



DIVISIONE 13 – Settore Reclutamento Personale Docente e Ricercatori

Procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di n. 1 posto da Ricercatore a tempo determinato, tempo pieno, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 24 co. 3 lett. a) della L. 240/2010, GSD 11/PAED-02 Ricerca Educativa, Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale SSD PAED-02/B Pedagogia Sperimentale (ex SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale) attivato per le esigenze di studio e ricerca del Dipartimento di Scienze Filosofiche Pedagogiche ed Economico-Quantitative (Cod. Ud'A 075/2025).

VERBALE N. 2

**(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)**

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 1938/2025 del 12/12/2025, composta dai:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni	dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Prof.ssa Lucia Martiniello	dell'Università Telematica Pegaso
Prof.ssa Patrizia Belfiore	dell'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli

si insedia al completo per via telematica il giorno 31/01/2026 alle ore 10:00 dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni - account mail elsa.bruni@unich.it
Prof.ssa Lucia Martiniello - account mail lucia.martiniello@unipegaso.it
Prof.ssa Patrizia Belfiore - account mail patrizia.belfiore@uniparthenope.it

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via teams in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono (tramite piattaforma Microsoft Teams), si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione.

Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione (es.: verbale in bozza) potrà avvenire tramite e-mail personale dei

Commissari, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni - account mail elsa.bruni@unich.it

Prof.ssa Lucia Martiniello - account mail lucia.martiniello@unipegaso.it

Prof.ssa Patrizia Belfiore - account mail patrizia.belfiore@uniparthenope.it

Il Presidente ed il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva compartecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali.

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei candidati (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare;
- verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati;
- verifica della corrispondenza della documentazione caricata (up load) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
- verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
- valutazione preliminare comparativa dei candidati, con esame analitico del curriculum, dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche dei candidati ed espressione di motivato giudizio analitico.
- Comunicazione dell'elenco degli ammessi.
- Creazione link piattaforma teams per colloquio

In apertura di seduta il Presidente della Commissione comunica che in data 23/01/2026 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 16/01/2026 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, dopo la pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

La Commissione, prima di procedere all'esame dei titoli, prende visione dell'elenco, fornito dall'Amministrazione, nel quale sono riportati i nominativi dei candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, con l'indicazione se abbiano o meno inviato le domande, ivi compreso il relativo perfezionamento, nei termini stabiliti dal bando.

La Commissione rileva dalla predetta comunicazione che non sono presenti candidati stranieri e che per tanto non sarà necessario procedere all'accertamento della conoscenza della lingua italiana;

Di seguito l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda e che non sono stati esclusi a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della stessa:

- TAFURI MARIA GIOVANNA

Il candidato OTTOBRINI TIZIANO è stato escluso, come da comunicazione tramite email del Responsabile del Procedimento, poiché la domanda non è stata chiusa e non è stata perfezionata (prot. 89445 del 07/11/2025).

Ciascun Commissario, presa visione dei dati anagrafici riguardanti i singoli candidati, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere rapporto di parentela, di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati, ed, inoltre, dell'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di ciascun candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando che tutti i candidati rispondono ai requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del Bando.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando che si evidenzia corrispondenza per tutti i candidati; verifica, inoltre, il rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12) dichiarando nel merito che il numero delle pubblicazioni presentate dai candidati in esame è conforme ai criteri.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del 16/01/2026 rammenta che sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 effettuerà la valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico al fine di selezionare i candidati comparativamente più meritevoli che verranno ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica. I candidati saranno tutti ammessi alla discussione pubblica qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei.

La Commissione rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile. In particolare, la Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa quanto segue:

La candidata non presenta pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata TAFURI MARIA GIOVANNA ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili tenuto conto tenuto conto le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate. La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 1) Valentino Lucia, Tafuri Maria Giovanna, The Importance of Ensuring Inclusive and Equitable Quality Education for All
- 2) Tafuri Maria Giovanna, Latino Francesca, Embodied Education and Technology-Mediated Educational Innovation: Theoretical and Operational Perspectives
- 3) Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, Investigation to the effects of a STEAM-Physical Education integrated teaching approach in primary school
- 5) Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, Embodied Creativity: An experimental school laboratory on movement to promote the educational development of students with SLD
- 6) Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, The Effective Role of Physical Education in Combating School Indiscipline: The "Sport Education" Didactic-pedagogical Model
- 7) Montesano Pietro, Tafuri Maria Giovanna, The Value of Learning Environments: From Collaboration to Cooperation
- 8) Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, Effects of Motor Education on Students with ADHD from a Special Pedagogy perspective
- 9) Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, Merolla Michele, Study of the inclusive, socio-relational and educational dynamics of students with visual disabilities in the school context
- 10) Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna, Reorganising Schooling Time: Physical Activity a Bridge for Outdoor Learning
- 11) Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna, The Effectiveness of Motor Activities in School Educational Processes
- 12) Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna, Inclusive Educational and Teaching Planning as the Key to Educational Success for all

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione prima riunione procede alla valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico espresso da parte dei singoli Commissari, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del suindicato giudizio, dichiara di prendere in esame la domanda formulata dalla candidata, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda nonché la produzione scientifica complessiva.

La documentazione oggetto di valutazione è allegata al presente verbale quale parte integrante e sostanziale come di seguito indicata:

- Allegato A) curriculum e/o elenco titoli
- Allegato B) pubblicazione presentate dal candidato come indicate nel relativo elenco
- Allegato C) elenco riferito alla produzione scientifica complessiva

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico reso mediante l'allegato D – giudizi analitici (sia individuali che collegiali).

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile della Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della preselezione, mediante pubblicazione dell'elenco degli ammessi e unitamente ai motivati giudizi analitici sull'albo ufficiale on line di Ateneo e contestualmente inseriti nel sito dell'Ateneo.

La Commissione procede infine alla creazione della "riunione teams" per l'espletamento del colloquio che è stato fissato nella prima riunione dalla Commissione per il giorno 18 febbraio 2026 h. 10:00, con l'apposito link di seguito indicato:

[COLLOQUIO CANDIDATI | Partecipazione alla riunione | Microsoft Teams](#)

Riunione di Microsoft Teams

Partecipa a: <https://teams.microsoft.com/meet/32271447952356?p=uIlGFM4BW8vsXdKwQi>

ID riunione: 322 714 479 523 56

Passcode: wf3Gd6ce

Il presente verbale viene redatto dal Segretario verbalizzante, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica, in formato .pdf, agli indirizzi reclutamentodocenti@unich.it e ateneo@pec.unich.it al Responsabile del Procedimento per la pubblicizzazione sull'Albo Ufficiale on-line di Ateneo e sul sito web dell'Ateneo.

Alle ore 11:30 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 18 febbraio 2026 alle ore 9:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni (Il Segretario)

Prof.ssa Patrizia Belfiore (Il Commissario)

Prof.ssa Lucia Martiniello (Il Presidente)



Allegato D – schema giudizio

Candidato A: TAFURI MARIA GIOVANNA

Richiamato quanto stabilito nel verbale n. 1 “Nel caso di un solo candidato, qualora la Commissione rilevi la sussistenza di identità di giudizio dei singoli Commissari, la stessa provvederà alla redazione di un’unica tabella che esprime la valutazione collegiale”, rilevando i componenti della Commissione unanimità di giudizio si riporta di seguito l’unico GIUDIZIO COMPLESSIVO.

Giudizio collegiale

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in "Management Sportivo" - XXIV Ciclo, conseguito presso L'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, nel 2012. Ha conseguito diversi master e corsi di formazione nell’ambito delle attività motorie e della disabilità. Ha partecipato come relatrice a convegni nazionali e internazionali ed è responsabile scientifica di numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali. È membro di comitati editoriali di collane e riviste scientifiche di area pedagogica. Ha svolto attività didattica all’interno dei percorsi di dottorato di ricerca dal 2013 ed è membro del Collegio dei Docenti (PhD Teaching Committee) nell'ambito del Dottorato di Ricerca

Internazionale "Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [GARAI] / High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAADIG], di cui fanno parte le Università di Alicante, Córdoba, Murcia, País Basco (España); Bamberg (Germania); Suor Orsola Benincasa, Roma Tre, Bari, Torino, Ca' Foscari (Italia); University of California at Santa Barbara (EEUU); Espírito Santo (Brasil). È stata Visiting Professor/Researcher e Attività di Ricerca (Fellowship) presso la Cattedra UNESCO dell'Università di Alicante nel 2024 e Visiting Professor/Researcher e Attività di Ricerca (Fellowship) presso la "EDUCATION IVITRA DIVISION, división del ISIC-IVITRA (Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA)" dell'Università di Alicante - Spagna, dell'8 al 12 luglio 2024. È iscritta a società scientifiche di rilievo nazionale e internazionale (CIRPED) e ha ricevuto due premi (Premio “COMMUNICATION AWARD” come miglior Contributo presentato al Convegno internazionale “Per una Pedagogia Didattica dello Sport. Riflessioni e Confronti” tenutosi presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" il 29 Maggio 2023 e Premio “REN REWARD 2025” come miglior Contributo presentato al Convegno Internazionale “5th REN Conference 2025 – Shaping the Future of Education: New Challenges and Universal Design for Learning” tenutosi a Roma presso l'Università Pegaso dal 6 al 7 Giugno 2025). È cultrice della materia per l'insegnamento di "Teoria Metodologica Didattica degli Sport Individuali" e per l'Insegnamento di "Attività didattico-integrative" nell’ambito degli Insegnamenti di Anatomia Umana, presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli Parthenope.

GIUDIZIO: ottimo

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 prodotti: **1 monografia, 11 articoli di Classe A**. Tutte le pubblicazioni presentate sono sempre congruenti con il SSD PAED-02/B al quale si riferisce la presente procedura concorsuale.

GIUDIZIO: ottimo

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: ottimo

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è ottimo.



UNIVERSITÀ "G. d'ANNUNZIO" - CHIETI PESCARA

Area Dirigenziale Risorse Umane

DIVISIONE 13

Settore Reclutamento Personale Docente e Ricercatori

Procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di n. 1 posto da Ricercatore a tempo determinato, tempo pieno, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 24 co. 3 lett. a) della L. 240/2010, GSD 11/PAED-02 Ricerca Educativa, Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale SSD PAED-02/B Pedagogia Sperimentale (ex SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale) attivato per le esigenze di studio e ricerca del Dipartimento di Scienze Filosofiche Pedagogiche ed Economico-Quantitative (Cod. Ud'A 075/2025).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA PATRIZIA BELFIORE, COMPONENTE DELLA COMMISSIONE DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: patrizia.belfiore@uniparthenope.it ALLA RIUNIONE ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE


DATA, 31 gennaio 2020

Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità



UNIVERSITÀ "G. d'ANNUNZIO" - CHIETI PESCARA

Area Dirigenziale Risorse Umane

DIVISIONE 13

Settore Reclutamento Personale Docente e Ricercatori

Procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di n. 1 posto da Ricercatore a tempo determinato, tempo pieno, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 24 co. 3 lett. a) della L. 240/2010, GSD 11/PAED-02 Ricerca Educativa, Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale SSD PAED-02/B Pedagogia Sperimentale (ex SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale) attivato per le esigenze di studio e ricerca del Dipartimento di Scienze Filosofiche Pedagogiche ed Economico-Quantitative (Cod. Ud'A 075/2025).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA LUCIA MARTINIELLO, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: lucia.martiniello@unipegaso.it ALLA RIUNIONE ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

DATA , 31 gennaio 2026

Allegare copia scansata del proprio documento di identità in corso di validità

CURRICULUM VITAE

Attività Didattica

- Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Metodi ed Organizzazione di Attività Ludico-Sportive" 3 CFU - Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie LM-47, presso l'Università Telematica Pegaso nell'Anno Accademico 2022/2023 dal 01-01-2022 al 31-12-2023
- Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Pedagogia Generale" 6 CFU - Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia Generale e Sociale, presso l'Università Telematica Pegaso – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85 per l'Anno Accademico 2023/24 dal 01-01-2023 al 31-12-2024
- Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Metodi ed Organizzazione di Attività Ludico-Sportive" 3 CFU - Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie LM-47, presso l'Università Telematica Pegaso nell'Anno Accademico 2023/2024 dal 01-01-2023 al 31-12-2024

Pubblicazioni Scientifiche

1.	2025	Articolo in rivista Valentino L, Tafuri M (2025). THE IMPORTANCE OF ENSURING INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION FOR ALL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 9, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v9i2.1284
2.	2025	Articolo in rivista Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). ROLES OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND COACHES IN ANTI-DOPING EDUCATION. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 9, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v9i1.1398
3.	2025	Articolo in rivista Tafuri M, Latino F (2025). Embodied Education and Technology-Mediated Educational Innovation: Theoretical and Operational Perspectives. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 5, ISSN: 2785-5104

4.	2025	Articolo in rivista Puoti A, Tafuri M, Latino F (2025). Embodied Education and Teacher Professional Development: Re-thinking the Body in Educational Practice. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 5, ISSN: 2785-5104
5.	2025	Articolo in rivista Scamardella, F., Tafuri, F., Amato, G., Latino, F., & Tafuri, M. G. (2025). Anthropometric Aspects and Athletic Performance in Women's Tennis. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 25(3), 566-574.
6.	2025	Articolo in Rivista Davide Di Palma, Livinus Dean Ogbondah, Maria Giovanna Tafuri (2025). Sport as a Tool for Inclusion and Sustainability in Secondary School: A Qualitative-Quantitative Analysis. Rivista di Studi sulla Sostenibilità, (ISSNe 2239-7221),10.2025, 1, Special Issue. Doi: 10.3280/riss2025oa19664
7.	2025	Articolo in Rivista Scamardella, F., Latino, F., & Tafuri, M. G. (2025). Anthropometric Characteristics of Young Bocce Athletes in the Raffa Specialty: An Analysis of Physical Parameters in Junior Players of National Level. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 25(3). Doi: 10.17309/tmfv.2025.3.22
8.	2025	Articolo in Rivista Tafuri M, Gravino G, Scala G, Palmiero F, Romano G (2025). The impact of baskin on promoting inclusion in a secondary school. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 20, p. 1151-1158, ISSN: 1988-5202, doi: 10.55860/wztbxa08
9.	2025	Articolo in Rivista Tafuri M, Palmiero F, Di Palma D, Scala G, Romano G (2025). Effects of an inclusive water polo programme on motor, psycho-pedagogical and social development in deaf-mute adolescents: An experimental study. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 20, ISSN: 1988-5202, doi: 10.55860/94afs931
10.	2025	Articolo in rivista Scala G, Tafuri M, Badii Esposito F (2025). TEACHING ACTIONS BASED ON PHYSICAL LITERACY TO STIMULATE THE INCLUSIVE, PSYCO-PHYSICAL AND SOCIAL EDUCATION OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1242

11.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gravino G, Tafuri M, Pezzella A (2025). Effects of an Educational Intervention on the Self-Esteem of Middle School Students: An Experimental Study. In: Tafuri D. TEACHING, NEW TECHNOLOGIES AND INCLUSION. A PEDAGOGICAL FRAMEWORK IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-592-8
12.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M, Pezzella A (2025). At School with Technology and Physical Activity. In: Domenico Tafuri. TEACHING, NEW TECHNOLOGIES AND INCLUSION. A PEDAGOGICAL FRAMEWORK IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-592-8
13.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). Ruoli degli Insegnanti di Educazione Fisica e degli Allenatori nell'Educazione Anti-Doping. In: Francesco Peluso Cassese. Research on Educational Science 2025. ARTICOLO TRENTATRÉ, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-508-5
14.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Valentino L, Tafuri M (2025). Educazione Inclusiva ed Equa: Un Percorso Verso un Apprendimento di Qualità. In: Francesco Peluso Cassese. Research in Educational Neuroscience 2025. QUADERNI DI ARTICOLO 33, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-508-5
15.	2025	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2025). Investigation to the effects of a STEAM-Physical Education integrated teaching approach in primary school. NUOVA SECONDARIA, vol. 7, ISSN: 1828-4582
16.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Latino F, Tafuri M, Tafuri F (2025). Transformational leadership and continuous professional development: strategies for a resilient and inclusive school system. In: Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia-Martínez, Alejandro Sánchez Ronco. 4th International Congress: Education and Knowledge Actas. Barcelona:Octaedro, ISBN: 978-84-1079-144-2
17.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA E DEGLI ALLENATORI NELL'EDUCAZIONE ALL'ANTIDOPING. In: REN 2025 - SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION – NEW CHALLENGES IN UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-509-2
18.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Valentino L, Tafuri M (2025). L'IMPORTANZA DI GARANTIRE UNA ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI. In: REN 2025 - SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION – NEW CHALLENGES IN UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-510-8

19.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gravino G, Di Palma D, Tafuri M (2025). Una Raccolta di Case Study per Studenti con ADHD e DSA dalla Primaria all'Università. In: Di Palma Davide. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
20.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Scala G, Tafuri M (2025). Strategie Efficaci per il Supporto agli Alunni con DSA e ADHD. In: Di Palma D. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
21.	2025	Monografia o trattato scientifico Tafuri M (2025). Pedagogy, Training and Inclusion. Education in the Prison System . ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-505-4
22.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Palmiero F, Tafuri M (2025). Dalle Radici dell'Inclusione alle Sfide dei DSA e dell'ADHD: Evoluzione, Normative e Approcci Pedagogici. In: Di Palma D. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
23.	2025	Articolo in rivista Palmiero F, Tafuri M, Badii Esposito F (2025). The Role of Artificial Intelligence and Embodiment in the Inclusion of Schools: an Analysis of the Didactic and Pedagogical Potential in Pri-mary School. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, ISSN: 2785-5104
24.	2025	Articolo in rivista Latino F, Tafuri M, Tafuri F (2025). Artificial Intelligence and Anatomical-Physiological Parameters: Evidence-Based Embodied Approach. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 1, ISSN: 2785-5104
25.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2024). IL GIOCO CORPOREO-MOTORIO PER VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari . BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-636-1
26.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Di Palma D (2024). IL RUOLO DELLA DIDATTICA DEL GIOCO MOTORIO-SPORTIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA: LA PROSPETTIVA DEL DOCENTE. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari. BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-636-1

27.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2024). IL VALORE INCLUSIVO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA. In: Domenico Tafuri. PEDAGOGICAL MODELS IN INCLUSIVE TEACHING: REFLECTIONS AND PROPOSALS ON LEARNING AND TEACHING . Roma:Edizioni Univertarie Romane, ISBN: 978-88-6022-486-6
28.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). Embodied Creativity: An experimental school laboratory on movement to promote the educational development of students with SLD. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 2, p. 1-14, ISSN: 2279-9605, doi: 10.3280/erp2-2024oa18716
29.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). The Effective Role of Physical Education in Combating School Indiscipline: The "Sport Education" Didactic-pedagogical Model. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 22, ISSN: 1973-4778, doi: https://doi.org/10.7346/-feis-XXII-01-24_10
30.	2024	Articolo in rivista Gravino G, Di Palma D, Tafuri M (2024). THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PRIMARY SCHOOL: TEACHERS' PERCEPTIONS. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-16, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1075
31.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Pezzella A, Del Verme M (2024). Sport and new technologies in developing student's education. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
32.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Iannaccone S (2024). Physical activity and motor and hearing disability. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
33.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Pezzella A, Del Verme M (2024). Corporeality and education: a path to create new horizons of meaning. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
34.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pezzella A, Tafuri M, Del Verme M (2024). An educational paradigm shift: the profile of the inclusive teacher. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
35.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pezzella A, Tafuri M, Del Verme M (2024). The inclusive dimension of sport: research and best practices. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
36.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Iannaccone S, Tafuri M (2024). Inclusive teaching and co-teaching. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0

37.	2024	Articolo in rivista Tafuri M, Scala G, Gravino G, Badii Esposito F (2024). Analysis of the collaboration between Family and School in the management of disputes between parents and teachers on the assessment of students' abilities. DIRIGENTI SCUOLA, vol. 43, ISSN: 2280-8744
38.	2024	Articolo in rivista Badii Esposito F, Tafuri M (2024). Enhance Didactics Through The Use Of Science And Innovation Within The Teaching-Learning Process Of Physical Education. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-15, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.177
39.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Ferraro F, Tafuri M (2024). TRIP a-Bike: a new system for teaching languages between body and artificial intelligence. FORM@RE, vol. 24, p. 310-321, ISSN: 1825-7321, doi: https://doi.org/10.36253/form-15980
40.	2024	Articolo in rivista Montesano P, Tafuri M (2024). The Value Of Learning Environments: From Collaboration To Cooperation. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-7, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.167
41.	2024	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2024). THE INCLUSIVE VALUE OF MOTOR EDUCATION AT SCHOOL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-9, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i1.1039
42.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). Effects of Motor Education on Students with ADHD from a Special Pedagogy perspective. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 238-245, ISSN: 1828-4582
43.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M, Ferraro F (2024). THE IMPACT OF FUNCTIONAL ADVANCED DIDACTICS (FAD) IN EDUCATIONAL CONTEXTS: A SMALL STUDY ON THE INTEGRATION OF AN EMBODIED BASED APPROACH IN PRIMARY SCHOOLS. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-16, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v8i4.1225
44.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M, Ferraro F (2024). Playing Bodies: Functional Advanced Didactics As An Innovative Strategy For Experiential Teaching. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-10, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.168
45.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M, Merolla M (2024). Study of the inclusive, socio-relational and educational dynamics of students with visual disabilities in the school context. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, ISSN: 2785-5104

46.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M (2024). Embodied Digital Learning: New Educational Scenarios Between Arti-ficial Intelligence And The Rediscovery Of Corporeality. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i1.130
47.	2024	Articolo in rivista Scarano G, Tafuri M, Borriello G (2024). PHYSICAL LITERACY: A NEW LEARNING DIRECTION FOR INDIVIDUAL DEVELOPMENT IN SOCIETY. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1241
48.	2023	Monografia o trattato scientifico Montesano P, Tafuri M (2023). Formazione & Istruzione per una Didattica Speciale. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-457-6
49.	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2023). LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA INCLUSIVA COME CHIAVE DEL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI. In: Elsa Maria Bruni, Domenico Tafuri. PERCORSI E STRATEGIE DI INCLUSIONE NEI DIVERSI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI. ROME:Edizioni Universitarie Romane, ISBN: 978-88-6022-485-9
50.	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2023). L'EFFICACIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NEI PROCESSI EDUCATIVI SCOLASTICI. In: Francesco Peluso Cassese; Stefania Morsanuto. The educational act as "agent of change" of persons, methods, and environments . ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-479-8
51.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). REORGANISING SCHOOLING TIME: PHYSICAL ACTIVITY A BRIDGE FOR OUTDOOR LEARNING. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i3.991
52.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). THE EFFECTIVENESS OF MOTOR ACTIVITIES IN SCHOOL EDUCATIONAL PROCESSES. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.933
53.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). INCLUSIVE EDUCATIONAL AND TEACHING PLANNING AS THE KEY TO EDUCATIONAL SUCCESS FOR ALL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i4.1038

54.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Indellicato R, Tafuri M (2023). VIRTUAL REALTY BETWEEN CORPOREITY AND CONTEXT SCHOOL. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 3, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.119
-----	------	--

Organizzazione o Partecipazione come Relatore a Convegni di Carattere Scientifico in Italia o all'Estero

Organizzazione Didattico Scientifica e Relatore del Convegno “Autismo e Sport”, tenutosi il 23 Giugno 2007 presso l’Università degli Studi di Napoli Parthenope - Aula Magna Via Acton - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. dal 23-06-2007 al 23-06-2007

Organizzazione Didattico Scientifica del Convegno "Rischio Vulcanico: Conoscenza e Difesa del Territorio", tenutosi presso l'Aula Consiliare del Comune di Palma Campania (Patrocinante) nell’ambito PON B1 FSE 2007 840 Direzione Didattica 1^ Palma Campania. dal 19-05-2008 al 19-05-2008

Organizzazione Didattico Scientifica e Relatore del Convegno "CALCIO FEMMINILE DALLE ORIGINI AL MONDIALE 2019", tenutosi presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope - Aula Magna via Acton il 22 marzo 2019. dal 22-03-2019 al 22-03-2019

Organizzazione Didattico Scientifica e Relatore del Convegno "1° INCONTRO DI ORIENTAMENTO ALLA DISCIPLINA DELL’HOCKEY SU PRATO” tenutosi a Napoli in data 12 novembre 2022 presso l'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. dal 12-11-2022 al 12-11-2022

Organizzazione Didattico Scientifica e Relatore del Convegno "2° INCONTRO DI ORIENTAMENTO ALLA DISCIPLINA DELL’HOCKEY IN PALESTRA - ENJOY HOCKEY” tenutosi a Napoli in data 19 novembre 2022 presso l'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. dal 19-11-2022 al 19-11-2022

Partecipazione, in qualità di Relatore, al Convegno Internazionale “Per una Pedagogia Didattica dello Sport. Riflessioni e Confronti” tenutosi il 29 Maggio 2023 presso l’Università degli Studi di Napoli Parthenope. Titolo del Contributo: Verso un approccio socialmente inclusivo dell’Educazione Fisica e Sportiva”. dal 29-05-2023 al 29-05-2023

Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno “Ubiquità, Presenza, Distanza 2023 - UBIQ 2023 - Oltre l’oracolo: Intelligenza Artificiale e processi educativi ” tenutosi il 4 Dicembre 2023 presso l'Università degli Studi di Cassino. dal 04-12-2023 al 04-12-2023

Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno “Ubiquità, Presenza, Distanza 2024 - UBIQ 2024 - Apocalypse Later: Pedagogie, Tecnologie e Culture di massa a 60 anni dalla pubblicazione di “Apocalittici e integrati” tenutosi il 2 Dicembre 2024 presso l'Università degli Studi di Cassino. dal 02-12-2024 al 02-12-2024

Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno “5th REN Conference 2025 – Shaping the Future of Education: New Challenges and Universal Design for Learning” tenutosi a Roma presso

l'Università Pegaso dal 6 al 7 Giugno 2025.

Dal 06-06-2025 al 07-06-2025

Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno "Prima Conferenza Nazionale Embodied Education" tenutasi a Gaeta il 20 e 21 giugno 2025.

Dal 20-06-2025 al 21-06-2025

Direzione o Partecipazione alle Attività di un Gruppo di Ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello Nazionale o Internazionale

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo B1 Azione 1 - codice 840 FSE 2007-13, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2006 al 31-08-2007

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Sport di Classe" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Sport di Classe" è un'iniziativa educativa volta a promuovere l'attività fisica e i valori dello sport nelle scuole primarie. L'obiettivo principale è favorire lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'integrazione del movimento nella quotidianità scolastica, stimolando abilità motorie, sociali, cognitive e l'inclusione.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Gioco Sport" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto promuove lo sviluppo delle abilità motorie di base nei bambini attraverso il gioco e l'attività sportiva. L'iniziativa mira a favorire un approccio ludico all'apprendimento del movimento, stimolando coordinazione, equilibrio e consapevolezza corporea fin dalla prima infanzia. Attraverso percorsi motori, giochi strutturati e attività multisport, il progetto aiuta a costruire le fondamenta per una pratica sportiva sana e duratura, incentivando uno stile di vita attivo e favorendo l'inclusione e la socializzazione tra i giovani partecipanti.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Alfabetizzazione Motoria" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Alfabetizzazione Motoria" è un'iniziativa educativa che mira a sviluppare le competenze motorie di base nei bambini, ponendo le fondamenta per uno stile di vita attivo e sano. Rivolto principalmente alle scuole dell'infanzia e primarie, il progetto promuove l'apprendimento del movimento attraverso attività ludiche e percorsi didattici strutturati.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo C Azione 1 - codice 2552 FSE 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "ScuolAmbiente" realizzato dalla Regione Campania nell'anno 2008/2009. Il Progetto si propone di sensibilizzare e coinvolgere le scuole della Regione Campania nella promozione di comportamenti responsabili e sostenibili nei confronti dell'ambiente. Il progetto mira, altresì, a formare una nuova generazione di cittadini consapevoli e impegnati nella cura del proprio territorio, con l'obiettivo di generare un impatto positivo sia sulle comunità scolastiche che sull'ambiente circostante.

dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Human Race 2" Obiettivo C, Azione 1 - Codice FSE 2552 - 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Management Sportivo" presso il Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

dal 01-01-2009 al 01-12-2012

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Un Clil...in rete", Progetto a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione. Il Progetto promuove l'insegnamento integrato di lingua e contenuti (CLIL – Content and Language Integrated Learning) attraverso l'uso delle tecnologie digitali e la collaborazione tra scuole. L'iniziativa mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti in una seconda lingua, combinando l'apprendimento disciplinare con metodologie didattiche innovative. Attraverso piattaforme online, risorse multimediali e attività collaborative, il progetto favorisce un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, preparando gli studenti a un contesto educativo e professionale sempre più internazionale.

dal 01-09-2016 al 31-08-2017

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Lascuola@chevorrei - Modulo A RITMO DI TAMBURELLO" Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A - Codice 10.1.1A – FSEPON – CA- 2017 – 643, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2017 al 31-08-2018

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "SI IMPARA GIOCANDO - Modulo Gioco di Squadra" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Insieme Camminando - Modulo Comunico con il corpo" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero

della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca per il Progetto "Sport, Intercultura e Nuove Tecnologie" realizzato da A.P.D. Italia Sport - Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) per l'Anno Accademico 2021/2022
dal 01-10-2021 al 31-12-2022

Partecipazione alle Attività di Ricerca del Laboratorio di Analisi del Movimento "MotLab", dell'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con particolare riferimento al Progetto denominato "Teaching Through Experience: Pathways to Active Learning" realizzato da Gennaio a Dicembre 2022. Il Lavoro svolto ha trovato credito nelle numerose Pubblicazioni su Riviste Internazionali di alto impatto e sulle Collaborazioni Scientifiche con le Università: VU University Medical Center, Amsterdam, Sorbonne Université, Paris, CERMEP, Lyon, QIMR Berghofer, Brisbane, University of Melbourne, Aix-Marseille University, Marseille.
dal 01-01-2022 al 31-12-2022

Partecipazione alle Attività di Ricerca del Laboratorio di Analisi del Movimento "MotLab", dell'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con particolare riferimento al Progetto denominato "Progettazione e Valutazione di Interventi Didattico-Motori per l'Educazione di Alunni con DSA" realizzato da Gennaio 2022 a Giugno 2023, approvato e finanziato dall'Ente. L'attività di ricerca si è concretizzata nella realizzazione delle seguenti pubblicazioni:

1. Ascione A, Tafuri M (2023). THE EFFECTIVENESS OF MOTOR ACTIVITIES IN SCHOOL EDUCATIONAL PROCESSES. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.933>.
2. Tafuri M, Di Palma D (2024). IL RUOLO DELLA DIDATTICA DEL GIOCO MOTORIO-SPORTIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA: LA PROSPETTIVA DEL DOCENTE. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari. BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-636
3. Ascione A, Tafuri M (2024). IL GIOCO CORPOREO-MOTORIO PER VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari. BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-636-1

dal 01-01-2022 al 30-06-2023

DIREZIONE E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA del Progetto "Inclusione, bisogni educativi speciali e attività motoria", realizzato dalla Federazione Italiana Hockey su prato (F.I.H.) – Comitato Regionale Campania, dal 10 Gennaio 2022 al 9 Gennaio 2023. L'attività di Ricerca è stata focalizzata sul concetto di inclusione, attraverso lo sguardo della Pedagogia e Didattica Speciale, come processo che riguarda non solo la disabilità, ma ogni persona che porta la sua originalità e specialità. Tale attività di ricerca, con la collaborazione di Ricercatori appartenenti ad Università estere, si è concretizzata nella realizzazione delle seguenti pubblicazioni:

1. Pezzella A.R., Tafuri M.G., Del Verme M., 2024 The inclusive dimension of sport: research and best practices. AA.VV. in Sport Education & Inclusion Rogiosi Editore ISBN 978-88-6950-569-0
2. Ascione A., Tafuri M.G. (2023) RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA:

L'ATTIVITÀ MOTORIA UN PONTE PER L'OUTDOOR LEARNING In: (a cura di): Antonio Borgogni, SPACES, PLACES, BODIES, AND EDUCATION. ISBN 978-88-6022-483-5 dal 10-01-2022 al 09-01-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in "Pedagogia e Didattica per l'Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali" dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" con particolare riferimento al Progetto denominato "Promuovere la pratica motoria e sportiva come fattore di inclusione sociale per persone con disabilità" avviato nell'anno accademico 2022/2023.
dal 01-09-2022 al 31-08-2023

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca per il Progetto "Sport, Intercultura e Nuove Tecnologie" realizzato da A.P.D. Italia Sport - Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) per l'Anno Accademico 2022/2023
dal 01-10-2022 al 31-12-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in "Pedagogia e Didattica per l'Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali" dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" con particolare riferimento al Progetto denominato "Il valore educativo e sociale delle attività motorie e sportive" avviato nell'anno accademico 2023/2024.
dal 01-09-2023 a oggi

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Laboratorio "IPlab: Inter-Problem Laboratory" del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica - CIRPeD. Il Laboratorio rappresenta uno spazio di studio, sperimentazione e risoluzione di problemi complessi in ambito educativo, formativo e sociale, con un approccio interdisciplinare e collaborativo.
dal 01-01-2025 a oggi

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Comunità di Ricerca-Azione 2025 - Gestire l'innovazione nell'istruzione superiore" delle cattedre Scholas Occurrentes. Obiettivo del Progetto è quello di produrre ricerche orientate all'azione.
dal 25-02-2025 a oggi

Responsabilità di Studi e Ricerche Scientifiche affidati da qualificate Istituzioni Pubbliche o Private

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo B1 Azione 1 - codice 840 FSE 2007-13, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione
dal 01-09-2006 al 31-08-2007

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Gioco Sport" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto promuove lo sviluppo delle abilità motorie di base nei

bambini attraverso il gioco e l'attività sportiva. L'iniziativa mira a favorire un approccio ludico all'apprendimento del movimento, stimolando coordinazione, equilibrio e consapevolezza corporea fin dalla prima infanzia. Attraverso percorsi motori, giochi strutturati e attività multisport, il progetto aiuta a costruire le fondamenta per una pratica sportiva sana e duratura, incentivando uno stile di vita attivo e favorendo l'inclusione e la socializzazione tra i giovani partecipanti.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Alfabetizzazione Motoria" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Alfabetizzazione Motoria" è un'iniziativa educativa che mira a sviluppare le competenze motorie di base nei bambini, ponendo le fondamenta per uno stile di vita attivo e sano. Rivolto principalmente alle scuole dell'infanzia e primarie, il progetto promuove l'apprendimento del movimento attraverso attività ludiche e percorsi didattici strutturati.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Sport di Classe" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Sport di Classe" è un'iniziativa educativa volta a promuovere l'attività fisica e i valori dello sport nelle scuole primarie. L'obiettivo principale è favorire lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'integrazione del movimento nella quotidianità scolastica, stimolando abilità motorie, sociali, cognitive e l'inclusione.

dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo C Azione 1 - codice 2552 FSE 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "ScuolAmbiente" realizzato dalla Regione Campania nell'anno 2008/2009. Il Progetto si propone di sensibilizzare e coinvolgere le scuole della Regione Campania nella promozione di comportamenti responsabili e sostenibili nei confronti dell'ambiente. Il progetto mira, altresì, a formare una nuova generazione di cittadini consapevoli e impegnati nella cura del proprio territorio, con l'obiettivo di generare un impatto positivo sia sulle comunità scolastiche che sull'ambiente circostante.

dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Human Race 2" Obiettivo C, Azione 1 - Codice FSE 2552 - 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.

dal 01-09-2009 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Un Clil...in rete", Progetto a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione. Il Progetto promuove l'insegnamento integrato di lingua e contenuti (CLIL – Content and Language Integrated Learning) attraverso l'uso delle tecnologie digitali e la collaborazione tra scuole. L'iniziativa mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti in una seconda lingua, combinando l'apprendimento disciplinare con metodologie didattiche innovative. Attraverso piattaforme online, risorse multimediali

e attività collaborative, il progetto favorisce un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, preparando gli studenti a un contesto educativo e professionale sempre più internazionale.
dal 01-09-2016 al 31-08-2017

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Lascuola@chevorrei - Modulo A RITMO DI TAMBURELLO" Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A - Codice 10.1.1A – FSEPON – CA- 2017 – 643, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2017 al 31-08-2018

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "SI IMPARA GIOCANDO - Modulo Gioco di Squadra" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Insieme Camminando - Modulo Comunico con il corpo" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Responsabilità Scientifica delle Attività di Ricerca del Laboratorio di Analisi del Movimento "MotLab", dell'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con particolare riferimento al Progetto denominato "Teaching Through Experience: Pathways to Active Learning" realizzato da Gennaio a Dicembre 2022. Il Lavoro svolto ha trovato credito nelle numerose Pubblicazioni su Riviste Internazionali di alto impatto e sulle Collaborazioni Scientifiche con le Università: VU University Medical Center, Amsterdam, Sorbonne Université, Paris, CERMEP, Lyon, QIMR Berghofer, Brisbane, University of Melbourne, Aix-Marseille University, Marseille.
dal 01-01-2022 al 31-12-2022

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA e DIREZIONE del Progetto "Inclusione, bisogni educativi speciali e attività motoria", realizzato dalla Federazione Italiana Hockey su prato (F.I.H.) – Comitato Regionale Campania, dal 10 Gennaio 2022 al 9 Gennaio 2023. L'attività di Ricerca è stata focalizzata sul concetto di inclusione, attraverso lo sguardo della Pedagogia e Didattica Speciale, come processo che riguarda non solo la disabilità, ma ogni persona che porta la sua originalità e specialità. Tale attività di ricerca, con la collaborazione di Ricercatori appartenenti ad Università estere, si è concretizzata nella realizzazione delle seguenti pubblicazioni:

1. Pezzella A.R., Tafuri M.G., Del Verme M., 2024 The inclusive dimension of sport: research and best practices. AA.VV. in Sport Education & Inclusion Rogiosi Editore ISBN 978-88-6950-569-0
2. Ascione A., Tafuri M.G. (2023) RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA: L'ATTIVITÀ MOTORIA UN PONTE PER L'OUTDOOR LEARNING In: (a cura di): Antonio Borgogni, SPACES, PLACES, BODIES, AND EDUCATION. ISBN 978-88-6022-483-5
dal 10-01-2022 al 09-01-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in “Pedagogia e Didattica per l’Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali” dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” con particolare riferimento al Progetto denominato “Promuovere la pratica motoria e sportiva come fattore di inclusione sociale per persone con disabilità” avviato nell’anno accademico 2022/2023.
dal 01-09-2022 al 31-08-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in “Pedagogia e Didattica per l’Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali” dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” con particolare riferimento al Progetto denominato “Il valore educativo e sociale delle attività motorie e sportive” avviato nell’anno accademico 2023/2024.
dal 01-09-2023 a oggi

Responsabilità Scientifica per Progetti di Ricerca Internazionali e Nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di Bandi Competitivi che prevedano la revisione tra pari

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo B1 Azione 1 - codice 840 FSE 2007-13, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2006 al 31-08-2007

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto “Human Race 2” Obiettivo C, Azione 1 - Codice FSE 2552 - 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo C Azione 1 - codice 2552 FSE 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto “Lascuola@chevorrei - Modulo A RITMO DI TAMBURELLO” Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A - Codice 10.1.1A – FSEPON – CA- 2017 – 643, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2017 al 31-08-2018

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "SI IMPARA GIOCANDO - Modulo Gioco di Squadra" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Insieme Camminando - Modulo Comunico con il corpo" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Direzione o Partecipazione a Comitati Editoriali di Riviste, Collane editoriali, Enciclopedie e Trattati di riconosciuto prestigio

Membro del Comitato Scientifico Editoriale della Collana "Luoghi del Benessere", Collana multidisciplinare di Scienze Pedagogiche, Neuroscienze e Attività Motorie, Edita da Edizioni Universitarie Romane, Roma.
dal 13-06-2024 a oggi

Membro del Comitato di Redazione della Collana Editoriale "Il Ventilabro" --- Collana Editoriale di Scienze Umanistiche e Sociali. La Collana è pubblicata dalla Casa Editrice Giapeto Editore, (Napoli).
dal 09-07-2024 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "SPECIAL MEDICAL PEDAGOGY DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY". Collana pubblicata da Edizioni Idelson Gnocchi 1908 srl.
dal 02-09-2024 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "INCLUSIVE DIDACTICS, METHODOLOGY AND SPORT". Collana pubblicata dalla Casa Editrice Filo Refe. – La Collana vuole essere per la comunità Scientifica un punto di incontro tra Didattica delle Scienze Motorie e Sportive, Didattica e Pedagogia Speciale, Innovazione ed Inclusione. Dal 10 Settembre 2024 ad oggi.
dal 10-09-2024 a oggi

Membro del Comitato Scientifico Editoriale della Collana "Articolo Trentatré", prodotto Editoriale multidisciplinare di Arti e Scienze, a cura del Prof. Francesco Peluso Cassese, collegato alla Rivista "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics" ISSN 2532-3296
dal 16-09-2024 a oggi

Membro del Comitato Editoriale della Rivista Internazionale "The International Journal of Education and Evaluation (IJEE)" E-ISSN 2489-0073. Rivista autorevole nel campo dell'istruzione e della valutazione, open-access e sottoposta a revisione paritaria.
dal 01-01-2025 a oggi

Membro del Comitato Editoriale (Referee) della Rivista "Review of Studies on Sustainability – Rivista di Studi sulla Sostenibilità" ISSN: ISSN 2280-7667. Semestrale della Fondazione Simone Cesaretti - Franco Angeli Editore dal 11-04-2025 a oggi

Partecipazione al Collegio dei Docenti ovvero attribuzione di Incarichi di Insegnamento, nell'ambito di Dottorati di Ricerca accreditati dal Ministero

Attribuzione di incarico di Insegnamento per Attività Didattica Seminariale sulla tematica “Attività Motorie: Principi e Fondamenti Psico-Pedagogici ed Educativi”, nell’ambito del Programma Scientifico del Dottorato in “Scienze delle Attività Motorie” - XXIX Ciclo A.A. 2013-2014, presso Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
dal 04-11-2013 al 31-08-2014

Attribuzione di incarico di Insegnamento per Attività Didattica Seminariale sulla tematica “Mental Coaching”, nell’ambito del Programma Scientifico del Dottorato in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive” - XXX Ciclo A.A. 2014-2015, presso Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
dal 03-09-2014 al 31-08-2015

Attribuzione di incarico di Insegnamento per Attività Didattica Seminariale sulla tematica “Neuroscienze e Apprendimento”, nell’ambito del Programma Scientifico del Dottorato in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive” - XXXI Ciclo A.A. 2015-2016, presso Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
dal 02-09-2015 al 31-08-2016

Membro del Collegio dei Docenti (PhD Teaching Committee) nell'ambito del Dottorato di Ricerca Internazionale "Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [GARAID] / High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAADIG], di cui fanno parte le Università di Alicante, Córdoba, Murcia, País Basco (España); Bamberg (Germania); Suor Orsola Benincasa, Roma Tre, Bari, Torino, Ca' Foscari (Italia); University of California at Santa Barbara (EEUU); Espírito Santo (Brasil).
dal 01-03-2023 a oggi

Incarico di Tutorato e Supervisione nell'ambito del PROGRAMMA DI DOTTORATO DI RICERCA INTERNAZIONALE "Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [GARAID] / High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAADIG]", di cui fanno parte le Università di Alicante, Córdoba, Murcia, País Basco (España); Bamberg (Germania); Suor Orsola Benincasa, Roma Tre, Bari, Torino, Ca' Foscari (Italia); University of California at Santa Barbara (EEUU); Espírito Santo (Brasil).
dal 01-03-2023 a oggi

Incarico di Tutorato e Supervisione nell'ambito del PROGRAMMA DI DOTTORATO DI RICERCA accreditato dal Ministero IN "TECNOLOGIE EDUCATIVE PER LA CONOSCENZA" presso l'Università degli Studi di Alicante – Spagna.
dal 22-05-2024 a oggi

Attribuzione di incarico di Insegnamento di "Pedagogia Speciale" (n. 6 ore) nell'ambito del PROGRAMMA DI DOTTORATO DI RICERCA IN "TECNOLOGIE EDUCATIVE PER LA CONOSCENZA" presso l'Università di Alicante – Spagna.
dal 22-05-2024 a oggi

Attribuzione di incarico di Insegnamento di “Educazione, Sport, Salute e Inclusione. Aspetti Interculturali: AI e Interculturalità” (12 ore) nell'ambito del PROGRAMMA DI DOTTORATO DI

RICERCA INTERNAZIONALE "Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [GARAID] / High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAADIG]", di cui fanno parte le Università di Alicante, Córdoba, Murcia, País Basco (España); Bamberg (Germania); Suor Orsola Benincasa, Roma Tre, Bari, Torino, Ca' Foscari (Italia); University of California at Santa Barbara (EEUU); Espíritu Santo (Brasil).
dal 08-07-2024 a oggi

Formale attribuzione di Incarichi di Insegnamento o di Ricerca (fellowship) presso qualificati Atenei e Istituti di Ricerca esteri o sovranazionali

Visiting Professor/Researcher e Attività di Ricerca (Fellowship) presso la Cattedra UNESCO dell'Università di Alicante. Nell'ambito della fellowship, ha condotto attività di ricerca e di insegnamento. L'attività didattica si è concretizzata in 16 ore di lezioni frontali e seminari per il Gruppo di Ricerca Cattedra UNESCO su "Modelli e Metodologie Inclusive nella Didattica della Scuola Italiana: Analisi dei Contesti Educativi e Formativi". L'attività di ricerca, in un'ottica comparativa tra i modelli della Spagna e i modelli dell'Italia, si è concentrata sui temi dell'Educazione Inclusiva e Sociale in un'ottica di nuove tecnologie e, in particolare, di modelli conversazionali di intelligenza artificiale.

dal 22-05-2024 al 27-05-2024

Visiting Professor/Researcher e Attività di Ricerca (Fellowship) presso la "EDUCATION IVITRA DIVISION, división del ISIC-IVITRA (Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA)" dell'Università di Alicante - Spagna, dell'8 al 12 luglio 2024. L'Attività di Ricerca, svolta dall'8 luglio 2024 ad oggi, in una prospettiva comparativa tra i modelli della Spagna e i modelli dell'Italia, si è concentrata sui temi dell'Educazione Inclusiva, Sociale e Interculturale, e della Performance dell'Atleta in un'ottica di nuove tecnologie e, in particolare, di modelli conversazionali di intelligenza artificiale. L'attività didattica si è concretizzata in 16 ore di lezioni frontali in seminari per la DIVISIONE EDUCATION IVITRA su "Educazione, Sport, Salute, Inclusione e Aspetti interculturali".

dal 08-07-2024 al 12-07-2024

Conseguimento di Premi e Riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

Membro dell' Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA en el ámbito de la División de Ciencias de la Educación, dell'Università di Alicante (sede universitare del la Nucia) - Spagna. Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA Programa ISIC de excelencia de la Generalitat Valenciana para la Constitución y Acreditación de Institutos Superiores de Investigación Cooperativa dal 01-01-2022 a oggi

Premio "COMMUNICATION AWARD" come miglior Contributo presentato al Convegno

internazionale "Per una Pedagogia Didattica dello Sport. Riflessioni e Confronti" tenutosi presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" il 29 Maggio 2023
dal 29-05-2023 al 29-05-2023

Socio Ordinario CIRPed – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica. Società Scientifica di elevato rilievo nazionale ed internazionale che abbraccia tutti i settori scientifico disciplinari della pedagogia (M-PED/01,02,03,04)
dal 20-04-2025 a oggi

Premio "REN REWARD 2025" come miglior Contributo presentato al Convegno Internazionale "5th REN Conference 2025 – Shaping the Future of Education: New Challenges and Universal Design for Learning" tenutosi a Roma presso l'Università Pegaso dal 6 al 7 Giugno 2025.
Dal 7-06-2025 ad oggi.

Specifiche esperienze professionali

Docente per il Corso di "Attività Parascolastica Integrativa", realizzato da A.N.F.E. (Associazione Nazionale Famiglie degli Emigranti) e dal Comune di Saviano presso il 1° Circolo Didattico di Saviano dal 23-01-1998 al 10-06-1998

Docente per il Corso di "Attività Parascolastica Integrativa", realizzato da A.N.F.E. (Associazione Nazionale Famiglie degli Emigranti) e dal Comune di Saviano presso il 1° Circolo Didattico di Saviano dal 01-09-1998 al 07-03-1999

Docente per il Corso di Formazione Professionale per Assistente Domiciliare per Anziani finanziato e approvato dalla Regione Campania - Piano Annuale 1997 - AREA SOCIO SANITARIA e AREA PSICOLOGIA per n.35 ore presso Comune di Saviano - Anno di svolgimento 1999
dal 01-01-1999 al 31-12-1999

Docente per il Corso di "Attività Parascolastica Integrativa", realizzato da A.N.F.E. (Associazione Nazionale Famiglie degli Emigranti) e dal Comune di Saviano presso il 1° Circolo Didattico di Saviano dal 08-03-1999 al 30-06-1999

Cultore della Materia per l'insegnamento di "Teoria Metodologica Didattica degli Sport di Squadra" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2006/07
dal 01-09-2006 al 31-12-2007

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo B1 Azione 1 - codice 840 FSE 2007-13, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2006 al 31-08-2007

Cultore della Materia per l'insegnamento di "Teoria Metodologica Didattica degli Sport Individuali" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università

degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2006/07
dal 01-09-2006 al 31-12-2007

Cultore della Materia per l'insegnamento di "Attività didattico-integrative" nell'ambito degli Insegnamenti di Anatomia Umana, presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2006/07
dal 01-09-2006 al 31-12-2007

Cultore della Materia per l'insegnamento di "Anatomia Clinica", presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2006/07
dal 01-09-2006 al 31-12-2007

Organizzazione Scientifica della Maratona "Park to Park" tenutasi il 24 Giugno 2007 Organizzata dall'Assessorato allo Sport della Provincia di Napoli e dall'Università degli Studi di Napoli Parthenope - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere.
dal 24-06-2007 al 24-06-2007

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Sport di Classe" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Sport di Classe" è un'iniziativa educativa volta a promuovere l'attività fisica e i valori dello sport nelle scuole primarie. L'obiettivo principale è favorire lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'integrazione del movimento nella quotidianità scolastica, stimolando abilità motorie, sociali, cognitive e l'inclusione. dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Gioco Sport" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto promuove lo sviluppo delle abilità motorie di base nei bambini attraverso il gioco e l'attività sportiva. L'iniziativa mira a favorire un approccio ludico all'apprendimento del movimento, stimolando coordinazione, equilibrio e consapevolezza corporea fin dalla prima infanzia. Attraverso percorsi motori, giochi strutturati e attività multisport, il progetto aiuta a costruire le fondamenta per una pratica sportiva sana e duratura, incentivando uno stile di vita attivo e favorendo l'inclusione e la socializzazione tra i giovani partecipanti.
dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica (Referente - Coordinatrice) e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Alfabetizzazione Motoria" realizzato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Comitato Regionale Campania. Il progetto "Alfabetizzazione Motoria" è un'iniziativa educativa che mira a sviluppare le competenze motorie di base nei bambini, ponendo le fondamenta per uno stile di vita attivo e sano. Rivolto principalmente alle scuole dell'infanzia e primarie, il progetto promuove l'apprendimento del movimento attraverso attività ludiche e percorsi didattici strutturati.
dal 01-09-2007 al 31-08-2010

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Human Race 2" Obiettivo C, Azione 1 - Codice FSE 2552 - 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Cultore della Materia per l'Insegnamento di "Teoria Metodologica Didattica degli Sport di Squadra" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2008/09
dal 01-09-2008 al 31-12-2009

Cultore della Materia per l'Insegnamento di " Teoria Metodologica Didattica degli Sport Individuali" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2008/09
dal 01-09-2008 al 31-12-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "ScuolAmbiente" realizzato dalla Regione Campania nell'anno 2008/2009. Il Progetto si propone di sensibilizzare e coinvolgere le scuole della Regione Campania nella promozione di comportamenti responsabili e sostenibili nei confronti dell'ambiente. Il progetto mira, altresì, a formare una nuova generazione di cittadini consapevoli e impegnati nella cura del proprio territorio, con l'obiettivo di generare un impatto positivo sia sulle comunità scolastiche che sull'ambiente circostante.
dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo C Azione 1 - codice 2552 FSE 2008, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2008 al 31-08-2009

Cultore della Materia per l'Insegnamento di "Attività didattico-integrative" nell'ambito degli Insegnamenti di Anatomia Umana, presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope per l'A.A. 2008/09
dal 01-10-2008 al 31-12-2009

Cultore della Materia per l'Insegnamento di " Anatomia Clinica", presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope. A.A. 2008/09
dal 01-10-2008 al 31-12-2009

Coordinatrice dei Corsi di Formazione "Alunni in Lingua Inglese", realizzato dall'Istituto Comprensivo "A. De Curtis" - Palma Campania in collaborazione con Trinity College negli Anni 2013/14-2014/15- 2015/16).
dal 01-09-2013 al 30-06-2016

Coordinatrice dei Corsi di Formazione "Alunni in Lingua Inglese". Il Corso di Formazione è stato realizzato dall'Istituto Comprensivo "A. De Curtis" - Palma Campania in collaborazione con British Institutes nell'Anno 2016/17.
dal 01-09-2016 al 30-06-2017

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Un Clil...in rete", Progetto a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione. Il Progetto promuove l'insegnamento integrato di lingua e contenuti (CLIL – Content and Language Integrated Learning) attraverso l'uso delle tecnologie digitali e la collaborazione tra scuole. L'iniziativa mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti in una seconda lingua, combinando l'apprendimento disciplinare con metodologie didattiche innovative. Attraverso piattaforme online, risorse multimediali

e attività collaborative, il progetto favorisce un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, preparando gli studenti a un contesto educativo e professionale sempre più internazionale.
dal 01-09-2016 al 31-08-2017

Coordinatrice del Corso di Formazione Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado: "Didattica per Competenze". Il Corso ha l'obiettivo di aggiornare e potenziare le metodologie didattiche, promuovendo un approccio basato sulle competenze, in linea con le indicazioni Nazionali ed Europee.
dal 13-09-2016 al 30-05-2017

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Lascuola@chevorrei - Modulo A RITMO DI TAMBURELLO" Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1A - Codice 10.1.1A – FSEPON – CA- 2017 – 643, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2017 al 31-08-2018

Cultore della Materia per l'insegnamento di "Pedagogia Generale" e "Istituzioni di Diritto pubblico e legislazione scolastica", presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi della Basilicata
dal 01-10-2018 al 31-12-2019

Attività di "Tutor Tecnologico - Management Multiculturale" presso NADIR S.R.L. - Agenzia del Cuore.it (Saviano - NA) negli anni 2019/2020, 2020/2021, e 2022/2023. L'Attività svolta comprendeva il supporto nell'uso di strumenti digitali, software e piattaforme online al fine di migliorare le competenze tecnologiche, facilitando l'apprendimento e l'adozione di nuove tecnologie in ambito educativo e professionale.
dal 01-09-2020 al 31-12-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "SI IMPARA GIOCANDO - Modulo Gioco di Squadra" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Insieme Camminando - Modulo Comunico con il corpo" Obiettivi 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-415, Bando Competitivo Finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione.
dal 01-09-2021 al 31-08-2022

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca per il Progetto "Sport, Intercultura e Nuove Tecnologie" realizzato da A.P.D. Italia Sport - Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) per l'Anno Accademico 2021/2022. dal 01-10-2021 al 31-12-2022

Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Metodi ed Organizzazione di Attività Ludico-Sportive" Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, presso l'Università Telematica Pegaso nell'Anno Accademico 2022/2023
dal 01-01-2022 al 31-12-2023

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in “Pedagogia e Didattica per l’Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali” dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” con particolare riferimento al Progetto denominato “Promuovere la pratica motoria e sportiva come fattore di inclusione sociale per persone con disabilità” avviato nell’anno accademico 2022/2023.

dal 01-09-2022 al 31-08-2023

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca per il Progetto "Sport, Intercultura e Nuove Tecnologie" realizzato da A.P.D. Italia Sport - Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) per l'Anno Accademico 2022/2023

dal 01-10-2022 al 31-01-2023

Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Pedagogia Generale" Settore Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia Generale e Sociale, presso l'Università Telematica Pegaso - LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM85 per l'Anno Accademico 2023/24

dal 01-01-2023 al 31-12-2024

Incarico Didattico per l'Insegnamento di "Metodi ed Organizzazione di Attività Ludico-Sportive" Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, presso l'Università Telematica Pegaso nell'Anno Accademico 2023/2024

dal 01-01-2023 al 31-12-2024

Responsabilità Scientifica e Partecipazione alle Attività del Laboratorio di Ricerca in “Pedagogia e Didattica per l’Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali” dell’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” con particolare riferimento al Progetto denominato “Il valore educativo e sociale delle attività motorie e sportive” avviato nell’anno accademico 2023/2024. dal 01-09-2023 a oggi

Partecipazione alle Attività del Gruppo di Ricerca del Progetto "Comunità di Ricerca-Azione 2025 - Gestire l'innovazione nell'istruzione superiore" delle cattedre Scholas Occurrentes. Obiettivo del Progetto è quello di produrre ricerche orientate all'azione.

dal 25-02-2025 a oggi

Istruzione e Formazione

Dottorato di Ricerca in "Management Sportivo" - XXIV Ciclo, conseguito presso L'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, in data dal 01-01-2009 al 15-05-2012

PhD Student per il Corso di Dottorato Industriale in "Metodi di Inclusione, Mentoring e Sviluppo delle Competenze nei Nuovi Contesti del Sapere e del Lavoro" - Ciclo XXXIX, presso l'Università Telematica Pegaso. dal 17-10-2023 a oggi

Diploma di "Teoria, Solfeggio e Dettato musicale" conseguito presso il Conservatorio Musicale "D. Cimarosa" di Avellino (AV) - Ministero della Pubblica Istruzione - Ispettorato Istruzione Artistica nell'anno 1995/1996.
dal 12-09-1986 al 12-09-1986

Superamento di Pubblico Concorso per Esami con conseguente rapporto di lavoro a tempo indeterminato nell'area Professionale del Personale Docente di Scuola Primaria (già scuola elementare) con decorrenza giuridica 01/09/2001
dal 01-09-2001 a oggi

Master in "Metodologia dell'Allenamento Integrato con Metodi di Valutazione" Scuola Regionale dello Sport (SRdS) Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI Campania in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"
dal 01-01-2003 a oggi

Conseguimento dell'Attestato di "Educatore Sportivo", rilasciato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) - Comitato Provinciale di Napoli. Il Titolo certifica le competenze professionali nell'ambito dell'educazione e della formazione sportiva.
dal 04-03-2004 al 04-03-2004

Corso di Formazione "Donne, Politica e Istituzioni. Percorsi Formativi per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica" realizzato dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'università degli Studi di Napoli "Parthenope", dal Ministero per le Pari Opportunità e dalla Scuola Superiore della pubblica Amministrazione
dal 13-03-2005 al 13-03-2005

Master di 1° livello "Atletica-Calcio", Conseguito presso l'Università degli Studi "Parthenope" e CONI Comitato Olimpico Nazionale Italiano -CIP Comitato Italiano Paralimpico -Scuola Regionale dello Sport.
dal 29-04-2005 al 29-04-2005

Certificazione Informatica - qualifica di "Operatore in Informatica Gestionale" rilasciato da "Alfabyte Formazione & Comunicazione. Il Corso attesta la preparazione professionale nell'utilizzo di strumenti informatici avanzati per la gestione e l'organizzazione di processi aziendali.
dal 19-05-2005 al 19-05-2005

Conseguimento dell'Attestato di "Dirigenti Sportivi" rilasciato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) - Comitato Regionale Campania. Titolo riconosciuto dal CONI che certifica le competenze acquisite da coloro che intendono operare nel settore sportivo, in particolare nella gestione e organizzazione di attività e strutture sportive.
dal 03-06-2005 al 03-06-2005

Seminario di Formazione Professionale "LINGUE POPOLI E CULTURE", svolto in occasione della Giornata Europea delle Lingue presso il Convento Sant'Angelo in Palco - Nola e realizzato dall'ISIS LEONE NOBILE di Nola (Na). Il Seminario, tenutosi 14 ottobre 2005, aveva come obiettivo la promozione della diversità linguistica e culturale in Europa.
dal 14-10-2005 al 14-10-2005

Master di Grado Universitario "Educatore nello Sport per Disabili" Conseguito presso l'Università

degli Studi di Napoli "Parthenope" in collaborazione con CONI Comitato Olimpico Nazionale Italiano
- CIP Comitato Italiano Paralimpico - Scuola Regionale dello Sport
dal 03-07-2006 al 03-07-2006

Corso di Formazione per "Preparatore Fisico" rilasciato da Scuola Regionale dello Sport (SRdS) CONI
- Comitato Olimpico Nazionale Italiano - Comitato Regionale Campania, Università degli Studi di
Napoli "Parthenope" Facoltà di Scienze Motorie.
dal 21-03-2007 al 21-03-2007

Corso di Formazione Professionale per "Preparatore Fisico" rilasciato dall'Università degli Studi di
Napoli Parthenope, CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano e dalla Scuola Regionale dello
Sport, nell'Anno Accademico 2007/2008
dal 21-07-2007 al 21-07-2008

Corso di Formazione "Più che far di conto" Interventi innovativi per la promozione delle Competenze
chiave, Discipline Matematiche - PON (Programma Operativo Nazionale) conseguito nell'anno
scolastico 2007/2008.
dal 01-09-2007 al 01-06-2008

Corso di Formazione Professionale "Esperimenti per una Nuova Scuola" dal Ministero dell'Istruzione,
dell'università e della Ricerca presso l'istituto Comprensivo "A. De Curtis" - Palma Campania
nell'anno 2007/2008
dal 01-11-2007 al 30-06-2008

Conseguimento del Corso di Formazione di "Esperto di Attività Motorie nella Disabilità" rilasciato
dall'Università degli Studi di Napoli Parthenope, da CONI- Comitato Olimpico Nazionale Italiano
e dalla scuola Regionale dello Sport.
dal 18-04-2008 al 18-04-2008

Corso di Formazione "Attività Sportiva in Acqua per Disabili", rilasciato da AutismAID e
dall'Università degli Studi di Napoli Parthenope nell' Anno Accademico 2008/2009. Il Corso è volto
alla promozione del benessere fisico e psicologico attraverso attività acquatiche adattate a persone con
bisogni speciali.
dal 01-10-2008 al 30-09-2009

Conseguimento del Corso di Formazione "Attività in acqua... Per Utenze Speciali", rilasciato da
AutismAID e dall'Università degli Studi di Napoli Parthenope nell' Anno Accademico 2011/2012. Il
Corso è volto alla promozione del benessere fisico e psicologico attraverso attività acquatiche adattate
a persone con bisogni speciali.
dal 01-01-2011 al 30-12-2012

Corso di Formazione Professionale per "Animatori Digitali PNSD In_Form@zione Campania"
realizzato da Polo Formativo Regionale ITI A. Righi - A.D. Monetti Marigliano 3887. Percorso di
formazione dedicato agli Animatori Digitali, figure chiave per l'innovazione tecnologica nelle scuole,
nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).
dal 07-04-2016 al 07-04-2016

Corso di Formazione Professionale per Esperti della Piattaforma Digitale "Podio Class" realizzato da
De Curtis-Elmetel Srl Unipersonale nell'anno 2016. percorso formativo avanzato pensato per fornire
competenze specialistiche nell'utilizzo e nella gestione di piattaforme digitali.

dal 03-11-2016 al 31-12-2016

Corso di Formazione Professionale - Programma Operativo Nazionale 2014-20 FSE Azione Formazione del Personale 10.8.4.A1FSEPON-CA2016-14 presso NAIS078002 Istituto d'Istruzione Superiore "Europa" di Pomigliano d'Arco
dal 01-04-2017 al 30-06-2017

Corso di Formazione Professionale "Progettare e valutare per competenze-elementi normativi teorici, progettazioni EAS e valutazione", presso NAIC8CQ00B 1° I.C. "A. De Curtis" di Palma Campania nell'ambito di una Rete di scopo.
dal 01-04-2017 al 30-06-2017

Corso di Formazione Professionale in "Sport & Multicultura" e "Nuove Tecnologie" realizzato da Presso A.S.D. ENTE ITALIA FORMAZIONE A.A. 2018/2019 . Il Corso si articola in Seminari e Corsi in presenza e on-line.
dal 01-01-2018 al 30-12-2019

Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale: Percorso Formativo per il conseguimento 24 CFU- Conseguito presso l'Università Telematica UniCusano – Roma. Titolo conseguito nell'Anno Accademico 2017/2018
dal 22-03-2018 al 22-03-2018

Diploma di "Operatore Sportivo per Disabili" Comitato Provinciale Napoli ACSI - Associazione Centri Sportivi Italiani (Associazione di Cultura Sport e Tempo libero) e C.ON.I. - Comitato Olimpico Nazionale Italiano
dal 25-03-2018 al 25-03-2018

Corso di Formazione Professionale "Coding - Area 4.8" Ambito NA-19 - "Piano Nazionale formazione Docenti 2016_2019" L. 107 del 2015 - D.M 797 del 19/10/2016 Competenze: Saper Progettare, Organizzare e Produrre un algoritmo. Creare un Programma attraverso l'utilizzo di SCRATCH.
dal 01-05-2018 al 30-06-2018

Master di 1° Livello "La consulenza Pedagogica nei contesti Educativi di Formazione" - Conseguito presso l'Università Telematica "Niccolò Cusano" – Roma. Titolo conseguito nell'Anno Accademico A.A. 2017/2018
dal 04-07-2018 al 04-07-2018

Conseguimento della Qualifica di Tecnico - Preparatore Atletico per la Federazione Italiana Hockey - CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano - Comitato Regionale Campania N. Tessera 62199. Anno 2020/2021
dal 01-05-2021 al 01-05-2021

Conseguimento della Qualifica di Tecnico - Tecnico Promozionale per la Federazione Italiana Hockey - CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano - Comitato Regionale Campania N. Tessera 62199. Anno 2020/2021
dal 22-06-2021 al 22-06-2021

Formazione e Sviluppo professionale sulle competenze in Cittadinanza Globale, in linea con quanto

proposto per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ed il Patto Educativo Globale, facilitando gruppi di lavoro e utilizzando metodologie innovative di partecipazione con i giovani, nell'ambito del loro percorso universitario presso Università Telematica Pegaso in collaborazione con Movimento Educativo Internazionale Scholas Occurrentes.

dal 01-09-2022 al 31-12-2023

Corso di Perfezionamento in "Lingua Inglese e Didattica Inclusiva" con conseguimento di n. 24 CFU, organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Dipartimento delle Scienze Mediche, Motorie e del Benessere.

dal 01-01-2023 al 30-06-2024

Abilitazione all'Insegnamento per la classe di concorso A048/A049 - Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I e II grado - con votazione 10/10 , conseguita nell'anno accademico 2023/2024 ai sensi dell'art 9, comma 7, del DPCM del 4 agosto 2023

dal 01-01-2023 al 01-01-2024

Conseguimento del Diploma Nazionale di Istruttore di I Livello di Attività Sportiva Ginnastica Finalizzata alla Salute e al Fitness - Metodologia "Functional Training". Rilasciato da Organizzazione per l'Educazione allo Sport (O.P.E.S. Italia) e dal CONI.

dal 18-04-2023 al 18-04-2023

Conseguimento del Diploma Nazionale di Istruttore di I Livello di Attività Sportiva Ginnastica Finalizzata alla Salute e al Fitness. Rilasciato da Organizzazione per l'Educazione allo Sport (O.P.E.S. Italia) e dal CONI.

dal 19-04-2023 al 19-04-2023

Conseguimento della Certificazione ESOL livello C2 rilasciata dal British Institute English Language Examination Board - BI Level C2 Certificate in ESOL International (C2 CEFR). Certificazione rilasciata in data 22 Gennaio 2024

dal 22-01-2024 al 22-01-2024

Corso di Alta Formazione Universitaria "NEFELE's 3rd Multiplier Event" tenutosi a Napoli il 10 Maggio 2024 e Realizzato da NEFELE, Co-Funded by European Union, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Hellenic Open University, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Estudi General de València (UVEG), Smarted srl, EADTU.

dal 10-05-2024 al 10-05-2024

A.A. 1995/1996 Laurea Quadriennale in Scienze politiche - Conseguita presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" con Votazione: 104/110

A.A. 2002/2003 Laurea di Primo livello in Scienze Motorie - Conseguita presso l'Università degli Studi "Parthenope" con Votazione: 105/110

A.A. 2006/2007 Laurea Specialistica in Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie – Conseguita presso l'Università degli Studi "Parthenope" con Votazione: 110/110 e Lode

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Tafuri Maria Giovanna

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: THE IMPORTANCE OF ENSURING INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION FOR ALL

Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA

Volume: 9

Autori: Valentino Lucia, Tafuri Maria Giovanna

Anno: 2025

ISSN: 2532-3296

DOI: 10.32043/gsd.v9i2.1284

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 19

Contributo del candidato: Definizione della metodologia; Elaborazione dei dati per il software; Validazione e analisi formale; Conduzione dell'attività di indagine; Raccolta e gestione dei dati Ricerca Bibliografica; Revisione e rielaborazione del manoscritto.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 1. Valentino, Tafuri MG.pdf (855 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Embodied Education and Technology-Mediated Educational Innovation: Theoretical and Operational Perspectives

Titolo della rivista: JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING

Volume: 5

Autori: Tafuri Maria Giovanna, Latino Francesca

Anno: 2025

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

ISSN: 2785-5104

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 16

Contributo del candidato: Redazione dei paragrafi 4, 5 e 6; Revisione del manoscritto

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 2. Tafuri MG - Latino.pdf (473 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Investigation to the effects of a STEAM-Physical Education integrated teaching approach in primary school

Titolo della rivista: NUOVA SECONDARIA

Volume: 7

Autori: Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna

Anno: 2025

ISSN: 1828-4582

Pagina iniziale: 156

Pagina finale: 165

Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 1, 2 e 5

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 3. NS - Di Palma Tafuri MG.pdf (2.5 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Pedagogy, Training and Inclusion. Education in the Prison System

Autori: Tafuri Maria Giovanna

Anno: 2025

Editore: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE

ISBN: 978-88-6022- 505-4



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

Luogo della pubblicazione: Roma
Numero di pagine: 153
Contributo del candidato: Redazione dell'intero volume
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 4. MONOGRAFIA - TAFURI MG - PEDAGOGIA, FORMAZIONE E INCLUSIONE_COVER_ENG.pdf (19.7 Mb)

Cod. Progr.: 5
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Embodied Creativity: An experimental school laboratory on movement to promote the educational development of students with SLD
Titolo della rivista: EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES
Volume: 2
Autori: Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna
Anno: 2024
ISSN: 2279-9605
Pagina iniziale: 63
Pagina finale: 76
Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi: "Introduction" e "Analysis of the process of transition from the concept of cognitive creativity to embodied creativity"
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 5. Reflective+DiPalma-Tafuri - Embodied Creativity.pdf (933 Kb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: The Effective Role of Physical Education in Combating School Indiscipline: The "Sport Education" Didactic-pedagogical Model
Titolo della rivista: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
Volume: 22
Autori: Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

Anno: 2024

ISSN: 1973-4778

DOI: 10.7346/-feis-XXII-01-24_10

Pagina iniziale: 74

Pagina finale: 82

Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 2, 3, 4 e 5

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 6. FI_Di+Palma+and+Tafuri - The Effective Role of Physical Education in Combating.pdf (415 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The Value of Learning Environments: From Collaboration To Cooperation

Titolo della rivista: JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING

Volume: 4

Autori: Montesano Pietro, Tafuri Maria Giovanna

Anno: 2024

ISSN: 2785-5104

DOI: 10.32043/jimtl.v4i2.167

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 7

Contributo del candidato: Progettazione dello studio e redazione il manoscritto

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 7. Montesano+Tafuri+From+Collaboration+To+Cooperation.pdf (326 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Effects of Motor Education on Students with ADHD from a Special Pedagogy perspective



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

Titolo della rivista: NUOVA SECONDARIA
Volume: 10
Autori: Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna
Anno: 2024
ISSN: 1828-4582
Pagina iniziale: 238
Pagina finale: 245
Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 2, 3 e 4
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 8. NS - Di+Palma,+Tafuri+ Effetti dell'Educazione Motoria.pdf (289 Kb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Study of the inclusive, socio-relational and educational dynamics of students with visual disabilities in the school context
Titolo della rivista: JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING
Volume: 4
Autori: Di Palma Davide, Tafuri Maria Giovanna, Merolla Michele
Anno: 2024
ISSN: 2785-5104
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 22
Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 1, 2 e 3
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 9. Di+Palma+et+al+visual+disabilities).pdf (1.2 Mb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Articolo su rivista scientifica

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

Titolo dell'articolo: REORGANISING SCHOOLING TIME: PHYSICAL ACTIVITY A BRIDGE FOR OUTDOOR LEARNING
Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA
Volume: 7
Autori: Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna
Anno: 2023
ISSN: 10.32043/gsd.v7i3.991
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 13
Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 2, 3 e 4
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 10. Ascione Tafuri Reorganising.pdf (764 Kb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: THE EFFECTIVENESS OF MOTOR ACTIVITIES IN SCHOOL EDUCATIONAL PROCESSES
Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA
Volume: 7
Autori: Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna
Anno: 2023
ISSN: 2532-3296
DOI: 10.32043/gsd.v7i2.933
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 13
Contributo del candidato: Progettazione dello studio e redazione il manoscritto
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 11. Ascione The effectiveness.pdf (660 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA A
11/D2 - 11/PAED-02 - PAED-02/B - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 853 prot. n. 45978 del 19/06/2025

Candidato: Maria Giovanna Tafuri

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: INCLUSIVE EDUCATIONAL AND TEACHING PLANNING AS THE KEY TO EDUCATIONAL SUCCESS FOR ALL

Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA

Volume: 7

Autori: Ascione Antonio, Tafuri Maria Giovanna

Anno: 2023

ISSN: 2532-3296

DOI: 10.32043/gsd.v7i4.1038

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 11

Contributo del candidato: Redazione dei Paragrafi n. 1, 2 e 4

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 12. Ascione Tafuri Inclusive educational.pdf (643 Kb)

Saviano, 26/06/2025

Luogo e data

Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ ⁽¹⁾

(Art. 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta TAFURI MARIA GIOVANNA, nata a NAPOLI (NA) il 17/06/1972, residente a SAVIANO (NA) in Via Degli Orti, n. 58, codice fiscale TFRMGV72H57F839Z consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA:

di essere Autore/Co-Autore delle seguenti Pubblicazioni:

1.	2025	Articolo in rivista Valentino L, Tafuri M (2025). THE IMPORTANCE OF ENSURING INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION FOR ALL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 9, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v9i2.1284
2.	2025	Articolo in rivista Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). ROLES OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND COACHES IN ANTI-DOPING EDUCATION. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 9, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v9i1.1398
3.	2025	Articolo in rivista Tafuri M, Latino F (2025). Embodied Education and Technology-Mediated Educational Innovation: Theoretical and Operational Perspectives. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 5, ISSN: 2785-5104
4.	2025	Articolo in rivista Puoti A, Tafuri M, Latino F (2025). Embodied Education and Teacher Professional Development: Re-thinking the Body in Educational Practice. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 5, ISSN: 2785-5104
5.	2025	Articolo in rivista Scamardella, F., Tafuri, F., Amato, G., Latino, F., & Tafuri, M. G. (2025). Anthropometric Aspects and Athletic Performance in Women's Tennis. <i>Physical Education Theory and Methodology</i> , 25(3), 566-574.
6.	2025	Articolo in Rivista Davide Di Palma, Livinus Dean Ogbondah, Maria Giovanna Tafuri (2025). Sport as a Tool for Inclusion and Sustainability in Secondary School: A Qualitative-Quantitative Analysis. Rivista di Studi sulla Sostenibilità, (ISSNe 2239-7221),10. 2025, 1, Special Issue. Doi: 10.3280/riss2025oa19664

7.	2025	Articolo in Rivista Scamardella, F., Latino, F., & Tafuri, M. G. (2025). Anthropometric Characteristics of Young Bocce Athletes in the Raffa Specialty: An Analysis of Physical Parameters in Junior Players of National Level. <i>Physical Education Theory and Methodology</i> , 25(3). Doi: 10.17309/tmfv.2025.3.22
8.	2025	Articolo in Rivista Tafuri M, Gravino G, Scala G, Palmiero F, Romano G (2025). The impact of baskin on promoting inclusion in a secondary school. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 20, p. 1151-1158, ISSN: 1988-5202, doi: 10.55860/wztbxa08
9.	2025	Articolo in Rivista Tafuri M, Palmiero F, Di Palma D, Scala G, Romano G (2025). Effects of an inclusive water polo programme on motor, psycho-pedagogical and social development in deaf-mute adolescents: An experimental study. <i>JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE</i> , vol. 20, ISSN: 1988-5202, doi: 10.55860/94afs931
10.	2025	Articolo in rivista Scala G, Tafuri M, Badii Esposito F (2025). TEACHING ACTIONS BASED ON PHYSICAL LITERACY TO STIMULATE THE INCLUSIVE, PSYCO-PHYSICAL AND SOCIAL EDUCATION OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL. <i>GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA</i> , vol. 8, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1242
11.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gravino G, Tafuri M, Pezzella A (2025). Effects of an Educational Intervention on the Self-Esteem of Middle School Students: An Experimental Study. In: Tafuri D. <i>TEACHING, NEW TECHNOLOGIES AND INCLUSION. A PEDAGOGICAL FRAMEWORK IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS</i> . NAPOLI: Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-592-8
12.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M, Pezzella A (2025). At School with Technology and Physical Activity. In: Domenico Tafuri. <i>TEACHING, NEW TECHNOLOGIES AND INCLUSION. A PEDAGOGICAL FRAMEWORK IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS</i> . NAPOLI: Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-592-8
13.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). Ruoli degli Insegnanti di Educazione Fisica e degli Allenatori nell'Educazione Anti-Doping. In: Francesco Peluso Cassese. <i>Research on Educational Science 2025. Articolo Trentatré</i> , Roma: Edizioni Universitarie Romane, ISBN: 978-88-6022-508-5
14.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Valentino L, Tafuri M (2025). Educazione Inclusiva ed Equa: Un Percorso Verso un Apprendimento di Qualità. In: Francesco Peluso Cassese. <i>Research in Educational Neuroscience 2025. QUADERNI DI ARTICOLO 33</i> , ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-508-5
15.	2025	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2025). Investigation to the effects of a STEAM-Physical Education integrated teaching approach in primary school. <i>NUOVA SECONDARIA</i> , vol. 7, ISSN: 1828-4582

16.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Latino F, Tafuri M, Tafuri F (2025). Transformational leadership and continuous professional development: strategies for a resilient and inclusive school system. In: Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia-Martínez, Alejandro Sánchez Ronco. 4th International Congress: Education and Knowledge Actas. Barcelona:Octaedro, ISBN: 978-84-1079-144-2
17.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Mazzeo F, Ruggiero M, Tafuri M (2025). IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA E DEGLI ALLENATORI NELL'EDUCAZIONE ALL'ANTIDOPING. In: REN 2025 - SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION – NEW CHALLENGES IN UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-509-2
18.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Valentino L, Tafuri M (2025). L'IMPORTANZA DI GARANTIRE UNA ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI. In: REN 2025 - SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION – NEW CHALLENGES IN UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-510-8
19.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gravino G, Di Palma D, Tafuri M (2025). Una Raccolta di Case Study per Studenti con ADHD e DSA dalla Primaria all'Università. In: Di Palma Davide. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
20.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Scala G, Tafuri M (2025). Strategie Efficaci per il Supporto agli Alunni con DSA e ADHD. In: Di Palma D. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
21.	2025	Monografia o trattato scientifico Tafuri M (2025). Pedagogy, Training and Inclusion. Education in the Prison System . ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-505-4
22.	2025	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Palmiero F, Tafuri M (2025). Dalle Radici dell'Inclusione alle Sfide dei DSA e dell'ADHD: Evoluzione, Normative e Approcci Pedagogici. In: Di Palma D. Apprendimento inclusivo e strategie didattiche per DSA e ADHD. Progressi, Metodologie e Buone Pratiche. Pesaro:Intra Pesaro, ISBN: 979-12-5991-700-3
23.	2025	Articolo in rivista Palmiero F, Tafuri M, Badii Esposito F (2025). The Role of Artificial Intelligence and Embodiment in the Inclusion of Schools: an Analysis of the Didactic and Pedagogical Potential in Pri-mary School. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, ISSN: 2785-5104

24.	2025	Articolo in rivista Latino F, Tafuri M, Tafuri F (2025). Artificial Intelligence and Anatomical-Physiological Parameters: Evidence-Based Embodied Approach. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 1, ISSN: 2785-5104
25.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2024). IL GIOCO CORPOREO-MOTORIO PER VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari . BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-636-1
26.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Di Palma D (2024). IL RUOLO DELLA DIDATTICA DEL GIOCO MOTORIO-SPORTIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA: LA PROSPETTIVA DEL DOCENTE. In: Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis. Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari. BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-636-1
27.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2024). IL VALORE INCLUSIVO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA. In: Domenico Tafuri. PEDAGOGICAL MODELS IN INCLUSIVE TEACHING: REFLECTIONS AND PROPOSALS ON LEARNING AND TEACHING . Roma:Edizioni Univertarie Romane, ISBN: 978-88-6022-486-6
28.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). Embodied Creativity: An experimental school laboratory on movement to promote the educational development of students with SLD. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 2, p. 1-14, ISSN: 2279-9605, doi: 10.3280/erp2-2024oa18716
29.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). The Effective Role of Physical Education in Combating School Indiscipline: The "Sport Education" Didactic-pedagogical Model. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 22, ISSN: 1973-4778, doi: https://doi.org/10.7346/-feis-XXII-01-24_10
30.	2024	Articolo in rivista Gravino G, Di Palma D, Tafuri M (2024). THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PRIMARY SCHOOL: TEACHERS' PERCEPTIONS. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-16, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1075
31.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Pezzella A, Del Verme M (2024). Sport and new technologies in developing student's education. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0

32.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Iannaccone S (2024). Physical activity and motor and hearing disability. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
33.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Tafuri M, Pezzella A, Del Verme M (2024). Corporeality and education: a path to create new horizons of meaning. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
34.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pezzella A, Tafuri M, Del Verme M (2024). An educational paradigm shift: the profile of the inclusive teacher. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
35.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pezzella A, Tafuri M, Del Verme M (2024). The inclusive dimension of sport: research and best practices. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
36.	2024	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Iannaccone S, Tafuri M (2024). Inclusive teaching and co-teaching. In: Sport, Education & Inclusion. NAPOLI:Rogiosi Editore, ISBN: 978-88-6950-569-0
37.	2024	Articolo in rivista Tafuri M, Scala G, Gravino G, Badii Esposito F (2024). Analysis of the collaboration between Family and School in the management of disputes between parents and teachers on the assessment of students' abilities. DIRIGENTI SCUOLA, vol. 43, ISSN: 2280-8744
38.	2024	Articolo in rivista Badii Esposito F, Tafuri M (2024). Enhance Didactics Through the Use of Science and Innovation Within the Teaching-Learning Process of Physical Education. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-15, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.177
39.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Ferraro F, Tafuri M (2024). TRIP a-Bike: a new system for teaching languages between body and artificial intelligence. FORM@RE, vol. 24, p. 310-321, ISSN: 1825-7321, doi: https://doi.org/10.36253/form-15980
40.	2024	Articolo in rivista Montesano P, Tafuri M (2024). The Value of Learning Environments: From Collaboration To Cooperation. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-7, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.167
41.	2024	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2024). THE INCLUSIVE VALUE OF MOTOR EDUCATION AT SCHOOL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-9, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i1.1039

42.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M (2024). Effects of Motor Education on Students with ADHD from a Special Pedagogy perspective. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 238-245, ISSN: 1828-4582
43.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M, Ferraro F (2024). THE IMPACT OF FUNCTIONAL ADVANCED DIDACTICS (FAD) IN EDUCATIONAL CONTEXTS: A SMALL STUDY ON THE INTEGRATION OF AN EMBODIED BASED APPROACH IN PRIMARY SCHOOLS. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-16, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v8i4.1225
44.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M, Ferraro F (2024). Playing Bodies: Functional Advanced Didactics As An Innovative Strategy For Experiential Teaching. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, p. 1-10, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i2.168
45.	2024	Articolo in rivista Di Palma D, Tafuri M, Merolla M (2024). Study of the inclusive, socio-relational and educational dynamics of students with visual disabilities in the school context. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, ISSN: 2785-5104
46.	2024	Articolo in rivista Ciccarelli S, Tafuri M (2024). Embodied Digital Learning: New Educational Scenarios Between Arti-ficial Intelligence And The Rediscovery Of Corporeality. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i1.130
47.	2024	Articolo in rivista Scarano G, Tafuri M, Borriello G (2024). PHYSICAL LITERACY: A NEW LEARNING DIRECTION FOR INDIVIDUAL DEVELOPMENT IN SOCIETY. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1241
48.	2023	Monografia o trattato scientifico Montesano P, Tafuri M (2023). Formazione & Istruzione per una Didattica Speciale. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-457-6
49.	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2023). LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA INCLUSIVA COME CHIAVE DEL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI. In: Elsa Maria Bruni, Domenico Tafuri. PERCORSI E STRATEGIE DI INCLUSIONE NEI DIVERSI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI. ROME:Edizioni Universitarie Romane, ISBN: 978-88-6022-485-9

50.	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ascione A, Tafuri M (2023). L'EFFICACIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NEI PROCESSI EDUCATIVI SCOLASTICI. In: Francesco Peluso Cassese; Stefania Morsanuto. The educational act as "agent of change" of persons, methods, and environments . ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-479-8
51.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). REORGANISING SCHOOLING TIME: PHYSICAL ACTIVITY A BRIDGE FOR OUTDOOR LEARNING. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i3.991
52.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). THE EFFECTIVENESS OF MOTOR ACTIVITIES IN SCHOOL EDUCATIONAL PROCESSES. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.933
53.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Tafuri M (2023). INCLUSIVE EDUCATIONAL AND TEACHING PLANNING AS THE KEY TO EDUCATIONAL SUCCESS FOR ALL. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 7, ISSN: 2532-3296, doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v7i4.1038
54.	2023	Articolo in rivista Ascione A, Indellicato R, Tafuri M (2023). VIRTUAL REALTY BETWEEN CORPOREITY AND CONTEXT SCHOOL. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 3, ISSN: 2785-5104, doi: https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.119