



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca

National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Una prima valutazione del sistema AVA

Massimo Castagnaro
Esperto ANVUR
massimo.castagnaro@unipd.it

Chieti, 14.05.2015

✓ **ESG**
(da approvare definitivamente nel maggio 2015)

✓ **DPR 1 febbraio 2010, n. 76**

✓ **Legge 30 dicembre 2010, n. 240**

✓ **D. Lgs 27 gennaio 2012, n. 19**



✓ **Legge 30 dicembre
2010, n. 240**

- Attribuzione al **nucleo di valutazione** della **funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica**, nonché della **funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti**
- istituzione in **ciascun dipartimento**, ovvero in **ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e)**, senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, di una **commissione paritetica docenti-studenti**, competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica
- introduzione di un **sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari** fondato sull'utilizzazione di **specifici indicatori definiti ex ante dall'ANVUR**

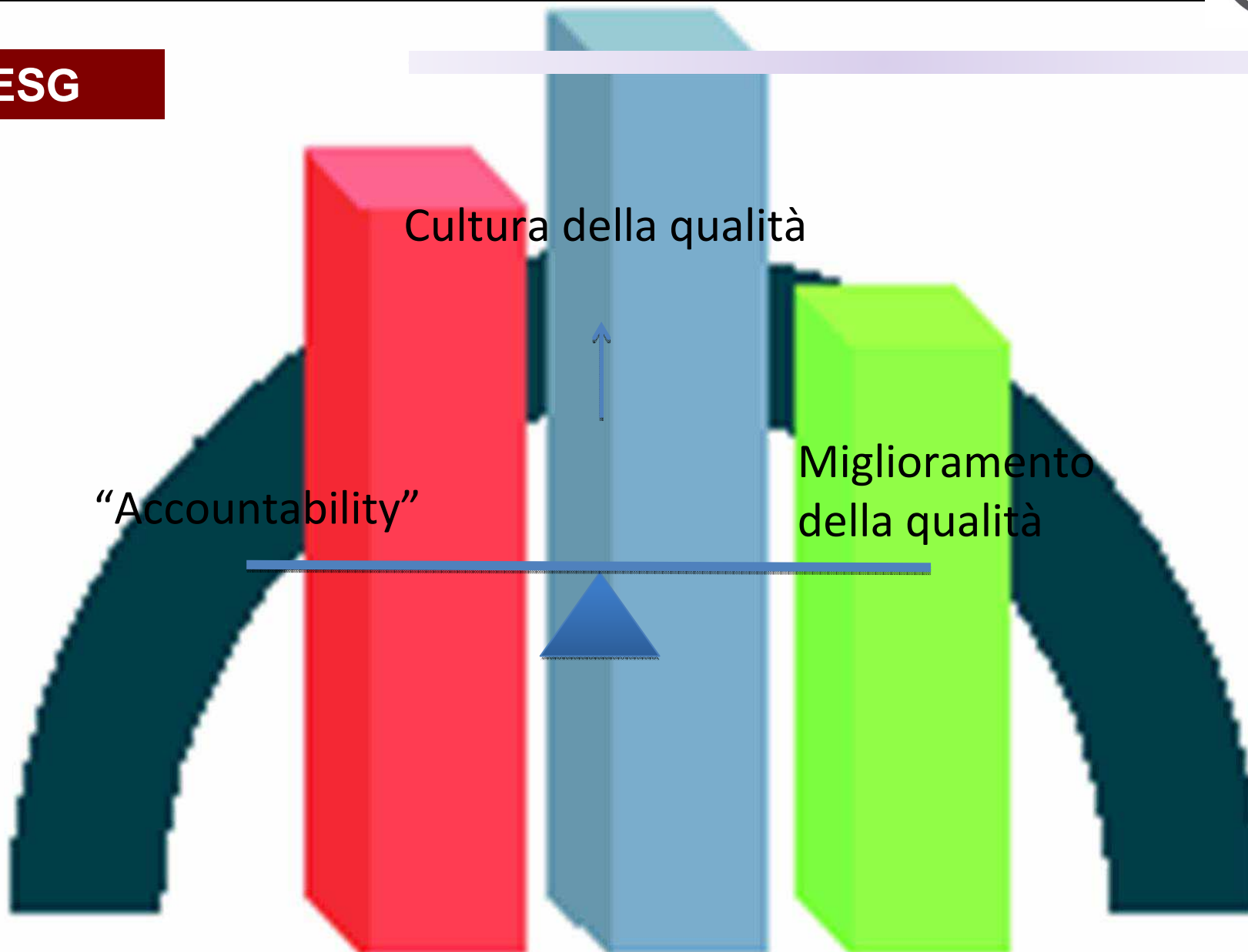
✓ Legge 30 dicembre 2010, n. 240

- introduzione di un **sistema di valutazione periodica** basato su criteri e indicatori stabiliti ex ante, **da parte dell'ANVUR, dell'efficienza e dei risultati** conseguiti nell'ambito della **didattica e della ricerca dalle singole università e dalle loro articolazioni interne**
- potenziamento del **sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle proprie attività** da parte delle università
- definizione del **sistema di valutazione e di assicurazione della qualità degli atenei** in coerenza con quanto concordato a livello europeo, in particolare secondo **le linee guida** adottate dai Ministri dell'istruzione superiore dei Paesi aderenti all'Area europea dell'istruzione superiore

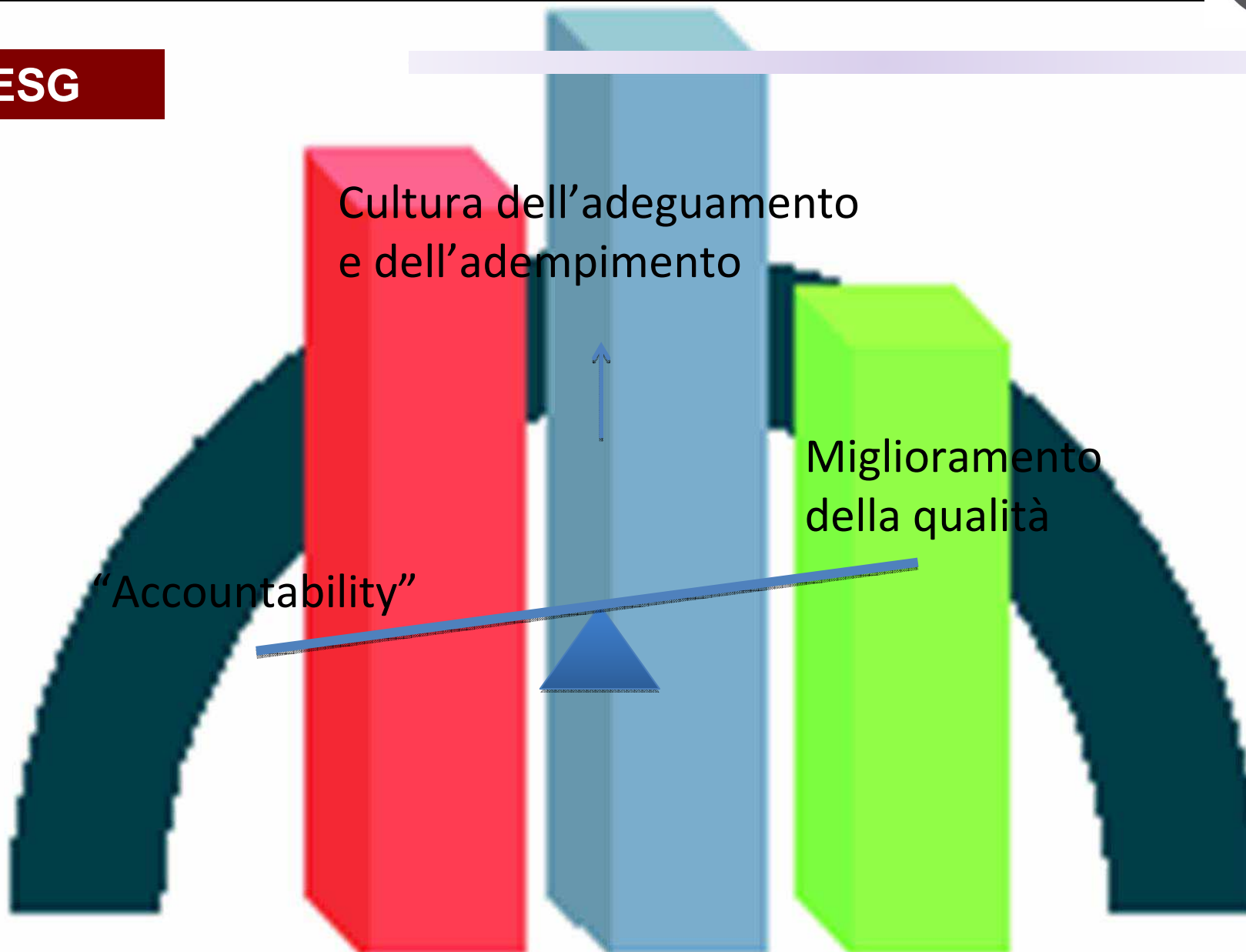
✓ ESG

1. Gli ESG sono focalizzati sull'assicurazione della qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nell'istruzione superiore, inclusi i contesti di apprendimento e gli opportuni collegamenti con la ricerca e l'innovazione
2. Inoltre le Istituzioni hanno politiche e processi atti a garantire ed a migliorare la qualità delle altre attività di loro competenza, quali ricerca e governance.

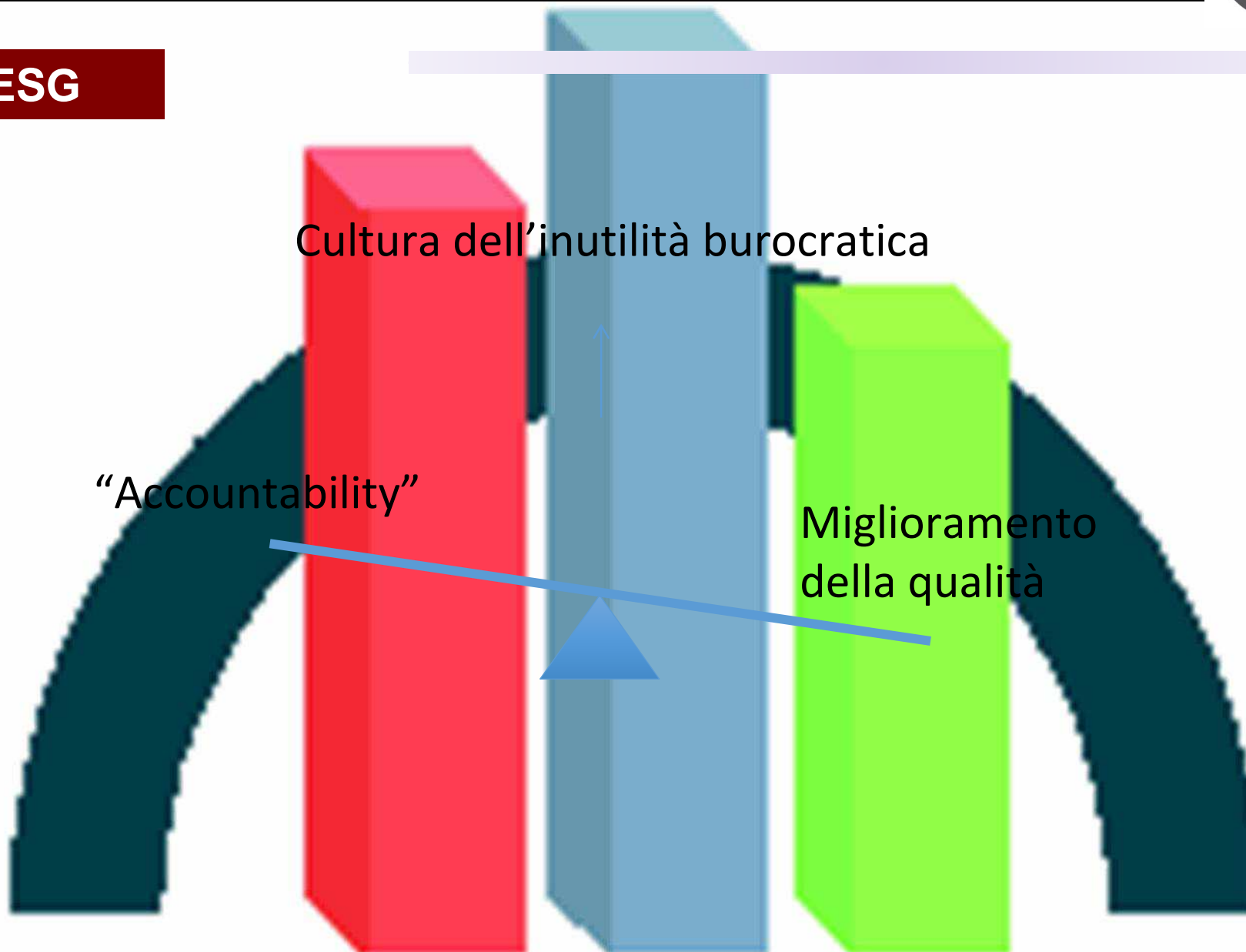
✓ ESG



✓ ESG



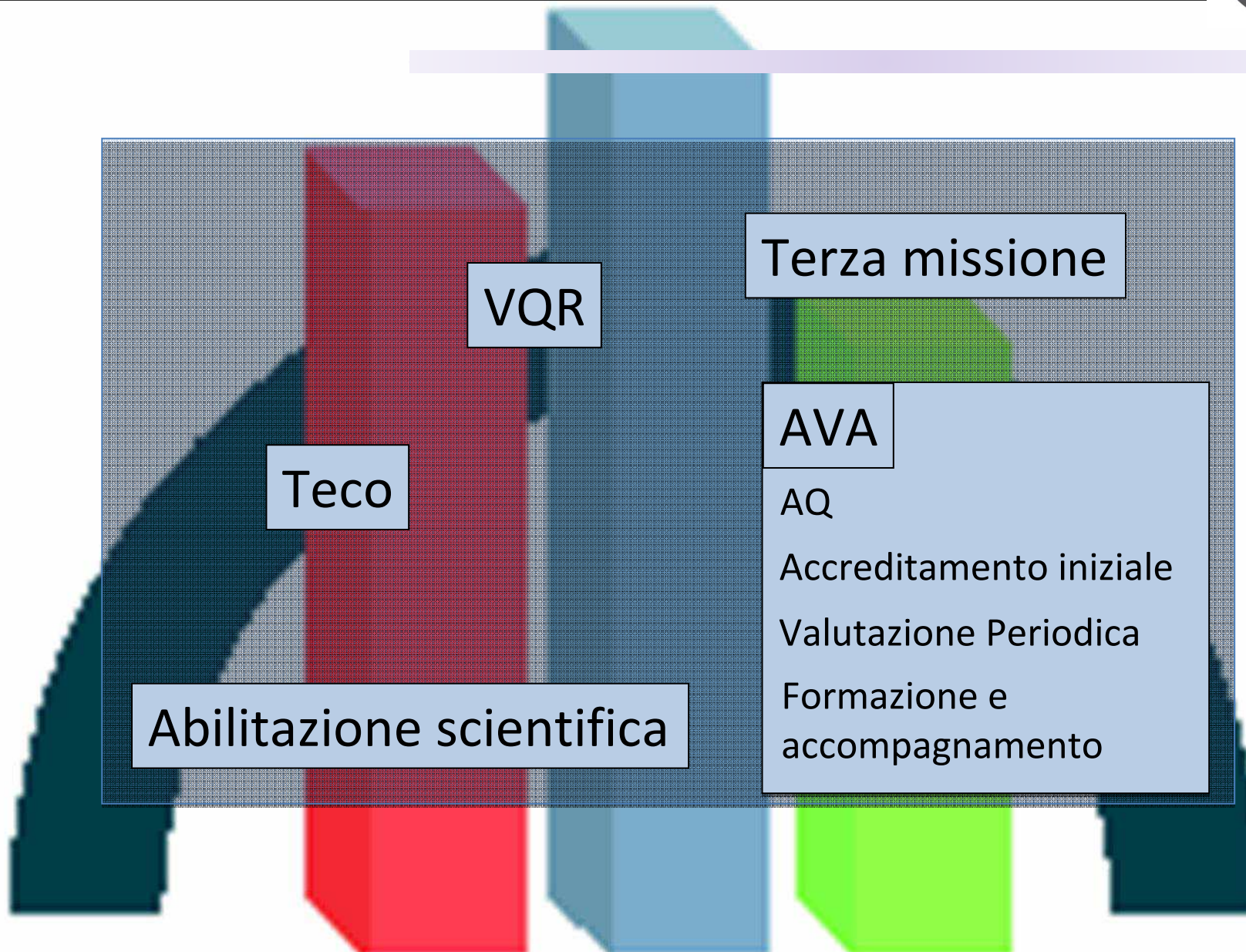
✓ ESG



Valutazione risultati

Essi (gli uomini)..... sognano sistemi talmente perfetti che più nessuno avrebbe bisogno di essere buono (T.S. Eliot)





Aspetti di miglioramento

1. Valutazione dell'attività di didattica ex-post
2. Promozione di una politica istituzionale di qualità e di AQ (obiettivi, mezzi, monitoraggio, azioni)
3. Progettazione e gestione dei corsi di studio
4. Valorizzazione delle attività didattiche
5. Concezione della didattica (insegnamento → apprendimento; organizzazione delle attività)
6. Trasparenza e comparazione (indicatori e banche dati di sistema)

Aspetti da migliorare

1. Migliorare (non cambiare)
2. Semplificare (non tagliare)
3. Comunicare e condividere (non solo pensare e scrivere)
4. Formare (non penalizzare)
5. Coordinare l'azione degli organi centrali