

## Docenti del Master

*F.R. Alparone, P. Angelelli, L. Angelini,  
B. Arfè, M. Arfò Guarrasi, T. Aureli,  
E. Bascelli, E. Berenci, P. Bonifacci,  
G. Bocchia, D. Brizzolara, M. Brunetti,  
M. Capobianco, C. Casadio, R. Cerbo,  
P. Cerratti, S. Ciufici, G. Committeri,  
G. Coppola, C. Cornoldi, E. D'Orazio,  
R. De Beni, A.M. De Petris, I. Di Campi,  
S. Di Lillo, R. Di Matteo, S. Di Sano,  
M.C. Garito, E. Gennaro, M. L. Lorusso, E.  
Mariani, F. Mazzarini, S. Melogno, B.  
Michielizza, A. Notarnicola, M. Orsolini, F.  
Padovani, M. Pieretti, T. Pietrangelo, M.  
Roch, A.M. Re, L. Sabbadini, R. Salvadorini,  
A. Santese, M. Trenta, C. Urgesi, P. Venuti, S.  
Vicari, P. Zoccolotti*

Per informazioni e chiarimenti:  
Dott. Sergio di Sano,  
Università di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio"  
Tel. 0871.3554202 (oppure 0871.3554200),  
E-mail: sergio.disano@unich.it

## Requisiti di ammissione

Il Master è riservato ai laureati in Psicologia (classe 58/S, LM-51, V.O.) e ai laureati in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Neuropsichiatria Infantile.

## Modalità di ammissione

L'ammissione al Master è subordinata alla valutazione dei titoli nonché al superamento di una prova scritta, seguita da un colloquio.

## Adempimenti formali

La documentazione necessaria per l'ammissione al Master deve pervenire all'Ufficio Protocollo dell'Ateneo di Chieti-Pescara entro il 22 novembre 2013.

Il bando è pubblicato sul sito di Ateneo:  
[www.unich.it](http://www.unich.it)

## Tasse e contributi

La quota di iscrizione al master è di € 2.800,00 e può essere versata in due rate.

Per informazioni aggiornate, consultare il sito:  
[www.darvin.unich.it](http://www.darvin.unich.it)



Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Dipartimento di Neuroscienze e Imaging



Centro Clinico e di Ricerca per l'Età Evolutiva (C.E.Ev.)  
Disturbi dell'Apprendimento: Ricerca, Valutazione e Intervento (D.A.R.V.In)

Master Universitario di II livello

**Difficoltà e disturbi  
dell'apprendimento scolastico:  
prevenzione diagnosi e trattamento**



Coordinatore del Master: Prof. Tiziana Aureli  
Responsabile tecnico-scientifico: Dott. Sergio Di Sano

## Obiettivi e prospettive

### Obiettivi formativi

Il Master si propone di fornire una preparazione approfondita nel campo della diagnosi e del trattamento dei disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia), di altri disturbi cognitivi dello sviluppo (disturbi della comunicazione, disabilità intellettive, disturbi di coordinazione motoria, disturbi da deficit di attenzione e iperattività) e della valutazione degli aspetti relazionali ed emotivi collegati all'apprendimento scolastico.

### Ambiti occupazionali

La figura di esperto formata dal Master potrà operare in diversi settori lavorativi, quali le scuole di ogni ordine e grado, gli enti e le aziende sanitarie (Ospedali, ASL, Ministero), le cooperative di servizi e gli studi libero-professionali.

In tali settori, potrà occuparsi delle problematiche relative alle difficoltà e ai disturbi di apprendimento allo scopo di effettuare:

- Identificazione precoce del rischio evolutivo
- Valutazione, diagnosi e trattamento
- Progettazione e pianificazione di interventi di promozione, prevenzione e riabilitazione

### Durata del corso

Il Master ha durata annuale e prevede un monte ore pari a 1500, corrispondente a 60 crediti formativi universitari (CFU). Il corso comprende 405 ore di attività didattica, 720 ore di studio individuale, 300 ore di tirocinio e 75 ore da dedicare alla preparazione della prova finale. Le lezioni si svolgeranno nelle giornate di venerdì e sabato, per 8 ore in ciascuna giornata, distribuendosi nel periodo Febbraio-Novembre 2014, generalmente per due settimane al mese.

### Tirocinio

Le attività di tirocinio avranno luogo – tramite un accordo di convenzione - presso strutture sanitarie pubbliche e private, nonché presso centri e studi professionali specializzati nel campo dei DSA.

### Presentazione dei casi

I partecipanti avranno modo di presentare i casi seguiti durante il tirocinio e di discuterli con i colleghi in presenza di un supervisore. Potranno inoltre avvalersi del supporto e della supervisione dei tutor didattici del DARVIN.

### Prova finale

Consiste nella presentazione e discussione di un elaborato basato su un caso seguito durante il tirocinio oppure su una ricerca effettuata durante il corso.

### Moduli didattici

L'attività didattica si articola come nella tabella seguente

<b>1. TEORIE, METODI E STRUMENTI</b>
<b>2. VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO E DISABILITÀ INTELLETTIVE</b>
<b>3. DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO</b>
<b>4. DISTURBI DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ E RUOLO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE</b>
<b>5. DISTURBI DI LETTURA E DI COMPrensIONE DEL TESTO</b>
<b>6. DISTURBI DI SCRITTURA E DI PRODUZIONE DEL TESTO</b>
<b>7. DISTURBI DEL CALCOLO E DELLA SOLUZIONE DI PROBLEMI</b>
<b>8. DISTURBI DELLA COORDINAZIONE MOTORIA E DISPRASSIA</b>
<b>9. ASPETTI RELAZIONALI ED EMOTIVI DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO</b>