

ALL. A



Università degli Studi "G. d'Annunzio"

CHIETI-PESCARA

SCHEDE INFORMATIVE

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO DI DURATA ANNUALE IN "DSA E ALTRI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI"

A.A. 2022/2023

Decreto Istitutivo	D.R. n. 1827/2022 – prot. n. 83867 del 18/11/2022
---------------------------	---

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Segreteria organizzativa: Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche

Indirizzo via dei Vestini 31 Chieti Scalo

Orari di ricevimento: Lun - Gio: 10.00-12.00

Recapiti: Telefono 0871 355 4164 e-mail mirco.fasolo@unich.it

CONSIGLIO DI CORSO

Prof. Fasolo Mirco (Coordinatore)
Dott Di Sano Sergio (componente)
Dott. Lionetti Francesca (componente)
Dott Spinelli Maria (componente)
Dott Cerratti Paola (componente)

DURATA DEL CORSO

Il Master è di durata **annuale** per un carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a n. 60 CFU.

Il corso è articolato in n. 2 settimane/mese - per n. 3 giorni/settimana.

LINGUA

Il Master è tenuto in italiano.

NUMERO POSTI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 20 e 50 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione al Master è fissato in € 2.450,00 pro capite al netto dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, pagabile in due rate secondo le seguenti scadenze:

- la prima rata pari ad € 1.241,00, comprensiva dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, entro e non oltre il termine di immatricolazione;
- la seconda rata pari ad € 1.225,00, entro e non oltre il **29 giugno 2023**.

ALL. A

Il ritardato pagamento comporterà l'applicazione di un'indennità di mora pari a:

- € 25,00 in caso di pagamento entro 7 (sette) giorni dalla data di scadenza;
- € 50,00 in caso di pagamento effettuato oltre 7 (sette) giorni dalla data di scadenza.

ANALISI DEI FABBISOGNI, OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Master ha lo scopo di fornire conoscenze approfondite nei seguenti ambiti:

- gli aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento scolastico;
- le normative nazionali sui bambini con difficoltà e disturbi del linguaggio e dell'apprendimento scolastico e sui bambini con disabilità intellettive;
- le procedure per la diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento, dei disturbi specifici del linguaggio, del disturbo della coordinazione motoria, dei disturbi specifici di attenzione e iperattività, del ritardo mentale, dei disturbi dello spettro autistico e degli aspetti emotivo-motivazionali legati all'apprendimento;
- le modalità di somministrazione dei principali testi psicologici per la valutazione delle competenze cognitive, linguistiche e comunicative in età prescolare e scolare, dell'apprendimento scolastico e degli aspetti emotivi legati all'apprendimento scolastico;
- le procedure di trattamento per i disturbi specifici di apprendimento, i disturbi specifici del linguaggio, i disturbi della coordinazione motoria, i disturbi specifici di attenzione e iperattività, il ritardo mentale, i disturbi dello spettro autistico e gli aspetti emotivo-motivazionali legati all'apprendimento.

Dati tali obiettivi formativi, il Master risponde al bisogno di formazione espresso dal territorio.

La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco in ambiti diversi, quali le Scuole di ogni ordine e grado, gli Enti e Aziende sanitarie (Ospedali, ASL, Ministero), le Cooperative di servizi e gli Studi Libero-Professionali, dove assolve il compito di:

- pianificare, preparare e valutare un progetto per identificare precocemente bambini a rischio per l'apprendimento scolastico in collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici;
- effettuare diagnosi e mettere in atto trattamenti "evidence based" per i disturbi specifici di apprendimento, i disturbi specifici del linguaggio, i disturbi della coordinazione motoria, i disturbi specifici di attenzione e iperattività, il ritardo mentale, i disturbi dello spettro autistico e gli aspetti emotivo motivazionali legati all'apprendimento.

La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di uno specialista di apprendimento e dei relativi disturbi per rispondere alle richieste di identificazione e di cura di bambini con difficoltà scolastiche, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino.

La figura professionale di uno specialista con specifiche e avanzate competenze sui Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà scolastiche formata nel Master può trovare sbocco professionale nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, nella scuola e negli sportelli scolastici e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento, con progetti di prevenzione, formazione ai docenti, sportelli di ascolto; con istituzioni sanitarie pubbliche (ASL) e private (Fondazioni e Centri di Riabilitazione).

Principali sbocchi professionali:

- psicologo nelle equipe multidisciplinari delle Unità di Neuropsichiatria Infantile;

ALL. A

- psicologo e neuropsicologo specialista nelle valutazioni diagnostiche e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo in età evolutiva (disturbi dello spettro autistico, ritardo mentale, disturbo del linguaggio e della comunicazione, dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, disturbi visuospatiali);
- psicologo negli sportelli scolastici per studenti e insegnanti;
- psicologo addetto alle valutazioni in età prescolare dei prerequisiti necessari all'apprendimento;
- psicologo addetto alla programmazione e realizzazione di interventi di potenziamento.

Inoltre, il monte ore e le attività del Master recepiscono pienamente i requisiti richiesti da molte regioni (tra le quali la Regione Abruzzo, DGR n. 719 del 25/11/2019), secondo i quali è fatto obbligo per gli specialisti che intendono accreditarsi per la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento aver partecipato a un adeguato percorso formativo specifico.

DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito i seguenti titoli:

- ai sensi del D.M. 270/2004, in:
 - Laurea Magistrale in Psicologia - Classe LM 51
 - Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia - Classe LM 41
- ai sensi del D.M. 509/99, in:
 - Laurea Specialistica in Psicologia - Classe 58/S
 - Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia - Classe 46/S
- diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti (V.O.) in:
 - Laurea quinquennale in Psicologia (V.O.)
 - Laurea (V.O.) in Medicina e Chirurgia.
- titolo equipollente.

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della Formazione Superiore in Italia.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

Il Master è rivolto altresì ai laureandi nelle suddette classi di laurea della sessione autunnale 2021/2022.

MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il Master è articolato in attività didattiche e seminariali svolte a distanza (*teledidattica sincrona tramite la piattaforma "Microsoft Teams"*), attività di studio e preparazione individuale, e attività pratica di tirocinio che si svolgerà presso strutture esterne pubbliche o private, quali Studi di Psicologia, Laboratori DSA, Centri Ambulatoriali di Riabilitazione, Centri Studio sulla Dislessia e DSA, e simili.

Gli insegnamenti sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	Ore attività didattiche e seminari	Ore Studio individuale	Tot Ore	CFU	CFU per Doc.
(01) I Disturbi del Neurosviluppo: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	4	68	100	4	0,5
		4				0,5
		8				1
		4				0,5
		4				0,5
		8				1
TOTALE		32	68	100	4	
(02) Le Funzioni di Base: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	8	102	150	6	1
		8				1
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
		8				1
		8				1
TOTALE		48	102	150	6	
(03) I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	4	85	125	5	0,5
		8				1
		4				0,5
		24				3
TOTALE		40	85	125	5	
(04) La dislessia: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	8	68	100	4	1
		12				1,5
		4				0,5
		8				1
TOTALE		32	68	100	4	
(05) Disortografia e disgrafia: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	28	68	100	4	3,5
		4				0,5
		32				68
(06) La discalculia: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	16	51	75	3	2
		8				1

ALL. A

TOTALE		24	51	75	3	
(07) I Disturbi del Neurosviluppo nella scuola	M-PSI/04	4	68	100	4	0,5
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
		8				1
		4				0,5
		4				0,5
TOTALE		32	68	100	4	
(08) Emozioni e Disturbi del Neurosviluppo	M-PSI/04	8	51	75	3	1
		8				1
		4				0,5
		4				0,5
TOTALE		24	51	75	3	
(09) Comunicazione e Linguaggio: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	8	51	75	3	1
		4				0,5
		8				1
		4				0,5
TOTALE		24	51	75	3	
(10) I Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	4	51	75	3	0,5
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
		4				0,5
TOTALE		24	51	75	3	
(11) L'ADHD: valutazione, diagnosi e trattamento	M-PSI/04	8	51	75	3	1
		4				0,5
		4				0,5
		8				1
TOTALE		24	51	75	3	
(12) Il Disturbo della Coordinazione Motoria e Visuospaziale: valutazione e diagnosi	M-PSI/04	4	51	75	3	0,5
		4				0,5
		4				0,5
		8				1
		4				0,5
TOTALE		24	51	75	3	
Totale ore parziale		360	765	1125	45	
Tirocinio/Stage				225	9	
Prova finale				150	6	
Totale				1500	60	

FREQUENZA

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 30% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Al termine del Corso Master è prevista una prova finale, consistente nella presentazione scritta di un caso trattato durante il tirocinio o l'approfondimento critico di un argomento oggetto degli insegnamenti.

La prova finale è svolta in presenza e dà luogo ad un giudizio di idoneità.

RILASCIO DEL TITOLO

A conclusione del Master, agli iscritti che siano in regola con il pagamento delle tasse ed eventuali soprattasse, abbiano adempiuto agli obblighi di frequenza e superato la prova finale verrà rilasciato il Diploma di Master Universitario di II livello in **“DSA e Altri Disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici”**.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conseguimento titolo.