NUOVO PIANO FORMATIVO TLC-UNICH

a.a. 2026-27

Teaching & Learning Center - Unich

Workshop
ottobre-dicembre 2026

Un percorso per conoscere, sperimentare e condividere nuovi modi di progettare e vivere la didattica universitaria.

Il nuovo Piano formativo TLC-UNICH per l'a.a. 2026-27 propone, nel periodo ottobre-dicembre 2026, un percorso articolato in seminari, workshop e laboratori dedicati all'innovazione. Le attività sono rivolte a diversi destinatari e con differenti livelli di approfondimento, e combinano una formazione interdisciplinare con una specifica attenzione alla didattica disciplinare. Il piano formativo del TLC si colloca nel quadro degli obiettivi e delle priorità del Piano strategico di Ateneo, condividendo la visione complessiva espressa dalla Delegata alla Didattica.

Gli incontri saranno dedicati all'approfondimento di modalità di insegnamento efficaci nei diversi ambiti disciplinari, attraverso approcci, casi, strumenti e attività coerenti con le specificità delle diverse aree di studio. L'obiettivo è offrire ai docenti occasioni concrete di confronto e sperimentazione, favorendo il trasferimento delle metodologie nella progettazione e nella pratica didattica quotidiana. Il programma prevede percorsi dedicati, tra gli altri, alle aree aree giuridica, economico-aziendale, sanitaria, matematica, linguistica e delle scienze umane e sociali.

Accanto a questo percorso di didattica disciplinare, il TLC-UNICH propone una formazione interdisciplinare sui principali temi trasversali della didattica universitaria, con particolare attenzione alla qualità sistemica e al miglioramento, all'intelligenza artificiale applicata alla didattica, all'innovazione e all'inclusione. Gli incontri alterneranno momenti di approfondimento a esperienze laboratoriali, con l'obiettivo di sostenere una didattica consapevole, innovativa e orientata alla partecipazione degli studenti.

In collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), il Centro di Didattica Digitale (CDD) e il Centro di formazione del personale tecnico-amministrativo, il Piano prevede specifici percorsi di Leadership accademica rivolti, in particolare, ai Presidenti di Corso di Studio e alle figure coinvolte nei processi di coordinamento e qualità della didattica, con riconoscimento delle competenze acquisite.

Il Piano include, inoltre, un percorso di aggiornamento sui software U'dA per la Didattica (Delegata di Ateneo per i Sistemi informatici). Infine, il progetto formativo è accompagnato dalla istituzione di comunità di pratica, gruppi di studio e iniziative di ascolto, pensati per favorire il confronto tra docenti, la condivisione delle esperienze e il coinvolgimento attivo della comunità universitaria nei processi di miglioramento e innovazione della didattica.

«Chi osa insegnare non deve mai smettere di imparare.»
John Cotton Dana

https://forms.gle/EukMDM7EdUwm6axn8

Mappatura delle pratiche didattiche innovative e dell'uso dell'IA in Ateneo

Gentile docente, il Teaching & Learning Center ha definito il nuovo piano formativo ma desidera valorizzare le competenze e le esperienze già presenti in Ateneo per gli eventi futuri in programma.
Ti chiediamo pochi minuti per segnalarci pratiche didattiche innovative e/o usi dell'intelligenza artificiale nel tuo insegnamento.
Il fine è quello di condividere con la comunità Ud'A le tue migliori esperienze e competenze in ambito didattico partecipando in qualità di relatore ai prossimi eventi formativi del TLC-UNICH.

Teaching & Learning Center - Unich

Seminario

Qualità sistemica e didattica disciplinare: quando cambiare crea valore!

Ida Verna (Direttrice della Giunta TLC-Unich)
Giovanni Caffio (componente della Giunta TLC-Unich)
Luisa Amenta (Coordinatrice nazionale del Tavolo sui TLC in CRUI, Prorettrice all'Innovazione Didattica dell'Università di Palermo)
Angela Di Baldassarre (Delegata alla Didattica Unich)
Rosa Amoroso (Componente del PQA)
Maria Cristina Verrocchio (Delegata alla disabilità Unich)
Valentina Albertazzi (Direttore Generale Vicario)
Loredana Lucci (Coordinatrice del Centro di formazione PTA)

Modera e introduce Ida Verna

Martedì 20 ottobre 2026
ore 14:00-15:00
Aula Magna del Polo didattico di Lettere
in presenza e online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Destinatari: Direttori di Dipartimento, Presidenti di CdS, Docenti, neoassunti, PTA, dottorandi.

La giornata di apertura del nuovo piano formativo TLC-UNICH di ottobre–dicembre sarà dedicata alla presentazione dei seminari e dei laboratori in programma e al confronto con i docenti, per raccoglierne bisogni, esperienze e proposte.
Dal miglioramento delle pratiche didattiche all'apprendimento esperienziale, fino all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale e della realtà virtuale, presenteremo un percorso pensato per sostenere il lavoro dei docenti e costruire insieme una didattica di qualità, attenta all'apprendimento e alla partecipazione degli studenti.

Teaching & Learning Center - Unich

Seminario interdisciplinare - IA

Le parole dell'intelligenza artificiale: una guida essenziale per orientarsi

Mariano Pierantozzi (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Venerdì 23 ottobre 2026
ore 14:00-16:00
online

- **Iscriviti all'evento** per partecipare.
- **Segui online su Microsoft Teams**

Livello: base
Destinatari: Direttori di Dipartimento, Presidenti di CdS, Docenti, Docenti esterni, neoassunti, PTA e dottorandi.

L'incontro propone un'introduzione ai principali concetti e termini oggi utilizzati nel campo dell'intelligenza artificiale. Partendo da una distinzione generale tra intelligenza artificiale, machine learning, AI generativa e modelli linguistici, verranno presentati alcuni elementi essenziali per comprendere come funzionano questi sistemi e come si interagisce con essi. Saranno affrontati concetti come modello, LLM, token, prompt, temperatura, sistemi aperti e chiusi, benchmark, RAG e agenti. Attraverso questa panoramica, i partecipanti potranno costruire una prima mappa dell'intelligenza artificiale, comprendendone le principali possibilità, i limiti e le condizioni per un uso consapevole e critico.

Workshop interdisciplinare - Qualità

Lean Teach Lab 1: Mappare per migliorare la qualità

Antonio D'Andreamatteo (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Lunedì 26 ottobre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Mappare per migliorare la qualità. Rappresentare il percorso dello studente e individuare opportunità di miglioramento con il Value Stream Mapping. Un laboratorio per osservare il proprio insegnamento dal punto di vista del percorso dello studente e individuare opportunità per migliorare chiarezza, coerenza ed efficacia della didattica.

Seminario didattica disciplinare - Scienze giuridiche

Didattica esperienziale e cliniche legali nell'insegnamento del diritto

Giuseppe Caputo (Università degli Studi di Firenze)

Moderatore Francesco Accettella

Martedì 27 ottobre 2026
ore 16:00-18:00
online

Iscriviti all'evento per partecipare.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Il modulo propone una riflessione sui modelli innovativi di didattica del diritto fondati sull'esperienza e sul coinvolgimento attivo degli studenti. Questo primo seminario sarà dedicato ai principali approcci della didattica esperienziale applicati alla formazione giuridica.
Seguirà un workshop sulle cliniche legali come modello nel quale apprendimento, ricerca e tutela dei diritti si intrecciano nel confronto con problemi e contesti reali.

Teaching & Learning Center - Unich

Workshop interdisciplinare - AI

NotebookLM per la didattica: lavorare con fonti controllate

Mariano Pierantozzi (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Mercoledì 28 ottobre 2026
ore 14:00-16:00
in presenza e online

- **Iscriviti all'evento** per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.
- **Segui online su Microsoft Teams**

Livello: base
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, PTA, dottorandi.

L'intervento introduce NotebookLM come ambiente di lavoro basato su fonti selezionate e controllate, utile per supportare lo studio, la progettazione e la rielaborazione di materiali accademici.

Workshop didattica disciplinare - Neuroscenze

Didattica innovativa con VR nel Metaverso: un modulo pilota di Neuroanatomia

Carlo Sestieri (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Moderatrice Gabriella Mincione

Giovedì 29 ottobre 2026
ore 15:00-17:00
in presenza e online

- **Iscriviti all'evento** per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.
- **Segui online su Microsoft Teams**

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Una breve introduzione al razionale pedagogico dell'impiego della realtà virtuale nella didattica della neuro-anatomia, con particolare attenzione all'esplorazione tridimensionale e alla visualizzazione delle relazioni struttura-funzione. A seguire, un'esperienza pratica immersiva in cui i partecipanti potranno esplorare e manipolare un modello 3D del cervello, sperimentando direttamente un approccio didattico attivo e interattivo.

Seminario interdisciplinare - AI

ChatGPT: un'introduzione

Gianluca Amato (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Martedì 03 novembre 2026
ore 10:00-11:00
online

- **Iscriviti all'evento** per partecipare.
- **Segui online su Microsoft Teams**

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA.

Il corso fornisce un'introduzione pratica all'utilizzo di ChatGPT, con l'obiettivo di far acquisire familiarità con l'interfaccia e con le principali funzionalità disponibili.

Workshop interdisciplinare - AI

ChatGPT Edu

Gianluca Amato (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Venerdì 06 novembre 2026
ore 10:00-11:00
online

- **Iscriviti all'evento** per partecipare.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA.

Il corso prosegue dopo la prima introduzione pratica all'utilizzo di ChatGPT, illustrando le modalità di creazione, organizzazione e gestione delle chat, la scelta dei modelli e delle diverse modalità di utilizzo, il caricamento e l'analisi di file e documenti, la ricerca di informazioni sul Web e l'impiego degli strumenti integrati.

Seminario interdisciplinare - Qualità

Lean Teaching Lab 2: Sperimentare per migliorare

Antonio D'Andreamatteo (Università degli Studi "G. D'Annunzio Chieti-Pescara)

Lunedì 09 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Trasformare una criticità didattica in un'opportunità di miglioramento attraverso l'A3 Problem Solving. Un laboratorio pratico in cui i partecipanti saranno guidati ad analizzare un problema del proprio insegnamento, individuarne le cause, definire possibili soluzioni e progettare una piccola sperimentazione per migliorare la propria pratica didattica.

Teaching & Learning Center - Unich

Workshop interdisciplinare - IA

ChatGPT Edu

Gianluca Amato (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Martedì 10 novembre 2026
ore 10:00-11:00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA.

Il corso, dopo i primi interventi introduttivi all'utilizzo di ChatGPT, approfondisce le funzionalità utili a organizzare attività più articolate, tra cui Progetti e Work, la gestione e la condivisione dei progetti e le principali opzioni di personalizzazione e configurazione.

Seminario didattica disciplinare - Scienze giuridiche

Didattica esperienziale e cliniche legali nell'insegnamento del diritto

Giuseppe Caputo (Università degli Studi di Firenze)

Moderatore Francesco Accettella

Martedì 10 novembre 2026
ore 16:00-18:00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Il modulo propone una riflessione sui modelli innovativi di didattica del diritto fondati sull'esperienza e sul coinvolgimento attivo degli studenti. Questo secondo workshop approfondirà le cliniche legali come modello nel quale apprendimento, ricerca e tutela dei diritti si intrecciano nel confronto con problemi e contesti reali.

Workshop interdisciplinare - Leadership accademica

Syllabus - matrice di Tuning - SUA. Un laboratorio didattico-sperimentale – Primo incontro

Barbara Bruschi (Università di Torino)
Ida Verna (Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Moderatrice Ida Verna

Mercoledì 11novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: Presidenti di CdS, docenti, PTA, docenti esterni.

Percorso articolato in due workshop rivolto a Presidenti di CdS, coordinatori e figure con responsabilità accademiche, finalizzato a sperimentare un approccio integrato alla progettazione e alla qualità dei percorsi formativi. Attraverso un laboratorio operativo, matrice di Tuning, Syllabus e SUA-CdS saranno letti come parti di un unico processo, fondato su un linguaggio comune e supportato da strumenti operativi e piattaforme web.

Teaching & Learning Center - Unich

Seminario didattica disciplinare - Psicologia

Teaching Well-Being Online: un approccio innovativo alla didattica asincrona universitaria

Marcello Costantini (Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Moderatrice Gabriella Mincione

Giovedì 12 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Il seminario presenta un'esperienza di didattica universitaria online asincrona dedicata alla psicobiologia del benessere, esplorando come sia possibile trasformare la fruizione individuale dei contenuti in un'esperienza di apprendimento coinvolgente, flessibile e scientificamente rigorosa.
Attraverso esempi concreti, verranno illustrate le strategie adottate per strutturare i contenuti, stimolare la partecipazione attiva, favorire l'autoregolazione dell'apprendimento e integrare conoscenze neuroscientifiche e psicologiche. Particolare attenzione sarà dedicata alle opportunità e alle criticità della didattica asincrona, con una riflessione su come insegnare il benessere attraverso modalità didattiche che promuovano esse stesse il benessere degli studenti.

Teaching & Learning Center - Unich

Workshop didattica disciplinare - Economia aziendale, Contabilità e Bilancio

AI generativa per la didattica delle discipline aziendali: esercitazioni, simulazioni e contenuti interattivi

Valerio Giuseppe Sasso (Università degli Studi Roma Tre)
Ida Verna (Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)
Moderatrice Laura Berardi

Venerdì 13 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza e online

- Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

La lezione esplora l'impiego dell'AI generativa nella progettazione di attività didattiche per le discipline aziendali. Attraverso esempi applicativi, verrà mostrato come sviluppare semplici piattaforme web per l'esercitazione individuale e per attività interattive in aula, nonché come realizzare presentazioni e materiali didattici dinamici in formato HTML.

Workshop interdisciplinare - AI

ChatGPT Edu

Gianluca Amato (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Martedì 17 novembre 2026
ore 10:00-11:00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base

Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA.

Il corso, dopo i primi interventi introduttivi all'utilizzo di ChatGPT, approfondisce le funzionalità utili a organizzare attività più articolate, tra cui Progetti e Work, la gestione e la condivisione dei progetti e le principali opzioni di personalizzazione e configurazione.

Workshop didattica disciplinare - Matematica

AI generativa per la didattica della matematica: esercizi, visualizzazioni e strumenti interattivi

Valerio Giuseppe Sasso (Università degli Studi Roma Tre)

Moderatrice Ida Verna

Mercoledì 18 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

La lezione presenta l'uso dell'AI generativa come supporto alla progettazione della didattica della matematica.
Verranno sviluppati esempi di piattaforme web per esercitazioni individuali e attività in aula, con particolare attenzione all'interazione con problemi, grafici e rappresentazioni matematiche, insieme alla creazione di presentazioni e materiali didattici interattivi in formato HTML.

Workshop disciplinare - Organizzazione aziendale

Agente e teammate

Lucia Marchegiani (Università degli Studi Roma Tre)

Moderatrice Laura Berardi

Giovedì 19 novembre 2026
ore 15:00-17:00
online

Iscriviti all'evento per partecipare.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

La simulazione di processi decisionali di gruppo facilitata da AI

Seminario disciplinare - Scienze giuridiche. Interdisciplinare - Metodi didattici

La didattica delle discipline giuridiche nell'era dell'intelligenza artificiale

Vera Fanti (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)
Guido Clemente di San Luca (Università degli Studi della Campania)
Moderatore Francesco Accettella

Venerdì 20 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Livello: base.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

Intelligenza artificiale e capacità comunicative, innovazione didattica e profondità delle conoscenze. Quando le nuove frontiere della didattica non posso sostituire l'efficacia di una lezione frontale.

Teaching & Learning Center - Unich

Seminario didattica disciplinare - Lingue

Lingue e Intelligenza Artificiale: strumenti per la didattica e l'autoapprendimento

Mariapia D'Angelo (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Moderatrice Emanuela Ettorre

Lunedì 23 novembre 2026
ore 14:00-16:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

Il seminario intende offrire una prima introduzione laboratoriale all'uso di alcune risorse per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere basate sull'IA generativa. In un'ottica multilingue e interculturale, si rifletterà sull'integrazione critica e consapevole di tali strumenti per la progettazione dei materiali didattici e per l'autoapprendimento guidato degli studenti.

Workshop interdisciplinare - Leadership accademica

Syllabus - matrice di Tuning - SUA. Un laboratorio didattico-sperimentale – Secondo incontro

Rosa Amoroso (Componente PQA)
Barbara Bruschi (Università di Torino)
Ida Verna (Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Martedì 24 novembre 2026
ore 12:00-14:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base
Destinatari: Presidenti di CdS, docenti, PTA, docenti esterni.

Il workshop, rivolto ai soli partecipanti del primo evento formativo sarà dedicato alla discussione di matrici di Tuning elaborate dai partecipanti, anche in forma provvisoria. Il confronto partirà da dubbi, difficoltà e problemi applicativi emersi nei diversi contesti, mettendo in relazione la matrice con il Syllabus e, più sinteticamente, con la SUA-CdS, anche attraverso strumenti operativi e piattaforme web.

Seminario interdisciplinare - STEM

Ambienti virtuali nella didattica STEM: casi di studio e future prospettive

Matthias Wöelfel (Karlsruhe University)
Lucia Marinangeli (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)
Lucia Tonucci (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Martedì 24 novembre 2026
ore 14:30-16:30
online

Iscriviti all'evento per partecipare.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

Gli ambienti virtuali e immersivi offrono nuove opportunità per affrontare queste sfide, ma il loro impiego richiede un'attenta integrazione all'interno di percorsi di apprendimento ibridi.
Ispirandosi al metodo scientifico, saranno discussi criteri e strumenti per progettare e valutare l'efficacia di queste innovazioni didattiche applicate all'apprendimento della diverse discipline.

Seminario interdisciplinare - Pedagogia

Laboratorio di pedagogia critica sulla funzione del docente universitario

Claudio Crivellari (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Mercoledì 25 novembre 2026
ore 12:00-14.00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

Il laboratorio riflette sul significato della formazione universitaria e sulla responsabilità educativa del docente. Approfondisce il rapporto tra conoscenza, esperienza, autonomia e partecipazione. Promuove l'idea dell'università come comunità formativa e spazio di crescita critica.

Seminario interdisciplinare - Qualità

Lean Teaching Lab 3: Verificare per migliorare

Antonio d'Andreamatteo (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Giovedì 26 novembre 2026
ore 12:00-14:00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: intermedio.
Destinatari: docenti, docenti esterni, neoassunti, dottorandi.

Condividere le sperimentazioni, valutarne gli effetti e definire i passi successivi. Un incontro di follow-up dedicato al confronto sulle esperienze avviate a partire dai due laboratori precedenti. I partecipanti saranno invitati a condividere la mappa del proprio insegnamento, il miglioramento progettato attraverso l'A3 Problem Solving e, ove già sperimentato, le prime evidenze raccolte.

Workshop interdisciplinare - Pedagogia

Strategie per sviluppare la riflessione e la metacognizione negli studenti

Maila Pentucci (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Venerdì 27 novembre 2026
ore 12:00-14:00
online

- Iscriviti all'evento per partecipare.
- Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi.

Il laboratorio presenta strategie per aiutare gli studenti a comprendere come apprendono e come riutilizzare le conoscenze. Introduce diverse thinking routines per sostenere riflessione, autovalutazione, comprensione e ragionamento. Prevede una sperimentazione laboratoriale degli strumenti, accompagnata da brevi approfondimenti teorici.

Workshop interdisciplinare - Software

Software Ud'A per la didattica

Francesca Scozzari (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Venerdì 04 dicembre 2026
ore 11:00-12:00
online

Iscriviti all'evento per partecipare.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, neoassunti, PTA, dottorandi.

Saranno presentati tutti i sofware Ud'A disponibili per la didattica.

Workshop interdisciplinare - AI

Prompt design per la didattica: progettare richieste efficaci all'AI

Mariano Pierantozzi (Università Degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara)

Mercoledì 09 dicembre 2026
ore 14:00-16:00
in presenza e online

Iscriviti all'evento per partecipare: la sede dell'evento sarà comunicata tramite e-mail.

Segui online su Microsoft Teams

Livello: base.
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA.

L'intervento è dedicato alla progettazione di prompt efficaci come competenza di base per un uso intenzionale dell'Intelligenza Artificiale nella didattica universitaria.

Teaching & Learning Center - Unich

Corso di formazione - Comunicazione

Thinking in Motion: tecniche di comunicazione efficace

Phil Taylor Consultants

Posti limitati

Per partecipare all'evento inviare una mail a **formazione.pta@unich.it** indicando i seminari a cui si è interessati.

Livello: base.
Destinatari: docenti, neoassunti, dottorandi, PTA



CORSO DI FORMAZIONE

Thinking in Motion:

Tecniche di comunicazione efficace

tenuto da ***Phil Taylor Consultants***

07 ottobre 2026 dalle ore 9.00 alle ore 18.00
INTERVISTE ONLINE
Brevi incontri individuali, su base volontaria
per raccogliere spunti utili al percorso formativo

12 ottobre dalle 9.00 alle 16.00 - Aula 9 del Polo didattico di Lettere Campus Chieti
Gestione delle relazioni professionali GRUPPO A - (KLARA MATOSHI)
13 Ottobre dalle 9.00 alle 16.00 - Aula multimediale Campus di Chieti
Gestione delle relazioni professionali GRUPPO B - (KLARA MATOSHI)

27 Ottobre dalle 9.00 alle 16.00 - Aula multimediale Campus di Chieti
Comunicazione efficace GRUPPO A - (KLARA MATOSHI)
28 Ottobre dalle 09.00 alle 16.00 - Sala convegni CAST - Campus di Chieti
Comunicazione efficace GRUPPO B. - (KLARA MATOSHI)

30 Novembre dalle 09.00 alle 16.00 - Aula multimediale Campus di Chieti
Public Speaking GRUPPO A - (PHIL TAYLOR)
01 Dicembre dalle 09.00 alle 16.00 - Aula multimediale Campus di Chieti
Public Speaking GRUPPO B - (PHIL TAYLOR)

14 Dicembre dalle 09.00 alle 16.00 - Aula C GEOLOGIA del Polo didattico
Ex Rettorato Campus Chieti
Time Management e riunione efficace GRUPPO A - (PHIL TAYLOR)
15 Dicembre dalle 09.00 alle 16.00 - Aula multimediale Campus di Chieti
Time Management e riunione efficace GRUPPO B - (PHIL TAYLOR)

Il percorso formativo è finalizzato a rafforzare la comunicazione interna, la collaborazione e la coesione tra colleghi, l'autorevolezza comunicativa e la capacità di leadership. Attraverso un approccio pratico e interattivo, saranno approfondite le tecniche di comunicazione efficace e di gestione delle relazioni professionali, il public speaking, il time management e la gestione efficace delle riunioni, con l'obiettivo di migliorare la gestione dei gruppi di lavoro, delle priorità e delle dinamiche organizzative.

I benefici attesi includono il miglioramento delle dinamiche di team, una maggiore capacità di gestione delle sfide organizzative e una più alta consapevolezza del proprio ruolo di leadership, con particolare riferimento ai seguenti ambiti: comunicazione efficace, public speaking, gestione delle relazioni professionali, time management e gestione delle riunioni.

Il corso si svolgerà esclusivamente in presenza.
I gruppi sono suddivisi in A e B e le edizioni saranno identiche.
La partecipazione è riconosciuta ai fini della formazione obbligatoria del PTA.

KNOW LEDGE SHARING

Area Risorse Umane Divisione 2 Personale Tecnico Amministrativo
Settore Organizzazione, Sviluppo e Formazione
Via dei Vestini, Chieti
formazione.pta@unich.it
0871/73556753 - 6361

CALL

a.a. 2026-27

Teaching &
Learning
Center - Unich

CALL 1

‘Il Piccolo Ascolto’ Comunità di pratica Ud’A (innovazione didattica)

Coordinatrici
Prof.ssa Ida Verna
Prof.ssa Gabriella Mincione

Per partecipare alla call è necessaria l’iscrizione alla comunità di pratica Ud’A sul Piccolo Ascolto

Il Piccolo Ascolto è un progetto sperimentale Ud’A d’innovazione didattica (piattaforma web) ad uso del docente, strumento di supporto ai processi di Assicurazione della Qualità della didattica e di miglioramento continuo dell’azione formativa. Configurato come questionario di gradimento e di autovalutazione del corso in svolgimento consente di raccogliere in itinere il punto di vista degli studenti su specifiche aree della qualità della didattica.

L’integrazione tra il questionario rivolto agli studenti e l’autovalutazione del docente permette di mettere a confronto le due prospettive, favorendo una riflessione consapevole sugli scostamenti percepiti e sostenendo interventi tempestivi di regolazione dell’attività didattica.

L’esperienza si colloca nel quadro delle azioni di didattica innovativa e *student-centered*, promuovendo un coinvolgimento attivo degli studenti nel processo formativo e rafforzando la dimensione formativa della valutazione, intesa non come momento ex post, ma come strumento di accompagnamento e miglioramento del corso durante il suo svolgimento.

La sperimentazione ha esclusivamente finalità formative e di autovalutazione, non sostitutive delle procedure di valutazione istituzionali previste dall’Ateneo, e si pone in coerenza con gli obiettivi di qualità della didattica e di attenzione all’esperienza dello studente perseguiti a livello di Corso di Studio e di Ateneo.

Teaching & Learning Center - Unich

CALL 2 'L'Ascolto'

Coordinatrice
Prof.ssa Ida Verna

Per partecipare alla call è necessaria l'iscrizione alla comunità di pratica Ud'A su 'L'Ascolto'

'L'Ascolto' è un approccio olistico alla didattica universitaria, fondato sui principi e metodi del TQM come il ciclo Plan Do Check Act (PDCA) di Deming, (su cui si basa anche il nuovo sistema AVA3) e il Quality Function Deployment (QFD). L'Ascolto è rivolto al 'Fare bene le cose giuste'.

Scopo
Miglioramento continuo e innovazione della qualità di tutti i processi didattici universitari (CdS e singoli insegnamenti) considerati come un sistema.

Obiettivi particolari
L'Ascolto è una piattaforma web ad uso di docenti, studenti, presidenti di corsi di studio e altri stakeholder rivolta al perseguimento dell'obiettivo generale del miglioramento continuo/innovazione della qualità di tutti i processi didattici universitari attraverso i seguenti obiettivi particolari:

- autoformazione continua/sviluppo della professionalità del docente rispetto al proprio contesto di insegnamento-apprendimento (bisogni formativi degli studenti, agli obiettivi del CdS e del proprio insegnamento);
- riduzione/annullamento del gap tra qualità della formazione promessa (progetto formativo) e quella presente negli studenti in ingresso al CdS e ai singoli insegnamenti;
- creazione, gestione e condivisione delle conoscenze maturate dai docenti rispetto al proprio contesto di insegnamento-apprendimento;
- autoformazione continua degli organi istituzionali (i.e. presidenti dei CdS, Direttori di Dipartimento);
- sviluppo della ricerca scientifica sperimentale sui temi della didattica in base al sistema di conoscenze alimentato dalla piattaforma.

CALL 3

Gruppo di studio su AI

Coordinatore
Prof. Mariano Pierantozzi

Per partecipare alla call è necessaria l'iscrizione al gruppo di studio Ud'A su AI

Il gruppo di studio affronta in modo critico il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nel contesto universitario, analizzandone benefici, limiti e rischi sistemici.
Si analizzeranno in particolare vantaggi, limiti e principali rischi della AI: conformità nascosta, dipendenza cognitiva, uso improprio e impatti sull'integrità accademica.

CALL 4

Gruppo di Ascolto Studentesse e Studenti Ud'A

Coordinatrice
Prof.ssa Gabriella Mincione

Per partecipare alla call è necessaria l'iscrizione al Gruppo di Ascolto Studentesse e Studenti Ud'A

Il 'Gruppo di Ascolto Studentesse e Studenti Ud'A' è rivolto all'ascolto dei bisogni formativi nei diversi contesti dipartimentali.
Il Gruppo di Ascolto sarà formato da rappresentanti delle studentesse e degli studenti (triennale/magistrale) che potranno dare voce a idee e proposte progettuali inerenti la didattica universitaria al fine del miglioramento continuo e dell'innovazione di tutti i processi formativi.

Per contatti:
formazionedocenti.tlc@unich.it

Teaching & Learning Center - Unich

INGENIUM European University

KNOW LEDGE SHARING