduzione al tema e alla proposta OPPI*, in "Oppi informazioni", n. 117, pp. 1-10.
- (2014), *I "volti" dell'immigrazione in Italia. Dalla crisi economica ad una nuova fase per l'integrazione sociale*, in "Appunti di cultura e politica", a. 37, n. 1, 2014, pp. 22-29.
- (2014) *Apprendimenti non formali ed informali in un contesto educativo formalizzato: note da una ricerca applicata sull'uso delle arti performative in quattro scuole elementari del Canton Ticino*, in "Rivista Svizzera di Scienze dell'educazione/Swiss Journal of Educational Research", a.36, n. 3, pp. 100-130, pp. ISSN 1424-3946.
- (2014) *Alunni anticipatori e de-standardizzazione del ciclo scolastico primario: una sfida per le politiche*, in "Studi di sociologia" a. XLXII, n.1, pp. 7-30 ISSN 0039-291X
- (2014), *I giovani stranieri nella scuola italiana: percorsi formativi, disuguaglianze, risorse*, in "Remhu", REMHU - Rev. Interdiscipl. Mobil. Hum.", Brasília, Ano XXII, n. 42, p. 159-170, jan./jun. 2014. ISSN impresso: 1980-8585; ISSN eletrônico: 2237-9843
- (2013) "La mia classe è un mondo aperto". Il punto di vista dei preadolescenti nelle scuole multietniche in "Minori e giustizia", n. 3/2013, pp. 45-55 ISSN1121-2854
- (2013) *Childhood, School and Social Times: the case of Early School Enterers in Italy*, in "Interdisciplinary journal of Family studies", n. 2/2013, vol. 18, pp. 23-44 (<http://journals.padovauniversitypress.it/ijfs/>), ISSN 2282-2011
- (2013) *Working in mixed classrooms: teachers' reactions and new challenges for pluralism*, in "Italian journal of sociology of education", n. 2/2013, pp. 17-45; ISSN 2035-4983
- (2013) *Disadvantaged life itineraries and the use of personal agency among Italian early school leavers and at-risk students*, in ESE Estudios sobre education, vol. 24, pp. 9-25. ISSN 1578-7001 (Indicizzata scopus cod. 19400157158 e ISI - E-31080)
- (2013) *La famiglia romana con figli minori in Italia: caratteristiche, problematiche e risorse*, in "Consultori famigliari oggi", n. 2 /2013, pp. 67-77 ISSN 1594-1914
- (2013) *Valutazione di sistema: pregi e debolezze per chi opera nella scuola*, in "Oppinformazioni", n. 115, 2013, pp. 69-75
- (2012) *Sogni di genere. Disuguaglianze e risorse nel futuro immaginato degli adolescenti*, in "Studi di sociologia", n. 1/2012, pp. 77-90
- (2012) *Relazioni scolastiche nelle classi ad elevata concentrazione di alunni di origine immigrata. Riflessioni da un'indagine in Lombardia*, in "Mondi migranti" N.2, pp. 143-162.
- (2012) *Dispersione all'italiana*, in "Diritti in classe", a. 1, n. 3, giugno 2012, pp. 22-26.
- (2011), *Educational choices in action: reflexivity, constraints and personal agency*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) (guest editor: M. Colombo), n. 7/2011, ISSN 2035-4983, pp. 14-48.
- (2010) *Inserimento e integrazione scolastica dei minori di origine straniera: le questioni aperte*, in "Cittadini in crescita", Nuova serie, n. 1/2010, pp. 22-27.
- (2010) *Alunni stranieri in Italia*, in "Rassegna Bibliografica", Nuova serie, n. 1, 2010, pp. 5-19.
- (2010) *Challenges of the capability paradigm in a local adult education system: a case study of the Provincia Autonoma Trento*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) , n. 6/2010 (guest editor: C. Catarsi), ISSN 2035-4983, pp.79-97.
- (2010), (con M. Santagati), *Interpreting social inclusion of young migrants in Italy*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu), n. 4/2010 (guest editors: Luca Queirolo Palmas & Graziella Giovannini), ISSN 2035-4983 , pp.9-48.
- (2009) (con P. Landri), *Schools and networked sociality. the making of new technologies for teaching-and-learning* , in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) , n. 1/09 (edited by L. Ribolzi), pp. 97-103 ISSN 2035-4983
- (2009) *Il genere fa la differenza. Fattore strutturante, risorsa invisibile*, in "Scuola e Didattica", Fascicolo "Cultura e professione", a.97, n. 6 (nuova serie), nov 2009, pp. 18-19.
- (2009), *Coping with Ambivalence: Unanticipated Outcomes as Challenges for Experienced Teachers*, in "Italian Journal of Sociology of Education", digital review (www.ijse.eu) , n. 3/09 (edited by R. Serpieri e L. Fischer), ISSN 2035-4983, pp. 136-150.
- *La progettualità interculturale nei contesti socio-educativi : indicatori di buone pratiche*, in "Autonomie locali e servizi sociali", a. XXI, n. 2, agosto 2008, pp.331-340.
- *Efficacia, qualità e innovazione nella formazione in servizio degli insegnanti: verso un "modello lombardo"*, in "Professionalità", a. XXVII, n. 96, 2007, pp. 28-36.
- *Conseguenze non previste e apprendimento professionale: insegnanti riflessivi tra ambiguità e lavoro cognitivo*, in "Studi di sociologia", a. 49 n. 3, 2007, pp. 263-283.
- *Famiglia, scuola e dimensione locale della formazione*, in "La famiglia", a. 41, n. 241, pp. 45-59.

- *Coping with Ambivalence: Unanticipated Outcomes as Challenges for Experienced Teachers*, in "Worcester papers in Education", n. 6/2006, pp. 55-68.
- (2006) *Senso e non senso della scuola tra istituzione e organizzazione*, in "Studi di sociologia", a. 44, n. 1, pp. 3-20.
- (2005) *Reflective Mechanisms for Learning: a Review*, in "Worcester papers in Education", n. 5/2005, p. 23-29.
- (2004) *Politiche locali per l'integrazione scolastica dei minori stranieri e nomadi a Brescia*, in "Autonomie locali e servizi sociali", n.3/2004, pp.515-528.
- (2004) *The Professional Socialization of Teachers: from a Functional to a Creative approach*, on "Worcester Papers in Education", n.4/2004, pp. 41-47.
- (2003) *The effectiveness of measures of labour insertion of adult immigrants: a transnational enquiry in Italy and Spain*, in "Studi Emigrazione/Migration studies", n.151, sett 2003, pp. 599-620.
- (2003) *Differenze di genere nella formazione*, in "Studi di sociologia", a. 40, n.1, pp. 81-108.
- (2003) (con P. Chambers, B. Clarke, and L. Askland), *Significant Learning Incidents and critical Conversations in an International Context: promoting reflexivity with in-service students*, in "Journal of In-service education", vol. 29, n. 1, 2003, pp. 101-122.
- (2001) *Ricerca sociale interculturale e limiti dell'etnocentrismo*, in "Studi di sociologia", a. 38, n.1, gennaio-marzo 2001, pp. 83-98.
- (2000) *Cittadini consumatori di cibi OGM: a cosa serve una maggiore educazione?* In "Notizie di Politeia", a.XVI, n. 60, pp. 100-108.
- (1999) *La mobilitazione ambientale. Comitatismo e associazionismo nell'area genovese*, in "Studi di sociologia", a. XXXVII, n.1, 1999, pp.95-122.
- (1997) *Tempo, spazio e informazione nella città mobile. L'innovazione nelle stazioni ferroviarie*, in "Studi di sociologia", a. XXXV, n.1, 1997, pp.31-54.
- (1994) *Controversie ambientali: un problema di 'razionalità'?*, in "Sociologia", a. II (nuova serie), n.1-2, pp. 261-278.
- (1993) *L'analisi sociologica del rischio ambientale*, in "Sociologia urbana e rurale", a. XV, n.41, 1993, pp. 63-77.
- (1991) *La Valutazione nella ricerca sociologica : dalla metodologia alla pratica*, in "Studi di Sociologia", a.XXIX, n.3, 1991, pp.281-296.
- (1988) *Edilizia residenziale pubblica: problemi teorici e prospettive d'indagine*, in "Studi di Sociologia", a.XXVI, n.2, 1988, pp. 174-183.

Ai sensi del DPR 445/ 2000, si dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono vere.

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI RIPORTATI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96
Milano, 2/1/2022

