

NUOVO PIANO FORMATIVO TLC-UNICH a.a. 2025-26

**Workshop
16-19 dicembre 2025**



Il programma formativo proposto è articolato in più appuntamenti distribuiti nel mese di dicembre, tra le sedi di Chieti e Pescara. Il fine è quello di offrirvi strumenti operativi, momenti di confronto e proposte metodologiche utili a supportare in processi di progettazione e valutazione della didattica promuovendo pratiche di insegnamento innovative, partecipative e basate sull'evidenza.

Vi invitiamo ad iscrivervi ai workshop di vostro interesse che potrete scegliere nel calendario riportato di seguito. Cliccando sulla parola "iscrizione" avrete la possibilità di compilare il form che vi permetterà di ricevere, dal coordinatore dell'evento, eventuali materiali preliminari di supporto alla formazione e l'attestato di partecipazione. La vostra iscrizione, inoltre, ci permetterà di organizzare al meglio ciascun intervento formativo, al fine di offrirvi un'esperienza significativa e coinvolgente.



Strategie didattiche innovative, AI, feedback e valutazione delle performance

16 dicembre 2025
(on line - in presenza)
aula multimediale
sede di Chieti
ore 9:00-11:00

Per partecipare all'evento è necessaria l'**iscrizione**

Link online: [https://
teams.microsoft.com/
meet/37747817525707?p
=UmD6qXHidPA1S6YqKF](https://teams.microsoft.com/meet/37747817525707?p=UmD6qXHidPA1S6YqKF)

Moderatore Prof. Ida Verna

Il Piccolo Ascolto

Coordinatrici Prof.ssa Ida Verna,
Prof.ssa Gabriella Mincione

Strategie, pratiche e dispositivi di feedback

Coordinatrici Prof.ssa Maila Pentucci,
Prof.ssa Ida Verna

AI e tecnologie didattiche innovative

Coordinatori Prof. Mariano Pierantozzi,
Prof. Giovanni Caffio

Debate

Coordinatori Dott. Matteo Giangrande,
Prof. Mariano Pierantozzi

Debate

17 dicembre 2025
(in presenza)
aula 35
sede di Pescara
ore 9:00-11:00

Per partecipare all'evento è necessaria l'**iscrizione**

Coordinatore Dott. Matteo Giangrande

Abstract

Il workshop mostra come il debate, integrato con GenAI, rafforzi la didattica universitaria. Dai materiali disciplinari si ricavano dibattiti che spingono gli studenti a vagliare prove, precisare concetti, affinare il lessico. La GenAI genera scenari controversi, prospettive alternative e controargomentazioni, così da trasformare la lezione in un percorso serrato di argomentazione critica.



Strategie, pratiche e dispositivi di feedback

17 dicembre 2025

(in presenza)

aula 3

polo didattico di Lettere

sede di Chieti

ore 11.00-13.00

Per partecipare all'evento è necessaria l'**iscrizione**

Coordinatrice Prof.ssa Maila Pentucci

Abstract

Il feedback è un processo ricorsivo che può supportare la pratica didattica rendendola attiva e interattiva. Agisce trasformativamente sia sulla progettazione del docente, sia sui meccanismi di apprendimento dello studente, sollecita la riflessione e l'autovalutazione supportando il trasferimento di competenze. Invitiamo pertanto tutti i docenti interessati ad aderire a un gruppo di lavoro di approfondimento e di pratica, che possa sperimentare alcuni micro-dispositivi validati (One Minute Paper, Thinking Routines, Peer Review, ecc.) ed alcune strategie didattiche, supportate da linee-guida teoriche.

Il Piccolo Ascolto

18 dicembre 2025

(in presenza)

laboratorio A

polo Micara

sede di Pescara

ore 09.00-11.00

Per partecipare all'evento è necessaria l'**iscrizione**

Coordinatrice Prof.ssa Ida Verna

Abstract

Il workshop ha la finalità di presentare uno strumento web (questionario di gradimento e autovalutazione del corso in svolgimento) ad uso del docente che permette di valutare, in itinere, il gradimento degli studenti rispetto al corso in svolgimento. Incentrato su specifiche aree della qualità della didattica, il Piccolo Ascolto combina il questionario di gradimento, con l'autovalutazione del docente, offrendo al docente la possibilità di riflettere sulla distanza tra l'opinione degli studenti e la propria e, in questo senso, avviare processi di miglioramento dell'azione didattica.



AI e tecnologie didattiche innovative

19 dicembre 2025

(in presenza)

aula 35

sede di Pescara

ore 09.00-11.00

Per partecipare all'evento è necessaria l'[**iscrizione**](#)

Coordinatore Prof. Mariano Pierantozzi

Abstract

Il workshop introduce l'impiego di strumenti di intelligenza artificiale per progettare contenuti didattici multimodali. Verranno mostrati diversi flussi di lavoro che integrano più applicazioni AI in sequenza, dalla generazione di testi e immagini alla produzione di materiali interattivi. Saranno presentati esempi pratici utili a rendere l'apprendimento più efficace e coinvolgente.

