

BIP (Blended Intensive Programme) Pescara - 27 Aprile / 14 Maggio 2026
Corpora per la didattica e il language testing dell'italiano L2

I settimana ONLINE

Lunedì 27 aprile

9:30 – 11:00 Federica Ricci Garotti (Università di Trento): *I limiti del mondo monolingue: come il plurilinguismo diviene vantaggio cognitivo e culturale* [lezione dottorale]

11:00-13:00 Luciana Forti (Università di Chieti-Pescara): *Corpora per la didattica dell'italiano L2*

Martedì 28 aprile

14:00-16:00 Stefania Ferrari (Università del Piemonte Orientale): *TBLT, pragmatica e interazione. Sfide teoriche e pratiche nella costruzione di un corpus di parlato pragmaticamente annotato per docenti* [lezione dottorale]

Mercoledì 29 aprile

11:00-13:00 José García Fernández (Università di Oviedo): *Apprendere e valutare l'italiano con i corpus: opportunità per la mobilità internazionale*

II settimana IN PRESENZA – Campus di Pescara

Lunedì 4 maggio (Aula De Tommaso)

13:00 Saluti istituzionali, presentazione del programma e **Light Lunch di benvenuto**

14:30-16:00 Stefania Ferrari (Università del Piemonte Orientale): *Workshop "Dare spazio a pragmatica e interazione in classe. Un corpus task based pragmaticamente annotato per insegnanti e studenti"*

Martedì 5 maggio

9:00-11:00 Stefania Ferrari (Università del Piemonte Orientale): *Workshop "Dare spazio a pragmatica e interazione in classe. Un corpus task based pragmaticamente annotato per insegnanti e studenti"* (Aula 2)

11:00-13:00 Lili Krisztina Kovács (Università di Debrecen): *L'uso dei corpora paralleli nell'insegnamento della Traduzione per l'italiano L2/LS* (Aula 2)

14:00-16:00 Agnieszka Kwapiszewska / Agata Pachucy (Università di Varsavia): *Progettazione di una prova di verifica per l'italiano L2/LS* (Aula 2)

16:30- 18:30 Fabio Zanda (Sapienza Università di Roma): *La validazione argument nella valutazione linguistica: interpretazione dei punteggi, evidenze empiriche e usi dei risultati* [lezione dottorale] (Aula 2)

Mercoledì 6 maggio

9:00-11:00 Agnieszka Kwapiszewska / Agata Pachucy (Università di Varsavia): *Progettazione di una prova di verifica per l'italiano L2* (Aula 8)

11:00-13:00 Irene Fioravanti (Università per Stranieri di Perugia): *Linguistica dei corpora e psicolinguistica: una prospettiva metodologica per la Second Language Acquisition* [lezione dottorale] (Aula 8)

Giovedì 7 maggio (Aula 17)

11:00-13:00 Donata di Leo (Università di Chieti-Pescara): *Tra sistema linguistico e contesto culturale: insegnare l'italiano L2 a studenti slavofoni*

Venerdì 8 maggio (Aula De Tommaso)

9:00-11:00 Donata di Leo (Università di Chieti-Pescara): *Dalla teoria alla pratica: strategia e percorsi operativi per la didattica dell'italiano ad apprendenti slavofoni*

11:00-13:00 Paola Giunchi (Sapienza Università di Roma): *Ma cosa è la grammatica? Miti, punti fermi e qualche esempio dai learner corpora*

Sabato 9 maggio: programma culturale facoltativo

III settimana ONLINE

Martedì 12 maggio

9:15-11:15 Marco Caria (Università di Sassari): *Tradurre fraseologismi comparativi tra lingue affini: attività per la didattica dell'italiano L2 anche con l'IA* (Aula 29)

11:30-13:30 Irene Fioravanti (Università per Stranieri di Perugia): *Corpora, collocazioni e didattica dell'italiano L2* (solo online)

16:30-18:30 Luciana Forti (Università di Chieti-Pescara): *Corpora per la didattica dell'italiano L2* (solo online)

Mercoledì 13 maggio (Aula 8)

9:00 - 11:00 Marco Caria (Università di Sassari): *Laboratorio di fraseodidattica per l'italiano L2* (Aula 8)

11:00 – 13:00 Mariapia D'Angelo (Università di Chieti-Pescara), Marco Caria (Università di Sassari): *Linguistic landscape come modello d'analisi in contesti plurilingui minoritari in Italia* [lezione dottorale] (Aula 27/b)

Giovedì 14 maggio

16:30-18:30 Luciana Forti (Università di Chieti-Pescara): *Corpora per la didattica dell'italiano L2* (solo online)