

BANDO PER LA PARTECIPAZIONE AL
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN
“IL DOCENTE RICERCATORE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE”

ART. 1

(Attivazione)

E' attivato, per l'anno accademico 2011/2012, il Corso di perfezionamento in “Il docente ricercatore nella scuola delle competenze”, istituito con Decreto Rettorale nr. 32 dell'11 novembre 2011, su proposta della Facoltà di Scienze della Formazione e su richiesta del Dipartimento di Filosofia Scienze Umane e Scienze dell'Educazione - dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara.

ART. 2

(Obiettivi e finalità)

Il Corso è attivato al fine di:

- sostenere le attività di formazione dei docenti in servizio con le attività di ricerca e produrre contemporaneamente sviluppo professionale e innovazione didattica;
- contribuire alla progressiva formazione di un *docente ricercatore* che abbia un ruolo determinante nei processi di innovazione grazie a una professionalità fondata su saperi teorici, competenze euristico-riflessive e competenze empiriche;
- sviluppare nei *docenti ricercatori* la capacità di progettare e implementare percorsi di apprendimento per competenze;
- creare comunità di ricerca in cui i *docenti ricercatori* che operano nelle istituzioni scolastiche collaborino con quelli universitari, al fine di riconoscere e valorizzare le loro specificità professionali, attribuire ad essi pari dignità e autorevolezza scientifica, promuovendo sinergie tra le diverse forme di ricerca educativa.

ART. 3

(Requisiti di ammissione)

Il Corso è riservato prioritariamente agli insegnanti in servizio a tempo indeterminato o determinato presso le Istituzioni Scolastiche, rappresentate dai Dirigenti Scolastici *pro tempore* che hanno stipulato una convenzione con la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara.

Nella percentuale massima del 40% del totale previsto possono essere ammessi anche gli insegnanti con contratto a tempo indeterminato o determinato in servizio presso Istituzioni scolastiche non convenzionate con possibilità di compensazione qualora non si raggiunga il numero minimo di iscritti previsto per l'attivazione del Corso. In quest'ultimo caso la quota d'iscrizione sarà versata direttamente dal docente interessato.

Il titolo di accesso al corso per gli insegnanti è:

- Laurea (vecchio ordinamento),
- Laurea o laurea specialistica/magistrale conseguite ai sensi del DM 509/99 e del DM 270/04.

Possono partecipare al Corso anche coloro che siano in possesso di un titolo di studio conseguito presso Università straniera che sia equipollente, ai sensi dell'art. 332 del T.U. n. 1592 del 31.8.33, a quelli richiesti nel comma precedente.

ART. 4

(Attività formativa)

La durata del Corso è di nr. 1500 ore, pari a nr. 60 Crediti Formativi Universitari. Avrà inizio nel mese di gennaio 2012 e termine nel mese di dicembre 2012. Il calendario sarà comunicato dalla Direzione del Corso. Le attività formative si terranno presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

ATTIVITA' DI RICERCA/FORMAZIONE (per complessive 1500 ore, corrispondenti a 60 CFU)	
Attività in presenza (125 ore – 5 CFU)	Seminari, attività di gruppo, <i>workshop</i> , per <i>creare e coltivare comunità di ricerca</i> , attraverso:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ l'esplicitazione e la condivisione dei bisogni formativi dei docenti; la delimitazione del campo tematico (area di indagine, di ricerca, d'intervento); l'esercizio del pensiero narrativo (utilizzo di strumenti dialogici, costruzione di biografie professionali, riflessione su esperienze didattiche significative) e del pensiero argomentativo (esplicitazione delle teorie implicite ed esplicite che orientano la ricerca); la condivisione dei principi epistemologici della ricerca; ➤ la partecipazione a laboratori di pratica riflessiva per sostenere, all'interno del gruppo dei docenti, circoli virtuosi tra le pratiche didattiche, l'analisi delle esperienze, i saperi (esperienziali e teorici), i processi (narrativi, argomentativi, interpretativi ed euristici) pervenendo all'elaborazione di nuove teorie contestualizzate; ➤ la progettazione, l'implementazione, il monitoraggio e la documentazione di pratiche didattiche e ambienti di apprendimento funzionali allo sviluppo di competenze (strutturazione di <i>setting</i> facilitatori dello sviluppo di competenze); il monitoraggio dei percorsi attivati e la loro riprogettazione; l'osservazione, la rilevazione e la valutazione delle competenze raggiunte; la documentazione delle diverse fasi del percorso).
<p style="text-align: center;">Studio individuale (300 ore – 12 CFU)</p>	<p>Attività di approfondimento e ricerca per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ analizzare e condividere, anche attraverso una specifica area della piattaforma, materiali teorici e operativi di approfondimento; ➤ produrre e pubblicare materiali e strumenti utili a progettare, monitorare, documentare (in piattaforma) la ricerca in atto nei gruppi di lavoro e in classe.
<p style="text-align: center;">Attività di formazione/ricerca on-line http://sara.udanet.it/sur/ (675 ore – 27 CFU)</p>	<p>Attività collaborative per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ facilitare i processi di conoscenza tra i docenti ricercatori (<i>forum, chat, blog</i>); ➤ sostenere la negoziazione e l'elaborazione di nuove conoscenze pedagogiche e pratiche didattiche (<i>social network</i>); ➤ accedere ai materiali di studio e di ricerca (<i>repository</i>); ➤ monitorare, tracciare e documentare i processi di ricerca a livello di gruppo e individuale (<i>forum, blog, e-portfolio, contenuti digitali</i>). <p>Le attività prevedranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la partecipazione a un <i>social network</i> dedicato, a laboratori sincroni e a videoconferenze; ➤ la costruzione e l'utilizzo di <i>repository</i> per archiviare e condividere risorse digitali; ➤ la redazione progressiva di un <i>e-portfolio</i> e di un <i>blog</i>.

<p>Attività di sperimentazione nelle scuole di appartenenza (250 ore – 10 CFU)</p>	<p>Percorsi didattici svolti nelle classi/scuole d'appartenenza, strettamente integrati con le attività curriculari per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ individuare, nel proprio ambiente didattico, un aspetto significativo ad alta densità problematica; ➤ analizzare la trama concettuale delle discipline afferenti a uno o a più assi culturali per rilevarne le valenze formative, storiche, epistemologiche, socioculturali e cognitive – riferibili al proprio contesto scolastico e alla problematica oggetto d'intervento; ➤ progettare e attivare pratiche didattiche (<i>Project Work</i>) coerenti con l'analisi formativa dei saperi afferenti agli <i>Assi culturali</i>, alle <i>Competenze chiave di cittadinanza</i> (DM 139/2007) e all'<i>European Qualifications Framework</i>; ➤ utilizzare in classe degli strumenti narrativi - diari di bordo delle esperienze didattiche, report di ricerca, ecc. - per l'auto e l'eteroriflessione; ➤ monitorare e documentare i processi attivati in classe; ➤ rimodulare le pratiche didattiche.
<p>Attività di valutazione (150 ore – 6 CFU)</p>	<p>Attività di elaborazione e presentazione in piattaforma e in <i>workshop</i> di documenti (intermedi – finali) per comunicare, autovalutare e valutare, in un'ottica generativa, i <i>processi</i> attivati e gli <i>esiti/prodotti</i> della ricerca con particolare attenzione alle modalità di disseminazione nella scuola di appartenenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ il <i>project work</i>; ➤ l'<i>e-portfolio</i> del docente; ➤ il <i>diario</i> della ricerca; ➤ il <i>report</i> della ricerca. <p>Presentazione e discussione, in presenza, di un elaborato relativo al percorso di formazione/ricerca (prova finale).</p>

Il Corso si articola attraverso quattro indirizzi relativi ai quattro *Assi culturali* previsti dal DM 139/2007 (Asse dei linguaggi; Asse matematico; Asse scientifico- tecnologico; Asse storico-sociale).

Ogni indirizzo prevede cinque moduli di formazione/ricerca non sequenziali, ma tra loro integrati, che concorrono a formare le competenze interdisciplinari del docente ricercatore attraverso attività di progettazione, sperimentazione, monitoraggio e documentazione dei percorsi formativi per *Assi culturali*, *Competenze chiave di cittadinanza* ed *European Qualifications Framework* (EQF – Raccomandazioni del 23/0472008).

Di seguito di riportano i contenuti interdisciplinari oggetto di studio/ricerca dei cinque moduli che compongono il Corso ed il relativo valore espresso in crediti:

MODULO/CFU	FOCUS: CONTENUTI INTERDISCIPLINARI
<p>1 - <i>Familiarizzare con l'ambiente formativo</i> 5 CFU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'impianto organizzativo delle attività di formazione/ricerca; ➤ l'ambiente di apprendimento/ricerca on line: la piattaforma digitale, strumenti e funzioni; ➤ i prodotti della ricerca e gli ambienti di documentazione.

<p>2 - <i>Formare alla ricerca</i> 15 CFU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gli elementi di epistemologia della ricerca educativa; ➤ gli strumenti della ricerca; ➤ il ruolo del docente, il ruolo dello studente in ricerca; ➤ la ricerca e la competenza riflessiva.
<p>3 - <i>Essere in ricerca: saperi, competenze e pratiche didattiche per il curricolo</i> 15 CFU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La valenza storico-epistemologica delle discipline; ➤ la struttura delle discipline e le trame concettuali; ➤ i saperi e la valenza formativa delle discipline; ➤ gli <i>Assi Culturali</i>, le <i>Competenze chiave di cittadinanza</i> ed <i>European Qualifications Framework</i> nelle discipline afferenti e nelle qualifiche.
<p>4 – <i>Creare nuove architetture formative: tempi, spazi, relazioni</i> 15 CFU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verso una didattica ecologica; ➤ gli ambienti di apprendimento e le pratiche didattiche per lo sviluppo delle competenze; ➤ la classe come comunità di apprendimento; ➤ <i>mind tools</i>: il ruolo delle risorse web 2.0 nello sviluppo delle <i>digital literacy</i>.
<p>5 - <i>Documentare la ricerca</i> 10 CFU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tracciabilità delle pratiche didattiche: principi e strumenti; ➤ la trasferibilità dei processi riflessivi ed euristici; ➤ la generatività della conoscenza educativa.

Il corsista potrà iscriversi a un solo indirizzo di ricerca e dovrà svolgere per ciascuno dei cinque moduli, in modalità *blended*, attività in presenza, attività in piattaforma, attività di sperimentazione nelle scuole di appartenenza. Per ogni modulo sono previste verifiche intermedie e finali. Il superamento della verifica permette di maturare i crediti relativi a ciascun modulo didattico.

ART. 5

(Numero minimo di candidati ammessi e frequenza)

Il Corso non sarà attivato qualora non venga raggiunto il numero minimo di 80 iscritti. Il numero minimo di iscrizioni per ogni indirizzo è di 15 unità .

La frequenza al Corso è obbligatoria. Non potrà essere superato il limite massimo del 30% di assenze. Il conteggio delle assenze avverrà per singola tipologia di attività.

L'attività on-line sarà quantificata in base ad una tabella di conversione in ore.

ART. 6

(Modalità di ammissione e selezione)

Il numero massimo degli iscritti è stabilito in 150 unità.

Qualora le domande siano in numero superiore ai posti disponibili, l'ammissione a ciascun indirizzo avverrà mediante selezione per titoli culturali e professionali da parte di apposita Commissione nominata dalla Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione. Saranno valutati i titoli appartenenti a una delle seguenti categorie:

- **Voto di laurea: fino a un massimo di 4 punti**
- **Altri titoli accademici**

Per ogni altro diploma di laurea/ dottorato di ricerca/ Master universitario/ corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale: **fino a un massimo di 7 punti**

Per ogni annualità di partecipazione a *Scuola e Università per la ricerca*: **fino a un massimo di 3 punti**

Per pubblicazioni su tematiche didattiche ed educative (a discrezione della commissione): **fino a 1 punto**

- **Titoli professionali**

Per ciascuna abilitazione posseduta oltre quella richiesta per l'accesso al ruolo di appartenenza: **fino ad un massimo di 1 punto**

Per la frequenza della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario e per ciascuna attività di formazione in qualità di docente / tutor / coach / docente coordinatore: **fino ad un massimo di 4 punti**

Per ciascun anno di servizio in qualità di docente incaricato di Funzione Strumentale o Collaboratore del Dirigente Scolastico: **fino ad un massimo di 4 punti**

Per la partecipazione a ciascun corso in modalità blended sulla piattaforma Indire: **fino ad un massimo di 1 punto**

Per ciascuna documentazione selezionata sulla piattaforma Gold: **fino ad un massimo di 1 punto**

Per aver svolto la funzione di tutor / docente accogliente o supervisore presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario o presso la Facoltà di Scienze della formazione: **fino a un massimo di 3 punti.**

ART. 7

(Domanda di ammissione)

Gli aspiranti alla selezione devono presentare entro e non oltre il **15 dicembre 2011** la seguente documentazione :

- a) domanda di ammissione, redatta in carta semplice, diretta al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti -Pescara, come da modulo Allegato A;
- b) dichiarazione sostitutiva di certificazioni attestanti il titolo di laurea ed eventuali altri titoli culturali e professionali posseduti, come da modulo Allegato B;
- c) fotocopia del Codice Fiscale;
- d) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

tramite una delle seguenti modalità:

- personalmente o a mezzo incaricato alla segreteria del Dipartimento di Filosofia Scienze Umane e Scienze dell'Educazione di Chieti (secondo piano, secondo dente dell'Edificio della Facoltà di Lettere) - dal lunedì al venerdì (orario 9.00 -13.00),
- via fax al nr. 0871-355.6405 entro e non oltre le ore 13.00 del **15 dicembre 2011.**

ART. 8

(Modalità di iscrizione)

Entro 10 giorni dalla ricezione della comunicazione di ammissione al corso, le Istituzioni Scolastiche che hanno aderito alla convenzione stipulata con la Facoltà di Scienze della Formazione sono tenute alla corresponsione della quota complessiva calcolata in base al contributo di € 150,00 (centocinquanta) per ogni singolo Docente ammesso, da versare, in unica soluzione, sul c/c postale 202663 intestato all'università degli Studi "G. d'Annunzio" (causale immatricolazione corso di perfezionamento "Il docente ricercatore nella scuola delle competenze"). La ricevuta del suddetto versamento dovrà essere inviata via fax al n. 0871-3556504 insieme all'elenco dei nominativi dei Docenti iscritti.

Gli insegnanti dovranno presentare la seguente documentazione:

- domanda di iscrizione in bollo da € 14,62 rivolta al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara;
- nr. 1 marca da bollo da € 14,62;
- due foto formato tessera;

alla segreteria del Dipartimento di Filosofia Scienze Umane e Scienze dell'Educazione di Chieti, (secondo piano, secondo dente dell'Edificio della Facoltà di Lettere) - dal lunedì al venerdì (orario 9.00 -13.00).

Il contributo di iscrizione può essere versato con le modalità previste nel comma precedente anche dal singolo docente appartenente a Istituzioni Scolastiche non convenzionate.

Trascorso tale termine, i vincitori che non avranno provveduto alla presentazione di tutta la documentazione richiesta, saranno considerati rinunciatari e perderanno il diritto all'iscrizione. I posti eventualmente disponibili saranno resi noti con apposito avviso e ricoperti in ordine di graduatoria dagli accettanti, che dovranno presentare tutta la documentazione per l'iscrizione entro la data indicata nell'avviso.

ART. 9

(Organi e sede del Corso)

Sono organi del Corso:

- il Consiglio del Corso, costituito da tutti i docenti del corso stesso, designati, nell'ambito della programmazione didattica, dalla Facoltà. Il Consiglio provvede al coordinamento delle attività didattiche e pratiche, sulla base di quanto indicato nel programma fissato dallo Statuto del Corso;
- il Direttore del Corso, eletto dal Consiglio del Corso.

La sede amministrativa, organizzativa e della direzione del Corso è sita presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Umane e Scienze dell'Educazione dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

ART. 10

(Verifica finale)

La verifica finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato relativo al percorso di formazione/ricerca svolto.

ART. 11

(Rilascio dell'attestato finale)

A conclusione del Corso, agli iscritti che a giudizio del Consiglio del Corso hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, è rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza, contenente il numero dei crediti.

Il riconoscimento dei punti per le graduatorie scolastiche è conforme alle ultime direttive ministeriali.

ART. 12

(Trattamento dei dati personali)

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, nr. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - presso la Segreteria Generale Studenti - per le finalità di gestione dell'ammissione e saranno trattati anche successivamente alla eventuale iscrizione al Corso, per finalità inerenti e conseguenti alla gestione del rapporto medesimo.

Gli interessati sono titolari dei diritti dei cui all'art. 7 della citata legge, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.

Tali diritto potranno essere fatti valere nei confronti dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara -Via dei Vestini 31 - Chieti, titolare del trattamento.

ART. 13

(Norme finali)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rinvia allo statuto, ai regolamenti di Ateneo e alle norme legislative in vigore.

Chieti, 14 novembre 2011

F.to Il Preside
Prof. Gaetano Bonetta