VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2026/2027 - EMANATA CON D.R. N. 859/2026-PROT. N. 0055884 DEL 20 /07 / 20226 - INSEGNAMENTO DI Psicologia dello sviluppo I-Z - CODICE U-GOV 26-002

VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento della Scuola di medicina e scienze della salute 62/2026 prot. n. 0001232 del 06/08/2026 composta dai seguenti docenti:

- Prof Sergio Di Sano
- Prof. Rocco Palumbo
- Prof. Antea D'Andrea

si insedia il giorno 26/08/26 alle ore 10.00 al completo in presenza presso per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta sulla piattaforma TEAMS dell'Università degli Studi "*G. d'Annunzio*" di Chieti-Pescara in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione come da elenco che segue:

Prof. Sergio Di Sano - account Teams *sergio.disano@unich.it*

Prof. Rocco Palumbo - account Teams *rocco.palumbo@unich.it*

Prof.ssa Antea D'Andrea - account Teams *antea.dandrea@unich.it*

per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati reso accessibile sulla piattaforma PICA dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 8 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.
La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

1. Benigni Laura
2. Di Tommaso Silvia
3. Passaquindici Ilenia

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce i seguenti punteggi analitici comparativi al candidato per i titoli presentati per la procedura di selezione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:

x è applicato un limite minimo di punteggio pari a 40

□ non è applicato un limite minimo di punteggio;

TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

Candidato _ Benigni Laura

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione [1] / Numero	Punteggio attribuito
	0
	Totale 0 / 100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	_____
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	_____
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	_____
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	_____
	Totale _0_ / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	_____
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	_____
c) 2 - specializzazione medica attinente	_____
- specializzazione medica non attinente	_____
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	_____
- soggiorni studio in Italia non attinenti	_____
soggiorni studio all'estero attinenti	_____
- soggiorni studio all'estero non attinenti	_____
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	_____
- tirocini o borse studio non attinenti	_____
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	_____
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	_____
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____

- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti - altri titoli post-lauream non attinenti	_____ _____ _____
	Totale 0_ / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	___0___
	Totale 0_ / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	_____1_____ _____
	Totale _1_ / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	__1_____
	Totale _1 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	_____ _____
	Totale _0_ / 100

Candidato Silvia Di Tommaso

d) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione [1] / Numero	Punteggio attribuito
1. Mirabilio D., Di Tommaso S., Riccardi I, Marinelli M., Daneluzzo E., Stratta P., & Rossi A. Predictors of Social Cogniton In Patients With Schizophrenia Neurocognitive Neuropsychiatric Disease and Treatment 2006:2(4) 2. Stratta P,Riccardi I., Mirabilio D., Di Tommaso S., Tommasini A. & Rossi A. Exploration of irony appreciation in schizophrenia: a replication study on an Italian sample Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci (2007) xx:1–4 3. Daneluzzo E. Stratta P Di Tommaso SPacifico R. Riccardi I Rossi A. Dimensional, non –taxonic latent structure of psychotic symptomps in a student sample Soc Psychiat Epidemiolol	1. 0 2. 0 3. 0 4. 1 5. 0 6. 0 7. 0 8. 0

4. Dell'Osso, C. Carmassi , G. Massimetti , E. Daneluzzo , S. Di Tommaso, A. Rossi Full and partial PTSD among young adult survivors 10 months after the L'Aquila 2009 earthquake: Gender differences L. Journal of Affective Disorders xxx (2010) xxx–xxx
5. Rossi A, Di Tommaso S, Paolo Stratta Riccardi I, • Daneluzzo E , How much stress is needed to increase vulnerability to psychosis? 3 A community assessment of psychic experiences (CAPE) 4 evaluation 10 months after an earthquake in L'Aquila Eur Arch Psychiatry Clin Neurosc (2012) 262 (265-268)
6. Jannini EA, Isidori AM, Gravina GL, Aversa A., Balercia G, Bocchio M, Boscaro M, Carani C, Corona G, Fabbri A, Foresta C, Forti G, Francavilla S, Granata AR, Maggi M, Mansani R, Palego P, Spera G, Vetri M, Lenzi A; Endotrial Study Group. Collaborators (20) Carosa E, Di Tommaso S, Bruzziches R, Francomano D, Gianfrilli D, Pozza C, Giannetta E, Selice R, Caretta N, Paggi F, Buldreghini E, Magini A, Krausz C, Caprio M, De Martino MU, Falcone S, Ruggiero A, Guidi A, De Mola G, Pugni V. " The ENDOTRIAL study: a spontaneous, open-label, randomized, multicenter, crossover study on the efficacy of sildenafil, tadalafil, and vardenafil in the treatment of erectile dysfunction". J Sex Med. 2009 Sep;6(9):2547-60.
7. E. A Jannini , 1 S. Di Tommaso, 1 E. Limoncin, 1 E. Carosa, 1 G.L. Gravina, 1 F. Romanelli, 2 F. Lombardo, 2 M. Pepe2 and A. Lenzi , 2Clinical Challenges in the Management of Premature ejaculation, European Urological Review, 2010;5(2):48-54
8. Mirabilio D., Di Tommaso S., Marinelli M., Daneluzzo E., Stratta P., D'albenzio L., & Rossi A. Funzionamento Neurocognitivo Ed Intelligenza Sociale In Persone Con Disturbo Schizofrenico Giornale Italiano di Psicopatologia, 2005 11- 451-455
9. Riccardi I.1, Stratta P., Mirabilio D, Di Tommaso S., Tempesta D., Rossi A. La comprensione dell'ironia in persone affette da disturbo schizofrenico, Rivista di psichiatria, 2007, 42, 1
10. DaneluzzoE, Di Tommaso S., Tempesta D, Cerroni G, Stratta P., Rossi A Il Community Assessment Psychic Experience (CAPE): studio di Validazione della versione italiana iEpidemiologia e Psichiatria Sociale, 17, 3, 2008
11. Di Tommaso S. e Jannini E. Fattore di rischio intrapsichico e relazionale nella disfunzione erettile in Foresta C. Lenzi A., Ferlin A. Garolla A., Riproduzione Sessualità e Diversità di genere 2008Cleup
12. M. Marronaro, I. Riccardi, R. Pacifico, S. Di Tommaso, A. Rossi, P. Stratta Rimedio cognitivo: oltre la psicosi? Giornale Italiano di Psicopatologia 2009;15:13-24
13. Di Sante S., Gravina G.L., Tullij a., Marcozzi A., Carosa E., Di Tommaso s., Castri A., Pepe M., Lenzi A., Tannini E. A. Correlazione anatomo funzionale tra lo spessore dello spazio uretrovaginale e l'orgasmo vaginale in Foresta C. Lenzi A., Ferlin A. Garolla A., Riproduzione Sessualità e Diversità di genere 2009 Cleup
14. G. Ciocca, S. Di Tommaso, E. Limoncin, G.L.Gravina, S. Di Sante, E. Carosa, E. A. Jannini: "Alessitimia e Psicosomatica della Sessualità." In Prospettive in Psicologia, n.2, Novembre 2009.

9. 0
10. 0
11. 0
12. 0
13. 0
14. 0

	Totale 1 / 100

e) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	_____
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	___18_
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	_____
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	____18___
	Totale _20 / 100

f) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
d) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	_____
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	_____
c) 2 - specializzazione medica attinente	_____
- specializzazione medica non attinente	_____
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	_____
- soggiorni studio in Italia non attinenti	_____
soggiorni studio all'estero attinenti	_____
- soggiorni studio all'estero non attinenti	_____
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	_____
- tirocini o borse studio non attinenti	_____
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	_____
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	_____
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____2.5_____
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____6__
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	_____
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	_____
- altri titoli post-lauream non attinenti	____0.5___
	Totale 9 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito

(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	_____
	Totale _0_ / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	_____15_____ _____
	Totale _5 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	___6____
	Totale _5 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	_____ _____
	Totale _0_ / 100

Candidato _Passaquindici Ilenia

g) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione [1] / Numero	Punteggio attribuito
1. **Passaquindici, I.**, Sperati, A., Lionetti, F., Fasolo, M., & Spinelli, M. (2025). Maternal mindfulness buffers parenting in highly sensitive mothers. Current Psychology, 1-4. https://doi.org/10.1007/s12144-025-08258-0 2. Guerra, G.C., Positano, M.T., Sperati, A., **Passaquindici. I., Logrieco, M.G., Lionetti, F., Spinelli, M., Fasolo, M. (2025) Supporting parents of children with learning disorders: a systematic review of intervention strategies.** *Frontiers in Psychology*, *16*, 1536894. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1536894 3. Sperati, A., **Passaquindici, I.**, Persico, M.E., Di Matteo, C., Fasolo, M., Lionetti, F., Spinelli, M. (2025). Maternal depression during the perinatal period: the role of Sensory Processing Sensitivity and social support and its impact on infants' negative affect. Frontiers in Psychology, 16. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1551016 4. Suttora, C., Nardozza, O., Menabò, L., Preti, E., Passaquindici, I., Fasolo, M., & Spinelli, M. Development and Validation of the Disrespect and Mistreatment during Childbirth Questionnaire: Risk Factors and Effects on Parenting Stress. *Frontiers in Psychology*, *16*, 1562679. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1562679	1. 3 2. 2 3. 3 4. 2 5. 2 6. 3 7. 3 8. 3 9. 1.5 10. 1.5

5. Nardozza, O., **Passaquindici, I.**, Persico, M. E., D'Andrea, A., Suttora, C., Fasolo, M., & Spinelli, M. (2025). The Validation of the Perinatal Post-Traumatic Questionnaire in the Italian Population: Risk and Protective Factors. *Journal of Clinical Medicine*, *14*(3), 704. https://doi.org/10.3390/jcm14030704 6. **Passaquindici, I.**, Pastore, M., Nardozza, O., Lionetti, F., D'Urso, G., Palumbo, R., Fasolo, M., Spinelli, M. (2024). From Inner to Dyadic Connection: The Role of Mindfulness in Mother-Infant Interaction During the First Year of Life. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, *18*, 1398042. https://doi.org/10.3389/fnbeh.2024.1398042 7. **Passaquindici, I.**, Nardozza, O., Sperati, A., Lionetti, F., D'Urso, G., Fasolo, M., & Spinelli, M. (2024). Maternal dispositional mindfulness and mother–child relationship: The mediating role of emotional control during parenting. Child: Care, Health and Development, 50(3), e13264. https://doi.org/10.1111/cch.13264 8. Sperati, A., Spinelli, M., Fasolo, M., Moscardino, U., **Passaquindici, I.**, Straziuso, D., Gigliotti, G., D'Urso, G., Pluess, M., Lionetti, F. (2024). Beyond for-better-and-for-worse: expanding environmental sensitivity into a post-traumatic growth perspective. *Current Psychology*. https://doi.org/10.1007/s12144-024-06208-w 9. Guerra, G. C., Nardozza, O., Frigerio, A., Garito, M. C., Ponzetti, S., **Passaquindici, I.**, Fasolo, M., Spinelli, M., Lionetti, F. (2023). Families Facing Pandemic Modifications of Everyday Life: A Mixed Study on Mothers' and Children's Emotional Reactions and Regulation Strategies. *Children*, *10*(10), 1627. https://doi.org/10.3390/children10101627 10. Nardozza, O., Persico, M.E., **Passaquindici, I.**, Galli, E., Lionetti, F., Fasolo, M., Spinelli, M., D'Urso, G. (2025). The origins of Intimate Partner Violence: witnessing domestic violence as a common risk factor among victims and offenders of gender-based violence.Sexual offenders and Sexual Offending: a Comprehensive Analysis (43-60). Nova Science Publisher.	
	Totale 15 / 100

h) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	_____32____ _____ _____ ____10___
	Totale 20_ / 100

i) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
e) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente	_____20____

- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	_____
c) 2 - specializzazione medica attinente	_____
- specializzazione medica non attinente	_____
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	_____
- soggiorni studio in Italia non attinenti	_____
soggiorni studio all'estero attinenti	_____1_____
- soggiorni studio all'estero non attinenti	_____
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	_____5_____
- tirocini o borse studio non attinenti	_____
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	_____
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	_____
c) 6 - corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____
- corsi di perfezionamento *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____
- corsi di perfez. *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti in Italia attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti in Italia non attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti all'estero attinenti	_____
- master *post-lauream* conseguiti all'estero non attinenti	_____
c) 7 - altri titoli post-lauream attinenti	_____
- altri titoli post-lauream non attinenti	_____
	Totale 26 / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	__10__
	Totale _10 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata	_____
e) 2 - attività professionale non attinente e durata	_____
	Totale _0_ / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	___3____

	Totale _3_ / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	_____ _____
	Totale _0_ / 100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	TOTALE
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo iscrizione albi professionali	Attività di servizio	
Benigni Laura	0	0	0	0	1	1	0	2
Di Tommaso Silvia	1	20	9	0	5	5	0	40
Passaquindici Ilenia	15	20	26	10	0	3	0	74

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo I-Z come di seguito:

1	Dott/ssa	Passaquindici	punteggio	74/100
2	Dott/ssa	Di Tommaso	punteggio	40/100

La Commissione dunque, ritiene il candidato Ilenia Passaquindici vincitore della procedura

I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

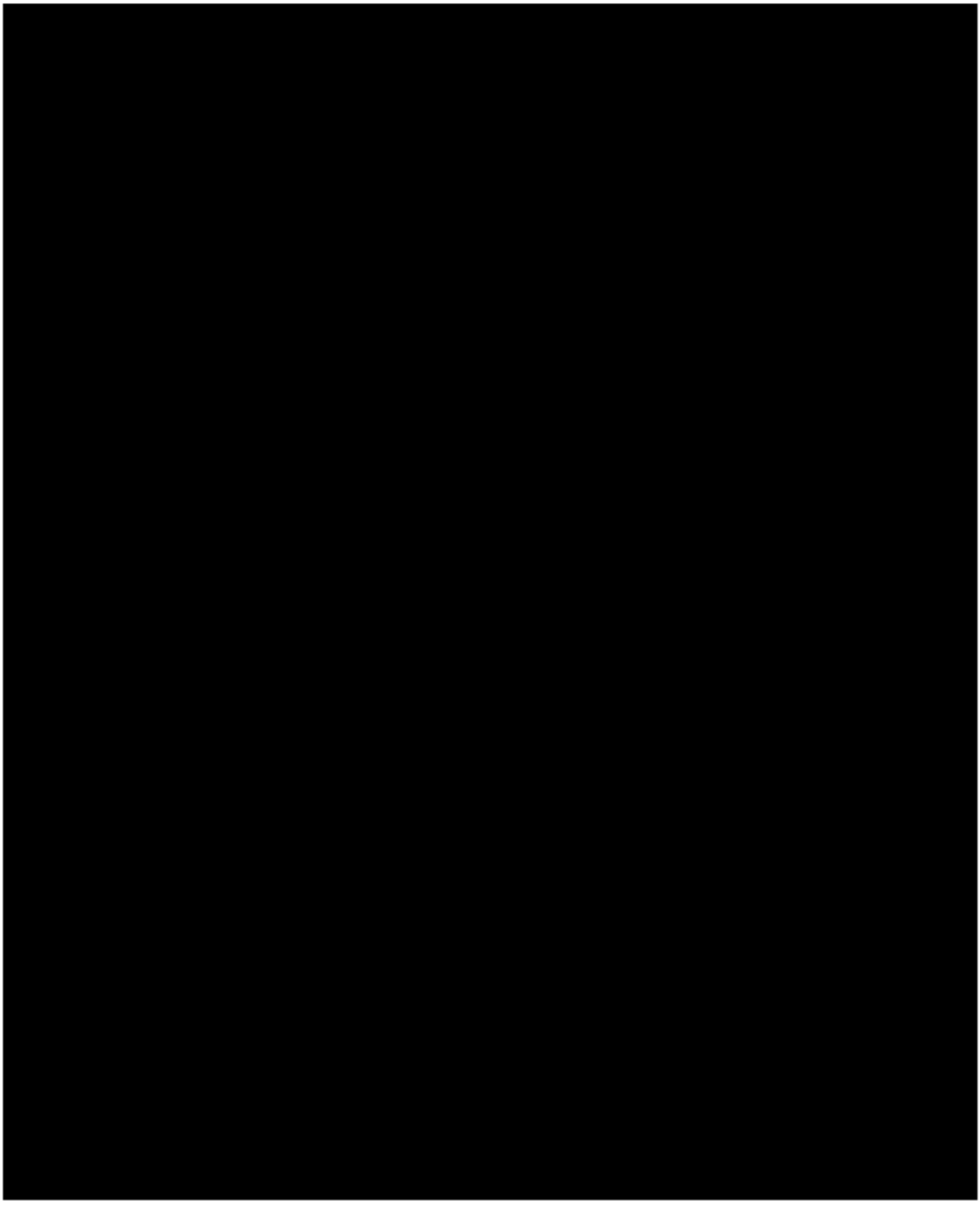
Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo *doc@unich.it* al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 11.00.

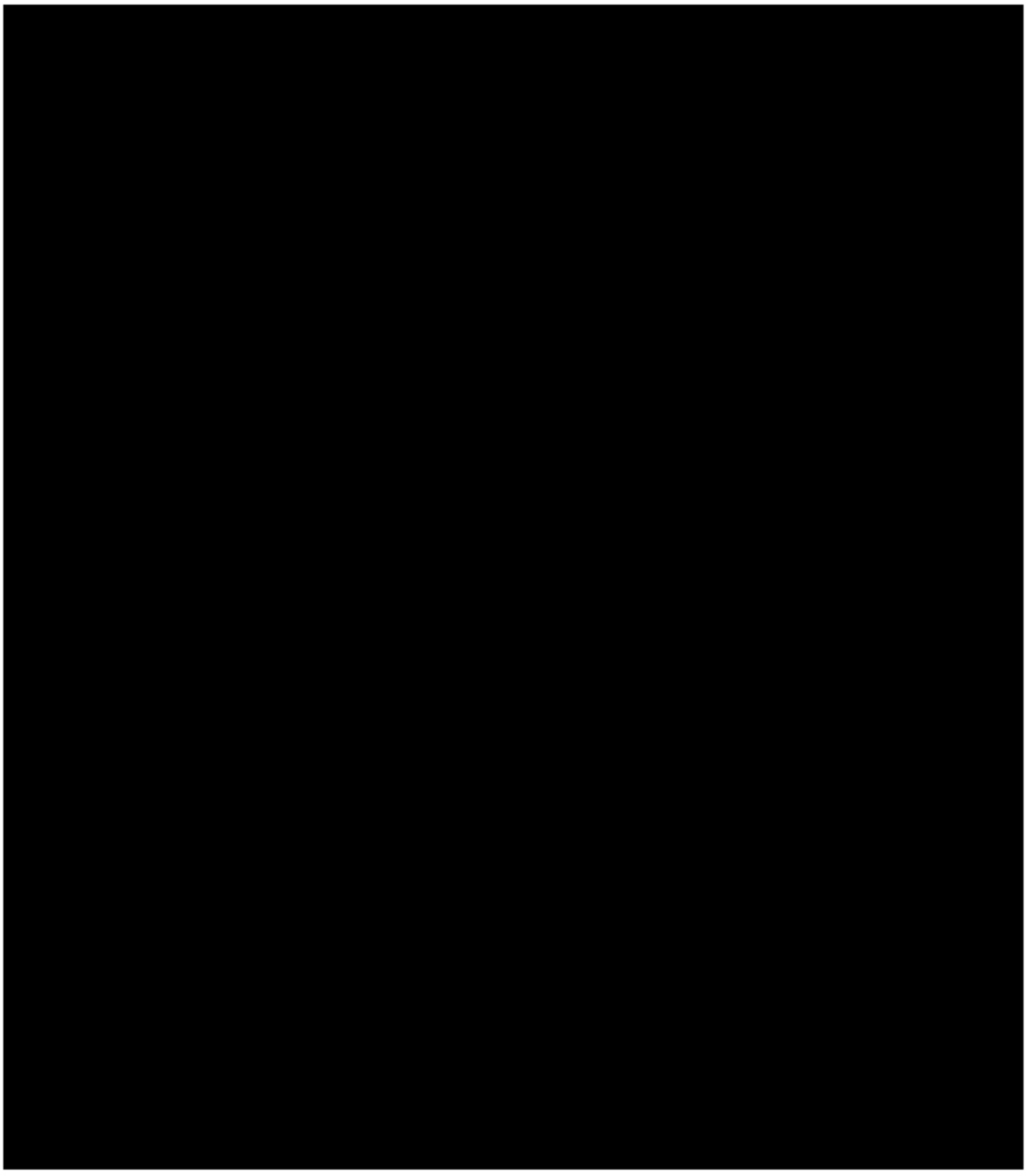
Letto, approvato e sottoscritto.

Prof. Antea D'Andrea Segretario





DATA,26/08/2026



DATA, 26/08/2026