



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara



SCHEDA INFORMATIVA
CORSO DI PERFEZIONAMENTO "METODOLOGIE TUTORIALI NEI CONTESTI SANITARI" –
A.A. 2025/2026

Decreto Rettorale istitutivo	n. 189/2026 – prot. n. 15137 del 23.2.2026
-------------------------------------	---

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara – Via dei Vestini 31 – Chieti Scalo (CH).

Orari di ricevimento: previo appuntamento

Recapiti: Telefono 0871-3554117 e-mail: gabriella.mincione@unich.it

SEDE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara – Nuovo Polo Didattico – palazzina A – campus universitario – Via dei Vestini – 66100 Chieti Scalo (CH).

CONSIGLIO DI CORSO

Docente	Struttura di appartenenza	Ruolo	SSD
Prof.ssa Gabriella Mincione (Coordinatrice)	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina e Odontoiatria	PA	MEDS-02/A (ex MED/04)
Prof.ssa Maila Pentucci (Componente)	Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali	PA	PAED-02/A (ex M-PED/03)
Prof.ssa Pamela Di Giovanni (Componente)	Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento	PO	MEDS-24/B (ex MED/42)
Prof. Marco Marchisio (Componente)	Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento	PO	BIOS-12/A (ex BIO/16)
Prof.ssa Giulia Renda (Componente)	Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche	PA	MEDS-07/B (ex MED/11)
Dott. Mauro Cirotti (ai sensi dell'art. 4, comma 5 del Regolamento per la disciplina dei corsi di perfezionamento, D.R. n.1804 del 3.8.2017)	ASL02 Lanciano-Vasto-Chieti		Esperto esterno

DURATA DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento ha una durata di 6 mesi per un totale di n. 500 ore per complessivi n.20 crediti formativi universitari (CFU). Il corso è articolato in 2 settimane al mese per 2 giorni alla settimana per 6 mesi.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali e del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, nonché sviluppare e migliorare le *skill*.

L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a:

- Sviluppare l'approccio pedagogico, le possibilità della "*tutorship*" del tirocinio nell'ambito dei percorsi formativi di base;

- Conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio;
- Conoscere il significato e l'utilizzo di metodologie di didattica tutoriale al fine di sviluppare le conoscenze, competenze e capacità nel discente;
- Sviluppare le principali tematiche pedagogiche relative alla valutazione dei processi formativi.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie.

Le figure professionali formate nel Corso di Perfezionamento possono trovare sbocchi in Unità Operative di formazione e aggiornamento, in percorsi formativi Aziendali, in Unità Operative Assistenziali, all'interno dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie e del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

L'estensione ai medici, in particolare ai colleghi che si propongono nel TPVES e nel tutoraggio clinico durante il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, risponde all'esigenza di fornire anche a questa categoria professionale competenze pedagogiche e didattiche specifiche per lo svolgimento efficace del ruolo di tutor clinico, figura centrale nei percorsi formativi universitari e post-laurea, in particolare nel tirocinio pratico valutativo per l'esame di Stato. Il corso intende qualificare l'attività tutoriale nei contesti sanitari promuovendo un approccio centrato sul discente e basato su metodologie attive, favorendo al contempo la collaborazione interprofessionale e la condivisione di una comune cultura formativa tra medici e professionisti della salute.

NUMERO POSTI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 10 e 20 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione al Corso è fissato in **€ 800,00** pro capite, esclusa l'imposta di bollo assolta in modo virtuale, pagabile in due rate di pari importo secondo le seguenti scadenze:

- la prima rata pari ad **€ 416,00**, comprensiva dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, entro e non oltre il termine di immatricolazione;
- la seconda rata pari ad **€ 400,00**, entro e non oltre il **30.6.2026**.

Il ritardato pagamento comporterà l'applicazione di un'indennità di mora pari a:

- € 25,00 in caso di pagamento entro 7 (sette) giorni dalla data di scadenza;
- € 50,00 in caso di pagamento effettuato oltre 7 (sette) giorni dalla data di scadenza.

DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di Perfezionamento è riservato ai possessori di:

DENOMINAZIONE LAUREE	CLASSI DI LAUREA D.M. 509/99	CLASSI DI LAUREA D.M. 270/2004
Laurea di I Livello in Infermieristica	Classe SNT/01	Classe L/SNT 1
Laurea I Livello in Ostetricia	Classe SNT/01	Classe L/SNT 1
Laurea I livello in Fisioterapia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I livello in Logopedia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Terapia Occupazionale	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Podologia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Tecnica di Riabilitazione Psichiatrica	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2

Laurea I Livello in Educazione Professionale	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Dietistica	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Igiene Dentale	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Fisiopatologie Cardiocircolatoria e Perfusioni cardio-Vascolare	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Laboratorio Biomedico	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Neurofisiopatologia	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche Audiometriche	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche Audioprotesiche	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Assistenza Sanitaria	Classe SNT/04	Classe L/SNT 4
Laurea I Livello in Tecniche della Prevenzione dell'ambiente e dei Luoghi di Lavoro	Classe SNT/04	Classe L/SNT 4
Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia	Classe 46/S	Classe LM-41

- Diplomi o attestati conseguiti in base alla precedente normativa abilitanti all'esercizio delle professioni, equipollenti ai sensi del D.M. 27 Luglio 2000, unitamente a diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale;
- iscrizione ai relativi Ordini Professionali;
- titolo equipollente e/o equiparabile

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in possesso di:

- titolo accademico equiparabile per livello, natura, contenuto e diritti accademici (accesso ad ulteriori corsi), al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso,
- decreto del Ministero della Salute di autorizzazione all'esercizio della professione in Italia,
- iscrizione al relativo Ordine Professionale italiano.

Le/I candidate/i in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della Formazione Superiore in Italia presso le istituzioni della Formazione Superiore.

Le/I candidate/i stranieri residenti all'estero dovranno accedere al portale UNIVERSITALY <https://www.university.it> e compilare la "domanda di preiscrizione" online entro e non oltre la data indicata nel bando di ammissione.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso è tenuto in lingua italiana. Il Corso è articolato in attività didattica mista, frontale in presenza ed online, laboratorio, da svolgersi presso le Palazzine del Nuovo Polo Didattico di Medicina, Via dei Vestini, Chieti Scalo – e attività di studio individuale.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 20% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

I moduli di insegnamento sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	Ore di didattica frontale	Ore di didattica on line	Ore studio individ.	Tot. ore	CFU
1. La didattica professionale: osservare, analizzare, progettare l'azione	PAED-02/A (ex M-PED/03)	8	-	17	25	1
2. La core competence e i campi di azione del Tutor Clinico nelle professioni sanitarie	MEDS-26/C (ex MED/48)	4	4	17	25	1

3. Finalità formative dei tirocini, ruoli e funzioni tutoriali nella formazione	MEDS-26/D (ex MED/50)	4	4	17	25	1
4. Modello organizzativo del tutoraggio nei corsi di laurea: acquisizione di skill	MEDS-24/C (ex MED/45)	4	4	17	25	1
5. Le metodologie didattiche per la facilitazione dell'apprendimento	MEDS-24/C (ex MED/45)	8	-	17	25	1
6. Metodi di didattica attiva: simulazioni, <i>briefing</i> , <i>debriefing</i> e il ruolo del tutor	MEDS-24/C (ex MED/45)	8	-	17	25	1
7. I metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio clinico nei vari contesti assistenziali	MEDS-24/C (ex MED/45)	8	-	17	25	1
8. Il contratto di tirocinio	MEDS-24/C (ex MED/45)	4	4	17	25	1
9. Il ruolo di facilitazione tutoriale nella conduzione del gruppo	MEDS-24/C (ex MED/45)	8	-	17	25	1
10. Fondamenti di psicologia delle emozioni e psicologia della motivazione nelle attività di tutor	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	8	-	17	25	1
11. L'autodirezione nell'apprendimento: la riflessione nell'educazione negli adulti e la capacità di valutare e comprendere dalla propria esperienza	MEDS-24/C (ex MED/45)	4	4	17	25	1
12. Tutor e coaching: empowerment gnoseologico esperienziale. Processi di equità per gli studenti e miglioramento continuo nell'apprendimento	MEDS-24/C (ex MED/45)	8	-	17	25	1
Totale ore parziale		76	20	204	300	12
Laboratorio					100	4
Prova finale					100	4
Totale ore					500	20

FORME DI TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO

È previsto n. 1 posto in sovrannumero con esonero totale del contributo di iscrizione per corsisti con disabilità/riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n.104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%. **Resta dovuta l'imposta di bollo.**

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

L'accertamento dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso verifica del profitto in itinere consistente in prove scritte, valutate con giudizio di idoneità, e con una prova finale consistente nella discussione di un elaborato scritto, valutata con giudizio di idoneità. Le prove sono svolte in presenza.

ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine del percorso formativo, agli iscritti in situazione di regolarità contributiva, che siano in regola con le attività didattico amministrative, che abbiano assolto all'obbligo di frequenza previsto, che abbiano superato la prova intermedia e quella finale, sarà rilasciato un attestato di frequenza. La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conclusione delle attività.