

PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO

XI CICLO

(inviare a tirocinio.tfasostegno@unich.it)

Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio diretto

Il tirocinio diretto riguarda l'area della professionalità docente e prevede le seguenti azioni:

a) l'analisi del contesto scolastico e normativo; b) l'osservazione in aula; c) progettazione e sperimentazione attiva.

a) ANALISI:

- finalità, obiettivi, articolazione, impostazione metodologica, strumenti, modalità di interazione con il tutor, etc.;
- organizzazione della scuola rispetto alla presenza di alunni disabili e con bisogni educativi speciali;
- normative di riferimento e documentazione scolastica sull'inclusione;
- funzioni dei Gruppi di lavoro interni ed esterni, degli enti locali, delle figure professionali implicate;
- condivisione con il tutor del tirocinante del progetto formativo riguardante il tirocinante stesso, redatto in accordo con l'istituzione accademica;
- presa in esame di tutta la documentazione riguardante l'alunno: certificazioni, programmazioni, elaborati prodotti, valutazioni (nel pieno rispetto della privacy).

b) OSSERVAZIONE:

- osservazione guidata delle attività svolte in sezione/classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche, nonché dei diversi stili e metodi adottati dal docente di sostegno che possano consentire allo specializzando di elaborare in seguito quelli propri;
- osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali e delle altre strutture, in particolare, durante l'elaborazione, l'attuazione, la verifica e la valutazione del PEI;
- osservazione dell'alunno disabile relativamente agli aspetti comportamentali, relazionali, cognitivi e alle modalità di integrazione e di inclusione;
- osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto della sezione/ classe e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi;
- osservazione dell'organizzazione dei rapporti con la famiglia dell'alunno disabile, e con tutti gli attori pubblici e privati implicati nel sistema

c) PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE ATTIVA

- affiancamento e collaborazione nella progettazione di un P.E.I. apprezzando la valenza dell'uso dell'ICF;
- affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica di interventi didattici rivolti all'alunno disabile all'interno della classe, definiti a partire dal P.E.I.;
- elaborazione, progettazione, realizzazione e verifica di interventi didattici rivolti all'alunno disabile all'interno della classe, in adempimento alle indicazioni del PEI, anche con l'uso di tecnologie applicate alla didattica speciale;

Le attività che il tirocinante potrà svolgere, con l'accompagnamento e la supervisione del docente tutor accogliente, sono riportate nel Progetto formativo e di orientamento che segue.

In ogni caso il tirocinante è tenuto alla segretezza sui dati riservati dei quali viene a conoscenza. Non è consentita la riproduzione e la diffusione di documenti che riportino dati personali o elementi identificativi di soggetti appartenenti all'Istituzione scolastica.

N.B.: Il progetto formativo sarà rivisto dai docenti del tirocinio indiretto anche dopo l'approvazione e potranno essere richieste modifiche o integrazioni. Il tirocinio potrà avere inizio solo posteriormente alla data in cui viene approvata dall'Ateneo e dal CAMAFI la convenzione (Allegato 1) e alla presenza di tutti i documenti richiesti: dichiarazione di accoglienza (Allegato 2) e richiesta di attivazione (Allegato 3). **L'approvazione sarà comunicata dall'ufficio con mail inviata al tirocinante.**

PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO XI CICLO

TIROCINANTE

Nome e cognome	
Matricola	
e-mail	
Telefono	
GRADO SCOLASTICO	

ISTITUTO SCOLASTICO ACCOGLIENTE

Denominazione dell'Istituto	
Codice meccanografico	

DOCENTE TUTOR ACCOGLIENTE DEL TIROCINANTE

Nome del docente	
e-mail	

INDICARE SINTETICAMENTE IL TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE PER LE DIVERSE DIMENSIONI DEL TIROCINIO

1	ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO E NORMATIVO
2	OSSERVAZIONE
3	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE ATTIVA

4	RIELABORAZIONE E RIFLESSIONE CON IL TUTOR ACCOGLIENTE

DATA E FIRMA DEL TIROCINANTE

FIRMA DEL DOCENTE TUTOR ACCOGLIENTE
