
Testi del Syllabus

Resp. Did.	RIZZUTO ALESSIA	Matricola: 005220
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0013 - BIOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	BIO/13	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Testi di riferimento	Maria Rosa Baroni "I processi psicologici dell'invecchiamento" ed. Carocci. Daniel J. Siegel "Mindsight la nuova scienza della trasformazione personale", ed. Raffaello Cortina.
Obiettivi formativi	Lo studio di questo modulo ha lo scopo di conoscere come il cervello maturo sia in grado di riorganizzare e ottimizzare dal punto di vista biologico le strutture conoscitive apprese e le relative connessioni nervose. Inoltre viene esaminato l'effetto dell'invecchiamento su emozioni e motivazioni
Programma esteso	L'apprendimento è un cambiamento che si manifesta attraverso processi adattivi del repertorio comportamentale dato dall'agire di ciascuno. Apprendere vuol dire modificare il potenziale conoscitivo ed è necessario avere un bagaglio di conoscenze. Dall'integrità del sistema frontale e della sana situazione dipendono le nostre capacità di creare intenzioni, di formulare piani e programmi, di analizzare l'esecuzione e di continuare ad apprendere. Pertanto i principali approfondimenti di studio saranno i seguenti: Apprendimento e meccanismi biologici nell'invecchiamento Apprendimento e memoria nella vecchiaia: la rievocazione, il riconoscimento e la reminiscenza I cambiamenti cognitivi e gli apparati sensoriali e percettivi L'invecchiamento emozionale: modifiche affettive e apprenditive Alcune teorie dell'invecchiamento relative all'apprendimento.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	DI CAMPLI IRENE	Matricola: 005432
Docente	CIUFICI SANDRO	Matricola: 005431
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0010 - DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/04	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Testi di riferimento

Cesare Cornoldi, a cura di, (2007). Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Il Mulino: Bologna. pp. 337, €23.50. Capitoli I, III, IV, V, VI, VII, X, XI.
Per la parte pratica verranno presentati materiali tramite power point e dispense fornite in classe.

Obiettivi formativi

Il corso prevede di formare alla valutazione, diagnosi ed intervento nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Verranno presentate alcune metodiche di valutazione ed i programmi d'intervento più idonei al trattamento dei singoli disturbi. Alla parte teorica verrà affiancata una parte pratica per apprendere la somministrazione di alcuni strumenti diagnostici per i disturbi in decodifica della lettura e del calcolo (MT, DDE-2;TC; AC-MT).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta.

Programma esteso

ASPETTI TEORICI:

- 1) Definizioni, criteri e classificazioni.
- 2) Dislessia e disturbi della scrittura
- 3) Disturbi del calcolo
- 4) Disturbi dell'apprendimento non verbale (visuospaziale)
- 5) Disturbi della comprensione del testo
- 6) Disturbi nella soluzione dei problemi
- 7) Disturbo di attenzione ed iperattività ADHD
- 8) Difficoltà di apprendimento, aspetti emotivi-motivazionali

LEZIONI PRATICHE:

- 1) AC-MT test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving
- 2) MT prove di lettura per la scuola elementare e medie
- 3) DDE-2 batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva
- 4) TC batteria per la valutazione della scrittura e dell'ortografia

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CATALDI FEDELE	Matricola: 006075
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP13E - EPG - PSICOMETRIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	2	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
----------------------------	----------

Obiettivi formativi	Il presente modulo si propone l'obiettivo di introdurre lo studente alle misure delle caratteristiche psicologiche
----------------------------	--

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SERGI MARIA RITA	Matricola: 005668
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP13E - EPG - PSICOMETRIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	2	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
----------------------------	----------

Obiettivi formativi	Il presente modulo si propone l'obiettivo di introdurre lo studente alle misure delle caratteristiche psicologiche
----------------------------	--

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VERROCCHIO MARIA	Matricola: 002520
Docente	CONTI CHIARA	Matricola: 003336
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0004 - EPG PSICOLOGIA CLINICA	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	2	
Settore:	M-PSI/08	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Testi di riferimento	Fulcheri M., Verrocchio M.C. (2008). Il curriculum formativo in psicologia clinica. Centro Scientifico Editore. Capitoli da studiare: 2, 3, 6, 8.
Obiettivi formativi	Il laboratorio, rivolto al raggiungimento degli obiettivi formativi di base, si propone di fornire conoscenze generali delle principali metodologie in ambito psicologico-clinico e della salute con particolare riferimento alla valutazione, alla prevenzione e alla riabilitazione nei principali modelli operativi. A tale scopo si propone un percorso guidato tramite esercitazioni, osservazione e analisi di casi clinici.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti frequentanti riceveranno un'idoneità, mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni, solo se raggiungeranno il numero di ore di presenza richieste (80% sul totale delle 16 ore). Per gli studenti non-frequentanti (e coloro che supereranno le ore di assenze consentite durante il laboratorio) è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sulla bibliografia indicata
Programma esteso	L'intervento integrato nella clinica psicologica, la valutazione diagnostica multidimensionale: Il metodo clinico, lo stabilirsi della relazione.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MAMMARELLA Nicola	Matricola: 002511
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	27008 - ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	2	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	<p>EPG frequentanti Il docente provvederà a fornire materiale didattico durante l'orario delle lezioni.</p> <p>EPG non frequentanti D'Urso, V. & Giusberti, F. (2000). Esperimenti di Psicologia- Seconda Edizione. Zanichelli, pag. 211, euro: 26.80</p> <p>OPPURE</p> <p>1) Mather, M., Lighthall, N. R., Nga, L., & Gorlick, M. A. (2010). Sex differences in how stress affects brain activity during face viewing. <i>NeuroReport</i>, 21, 933-937.</p> <p>2) Mather, M., Gorlick, M. A., & Lighthall, N. R. (2009). To brake or accelerate when the light turns yellow? Stress reduces older adults' risk taking in a driving game. <i>Psychological Science</i>, 20, 174-176</p> <p>3) Lighthall, N. R., Mather, M., & Gorlick, M. A. (2009). Acute stress increases sex differences in risk seeking in the Balloon Analogue Risk Task. <i>PLoS ONE</i> Tutti gli articoli in lingua inglese sono scaricabili dal seguente sito web: http://www.usc.edu/projects/matherlab/pubs.html</p>
Obiettivi formativi	Lo scopo principale sarà quello di acquisire una serie di conoscenze sulle tecniche di indagine della psicologia cognitiva: dalla presentazione alla discussione di dati scientifici.
Metodi didattici	Lezioni e laboratori
Modalità di verifica dell'apprendimento	Frequentanti La modalità dell'esame verrà concordata durante l'orario delle lezioni. Non frequentanti

L'esame è scritta e consiste in 5 domande a scelta multipla (4 opzioni) che verranno svolte contestualmente alla prova d'esame.



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Testi di riferimento	<p>EPG for students who attend the class lectures The professor will provide the necessary material during class lectures.</p> <p>EPG for students who will not attend the class lectures D'Urso, V. & Giusberti, F. (2000). <i>Esperimenti di Psicologia- Seconda Edizione</i>. Zanichelli, pag. 211, euro: 26.80</p> <p>OR</p> <p>1) Mather, M., Lighthall, N. R., Nga, L., & Gorlick, M. A. (2010). Sex differences in how stress affects brain activity during face viewing. <i>NeuroReport</i>, 21, 933-937.</p> <p>2) Mather, M., Gorlick, M. A., & Lighthall, N. R. (2009). To brake or accelerate when the light turns yellow? Stress reduces older adults' risk taking in a driving game. <i>Psychological Science</i>, 20, 174-176</p> <p>3) Lighthall, N. R., Mather, M., & Gorlick, M. A. (2009). Acute stress increases sex differences in risk seeking in the Balloon Analogue Risk Task. <i>PLoS ONE</i> All of the articles in English can be downloaded from the following web page: http://www.usc.edu/projects/matherlab/pubs.html</p>
Obiettivi formativi	The main objective of the course is to acquire knowledge about experimental techniques in cognitive psychology: from the presentation of scientific data to its discussion.
Metodi didattici	Class lectures and lab exercises.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>For students who attend class lectures Information about the exam will be given during class lectures.</p> <p>For students who will not attend class lectures The exam is written with 5 multiple choice questions (4 options) that can be taken together with the General Psychology II exam.</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FAIRFIELD Beth	Matricola: 003204
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	27008 - ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	2	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	<p>EPG frequentanti Il docente provvederà a fornire materiale didattico durante l'orario delle lezioni.</p> <p>EPG non frequentanti D'Urso, V. & Giusberti, F. (2000). Esperimenti di Psicologia- Seconda Edizione. Zanichelli, pag. 211, euro: 26.80</p> <p>OPPURE</p> <p>1) Mather, M., Lighthall, N. R., Nga, L., & Gorlick, M. A. (2010). Sex differences in how stress affects brain activity during face viewing. <i>NeuroReport</i>, 21, 933-937.</p> <p>2) Mather, M., Gorlick, M. A., & Lighthall, N. R. (2009). To brake or accelerate when the light turns yellow? Stress reduces older adults' risk taking in a driving game. <i>Psychological Science</i>, 20, 174-176</p> <p>3) Lighthall, N. R., Mather, M., & Gorlick, M. A. (2009). Acute stress increases sex differences in risk seeking in the Balloon Analogue Risk Task. <i>PLoS ONE</i> Tutti gli articoli in lingua inglese sono scaricabili dal seguente sito web: http://www.usc.edu/projects/matherlab/pubs.html</p>
Obiettivi formativi	Lo scopo principale è quello di acquisire una serie di conoscenze sulle tecniche di indagine della psicologia cognitiva: dalla presentazione alla discussione di dati scientifici.
Metodi didattici	Lezioni e laboratori.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Frequentanti La modalità dell'esame verrà concordata durante l'orario delle lezioni. Non frequentanti

L'esame è scritta e consiste in 5 domande a scelta multipla (4 opzioni) che verranno svolte contestualmente alla prova d'esame.



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Testi di riferimento	<p>EPG for students who attend the class lectures The professor will provide the necessary material during class lectures.</p> <p>EPG for students who will not attend the class lectures D'Urso, V. & Giusberti, F. (2000). <i>Esperimenti di Psicologia- Seconda Edizione</i>. Zanichelli, pag. 211, euro: 26.80</p> <p>OR</p> <p>1) Mather, M., Lighthall, N. R., Nga, L., & Gorlick, M. A. (2010). Sex differences in how stress affects brain activity during face viewing. <i>NeuroReport</i>, 21, 933-937.</p> <p>2) Mather, M., Gorlick, M. A., & Lighthall, N. R. (2009). To brake or accelerate when the light turns yellow? Stress reduces older adults' risk taking in a driving game. <i>Psychological Science</i>, 20, 174-176</p> <p>3) Lighthall, N. R., Mather, M., & Gorlick, M. A. (2009). Acute stress increases sex differences in risk seeking in the Balloon Analogue Risk Task. <i>PLoS ONE</i> All of the articles in English can be downloaded from the following web page: http://www.usc.edu/projects/matherlab/pubs.html</p>
Obiettivi formativi	The main objective of the course is to acquire knowledge about experimental techniques in cognitive psychology: from the presentation of scientific data to its discussion.
Metodi didattici	Class lectures and lab exercises.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>For students who attend class lectures Information about the exam will be given during class lectures.</p> <p>For students who will not attend class lectures The exam is written with 5 multiple choice questions (4 options) that can be taken together with the General Psychology II exam.</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BOSCO Domenico	Matricola: 003131
Docente	DI BIASE Giuliana	Matricola: 003278
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	00689 - FILOSOFIA MORALE	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	5	
Settore:	M-FIL/03	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Nei due crediti assegnati alla docente, verrà trattato il tema delle passioni nel pensiero di Cartesio. Il meccanicismo introdotto dal filosofo francese, e dunque la finalità naturale attribuita alle passioni, rappresentano un punto di riferimento fondamentale per comprendere successivi approcci alle emozioni umane come risposte biologicamente orientate agli stimoli esterni
Testi di riferimento	dispense on line
Obiettivi formativi	Conoscenza dei tratti principali del pensiero di Cartesio riguardo alle passioni; il meccanicismo
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni orali frontali
Altre informazioni	giulianadibiase@unich.it ricevimento: tutti i mercoledì ore 9.00-11.00
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto finale
Programma esteso	Nei due crediti (12 ore) a disposizione della docente, sarà brevemente introdotto il ruolo delle passioni (affezioni) nella filosofia antica e le innovazioni introdotte da Cartesio, che le considera come elemento naturale del funzionamento della "macchina" umana



Testi in inglese

Lingua insegnamento	English
Contenuti	Descartes' theory of passions; mechanism
Testi di riferimento	online handouts
Obiettivi formativi	knowledge of the main traits of Descartes's theory of passions and of mechanism
Prerequisiti	None
Metodi didattici	Oral lessons
Altre informazioni	giulianadibiase@unich.it ricevimento: mercoledì ore 9.00-11.00
Modalità di verifica dell'apprendimento	written test
Programma esteso	12 hours (2 credits); mechanism in seventeenth century: the meaning and role of passions in Descartes's thought.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BOSCO Domenico	Matricola: 003131
Docente	ACHELLA STEFANIA	Matricola: 005710
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	00689 - FILOSOFIA MORALE	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	5	
Settore:	M-FIL/03	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Nei due crediti assegnati alla docente, verrà trattato il tema delle passioni nel pensiero di Cartesio. Il meccanicismo introdotto dal filosofo francese, e dunque la finalità naturale attribuita alle passioni, rappresentano un punto di riferimento fondamentale per comprendere successivi approcci alle emozioni umane come risposte biologicamente orientate agli stimoli esterni
Testi di riferimento	dispense fornite dalla docente
Obiettivi formativi	Conoscenza del concetto di passione nel Seicento; comprensione del ruolo attribuito alle affezioni nel pensiero filosofico precedente a Cartesio e della novità introdotta dal meccanicismo.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali
Altre informazioni	giulianadibiase@unich.it ricevimento: tutti i mercoledì ore 9.00-11.00
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto finale
Programma esteso	Le affezioni sono considerate nella filosofia antica, nello Stoicismo in particolare, come elementi di disturbo, che compromettono la tranquillità dell'animo; la visione dell'uomo che soggiace alle passioni è essenzialmente connotata dalla passività. Con Cartesio si produce una modificazione

importante nella visione tradizionale delle passioni, che vengono iscritte nel funzionamento naturale della "macchina" umana e finalizzate al suo preservarsi.



Testi in inglese

Lingua insegnamento	English
Contenuti	12 hours (2 credits): Descartes's theory of passions; passions in mechanistic philosophy
Testi di riferimento	on line handouts
Obiettivi formativi	knowledge of the main traits of Descartes's theory of passions and of mechanism
Prerequisiti	none
Metodi didattici	oral lessons
Altre informazioni	giulianadibiase@unich.it ricevimento: tutti i mercoledì ore 9.00-11.00
Modalità di verifica dell'apprendimento	Written exams
Programma esteso	Affections were considered by ancient philosophers (especially Stoics) as passive state, particularly Dangerous because of their being incompatible with man's tranquillity; Descartes inscribed them into mechanism, showing their usefulness in the context of our biological life

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SOLA TIZIANA	Matricola: 005402
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0011 - I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/07	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	A. De Coro, F. Ortu, "Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto". Laterza, Bari, 2010 (272 pp., 25 euro) (limitatamente ad un ristretto numero di capitoli che verrà indicato a lezione).
Obiettivi formativi	Il corso si propone di presentare gli elementi teorico-clinici caratterizzanti in linea generale l'approccio "dinamico" in psicologia e di fornire opportunità di approfondimento di taglio seminariale rispetto ai principali filoni facenti parte della corrente psicodinamica.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale.
Programma esteso	Dopo aver introdotto il "terreno comune" dell'approccio "dinamico", saranno esplicate le fondamenta che ispirano i livelli di teorizzazione e di prassi terapeutica propri della prospettiva psicodinamica: l'antropologia o visione dell'Uomo (la persona nelle posizioni di 'attività' e di 'passività' rispetto alla sua propria vulnerabilità), la visione della psicopatologia (una psicopatologia che possa dirsi 'dinamica'), le concezioni di 'salute' e di 'malattia' e della dialettica ad esse correlata.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	TOZZI VINCENZO	Matricola: 006699
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0012 - INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICHIATRICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/08	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	M. Fulcheri, Le attuali frontiere della psicologia clinica, Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi del corso mirano ad offrire il complesso di conoscenze di base inerente sia i principali ambiti della Psicologia Clinica nel contesto sanitario, con particolare riferimento alla Psicologia Medica, a quella Ospedaliera e alla Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), sia le più rilevanti strategie connesse alla Psicologia Positiva, del Benessere e della promozione della Salute. Il corso prevede una specifica modalità didattica seminariale con componenti esperienziali
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta e/o colloquio orale
Programma esteso	Concetti basilari su: Il rapporto tra clinica e psicologia Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica Concetto di malattia, nozione di cura e relazione medico-paziente Le professioni sanitarie, le competenze relazionali e comunicazionali, la psicologia dei farmaci, La scienza del benessere, la qualità della vita, la Psicologia Positiva Le più attuali problematiche della Psicologia Clinica di Liaison (Consulenza-Collegamento) L'approccio psicologico-clinico nelle esperienze didattico-formative per gli studenti di Medicina

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CASADIO Claudia	Matricola: 000452
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	270103 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-FIL/02	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	Il corso intende fornire le fondamentali competenze logiche e di ragionamento, insieme approfondendo temi ed autori fondamentali della Filosofia della Scienza contemporanea quali Hempel, Popper, Khun. Particolare attenzione sarà dedicata alla corrente di pensiero del neopositivismo logico e alla filosofia analitica contemporanea, considerando autori come: Frege, Russell, Carnap, Wittgenstein.
Testi di riferimento	Per l'esame scritto devono essere preparati: - Per la parte di Logica e Ragionamento: C. Casadio, Logica e Psicologia del Pensiero, Carocci Editore, Roma, pp. 192 (euro 20,60); - Per la parte di Filosofia della scienza: S. Okasha, Il primo libro di filosofia della scienza, Einaudi, Torino (euro 14,00). Per la parte orale si preparino: - QUATTRO saggi a scelta dalla antologia: G. Boniolo et al., a cura di, Filosofia della Scienza, R. Cortina Editore, Milano. Supporti on line disponibili al sito del corso: http://www.unich.it/~casadio/materiali.html#logica
Obiettivi formativi	1-Acquisizione di competenze di base nell'area della logica e delle conoscenze scientifiche, sviluppo delle abilità di ragionamento e soluzione di problemi 2-Acquisizione di competenze di base nell'area della filosofia della scienza e della metodologia della ricerca scientifica, in riferimento in particolare alle scienze psicologiche.
Prerequisiti	Interesse per la ricerca scientifica, il ragionamento logico, disponibilità alla discussione in aula e alla ricerca individuale e di gruppo.

Metodi didattici	Lezioni frontali, con lettura e commento dei manuali e dei testi degli autori della antologia indicata in programma; esercitazioni in aula relative alla parte di logica e ragionamento.
Altre informazioni	RICEVIMENTO: mercoledì 11-13 e mail: claudia.casadio@unich.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica consiste in un esame parziale scritto obbligatorio, con domande a scelta multipla (4 alternative) sui concetti di base di filosofia della scienza, e domande a scelta multipla ed esercizi di logica.</p> <p>La prova scritta è integrata da un colloquio orale che verterà sulla presentazione dei QUATTRO SAGGI dall'antologia di Boniolo indicata, oppure su approfondimenti concordati a lezione.</p>
Programma esteso	<p>1) Logica e Ragionamento - 4 CFU: Facendo riferimento al manuale Logica e Psicologia del Pensiero, sono affrontati i contenuti essenziali per una conoscenza di base della logica come: riconoscere verità e validità, comprendere e costruire sillogismi e regole di inferenza, impiegare metodi deduttivi e induttivi, svolgere operazioni con la logica proposizionale, in particolare nelle attività di ragionamento. Questi temi sono accompagnati da esempi e contenuti tratti dagli sviluppi teorici e sperimentali della psicologia del pensiero.</p> <p>2) Filosofia della Scienza – 4 CFU: Vengono affrontati i temi principali della filosofia della scienza, dai suoi fondamenti agli sviluppi successivi del pensiero scientifico; sono analizzati in particolare la natura delle argomentazioni della scienza, la specificità delle sue spiegazioni e delle sue teorie. Gli studenti avranno anche l'opportunità di confrontare problemi classici come l'analisi dello spazio e del tempo per la fisica, con problemi, metodi e teorie posti dalle discipline scientifiche emergenti nell'area biomedica e nelle neuroscienze. Il problema della spiegazione nel pensiero scientifico, il dibattito realismo vs. antirealismo, cambiamento e rivoluzione nella scienza.</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BRANCUCCI Alfredo	Matricola: 003788
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0294 - NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/02	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano.
Contenuti	Storia degli studi sulla coscienza. Basi neuroanatomiche e neurofisiologiche dei processi coscienti. Sonno e veglia. Stati vs. contenuti di coscienza. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Rapporto fra coscienza, attenzione e memoria. Coscienza e complessità. Teoria dell'informazione integrata (IIT). Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Coscienza artificiale.
Testi di riferimento	Frequentanti: slide e articoli presentati a lezione scaricabili dal sito del corso. Ai non frequentanti si consiglia di studiare, in aggiunta a quanto sopra, questo testo: Edelman GM, Tononi G, Un universo di coscienza. Einaudi, Torino, 2000 (300 pagine, € 24).
Obiettivi formativi	Analisi dello stato attuale della ricerca sulla relazione fra attività neurale ed esperienza soggettiva.
Prerequisiti	Nozioni di base di psicobiologia e neurofisiologia.
Metodi didattici	Lezioni frontali. Presentazione di slides e filmati. Traduzione e commento degli articoli in programma.
Altre informazioni	Il corso sarà tenuto nel primo semestre, le lezioni inizieranno a ottobre 2015.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto a scelta multipla (30 domande con 4 opzioni di risposta), orale facoltativo. Possibilità di partecipare a due esoneri (fine novembre e fine gennaio).

Programma esteso

Storia degli studi sulla coscienza. Basi neuroanatomiche e neurofisiologiche dei processi coscienti. Sonno e veglia. Stati vs. contenuti di coscienza. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Rapporto fra coscienza, attenzione e memoria. Coscienza e complessità. Teoria dell'Informazione Integrata. Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Coscienza artificiale.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GENOVESE Lucia	Matricola: 001084
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	01755 - PEDAGOGIA	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PED/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	La pedagogia: finalità, oggetti, metodi Pedagogia e scienze dell'educazione Finalità e principi dei processi educativi Le diverse forme dell'educazione L'educazione come apprendimento e come comunicazione Rapporto e processo educativo Educazione, scuola e società L'educazione permanente Pedagogia e didattica I modelli della didattica Le competenze dell'insegnante Le teorie dell'apprendimento e le implicazioni in ambito scolastico Teorie curriculari e progettazione didattica I metodi didattici L'organizzazione e la gestione delle attività didattiche Funzioni e strumenti della valutazione scolastica
Testi di riferimento	Parte istituzionale: Laporta R. (2001), Avviamento alla pedagogia, Roma, Carocci, pp. 140, Euro 11,36. Gatti R., Gherardi V. (1999) (a cura di), Le scienze dell'educazione. Percorsi di lettura, Roma, Carocci, pp. 117-195, Euro 26,80. Parte monografica: L. Genovese (20082), Insegnare e apprendere, Roma, Monolite, pp. 220, € 21.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di offrire un quadro d'insieme dei temi oggetto di studio e di ricerca della pedagogia generale con particolare attenzione ai rapporti tra la pedagogia e le scienze dell'educazione, alla figura dell'insegnante e alle sue competenze, ai problemi dell'insegnare e dell'apprendere esaminati nelle loro interconnessioni.
Prerequisiti	L'insegnamento non prevede il possesso di prerequisiti preferenziali o obbligatori.

Metodi didattici	Lezioni, esercitazioni, seminari.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta (25 quesiti a scelta multipla) e integrazione orale obbligatoria.
Programma esteso	<p>Parte istituzionale.</p> <p>Si affrontano i temi riguardanti lo statuto epistemologico della pedagogia e delle scienze dell'educazione. Si analizzano i concetti centrali della pedagogia (educazione, cultura, apprendimento, processi di insegnamento-apprendimento, istruzione, formazione, relazione educativa, ecc.), avvalendosi sia dei contributi della riflessione filosofica e pedagogica sia di quelli delle scienze dell'educazione. Nel delineare ruolo e competenze dell'insegnante, si farà riferimento ai diversi modelli della didattica e alle trasformazioni in atto nelle istituzioni scolastiche.</p> <p>Parte monografica.</p> <p>Si analizzano nelle loro interconnessioni i processi dell'insegnare e dell'apprendere, dedicando specifica attenzione ai problemi della progettazione, gestione e valutazione delle attività didattiche.</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TOMMASI Luca**

Matricola: **003149**

Anno offerta: **2015/2016**

Insegnamento: **27001 - PSICOBIOLOGIA I**

Corso di studio: **0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **8**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **CHIETI**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	Kandel, Schwartz, Jessell, Siegelbaum & Hudspeth (2015) "Principi di Neuroscienze" (Casa Editrice Ambrosiana); quarta edizione italiana
Obiettivi formativi	Il corso tratterà le basi del funzionamento del sistema nervoso, includendo nozioni di neuroanatomia e neurofisiologia necessarie per comprendere il funzionamento della mente e del comportamento.
Prerequisiti	Conoscenze di base di biologia, chimica e fisica.
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di diapositive.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none">- NEUROBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO- BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DEI NEURONI- INTERAZIONI ELEMENTARI FRA NEURONI: LA TRASMISSIONE SINAPTICA- LE BASI NERVOSE DEI PROCESSI COGNITIVI- LA PERCEZIONE- LO SVILUPPO DEL SISTEMA NERVOSO

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BRANCUCCI Alfredo	Matricola: 003788
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	27001 - PSICOBIOLOGIA I	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/02	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano.
Contenuti	Introduzione alle neuroscienze. Principi di elettricità e di misura in psicobiologia, teorema di Fourier. Il neurone. Trasmissione sinaptica. Anatomia del sistema nervoso. Neurotrasmettitori. Tecniche di neuroimmagine. Sviluppo del sistema nervoso. Proprietà generali dei sistemi percettivi. Sistema visivo. Sistema uditivo. Sistema somatosensoriale. Gusto e olfatto. Sistema motorio e neuroni mirror. Basi neurofisiologiche della memoria. Intelligenza. Abuso di farmaci e gratificazione. Neuroscienze e coscienza.
Testi di riferimento	- Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM. Principi di neuroscienze (4a edizione italiana), CEA, Milano, € 180 circa.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per poter comprendere i più recenti sviluppi delle neuroscienze, con particolare riguardo agli aspetti di base.
Prerequisiti	Nozioni di base di Biologia e di Psicologia generale.
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazione di slides e filmati.
Altre informazioni	Il corso sarà tenuto nel secondo semestre. Le lezioni inizieranno a febbraio-marzo 2016.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto a scelta multipla (30 domande con 4 opzioni di risposta), orale facoltativo.

Programma esteso

Introduzione alle neuroscienze. Principi di elettricità e di misura in psicobiologia, teorema di Fourier. Il neurone. Trasmissione sinaptica. Anatomia del sistema nervoso. Neurotrasmettitori. Tecniche di neuroimmagine. Sviluppo del sistema nervoso. Proprietà generali dei sistemi percettivi. Sistema visivo. Sistema uditivo. Sistema somatosensoriale. Gusto e olfatto. Sistema motorio e neuroni mirror. Basi neurofisiologiche della memoria. Intelligenza. Abuso di farmaci e gratificazione. Neuroscienze e coscienza.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	COMMITTERI Giorgia	Matricola: 002800
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	27002 - PSICOBIOLOGIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/02	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Insegnamento progredito di Psicobiologia
Testi di riferimento	Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento". Editore: Piccin. Pagg. 760. Euro 65,00 (con CD-ROM). Slide delle lezioni disponibili sul sito di Facoltà.
Obiettivi formativi	Il corso fornisce un approfondimento di alcuni temi della psicobiologia, con particolare attenzione ai processi cognitivi superiori ed alla comprensione del substrato neurobiologico delle principali malattie mentali.
Prerequisiti	Per essere ammessi a sostenere l'esame di Psicobiologia II è necessario che gli studenti abbiano superato e verbalizzato l'esame di Psicobiologia I.
Metodi didattici	Lezioni frontali, in aula.
Altre informazioni	I tutor del settore sono raggiungibili all'indirizzo mail: tutor.psi02@gmail.com . E' possibile partecipare agli incontri scientifici organizzati dal Laboratorio di Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive. Per ricevere avvisi al riguardo, è necessario iscriversi alla newsletter del Laboratorio, mandando una mail vuota all'indirizzo neuropsi-ch-subscribe@domeus.it e poi accettando la successiva richiesta di iscrizione.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla. Per gli studenti che hanno superato la prova scritta, l'esame orale è obbligatorio o facoltativo, a seconda dell'esito della prova scritta stessa. Gli studenti che non si presentano alla prova orale vengono considerati rinunciatari all'esame.

Programma esteso	<p>Elementi di macroanatomia cerebrale e principali sistemi di neurotrasmissione nel SNC.</p> <p>Controllo del movimento e sistema mirror.</p> <p>Psicobiologia della memoria e dell'apprendimento.</p> <p>Psicobiologia delle emozioni.</p> <p>Psicobiologia del linguaggio.</p> <p>Psicobiologia della schizofrenia e dei disturbi affettivi.</p> <p>Psicobiologia dei disturbi d'ansia e del disturbo autistico.</p>
-------------------------	---



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti	Advanced Psychobiology
Testi di riferimento	Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento". Ed: Piccin. Pages: 760. Euros: 65,00 (with CD-ROM).
Obiettivi formativi	The course provides a deepening of some psychobiological topics, with particular attention to higher cognitive functions and the neurobiological substrate of the main mental diseases.
Prerequisiti	The exam can be taken only after having passed Psychobiology I.
Metodi didattici	Lessons in lecture hall.
Altre informazioni	<p>Tutors can be reached at the e-mail address: tutor.psi02@gmail.com.</p> <p>It is possible to participate at the scientific meetings of the Neuropsychology and Cognitive Neuroscience Lab. To be informed, please send an empty e-mail to the address neuropsi-ch-subscribe@domeus.it and then accept the following subscription request.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	The examination is written and oral. Written exam is made up of 30 multiple-choice questions. Who passes the written exam will have to make the oral one obligatorily or optionally depending on the obtained results.
Programma esteso	<p>Basis of cerebral macroanatomy and principal neurotransmitters of the CNS.</p> <p>Movement control and mirror system.</p> <p>Psychobiology of memory and learning.</p> <p>Psychobiology of emotions.</p> <p>Psychobiology of language.</p> <p>Psychobiology of schizophrenia and affective disorders.</p> <p>Psychobiology of anxiety disorders and autism.</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SEBASTIANI VALENTINA	Matricola: 004329
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	27002 - PSICOBIOLOGIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/02	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Insegnamento progredito di Psicobiologia</p> <p>Elementi di macroanatomia cerebrale e principali sistemi di neurotrasmissione nel SNC. Controllo del movimento e sistema mirror.</p> <p>Psicobiologia della memoria e dell'apprendimento.</p> <p>Psicobiologia delle emozioni. Psicobiologia del linguaggio.</p> <p>Psicobiologia della schizofrenia e dei disturbi affettivi.</p> <p>Psicobiologia dei disturbi d'ansia e del disturbo autistico.</p>
Testi di riferimento	<p>Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento". Editore: Piccin. Pagg. 760. Euro 65,00 (con CD-ROM). Slide delle lezioni disponibili sul sito di Facoltà.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso fornisce un approfondimento di alcuni temi della psicobiologia, con particolare attenzione ai processi cognitivi superiori ed alla comprensione del substrato neurobiologico delle principali malattie mentali.</p>
Prerequisiti	<p>Per essere ammessi a sostenere l'esame di Psicobiologia II è necessario che gli studenti abbiano superato e verbalizzato l'esame di Psicobiologia I.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, in aula</p>
Altre informazioni	<p>I tutor del settore sono raggiungibili all'indirizzo mail: tutor.psi02@gmail.com. E' possibile partecipare agli incontri scientifici organizzati dal Laboratorio di Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive. Per ricevere avvisi al riguardo, è</p>

necessario iscriversi alla newsletter del Laboratorio, mandando una mail vuota all'indirizzo neuropsi-ch-subscribe@domeus.it e poi accettando la successiva richiesta di iscrizione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla. Per gli studenti che hanno superato la prova scritta, l'esame orale è obbligatorio o facoltativo, a seconda dell'esito della prova scritta stessa. Gli studenti che non si presentano alla prova orale vengono considerati rinunciatari all'esame.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FULCHERI Mario	Matricola:	003157
Docente	MUCCI Clara	Matricola:	001640
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	27006 - PSICOLOGIA CLINICA		
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2013		
CFU:	8		
Settore:	M-PSI/08		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	3		
Periodo:	Secondo Semestre		
Sede:	CHIETI		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Testi di riferimento	M. Fulcheri: Le attuali frontiere della psicologia clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005
Obiettivi formativi	Gli obiettivi del Corso, nel contesto del Primo Livello EuroPsy, mirano ad offrire il complesso di contenuti essenziali della Psicologia Clinica (conoscenze e abilità di base), cioè il sapere minimo indispensabile per il successivo livello formativo-professionalizzante.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta e/o colloquio orale
Programma esteso	Modulo Prof. Mario Fulcheri (4 CFU): Concetti basilari su: - Dalle Psicologia alla Psicologia Clinica; - I mutamenti nell'epistemologia e la psicopatologia in Psicologia Clinica; - Dal benessere alla psicopatologia clinica; - Dall'igiene mentale alla salute mentale; - Concetto di Psicologia Clinica come galassia, come sistema complesso che è andato evolvendosi; - Concetti basilari su crisi, area dell'aiuto, counseling, area della psicoterapia; - Concetti basilari su personalità, carattere, temperamento e meccanismi di difesa; - Genitori, adolescenza, sport, invecchiamento. Modulo Prof. Chiara Conti (4 CFU): Concetti basilari su: - Il rapporto tra clinica e psicologia; - Vecchie e nuove professioni che implicano l'aiuto; - Risorse ed orientamenti per l'assessment clinico (diagnosi dimensionale e categoriale); - Dalla psicosomatica ai disturbi somatoformi;

- Considerazioni "generali" sulle più attuali problematiche della Psicologia Clinica di Liaison
(Consulenza-Collegamento).

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CORTINI Michela	Matricola:	004578
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	SP47 - PSICOLOGIA DEL LAVORO		
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2013		
CFU:	8		
Settore:	M-PSI/06		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	3		
Periodo:	Primo Semestre		
Sede:	CHIETI		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• G. Sarchielli, Psicologia del lavoro, il Mulino, Bologna 2003 (esclusi i cap. 1 e 2); pp. 352. € 24,00.• R. G. Zuffo, Taylor. Le origini dello Scientific Management e della psicologia del lavoro. Raffaello Cortina. Milano 2004, pp. 288. € 18,80.• Dispensa e materiali a cura del docente (reperibili in fotocopisteria).
Obiettivi formativi	Acquisire una preparazione di base per poter sviluppare attenzione, criticità e consapevolezza nei confronti dei principali temi della psicologia del lavoro.
Metodi didattici	Lezioni, laboratorio, seminari
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta (domande chiuse e/o aperte)
Programma esteso	Argomenti dei tre volumi indicati come testi di studio.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	TOMMASI Luca	Matricola: 003149
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0211 - PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/02	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Contenuti	Il corso tratterà i temi fondamentali della psicologia evoluzionistica, con particolare attenzione alle differenze di genere.
Testi di riferimento	Buss D, Psicologia evoluzionistica, Pearson, 2012
Obiettivi formativi	Apprendimento delle nozioni basilari di psicologia evoluzionistica.
Metodi didattici	Lezioni frontali, con l'ausilio di diapositive.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.
Programma esteso	BASI DELLA PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE STRATEGIE DI SCELTA DEL PARTNER A LUNGO E BREVE TERMINE PARENTELA E CURE PARENTALI COOPERAZIONE E AGGRESSIVITA' CONFLITTO TRA SESSI DOMINANZA E STATUS

Testi del Syllabus

Resp. Did.	DI DOMENICO ALBERTO	Matricola: 003425
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP76 - PSICOLOGIA GENERALE I	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano.
Contenuti	Elementi di base della Psicologia Generale.
Testi di riferimento	Per la prova scritta: - Morabito, C. Introduzione alla storia della psicologia. Laterza, Bari, 2007 (235 pp., 20.00 €). - Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M. Psicologia generale. Zanichelli, Bologna, 2010 (474 pp, 49.50 €). Tutto tranne i capitoli 3, 8,11 e 13. Per la prova orale: - Mammarella N., Di Domenico A. La Memoria Autobiografica. Roma, Carocci, 2011 (141 pp, 10.50 €).
Obiettivi formativi	Conoscenza dei fondamenti essenziali della psicologia scientifica: basi storiche; metodi di indagine; principi di funzionamento dei processi di base (sensoriali, percettivi, mnestici e cognitivi, linguistici, motivazionali, emotivi).
Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	Lezioni frontali con il sussidio di diapositive.
Altre informazioni	Sito web: www.unich.it/docenti/didomenico Pagina facebook: www.facebook.com/psicologiagenerale1didomenico
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta: È obbligatoria e consiste in un test con risposte a scelta multipla. Approfondimento orale: Vi si accede previo superamento della prova scritta. È a discrezione del docente (in questo caso riguarderà i testi della prova scritta) e può essere richiesto dallo studente (in questo caso verterà sul libro "La memoria

autobiografica”).

Programma esteso

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento. La metodologia della ricerca in psicologia. La sensazione. La percezione. L'apprendimento. La memoria. Il pensiero e il ragionamento. Il linguaggio. L'intelligenza. La motivazione. L'emozione. La personalità.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MAMMARELLA Nicola	Matricola: 002511
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	S771 - PSICOLOGIA GENERALE II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano.
Contenuti	Il programma d'esame prevede i seguenti argomenti centrali: <ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla psicologia generale II,- Aspetti metodologici;- Percezione;- Attenzione;- Memoria:- Linguaggio;- Emozioni;- Personalità.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Eysenk & Keane (2012). Psicologia Cognitiva- QUARTA EDIZIONE. A cura di Bucciarelli et al.). Idelson-Gnocchi. Numero pagine: 567, Prezzo intorno ai 35€.Capitoli 1-2-3-4-5-6-7-9-13.- Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. Tutti i capitoli. FrancoAngeli, Milano
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento avanzato e l'approfondimento dei processi cognitivi di base, quali percezione, attenzione, linguaggio e memoria anche in relazione ai nuovi approcci teorici che (e.g., stili cognitivi, emozioni, personalità) che guidano la ricerca nel settore.
Prerequisiti	GENERALE I
Metodi didattici	Lezioni frontali.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è scritto con 30 domande a scelta multipla (4 opzioni).



Testi in inglese

Contenuti	This advanced course will focus on basic cognitive functions such as perception, attention, memory, language and emotion.
Testi di riferimento	A series of research papers on cognitive processing will be provided during the course.
Obiettivi formativi	The course aims at extending the knowledge about cognitive functions within an experimental psychology approach
Altre informazioni	For erasmus students.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Oral examination.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FAIRFIELD Beth	Matricola: 003204
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	S771 - PSICOLOGIA GENERALE II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Il programma d'esame prevede i seguenti argomenti centrali: <ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla psicologia generale II,- Aspetti metodologici;- Percezione;- Attenzione;- Memoria:- Linguaggio;- Emozioni;- Personalità.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Eysenk & Keane (2012). Psicologia Cognitiva- QUARTA EDIZIONE. A cura di Bucciarelli et al.). Idelson-Gnocchi. Numero pagine: 567, Prezzo intorno ai 35€.Capitoli 1-2-3-4-5-6-7-9-13.- Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. FrancoAngeli, Milano.
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento avanzato e l'approfondimento dei processi cognitivi di base, quali percezione, attenzione, linguaggio e memoria anche in relazione ai nuovi approcci teorici che (e.g., stili cognitivi, emozioni, personalità) che guidano la ricerca nel settore.
Prerequisiti	Psicologia Generale 1
Metodi didattici	Lezioni frontali.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è scritto con 30 domande a scelta multipla (4 opzioni)



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti	This course presents the following central topics: <ul style="list-style-type: none">- Introduction to General Psychology II,- Methodological Aspects;- Perception;- Attention;- Memory;- Language;- Emotions;- Personality.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Eysenk & Keane (2012). Psicologia Cognitiva- FOURTH EDITION. A cura di Bucciarelli et al.). Idelson-Gnocchi. Numero pagine: 567, Price35€. Chapters 1-2-3-4-5-6-7-9-13.- Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. FrancoAngeli, Milano.
Obiettivi formativi	This course aims to stimulate and guide advanced learning and knowledge about basic cognitive processes, such as perception, attention, language and memory in relation to new theoretical approaches (e.g., cognitive styles, emotions, personality) that guide research in this field.
Prerequisiti	General Psychology I
Metodi didattici	Class lectures.
Modalità di verifica dell'apprendimento	The exam is written and contains 30 multiple choice questions (4 choices).

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ALPARONE Francesca Romana	Matricola:	002399
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	S0762 - PSICOLOGIA SOCIALE I		
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2014		
CFU:	8		
Settore:	M-PSI/05		
Tipo Attività:	A - Base		
Anno corso:	2		
Periodo:	Primo Semestre		
Sede:	CHIETI		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Il corso è articolato in tre moduli.</p> <p>1. Modulo istituzionale. Tratterà l'evoluzione storica della disciplina in riferimento agli orientamenti teorici principali, ai metodi di ricerca e alle loro implicazioni. Verranno illustrate alcune aree tematiche di particolare rilevanza, come i processi di conoscenza sociale (schemi, euristiche, processi automatici e controllati, atteggiamenti e rappresentazioni sociali), di percezione interpersonale (formazione delle impressioni, teorie implicite di personalità, attribuzione causale) e di comprensione del Sé.</p> <p>2. I processi di influenza sociale (Modulo monografico). Si approfondirà il cambiamento degli atteggiamenti e i processi di persuasione, il conformismo, l'obbedienza e i meccanismi propri dell'influenza prodotta dalla maggioranza e dalla minoranza.</p> <p>3. I processi psicosociali intra e intergruppi (Modulo monografico). Si approfondiranno i meccanismi cognitivi e i processi di pensiero che sottendono la cooperazione e il conflitto intergruppi (categorizzazione, appartenenza, identificazione, stereotipi e pregiudizi). Verranno inoltre illustrate le teorie e i modelli esplicativi più significativi in quest'area.</p>
Testi di riferimento	<p>Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Voci A. (2010) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.504; €36,00)</p> <p>Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)</p> <p>Voci, A. (2012). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)</p> <p>Moscovici, S. (2005) Le rappresentazioni sociali. Bologna: Il Mulino (pp.120; €8,5)</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso si configura come un insegnamento di base per la formazione nell'area psicologica. Esso mira a fornire conoscenza dei costrutti e delle teorie fondanti la psicologia sociale; a sviluppare capacità di lettura e riflessione critica sui processi psicosociali attuali, anche attraverso la comprensione dei rapporti con le discipline affini, quali la sociologia, e delle potenzialità di contributo ad altre discipline importanti per lo sviluppo societario, quali l'economia e le scienze politiche e delle relazioni internazionali.</p>

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	L'insegnamento prevede lezioni frontali arricchite da attività di gruppo dedicate alla discussione critica di estratti di saggi, articoli di ricerca e filmati
Altre informazioni	E' previsto un servizio di informazione e supporto agli studenti riguardo i programmi, gli argomenti delle lezioni, le attività di laboratorio, gli esami e le modalità di assegnazione delle tesi e dei lavori finali. Le modalità specifiche di erogazione del servizio saranno consultabili nella sezione dedicata del sito web di Facoltà o nella sezione Avvisi; il servizio risponde all'indirizzo e-mail: tutoring.psicosociale@unich.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.</p> <p>La verbalizzazione dell'esame è prevista al termine della correzione della prova scritta; qualora il numero degli iscritti non consentisse di verbalizzare lo stesso giorno della prova scritta, la data sarà pubblicata sul sito web di Facoltà – sezione Avvisi - con largo anticipo. Gli studenti sono tenuti a verbalizzare l'esame nella data prevista, le richieste di posticipo della verbalizzazione saranno accettate eccezionalmente e in base alla plausibilità della motivazione.</p> <p>Per gli studenti frequentanti sono previsti accertamenti scritti intermedi e a fine corso.</p>
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla storia della psicologia sociale; - Metodologia della ricerca in psicologia sociale - La social cognition - Le emozioni - I processi di attribuzione - Gli atteggiamenti - Le rappresentazioni sociali - I processi di influenza sociale - Il comportamento pro sociale - Il comportamento aggressivo - Cooperazione e competizione - La prestazione di gruppo - Le relazioni intergruppi

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BERTI CHIARA	Matricola:	002915
Docente	PIVETTI MONICA	Matricola:	003735
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	SP46 - PSICOLOGIA SOCIALE II		
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2013		
CFU:	8		
Settore:	M-PSI/05		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	3		
Periodo:	Primo Semestre		
Sede:	CHIETI		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	Il corso avanzato di Psicologia sociale verte sul tema delle relazioni con gli altri. Verranno presentati: 1) alcuni approcci psicologico sociali adottati nello studio dei processi e dei fenomeni concernenti le relazioni con l'altro; 2) la teoria psicologica della condotta prosociale di Hoffman che, integrando affetto, cognizione e motivazione, propone una visione innovativa dell'empatia inserendola in un quadro che rivela la varietà e la complessità delle forme che essa assume nel corso dello sviluppo.
Testi di riferimento	AXIA G. (2012) L'elogio della cortesia. L'attenzione per gli altri come forma di intelligenza. Bologna, Il Mulino, pp. 136, € 11,00 HOFFMAN M. L. (2008) Empatia e sviluppo morale, Bologna, Il Mulino, pp. 376, € 30,00 (Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice, Cambridge University Press, Cambridge, 2000) MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.376, € 30,80
Obiettivi formativi	Sviluppare la capacità di analizzare e comprendere fenomeni e dinamiche rilevanti nella relazione per l'altro adottando un punto di vista psicosociale.
Prerequisiti	Conoscenza delle teorie e dei metodi di ricerca in Psicologia Sociale (Programma del corso di Psicologia Sociale I)
Metodi didattici	lezioni frontali
Altre informazioni	Verranno messe a disposizione on line ("Materiali didattici") le slides presentate a lezione

Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta (domande aperte)
Programma esteso	L'ELOGIO DELLA CORTESIA (Esempi e definizioni. Fatti o parole. La cortesia. Le regole del mondo. Intelligenza e cortesia) EMPATIA E SVILUPPO MORALE (Lo spettatore innocente. Trasgressione. Trasgressione virtuale. E' sufficiente l'empatia? Empatia e principi morali. Cultura. Intervento) LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà)



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti	Relationships with the other is the topic of the advanced course of Social Psychology. The course will provide: 1) an overview of the main psychosocial frameworks concerning the relationships with the other; 2) the conceptual framework and the comprehensive theory of prosocial moral behavior developed by Hoffman.
Testi di riferimento	AXIA G. (2012) L'elogio della cortesia. L'attenzione per gli altri come forma di intelligenza. Bologna, Il Mulino, pp. 136, € 11,00 HOFFMAN M. L. (2008) Empatia e sviluppo morale, Bologna, Il Mulino, pp. 376, € 30,00 (Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice, Cambridge University Press, Cambridge, 2000) MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.376, € 30,80
Obiettivi formativi	Develop the ability to analyze and understand the dynamics and phenomena concerning the relationships with the other adopting a psychosocial perspective.
Prerequisiti	Knowledge of theories and research methods in Social Psychology (Contents of the Course "Social Psychology I)
Metodi didattici	lectures
Altre informazioni	Slides presented in class will be available online (see "Materiali didattici")
Modalità di verifica dell'apprendimento	Written exam (open questions)
Programma esteso	EULOGY OF COURTESY (Examples and definitions. Facts or words? The courtesy. Rule of the words. Intelligence and courtesy) EMPATHY AND MORAL DEVELOPMENT (Empathy, its arousal and prosocial functioning. Development of empathic distress. Empathic anger, sympathy, guilty feeling of injustice. Guilt and moral internalization. From discipline to internalization. Relationship guilt and other empathy limitations: Over-arousal and bias. Interactions and bonding of empathy and moral principles. Development of empathy-based justice principles. Multiple-claimants and caring-versus-justice dilemmas. The universality and culture issues. Implication for socialization and moral education) THE RELATIONSHIP WITH THE OTHER (The person and the other. Elementary processes in the relationship with the other. Altruism and solidarity)

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PICCONI Laura	Matricola: 003153
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP13 - PSICOMETRIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Statistica inferenziale e analisi dei dati
Testi di riferimento	a) Ercolani, A. P., Areni, A., Leone, L., Statistica per la psicologia. Vol. 2: statistica inferenziale e analisi dei dati, Il Mulino, 2002, Euro 17,00 (pag. 261) (le parti da non studiare sono pag. 63-64; da pag. 116 a pag. 126; da pag. 139 a pag. 151 e da pag. 174 a pag. 231; b) Areni, A., Scalisi, T. G. e Bosco, A. Esercitazioni di psicometria. Masson, 2005, Euro 30,00 (capitoli da 4 a 12; pag. 348).
Obiettivi formativi	Il presente modulo si propone l'obiettivo di insegnare allo studente gli elementi teorici fondamentali della statistica inferenziale.
Prerequisiti	È necessario aver sostenuto Psicometria I.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Altre informazioni	E' necessario prenotarsi prima della data dell'appello in cui si intende sostenere l'esame.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma con questionario a scelta multipla ed esercizi da svolgere, con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente.

Programma esteso

In questo modulo verranno sviluppati in particolare i seguenti argomenti:

- 1) la probabilità: teoremi e distribuzione;
- 2) la verifica delle ipotesi;
- 3) i test statistici parametrici;
- 4) l'analisi della varianza.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SERGI MARIA RITA	Matricola: 005668
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP13 - PSICOMETRIA II	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Statistica inferenziale e analisi dei dati
Testi di riferimento	a) Ercolani, A. P., Areni, A., Leone, L., Statistica per la psicologia. Vol. 2: statistica inferenziale e analisi dei dati, Il Mulino, 2002, Euro 17,00 (pag. 261) (le parti da non studiare sono pag. 63-64; da pag. 116 a pag. 126; da pag. 139 a pag. 151 e da pag. 174 a pag. 231; b) Areni, A., Scalisi, T. G. e Bosco, A. Esercitazioni di psicometria. Masson, 2005, Euro 30,00(capitoli da 4 a 12; pag. 348).
Obiettivi formativi	Il presente modulo si propone l'obiettivo di insegnare allo studente gli elementi teorici fondamentali della statistica inferenziale.
Prerequisiti	È necessario aver sostenuto Psicometria I.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Altre informazioni	E' necessario prenotarsi prima della data dell'appello in cui si intende sostenere l'esame.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma con questionario a scelta multipla ed esercizi da svolgere, con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente.
Programma esteso	In questo modulo verranno sviluppati in particolare i seguenti argomenti: 1) la probabilità: teoremi e distribuzione; 2) la verifica delle ipotesi;

- 3) i test statistici parametrici;
 - 4) l'analisi della varianza.
-

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BIANCO ADELE	Matricola: 003067
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP31 - SOCIOLOGIA	
Corso di studio:	0684 - LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	SPS/07	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	<p>Bianco A., 2007, La conoscenza del mondo sociale. Guida allo studio della sociologia, Franco Angeli, Milano, pp. 208, Euro 19,00 (per intero) Sciolla L. (a cura di), 2009, Processi e trasformazioni sociali. La società europea dagli anni sessanta a oggi, Laterza, Bari-Roma, pp. 390, Euro 25,00 (per intero) Ferrera M., Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna, in uscita ottobre 2012. Materiale per vari indirizzi (dalla sociologia del lavoro, alle politiche sociali, alla sociologia della medicina)</p>
Obiettivi formativi	<p>Apprendimento della disciplina sociologica dalle sue origini fino ai nostri giorni, esaminandone i principali autori, le più importanti teorie e i concetti che forniscono l'ossatura della materia . Analisi dei processi e delle trasformazioni sociali della società contemporanea. Focus sulle politiche sociali. È consigliato vivamente un costante aggiornamento sui temi dell'attualità politica, economica e culturale tramite la lettura di uno dei principali quotidiani a tiratura nazionale.</p>
Prerequisiti	lettura di un quotidiano a scelta tra i maggiori a tiratura nazionale: Corriere Sera, Repubblica, Stampa
Altre informazioni	INIZIO CORSO IL 25 FEBBRAIO 2013 OGNI INFO SU WWW.ADELEBIANCO.IT
Modalità di verifica dell'apprendimento	Compito scritto n. 20 domande aperte in 60 minuti

Programma esteso

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; autori, teorie, concetti; metodi e tecniche della ricerca sociale; la società contemporanea, in chiave europea nell'ultimo cinquantennio; le politiche sociali

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BIANCO ADELE	Matricola: 003067
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	PSI0015 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	4	
Settore:	SPS/09	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Testi di riferimento	Ferrera M., Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna, in uscita ottobre 2012 solo le parti che verranno indicate; Mingione E., Pugliese E., Lavoro, Carocci, Roma, € 14,50, pp. 170 Triglia C., Sociologia economica, il Mulino, Bologna, voll. 1 e 2, € 16,50 + 19,00 pp. 285+340
Obiettivi formativi	Apprendimento della disciplina sociologica dalle sue origini fino ai nostri giorni, con particolare riferimento agli aspetti e ai processi legati alla vita economica e alle questioni inerenti il lavoro e il mercato del lavoro nella sua strutturazione e nella sua gestione. È consigliato vivamente un costante aggiornamento sui temi dell'attualità politica, economica e culturale tramite la lettura di uno dei principali quotidiani a tiratura nazionale.
Prerequisiti	lettura di un quotidiano a scelta tra i maggiori a tiratura nazionale: Corriere Sera, Repubblica, Stampa
Altre informazioni	INIZIO CORSO 7 GENNAIO 2013 OGNI INFO SU WWW.ADELEBIANCO.IT
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con 20 domande in 60 minuti.
Programma esteso	SOCIOLOGIA ECONOMICA: 1. Economia e sociologia – 2. I classici del pensiero sociologico e la sociologia del capitalismo (Marx, Sombart, Simmel, Weber, Durkheim, Veblen, Polany, Schumpeter) – 3. Sviluppo e crescita, non solo una questione economica: dal Terzo Mondo ai BRIC – 4. Lo stato sociale – 5. La crisi del Fordismo, la globalizzazione e la flessibilizzazione del lavoro – 6. Il finanzcapitalismo e la crisi del 2008

LAVORO: 1. Definizione – 2. Lavoro e modernità (manifattura e grande industria) –
3. Modelli di
organizzazione del lavoro – 4. Il mercato del lavoro: caratteristiche, concetti e
grandezze – 5. Nonlavoro e disoccupazione – 6. Lavoro, sviluppo e globalizzazione:
dalla divisione internazionale del lavoro alla responsabilità sociale delle imprese –
7. Le politiche del lavoro.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SAGGINO ARISTIDE	Matricola: 002480
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP23 - TEORIE E TECNICHE DEI TEST	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Testi di riferimento	A. Saggino (a cura di), La Wechsler Adult Intelligence Scale-Edizione rivista (WAIS-R): una guida pratica, Giunti O.S., Firenze, 2009 M. Tommasi, A. Busonera, Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia, Franco Angeli, Milano, 2010.
Obiettivi formativi	Lo studente deve acquisire le competenze di base nell'ambito della teoria e delle applicazioni principali dei test psicologici per poter correttamente interpretare i risultati ottenuti tramite la somministrazione degli stessi.
Prerequisiti	Si consiglia fortemente di sostenere il relativo esame dopo aver superato gli esami di psicometria I e psicometria II con il relativo EPG
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente.
Programma esteso	Validità e attendibilità dei reattivi psicologici. Indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici. Validazione con l'analisi fattoriale dei test multidimensionali. Tipi i test psicologici. Esempio pratico di utilizzo di un manuale di test la misurazione dell'intelligenza (Scala WAIS-R).

Testi del Syllabus

Resp. Did.	TOMMASI Marco	Matricola: 003358
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	SP23 - TEORIE E TECNICHE DEI TEST	
Corso di studio:	0684 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2013	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Testi di riferimento	Tommasi M., Busonera A., "Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia", Franco Angeli, Milano, 2010.
Obiettivi formativi	Lo studente deve acquisire le competenze di base nell'ambito della teoria e delle applicazioni principali dei test psicologici.
Prerequisiti	Si consiglia fortemente di sostenere il relativo esame dopo aver superato gli esami di psicometria I e psicometria II con il relativo EPG.
Metodi didattici	L'insegnamento prevede lezioni affiancate anche da esercitazioni tenute in aula.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente.
Programma esteso	Programma di "Teorie e tecniche dei test" 1. Validità e attendibilità dei reattivi psicologici 2. Indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici 3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici 4. Validazione con l'analisi fattoriale dei test multidimensionali 5. Tipi di test psicologici