



## ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

### Domanda n. 851 - maria spinelli

La sottoscritta spinelli maria precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (periodo in cui la produzione è stata posta in essere): **dal 2008 al 2019**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato): **28**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato): **2.33**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato): **11**

File allegato: prod scientifica Spinelli.pdf

CHIETI 30/10/2019  
Luogo e data

  
Il Candidato (firma leggibile)

## **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

1. GENOVESE, G., AURELI, T., ROMERO LAURO, L.J., **SPINELLI, M.**, CASTELLETTI, G., FASOLO, M. (2019). Infant directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 1–23. doi.org/10.1017/S0305000919000643  
Impact Factor 2018: 1.815. Citazioni: 0.
2. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., COPPOLA, G., AURELI, T. (2019), It is a matter of how you say it: Verbal content and prosody matching as an index of emotion regulation strategies during the Adult Attachment Interview. *International journal of psychology*, 54: 102-107. doi.org/10.1002/ijop.12415  
Impact Factor 2018: 1.608. Citazioni: 0.
3. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., SHAH, P. E., GENOVESE, G., AURELI, T. (2018). The Influence of Early Temperament on Language Development: The Moderating Role of Maternal Input. *Frontiers in Psychology*, 9, 1527. doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01527  
Impact Factor 2018: 2.129. Citazioni: 1.
4. **SPINELLI, M.** & MESMAN, J. (2018). The regulation of infant negative emotions: the role of maternal sensitivity and infant-directed speech prosody. *Infancy*, 23(4), 502–518, 2018. doi.org/10.1111/infa.12237  
Impact Factor 2018: 2.553. Citazioni: 0.
5. **SPINELLI, M.**, AVANZI, A., MARCONATO, F. (2018). L'intervento clinico con la diade genitore-bambino. In Morena S. and Bergamaschi M., *Ciao ti stavo aspettando. L'incontro clinico con il bambino Vol II* (pp. 97-120). Brescia: Serra Tarantola.
6. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & MESMAN, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. doi.org/10.1016/j.dr.2016.12.001  
Impact Factor 2017: 4.783. Citazioni: 14.
7. AURELI, T., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., GARITO, M., PERUCCHINI, P., & D'ODORICO, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 22 (6), 801-818. doi.org/10.1111/infa.12181  
Impact Factor 2017: 1.873. Citazioni: 7.
8. BENELLI, E., BERGAMASCHI, M., CAPOFERRI, C., MORENA, S., CALVO, V., MANNARINI, S., PALMIERI, A., ZANCHETTA, M., **SPINELLI, M.**, & WIDDOWSON, M. (2017). TA Treatment of Depression: A Hermeneutic Single-Case Efficacy Design Study - 'Deborah'. *International Journal of Transactional Analysis Research*, 8(1), 39-58. doi.org/10.29044/v8i1p39
9. SUTTORA, C., SALERNI, N., ZANCHI, P., ZAMPINI, L., **SPINELLI, M.**, & FASOLO, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and children's early word recognition. *First Language*, 37(6), 612-629. doi.org/10.1177/0142723717714946  
Impact Factor 2017: 0.796. Citazioni: 3.
10. ZAMPINI, L., ZANCHI, P., SUTTORA, C., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & SALERNI, N. (2017). Assessing Sequential Reasoning Skills In Typically Developing Children. *Bpa-Applied Psychology Bulletin (Bollettino Di Psicologia Applicata)*, 65(279).  
Impact Factor: na. Citazioni: 1.
11. ZAMPINI, L., ZANCHI, P., SUTTORA, C., **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., & SALERNI, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15:3, 306-320. doi.org/10.1075/gest.15.3.02zam  
Impact Factor 2016: 1.196. Citazioni: 1.
12. ZAMPINI, L., FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, ZANCHI, P., SUTTORA, C., & SALERNI, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. doi.org/10.1111/1460-6984.12186  
Impact Factor 2016: 2.195. Citazioni: 3.

13. **SPINELLI, M.**, FRIGERIO, A., FASOLO, M., & MONTALI, L., SPADA, MS., MANGILI, G. (2016). "I Still Have Difficulties Feeling like a Mother": The Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. doi.org/10.1080/08870446.2015.1088015  
Impact Factor 2016: 2.225. Citazioni: 20.
14. **SPINELLI, M.**, FASOLO, M., TAGINI, A., ZAMPINI, L., SUTTORA, C., ZANCHI, P., & SALERNI, N. (2016). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(2), 183-196. doi.org/10.1080/17405629.2015.1080159  
Impact Factor 2016: 1.302. Citazioni: 2
15. ZANCHI, P., FASOLO, M., **SPINELLI, M.**, ZAMPINI, L., SUTTORA, C., & SALERNI, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 1, 103-123. Doi.org/10.1449/83132.  
Citazioni: 1.
16. SUTTORA, C., **SPINELLI, M.**, & MONZANI, D. (2014). From Prematurity to Parenting Stress: The Mediating Role of Perinatal Post-Traumatic Stress Disorder. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 478-493. doi.org/10.1080/17405629.2013.859574  
Impact Factor 2014: 1.721. Citazioni: 12.
17. **SPINELLI, M.**, POEHLMANN, J., & BOLT, D. (2013). Predictors of Parenting Stress Trajectories in Premature Infant-Mother Dyads, *Journal of Family Psychology*, 27, 873-883. Doi.org/10.1037/a0034652  
Impact Factor 2013: 1.577. Citazioni: 24.
18. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S., **SPINELLI, M.**, IERARDI, E., CAPRIN, C., & ALBIZZATI, A. (2013). Maternal Attachment, Emotional Regulation and Play with Objects in Mother and Infant Interaction at Nine Months. *Attachment and Human Behaviour*, 15, 107-131. doi.org/10.1080/14616734.2013.745712  
Impact Factor 2013: 1.389. Citazioni: 19.
19. **SPINELLI, M.**, SERRATI, B., & VIGANO', L. (2013). In una campana di vetro: il percorso terapeutico con una bambina con diagnosi di Mutismo Elettivo. *Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*, 37, 131-141.
20. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., & ALBIZZATI, A. (2013). Stili di interazione madre/bambino, attaccamento e sviluppo socioemotivo: indicatori di rischio in uno studio longitudinale. In Caretti V., Craparo G., Schimmenti A. (a cura di), *Memorie traumatiche e mentalizzazione* (pp. 83-102). Roma: Astrolabio.
21. **SPINELLI M.** (2013). *Parenting preterm infants: implications for mothers and for mother-infant relationship*. Tesi di dottorato. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
22. RIVA CRUGNOLA, C., **SPINELLI, M.**, & GAZZOTTI, S. (2012). Le rappresentazioni genitoriali dalla gravidanza alla nascita del bambino. In C. Riva Crugnola (a cura di), *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 137-167). Bologna: Il Mulino.
23. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S. & **SPINELLI, M.** (2012). Le interazioni tra genitore e bambino. In C. Riva Crugnola (a cura di), *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 169-200). Bologna: Il Mulino.
24. RIVA CRUGNOLA, C., TAMBELLI, R., **SPINELLI, M.**, GAZZOTTI, S., CAPRIN, C., & ALBIZZATI, A. (2011). Attachment patterns and emotion regulation strategies in the second year, *Infant Behavior & Development*, 34, 136-151. doi.org/10.1016/j.infbeh.2010.11.002  
Impact Factor 2011: 1.669. Citazioni: 26

25. RIVA CRUGNOLA, C., GAZZOTTI, S., & SPINELLI, M. (2011). Regolazione e comunicazione delle emozioni nella prima infanzia. In I. Grazzani Gavazzi, & C. Riva Crugnola (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione* (pp. 21-36). Milano: Unicopli.
26. GAZZOTTI, S., SPINELLI, M., ALBIZZATI, A., & RIVA CRUGNOLA, C. (2010). Maternità in età adolescenziale: attaccamento materno, stili di interazione, stati affettivi e coordinazione affettiva madre-bambino. *Età evolutiva*, 96, 64-74.
27. RIVA CRUGNOLA C., ALBIZZATI A., CAPRIN C., GAZZOTTI S., & SPINELLI M. (2009). Dyadic emotional regulation in mother and infant interaction and maternal attachment at nine months. In A. Carassa, F. Morganti, G. Riva (a cura di), *Enacting intersubjectivity: paving the way for a dialogue between cognitive science, social cognition and neuroscience* (pp. 191-209). Lugano: IPSC.
28. RIVA CRUGNOLA, C., CAPRIN, C., & SPINELLI, M. (2008), Stili di interazione madre-bambino e padre-bambino a quattro mesi di vita. *Età evolutiva*, 89, 49-61.

Quanto dichiarato nel presente elenco corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Chieti, ~~31~~ 30 Ottobre 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Spinelli', is written over a horizontal line. The signature is cursive and somewhat stylized.