

SCHEDA 13

1. Qual è la funzione dei thesauri e dei vocabolari controllati?
2. Che cos'è il Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN)?
3. Quali sono le finalità istituzionali dell'Università secondo lo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Come si può proteggere un documento Microsoft Word?
5. Le è mai capitato di dover mediare tra persone con esigenze diverse?
Come ha gestito la situazione?
6. Interlibrary loan (ILL) has long delivered materials to which a local library does not provide access, and the literature demonstrates that faculty use and appreciate this service. Research has demonstrated how ILL services fall short in providing the immediacy and seamlessness of subscribed and publicly available content. To address this disconnect between discovery and access, librarians have explored ways to make ILL more efficient for users and library personnel.

4 v 3

SCHEDA 7

1. Che cosa si intende per collezione bibliotecaria in ambito universitario?
2. Quali sono le principali funzionalità di un ILS utilizzate dal personale di biblioteca?
3. Qual è il ruolo del personale tecnico-amministrativo nel supporto alle attività istituzionali dell'università?
4. Intestazioni e piè di pagina in un documento Microsoft Word.
5. In che modo pensa che questa esperienza possa arricchirla sul piano personale e professionale?
6. Survey research establishes which standard methods faculty use to access literature (e.g., "Search for a freely available version online, Use interlibrary loan or document delivery services provided by my library, Give up and look for different resources that I can access [...]"). Although the same questions are posed, interviewers can follow up to ask for clarification or expansion and may allow subjects to shift the direction of inquiry; surveys do not allow for this.

44 2

SCHEDA 9

1. Che cosa sono le REICAT e quale ruolo svolgono nella catalogazione delle risorse?
2. Che cosa si intende per accesso remoto alle risorse elettroniche?
3. Qual è la funzione del Senato accademico in modo generale?
4. Illustrare la differenza tra tema e layout di una diapositiva di Microsoft PowerPoint.
5. Racconti un'esperienza significativa nella quale ha operato al servizio degli altri.
6. Ideally, the library would fund comprehensive licenses that provide immediate and legitimate access to all published content. This is not possible due to the proliferation of scholarly outputs in most formats, rapid increases in the cost of published research, and stagnant library budgets. So-called Big Deals have been described for being unsustainably priced, deprecating librarians' collection building expertise.

   

SCHEDA 4

1. Quali sono i bisogni informativi più comuni dell'utenza di una biblioteca accademica?
2. Qual è la differenza tra metadati descrittivi, amministrativi e gestionali?
3. Qual è la funzione dell'ANVUR nel sistema universitario?
4. Cosa si intende per modello di documento Microsoft Word e quali sono i suoi utilizzi?
5. Come si immagina il suo ruolo all'interno di una biblioteca universitaria?
6. The role of the library in providing formal access to scholarly content—long assumed—is losing importance as informal access mechanisms proliferate. To further complicate matters, disciplinary differences have a profound influence on how and where scholars expect to access scholarly literature, the immediacy with which they expect to get it, and the culture around sharing it.

6 → 4-5-6

SCHEDA 5

1. Che cosa si intende per servizio di reference in ambito accademico?
2. Quali sono gli obiettivi principali della catalogazione di una risorsa bibliografica?
3. Che cosa si intende per Biblioteche di Area e Biblioteche Interdisciplinari dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Illustrare la struttura di un foglio di lavoro in Microsoft Excel.
5. Quale impatto spera di avere nel suo lavoro in biblioteca?
6. The question remains as to how librarians with limited resources can best serve communities with such strongly differentiated needs. Faculty access to serials is of great interest to academic librarians; U.S. libraries typically spend a large portion of their budgets on journal subscriptions. By learning more about the processes faculty members use to interact with and gain access to scholarly serial content, librarians work to keep the library central to these processes.

4 1
5

SCHEDA 2

1. Che cosa si intende per mission di una biblioteca universitaria?
2. In che modo una bibliografia supporta lo studente o il ricercatore nella ricerca delle fonti in ambito universitario?
3. Che cosa si intende, in generale, per autonomia dell'università nella gestione delle proprie attività?
4. Microsoft Excel: a cosa serve e in quali attività può essere utilizzato in una biblioteca?
5. Perché pensa che una biblioteca sia un luogo importante oggi, anche nell'era digitale?
6. The proliferation of options, as well as the rapid increase in the price of serials, raises many questions in a time of widespread budget cuts. Perhaps the most provocative question is: if libraries are priced out of serials subscriptions and academic communities have alternate means of accessing content, should librarians invest these funds elsewhere?

SCHEDA 6

1. Che cosa significa garantire l'accesso all'informazione in una biblioteca universitaria?
2. Che cos'è un authority file e a cosa serve?
3. Quali strutture fanno parte del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Come si struttura una presentazione chiara ed efficace in Microsoft PowerPoint?
5. Cosa la gratifica di più nel lavorare a contatto con il pubblico?
6. The question of how faculty access scholarly content has been studied at scale. The Ithaka S+R US Faculty Survey was an important springboard for the study at hand. The authors reviewed recent iterations of that survey instrument to identify questions that could be probed more deeply in interviews. That survey and the interview instrument, for example, both ask participants "what do you do when you can't access the full text?"

1

SCHEDA 3

1. Quali sono le principali tipologie di utenti di una biblioteca universitaria?
2. Che cosa sono i metadati e quale funzione svolgono?
3. Quali sono gli organi di governo dell'Università previsti dallo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Microsoft PowerPoint: a cosa serve e in quali attività può essere utilizzato in una biblioteca?
5. Quali sono le motivazioni personali che la hanno spinta a partecipare a questo concorso?
6. Some argue that librarians "breach the principle of fairness and damage public interest" and are complicit in paywalling a public good by continuing relationships with commercial publishers. Others proclaim the inevitability of pirate sites like Sci-Hub, given the inequities and costs of traditional and Open Access (OA) scholarly communication models, not to mention all of the coordinated change required to embrace a new model.

11 11
i
L e

SCHEDA 15

1. Che cos'è un OPAC e quali servizi offre all'utente?
2. Che cosa si intende per valorizzazione della biblioteca accademica e quali azioni può realizzare il personale?
3. Qual è il compito del Rettore all'interno dell'università?
4. Come e quando è opportuno utilizzare animazioni e transizioni in una diapositiva in Microsoft PowerPoint?
5. Come si relaziona con persone molto diverse da lei (per età, lingua, cultura)?
6. The authors conducted twenty-five in-depth, semi-structured interviews with faculty of various ranks representing all Illinois State University (ISU) colleges and schools. ISU is a public, Midwestern university with a Carnegie classification of R2 (Doctoral Universities – High research activity) and an enrollment around 20,000. Participants were recruited via the University faculty email list and fifty-six faculty members indicated their interest by emailing the Principal Investigator.

SCHEDA 20

1. Che cosa si intende per banca dati bibliografica?
2. Differenze tra biblioteche di conservazione e biblioteche di servizio.
3. Da cosa è costituito il Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Cos'è la formattazione condizionale in Microsoft Excel e a cosa serve?
5. Come si comporta quando le viene chiesto di lavorare in gruppo?
6. In one health sciences discipline made up of practitioners, there is considerable emphasis on free and publicly available information. A scholar reiterated that they are often reminded that clinicians need examples, materials, and resources they can access. This expectation has informed where they start their research for practitioner-facing work. They search Google to help frame their expectations. As one scholar explained, "I go to Google and [ask], What are the clinicians going to see?"

SCHEDA 10

1. Che cos'è l'ISBD e quale funzione ha nella descrizione bibliografica?
2. Quali sono le principali procedure del prestito locale in una biblioteca universitaria?
3. Quali sono le principali attribuzioni del Senato accademico previste dallo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Le funzionalità di revisione del testo in un documento Microsoft Word.
5. In che modo le sue esperienze pregresse possono esserle utili per affrontare il lavoro in biblioteca?
6. Many academic libraries have since unbundled these big deals and shared their evaluative considerations for doing so, including usage, citations, local authorship, cost per use, cost per citation, impact factor, impact per paper, local surveys, or subjective factors. Tools such as Unsub have facilitated unbundling by factoring in previously unavailable or unsatisfactory data on the availability of Open Access content.

10

SCHEDA 11

1. Che cos'è un record bibliografico e quali elementi essenziali contiene?
2. Quali sono le fasi operative della gestione di una richiesta di prestito interbibliotecario in uscita?
3. Che cosa significa valutazione delle attività universitarie in termini generali?
4. Differenza tra riferimenti relativi e assoluti nelle formule in Microsoft Excel.
5. Ha mai lavorato o studiato in un contesto che richiedeva ordine, precisione e attenzione al dettaglio? Racconti la sua esperienza.
6. The Open Access movement has the potential to disrupt scholarly communications and traditional subscription models. Subscription models persist for a variety of reasons, however, most notably the "protected competitive position and high profitability" of some commercial publishers. Studies into the costs of publishing have identified an average cost range per article from \$200 to \$1,000.

SCHEDA 8

1. Che cosa si intende per standard catalografico?
2. Qual è la differenza tra banche dati bibliografiche e banche dati full-text?
3. Quali principali servizi bibliotecari sono offerti agli utenti secondo la Carta dei Servizi del Sistema Bibliotecario dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Cosa sono le formule in Microsoft Excel e come si inseriscono?
5. Ha mai avuto esperienze nel mondo dei libri, dell'informazione o della cultura?
6. The authors are all librarians and were accordingly interested in learning to what extent faculty needs are met via library collections and services. However, by asking participants to describe how they access and share scholarly content, as well as how important immediate access is, the authors understood that library access would only be part of the conversation and that other methods would also be discussed.

SCHEDA 19

1. Quali sono i principali strumenti di ricerca bibliografica utilizzati in ambito universitario?
2. Quali attività comprende la gestione delle collezioni elettroniche e digitali?
3. Quali servizi devono garantire le Biblioteche di Area agli utenti secondo il Regolamento del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Formattazione manuale e utilizzo degli stili in Microsoft Word.
5. Ha mai dovuto spiegare un'informazione complessa in modo chiaro e semplice? Ci racconti come ha gestito la situazione.
6. A social scientist similarly noted that they start with Google Scholar because it is familiar and easier: "If I cannot access it there, I will search Milner but often rely on the library's chat reference service." Although another social sciences scholar typically starts with the library, they sometimes search Google because "sometimes articles are Open Access and if I don't feel like going through the ordeal of a library search, I will do a Google search."

(

)

SCHEDA 17

1. In che cosa consiste l'attività di user education in una biblioteca universitaria?
- ✕ 2. Qual è il ruolo dei discovery tool nell'attività di ricerca bibliografica?
3. Quali principi ispirano l'erogazione dei servizi bibliotecari secondo la Carta dei Servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. A cosa serve proteggere un foglio o una cartella di lavoro in Microsoft Excel?
5. Quando le viene assegnato un compito, preferisce lavorare in autonomia o ricevere indicazioni precise? Perché?
6. Participants described how they typically access scholarly literature and some of the considerations and exceptions in their process. All typically begin by using Milner Library's search interfaces or resources, Google Scholar, or other databases external to the library. Two scholars typically start their search with PubMed. The database recognizes their University affiliation. Two other scholars both begin their process via arXiv.

Handwritten marks: a large 'C' and some smaller scribbles.

SCHEDA 18

1. Quali informazioni l'utente può visualizzare nel proprio account personale attraverso l'OPAC o il sistema gestionale?
2. Quali controlli vengono effettuati dal personale prima dell'invio di un documento tramite document delivery?
3. In quali organi dell'università è prevista la rappresentanza degli studenti?
4. Quali elementi grafici si possono inserire in una presentazione di Microsoft PowerPoint?
5. In un contesto organizzato come una biblioteca, quali competenze pensa siano più importanti?
6. Scholars in business and applied and social sciences all noted using Google Scholar as a frequent or exclusive starting point. A few scholars, including one in health sciences, indicated they only use Google Scholar when they have trouble finding articles through Milner Library. An applied sciences scholar indicated that access through Google Scholar is easier and access through the library "is more complicated".



SCHEDA 12

1. Che cosa si intende per soggettazione di un documento?
2. Qual è la differenza tra un OPAC tradizionale e un discovery tool?
3. Chi sono gli utenti dei servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Illustrare l'utilità delle note del relatore in una presentazione in Microsoft PowerPoint.
5. Racconti un momento in cui ha dovuto imparare qualcosa di nuovo in breve tempo.
6. Meanwhile, Open Access article publishing charges have far outpaced inflation, with some publishers charging over \$10,000 per article for their most selective journals. Providing publishing support is newer to libraries who have long provided "Read" access via subscriptions. Transformative agreements, also known as Read and Publish, provide many potential benefits, including publishing more articles OA.

✓

Scheda 11

1. Le funzioni della biblioteca dell'università.
2. I codici identificativi univoci delle risorse in ambito cartaceo e digitale.
3. Quale ruolo hanno gli studenti all'interno dell'università secondo la normativa vigente?
4. Quale applicativo del pacchetto Office permette di fare una presentazione animata?
5. Come si comporterebbe se le venisse richiesto un compito che non ha mai svolto prima?
6. While the one-shot model of instruction is the most common model of library instruction, a review of the literature highlights that academic librarians have struggled to identify how and if it is possible to meet curricular needs. This theoretical literature review takes a critical look at the one-shot and argues that this model fails to be the equitable model we think it is. This literature review examines whether it can be used when supporting learners with disabilities, and what alternatives exist.



Scheda 14

1. Che cos'è un reference management software (ad es. Zotero) e a che cosa serve?
2. Illustrare una delle cinque leggi della biblioteconomia di Ranganathan.
3. Competenze del Comitato Unico di Garanzia.
4. Quale applicativo del pacchetto Microsoft Office offre maggiori opzioni per redigere la guida dei servizi di una biblioteca e perché?
5. Secondo lei, quale ruolo può avere la biblioteca nel ridurre disuguaglianze culturali e informative?
6. This study investigated the extent to which academic libraries and archives are collecting, curating, and/or preserving knowledge produced by their local public communities. Researchers administered an electronic survey to relevant listservs and conducted follow-up interviews to develop a case study. Ninety of the initial 118 survey respondents indicated that their academic library intentionally collects, curates, and/or preserves materials created or owned by the local public community.

|

m m ,

Scheda 13

1. Cosa si intende con information retrieval (recupero dell'informazione)?
2. Uso e funzioni del sito web della biblioteca.
3. Dove ha sede legale l'Università "G. d'Annunzio" e in quali sedi opera?
4. Un file Microsoft Word e un file Microsoft Excel entrambi denominati "prova" possono essere salvati nella medesima cartella del computer?
5. In che modo cura il suo aggiornamento rispetto alle novità tecnologiche o culturali?
6. Patrons' information use behaviors of print materials are influenced by their content and tangible characteristics. This quantitative study incorporates several content-based factors widely adopted in collection management practices as well as two physical dimension-related factors, including book size and number of pages. The results suggest that shelf time and book size exhibit consistent and significant impact on patrons' use of print materials.



Scheda 20

1. Definire che cos'è una biblioteca digitale.
2. Descrivere la funzione delle faccette nei discovery tool.
3. Chi coordina il Sistema Bibliotecario dell'Università di Chieti-Pescara?
4. In un documento Microsoft Word dove può essere inserito il logo istituzionale in modo che diventi un elemento standard e venga ripetuto in tutte le pagine?
5. Qual è un piccolo gesto quotidiano che potrebbe migliorare l'esperienza degli utenti di una biblioteca?
6. Standardized rights statements and licenses are relatively recent developments for digital collections and institutional repositories, with Creative Commons licenses debuting in 2001, Standardized rights statements are a set of interoperable standardized statements for digital collections designed to provide patrons with information about the rights status of digital objects in a more consistent fashion.

Scheda 18

1. L'iter del libro in una biblioteca di università.
2. Quali sono gli strumenti che è possibile utilizzare per la valutazione dei servizi di una biblioteca di università?
3. Quali altri organi, oltre a Rettore, Senato e Consiglio di amministrazione, sono previsti nell'organizzazione dell'università?
4. In Microsoft Word a cosa serve la funzione "stampa unione"?
5. Quale significato attribuisce al concetto di "servizio pubblico" e come pensa di realizzarlo nel suo lavoro?
6. Dissertations and theses with interactive digital components seldom fit neatly into the institutional format requirements designed for traditional humanities texts. This creates challenges for students, administrators, and librarians who are charged with preparing these works for library deposit. While disciplinary acceptance of digital dissertations in the humanities may be increasing across institutions, little attention is given to the mechanics of documenting and submitting such projects.

7

8

Scheda 6

1. Come si può realizzare la terza missione dell'università in una biblioteca?
2. Uso degli operatori booleani per effettuare una ricerca.
3. Le competenze del Collegio dei revisori dei conti.
4. Perché è utile bloccare la prima riga di una lunga tabella in Microsoft Excel?
5. Come reagirebbe di fronte a una richiesta da parte di un utente che non sa soddisfare subito?
6. As scholarly communications became digital, Open Access and open research, emerged among the most exciting possibilities of the academic Web. However, these possibilities have been constrained by phenomena carried over from the print age. Information resources dwell in separate silos. Connecting funding information, datasets, and other essential research information to individuals and their work is still done manually.

(

le

Scheda 1

1. Quali sono le principali caratteristiche e funzionalità delle banche dati bibliografiche?
2. Illustrare la differenza tra una biblioteca a scaffale aperto e una a scaffale chiuso.
3. Ruolo e funzioni del Rettore.
4. In Microsoft Word a cosa serve il Thesaurus?
5. In che modo pensa che un'esperienza presso una biblioteca di università possa arricchirla sul piano personale e professionale?
6. Commercial scholarly publishers promote and sell bundles of journals – known as big deals – that provide access to entire collections rather than individual journals. Following this new model, size of serial collections in academic libraries increased almost fivefold from 1986 to 2011. We find that university researchers cite only a fraction of journals purchased by their libraries, that this fraction is decreasing, and that the cost per cited journal has increased.

Scheda 2

1. Che cos'è una banca dati citazionale? Delinearne caratteristiche e funzioni.
2. Che cosa si intende per circolazione dei documenti?
3. Quali sono gli organi di governo del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Elementi di layout in Microsoft Word: margini, colonne, interruzioni di pagina.
5. Che cosa pensa di poter offrire al servizio di una biblioteca?
6. The academic library is changing. No longer simply a warehouse of information, the university library is a place for students and patrons to study, collaborate, socialize, and learn through social activities. This change in use reflects a paradigmatic shift from understanding the library as information repository to understanding the library as "place," "third space". As the paradigm of the academic library changes, it transforms academic library design.



Scheda 9

1. Qual è la differenza tra una bibliografia e un catalogo?
2. Quali sono le operazioni di base per il trattamento di un nuovo volume cartaceo prima della messa a scaffale?
3. Che cosa prevede lo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara in merito al Sistema bibliotecario di Ateneo?
4. Illustrare alcune delle funzioni di base di Microsoft Excel e il loro utilizzo.
5. Racconti un'esperienza in cui ha aiutato qualcuno a orientarsi in un contesto nuovo o complesso: cosa ha imparato?
6. Most informational resources that make up university library collections are copyrighted works, meaning that a good proportion of the everyday activity of these libraries comes into contact with copyright law. If one copies, photocopies, scans, or digitizes a work, the right of reproduction must be taken into account, as it does when something is downloaded from the Internet. The moral rights of the authors are strongly affected in the case of digital information.

11

2

Scheda 5

1. Cosa indica la sigla CDD e in che ambito delle attività di biblioteca viene utilizzata?
2. Le collezioni cartacee e digitali nel contesto delle biblioteche delle università?
3. Il Direttore Generale e le sue competenze.
4. Illustrare alcuni formati di dati che è possibile inserire in una cella di Microsoft Excel.
5. Quale delle sue esperienze le ha insegnato di più sulla collaborazione con gli altri e perché?
6. Many scientists have championed the idea that publicly-funded research should be openly available to be away in pricey journals. This “open access” rule has made significant gains over the years. Yet most journal articles are still accessible only to those able to pay the hefty subscription—to the detriment of the diffusion of knowledge in society. That may now change. On September 4th, 2018 science agencies from 11 European countries signed up to “Plan S”.

1.2
v v v

Scheda 12

1. Che cosa si intende con l'espressione "open access" e quale ruolo svolgono le biblioteche di università nella sua promozione?
2. In una pubblicazione a stampa che cos'è il frontespizio e quali sono le sue principali funzioni?
3. Chi fa parte del Senato accademico secondo lo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Quale applicativo del pacchetto Microsoft Office offre maggiori opzioni per analizzare i dati sui prestiti di una biblioteca e perché?
5. Descriva una situazione in cui ha potuto gestire un conflitto o una difficoltà con diplomazia.
6. This study investigates differences in question complexity and type between live chat, email, and texting by comparing findings from user interviews and virtual reference transcripts, with the goal of better understanding how different delivery methods can meet user needs in the context of an academic library. Findings reveal dissonance between perceptions and use of chat and e-mail. Interviews suggest users consider chat to be for basic queries whereas transcripts show question complexity to be highest in chat.

Scheda 10

1. Che cosa si intende per catalogazione semantica?
2. In cosa consiste l'inventariazione e la collocazione di un libro?
3. Perché il corretto funzionamento dei servizi amministrativi e di supporto è importante per l'università?
4. Quale applicativo del pacchetto Microsoft Office offre maggiori opzioni per creare una locandina e perché?
5. Che tipo di relazione professionale le piacerebbe instaurare con gli studenti e i ricercatori che frequentano una biblioteca universitaria?
6. As is the case of all organizations, the academic library is a body reflecting the contribution of its core employees. As such, the roles performed by academic librarians are crucial to its development and existence. Academic librarians are change champions in an information age that has been, still is, and is expected to be continuously pervaded by varying changes in librarianship and scholarship coupled with the ever changing and expanding user needs and expectations.

7

~~~~~

## Scheda 16

1. Il servizio di prestito esterno in una biblioteca di università.
2. Catalogazione partecipata e catalogazione derivata.
3. Che cos'è un'università statale e quali sono le sue principali finalità istituzionali?
4. Cosa serve per creare un grafico in Microsoft Excel?
5. Come reagisce quando una persona ha difficoltà a spiegare ciò di cui ha bisogno?
6. Scientific journal publishers have rapidly converted during the past 25 years to predominantly electronic dissemination, but the reader-pays business model continues to dominate the market. Open Access (OA) publishing, where the articles are freely readable on the net, has slowly increased its market share to near 20 percent but has failed to fulfill the visions of rapid proliferation predicted by many early proponents.

f —

## Scheda 15

1. La catalogazione semantica: la classificazione.
2. Strumenti di comunicazione dei servizi della biblioteca di università.
3. Che cosa si intende per attività di Terza missione delle università?
4. Qual è la differenza tra "Salva" e "Salva con nome" in un applicativo Microsoft Office?
5. Quale pensa sia il ruolo sociale della biblioteca per gli utenti di oggi?
6. As students encounter high volumes of misinformation in online environments, cultivating critical thinking is an important goal of information literacy instruction, especially for first-year college students, who are just beginning to develop cognitive habits in their early years of postsecondary schooling. However, this study demonstrates that the relationship between critical thinking and information literacy is not obvious, and relatively little has been recently studied.

✓

Leu

## Scheda 8

1. Che cos'è un archivio istituzionale della ricerca e a che cosa serve?
2. Che cosa si intende per catalogazione descrittiva?
3. Quali organismi sono preposti alla valutazione delle attività universitarie?
4. A cosa serve la "visualizzazione relatore" in Microsoft Power Point?
5. In che modo si prende cura della qualità del suo lavoro, anche davanti a compiti ripetitivi?
6. E-books are being widely adopted in academic libraries as a new format for scholarly resources, largely for their apparent advantages over print books (such as storage and cost). The literature on e-books has covered an array of themes, including library adoption of e-books, acquisition models, the supply side of e-book market, promotion among users, cataloging, copyright, and digital rights management. These themes are useful in determining library acquisition strategies.

NON ESTRATTA

## SCHEDA 14

1. Che cosa si intende per sistema di automazione dei servizi bibliotecari (ILS)?
2. Qual è il ruolo del personale nel presidio delle sale di lettura?
3. Quale ruolo svolge il Direttore generale nell'organizzazione amministrativa dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Come si possono ordinare e filtrare i dati all'interno di un foglio Microsoft Excel?
5. Ha mai fatto parte di un progetto collaborativo? Quale ruolo ha ricoperto?
6. Faculty expectations with respect to immediacy of access to scholarly serials have not been deeply explored in library and information science literature. In 2004, Meadows asked "How will the immediacy factor be affected by the electronic transition – will it increase the reliance on recent research?" Disciplinary expectations for deep, methodical, and sustained approaches to research may supersede current expectations for the quick and now.

NON ESTRATTA

## SCHEDA 21

1. Che cosa sono i cataloghi collettivi e a cosa servono?
2. Che cosa si intende per accesso aperto alla letteratura scientifica?
3. Quali forme di autonomia sono riconosciute all'Ateneo dallo Statuto dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Presentazione di PowerPoint in formato PPTX o in formato PDF: differenze principali.
5. Ha mai dovuto accogliere persone nuove o aiutare qualcuno a orientarsi in uno spazio o in un sistema?
6. Several participants noted that, although they start with Google Scholar, they are often routed to Milner Library or its resources. One applied sciences scholar uses the link resolver through Google Scholar and another starts with Google Scholar and then "I'm pointed different directions for a PDF." A scholar in the social sciences noted some of the pain points in gaining access to full text via Google Scholar as follows: "It works well in my campus office."

NON ESTRATTA

## SCHEDA 16

1. Che cosa sono le risorse elettroniche in una biblioteca universitaria?
2. Che cosa si intende per prestito interbibliotecario?
3. Che cosa sono i dipartimenti universitari e di che cosa si occupano?
4. L'uso di tabelle in Microsoft Word.
5. Ha mai dovuto rispettare una scadenza o un programma serrato? Come ha gestito il lavoro?
6. Participants represented all academic colleges and twenty-two distinct departments / schools at ISU and all faculty ranks, with ten Assistant Professors, seven Associate Professors, six Professors, and two Instructional Assistant Professors. Among the participants, one is currently serving in an administrative capacity, one is currently in a doctoral program, and one completed additional coursework beyond their master's degree.

NON ESTRATTA

## SCHEDA 1

1. Quali sono le principali attività biblioteconomiche svolte in una biblioteca universitaria a supporto della didattica e della ricerca?
2. Quali strumenti possono essere utilizzati per la comunicazione dei servizi bibliotecari?
3. Quali funzioni svolge la Commissione di Ateneo per le Biblioteche secondo il Regolamento del Sistema Bibliotecario dell'Università di Chieti-Pescara?
4. Microsoft Word: a cosa serve e in quali attività può essere utilizzato in una biblioteca?
5. Cosa la attrae dell'idea di lavorare o fare un'esperienza in biblioteca?
6. The staggering increase in the cost of scholarly serials has contributed to a variety of mechanisms—sanctioned and not—to gain access to journal content. Whereas personal, library, or colleagues' subscriptions to print serials provided the only means to access these resources in a pre-digital era, scholars now have a multitude of options at their disposal to browse, discover, download, and interact with this content.

NON ESTRATTA

## Scheda 4

1. Procedure di acquisizione dei periodici elettronici in una biblioteca di università.
2. Quali tipologie di opere si trovano solitamente nelle sale di consultazione?
3. Le competenze del Nucleo di Valutazione di Ateneo.
4. Le funzioni di allineamento del testo e di interlinea in Microsoft Word.
5. Se potesse progettare un'attività in una biblioteca di università, che tipo di iniziativa le piacerebbe realizzare?
6. Academic libraries are facing enormous pressures that require them to respond and adapt in order to remain relevant. Rapid developments in technology, as well as changes in areas such as scholarly communication, data management, and higher education pedagogy are affecting user expectations and forcing academic libraries to develop new resources and service areas. At the same time, these libraries must balance new initiatives with core service areas.

NON ESTRATTA

## Scheda 17

1. Conservazione e revisione delle raccolte in una biblioteca di università.
2. Cos'è il document delivery e in quali casi viene usato?
3. In che modo l'università organizza le attività di didattica e di ricerca?
4. A cosa serve la funzione di collegamento ipertestuale in Microsoft Word?
5. Come immagina di contribuire al buon clima di lavoro all'interno dello staff della biblioteca?
6. With the proliferation of electronic resources, and ebooks in particular, there have arisen a multitude of ways to record how library patrons use library materials. Early on, collections librarians relied on idiosyncratic reports that varied from vendor to vendor, which made comparisons between different packages from different vendors impossible. The work of Project COUNTER to develop a standard for reporting electronic resource usage has improved things greatly.

NON ESTRATTA

### Scheda 3

1. In che cosa consiste il servizio di accoglienza e orientamento in una biblioteca universitaria?
2. L'utilizzo di social media in una biblioteca di università.
3. Le competenze del Consiglio di Amministrazione.
4. In Microsoft Word cosa si intende per font? Fare qualche esempio.
5. Quali aspetti del lavoro bibliotecario la incuriosiscono o la affasciano di più?
6. Information literacy is widely recognized as critical to student success in college and beyond. Abilities associated with understanding a research need, and being able to locate, access, evaluate and use relevant information to meet that need are obviously necessary for completing many research and writing assignments in school, but are also necessary for good informed decision-making in everyday life, and are sought by employers across job categories and fields.

NON ESTRATTA

## Scheda 19

1. Gestione dei periodici cartacei in una biblioteca di università.
2. Quale uso si può fare di un documento dotato di licenza CC-BY?
3. Funzioni e competenze dei dipartimenti universitari.
4. Che cosa fa la funzione "Copia formattazione" in un applicativo Microsoft Office?
5. Come si comporterebbe nel caso in cui un utente manifestasse insoddisfazione per il servizio?
6. Library and information science research is increasingly conducted in collaboration; while this phenomenon has been largely acknowledged in the profession, there is a lack of clarity on the factors that motivate librarians to seek research collaborators. This exploratory study explores librarians' motivations, strategies, and their perceived or relative success rates for finding collaborations on research projects or library initiatives.

NON ESTRATTA

## Scheda 7

1. Illustrare i vari modelli con i quali si realizza l'accesso aperto.
2. Quali tipologie di documenti sono normalmente esclusi dal prestito?
3. Che cosa sono le Commissioni paritetiche docenti-studenti e che ruolo svolgono?
4. Illustrare alcuni dei principali tipi di grafici disponibili in Microsoft Excel.
5. Cosa fa per mantenere la calma e la concentrazione quando ci sono molte cose da fare contemporaneamente?
6. Open Science is gaining more and more ground among academics. This has consequences for research libraries supporting the entire research life cycle, from providing access to relevant databases, to research data management, to scholarly publishing. These research library services have to be developed and adapted to support Open Science research activities. Therefore, it is important to investigate what competencies and skills are needed.

NON ESTRATTA