



Meeting Internazionale "TLC e Faculty Development: dalla progettazione alla valutazione delle azioni"

Lunedì 13 aprile 2026, Sala delle Capriate, Steri

9.30 – 10.00 Saluti Istituzionali

Massimo Midiri, Magnifico Rettore Università degli Studi di Palermo

Alessandra Petrucci, Magnifica Rettore Università degli Studi di Firenze, delegata alla didattica della CRUI

Luisa Amenta, Prorettrice al diritto allo studio e all'innovazione dei processi di apprendimento, Università degli Studi di Palermo, coordinatrice del Tavolo CRUI sui TLC

Stefana Milioto, Prorettrice alla Qualità, Sviluppo e Rapporti con i Dipartimenti, Presidente del PQA UniPa

Antonio Sorce, Direttore Generale Università degli Studi di Palermo

Antonino Mazzeola, Dirigente Area Didattica e Servizi agli Studenti

10.00 – 11.15 Anna Santucci e Mabelle Hernandez "Designing and Strengthening Teaching and Learning Center: Strategies, Practices, and Institutional Policies" — discussant Anna Serbati

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 12.45 Antonella Lotti e Anna Serbati "La Struttura dei TLC" discussant Stefano Bonometti

12.45 – 13.00 Maja Antonietti, Simone Baglioni, Roberta Bertoli, Andrea Pintus, Università degli Studi di Parma - La formazione iniziale dei docenti neoassunti in relazione alla competenza didattica: l'esperienza dell'Università di Parma nell'A.A. 2024-2025

13.00 – 13.15 Riccardo Faccini, Università La Sapienza - Il Faculty Development nel TLC Sapienza

13.15 – 13.30 Manuela Milani, Chiara Moscardo, Daniela Bosisio, Università degli Studi di Brescia - Progettare un Teaching and Learning Center: aspettative, mediazione e scelte progettuali nel caso dell'Università degli Studi di Brescia

13.30 – 13.45 Simona Feci, Università di Napoli L'Orientale - TLC dell'Università di Napoli L'Orientale: parlare con il mondo

13.45 – 15.00 Lunch

15.00 – 16.15 Antonella Lotti e Ida Verna "Modelli formativi e Valutazione" - discussant Maria Grazia Graziano



16.15 – 16.30 Helga Ballardini, Anna Serbati, Università degli Studi di Trento, Anna Santucci, University of Virginia - Ripensare il Faculty Development nell'università che cambia: il contributo delle Signature Pedagogies

16.30 – 16.45 Uwe Matthias Richter, Anna Serbati, Daniele Agostini, Elena Benini, Ligia Tomazin e Mark Warnes, Università degli Studi di Trento - Uno studio cross-culturale sugli approcci all'insegnamento universitario in Italia e nel Regno Unito

16.45 – 17.00 Roberta Silva, Università degli Studi di Verona - Raccontare la scienza per trasformare la didattica;

17.00 – 17.15 Coffee Break

17.15 – 18.15 Sessione parallela

	Sala delle Capriate	Sala delle Verifiche
17.15 – 17.30	Filippo Gomez Paloma, Università di Cassino e del Lazio meridionale - Embodied Education and Faculty Development	Il ruolo strategico del personale Tecnico-Amministrativo a supporto dei Teaching Learning Centre
17.30 – 17.45	Rossella D'Ugo, Lucrezia Macri, Marta Salvucci, Università di Urbino Carlo Bo, Mirko Susta, Humanitas University di Milano - La formazione del Docente Universitario tra Intelligenza Artificiale, Didattica Attiva e Soft Skills: Azioni di Faculty Development nell'Università di Urbino	
17.45 – 18.00	Pina Filippello, Università degli Studi di Messina - Sviluppo delle competenze comunicative, relazionali e inclusive dei docenti universitari: un'esperienza di faculty development all'Università di Messina	
18.00 – 18.15	Davide Zoletto, Francesca Zanon, Università degli Studi di Udine - "Insegnare all'Università". Un progetto di formazione e ricerca con	



	docenti universitari impegnati nella formazione dei professionisti dell'educazione	
--	---	--

18.15 – 18.30 Emanuela M. Torre, Barbara Bruschi, Università degli Studi di Torino - Sviluppare le competenze didattiche dei docenti a contratto: il modello IRIDI TO TEACH dell'Università di Torino

18.30 – 18.45 Maja Antonietti, Simone Baglioni, Roberta Bertoli, Andrea Pintus, Università degli Studi di Parma - Promuovere e condividere buone pratiche: la premialità individuale e di gruppo su didattica innovativa e sviluppo della professionalità docente nell'Ateneo di Parma

18.45 – 19.00 Barbara Majello, Università degli Studi di Napoli "Federico II" - Service Learning, co-creazione e pratiche artistiche nella formazione dei docenti universitari: esperienze di ambienti di apprendimento estesi

Ore 21.00 Cena sociale

14 Aprile 2026 – Sala Lanza, Orto botanico

9.30 – 10.45 Alessandra Petrucci e Massimo Tronci "Valorizzazione e valutazione delle azioni di Faculty development" - discussant Giovanna Del Gobbo

10.45 – 11.00 Coffee Break

11.00 – 12.15 Barbara Bruschi – Anna Serbati "Valorizzazione e competenze didattiche" - discussant Ettore Felisatti

12.15 – 12.30 Marta Pampaloni, Università degli Studi di Firenze - Costruire la qualità come responsabilità condivisa: La progettazione del T&LC UNIFI sulla Cultura della Qualità

12.30 – 12.45 Mercedes Lopez Aguado, Università de Leon, Morena Rosato, Università degli Studi di Palermo - Progettare il Faculty Development per i docenti universitari neoassunti: evidenze e questioni emergenti dalla letteratura

12.45 – 13.00 Stefano Bonometti, Università dell'Insubria - Dal gruppo di ricerca al Faculty Development: percorsi interdisciplinari per la professionalità docente

13.00 – 13.15 Mirko Susta, Humanitas University Milano - La formazione dei docenti hunimed: tre linee formative per lo sviluppo delle competenze didattiche;

13.15 – 13.30 Guendalina Peconio, Luigi Traetta, Università degli Studi di Foggia - Faculty Development e AVA 3: un connubio imprescindibile

13.30 – 13.45 Emanuela Botta, Università degli Studi dell'Aquila - Il Tirocinio riflessivo nella formazione iniziale dei docenti. Spunti di riflessione per la progettazione dei TLC



13.45 – 15.30 Lunch e visita dell'orto botanico e spostamento allo Steri

Sala della Capriate - Steri

15.30 – 16.45 Giovanna Del Gobbo e Ida Verna “Valutazione dell’impatto” - discussant
Fabrizio Bracco

16.45 – 17.00 Mariagrazia Graziano, Politecnico di Torino - Il supporto alla sperimentazione
del Nuovo Modello Formativo al Politecnico di Torino: un'accelerazione del processo di
Faculty development proposto dal TLab

17.00 – 17.15 Antonella Nuzzaci, Università degli Studi di Messina - Progettare, valutare,
trasformare: dalla formazione all’impatto nel Faculty Development@UniMe dell’Università
di Messina

17.15 – 17.30 Anna Maria Falzoni, Università degli Studi di Bergamo - Dalla sperimentazione
alla messa a regime: valutazione dell’impatto di un bando biennale sull’innovazione
didattica

17.30 – 17.45 Mirko Bove, Gisella Rossini, Università degli Studi di Milano - Formare
Coinvolgere e Valutare: analisi qualitativa dei feedback al Modulo 2 del corso blended per
la formazione didattica dei docenti UniMi (2023–2025)

17.45 – 18.00 Fabrizio Bracco, Università degli Studi di Genova - Formare per innovare:
risultati e prospettive del Corso in Esperto in Progettazione formativa e Didattica
Universitaria Innovativa

18.30 Aperitivo di arrivederci



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - SIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



1° Congresso Nazionale dell'Associazione Universitaria Italiana di Service Learning (UNiSL): "TLCxSL. Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di Service Learning tra tradizione e innovazione"

Mercoledì 15 aprile 2026, Sala Magna, Steri

9.30 – 10.00 Saluti Istituzionali

Massimo Midiri, Magnifico Rettore Università degli Studi di Palermo

Luisa Amenta, Prorettrice al diritto allo studio e all'innovazione dei processi di apprendimento, Università degli Studi di Palermo, coordinatrice del Tavolo CRUI sui TLC

Cinzia Albanese, Presidente Associazione Nazionale Service Learning

10.00 – 11.00 | Invited Speaker Yrjö Engeström

11.00 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Tavola Rotonda "Il ruolo dei TLC a supporto del Service Learning":
Introducono: Cinzia Albanesi e Antonella Lotti. Intervengono: Luisa Amenta (Palermo),
Maria Cinque (LUMSA), Barbara Bruschi/Diego di Masi (Torino), Roberta Silva (Verona)