

VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L’A.A. 2025/2026 - EMANATA CON D.R. N. 1672-PROT. N. 0090572 DEL 12/11/2025 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE – CODICE U-GOV 25-026

**VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)**

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento della Scuola di Medicina e Scienze della Salute - prot. n. 2746 del 04/12/2025, composta dai seguenti docenti:

- Prof. Gerardo Bosco
- Prof.ssa Sabrina Speranza
- Prof. Andrea Di Blasio

si insedia il giorno 22/12/2025 alle ore 11:00 al completo per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta sulla piattaforma TEAMS dell’Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l’approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione come da elenco che segue:

Prof. Gerardo Bosco - account Teams *gerardo.bosco@unich.it*

Prof.ssa Sabrina Speranza - account Teams *sabrina.speranza@unich.it*

Prof. Andrea Di Blasio - account Teams *andrea.diblasio@unich.it*

per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione dell’elenco dei candidati reso accessibile sulla piattaforma PICA dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 6 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

1) Scardigno Francesca Pia

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce i seguenti punteggi analitici comparativi al candidato per i titoli presentati per la procedura di selezione di che trattasi, rammentando che per l’inserimento in graduatoria:

- ☒ è applicato un limite minimo di punteggio pari a 50
- ☐ non è applicato un limite minimo di punteggio;

TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione ¹ / Numero	Punteggio attribuito
1) Gabriele T., FP Scardigno., (a cura di) (2025), Valutare l'autovalutazione degli ATS Toscani. Un percorso didattico a partire dalla DGTR 925/2020, University Press, Pisa, ISBN 9791256082360 20.Valutare_l'autovalutazione_degli_ATS_Toscani_B4 copia.pdf checksum: 15835e1fe79094096be9b9044bd8f8bc304cd54dc779e0c9566f931311578c13	1
2) Scardigno FP., Pasotti S., (2023), Welfare e sport. Valori e strategie comuni e comunitarie per il contrasto alla povertà educativa., in Salmieri L., (a cura di) Povertà educativa, servizi sociali e Terzo settore, Roma, Osservatorio Interdipartimentale Permanente sui servizi sociali e le povertà, pp. 133-143, ISBN 978-88-946538-1-6 19. Welfare e sport.pdf checksum: 0b4d43655a9cd3ef34c435554967ea40aa7654b9a0fa72d2ed6758abfd73d5b6	1
3) Galligani I., Rossi C., Scardigno FP., Tomei G., Valutazione come accompagnamento riflessivo di percorsi di resilienza collettiva. Un caso di co-progettazione per l'infrastrutturazione sociale nei territori del terremoto dell'Italia Centrale, Sicurezza e Scienze Sociali XI, Fascicolo 2/2023, pp 138-150, ISSN 2283-8740, ISSN 2283-7523. 18. Galligani et al.pdf checksum: ce9ffa9066664e1fb1b31db9ca73ed4c42e69edb479f6a13ba25cc783d544014	1
4) Tomei G., Scardigno F.P., Interventi di contrasto alla povertà educativa minorile. Opportunità strategica o retorico pasepartout?, Politiche Sociali, Il Mulino, Bologna, Fasc. 3 Settembre-Dicembre 2022, ISSN 2284-2098, pp. 365-370 17. Politiche Sociali Articolo Tomei, Scardigno 3:2022 copia 2.pdf checksum: 3ec80a4cfc4c1553443d6fd8ff5ec41e01f5f4ce8e0e23bf10b0587b5ef9d12	1
5) Galligani I., Pasotti S., Scardigno F.P., Il servizio sociale nel contrasto alla povertà educativa: alleanze innovative tra scuola e servizio sociale, (a cura di) Salmieri L., Servizi Sociali e misure di Contrasto alla povertà. Teorie, pratiche e strumenti per gli assistenti sociali, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp 73-88 16. Galligani Pasotti Scardigno copia 2.pdf checksum: 9d680ba305878ecbc6ba66c5353cd0f55d7d596abbb52dd12c836b5ea999bdb2	1
6) Scardigno F.P., Pasotti S, Ruolo del Servizio Sociale nelle misure di contrasto alla povertà in Abruzzo e Molise, in (a cura di) Salmieri L., Servizi Sociali e Misure di contrasto alla povertà. Report di	1

Ricerca, Osservatorio Interdipartimentale Permanente sui Servizi Sociali e le povertà, Open Access, Roma,2021, pp 301-317 15. Ruolo del Servizio Sociale.pdf checksum: fc39328b7f1b195fb4952585d7c217f77221e2630e41ee97bb28769167c300e3	1
7) Scardigno F.P., Connettere reti e relazioni nel welfare partnership, (a cura di) Tomei G., Le reti della conoscenza nella società globale, Carocci editore, Roma, 2020, pp 219-237 14. Connettere reti e relazioni.pdf checksum: 1038b173493ba8bbc5c0b9253eebf314bf60f6176a289c8b72cb90e261375173	1
8) Scardigno F.P., La pianificazione dei servizi alla persona nel welfare territoriale, (a cura di), Germano I. S., Felicetti M., Sociologie: Teorie, strutture, Processi, Società Editrice Esculapio, Bologna 2019, pp 325-354 13. La pianificazione dei servizi alla persona.pdf checksum: 65bfabac0a1b538149393860c58790e18aee93a5b87fa971d0dc1e7dbcee9c30	1
9) Scardigno F. P., Alleanze innovative tra scuola, associazioni ed enti locali: l'esperienza dei partenariati di contrasto alla povertà educativa, (a cura di) Di Profio L., Povertà educativa: che fare? Analisi multidisciplinare di una questione complessa, Mimesis Edizioni, Sesto san Giovanni, 2020, pp 343-363 12. Alleanze innovative.pdf checksum: be3f6fd5e09dcbe5ce3ac29b1b283f1885bb7e542dea3e303bcae4186bba7c53	1
10) Scardigno Francesca Pia, Camillo Stefano Pasotti, State of the Art of Mediation. Concepts, principles, types, the role of the mediator, in Blanco Carrasco M., Garcia. Villaluenga L., La Mediación. Experiencias Internacionales, una Vicion compartida (Edicion Bilingue), Reus Editorial, Madrid, 2020, pp 63-70 11. State of the Art of Mediation.pdf checksum: 888bb171e95e5b595600834b9a92ef3fc56e3839468336240d198220236f4f14	1
11) Scardigno F.P., Partnership Welfare between Decisions, Actions and Mediations: the Strategic Role of the Social Worker, in Revista de Asistentă Socială, anul XIX, n.3/2020, pp 2-21 10. Partnership Welfare.pdf checksum: 529d251537f4639b39d949368520f992a94e1c9e2493f2db804ea47e528f8cf2	1
12) Scardigno Francesca Pia, Mediating the Social: Competences and Actions into Intervention, Springer, in Qualitative and Quantitative Models in Socio-Economic System and Social Work, Collana	

"Studies in System, Decision and Control", 208, Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis, Maturo Fabrizio, Hošková-mayerová, Šárka (Eds), pp.123-136, 2020 9. Mediating the Social.pdf checksum: 97c97bec20bf3eca4a2524b70814eb8b3fe0f908af63264718ac0009c1dbb8b7	
13) Scardigno Francesca Pia, Le dimensioni relazionali e conflittuali della valutazione sociale, in: Rivista Italiana di Valutazione, a. XXI, n. 67, 2017 - ISSN 1826-0713 - ISSN 1972-5027, pp 63-83 8. Le dimensioni relazionali.pdf checksum: 0d6952b49431b8ce5e456f4a1d0a91678a0420acc7f31ae7aac73f535569e84e	1
14) Stefano Pasotti, Francesca Pia Scardigno, Evaluation Research and Evaluativity in Social Planning: Towards a Fluent Evaluation Model, in: Maturo A., Hoskova-Mayerova S., Soitu D. T. et Al (Eds.), Recent Trends in Social System, Decision and Control, Springer Verlag, Germany, pp. 361-370, ISBN 978-3-319-40583-4. Anno 2017, pp 361-370, Contributo autore pp. 361-365 7. Evaluation Research and Evaluativity.pdf checksum: 2adfc1caaf53bbcbf407eaf9aa57435f0d7fb30d65199025a00c55523300b1be	1
15) Scardigno Francesca Pia, Programmazione e valutazione del servizio sociale nell'epoca del welfare di comunità, Pisa University Press 2016, (a cura di) Andrea Salvini in Dinamiche di Comunità e Servizio Sociale, Pisa University Press, 2016, Pisa, pp: 97-116, ISBN 978-886741-7414 6. Programmazione e valutazione.pdf checksum: 5a4b4001dd8a5232df389bf25b3c581bae6516d1ee6552f6afd998e348051036	1
16) Scardigno Francesca Pia, Verso la sussidiarietà "circolare". La programmazione sociale in Abruzzo, in "Ratio Sociologica", Volume 9, n. 2, 2016, pp 55-76, ISSN 2035-3871 5. Verso la sussidiarietà circolare.pdf checksum: 8dc185d4d8f64f528cdf56c9fd602bfc6b6c65add191281be87e51dd072eea79	1
17) D'Atri Francesca, Scardigno Francesca Pia, Il servizio sociale tra bisogni e territorio, in: Housing Policies and Urban Economics, n. 1/2015, pp 165-183, contributo dell'autore 173-179) 4. Il servizio sociale tra bisogni e territorio Hopue .pdf checksum: 07af62ba8e2ee871b4e86fdbca14e81f2030a224e3492bc54c84739bd9ac1752	1
18) Scardigno Francesca Pia, Prospettive future di benessere: verso nuove forme di welfare, in "Ratio Sociologica", Volume 7, n. 2, 2014, pp 19-33, ISSN 2035-3871	

3. Prospettive future di benessere Ratio Sociologica.pdf checksum: f15956a617be8a45d2f699d5a25b76ebfe3fb9e345dc9c2373e8551 2d571e6c2 19) Scardigno Francesca Pia, Evaluation and evaluativity in operational dimensions of social programming, in Housing Policies and Urban Economics, 1/2014, pp 113-136 Codice rivista: E227753 (Versione Stampata) - Issn: 2385-1031 Codice rivista: E227754 (Versione Online) - Issn: 2385-0671 2. Evaluation and evaluativity.pdf checksum: 9d40b7e4eb936fd7189bb2040f971eabab859a8dc1448c41a12444 acd0de212e 20) Scardigno Francesca Pia, Se venti mesi vi sembrano pochi. Gli effetti del programma ENA in Provincia di Pisa, Pisa University Press 2013, in: Rivista Italiana di Valutazione, n. 56/57 anno 2013 - ISSN 1826-0713 - ISSN 1972-5027, pp 344- 348 1. Recensione Volume TOMEI Se venti mesi vi sembrano pochi.pdf checksum: c75bd99c1dc1792093117d0103380ec42be5c4d382034ec811165d dfd4171692	1 0
	Totale ² 19 / 100

¹ indicare il titolo della pubblicazione con i nomi degli autori oppure allegare elenco delle pubblicazioni valutate (allegato B)

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	2
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	6
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	_____
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	_____
	Totale 8 / 100

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito attinente	5
- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	_____
c) 2 - specializzazione medica attinente	_____
- specializzazione medica non attinente	_____
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	_____
- soggiorni studio in Italia non attinenti	_____
soggiorni studio all'estero attinenti	_____
- soggiorni studio all'estero non attinenti	_____

c) 4 - tirocini o borse studio attinenti - tirocini o borse studio non attinenti	_____
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	_____
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0.5
c) 7 - altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti - altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	_____
	0.5
	Totale 6 / 100

² si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a ____ / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	1.5
	Totale 1.5 / 100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	7.0
	Totale 7.0 / 100

f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	Punteggio attribuito
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	9
	Totale 9 / 100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	1 2.5

	Totale 3.5 / 100
--	------------------

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	TOTALE
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo iscrizione albi professionali	Attività di servizio	
Scardigno Francesca Pia	19	8	6	1.5		9	3.5	54

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di **"SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE – CODICE U-GOV 25-026"**, come di seguito:

1) dott.ssa SCARDIGNO FRANCESCA PIA punteggio 54 / 100

La Commissione, dunque, ritiene la candidata SCARDIGNO FRANCESCA PIA vincitrice della procedura

La seduta è tolta alle ore 12:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Gerardo Bosco (Presidente)

Prof.ssa Sabrina Speranza (Componente)

Prof. Andrea Di Blasio (Componente - Segretario)

