VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2026/2027 - EMANATA CON D.R. N. 859-2026 - PROT. N. 55884 DEL 20/07/2026 - INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA SOCIALE II - CODICE U-GOV 26-002

VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento della Scuola di Medicina e Scienze della Salute prot. n. 1212 del 05/08/2026, composta dai seguenti docenti:
- Prof.ssa Francesca Romana Alparone, M-PSI/05 (PSIC-03/A);
- Prof. Davide Pietroni, M-PSI/05 (PSIC-03/A);
- Prof. Cosimo Talò, M-PSI/05 (PSIC-03/A);

si insedia il giorno 16/09/2026 alle ore 15:00 al completo per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta sulla piattaforma TEAMS dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione come da elenco che segue:

Prof.ssa Francesca Romana Alparone	account Teams *f.alparone@unich.it*
Prof. Davide Pietroni	account Teams *davide.pietroni@unich.it*
Prof. Cosimo Talò	account Teams *cosimo.talo@unich.it*

per la valutazione dei candidati.
La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati reso accessibile sulla piattaforma PICA dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 6 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.
La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:
1) Benigni, Laura
2) Burtini, Dino
3) Di Genova, Daniela
4) Lucafò, Chiara
5) Parisse, Chiara

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce i seguenti punteggi analitici comparativi al candidato per i titoli presentati per la procedura di selezione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:
□ non è applicato un limite minimo di punteggio;

TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

Candidato 1: Benigni, Laura

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione [1] / Numero	Punteggio attribuito
----	0
	Totale 0 / 100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti b) 3 - durata altre pregresse esperienze didattiche attinenti b) 4 - durata altre pregresse esperienze didattiche non attinenti	0 0 0 0
	Totale 0 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti c) 4 - tirocini o borse studio attinenti - tirocini o borse studio non attinenti c) 5 - abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti - master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti - master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti - master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti - master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti - altri titoli post-lauream non attinenti	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	Totale 0 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	0
	Totale 0 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	1 0
	Totale 1 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	0
	Totale 0 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	0 0
	Totale 0 / 100

Candidato 2: Burtini, Dino

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito
1. Burtini, D. (2021). Transculturality. When Anthropology meets Psychology. [Rivista: Science & Philosophy, 9(1), pp. 113-131]	1
2. Burtini, D., Fachin, J. (2024). Principi e linee della Community-based research: how to make a difference. [Rivista: Studi etno-antropologici e sociologici, 52, pp. 34-51]	1
3. Burtini, D., Santoriello, M. (2024). Per una psicoterapia dinamica e breve. Le tecniche attive. [Rivista: Studi etno-antropologici e sociologici, 52, pp. 52-73]	0
4. Burtini, D. (2022). L'identità dei luoghi in un'ottica etnopsicoantropologica: le implicazioni psicosociali delle migrazioni e gli interventi da attuare di natura multidisciplinare. [In: L. Di Profio (a cura di), Pedagogia dell'identità: l'enigma dell'essere, Milano, Mimesis Edizioni, pp. 168-206]	1
5. Burtini, D. (2011). Antropologia dell'amore. Eros e culture. [Bulzoni Editore, Roma]	0
6. Burtini, D. (2008). Tre tigri pigre. Nel teatro della vita. [Goliardica Editrice, Trieste]	0
7. Burtini, D. (2006). La pubblicità tra Mythos e Logos. Uno studio psico-antropologico. [Libreria dell'Università Editrice, Pescara]	0
8. Burtini, D. (2005). In principio Dio creò i Masai. Dalla savana alla città. [Bulzoni Editore, Roma]	0
9. Burtini, D. (2025). Tattoos reveal the most secret self. Story, epidemiology, health risks and complications. [Rivista: Studi etno-antropologici e sociologici, 53]	0
	Totale 3 / 100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti b) 3 - durata altre pregresse esperienze didattiche attinenti b) 4 - durata altre pregresse esperienze didattiche non attinenti	1 7,5 0 0
	Totale 8,5 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti	0 2,5 0 0 0 0

soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	0
- tirocini o borse studio non attinenti	0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0,9
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	0
- altri titoli post-lauream non attinenti	0
	Totale 3,4 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	0,5
	Totale 0,5 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata	6
e) 2 - attività professionale non attinente e durata	0
	Totale 6 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	3
	Totale 3 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata	0
g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	0
	Totale 0 / 100

Candidato 3: Di Genova, Daniela

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito
1. Castello, V., Sancin, C., Di Genova, D. (2009). Ambienti virtuali, social software e apprendimento. Il progetto VITA. [In: A. Andronico, L. Colazzo (Eds.), DIDAMATICA 2009, ISBN 978-88-8443-277-3]	0
2. Sancin, C., Castello, V., Dell'Aiuto, V., Di Genova, D. (2009). T-learning for social inclusion. [In: eLearning Papers, 12, ISSN 1887-1542, pp. 1-12]	0

	Totale 0 / 100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	0
b) 3 - durata altre pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 4 - durata altre pregresse esperienze didattiche non attinenti	0
	Totale 0 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	0
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	0
c) 2 - specializzazione medica attinente	0
- specializzazione medica non attinente	0
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	0
- soggiorni studio in Italia non attinenti	0
soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	0
- tirocini o borse studio non attinenti	0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	0
- altri titoli post-lauream non attinenti	0
	Totale 0 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	0
	Totale 0 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata	6
e) 2 - attività professionale non attinente e durata	0
	Totale 6 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	2
	Totale 2 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	0 0
	Totale 0 / 100

Candidato 4: Lucafò, Chiara

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito
1. Lucafò, C., Ceccato, I., Malatesta, G., Palumbo, R., Mammarella, N., Di Domenico, A., Tommasi, L., & Prete, G. (2025). The impact of religiosity, anxiety and depression on proneness to auditory hallucinations in healthy individuals. [Rivista: BJPsych Open, 11(4), e154, pp. 1–8]	2
2. Malatesta, G., Marzoli, D., Lucafò, C., D'Anselmo, A., Azzilonna, T., Prete, G., & Tommasi, L. (2024). Functional lateralization in social-emotional processing: The influence of sexual orientation and gender identity on cradling preferences. [Rivista: Early Human Development, 194, 106049]	3
3. Lucafò, C., Marzoli, D., Padulo, C., Troiano, S., Pelosi Zazzerini, L., Malatesta, G., Amodeo, I., & Tommasi, L. (2021). Hemifield-Specific Rotational Biases during the Observation of Ambiguous Human Silhouettes. [Rivista: Symmetry, 13(8), 1349, pp. 1–19]	0
4. Malatesta, G., Prete, G., D'Anselmo, A., Lucafò, C., & Tommasi, L. (2024). Artistic turns: laterality in paintings of kisses and embraces. [Rivista: Laterality: Asymmetries of Brain, Behaviour, and Cognition, 29(4), pp. 396–415]	1
5. Lucafò, C., Marzoli, D., Ferrara, C., Bertollo, M., & Tommasi, L. (2023). No Sex Differences in the Attentional Bias for the Right Side of Human Bodies. [Rivista: Symmetry, 15(2), 466, pp. 1–10]	1
6. Marzoli, D., D'Anselmo, A., Malatesta, G., Lucafò, C., Prete, G., & Tommasi, L. (2022). The Intricate Web of Asymmetric Processing of Social Stimuli in Humans. [Rivista: Symmetry, 14(6), 1096, pp. 1–24]	3
7. Prete, G., Lucafò, C., Malatesta, G., & Tommasi, L. (2021). The causal involvement of the right supramarginal gyrus in the subjective experience of time: A hf-tRNS study. [Rivista: Behavioural Brain Research, 404, 113157, pp. 1–5]	0
8. Marzoli, D., Lucafò, C., Padulo, C., Prete, G., Giacinto, L., & Tommasi, L. (2017). Inversion Reveals Perceptual Asymmetries in the Configural Processing of Human Body. [Rivista: Frontiers in Behavioral Neuroscience, 11, 126, pp. 1–8]	1
9. Lucafò, C., Marzoli, D., Zdybek, P., Malatesta, G., Smerilli, F., Ferrara, C., & Tommasi, L. (2021). The Bias toward the Right Side of Others Is Stronger for Hands than for Feet. [Rivista: Symmetry, 13(1), 146, pp. 1–16]	2
10. Marzoli, D., Pagliara, A., Prete, G., Malatesta, G., Lucafò, C., Padulo, C., Brancucci, A., & Tommasi, L. (2019). Lateralized embodiment of ambiguous human silhouettes: Data on sex differences. [Rivista: Data in Brief, 25, 104009, pp. 1–4]	0
11. Marzoli, D., Pagliara, A., Prete, G., Malatesta, G., Lucafò, C., Padulo, C., Brancucci, A., & Tommasi, L. (2017). Hemispheric asymmetries in the processing of body sides: A study with ambiguous human silhouettes. [Rivista: Neuroscience Letters, 656, pp. 114–119]	1
12. Marzoli, D., Lucafò, C., Rescigno, C., Mussini, E., Padulo, C., Prete, G.,	2

D'Anselmo, A., Malatesta, G., & Tommasi, L. (2017). Sex-specific effects of posture on the attribution of handedness to an imagined agent. [Rivista: Experimental Brain Research, 235(4), pp. 1163–1171]	
13. Lucafò, C., Marzoli, D., Prete, G., & Tommasi, L. (2016). Laterality effects in the spinning dancer illusion: The viewing-from-above bias is only part of the story. [Rivista: British Journal of Psychology, 107(4), pp. 698–709]	2
14. Marzoli, D., Lucafò, C., Pagliara, A., Cappuccio, R., Brancucci, A., & Tommasi, L. (2015). Both right- and left-handers show a bias to attend others' right arm. [Rivista: Experimental Brain Research, 233(2), pp. 415–424]	2
15. Marzoli, D., Menditto, S., Lucafò, C., & Tommasi, L. (2013). Imagining others' handedness: Visual and motor processes in the attribution of the dominant hand to an imagined agent. [Rivista: Experimental Brain Research, 229(1), pp. 37–46]	2
16. Malatesta, G., D'Anselmo, A., Prete, G., Lucafò, C., Faieta, L., & Tommasi, L. (2024). The Predictive Role of the Posterior Cerebellum in the Processing of Dynamic Emotions. [Rivista: The Cerebellum, 23(2), pp. 545–553]	2
17. Rollo, B., Malatesta, G., D'Anselmo, A., Lucafò, C., & Tommasi, L. (2026). Disturbing the sound of silence: Bilateral temporal cortex stimulation and auditory mental imagery. [Rivista: Brain and Cognition, 192, 106378]	0
	Totale 24 / 100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	1
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	0,5
b) 3 - durata altre pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 4 - durata altre pregresse esperienze didattiche non attinenti	0
	Totale 1,5 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
d) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	0
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	2,5
c) 2 - specializzazione medica attinente	0
- specializzazione medica non attinente	0
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	0
- soggiorni studio in Italia non attinenti	0
soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0,7
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	0
- tirocini o borse studio non attinenti	0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	0
- altri titoli post-lauream non attinenti	0

	Totale 3,2 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	6
	Totale 6 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	0 0
	Totale 0 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	1
	Totale 1 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	0 0
	Totale 0 / 100

Candidato 5: Parisse, Chiara

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito
1. Parisse, C., Theodorou, A., Baldner, C., Marini, M., Prislei, L., Alparone, F. R., & Livi, S. (2023). Need for cognitive closure and prosocial behavior in high school students: The role of perspective taking and empathic concern. [Rivista: Personality and Individual Differences, 215, 112396]	4
2. Parisse, C., Marini, M., Prislei, L., Scarci, F., Cecalupo, A., & Livi, S. (2024). Perceived class cohesion as a protection strategy against cyber-bullying in vulnerable students: A study of secondary school students. [Rivista: Journal of Community & Applied Social Psychology, 34(5), e2876]	5
3. Parisse, C., Marini, M., Pagliaro, S., Presaghi, F., & Livi, S. (2025). The role of organisational ethical climate in shaping students' class identification and their educational outcomes. [Rivista: Social Psychology of Education, 28(1), 178, pp. 1–25]	5
4. Parisse, C., Livi, S., Vezzali, L., Cocco, V. M., Kosic, A., & Pagliaro, S. (2025). Secondary Transfer Effect and Natives' Acculturation Behaviours: The Role of Natives' Perceived Moral Distance and Multicultural Ideology. [Rivista: Journal of Community & Applied Social Psychology, 35(1), e70034, pp. 1–11]	5
5. Parisse, C., Livi, S., Prislei, L., Marini, M., & Berry, J. W. (2025). Italian Adaptation of the Revised Multicultural Ideology Scale (MCI-r). [Rivista: International Journal of Psychology, 60(4), e70073, pp. 1–12]	5
6. Marini, M., Parisse, C., Prislei, L., & Livi, S. (2024). Impact of Need for Cognitive Closure on Achievement Goals and Academic Performance: A Study in Upper Secondary Schools. [Rivista: Psychology Hub, 41(Special Issue), pp. 19–30]	3

7. Marini, M., Parisse, C., Pagliaro, S., Giovannelli, I., Pietroni, D., & Livi, S. (2025). The role of social class in academic university contexts: exploring students' academic self-concept, educational expectations, and achievement goals. [Rivista: Frontiers in Psychology, 16, 1542359, pp. 1–17]	3
8. Frisari, F. V., Bonora, M., Parisse, C., Livi, S., & Kosic, A. (2025). Italian adaptation and psychometric analysis of the moral foundations questionnaire 2. [Rivista: Current Psychology, 44(4), pp. 2237–2246]	3
9. Marini, M., Livi, S., Prislei, L., Parisse, C., Cecalupo, A., Scarci, F., & Benvenuto, G. (2023). The impact of perceived barriers to career advancement: A study with a sample of Italian university students. [Rivista: Sustainability, 15(11), 8874, pp. 1–22]	3
10. Prislei, L., Marini, M., Di Cicco, G., Parisse, C., & Livi, S. (2024). Exploring the influence of need for closure on anti-immigrants collective actions: The mediating role of binding moral foundations and desired cultural tightness. [Rivista: International Journal of Intercultural Relations, 103, 102056, pp. 1–6]	4
11. Marini, M., Saglietti, M., Prislei, L., Parisse, C., & Livi, S. (2025). Sensitive minds, supportive environments: A gateway to marginality and dropout intentions, moderated by teacher-student relationships. [Rivista: Social Psychology of Education, 28, 25, pp. 1–14]	3
12. Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., Parisse, C., Prislei, L., & Livi, S. (2026). Students' achievement goals: examining the impact of parental influences and perfectionism. [Rivista: Social Psychology of Education, 29, 77, pp. 1–28]	3
13. Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., Prislei, L., Parisse, C., Sorvillo, S., & Livi, S. (2026). School and its educational value: the role of parental influences in shaping adolescents' values, academic beliefs, and expectations. [Rivista: Social Psychology of Education, 29, 8, pp. 1–24]	3
14. Lauriola, M., Malerba, A., Marini, M., Parisse, C., Prislei, L., Bottesi, G., & Livi, S. (2024). Stability and Change in Intolerance of Uncertainty and Its Association with Interpretation Bias in Social Situations: A Longitudinal Study of Italian Adolescents. [Rivista: Adolescents, 4(4), pp. 564–586]	3
15. Marini, M., Livi, S., Cecalupo, A., Scarci, F., Santini, F., Parisse, C., & Benvenuto, G. (2023). "I feel good with my teachers". The effects of positive teacher-student relationship on students' self-esteem and perceptions about their future. [Rivista: Psychology Hub, 40(1), pp. 63–72]	3
	Totale 30* / 100

* Punteggio massimo

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	0
b) 3 - durata altre pregresse esperienze didattiche attinenti	0,5
b) 4 - durata altre pregresse esperienze didattiche non attinenti	0
	Totale 0,5 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	5
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	0
c) 2 - specializzazione medica attinente	0
- specializzazione medica non attinente	0

c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	0
- soggiorni studio in Italia non attinenti	0
soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	0
- tirocini o borse studio non attinenti	0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	0
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	0
- altri titoli post-lauream non attinenti	0
	Totale 5 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	3
	Totale 3 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata	0
e) 2 - attività professionale non attinente e durata	0
	Totale 0 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	0
	Totale 0 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata	2
g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	0
	Totale 2 / 100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a Produzione scientifica	b Pregresse esperienze didattiche	c Titoli di formazione post-laurea	d Attività di ricerca	e Attività professionale	f Periodo iscrizione albi professionali	g Attività di servizio	TOTALE
1) Benigni, Laura	0	0	0	0	1	0	0	1
2) Burtini, Dino	3	8,5	3,4	0,5	6	3	0	24,4
3) Di Genova, Daniela	0	0	0	0	6	2	0	8
4) Lucafò, Chiara	24	1,5	3,2	6	0	1	0	35,7
5) Parisse, Chiara	30	0,5	5	3	0	0	2	40,5

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "**Psicologia Sociale II**", come di seguito:

1) dott./ssa Parisse, Chiara punteggio 40,5 / 100
2) dott./ssa Lucafò, Chiara punteggio 35,7 / 100
3) dott. Burtini, Dino punteggio 24,4 / 100
4) dott./ssa Di Genova, Daniela punteggio 8 / 100
5) dott./ssa Benigni, Laura punteggio 1 / 100

La Commissione dunque, ritiene la candidata Chiara Parisse vincitrice della procedura.

La seduta è tolta alle ore 17:00

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:
Prof. Cosimo Talò (Presidente)
Prof.ssa Francesca Romana Alparone (Componente)
Prof. Davide Pietroni (Componente - Segretario)

Firma

[redacted]