

A Oviedo (Spagna) si è concluso il Blended Intensive Programme INGENIUM su ambiente, sostenibilità e Intelligenza Artificiale

Si è concluso a Oviedo (Spagna) il **Blended Intensive Programme (BIP)** *“Teaching Environment and Environmental Sustainability in the Third Millennium: Innovation and Artificial Intelligence in a Transnational European Framework”*, organizzato nell’ambito dell’**Alleanza europea INGENIUM** dal **Dipartimento di Scienze dell’Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara**, in collaborazione con il **Dipartimento di Geologia dell’Università di Oviedo (Spagna)**.

L’iniziativa è stata dedicata all’innovazione nella didattica della natura, dell’ambiente e della sostenibilità ambientale, con particolare attenzione all’impiego di **Intelligenza Artificiale**, della **realtà virtuale**, delle metodologie didattiche innovative e allo sviluppo della cooperazione internazionale nell’ambito della formazione universitaria.

Il programma si è articolato in una prima fase online, svolta il **10 e 11 settembre 2026**, e in una successiva settimana intensiva in presenza, tenutasi dal **22 al 26 settembre 2026 presso la University of Oviedo**.

Al BIP hanno partecipato **11 docenti e unità di personale tecnico-amministrativo dell’UdA**, insieme a **15 docenti provenienti dalle università partner: University of Oviedo, “Gheorghe Asachi” Technical University of Iași (Romania), University of Crete (Grecia) e Hochschule Karlsruhe (Germania)**.

La forte multidisciplinarietà ha rappresentato uno degli elementi centrali dell’iniziativa. Biologi, chimici, fisici, geologi, ingegneri ambientali e studiosi provenienti da differenti ambiti disciplinari hanno lavorato insieme in attività di confronto, sperimentazione e co-progettazione, con l’obiettivo di sviluppare nuovi approcci alla formazione universitaria sui temi della natura, dell’ambiente e della sostenibilità.

Tra i principali risultati del BIP vi è la definizione di numerose **proposte di attività didattiche congiunte**, che saranno ulteriormente sviluppate dai gruppi di lavoro internazionali costituiti durante il programma. Le proposte costituiranno la base per nuove iniziative formative da svolgere nell’ambito dell’Alleanza **INGENIUM**.

L’esperienza di Oviedo rappresenta quindi un ulteriore passo nel percorso di **internazionalizzazione e innovazione didattica** del Dipartimento di Scienze e dell’Ateneo, favorendo la costruzione di collaborazioni stabili tra le università europee e la progettazione di nuove attività formative condivise sui temi dell’ambiente e della sostenibilità.

English — University website

INGENIUM Blended Intensive Programme on Environment, Sustainability and Artificial Intelligence just closed in Oviedo (Spain)

The **Blended Intensive Programme (BIP)** *“Teaching Environment and Environmental Sustainability in the Third Millennium: Innovation and Artificial Intelligence in a Transnational European Framework”* has concluded in Oviedo. The initiative was organised within the **INGENIUM European University Alliance** by the **Department of Science** of the **“G. d’Annunzio” University of Chieti-Pescara**, in collaboration with the **University of Oviedo (Spain)**.

The programme focused on innovation in the teaching of nature, environment and environmental sustainability, with particular attention to the use of **Artificial Intelligence**, **virtual reality**, innovative teaching methodologies, and the development of international cooperation in higher education.

The BIP was structured in two phases: an initial online session held on **10 and 11 September 2026**, followed by an intensive in-person week between **22 and 26 September, at University of Oviedo**.

The programme involved **11 academic and technical-administrative staff members from UdA**, together with **15 lecturers from the partner universities**: the **University of Oviedo**, the **“Gheorghe Asachi” Technical University of Iași (Romania)**, the **University of Crete (Greece)**, and **Hochschule Karlsruhe (Germany)**.

A strong multidisciplinary dimension was one of the key features of the initiative. Biologists, chemists, physicists, geologists, environmental engineers, and academics from different disciplinary backgrounds worked together through activities of discussion, experimentation and co-design, with the aim of developing new approaches to higher education in the fields of nature, environment and sustainability.

Among the main outcomes of the BIP was the development of several **proposals for joint teaching activities**, which will now be further elaborated by the international working groups established during the programme. These proposals will provide the basis for new educational initiatives to be realized within the **INGENIUM Alliance**.

The Oviedo experience represented a further step in the **internationalization and teaching innovation** strategy of the **Department of Science** and of our University, supporting the development of stable cooperation among European universities and the design of new shared educational activities in the fields of environment and sustainability.