

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

BANDO STUDENTI 1/2025

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 ASSEGNI per
TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI
RECUPERO per l'anno accademico in corso
Fondi annualità 2023

Al Direttore del Dipartimento di Architettura
Università degli Studi "G. D'Annunzio"
Chieti-Pescara

Ai sensi degli artt. 45 e 46 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle pene stabilite agli artt. 483 e 495 del Codice Penale per false attestazioni e a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 dello stesso D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di false dichiarazioni, sotto la propria responsabilità il sottoscritto chiede e dichiara tutto quanto segue.

Il/La sottoscritto/a nato/a a Prov.
..... il Codice Fiscale residente a
..... Prov CAP
..... Via n. Tel./Cell.
..... domicilio.....
Prov CAP Via n.,
indirizzo di corrispondenza (*eventuale, solo se diverso dall'indirizzo di residenza: indicare Città, prov., via, civico,c.a.p.)*
e-mail

PARTE RISERVATA AGLI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (CU)

DAL 4° ANNO E SUCCESSIVI di essere regolarmente iscritto al anno
del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura LM-4, di avere conseguito il seguente
numero di CFU (Crediti Formativi Universitari) e di aver riportato una votazione media
ponderata -calcolata esclusivamente sulla base di esami sostenuti con valutazione espressa in
trentesimi- pari a/30. MATRICOLA.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento di un assegno per attività di TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO di seguito indicate (contrassegnare con una X
la casella corrispondente all'attività / disciplina prescelta):

N. progr.	Disciplina attività di TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO	Selezione
--------------	--	-----------

1	ATTIVITA' DI TUTORATO PER L'ORIENTAMENTO IN ITINERE (supporto agli studenti del primo anno) (A)	[]
2	ATTIVITA' DIDATTICO INTEGRATIVA - CAD 2D 3D e POST EDITING (Autocad, Rinoceros, Photoshop, Illustrator) (B1)	[]
3	ATTIVITA' DIDATTICO INTEGRATIVA - PROGETTAZIONE "BIM" – (Revit o Archicad) (B2)	[]
4	ATTIVITA' DI RECUPERO PER L'INSEGNAMENTO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (B3)	[]

PARTE RISERVATA AGLI ISCRITTI AI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA [] di essere regolarmente iscritto al anno del Corso di Dottorato di Ricerca in

.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento di un assegno per attività di TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO di seguito indicate (contrassegnare con una X la casella corrispondente all'attività / disciplina prescelta):

N. progr.	Disciplina attività di TUTORATO, DIDATTICO-INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E DI RECUPERO	Selezione
3	ATTIVITA' DIDATTICO INTEGRATIVA - PROGETTAZIONE "BIM" – (Revit o Archicad) (B2)	[]
4	ATTIVITA' DI RECUPERO PER L'INSEGNAMENTO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (B3)	[]

DICHIARA INOLTRE

- di scegliere come modalità di pagamento delle proprie competenze l'accredito su:

conto corrente bancario conto corrente postale carta prepagata

(N.B. *il conto deve essere intestato o cointestato a proprio nome, così come la carta prepagata che dovrà essere del tipo predisposto a ricevere bonifici*)

Coordinate IBAN																				

- di essere in regola con il versamento delle tasse e contributi universitari per l'A.A.

...../.....;

- di presentare la propria candidatura per gli assegni:

DICHIARA INFINE

di aver preso visione della informativa sul trattamento dei dati personali di cui al Regolamento Europeo 2016/679 prot. n. 1095 del 03.05.2024 e denominata "*Informativa studenti versione estesa*", riportata nell'art. 11 del bando di selezione e pubblicata sul sito web di Ateneo al seguente indirizzo www.unich.it/privacy.

Data Firma

Allegati:

- Copia di documento di identità in corso di validità
- Solo per Dottorandi: Copia della valutazione annuale della attività rilasciata dal Collegio dei Docenti e Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato