# CALENDARIO DELLE LEZIONI – I SEMESTRE

INFANZIA / PRIMARIA · Aula 2, Polo Didattico di Lettere

## OTTOBRE

| | Venerdì 9 ottobre | Sabato 10 ottobre | Domenica 11 ottobre |
|---|---|---|---|
| **8–13** | | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| **14–19** | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | **G. Bellomo**<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali |
| | **Venerdì 16 ottobre** | **Sabato 17 ottobre** | **Domenica 18 ottobre** |
| **8–13** | | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile | **G. Bellomo**<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica |
| **14–19** | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile |
| | **Venerdì 23 ottobre** | **Sabato 24 ottobre** | **Domenica 25 ottobre** |
| **8–13** | | **R. Di Donato**<br>Tirocinio indiretto – Infanzia<br>***Aula 10***<br>**M.C. De Nicola**<br>Tirocinio indiretto – Primaria, *Aula 2- polo lettere* | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento |
| **14–19** | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | **R. Di Donato**<br>Tirocinio indiretto – Infanzia<br>***Aula 10***<br>**M.C. De Nicola**<br>Tirocinio indiretto – Primaria, *Aula 2- polo lettere* | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali |

## NOVEMBRE

| | Venerdì 6 novembre | Sabato 7 novembre | Domenica 8 novembre |
|---|---|---|---|
| **8–13** | | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| **14–19** | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | | **C. Crivellari**<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali |
| | **Venerdì 13 novembre** | **Sabato 14 novembre** | **Domenica 15 novembre** |
| **8–13** | | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| **14–19** | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |

| | Venerdì 20 novembre | Sabato 21 novembre | Domenica 22 novembre |
|---|---|---|---|
| **8–13** | | **G. Bellomo**<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| **14–19** | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe |
| | **Venerdì 27 novembre** | **Sabato 28 novembre** | **Domenica 29 novembre** |
| **8–13** | | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | **G. Bellomo**<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br>***ore 10:30–13:00*** |
| **14–19** | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |

## DICEMBRE

| | Venerdì 4 dicembre | Sabato 5 dicembre | Domenica 6 dicembre |
|---|---|---|---|
| **8–13** | | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | **C. Crivellari**<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe |
| **14–19** | **G. Cioci**<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| | **Lunedì 7 dicembre** | | |
| **8–13** | **L. Ceccacci**<br>TIC online | | |
| **14–19** | **L. Ceccacci**<br>TIC online | | |
| | **Venerdì 11 dicembre** | **Sabato 12 dicembre** | **Domenica 13 dicembre** |
| **8–13** | | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile |
| **14–19** | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | **G. Bellomo**<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica |
| | **Venerdì 18 dicembre** | **Sabato 19 dicembre** | **Domenica 20 dicembre** |
| **8–13** | | | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| **14–19** | **I. Filograsso**<br>Pedagogia della relazione d'aiuto<br>***ore 14:00–16:30*** | **L.M. Capolla**<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | **M. Fasolo**<br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |

| GENNAIO | | | |
|---|---|---|---|
| | **Venerdì 8 gennaio** | **Sabato 9 gennaio** | **Domenica 10 gennaio** |
| **8–13** | | **S. Matricardi**<br>Neuropsichiatria infantile | **M. Spinelli**<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento |
| **14–19** | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione |
| | **Venerdì 15 gennaio** | **Sabato 16 gennaio** | **Domenica 17 gennaio** |
| **8–13** | | | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione |
| **14–19** | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | **M. Pentucci**<br>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | **I. Filograsso**<br>Pedagogia della relazione d'aiuto |
| | **Venerdì 22 – Domenica 24 gennaio** | | |
| | **ESAMI** | | |
| | **Venerdì 29 gennaio** | **Sabato 30 gennaio** | **Domenica 31 gennaio** |
| **8–13** | | **R. Di Donato**<br>Tirocinio indiretto – Infanzia<br>***Aula 10***<br>**M.C. De Nicola**<br>Tirocinio indiretto – Primaria, *Aula 2- polo lettere* | |
| **14–19** | | **R. Di Donato**<br>Tirocinio indiretto – Infanzia<br>***Aula 10***<br>**M.C. De Nicola**<br>Tirocinio indiretto – Primaria, *Aula 2- polo lettere* | |