

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO N. 4 POSTI DISABILITÀ E RISORSE UMANE E LABORATORI DIDATTICO-SCIENTIFICI DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA - PROVA SCRITTA - BUSTA 2

-
- 1) Il test Wisconsin Card Sorting Test (WCST) è utilizzato principalmente per misurare:
- A Inibizione comportamentale e impulsività
 - B Memoria procedurale e motoria
 - C Flessibilità cognitiva e capacità di astrazione
 - D Apprendimento visuo-spaziale automatico
-
- 2) In SPSS, quale opzione consente di gestire i dati longitudinali con più righe per soggetto (formato long)?
- A RELIABILITY
 - B VARSTOCASES
 - C AGGREGATE
 - D SPLIT FILE
-
- 3) L'analisi RCI (Reliable Change Index) consente di:
- A Determinare se il cambiamento pre-post è significativo a livello individuale
 - B Stimare la correlazione test-retest in un disegno cross-over
 - C Effettuare una cluster analysis tra gruppi trattati e non trattati
 - D Validare la struttura fattoriale di uno strumento
-
- 4) Nel modello di career management di E. Schein, le àncore di carriera:
- A Sono le figure responsabili dell'out placement, tipicamente svolte da psicologi/psicologhe del lavoro e delle organizzazioni
 - B Sono le figure dei buddies o mentori che facilitano la socializzazione organizzativa
 - C Nessuna delle alternative è corretta
 - D Sono le figure dei buddies o mentori che facilitano la socializzazione professionale
-
- 5) Nel modello sui rischi e lo stress al lavoro conosciuto col nome di "Squilibrio tra sforzo e ricompensa" (ERI) sviluppato da Siegrist, le ricompense principali fanno riferimento a:
- A Profit sharing, azioni di supporto al benessere individuale, tempo libero
 - B Denaro, stima, opportunità di carriera
 - C Benefit monetari e non, capitale relazionale, tempo libero
 - D Denaro, stock options e stima professionale
-
- 6) In base all'art 4 comma 6 della legge n.104 del 05/02/1992, nel corso della valutazione di base, la persona interessata:
- A Non può farsi assistere dal proprio medico o psicologo di fiducia
 - B Può farsi assistere dal proprio medico o psicologo di fiducia, senza diritto di voto
 - C Può farsi assistere dal proprio psicologo di fiducia con diritto di voto
 - D Può farsi assistere dal proprio medico di fiducia con diritto di voto
-
- 7) In base all'art. 1 comma 1 della Legge n. 170 del 8/10/2010:
- A I disturbi specifici di apprendimento si manifestano in presenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, e possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana
 - B I disturbi specifici di apprendimento si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, e possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana
 - C I disturbi specifici di apprendimento si manifestano in presenza di capacità cognitive inadeguate e non determinano alcuna limitazione nelle attività della vita quotidiana
 - D I disturbi specifici di apprendimento si manifestano in presenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, anche se non determinano alcuna limitazione importante per le attività della vita quotidiana

-
- 8) "Indice statistico del numero di pazienti che devono essere sottoposti al trattamento (psicoterapia di lungo periodo) affinché uno di essi ottenga un beneficio clinico rispetto a un gruppo di controllo (ciclo breve di counseling psicologico)". A cosa corrisponde questo indice?
- A Clinically Significant Improvement (CSI)
 - B Minimally Clinical Important Difference (MCID)
 - C Patient Improvement Index (PII)
 - D Number Needed to Treat (NnT)
-
- 9) Nella matrice multimetodo-multitratto di Campbell & Fiske applicata a un progetto di assessment dei fattori di personalità degli studenti afferenti al counseling psicologico universitario, cosa è necessario valutare per la scelta dei test da adoperare?
- A Per la stabilità assoluta, la regressione gerarchica. Per la stabilità relativa, l'indice iota
 - B La validità inter-osservatore e l'affidabilità divergente
 - C La coerenza interna e l'affidabilità test-retest
 - D La validità convergente e la validità discriminante
-
- 10) Si descriva almeno un metodo di valutazione dell'efficacia clinica di un intervento psicologico in ambito clinico.
-
- 11) Elencare e descrivere brevemente i diritti enunciati dall'UE per le persone con disabilità.
-
- 12) Le ricerca più recente su assessment e selezione ha messo in evidenza i limiti dell'assessment center. Si esponga in dettaglio almeno uno strumento alternativo da poter usare nella selezione di funzionari della PA.

NON ESIRIA 114

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO N. 4 POSTI DISABILITÀ E RISORSE UMANE E LABORATORI DIDATTICO-SCIENTIFICI DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

-
- 1) In una CFA (Confirmatory Factor Analysis), quale valore di CFI (Comparative Fit Index) è considerato accettabile per un buon fit?
- A Inferiore a 0.05
 - B Superiore a 2.0
 - C Superiore a 1.0 in un modello a 2 fattori
 - D Superiore a 0.90, idealmente oltre 0.95
-
- 2) In E-Prime, quale oggetto consente di controllare la sequenza e la logica sperimentale tra le varie routine?
- A List
 - B TextDisplay
 - C Procedure
 - D ExperimentObject
-
- 3) Il compito N-back viene tipicamente utilizzato per misurare:
- A Apprendimento implicito
 - B Aggiornamento della memoria di lavoro
 - C Capacità metalinguistica
 - D Velocità di elaborazione visiva
-
- 4) Il Job Crafting è:
- A Il processo di job profile di un assessment center stilato a freddo, con il ricorso ad un secondo assessor
 - B Nessuna delle alternative è corretta
 - C Un intervento di job redesign di tipo top-down
 - D Il processo di job profile stilato a caldo, alla fine di un assessment center
-
- 5) Il Presenteismo:
- A Nessuna delle alternative è corretta
 - B Al contrario dell'assenteismo, è la presenza sul lavoro anche quando si è ammalati
 - C È la disponibilità a ricoprire mansioni eccedenti, da un punto di vista qualitativo, i task definiti dal contratto lavorativo
 - D È la disponibilità a ricoprire turni straordinari, in termini di slot temporali
-
- 6) La legge n. 104 del 5/02/1992 prevede che il riconoscimento della condizione di disabilità di cui all'articolo 3 è effettuato:
- A Dalla ASL di competenza mediante equipe multidisciplinare
 - B Dall'INPS mediante le unità di valutazione di base
 - C Da Associazioni specifiche in relazione alla specifica disabilità
 - D Dall'INAIL mediante una commissione specializzata
-
- 7) In base alla normativa italiana, gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire:
- A esclusivamente di appositi provvedimenti dispensativi nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari
 - B di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione ma non negli studi universitari
 - C esclusivamente di appositi provvedimenti compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari
 - D di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari

-
- 8) In un servizio universitario di counseling psicologico, viene usato uno strumento di outcome assessment senza cutoff e si vuole confrontare l'esito post-intervento nel gruppo sperimentale X (10 sedute) rispetto al gruppo di controllo Y (5 sedute). In base alla distribuzione dei punteggi nei due gruppi, quale valore dovrebbe essere preso in considerazione per la determinazione del Reliable Change Index?
- A Minore di una deviazione standard nella direzione del Gruppo X
 - B Maggiore di una deviazione standard nella direzione del Gruppo Y
 - C Minore di una deviazione standard nella direzione del Gruppo Y
 - D Maggiore di una deviazione standard nella direzione del Gruppo X
-
- 9) Nella valutazione di un trial controllato dell'esito di un intervento psicologico, cos'è l'indice Number-Needed-to-Treat?
- A Una misura di efficacia clinica
 - B Una misura di affidabilità dello psicologo nell'effettuare l'intervento
 - C Una misura di validità terapeutica
 - D Nessuna delle alternative è corretta
-
- 10) Nella valutazione di esito di un intervento di counseling psicologico su studenti universitari, descrivere la differenza fra significatività statistica e significatività clinica, indicando gli indici di analisi statistica da prendere in considerazione per ognuna.
-
- 11) Descrivere la progressiva evoluzione che si è avuta nel corso degli anni nel quadro normativo europeo dedicato alle persone con disabilità.
-
- 12) Si espongano almeno 2 approcci psicodinamici ai contesti organizzativi, di matrice europea.
-

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO N. 4 POSTI DISABILITÀ E RISORSE UMANE E LABORATORI DIDATTICO-SCIENTIFICI DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA - PROVA SCRITTA - BUSTA 3

-
- 1) Nel paradigma oddball, quale potenziale evocato è tipicamente analizzato per valutare i processi di attenzione e aggiornamento del contesto?
- A LPP – legata a processi affettivi tardivi
 - B N100 – localizzata sulle aree frontali
 - C MMN – risposta implicita a devianze non rilevate
 - D P3b – con massima ampiezza nelle regioni parietali
-
- 2) In un'analisi di potenza (power analysis), cosa rappresenta il parametro 'power'?
- A Il livello di significatività scelto per il test
 - B La numerosità osservata del campione
 - C La probabilità di rilevare un effetto quando l'effetto esiste realmente
 - D La varianza residua del modello
-
- 3) Quale componente in E-Prime è utilizzata per specificare i parametri di randomizzazione delle condizioni sperimentali?
- A ExperimentObject
 - B Procedure
 - C List
 - D FeedbackDisplay
-
- 4) Per definire meglio il reclutamento e delinearne processo e tempi, i manager usano:
- A La matrice R.O.I.
 - B La tecnica della palla di neve
 - C Nessuna delle alternative è corretta
 - D La piramide dei risultati del reclutamento
-
- 5) I comportamenti di cittadinanza organizzativa:
- A Si sovrappongono all'adaptive performance
 - B Si sovrappongono alla contextual performance
 - C Nessuna delle alternative è corretta
 - D Si sovrappongono alla task performance
-
- 6) Il Decreto legislativo del 3 maggio 2024, n. 62:
- A Riforma la definizione di disabilità e adotta un approccio biopsicosociale che tiene conto dell'interazione tra la persona, le sue condizioni di salute e le barriere ambientali e sociali
 - B Introduce una nuova procedura di valutazione di base, obbligatoria per tutte le persone che richiedono il riconoscimento della disabilità
 - C Istituisce il progetto di vita per le persone con disabilità
 - D Tutte le alternative sono corrette
-
- 7) In base all'art. 3 comma 1 della Legge n. 170 del 8/10/2010, la diagnosi dei DSA:
- A È effettuata esclusivamente nell'ambito dei trattamenti specialistici del Servizio sanitario nazionale
 - B È effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici del Servizio sanitario nazionale o da specialisti o strutture accreditate a discrezione dell'utente e della sua disponibilità economica
 - C È effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici del Servizio sanitario nazionale o, laddove non sia possibile, si può prevedere che la medesima diagnosi sia effettuata da specialisti o strutture accreditate
 - D È effettuata sulla base della segnalazione delle scuole di ogni ordine e grado, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate

-
- 8) Per valutare il livello di accuratezza di un test psicologico da inserire in un progetto di ricerca sull'influenza dei fattori di personalità nel servizio di counseling psicologico universitario, cosa è necessario considerare?
- A La validità interna e la esterna
 - B L'affidabilità inter-osservatore e la validità di costrutto
 - C La sensibilità per i veri positivi e la specificità per i veri negativi
 - D L'adeguatezza delle norme di standardizzazione delle procedure di somministrazione
-
- 9) Quali coppie di strumenti di assessment sono consigliabili per il Routine Outcome Measurement (ROM) di un disegno di ricerca sugli esiti di interventi psicologici?
- A Outcome Questionnaire-45 (OQ-45) e Personality Assessment Inventory (PAI)
 - B Hamilton Depression Rating Scale (HDRS) e Trauma Stress Inventory (TSI)
 - C Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measure (CORE-OM) e Outcome Questionnaire-45 (OQ-45)
 - D Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measure (CORE-OM) e Personality Inventory Disorder (PID-5)
-
- 10) Nella valutazione di un intervento di counseling psicologico, si descriva la procedura statistica da utilizzare per valutare l'efficacia a 6 mesi in relazione alle differenze di genere.
-
- 11) Descrivere i punti principali della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2006 e indicare con quale legge l'Italia ha ratificato questa Convenzione.
-
- 12) Si descriva un intervento di job redesign per prevenire lo stress lavoro correlato all'interno della PA, basato su un approccio bottom-up.