

SECONDARIA II GRADO

Aula 1, Polo Didattico di Lettere

OTTOBRE

	VENERDI 9 OTTOBRE	SABATO 10 OTTOBRE	DOMENICA 11 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G.BELLOMO)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G.BELLOMO)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G.BELLOMO)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G.BELLOMO)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G.BELLOMO)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
13-14			
14-15	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (G. CIOCI)
15-16	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (G. CIOCI)
16-17	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (G. CIOCI)
17-18	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (G. CIOCI)
18-19	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (G. CIOCI)

	VENERDI 16 OTTOBRE	SABATO 17 OTTOBRE	DOMENICA 18 OTTOBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)
13-14			
14-15	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G. BELLOMO)
15-16	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G. BELLOMO)
16-17	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G. BELLOMO)
17-18	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G. BELLOMO)
18-19	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Neuropsichiatria infantile (S.MATRICARDI)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica(G. BELLOMO)

	VENERDI 23 OTTOBRE	SABATO 24 OTTOBRE	DOMENICA 25 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (C.CRIVELLARI)
13-14			
14-15	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)
15-16	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)
16-17	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)
17-18	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)
18-19	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M.SPINELLI)

	VENERDI 30 OTTOBRE	SABATO 31 OTTOBRE	DOMENICA 1 NOVEMBRE
8-9		TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
9-10		TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
10-11		TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
11-12		TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
12-13		TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
13-14			
14-15	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
15-16	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
16-17	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
17-18	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	
18-19	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	TIROCINIO INDIRETTO (M.PENTUCCI)	