

SEDE DEL CONVEGNO

CUMFeR - Viale Abruzzo, 322 Chieti

ISCRIZIONI

Per partecipare è necessario iscriversi sul sito www.heventime.it
L'iscrizione non comporta costi di adesione.

Sono disponibili 100 posti per:

MEDICO CHIRURGO, ODONTOIATRA, ASSISTENTE SANITARIO, EDUCATORE PROFESSIONALE, FISIOTERAPISTA, INFERMIERE, INFERMIERE PEDIATRICO, LOGOPEDISTA, PSICOLOGO, TECNICO AUDIOMETRISTA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE

CREDITI ECM

Il provider ha accreditato l'evento (4177-162058). Sono stati assegnati n. 10 crediti formativi che saranno assegnati solo in seguito alla soddisfazione dei requisiti di partecipazione all'intero programma formativo e della valutazione della formazione.

Saranno osservati i seguenti criteri di verifica:

• Verifica della presenza

Firme di frequenza. È obbligatorio seguire il 100% delle sessioni scientifiche accreditate.

• Verifica dell'apprendimento

Svolgimento del test di valutazione dell'apprendimento
Soglia di sufficienza: esattezza di almeno il 75% delle risposte
Tipologie di test: domande a scelta multipla con una sola risposta esatta

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'attestato di partecipazione al convegno verrà inviato via e-mail ai partecipanti regolarmente iscritti, che ne faranno richiesta in segreteria al termine dei lavori.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

heventime
EVENTI PER COMUNICARE

Heventime (brand di SOGES DIVISIONE AZIENDALE)

Via Rigopiano, 20/2 - 65124 Pescara

Tel. 333 3855385

Website: www.heventime.it - E-mail: info@heventime.it

DIREZIONE SCIENTIFICA

Prof. Raoul Saggini

Prof.ssa Rosa Grazia Bellomo

con il patrocinio di:



CORSO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

UPDATE NELLE STRATEGIE DI INTERVENTO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

11 GIUGNO 2016 ORE 8:30
presso il CUMFeR - Viale Abruzzo, 322 Chieti

IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE E PROVINCIALE

ProgRAMMA

8:30

ISCRIZIONE

9:00

APERTURA DEL CONVEGNO

SALUTO DELL'ASSESSORE ALLA SANITÀ DELLA REGIONE ABRUZZO Silvio Paolucci

INTRODUZIONE E MODERAZIONE: Raoul Saggini, Enzo Sechi

Interventi

9:30

IL RUOLO DELLE ISTITUZIONI: FAMIGLIA E SCUOLA - Antonella Mancaniello

10:00

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: IDENTIFICAZIONE DI INTERVENTI - Benito Michelizza

10:30

LA PERCEZIONE UDITIVA E I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - Elisabetta Genovese

11:00

BREAK

11:30

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E IL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO. PRIMI DATI DI UNA RICERCA CONDOTTA CON IL MIUR-USR ABRUZZO NELLE PROVINCE DI L'AQUILA E TERAMO - Enzo Sechi

12:00

DALLA NORMATIVA PER IL DSA ALLA DIDATTICA INCLUSIVA - Raffaele Ciambrone

12:30

DSA IN ETÀ SCOLARE: DALLA PREDIZIONE DEI RISCHI ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE SOLUZIONI
Carlo Pascoletti

13:00

LE SEQUENZE SONORE PER RIORDINARE LE SEQUENZE DEL PROPRIO UNIVERSO MENTALE
Fausto Russo

13:30

LUNCH

MODERAZIONE: ROSA GRAZIA BELLOMO, ELISABETTA GENOVESE

14:30

ASPETTI PSICOLOGICI E COMORBILITÀ NEI BAMBINI ED ADOLESCENTI CON DSA

Renato Cerbo

15:00

STRUMENTI OPERATIVI SCIENTIFICI PER LA VALUTAZIONE PREVENTIVA

Alessandro D'Alessandro

15:30

IDENTIFICAZIONE E INTERVENTO PRECOCE PER I DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Sergio Di Sano

16:00

DALLA DIAGNOSI AGLI INTERVENTI NEI DSA: LA TUTELA DELLA FUNZIONE DELLA PSICOLOGIA E DELLO PSICOLOGO - Tancredi Di Iullo

16:30

LA PROGRAMMAZIONE MOTORIA NELLA COMUNICAZIONE - Rosa Grazia Bellomo

17:00

IL RUOLO DELLA LOGOPEDISTA - Maria Adelaide Farre

17:30

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO SECONDARI A DEFICIT UDITIVI CONSEGUENTI AD OTITE CATARRALE MEDIA CRONICA - Giovanni Gulli

18:00

TAVOLA ROTONDA

19:00

CHIUSURA DEI LAVORI