

PROCEDURA SELETTIVA TRAMITE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO IN TENURE TRACK (RTT) - AI SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, COME MODIFICATO DALL'ART. 14 COMMA 6-DECIES DEL D.L. 36/2022 CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DELLA L. 79/2022 - G.S.D. 11/PSIC-02 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.C. 11/E2) S.S.D. PSIC-02/A PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.S.D. M-PSI/04) - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING, E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 2509/2024 PROT. N. 99331 - DEL 10/12/2024 AVVISO G.U. N. 98 DEL 10/12/2024).

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 494/2025 prot. 27334 del 08/04/2025 composta dai:

Prof. Mirco Fasolo dell'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Prof. Roberto Baioccodell'Università degli Studi La Sapienza di Roma

Prof.ssa Marianna Alesi dell'Università degli Studi di Palermo

si riunisce al completo per via telematica il giorno 19/06/2025 alle ore 12:15, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof. Mirco Fasolo account Meet [mirco.fasolo@unich.it](https://meet.unich.it/join/mirco.fasolo)

Prof. Roberto Baiocco account Meet [roberto.baiocco@uniroma1.it](https://meet.uniroma1.it/join/roberto.baiocco)

Prof.ssa Marianna Alesi account Meet [marianna.alesi@unipa.it](https://meet.unipa.it/join/marianna.alesi)

La Commissione precisa che, considerate le specifiche disposizioni del relativo Bando di indizione della procedura indicata in epigrafe, come pubblicato nella sezione del sito "concorsi Gelmini, si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via Meet in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla

Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono a mezzo Meet, si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione.

Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione (es.: verbale in bozza) potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari, come da elenco che segue:

Prof. Mirco Fasolo account e-mail mirco.fasolo@unich.it

Prof. Roberto Baiocco account e-mail roberto.baiocco@uniroma1.it

Prof.ssa Marianna Alesi account e-mail marianna.alesi@unipa.it

Il Presidente si trova presso il proprio studi all'Università di Chieti-Pescara, Campus di Chieti, lo stesso, è da intendersi sede della riunione.

Il Presidente ed il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva partecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei candidati (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare;

- verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati;
- verifica della corrispondenza della documentazione caricata (up load) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
- verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
- valutazione preliminare comparativa dei candidati, con esame analitico del curriculum, dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche dei candidati ed espressione di motivato giudizio analitico.
- Comunicazione dell'elenco degli ammessi
- Creazione link piattaforma teams per colloquio

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile del procedimento comunica che in data 23/05/2025 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 19/05/2025 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

La Commissione, prima di procedere all'esame dei titoli, prende visione dell'elenco, fornito dall'Amministrazione, nel quale sono riportati i nominativi dei candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, con l'indicazione se abbiano o meno inviato le domande, ivi compreso il relativo perfezionamento nei termini stabiliti dal bando.

La Commissione rileva dalla predetta comunicazione che non sono presenti candidati stranieri e che pertanto non sarà necessario procedere all'accertamento della conoscenza della lingua italiana.

Di seguito l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda e che non sono stati esclusi a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della stessa:

- Dicataldo Raffaele
- Mazzoni Noemi
- Zuccarini Mariagrazia

Come comunicato dagli uffici competenti, prot. n. 7639 del 31.01.2025, la domanda del candidato CARBONE Agostino viene esclusa in quanto non chiusa.

Ciascun Commissario, presa visione dei dati anagrafici riguardanti i singoli candidati, dichiara che

non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati, ed, inoltre, dell'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di ciascun candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando che tutti i candidati rispondono ai requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del Bando.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate. La Commissione dichiara che si evidenzia corrispondenza per le candidate Mazzoni e Zuccarini, che hanno rispettato il limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12); il candidato Dicataldo ha presentato un elenco contenente 14 pubblicazioni. Come indicato all'Art. 4 del Bando, in caso di superamento del limite massimo di pubblicazioni, la Commissione giudicatrice valuterà le stesse secondo l'ordine indicato nell'elenco, esclusivamente fino alla concorrenza del limite stabilito (pari a 12). La commissione verifica il mancato caricamento da parte del candidato Dicataldo di 2 lavori presenti in elenco nelle prime 12 posizioni; saranno pertanto valutate le 10 pubblicazioni per le quali emerge la corrispondenza tra l'elenco pubblicazioni presentate e l'effettivo caricamento della pubblicazione.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del 19/05/2025, rammenta che sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 effettuerà la valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico al fine di selezionare i candidati comparativamente più meritevoli che verranno ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica, in misura compresa tra il 10 e il 20 per cento del numero degli stessi e comunque non inferiore a sei unità. I candidati saranno tutti ammessi alla discussione pubblica qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei.

La Commissione rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo

pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile.
In particolare, la Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione prima riunione procede alla valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico espresso da parte dei singoli Commissari, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del su indicato giudizio, dichiara di pendere in esame la domanda formulata dal candidato, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda nonché la produzione scientifica complessiva.

La documentazione oggetto di valutazione è allegata al presente verbale quale parte integrante e sostanziale come di seguito indicata:

- Allegato A) curriculum e/o elenco titoli
- Allegato B) pubblicazione presentate dal candidato come indicate nel relativo elenco
- Allegato C) elenco riferito alla produzione scientifica complessiva

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico reso mediante l'allegato D – giudizi analitici (sia individuali che collegiali).

Terminata la valutazione preliminare, operata la comparazione tra i candidati sulla base dei giudizi collegiali espressi, la Commissione individua i seguenti candidati comparativamente più meritevoli che verranno ammessi al colloquio come indicato nel bando di concorso:

- Dicataldo Raffaele
- Mazzoni Noemi
- Zuccarini Mariagrazia

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile della Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della preselezione, mediante pubblicazione dell'elenco degli ammessi e unitamente ai motivati giudizi analitici sull'albo ufficiale on line di Ateneo e contestualmente inseriti nel sito dell'Ateneo.

La Commissione procede infine alla creazione della “riunione Meet” per l'espletamento del colloquio, con l'apposito link di seguito indicato:

<https://meet.google.com/oen-cmzp-ayh>

Alle ore 13:00 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 10/07/2025 alle ore 13:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. ssa Marianna Alesi F.TO

Prof. _____

Prof. _____

PROCEDURA SELETTIVA TRAMITE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO IN TENURE TRACK (RTT) - AI SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, COME MODIFICATO DALL'ART. 14 COMMA 6-DECIES DEL D.L. 36/2022 CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DELLA L. 79/2022 - G.S.D. 11/PSIC-02 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.C. 11/E2) S.S.D. PSIC-02/A PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.S.D. M-PSI/04) - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING, E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 2509/2024 PROT. N. 99331 - DEL 10/12/2024 AVVISO G.U. N. 98 DEL 10/12/2024).

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. Mirco Fasolo, MEMBRO DELLA COMMISSIONE DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: mirco.fasolo@unich.it, ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA MARIANNA ALESÌ, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE F.TO

DATA 19/06/2025

PROCEDURA SELETTIVA TRAMITE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO IN TENURE TRACK (RTT) - AI SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, COME MODIFICATO DALL'ART. 14 COMMA 6-DECIES DEL D.L. 36/2022 CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DELLA L. 79/2022 - G.S.D. 11/PSIC-02 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.C. 11/E2) S.S.D. PSIC-02/A PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (EX S.S.D. M-PSI/04) - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING, E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 2509/2024 PROT. N. 99331 - DEL 10/12/2024 AVVISO G.U. N. 98 DEL 10/12/2024).

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. Roberto Baiocco, MEMBRO DELLA COMMISSIONE DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: roberto.baiocco@uniroma1.it, ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA MARIANNA ALESÌ, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE F.TO

DATA 19/06/2025

Raffaele Dicataldo *Curriculum vitae*

Informazioni Personali:

Data di nascita:

Indirizzo:

Email:

Skype:

Scopus Author ID: 57217248611

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0095-2880>

Indicatori Bibliometrici:

Scopus, Gennaio 2025: N = 14 (2020-2024); Citations = 132; h-index = 6

Google Scholar, Gennaio 2025: Citations = 283; h-index = 9; i10-index = 7

Posizione Attuale

Gennaio 2025 - in corso Assegnista di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;
Progetto: *“Early markers for the promotion of emergent literacy development and well-being in monolingual and bilingual minority language children (BMLC) from pre-school to school”*. Supervisor:
Prof.ssa Maja Roch
Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04

(Assegno di ricerca di tipo B, legge 240/10, art. 22 – durata 18 mesi)

Istruzione, formazione e titoli

- Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale, Centro Padovano di Terapia della Famiglia, Direttore Andrea Mosconi; Gennaio 2022- in corso.
- Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Livello 1 - Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia – Maggio 2024.
- Master di II° Livello in Disturbi e Psicopatologie dello Sviluppo (Università di Padova – Italia). Titolo elaborato Finale: “Il funzionamento adattivo di giovani adulti con disabilità intellettiva del servizio *Go Up*”; Supervisor Prof.ssa Sabrina Bonichini; Direttrice Irene Cristina Mammarella - Settembre 2021.
- Ph.D. in Psychological Sciences (Università di Padova – Italia). Titolo elaborato Finale: “The role of environmental factors on linguistic and cognitive development in preschool children”; Supervisor Prof.ssa Maja Roch; Co-supervisor: Prof.ssa Ughetta Moscardino – Settembre 2019; Defense 02/03/2020.
- Abilitazione alla professione di Psicologo (Università di Padova – Italia) – Luglio 2016.
- Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (Università di Padova – Italia). Titolo elaborato Finale: “The role of environmental factors in communicative and

linguistic development between 2 and 3 years” (Summa cum Laude); Relatrice Prof.ssa Maja Roch – Ottobre 2014.

- Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università di Bari– Italia). Titolo elaborato Finale: “Attachment styles as a protection factor for adolescents in the community” (104/110); Relatrice Prof.ssa Rosalinda Cassibba – Luglio 2012.

Interessi di Ricerca

- Predittori dello sviluppo linguistico-comunicativo e motorio di bambini/e con sviluppo tipico e atipico di età prescolare e scolare;
- Effetti dello status socioeconomico e dell’esposizione multilingue sullo sviluppo cognitivo, linguistico e socio-emotivo in età prescolare e sugli apprendimenti scolastici;
- Ambiente di alfabetizzazione domestica e parenting nello sviluppo del bambino;
- Interventi di potenziamento del linguaggio e della comprensione del testo orale nel contesto domestico, educativo e clinico;
- Interventi per il contrasto degli effetti della povertà educativa;
- Benessere nel contesto educativo e scolastico;
- Stile di Vita nella Promozione del Benessere Mentale;

Esperienza di Ricerca Nazionale

- | | |
|------------------------------|--|
| Gennaio 2023 – Dicembre 2024 | <p>Assegno di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;</p> <p>Progetto: “<i>Early markers for promoting literacy development and well-being from 3 to 6 years of life</i> ”. Supervisor: Prof.ssa Maja Roch</p> <p>Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04</p>
<p>Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.</p> <p>(Assegno di ricerca di tipo B, legge 240/10, art. 22 – durata 24 mesi)</p> |
| Luglio 2022 - Dicembre 2022 | <p>Assegno di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;</p> <p>Progetto: “<i>Relationship between motor, play and language development in early life: the effects of growth context</i> ”. P.I.: Prof.ssa Maja Roch</p> <p>Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04</p>
<p>Finanziamento: Progetto PRIN BANDO 2017 cod. 2017HRCPE4_003 – Titolo “<i>Early markers of Language-Learning Impairment</i>” CUP C94I19004790001; P.I.: Prof.sse Viola Macchi Cassia; Alessandra Sansavini; Maja Roch.</p> <p>(Assegno di ricerca di tipo A, legge 240/10, art. 22 – durata 12 mesi)</p> |

- Luglio 2021-Giugno 2022 Assegno di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;
Progetto: *IMPACT VENETO WPI TASK - “Contrasting the Effects of Educational Poverty: Indicators of Learning Success”*.
P.I: Prof.ssa Maja Roch
Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04

Ente Finanziatore: Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale dell’immigrazione e delle politiche di integrazione (Autorità Delegata del FAMI — IMPACT) e dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
(Assegno di ricerca di tipo A, legge 240/10, art. 22 – durata 12 mesi)
- Gennaio 2021- Giugno 2021 Borsa di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;
Progetto: *“Predittori cognitivi e linguistici degli apprendimenti scolastici in bambini bilingui e monolingui della scuola primaria”*.
Supervisor: Prof.ssa Maja Roch
Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04

Ente Finanziatore: Ministero Italiano del Lavoro e Regione Veneto; Fondo FAMI - “Fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020”; CUP H79F18000300007 Work package 1, Task 13 - Ricerca azione su abilità e processi che predicono l'apprendimento scolastico (scuola primaria).
(Borsa di ricerca, art. 80 comma 4 del “Regolamento di Ateneo per l’amministrazione, la finanza e la contabilità” – durata 5 mesi)
- Novembre 2019 – Ottobre 2020 Assegno di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia;
Progetto: *“In which way the familial educational context affects cognitive and language development? The role of SES, bilingual exposure, and linguistic interactions”*. Supervisor: Prof.ssa Maja Roch
Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04

Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
(Assegno di ricerca di tipo B, legge 240/10, art. 22 – durata 12 mesi)

Ottobre 2016 – Ottobre 2019	Borsa di dottorato in “Psychological Sciences” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova – Italia; Progetto: <i>“The role of environmental factors on linguistic and cognitive development in preschool children”</i> ; Supervisor Prof.ssa Maja Roch; Co-supervisor: Prof.ssa Ughetta Moscardino
Ottobre 2014 – Marzo 2015	(Dottorato di Ricerca – durata 36 mesi) Tirocinio presso il Lab-Las del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia), supervisore Prof.ssa Maja Roch. Progetto: <i>“Intervento di potenziamento delle abilità narrative in età prescolare.”</i>
Ottobre 2013 – Maggio 2014	(Tirocinio post lauream magistrale - durata 6 mesi) Tirocinio presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia), supervisor Prof.ssa. Irene Leo. Progetto: <i>“Il ruolo dei fattori ambientali nello sviluppo linguistico e comunicativo”</i>
Ottobre 2011 – Maggio 2012	(Tirocinio pre lauream magistrale - durata 8 mesi) Tirocinio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università di Bari (Italia), supervisor Prof.ssa Rosalinda Cassibba. Progetto: <i>“Stili di attaccamento degli adolescenti in comunità educative”</i>
	(Tirocinio pre lauream triennale - durata 8 mesi)

Esperienza di Ricerca Internazionale

Settembre 2018- Febbraio 2019	Visiting student at Harvard Graduate School of Education (Cambridge, MA, U.S.), supervisor: Prof.ssa Meredith Rowe. Progetto di ricerca: <i>“Interventi sullo sviluppo del linguaggio attraverso la mediazione dei genitori”</i>
-------------------------------	---

Esperienze di Ricerca: Partecipazione progetti

Gennaio 2024 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Multilingual Exposure and Linguistic Creativity”</i> P.I. Prof.ssa Maja Roch; in collaborazione con prof. Ludovica Serratrice (School of Psychology and Clinical Language Sciences; University of Reading (UK)
-------------------------	---

Gennaio 2024 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Stile di Vita nella Promozione del Benessere Mentale</i> ” P.I. Prof.ssa Irene Leo;
Novembre 2023 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca ““ <i>Il mio corpo e Io, Io e gli Altri: una prospettiva di benessere tra i 3 e i 6 anni</i> ” P.I. Prof.ssa Irene Leo;
Novembre 2023 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Il mio corpo e Io, Io e gli Altri: in età scolare</i> ” P.I. Prof.ssa Maja Roch;
Novembre 2023 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Effetti dell’interazione tra stile interattivo genitoriale e sensibilità ambientale del bambino sulla partecipazione comunicativa del bambino a sviluppo tipico di età pre-scolare (2-6 anni)</i> ” P.I. Prof.ssa Maja Roch & Irene Leo
Settembre 2023 – in corso	Membro dell’Unità di Padova nel progetto PRIN: “ <i>PAROLA. Parenting APP for promoting language acquisition</i> ”; P.I. Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia - Università di Bologna; in collaborazione con Università degli Studi dell'Aquila e Università degli Studi degli Studi di Padova (Unità operativa di Padova: Prof. Roch Maja.; Leo Irene, e dott.ssa Bellani Claudia)
Febbraio 2023 - in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Multilingual Exposure, Communicative and Language Development in Early Childhood</i> ” P.I. Prof.ssa Maja Roch; in collaborazione con Azienda ULSS6 Euganea (Dr. Giacometti Simone e Dott.ssa Trevisan Giulia).
Ottobre 2022 – Dicembre 2023	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>La città delle donne – L’opinione delle donne sul vivere a Padova</i> ”, indagine promossa dall’Associazione “ <i>La casa delle donne di Padova</i> ” in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia).
Luglio 2017– Luglio 2023	Membro dell’Unità di Padova nel progetto di ricerca PRIN “ <i>Early Markers of language-learning impairment</i> ” (CUP C94I19004790001 - P.I.: prof.ssa Viola Macchi-Cassia); Unità di ricerca di Padova (responsabile Maja Roch)
Febbraio 2022 – In corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>I benefici dell’acquaticità nello sviluppo del bambino e nella relazione coi i genitori</i> ”, in collaborazione con Associazione Mamiù. P.I. Prof.ssa Irene Leo; M. Roch, A. Porreca, A. Simonelli, G. Calignano.

Febbraio 2022 – In corso	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“La promozione del benessere nel bambino attraverso il movimento, gioco e le letture per l’infanzia”</i> , in collaborazione con Associazione Mamiù. P.I. Prof.ssa Irene Leo.
Gennaio 2022 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Giocare con le parole e il movimento in una prospettiva di benessere tra i 3 e i 6 anni”</i> , P.I. Prof.ssa Irene Leo.
Dicembre 2021 – Giugno 2022	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Effetti dell’emergenza sanitaria Covid-19 sul benessere degli insegnanti”</i> , in collaborazione con Prof.ssa Irene Leo; Prof.ssa Daniela Lucangeli; prof.ssa Maja Roch; Dr.ssa Annamaria Porru
Settembre 2021 – In corso	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Baby Swimming and motor development”</i> , in collaborazione con Associazione Mamiù. P.I. Prof.ssa Irene Leo.
Febbraio 2022 – Febbraio 2023	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Opportunità educative nel contesto domestico ed extra domestico”</i> , P.I. Prof.ssa Maja Roch, in collaborazione con Associazione Culturale Leggimi Sempre (Dott.ssa Cristina Gattamorta)
Marzo 2021 – Febbraio 2022	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Leggimi Sempre - Biblioteche Volanti”</i> , finanziato dal Cepell - Centro nazionale per il Libro e la Lettura (MiBACT), P.I. Prof.ssa Maja Roch, in collaborazione con Associazione Culturale Leggimi Sempre (Dott.ssa Cristina Gattamorta)
Settembre 2020 – Luglio 2022	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Outdoor Education - A Piede Libero”</i> , monitoraggio scientifico degli apprendimenti scolastici di bambini frequentati il progetto di outdoor education <i>“A piede Libero”</i> (Torreglia, PD); in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch.
Marzo 2020 – Giugno 2020	Collaboratore nel progetto di ricerca <i>“Effetti dell’emergenza sanitaria Covid-19 sull’organizzazione familiare degli apprendimenti scolastici: rischi e risorse”</i> , in collaborazione con Prof.sse Maja Roch; Irene Mammarella; Ughetta Moscardino
Ottobre 2018 – Ottobre 2020	Membro del progetto di ricerca <i>“Progetto I.M.P.A.C.T. (Integrazione dei Migranti con Politiche ed Azioni Co-progettate sul Territorio)”</i> , P.I. Prof.ssa Maja Roch finanziato da FAMI (Asylum, Migration and Integration 2014- 2020) e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; in collaborazione con Prof.sse Irene Mammarella & Ughetta Moscardino

Settembre 2018 – Maggio 2019	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Comprensione narrativa dei bambini bilingui italiano-inglese</i> ”, in collaborazione con Prof.sse Maja Roch e Chiara Levorato;
Settembre 2018 – Marzo 2019	Collaboratore nel progetto di ricerca finalizzato allo “ <i>Sviluppo di un sistema di codifica per valutare l'interazione genitore-figlio durante la lettura condivisa</i> ”, in collaborazione con Prof.sse Maja Roch e Meredith Rowe (HGSE, Cambridge, MA, U.S.).
Novembre 2017 – Luglio 2018	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Parent-Training per la promozione della Lettura Dialogica in età prescolare</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch e Dott.ssa Beatrice Tabacchi (coordinatrice della scuola dell’infanzia “Don Bortolo Oregna” - Campodarsego, PD);
Marzo 2017 – Marzo 2018	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Effetti dell'esposizione bilingue e dello status socioeconomico sul linguaggio e sulle abilità cognitive nei bambini in età prescolare</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch;
Marzo 2017 – Marzo 2018	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Predittori della comprensione narrativa in età prescolare: fattori contestuali e individuali</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch e Dott.ssa Elena Florit;
Ottobre 2014 – Luglio 2017	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Intervento di potenziamento delle abilità linguistiche e della comprensione narrative in bambini di età prescolare provenienti da contesti svantaggiati</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch, Dott.sse Elena Florit, e Barbara Vicentini (Dirigente scolastico scuola dell’infanzia “Santa Maria Goretti” - Monselice, PD);
Gennaio 2016 – Febbraio 2016	Collaboratore nel progetto di ricerca internazionale “ <i>Laterizzazione linguistica in destrimani parlanti francese, tedesco, inglese, olandese, italiano e francese</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch;
Aprile 2015 – Novembre 2015	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Contributo alla standardizzazione del campione italiano della Leiter International Performance Scale – Terza Edizione</i> ”, in collaborazione con Dott.ssa Marilisa Fiorilla (Cooperativa CO.VE.S);
Gennaio 2014 – Ottobre 2014	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Ruolo dei fattori ambientali nello sviluppo comunicativo e linguistico</i> ”, in collaborazione con Prof.ssa Irene Leo;

Ottobre 2011 – Maggio 2012 Collaboratore nel progetto di ricerca “*Analisi dello stile di attaccamento genitore-figlio*”, in collaborazione con Prof.ssa Rosalinda Cassibba e Villaggi SOS

Finanziamenti per l'attività di ricerca

Gennaio 2025- in corso	Postdoctoral fellowship: Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
Gennaio 2023- Dicembre 2024	Postdoctoral fellowship: Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
Luglio 2022 – Dicembre 2022	Postdoctoral fellowship: Finanziamento Progetto PRIN BANDO 2017 cod. 2017HRCPE4_003 – Titolo “Early markers of Language-Learning Impairment” CUP C94I19004790001
Luglio 2021 – Luglio 2022	Postdoctoral fellowship: Ente Finanziatore: Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale dell’immigrazione e delle politiche di integrazione (Autorità Delegata del FAMI — IMPACT) e dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Gennaio 2021- Giugno 2021	Research fellowship: Finanziamento Progetto “IMPACT Veneto” (Prog-2415) Obiettivo Specifico 2 Integrazione e Migrazione legale - Obiettivo Nazionale 2. FAMI 2014 -2020 CUP H79F18000300007 Work package 1, Task 13 - Ricerca azione su abilità e processi che predicono l'apprendimento scolastico (destinatari alunni primaria)
Novembre 2019 - Dicembre 2020	Postdoctoral fellowship: Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
Ottobre 2016 – Settembre 2019	Ph.D. Scholarship: Ente finanziatore: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

Finanziamenti approvati

- Partecipazione alla stesura del progetto PRIN: “*PAROLA. Parenting APP for promoting language acquisition*”; P.I. Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia; Università di Bologna

Finanziamenti Individuali ricevuti

Convenzione patrimoniale tra il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova e Associazione Culturale Leggimi Sempre per il progetto “*Leggimi Sempre - Biblioteche Volanti*”;

Conferimento incarico individuale per percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; progetto P.N.R.R. “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 170/2022) - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali (40 ore)

Finanziamenti per formazione post-universitaria

“PASS LAUREATI 2020” - Voucher per la formazione post-universitaria - P.o.r. Puglia FESR-FSE 2014 – 2020; Fondo sociale europeo - 2014it16m2op002;

Esperienza Accademica e Incarichi Istituzionali

Gennaio 2024 – in corso	Membro del Comitato scientifico-organizzativo 2° retreat DPSS (Giornate Per lo Sviluppo e la Socializzazione – GPSS), Università degli Studi di Padova, 30-31/05/2024
Novembre 2022 – Marzo 2023	Membro del Comitato scientifico-organizzativo 1° retreat DPSS (Giornate Per lo Sviluppo e la Socializzazione – GPSS), Università degli Studi di Padova, Galzignano 23-24/02/2023
Settembre 2022 – in corso	Lab Manager del Lab-LinM, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Coordinamento e pianificazione delle attività del laboratorio, dell'attività di ricerca e organizzazione di incontri bisettimanali con tirocinanti e tesisti (Prof.sse Irene Leo e Maja Roch)
Marzo 2022- Maggio 2022	Segreteria organizzativa per il convegno “ <i>XII Giornate Clasta - Communication & Language Acquisition studies in Typical & Atypical population</i> ” - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 13-14/05/22.
Marzo 2021- Maggio 2021	Segreteria organizzativa on line per il convegno “ <i>XI Giornate Clasta - Communication & Language Acquisition studies in Typical & Atypical population</i> ” - Dipartimento di Scienze della comunicazione, Studi umanistici ed internazionali, Università degli Studi di Urbino, 14-15/05/21.
Ottobre 2020 – Febbraio 2021	Segreteria organizzativa e tutor del corso ECM “ <i>Linguaggio orale e processi di apprendimento nei bambini bilingui: dalla valutazione all'intervento</i> ” - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova, 6/02/21.
Aprile 2019 – In corso	Membro delle commissioni d'esame dell'insegnamento di “ <i>Psicologia dello sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico</i> ”; presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Aprile 2019 – In corso	Culture della materia “ <i>Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico</i> ” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Attività laboratoriali; supporto nella didattica e formazione tirocinanti e tesisti
Marzo 2018 - Giugno 2018	Organizzazione School Lunch Dottorandi XXXI° Ciclo, corso di dottorato in Psychological Sciences (Università di Padova – Italia).
Luglio 2017 – Aprile 2019	Rappresentante dei Dottorandi in Consiglio di Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova, Italia)
Ottobre 2017 – in corso	Membro del Lab-Las, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Supporto nella pianificazione delle attività del laboratorio, dell’attività di ricerca.
Gennaio 2017 - Maggio 2017	Comitato organizzativo del VIII Congresso Clasta - Communication & Language Acquisition studies in Typical & Atypical population presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (12-13/05/17) (Università di Padova, Italia)

Esperienze di Didattica

Ottobre 2024 – Settembre 2025	Pedagogia e Psicologia dell’età Evolutiva (modulo di Psicologia generale e dell’età evolutiva, SSD M-PSI/04), per il corso di laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, presso il Dip. Salute Donna e Bambino, Università di Padova. A.A. 2024/2025; Ore n°40; CFU = 4);
Ottobre 2024 – Dicembre 2024	Attività di Didattica Integrativa per l’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico” (10h), SSD M-PSI/04 Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (Italia). A.A. 2024/2025.
Ottobre 2023 – Settembre 2024	Pedagogia e Psicologia dell’età Evolutiva (modulo di Psicologia generale e dell’età evolutiva, SSD M-PSI/04), per il corso di laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, presso il Dip. Salute Donna e Bambino, Università di Padova. A.A. 2023/2024; Ore n°40; CFU = 4);
Ottobre 2023 – Gennaio 2024	Attività di Didattica Integrativa per l’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico” (10h), SSD M-PSI/04 Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della

Socializzazione, Università di Padova (Italia). A.A. 2023/2024.

Aprile 2023	Conferimento incarico di docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento "Psicologia Pediatrica" A.A. 2022-2023" – (4h) Università degli studi di Padova (Italia)
Ottobre 2022 - Gennaio 2023	Attività di Didattica Integrativa per l'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico" (14h), SSD M-PSI/04 Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia).
Ottobre 2021- Gennaio 2022	Attività di Didattica Integrativa per l'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico" (14h), SSD M-PSI/04 Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia).

Formazione universitaria

Seminario ad integrazione dell'attività didattica dal titolo "*Laboratorio disturbi evolutivi del linguaggio: valutazione e diagnosi*" (4h), SSD M-PSI/04

Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia).
A.A. 2023/2024.

Seminario nell'ambito del Master universitario di I livello in "Logopedia dell'età evolutiva";
Insegnamento "*Bilinguismo: valutazione e interventi precoci sul linguaggio*". A.A. 2022-2023" –
(4h) Consorzio Universitario Humanitas (Italia)

Ciclo di seminari ad integrazione dell'attività didattica dal titolo "*Laboratorio disturbi evolutivi del linguaggio: valutazione e diagnosi*" (8h), SSD M-PSI/04

Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia).
A.A. 2022/2023.

Ciclo di seminari ad integrazione dell'attività didattica dal titolo "*Lettura dialogica: dalla teoria alla pratica*" (8h), SSD M-PSI/04

Corso di studio di Disturbi del linguaggio dello sviluppo: valutazione e diagnosi (Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS, Università di Padova)
A.A. 2021/2022.

Seminario "*Interventi precoci sullo sviluppo del linguaggio*" (2h) SSD M-PSI/04

Corso di studio Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico (Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione -DPSS, Università di Padova)
A.A. 2020/2021

Seminario ad integrazione dell'attività didattica dal titolo "*Discussione di casi clinici: presa in carico e assesment*" (4 h), SSD M-PSI/04

Corso di studio di Disturbi del linguaggio dello sviluppo: valutazione e diagnosi (Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS, Università di Padova)

A.A. 2019/2020

Ciclo di seminari ad integrazione dell'attività didattica dal titolo "*Lettura dialogica: dalla teoria alla pratica*" (8h), SSD M-PSI/04

Corso di studio di Disturbi del linguaggio dello sviluppo: valutazione e diagnosi (Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS, Università di Padova)

A.A. 2018/2019

Seminario "*Sviluppo delle abilità narrative in comprensione e produzione*" (4h), SSD M-PSI/04

Corso di studio Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico (Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione -DPSS, Università di Padova)

A.A. 2017/2018

Seminario "*Training di potenziamento delle abilità narrative in età prescolare*", Giornata di studi di Clinica e Neuropsicologia dei disturbi dello sviluppo, Università di Padova (Italia).

A.A. 2016/2017

Attività di Formazione e Supervisione

Novembre 2024

Conferimento incarico di relatore relativo all'attività di formazione "*Stare bene a scuola: potenziamo i potenziali per il benessere dei nostri bambini*". (4h); Committente: Mind4Children (Spin-Off dell'Università di Padova) Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)

Maggio 2024

Conferimento incarico di relatore relativo all'attività di formazione "*Uno sguardo attento e accogliente per il Neurosviluppo*". (4h); Committente: Mind4Children (Spin-Off dell'Università di Padova) Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)

Gennaio 2024 – Aprile 2024

Relatore tesi Master universitario di I livello in "Logopedia dell'età evolutiva"; Candidata Dott.ssa Daniela Micheli (224964) Titolo elaborato: "Bilinguismo: DPL o deficit di esposizione multilingue?"

Settembre 2023	Conferimento incarico di relatore relativo all'attività di formazione " <i>Bilinguismo e plurilinguismo nella fascia 0-6 anni: Riferimenti teorici e implicazioni didattiche</i> ". A.S. 2023-2024" – (8h); Committente: La Maissonnette, Nidi e Scuole dell'Infanzia Internazionali Trilingue, Viale dell'Umanesimo, 72/74 – 00144 Roma
Marzo 2023	Conferimento incarico di relatore relativo all'attività di formazione " <i>Il background migratorio come risorsa per l'inclusione nei contesti plurilingue</i> ". A.S. 2022-2023" – (4h) Tirana; Committente: Mind4Children (Spin-Off dell'Università di Padova) Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)
Gennaio 2023	Conferimento incarico di relatore relativo all'attività di formazione " <i>Il benessere emotivo dei bambini a Bologna A.S. 2022-2023</i> " – (4h) Comune di Bologna; Committente: Mind4Children (Spin-Off dell'Università di Padova) Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)
Febbraio 2022	Webinar "Leggiamo Insieme! Buone pratiche di lettura in età prescolare e scolare" nell'ambito del progetto <i>Leggimi Sempre - "Biblioteche Volanti"</i> , finanziato dal Cepell-Centro nazionale per il Libro e la Lettura (MiBACT), in collaborazione con Prof.ssa Maja Roch e Dott.ssa Cristina Gattamorta.
Febbraio 2021	Esercitazioni pratiche, lavoro in gruppo con analisi di casi clinici nel corso ECM " <i>Linguaggio orale e processi di apprendimento nei bambini bilingui: dalla valutazione all'intervento</i> " presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (5-6/02/21) (Università di Padova, Italia)
Ottobre 2020 – in corso	Tutor Psicologo di tirocinanti pre e post Lauream presso il servizio " <i>Go Up</i> ", Fondazione Opera Edimar (Associazione di volontariato); Cà Edimar, Via Due Palazzi, 43 – Padova (PD)
Ottobre 2019 – Ottobre 2020	Formazione per studenti magistrali sul tema "Come valutare le abilità cognitive, linguistiche ed emotive in età scolare", all'interno del progetto I.M.P.A.C.T. (Integrazione dei Migranti con Politiche ed Azioni Co-progettate sul Territorio), P.I. Prof.ssa Maja Roch finanziato da FAMI (Asylum, Migration and Integration 2014- 2020) e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Marzo 2018 – Giugno 2018	"Leggiamo Insieme! Corso di formazione per genitori per la promozione della Lettura Dialogica in età prescolare", Scuola dell'Infanzia Don Bortolo Oregna, Campodarsego (Pd)

Febbraio 2018 – Maggio 2018	Corso di formazione per educatori professionali (12h): <i>“L’ascolto delle emozioni: l’empatia come strumento per costruire relazioni efficaci”</i> ; <i>“Compiti evolutivi preadolescenti e adolescenti: aggressività e gestione del conflitto nella relazione educativa”</i> in collaborazione con la Dott.ssa Maria Russo (psicologa e psicoterapeuta) presso SOCIOCULTURALE Cooperativa Sociale Onlus, via Boldani, 18 – Mira).
Ottobre 2016 – in corso	Co-supervisione delle attività di ricerca di studenti/studentesse magistrali (A.A. 2015- 2016 = 2; A.A. 2016-2017 = 3; A.A. 2017-2018 = 1; A.A. 2018-2019 = 1; A.A. 2019-2020 = 2; A.A. 2020-2021 = 4; A.A. 2021-2022 = 8; A.A. 2022-2023 = 6; A.A. 2023-2024 = 8); Co-supervisione della stesura di tesi di Laurea Magistrale nell’ambito della psicologia dello sviluppo; Correlatore elaborati finali (27 studenti/studentesse) Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova.

Terza missione

Attività dipartimentali previste e a livello di progetto

“La povertà educativa in Italia”, Proponente Prof.ssa Maja Roch

“Racconti in movimento e giochi di storie”, Proponente Prof.ssa Irene Leo in collaborazione con Associazione Mamiù, Cadoneghe (PD) - gennaio – giugno 2023

Attività istituzionali di Ateneo

Crescere di Notte – Leggere e comprendere il mondo attraverso i libri, Presso la Biblioteca Metelli, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Maggio 2024

II Edizione Kids University - Crescere in un contesto multiculturale: i vantaggi del bilinguismo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Ottobre 2017

IV Edizione Kids University - Crescere in un contesto multiculturale: i vantaggi del bilinguismo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Ottobre 2019

V Edizione Kids University – Edizione famiglie, Letture in Movimento, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Maggio 2021

I Edizione Science4All - AllenaMente: BenEssere in Movimento – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Settembre 2022

II Edizione Science4All - AllenaMente: BenEssere in Movimento – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Settembre 2023

I Edizione Science4All Educational - Crescere in un contesto multiculturale: i vantaggi del bilinguismo Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università di Padova (Italia). Novembre 2023

Attività individuali libere

Laboratorio “Crea-Attiva-Mente” all’interno del progetto Intelligenze (Non)Artificiali; in collaborazione con “Biblioteche Volanti”, Fondi (LT) – 30-31/10/2024

“Lettura in Movimento” e “Leggiamo insieme!”; in collaborazione con Scuola dell’infanzia "Il Quadrifoglio" presso il IV istituto comprensivo Rosmini – 06/06/2024

“Lettura dialogica: leggere insieme in modo interattivo e divertente”; in collaborazione con Scuola dell’infanzia "Sant’Osvaldo" – 03/05/2024

“Lettura condivisa con i bambini tra 0-3 anni. Scelte e passi verso l’intersoggettività”; in collaborazione con SPES - Servizi alla persona educativi e sociali – 09/04/2024

Clasta dialoga con...prof. Federico Batini: La lettura come prevenzione per la povertà educativa 27/02/24

“La città delle donne – L’opinione delle donne sul vivere a Padova”, indagine promossa dall’Associazione “La casa delle donne di Padova”;

“Esposizione multilingue e sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia”, Istituto Comprensivo di Cadoneghe - Gennaio 2024

“Favorire lo sviluppo e il benessere psicofisico del/la bambino/a da 0 a 6 anni e delle loro famiglie”, Scuola dell’Infanzia Quadrifoglio, IV Istituto Comprensivo di Padova Rosmini. Novembre 2023

“La promozione del benessere nel bambino attraverso il movimento”, Associazione Mamiù – Giugno 2023

“Lo sviluppo del bambino nei prime mille giorni di vita”, Scuola dell’infanzia "Sant’ Osvaldo", Padova - Maggio 2023

“Giocare con le parole e il movimento in una prospettiva di benessere tra i 3 e i 6 anni”, Centro Infanzia Giovanni XXIII, Giugno 2022-Giugno 2023

“Il ruolo delle famiglie nel percorso scolastico: i risultati di una ricerca.” Tavolo regionale sulla scuola 16 Maggio 2022

Webinar “Leggiamo Insieme! Buone pratiche di lettura in età prescolare e scolare” in collaborazione con “Biblioteche Volanti” – 25 Febbraio 2022

Contrastare gli effetti della povertà educativa: interventi precoci sul linguaggio. Scintille di alfabetizzazione. Mind4Children - Luglio 2019

“Le abilità linguistiche e la comprensione narrative in bambini di età prescolare”, Scuola dell’Infanzia Don Bortolo Oregna, Campodarsego (Pd) – settembre 2018

“Leggiamo Insieme! formazione per genitori per la promozione della Lettura Dialogica in età prescolare”, Scuola dell’Infanzia Don Bortolo Oregna, Campodarsego (Pd) – Maggio 2018

“Promuovere le abilità linguistiche e la comprensione narrative in bambini di età prescolare provenienti da contesti svantaggiati”, Scuola dell’infanzia " Nostra Sig.ra di Fatima" - Padova, (PD) – Giugno 2017

“Promuovere le abilità linguistiche e la comprensione narrative in bambini di età prescolare provenienti da contesti svantaggiati”, Scuola dell’infanzia "Gesù Bambino" - Abano Terme, (PD) – Giugno 2017

“Promuovere le abilità linguistiche e la comprensione narrative in bambini di età prescolare provenienti da contesti svantaggiati”, Scuola dell’infanzia “Santa Maria Goretti” - Monselice, (PD) – Giugno 2016

Esperienze Professionali e Professionalizzanti

Marzo 2024 – Maggio 2024	Esperto esterno per il progetto “NESSUNO ESCLUSO: spazio di ascolto per genitori di ragazzi e ragazze con disabilità”, attivo presso l’Istituto di istruzione superiore "Newton-Pertini" di Camposampiero – PD; Durata 8 ore
Gennaio 2024 – in corso	Tirocinio professionalizzante Scuola quadriennale di specializzazione (CPTF) presso Eimi Associazione di Promozione Sociale, via Enrico Fermi, 23 - Padova (PD) – 150 ore Attività di psicoterapia con famiglie, coppie ed individui ad orientamento sistemico; redazione di relazioni cliniche e di aggiornamento; incontri di restituzione con minori e famiglie.
Gennaio 2024 – in corso	Attività di libero servizio presso il servizio SAP-CP, Via Tommaseo 47/A - 35131 Padova (PD) Attività di consultazione psicologica o di breve trattamento psicologico. (Supervisione prof.ssa Silvia Salcuni -DPSS).
Marzo 2023 – Ottobre 2023	Tirocinio professionalizzante Scuola quadriennale di specializzazione (CPTF) presso Azienda U.L.S.S. N. 6 Euganea, Distretto 3 Padova Piovese – Servizio per l’età evolutiva; Via Don Antonio Schiavon, 2 - 35020 Albignasego (PD) – 150 ore Attività di valutazione e diagnosi di disturbi dell’età evolutiva (DSA; ADHD; DCA; BES); lavoro in equipe con logopedisti e NPI; redazione di relazioni cliniche e di aggiornamento; incontri di restituzione con minori e famiglie; partecipazione a GLO e UVDM; colloqui strategici brevi di supporto psicologico e supporto al metodo di studio.
Ottobre 2022 – Febbraio 2023	Tirocinio professionalizzante Scuola quadriennale di specializzazione (CPTF) presso Azienda U.L.S.S. N. 6 Euganea, Distretto 3 Padova Piovese – Servizio per l’età evolutiva; Via Don Antonio Schiavon, 2 - 35020 Albignasego (PD) – 150 ore Attività di valutazione e diagnosi di disturbi dell’età evolutiva (DSA; ADHD; DCA; BES); equipe con logopedisti e NPI; redazione di relazioni cliniche e di aggiornamento.

Luglio 2021 – Settembre 2021	Coordinatore di equipe di educatori professionali del servizio “Go UP” - appartamento residenziale di semi-autonomia. (5 ore/sett.); Attività di coordinamento delle figure professionali; relazioni con i servizi; sostegno psicologico degli utenti; attività di supervisione. Fondazione Opera Edimar, Via Cave, 15, 35136 Padova PD
Novembre 2020 – Dicembre 2020	Coordinatore di equipe di educatori professionali del servizio “Go UP” - appartamento residenziale di semi-autonomia. (5 ore/sett.); Attività di coordinamento delle figure professionali; relazioni con i servizi; sostegno psicologico degli utenti; attività di supervisione. Associazione di promozione sociale La Barchessa (Num. registro: 3574), Sede Operativa: via Due Palazzi, 43 – Padova (PD)
Ottobre 2020 – Dicembre 2020	Insegnante scuola primaria (Supplenza per la durata di tre mesi per malattia insegnante di ruolo) Istituto Comprensivo "D.P. Galliero" Tribano (PD), Via G. Deledda, 6 – 35020 Tribano (PD)
Ottobre 2020 – Marzo 2021	Tirocinio Master II livello, presso SOC Neuropsichiatria Infantile Distretto Est Bassa Friulana sede di Cervignano del Friuli, supervisione Dott. Piergiorgio Castellan – 250 ore Area funzionale: Prevenzione del disagio infantile, disabilità e disturbi neuro sviluppo progetti con i servizi sociali e scuole in riferimento agli adempimenti della legge 104/92
Luglio 2020 – Luglio 2021	Educatore professionale presso appartamento di semi-autonomia all'interno di un contesto comunitario (25 ore/sett.); Supporto nello sviluppo delle autonomie personali e professionali; supporto didattico; partecipazione a UVDM; redazioni di relazioni cliniche di aggiornamento; sostegno psicologico degli utenti; attività di prevenzione del disagio minorile. Fondazione Opera Edimar, Via Due Palazzi, 43 – Padova (PD)
Giugno 2020 – in corso	Formatore in ambito scolastico e scientifico sul tema: “Interventi domestici e scolastici per la promozione del linguaggio e il contrasto della povertà educativa in età prescolare” Mind4Children (Spin-Off dell'Università di Padova) Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)
Aprile 2019 – Maggio 2019	Educatore di strada. Attività di animazione di strada e contrasto della povertà educativa - Comuni di Abano Terme e Teolo (Progetto Stree4Hills – all' interno del progetto Network Euganeo), Associazione Khorakhané (Via A. Brustolon, 3, Abano Terme PD).
Giugno 2018 – Settembre 2018	Educatore di strada all'interno di un progetto di prevenzione del disagio giovanile - Comuni di Torreglia e Montegrotto, Associazione Khorakhané (Via A. Brustolon, 3, Abano Terme PD) https://www.facebook.com/LoadingTheProject/

Gennaio 2017 – In corso	Membro e Leader nell' associazione Children International Summer Village (CISV), CISV Italia - Sez. Padova. Esperienze maturate: Leader nel programma Interchange Brasile-Italia (2017); membro del progetto Mosaic in collaborazione con Amnesty International (2018); Leader nel programma Youth Meeting Paesi Bassi (2019)
Agosto 2016	Volontario presso la fondazione Migrantes, associazione Onlus, Ufficio Migrantes di Manfredonia-Vieste-San Giovanni Rotondo. <u>Principali mansioni:</u> Attività ricreative, laboratori di Italiano e ciclo-officina con migranti richiedenti asilo
Marzo 2015 – Ottobre 2015	Assistenza nella diagnosi e nella riabilitazione di bambini con difficoltà di apprendimento, Cooperativa CO.VE.S (Via Giovanni Savelli,11 - Padova)
Marzo 2015 – Giugno 2015	Animazione di Strada e contrasto della povertà educativa nel quartiere 3 Stanga, Comune di Padova, Cooperativa CO.VE.S (Via Giovanni Savelli,11 -Padova)
Ottobre 2015 – Settembre 2016	Volontario di Servizio Civile Regionale; Progetto: Cà Edimar: Famiglia aiuta Famiglia. Fondazione Opera Edimar, Via Due Palazzi, 43 – Padova (PD)

Collaborazioni con Enti del territorio

Marzo 2024 – in corso	Collaboratore nel progetto “NESSUNO ESCLUSO: spazio di ascolto per genitori di ragazzi e ragazze con disabilità”, attivo presso l'Istituto di istruzione superiore "Newton-Pertini" di Camposampiero – in collaborazione con Dott.ssa Alessia Correale
Febbraio 2023 - in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>Multilingual Exposure, Communicative and Language Development in Early Childhood</i> ”; in collaborazione con Azienda ULSS6 Euganea.
Settembre 2022 – in corso	Collaboratore nel progetto di Ateneo “ <i>Racconti in movimento e giochi di storie</i> ”, P.I. Prof.sse Irene Leo e Maja Roch; in collaborazione con Associazione Mamiù, Cadoneghe (PD)
Ottobre 2022 – in corso	Collaboratore nel progetto di ricerca “ <i>La città delle donne – L'opinione delle donne sul vivere a Padova</i> ”, indagine promossa dall'Associazione “La casa delle donne di Padova”
Febbraio 2022 – in corso	Collaborazione con l'Associazione Culturale Leggimi Sempre, via Manin, n. 2 – 04022 Fondi (LT), presidente dell'Associazione Cristina Gattamorta
Giugno 2020 – in corso	Partecipazione ad invito al Tavolo Regionale Veneto Inclusione e Scuola.

Giugno 2020 – in corso	Formatore in ambito scolastico e scientifico per il Mind4Children, Spin-Off dell'Università di Padova. M4C, Via Armistizio 279, 35142 - Padova (PD)
Novembre 2019 – In corso	Volontario Tavolo Territoriale di Abano Terme e Teolo. Partecipazione ai tavoli territoriali di Abano Terme e Teolo finalizzati a mettere in rete gli attori locali per il contrasto degli effetti della povertà educativa.
Gennaio 2017 – In corso	Membro e Leader nell' associazione Children International Summer Village (CISV), CISV Italia - Sez. Padova.
Settembre 2015 – in corso	Membro dell'associazione di Volontariato, Amici dei Popoli Onlus (Via Minio Tiziano, 13 – Padova)
Giugno 2015 – in corso	Membro Volontario della Fondazione Cà Edimar (Via Due Palazzi, 43 – Padova).

Affiliazioni Professionali

Giugno 2018 – in corso	Membro SSRD “Society for the Scientific Study of Reading”
Maggio 2018 – in corso	Membro STD “Society for Text & Discourse”
Gennaio 2018 – in corso	Psicologo - Ordine degli Psicologi del Veneto, sez. A, dal 29/01/2018, n°
Luglio 2017 – in corso	Socio AIP “Associazione Italiana Psicologi”, sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Maggio 2016 – in corso	Socio CLASTA “Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Population”

Competenze Tecniche

- Statistical software: R, SPSS, and JASP (modelli di regressione lineare, modelli misti, equazioni strutturali, cluster)
- Data collection hardware: Pedana stabilometrica (assessment abilità motorie).
- Data collection software: CHAT Transcription (Tools for Analyzing Talk); Qualtrics.
- Parent-child interaction analyzing: Video coding.
- Children movement: Video coding.

Revisore Ad-hoc

- Learning and Individual Differences
- Children
- Child Development
- Education Sciences
- Humanities & Social Sciences Communications
- Environment and Social Psychology

Principali collaborazioni Scientifiche

- Prof. Meredith L. Rowe, Harvard University, Graduate School of Education 14 Appian Way, 504 Larsen Hall, Cambridge, MA 02138;
- Prof. Ludovica Serratrice, School of Psychology and clinical language sciences, University of Reading (UK);
- Prof. Irene Leo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova;
- Prof. Irene Cristina Mammarella, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova;
- Prof. Ughetta Micaela Maria Moscardino, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova;
- Prof. Daniela Lucangeli, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova;
- Prof.ssa Chiara Levorato Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova;
- Prof. Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"; Università di Bologna;
- Prof. Alessandra Sansavini, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"; Università di Bologna;
- Prof. Mariagrazia Zuccarini, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"; Università di Bologna;
- Prof. Chiara Suttora, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"; Università di Bologna;
- Prof. Simonetta D'Amico, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche; Università degli Studi dell'Aquila;
- Prof. Marinella Majorano, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
- Dr. Elena Florit, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Pubblicazioni

Capitoli in volumi:

1. Roch, M., Florit, E., **Dicataldo, R.**, & Levorato, M.C. (2024). La valutazione del linguaggio (2nd edition). In S. Bonichini (A cura di), La valutazione psicologica dello sviluppo. Metodi e strumenti (pp. 151-174). Roma, Carocci.
2. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2023). La lettura come strumento di contrasto alla povertà educativa. In M. C. Levorato e A. Barsanti (A cura di), Nessuno escluso. Metodi e strumenti per lo studio della povertà educativa (pp. 153-178). Padova, Cleup.
3. Simonelli, A., Canale, N., Sacchi, C., Cellini, N., Mioni, G., Borella, E., De Beni, R., Carbone, E., Salcuni, S., Boldrini, T., Di Riso, D., Di Giorgio, E., Santinello, M., Marino, C., Gaboardi, M., De Carli, P., Mammarella, I., Moscardino, U., Roch, M., **Dicataldo, R.**, De Perini, P., Domorenok, E., Graziano, P., Messina, P., Nesti, G., Padovani, C., Perini, L., Polverari, L., Righettini, M.S., Tonello, F., Degani, P., Gritti, E., Ferruzza, E., Bassi, G., Mancinelli, E., Gnisci, G., & Schiano Lomoriello, A (2021). L'emergenza COVID-19 e il suo impatto sul benessere di bambini, adolescenti, famiglie, persone adulte e anziane: considerazioni psicologiche. Un gruppo di studio Post-Covid-19 dell'Università di Padova (A cura di), COVID-19: dentro l'emergenza. Una lettura multidisciplinare. Padova, University Press

4. Roch, M. & **Dicataldo, R.** (2019). La competenza narrativa nei bambini bilingui. In M. C. Levorato e A. Marini (A cura di), *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi* (pp. 100-116). Trento, Edizioni Centro Studi Erickson.

Volumi in Press:

1. **Dicataldo, R.**, Florit, E., Lupo, I., Maurantonio, A., Niocletti, S., & Roch, M (in press). *AbC del testo: Un training di potenziamento della competenza narrativa in età prescolare; AGORÀ Esperienze. Pratiche. Idee e strumenti*, Edizioni Junior

Articoli scientifici in riviste indicizzate:

1. Roch, M., **Dicataldo, R.**, & Giacometti, S. (2024). Tante lingue, un'unica storia: lo sviluppo della competenza narrativa nel bilinguismo. *Ricerche di Psicologia-Open Access*, (1).
2. Roch, M., **Dicataldo, R.**, & Levorato, M. C. (2023). Receptive Vocabulary and Listening Narrative Comprehension of Italian-English Bilingual Children between 5 to 7 Years. *Education Sciences*, 13(8), 780. [I.F.: 2.5; Quartile: Q1]
3. Fazzolari, D., **Dicataldo, R.**, Corazza, F., & Roch, M. (2023). Parent Training sulla Lettura Dialogica in età prescolare. Presentazione del percorso Leggiamo Insieme. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1-17. [I.F.: 0.84]
4. **Dicataldo, R.**, Moscardino, U.M., Roch, M. & Mammarella, I.C. (2023). Inhibitory control, social cognition processes, and peer social competence among children with and without a migration background in Italy. *Education Sciences*, 13(7), 651-665. [I.F.: 2.5; Quartile: Q1]
5. **Dicataldo, R.**, Moscardino, U.M., Mammarella, I.C., & Roch, M. (2023). Comprehension of explicit and implicit information in pre-readers: the role of receptive vocabulary, executive functions, and Theory of Mind. *Discourse Processes*, 1-18, [10.1080/0163853X.2023.2185406](https://doi.org/10.1080/0163853X.2023.2185406) [I.F.: 2.437; Quartile: Q1]
6. Porru, A., **Dicataldo, R.**, Leo, I., Roch, M., & Lucangeli, D. (2022). Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18):11652. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811652> [CiteScore: 5.4; Quartile: Q1]
7. Leo, I., Leone, S., **Dicataldo, R.**, Vivenzio, C., Cavallin, N., Taglioni, C., & Roch, M. (2022). A Non-Randomized Pilot Study on the Benefits of Baby Swimming on Motor Development. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9262. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159262> [CiteScore: 5.4; Quartile: Q1]
8. **Dicataldo, R.**, Rowe, M. L., & Roch, M. (2022). "Let's Read Together": A Parent-Focused Intervention on Dialogic Book Reading to Improve Early Language and Literacy Skills in Preschool Children. *Children*, 9(8), 1149. <https://doi.org/10.3390/children9081149> [I.F.: 2.835; Quartile: Q1]
9. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2022). How Does Toddlers' Engagement in Literacy Activities Influence Their Language Abilities?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 526-550. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010526> [CiteScore: 5.4; Quartile: Q1]

10. Florit, E., Roch, M., **Dicataldo, R.**, & Levorato, M.C. (2022). The Simple View of Reading in Italian Beginner Readers: Converging Evidence and Open Debates on the Role of the Main Components. *Journal of Learning and Individual Differences*, 93, 101961. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101961> [I.F.: 3.897; Quartile: Q1]
11. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2021). Direct and Indirect Pathways of Variation in Length of Exposure to the Majority Language, Cognitive and Language Skills in Preschoolers' Listening Narrative Comprehension. *Children*, 8(8), 636-652. <https://doi.org/10.3390/children8080636> [I.F.: 2.835; Quartile: Q1]
12. Moscardino, U., **Dicataldo, R.**, Roch, M., Carbone, M., & Mammarella, I. C. (2021). Parental Stress during COVID-19: A Brief Report on the Role of Distance Education and Family Resources in an Italian Sample. *Current Psychology*, 40, 5749-5752 <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01454-8> [I.F.: 2.387; Quartile: Q1]
13. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2020). Are the effects of Bilingual Exposure and Socioeconomic Status on language and cognitive abilities independent in preschool children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4570. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124570> [CiteScore: 5.4; Quartile: Q1]
14. **Dicataldo, R.**, Florit, E., & Roch, M. (2020). Fostering broad oral language components of narrative comprehension in preschoolers from low SES background. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4495. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124495> [CiteScore: 5.4; Quartile: Q1]

Articoli scientifici in riviste non indicizzate:

1. Di Maria E., **Dicataldo, R.**, Tomaselli, V., Bellani C.A., Roch, M., & Leo, I (in press). Il contributo delle abilità motorie nel modello multicomponente dello sviluppo della comprensione narrativa: uno studio a supporto dell'embodied cognition. *Qi - Questioni e idee in psicologia*, Firenze, Hogrefe.
2. **Dicataldo, R.**, Furlati, R., Marangon, V., Peron, F., Vecchione, A., & Zamparo, A. (2024). Una lettura Sistemica degli atti comunicativi violenti all'interno della coppia: un caso di CTU. *Connessioni. Rivista di consulenza e ricerca sui sistemi umani. Nuova serie*, 14, 8-10.
3. Leo, I., Leone, S., **Dicataldo, R.**, Vivencio, C., Cavallin, N., Taglioni, C., & Roch, M. (2023). Estudo piloto não randomizado sobre os benefícios da natação para o desenvolvimento motor de bebês. *Nadar! Swimming magazine - Periódico científico em esportes e fitness aquático-natação, pólo aquático, nado sincronizado, saltos ornamentais, travessias aquáticas*. <https://revistanadar.com.br/index.php/Swimming-Magazine/article/view/51>
4. **Dicataldo, R.**, Leo, I., & Roch, M. (2023). L'utilizzo di gesti complessi come supporto per l'acquisizione di parole nuove durante attività di lettura ad alta voce. Studio pilota con bambini dai 3 ai 5 anni. *Effetti di lettura/Effects of reading*, 2(1), 032-043.

Articoli in revisione:

1. **Dicataldo, R.**, Roch, M., Di Maria E., Granata, P. & Leo, I. Emotion Comprehension in Preschoolers: The Relationships Among Verbal Working Memory, Linguistic Skills, and Theory of Mind, *Early Child Development and Care*. (Third round revision: 10/11/24). [I.F.: 1.4; Q2]

2. Di Maria E., **Dicataldo, R.**, Roch, M., Tomaselli, V., & Leo, I. Is narrative comprehension Embodied? A pilot study on the relationship between narrative and motor skills in preschoolers. *First Language*. (Under revision; submitted on 03/07/24). [I.F.: 1.2; Q1]

Articoli selezionati in Preparazione:

1. Roch, M., **Dicataldo, R.**, Moscardino, U.M., & Mammarella, I.C. Predictors of reading comprehension development in monolingual and bilingual language minority children in Italian primary school. [*Discourse Processes*, I.F.: 2.437; Quartile: Q1]
2. **Dicataldo, R.**, Di Maria E., Roch, M., Mammarella, I.C., & Moscardino, U.M. Internalizing and Externalizing Symptoms in Italian school children and 2nd generation immigrant peers: what is the role of executive functions? [*European Psychologist*, I.F.: 4.6; Quartile: Q1]

Tesi

1. **Dicataldo, R.** (2021). Il funzionamento adattivo di giovani adulti con disabilità intellettiva del servizio Go Up”; Tesi Master II Livello Disturbi e Psicopatologie dello sviluppo (Università di Padova – Italia); Supervisor Prof.ssa Sabrina Bonichini.
2. **Dicataldo, R.** (2020). The role of environmental factors on linguistic and cognitive development in preschool children; Tesi Ph.D. in Psychological sciences (Università di Padova – Italia); Supervisor Prof.ssa Maja Roch
3. **Dicataldo, R.** (2014). The role of environmental factors in communicative and linguistic development between 2 and 3 years; Tesi di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (Università di Padova– Italia); Relatrice Prof.ssa Maja Roch
4. **Dicataldo, R.** (2012). Attachment styles as a protection factor for adolescents in the community; Tesi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università di Bari – Italia); Relatrice Prof.ssa Rosalinda Cassibba.

Presentazioni a Conferenze

Atti di Convegno

1. **Dicataldo, R.**, Bellani, C. A., Menabò, L., Verganti, C., Zuccarini, M., Graziosi, V., Pino, M. C., Giancola, M., Sannino, M., Leo, I., Suttora, C., Sansavini, A., D’Amico, S., Roch, M. & Guarini, A. (2024). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio tra i 24 e 36 mesi. *XXXII Congresso Nazionale AIRIPA*, Reggio Emilia 20-21 settembre.
2. **Dicataldo, R.**, Furlati, R., Marangon, V., Peron, F., Vecchione, A., & Zamparo, A. (2023). *Una lettura Sistemica degli atti comunicativi violenti all’interno della coppia: un caso di CTU*. Congresso Scuole CMTF 2023: Sistemi e violenze: idee, valori e pratiche di psicoterapia, Milano 18-19/11/2023.
3. **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Florit, E. (2017). Training AbC del testo: Inferire per Capire (Training AbC of text: Infer to understand). *XXVI Congresso AIRIPA*, Conegliano 29-30.10.2017
4. **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Florit, E. (2017). Contributo del vocabolario e delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari a SES medio-basso (Contribution of vocabulary and inferential skills in listening comprehension in preschool

children with medium-low SES). *XXX Congresso Nazionale AIP - Sessione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Messina 14-16.09.2017

Presentazioni Orali ad Invito

1. **Dicataldo, R.** (2024). “La lettura dialogica: contesti quotidiani di interazione e sviluppo linguistico”. *XXVII Congresso Nazionale SIOP 2024 – 20/04/2024*
2. **Dicataldo, R., & Roch, M.** (2023). La lettura dialogica è uno strumento di contrasto alla povertà educativa?. *La povertà educativa in Italia. Strumenti di analisi e azioni di contrasto – 28/10/2023 Villa Contarini – Fondazione G. E. Ghirardi*
3. **Dicataldo, R., & Roch, M.** (2022). Il ruolo delle famiglie nel percorso scolastico: i risultati di una ricerca. *Tavolo Regionale Inclusione e Scuola*, 16/05/2022
4. Roch, M., **Dicataldo, R.**, Mammarella, I.C., & Moscardino, U.M. (2022). Prerequisiti e fattori di successo dei bambini con background migratorio: i risultati di una ricerca. *Tavolo Regionale Inclusione e Scuola*, 16/05/2022
5. Roch, M., **Dicataldo, R.**, Florit, E., Lupo, I., Maurantonio, A. & Nicoletti, S. (2015). Training di potenziamento delle competenze narrative in età prescolare (Training to enhance narrative skills in preschool children). *Congresso AIRIPA*, Pesaro 09-10.10.2015.
6. Roch, M., **Dicataldo, R.**, Florit, E., Lupo, I., Maurantonio, A. & Nicoletti, S. (2015). Training di potenziamento delle competenze narrative in età prescolare (Training to enhance narrative skills in preschool children). *Giornata di studi di 'Clinica e neuropsicologia dei disturbi dello sviluppo'*, Padova, 05.06.2015.

Presentazioni Orali

1. Roch, M., & **Dicataldo, R.** & Leo, I. (2024). Exploring the Interplay Between Motor and Language skills: comparison between Monolingual and Language Minority Bilingual preschoolers. *XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*; Cagliari, 19-21 Settembre 2024
2. **Dicataldo R.**, Leo Irene & Roch Maja (2023). L'utilizzo di gesti complessi come supporto per l'acquisizione di parole nuove durante le attività di lettura ad alta voce. Uno studio pilota con bambini dai 3 ai 5 anni. *Primo Convegno Scientifico Internazionale, Shared Reading Aloud*; Perugia, 1-2 Dicembre 2023.
3. Fazzolari D., **Dicataldo, R.**, Corazza, F., & Roch, M. (2023). Apprendimenti negli studenti di scuola primaria con background migratorio: i risultati di una ricerca. *XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*; Foggia, 25-27 Settembre 2023
4. **Dicataldo, R.**, Mammarella, I.C., Moscardino, U., & Roch, M. (2023). Apprendimenti negli studenti di scuola primaria con background migratorio: i risultati di una ricerca. *XXXI Congresso AIRIPA*; Foggia, 21-22 Settembre 2023
5. **Dicataldo, R.**, Moscardino, U., Mammarella, I.C., & Roch, M. (2022). Competenza Sociale nei bambini bilingui: relazione con controllo inibitorio, teoria della mente e riconoscimento delle emozioni. *XXX Congresso AIP*; Padova, 27-30 Settembre 2022

6. Leo I., **Dicataldo R.**, & Roch M. (2022). I gesti in movimento nelle storie supportano l'acquisizione di parole nuove in bambini dai 3 ai 6 anni? *XXX Congresso AIP*; Padova, 27-30 Settembre 2022
7. Roch, M., & **Dicataldo, R.** (2021). Il ruolo del SES e dell'esposizione bilingue nella Memoria di lavoro: effetti indipendenti o combinati? *XXIX CONGRESSO AIRIPA - Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali*; 24-25 Settembre 2021
8. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2021). In che modo l'interesse e il coinvolgimento dei bambini nelle attività di lettura dialogica influenzano le abilità linguistiche in bambini di 2-3 anni? *XXXIII Congresso Nazionale AIP*, Bari 20-22 Settembre 2021
9. Roch, M., **Dicataldo, R.**, & Levorato M.C. (2021). La relazione tra vocabolario e comprensione narrativa di bilingui sequenziali di 5 e 6 anni. *XXXIII Congresso Nazionale AIP*, Bari 20-22 Settembre 2021
10. **Dicataldo, R.**, & Roch, M. (2019). Status socioeconomico ed esposizione multilingue: quali effetti sulle abilità linguistiche e cognitive in bambini di età prescolare? *Giornate Clasta - X Edizione*, Verona 10-11 Maggio.
11. Roch M., **Dicataldo R.** & Levorato M.C. (2018). Vocabolario e comprensione del testo in bilingui sequenziali di 5-7 anni. *Giornate Clasta –IIX edizione*, L'Aquila 18-19 Maggio.
12. **Dicataldo, R.** & Roch, M. (2017). Il ruolo delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari (The role of inferential skills in listening comprehension in preschool children). *Giornate CLASTA VIII Edizione*, Padova 12-13.05.2017
13. **Dicataldo, R.**, Lupo, I., Maurantonio, A., Nicoletti, S., Florit, E. & Roch, M. (2016). Efficacia di un training di potenziamento delle competenze narrative in bambini con alto e basso vocabolario (Effectiveness of a training to enhance narrative skills in children with high and low vocabulary). *XXXIII Congresso Nazionale CNIS*, Torino 18-19.03.2016.

Presentazioni Poster

1. Trevisan G., Giacometti S., **Dicataldo R.**, & Andronache A. (2024). Effetto dell'esposizione precoce alla L2 sulle competenze linguistiche di bambini bilingui a L1 minoritaria. *Giornate Clasta - XIV Edizione*, 17-18 Maggio.
2. **Dicataldo R.**, & Roch, M. (2024). Exploring the Interplay Between Motor Skills and Language Development: Perspectives from Monolingual and Bilingual Children. *Giornate Clasta - XIV Edizione*, 17-18 Maggio.
3. M.C. Pino; C.A. Bellani; A. Sansavini; C. Suttora; C. Verganti; L. Menabò; M. Zuccarini; M. Roch; I. Leo; **R. Dicataldo**; S. D'Amico; M. Giancola; M. Sannino & A. Guarini (2024). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio. *Giornate Clasta - XIV Edizione*, 17-18 Maggio.
4. Arrigoni, S., Di Maria, E., **Dicataldo, R.**, Roch, M., & Leo, I. (2024) Il Ruolo dello Stile di Vita nella Promozione del Benessere Mentale: Uno Studio Trasversale su un Campione di Adulti Italiani con Analisi di Sottogruppo sugli Studenti Universitari. *XXIV Congresso Nazionale*

dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell'Esercizio (AIPS) - Istituto Universitario Salesiano Torino (IUSTO), 24-26 Maggio.

5. Di Maria E., **Dicataldo, R.**, Leo, I., & Roch, M. (2024). Embodied cognition: il contributo di abilità motorie nello sviluppo della comprensione narrativa in età prescolare. *Giornate Clasta - XIII Edizione*, 18-19 Maggio (Vincitore del Premio Miglior Poster di un/a socio/a giovane).
6. **Dicataldo R.**, & Roch M. (2022). "Leggiamo insieme", un parent coaching sulla lettura dialogica. Quali effetti sulla qualità delle interazioni linguistiche durante la lettura congiunta di libri? *Giornate Clasta - XII Edizione*, 10-11 Maggio.
7. Leo I., Leone S., **Dicataldo R.**, Vivencio C., Cavallin N., Taglioni C., & Roch M. (2022). A Pilot Study on the Benefits of Baby Swimming. FEPSAC - XVI Congress of Sport & Exercise Psychology, 11-16 Luglio.
8. Leo, I., Aversano, A., Porru, A., **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Lucangeli, D. (2021). La percezione del rischio può avere un effetto sull'insegnamento ai tempi del Covid? *XXIX CONGRESSO AIRIPA - Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali*; 24-25 Settembre.
9. Aversano, A., Dicataldo, R., Roch, M., Mammarella, I.C., & Moscardino, U. (2021). Simple View of Reading in bambini bilingui: le componenti della comprensione del testo scritto nella lingua italiana. *XXIX CONGRESSO AIRIPA - Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali*; 24-25 Settembre.
10. Gramegna-Tota, L., **Dicataldo, R.**, Mammarella, I., Moscardino, U., & Roch, M. (2021). Relazione fra vocabolario e comprensione del testo orale, influenza di fattori ambientali in bambini monolingue e bilingue al primo anno di scuola primaria. *Giornate Clasta - XI Edizione*, 14-15 Maggio.
11. **Dicataldo, R.**, Carbone, M., Mammarella, I. C., Moscardino, U., & Roch, M. (2021). Didattica a Distanza: tra difficoltà e opportunità. Il punto di vista di genitori e bambini. Web-Conference AIRIPA per la Scuola, 12-13 Febbraio 2021
12. Carbone, M., **Dicataldo, R.**, Mammarella, I. C., Moscardino, U., & M. Roch, M. (2020). Controllo inibitorio, riconoscimento delle emozioni e adattamento scolastico in bambini italiani e stranieri di prima primaria. WEB-CONFERENCE AIRIPA, 25-26 settembre 2020
13. **Dicataldo, R.**, Carbone, M., Mammarella, I. C., Moscardino, U., & Roch, M. (2020). Didattica a Distanza: tra difficoltà e opportunità. Il punto di vista di genitori e bambini. WEB-CONFERENCE AIRIPA, 25-26 settembre 2020
14. **Dicataldo R.** & Roch M. (2020). Are the effects of variation in Bilingual Exposure and Socioeconomic Status on language and cognitive abilities independent in preschool children?. Conference on Multilingualism (COM) 2020 - 23rd-25th June 2020 Centre for Literacy and Multilingualism University of Reading, UK
15. **Dicataldo R.** & Roch M. (2019). Parent- coaching on Dialogic-book reading to promote preschoolers' emergent literacy skills. "Brains meet digital enterprises" 2nd edition, Padova 22 Ottobre

16. Fazzolari D., Corazza F., **Dicataldo R.**, & Roch M (2019). Competenze Linguistiche e Cognitive nella Comprensione del Testo Orale in Bambini di Età Prescolare. XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Ferrara 26 Settembre.
17. Corazza F., Fazzolari D., **Dicataldo, R.** & Roch, M. (2019). “Leggiamo insieme!” Un Progetto di Lettura Dialogica per Genitori e Figli. XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Ferrara 26 Settembre.
18. **Dicataldo, R.** & Roch, M. (2019). Linguistic and cognitive predictors of listening text comprehension in monolingual and bilingual preschoolers: the importance of higher-order cognitive skills. *1st Society for Research on Learning Disorders Conference*, Padova 7-8 Giugno.
19. Florit E., Roch M., **Dicataldo R.** (2019). Il Simple View of Reading in bambini che apprendono a leggere in italiano; evidenze a supporto e quesiti ancora aperti. *Giornate Clasta - X Edizione*, Verona 10-11 Maggio.
20. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2018). Comprensione di vocaboli, inferenze e testi in L2 di bambini prescolari bilingui simultanei: il ruolo dell’esposizione linguistica e delle pratiche narrative. *Giornate Clasta –IIX edizione*, L’Aquila 18-19 Maggio.
21. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2018). How does receptive vocabulary influence listening comprehension of bilingual children? A study on Italian-English sequential bilinguals aged 5-7 years. *Child Language Symposium 2018*, Reading 25-26 Giugno.
22. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2018). The Role of Vocabulary Knowledge in the Responsiveness to a Training Targeting Inference Making and Listening Comprehension in Preschoolers. *Society for Text & Discourse*, Brighton 17-19 Luglio.
23. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2018). The role of receptive vocabulary in listening comprehension of Italian-English bilingual children. *Society for the Scientific Study of Reading*, Brighton 18-21 Luglio.
24. **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Florit, E. (2017). Contributo del vocabolario e delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari a SES medio-basso. XXX Congresso Nazionale AIP, Messina 14-16 Settembre 2017
25. **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Florit, E. (2017). Training AbC del testo: Inferire per Capire. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano 29 Settembre 2017
26. **Dicataldo, R.**, Roch, M. & Florit, E. (2017). Il ruolo dell’ambiente domestico di alfabetizzazione nel primo sviluppo linguistico (The role of Home Literacy Environment in early linguistic development). *Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith*, Bologna 9.06.2017
27. Simion, E. & **Dicataldo, R.** (2017). Lo sviluppo del vocabolario in età prescolare: uno studio longitudinale sul ruolo del SES e delle pratiche narrative (The development of vocabulary in preschooler: the role of the SES and Home Literacy, a longitudinal study). *Giornate CLASTA VIII Edizione*, Padova 12-13.05.2017

28. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2017). Il ruolo del vocabolario nello sviluppo delle abilità inferenziali in bambini prescolari. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, XII Edizione*, Bressanone 18-21.01.2017
29. Lupo, I., **Dicataldo, R.**, Maurantonio, A., Nicoletti, S., Florit, E. & Roch, M. (2016). Un training di potenziamento per la comprensione del testo orale in età prescolare. *XXXIII Congresso Nazionale CNIS*, Torino 18-19.03.2016.
30. **Dicataldo, R.**, Lupo, I., Maurantonio, A., Nicoletti, S., Florit, E. & Roch, M. (2016). Potenziamento della comprensione del testo orale in età prescolare: il ruolo di abilità cognitive di alto livello (Enhancing listening comprehension: the role of high-level cognitive skills). *VII Giornate CLASTA*, Pisa 29-30.04.2016
31. Lupo, I., Maurantonio, A., **Dicataldo, R.**, Nicoletti, S., Florit, E. & Roch, M. (2016). Migliorare la comprensione del testo in età prescolare: training di potenziamento delle abilità inferenziali e della conoscenza dello schema delle storie *Giornate di aggiornamento sull'uso di strumenti in "Psicologia Clinica dello Sviluppo" - XIII edizione*, Bologna, 4-5.03.2016.
32. **Dicataldo, R.** & Roch, M. (2015). Effetti maturazionali ed esperienziali nel primo sviluppo comunicativo e linguistico. *VI Giornate CLASTA*, Roma 15-16.05 2015.
33. Florit, E. & **Dicataldo, R.** (2015). La home-literacy contribuisce a spiegare la comprensione del testo scritto oltre al simple view of reading? *VI Giornate CLASTA*, Roma 15-16.05.2015.
34. Florit, E., **Dicataldo, R.** & Levorato, M.C. (2015). Fattori di rischio individuali e contestuali della difficoltà di Comprensione del testo scritto: una ricerca longitudinale nel Primo anno di alfabetizzazione. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, X Edizione*, Bressanone, 21-24.01 2015.
35. **Dicataldo, R.**, Florit, E. & Roch, M. (2015). Quale ruolo rivestono le condizioni socio-ambientali e le pratiche di Home Literacy nello sviluppo linguistico? *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, X Edizione*, Bressanone, 21-24.01 2015.

Il sottoscritto Raffaele Dicataldo, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

06 Gennaio, 2025

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Dicataldo Raffaele

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Tante lingue, un'unica storia: lo sviluppo della competenza narrativa nel bilinguismo

Titolo della rivista: Ricerche di Psicologia-Open Access

Volume: 1

Autori: Roch, M., Dicataldo, R., & Giacometti, S.

Anno: 2024

ISSN: 03916081

DOI: 10.3280/rip2024oa18565

Pagina iniziale: 95

Pagina finale: 109

Contributo del candidato: Concettualizzazione; scrittura draft; revisioni; editing

Impact Factor (IF): 12 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 0

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: tante Lingue_Rochetal2024.pdf (879 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Receptive Vocabulary and Listening Narrative Comprehension of Italian-English Bilingual Children between 5 to 7 Years

Titolo della rivista: Education Sciences

Volume: 13

Autori: Roch, M., Dicataldo, R., & Levorato, M. C.

Anno: 2023



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

ISSN: 03916081

Pagina iniziale: 780

Pagina finale: 795

Contributo del candidato: formal analysis; writing—original draft preparation; writing—review and editing

Impact Factor (IF): 2.5 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 2

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 1

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Receptive Vocabulary.pdf (286 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Inhibitory control, social cognition processes, and peer social competence among children with and without a migration background in Italy

Titolo della rivista: Education Sciences

Volume: 13

Autori: Dicataldo, R., Moscardino, U.M., Roch, M. & Mammarella, I.C.

Anno: 2023

ISSN: 22277102

Pagina iniziale: 651

Pagina finale: 665

Contributo del candidato: investigation; data curation; formal analysis; writing—original draft preparation; writing—review and editing

Impact Factor (IF): 2.5 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 2

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 1

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: inhibitory control.pdf (945 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Comprehension of explicit and implicit information in pre-readers: the role of receptive vocabulary, executive functions, and Theory of Mind

Titolo della rivista: Discourse Processes

Volume: 60

Autori: Dicataldo, R., Moscardino, U.M., Mammarella, I.C., & Roch, M.

Anno: 2023

ISSN: 15326950

Pagina iniziale: 163

Pagina finale: 180

Contributo del candidato: formal analysis; writing—original draft preparation; writing—review and editing

Impact Factor (IF): 2.4 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 5

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 2.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Comprehension of explicit and implicit information in prereaders the role of maternal education receptive vocabulary executive functions and theory.pdf (853 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 19

Autori: Porru, A., Dicataldo, R., Leo, I., Roch, M., & Lucangeli, D.

Anno: 2022

ISSN: 16604601

Pagina iniziale: 11652



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Pagina finale: 11672

Contributo del candidato: formal analysis; writing—original draft preparation; writing—review and editing

Altre informazioni: CiteScore: 5.4; Quartile: Q1

Impact Factor (IF): 4.614 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 3

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 1

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: nessun file caricato per questo elemento

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: "Let's Read Together": A Parent-Focused Intervention on Dialogic Book Reading to Improve Early Language and Literacy Skills in Preschool Children

Titolo della rivista: Children

Volume: 9

Autori: Dicataldo, R., Rowe, M. L., & Roch, M.

Anno: 2022

ISSN: 22279067

Pagina iniziale: 1149

Pagina finale: 1162

Contributo del candidato: Conceptualization; methodology, formal analysis, investigation, data curation, writing—original draft preparation, project administration

Impact Factor (IF): 2.83 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 10

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 3.3

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: nessun file caricato per questo elemento



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: How Does Toddlers' Engagement in Literacy Activities Influence Their Language Abilities?

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 19

Autori: Dicataldo, R., & Roch, M.

Anno: 2022

ISSN: 16604601

Pagina iniziale: 526

Pagina finale: 550

Contributo del candidato: Conceptualization, formal analysis, data curation, writing—original draft preparation, writing—review and editing, project administration.

Altre informazioni: CiteScore: 5.4; Quartile: Q1

Impact Factor (IF): 4.614 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 5

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 1.66

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: How Does Toddlers' Engagement in Literacy Activities.pdf (817 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Direct and Indirect Pathways of Variation in Length of Exposure to the Majority Language, Cognitive and Language Skills in Preschoolers' Listening Narrative Comprehension

Titolo della rivista: Children

Volume: 8

Autori: Dicataldo, R., & Roch, M.

Anno: 2021

ISSN: 22279067

Pagina iniziale: 636



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Pagina finale: 652

Contributo del candidato: Conceptualization, formal analysis, investigation, data curation, writing—original draft preparation

Impact Factor (IF): 2.83 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 5

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 1.25

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Direct and Indirect Pathways of Variation in Length of.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The Simple View of Reading in Italian Beginner Readers: Converging Evidence and Open Debates on the Role of the Main Components.

Titolo della rivista: Learning and Individual Differences,

Volume: 93

Autori: Florit, E., Roch, M., Dicataldo, R., & Levorato, M.C.

Anno: 2022

ISSN: 10416080

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 10

Contributo del candidato: formal analysis; writing—original draft preparation; writing—review and editing

Impact Factor (IF): 3.89 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 16

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 5.33

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: The Simple View of Reading in Italian beginner readers.pdf (605 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Questo documento è stato stampato da Raffaele Dicataldo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: Raffaele Dicataldo

Titolo dell'articolo: Parental Stress during COVID-19: A Brief Report on the Role of Distance Education and Family Resources in an Italian Sample

Titolo della rivista: Current Psychology

Volume: 40

Autori: Moscardino, U., Dicataldo, R., Roch, M., Carbone, M., & Mammarella, I. C.

Anno: 2021

ISSN: 10461310

Pagina iniziale: 5749

Pagina finale: 5752

Contributo del candidato: Conceptualization; methodology, formal analysis, investigation, data curation, writing—original draft preparation,

Impact Factor (IF): 2.38 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 42

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 10.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Parental stress during COVID-19 A brief report on the role of distance.pdf (204 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Are the effects of Bilingual Exposure and Socioeconomic Status on language and cognitive abilities independent in preschool children?

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 17

Autori: Dicataldo, R., & Roch, M.

Anno: 2020

ISSN: 16617827

Pagina iniziale: 4570

Pagina finale: 4590

Contributo del candidato: data curation, investigation, methodology, writing—original draft; writing—review & editing



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Impact Factor (IF): 2.849 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 23

Anni decorsi: 5

Media citazioni/anno: 4.6

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Are the Effects of Variation in Quantity of Daily.pdf (1 Mb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Fostering broad oral language components of narrative comprehension in preschoolers from low SES background

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 17

Autori: Dicataldo, R., Florit, E., & Roch, M.

Anno: 2020

ISSN: 16604601

Pagina iniziale: 4495

Pagina finale: 4522

Contributo del candidato: data curation; investigation; writing—original draft; writing—review & editing

Altre informazioni: CiteScore: 5.4; Quartile: Q1

Impact Factor (IF): 2.849 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 12

Anni decorsi: 5

Media citazioni/anno: 2.4

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Fostering Broad Oral Language Skills in Preschoolers.pdf (1.6 Mb)

Cod. Progr.: 13

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Parent Training sulla Lettura Dialogica in età prescolare. Presentazione del percorso Leggiamo Insieme

Titolo della rivista: Psicologia Clinica dello Sviluppo

Questo documento è stato stampato da Raffaele Dicataldo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: Raffaele Dicataldo

Volume: 1

Autori: Fazzolari, D., Dicataldo, R., Corazza, F., & Roch, M.

Anno: 2023

ISSN: 1824078X

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 17

Contributo del candidato: Concettualizzazione; scrittura draft; revisioni; editing

Impact Factor (IF): 0.84 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 0

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Psicologia clinica.pdf (323 Kb)

Cod. Progr.: 14

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: A Non-Randomized Pilot Study on the Benefits of Baby Swimming on Motor Development.

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 19

Autori: Leo, I., Leone, S., Dicataldo, R., Vivenzio, C., Cavallin, N., Taglioni, C., & Roch, M.

Anno: 2022

ISSN: 16604601

Pagina iniziale: 9262

Pagina finale: 9282

Contributo del candidato: format analysis; data curation; writing—original draft; writing—review and editing.

Altre informazioni: CiteScore: 5.4; Quartile: Q1

Impact Factor (IF): 4.614 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 7

Anni decorsi: 3

Questo documento è stato stampato da Raffaele Dicataldo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Raffaele Dicataldo**

Media citazioni/anno: 2.33

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Baby Swimming.pdf (332 Kb)

F.TO



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Domanda: 3865 - Candidato: Raffaele Dicataldo

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3865 - Raffaele Dicataldo

Il sottoscritto Dicataldo Raffaele precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2020 al 2024**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **14**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **2.80**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **5**

File allegato: Elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate.pdf

F.TO

CURRICULUM VITAE

ABILITAZIONE

Psicologa abilitata, iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna dal 28/03/2013, numero 7440.

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA con decorrenza dal 12/12/2023 al 12/12/2034.

MEMBERSHIP

Membro della International Society for Autism Disorder (INSAR) da Gennaio 2016

Membro dell'Associazione Italiana di Psicofisiologia (SIPF) da Settembre 2016

Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia AIP da Giugno 2017

Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) da Agosto 2024

ATTIVITA' COME EDITOR E REVIEWER

Topic Editor in: Frontiers in Psychology (2019; 2023); Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry (2024).

Review Editor in: Frontiers in Behavioral Neuroscience - Emotion Regulation and Processing, Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry - Autism and Other Neurodevelopmental Disorders.

Reviewer in: Research in Developmental Disabilities, Neuropsychologia, Autism, Frontiers in Psychology, Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry, Nature Communication Medicine

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01 Ottobre 2024 –
30 Settembre 2025

Borsista di ricerca presso Laboratorio di Psicomетria e Neuropsicologia e Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrani", Università di Bologna.

Progetto: "Valutazione dell'efficacia di un trattamento in telerabilitazione per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con DSA"

Responsabili Scientifici: Giovagnoli Sara

01 Febbraio 2023 –
31 Gennaio 2024

Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Psicomетria e Neuropsicologia e Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrani", Università di Bologna.

Progetto: "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence"

Responsabili Scientifici: Benassi Mariagrazia e Giovagnoli Sara

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare e validare **strumenti digitali adattivi** realizzati su webapp per la **valutazione dell'intelligenza fluida e delle funzioni esecutive**, in particolare dell'abilità di pianificazione. All'interno del progetto ho svolto somministrazione, scoring ed interpretazione di test digitali e cartacei volti alla valutazione di queste abilità in soggetti in età evolutiva ed adulti. Ho pianificato e svolto le analisi dati relative allo studio

delle **traiettorie di sviluppo** delle abilità misurare dai vari strumenti ed alla validazione di un nuovo questionario di usabilità dello strumento. Inoltre, ho svolto e refertato **valutazioni** cliniche e neuropsicologiche in soggetti con **disturbi del neurosviluppo** all'interno del servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna) sia in età evolutiva che adulti. In aggiunta, ho svolto **>80 valutazioni cliniche** per valutare la presenza di **DSA** presso il Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Rimini, U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, all'interno di una convenzione esistente tra il Dipartimento di Psicologia e l'**AUSL Romagna**. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di presentazioni a convegni nazionali (AIP 2023 e 2024) ed internazionali (ITC 2024, EAM 2023) e di una pubblicazione internazionale, altre pubblicazioni internazionali sono in corso di realizzazione.

10 Giugno 2019 –
14 Dicembre 2022

Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione – ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Venuti

Progetti di ricerca in cui sono stata coinvolta:

Giugno 2021 – Dicembre 2022: Progetto "Valutare l'efficacia dell'intervento nel Disturbo dello Spettro autistico misurando la risposta a stimoli sociali: uno studio EEG-eye tracker". In collaborazione con il Laboratorio LAND dell'Istituto Italiano di Tecnologia (diretto dal Dr Michael V. Lombardo), abbiamo realizzato un progetto volto a confrontare gli effetti che diversi tipi di intervento hanno sulle competenze sociali ed emotive in **bambini prescolari** con Disturbo dello Spettro Autistico. A tal fine abbiamo ideato e messo a punto un nuovo paradigma utilizzando **espressioni facciali emotive**, combinando misure elettrofisiologiche (EEG), registrazione di **movimenti oculari** e prestazione ai test psicometrici tradizionali. L'obiettivo è individuare **bio-markers** dell'elaborazione di stimoli sociali che siano sensibili agli effetti dell'intervento e ne possano predire l'outcome valutando la correlazione tra test psicometrici e misure neurofisiologiche e di attenzione sociale. I risultati di questo progetto sono stati presentati ad un convegno nazionale (SIPF 2022), sono stati oggetto di una tesi magistrale del corso Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e di una tesi di Master in Cognitive Science, CiMeC – Center for Mind/Brain Sciences dell'Università di Trento. Due articoli scientifici relativi, rispettivamente, ai risultati degli adulti TD ed al confronto tra bambini TD e ASD sono attualmente in produzione.

- Giugno 2019 – Giugno 2021: Progetto "Se faccio, capisco: integrazione delle competenze motorie, cognitive e sociali in un percorso psicoeducativo".

Ho svolto un progetto di ricerca in collaborazione con **asili nidi e scuole dell'infanzia** di Rovereto, volto a studiare come l'emotività, sperimentata attraverso attività psicomotorie, possa influire nello **sviluppo di competenze adattive e sociali** in bambini **tra i 12 e i 48 mesi**. Abbiamo inoltre indagato la relazione tra l'**utilizzo di dispositivi digitali** in questa età precoce e lo sviluppo delle competenze adattive (linguaggio e comunicazione, movimento, socialità, autonomie, ecc).

Durante la pandemia da COVID-19, abbiamo studiato gli effetti delle misure di restrizione sullo **sviluppo delle competenze adattive e sull'utilizzo dei dispositivi digitali** prima e dopo il lockdown. Inoltre, abbiamo studiato l'influenza dell'utilizzo delle mascherine nella **relazione adulto-bambino**, mediante **interviste** ai genitori, **focus group** con le educatrici e videoregistrazioni di interazioni spontanee educatrice-bambino codificate col **codice osservativo** che valuta la **disponibilità emotiva nella diade** (Emotional Availability Scale - EAS).

Infine, abbiamo realizzato un **questionario** volto a studiare il **benessere di genitori e bambini** durante questo delicato periodo, sia in famiglie di bambini a sviluppo tipico che in famiglie di bambini con disturbi del neurosviluppo, che ha coinvolto famiglie europee (Italia e Spagna) ed extraeuropee (Stati Uniti ed Africa). Il questionario investiga in ottica olistica più dimensioni della **genitorialità** (quali stress parentale, qualità del co-parenting, stili parentali, benessere psicologico del genitore) e del benessere del bambino

CURRICULUM VITAE

(comportamenti esternalizzanti ed aspetti internalizzanti). I risultati di questo progetto sono stati presentati a convegni internazionali (INSAR 2021, INSAR 2022, 7th International Congress of clinical and health psychology in children and adolescents 2021), sono stati oggetto di una tesi magistrale del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e di una tesi di Master in Disturbi e psicopatologie dello sviluppo, Università di Padova, nonché di quattro pubblicazioni internazionali.

- Agosto 2020 - Agosto 2021: Ho coordinato il progetto di ricerca "BES-DaD: Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali", che ha previsto la progettazione e lo sviluppo di una **piattaforma online** per la **didattica a distanza (DaD)** progettata sulle esigenze di alunni/e con bisogni educativi speciali (**BES**), unitamente ad una formazione rivolta agli insegnanti, volta al supporto nella creazione di materiale didattico utilizzabile in DaD, personalizzato in base alle esigenze specifiche di ciascun alunno/a con BES. Consapevoli dell'**impatto che le emozioni hanno sull'apprendimento**, l'obiettivo del progetto è stato la realizzazione della DaD all'interno di una cornice emotiva piacevole e motivante, creando attività didattiche personalizzate e adeguate agli interessi ed alle competenze specifici dell'alunno/a BES, nonché mirate a favorire l'**inclusione** col gruppo classe. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di una tesi magistrale del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, di una pubblicazione internazionale e di una pubblicazione nazionale.

03 Aprile 2018 –
31 Maggio 2019

Borsista di ricerca presso Associazione La Nostra Famiglia, IRCCS Medea, Bosisio Parini (LC).

Responsabili Scientifici: Dr. Luca Casartelli e Dr. Luca Ronconi

Progetti di ricerca in cui sono stata coinvolta:

- "Orientarsi ed agire nello spazio: marcatori percettivi, sensoriali e motori nell'autismo".
- "Marcatori neurocognitivi del Disturbo dello Spettro Autistico combinando tecniche comportamentali, psicofisiche, elettrofisiologiche e di neuroimmagine".

L'obiettivo dei progetti era studiare i **bio-marcatori neurocognitivi** del Disturbo dello Spettro autistico (ASD) combinando compiti psicofisici con acquisizioni EEG e fMRI. Il mio lavoro si è focalizzato sull'analisi di dati **EEG** acquisiti durante un compito di **integrazione audio-visiva** in bambini con ASD. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di una conferenza nazionale (SIPF 2022) e di una pubblicazione internazionale.

02 Gennaio 2017-
02 Aprile 2018

Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione – ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Venuti

Progetto "Disturbi dello Spettro Autistico (ASD): dai risultati delle neuroscienze alle applicazioni pratiche"

Durante il periodo di post dottorato, ho proseguito lo studio di acquisizione e **sviluppo dell'abilità di comprendere e riconoscere le espressioni facciali e corporee** in soggetti con **Disturbo dello Spettro Autistico** e normotipici, sia in **età evolutiva** che in età adulta. In particolare, in uno studio finanziato dal 5x1000 ho ideato, realizzato e valutato l'efficacia di un **training** del riconoscimento emotivo in **bambini prescolari con ASD**. Ho esplorato questa abilità sia con misure comportamentali che mediante analisi dei **movimenti oculari**. I risultati di questo progetto sono stati oggetti di due tesi magistrali del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e di presentazioni a convegni internazionali (INSAR 2018, INSAR 2020, ETADE – Brainview Conference 2018) e nazionali (AIP 2022, I disturbi dello spettro autistico: nuove prospettive di ricerca e pratica clinica 2021, Autismi. Vite ad ampio spettro 2021).

Inoltre, ho collaborato con il gruppo diretto da Jan Born (University of Tübingen), nelle

persone di Katharina Zinke e Eva-Maria Kurz, nella realizzazione di uno studio di **polisomnografia** in adulti con ASD. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di presentazioni a convegni internazionali (OHBM 2019) e nazionali (SIPF 2024), un articolo scientifico è attualmente in realizzazione.

**01 Novembre 2013 –
31 Ottobre 2016**

Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento.
Progetto di ricerca: "Riconoscimento di espressioni corporee emotive in soggetti a sviluppo tipico e con Disturbo dello Spettro Autistico"
Supervisore: Prof.ssa Paola Venuti

Durante il periodo di dottorato ho studiato l'acquisizione e lo sviluppo dell'abilità di comprendere e riconoscere le emozioni, in particolare veicolate dai movimenti del corpo, in soggetti con disturbo dello Spettro Autistico e in soggetti normotipici, sia in età evolutiva che in età adulta. Ho esplorato questa abilità sia con studi comportamentali che mediante stimolazione magnetica transcranica (TMS), in collaborazione con: Paola Ricciardelli e Rossana Actis Grosso (Università Milano-Bicocca); Luigi Cattaneo (Università di Verona), Juha Silvanto (University of Westminster) e Christianne Jacobs (Université Catholique de Louvain).

01 Marzo – 30 Ottobre 2013

Frequenza volontaria presso Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (UONPIA), AUSL di Cesena (supervisore di riferimento Dott.ssa Rossella Papperini)

Somministrazione di test per la valutazione delle abilità cognitive e degli apprendimenti scolastici e redazione delle relazioni conclusive e riassuntive dell'osservazione clinica.

**01 Febbraio – 30 Ottobre
2013**

Frequenza volontaria presso caffè Alzheimer "Caffè del Mare", organizzato dall'ASP del Rubicone in collaborazione con il Centro Sociale "Anziani Insieme" di Cesenatico (FC), Azienda pubblica di Servizi alla persona.

Stimolazione cognitiva (orientamento spaziale e temporale, esercizi per la memoria sottoforma di giochi o attività divertenti), terapia occupazionale, attività ludiche e momenti di socialità con anziani affetti da deterioramento cognitivo.

**17 Marzo – 30 Novembre
2012**

Psicologa presso Studio di Psicologia del Bambino e della Famiglia del Dott. Andrea Biancardi, psicologo e psicoterapeuta, Bologna.

Valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici in soggetti in età evolutiva, redazione relazioni conclusive e riassuntive dell'osservazione clinica; elaborazione e somministrazione di questionari per la raccolta di informazioni anamnestiche; informatizzazione delle cartelle cliniche.

Durante l'esperienza all'interno dello studio del Dott. Biancardi, ho potuto specializzarmi nella valutazione dei Disturbi dell'Apprendimento.

**16 Settembre 2011 –
16 Marzo 2012**

Tirocinio Professionalizzante presso Centro Cardinal Ferrari, Santo Stefano Riabilitazione (Fontanellato – PR), tutor di riferimento: Dott.ssa Alessia Catellani

Il Centro Cardinal Ferrari è un centro per la Riabilitazione di gravi traumi cranioencefalici e cerebrolesioni acquisite.

Nel periodo trascorso al Centro Cardinal Ferrari ho acquisito competenze nell'ambito di: assessment neuropsicologico e affettivo di pazienti con cerebrolesioni acquisite, effettuate mediante somministrazione di test e colloqui; sedute di riabilitazione di disturbi cognitivi, talvolta supportata dall'utilizzo di training computerizzati (es. PONG; COGITO); colloqui di sostegno con i familiari dei pazienti.

CURRICULUM VITAE

15 Marzo 2011 –
15 Settembre 2011

Tirocinio Professionalizzante presso Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva - CRDLC (AUSL Bologna), tutor di riferimento: Dott. Andrea Biancardi

Il Centro svolge attività di approfondimento diagnostico, di formazione e di ricerca nell'ambito dei disturbi cognitivi, del linguaggio e dell'apprendimento; attua consulenze specifiche su quesiti diagnostici e riabilitativi formulati da professionisti delle Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile, delle Unità Operative Ospedaliere e dai liberi professionisti. Nel periodo trascorso al centro, ho acquisito competenze nell'ambito di: assessment delle abilità cognitive, linguistiche e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva; colloqui di raccolta anamnestica e di restituzione finale con i genitori dei bambini osservati; stesura delle relazioni finali di osservazione clinica.

ATTIVITÀ ASSISTENZIALE IN AMBITO SANITARIO

Attività: All'interno dei progetti "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence" e "Valutazione dell'efficacia di un trattamento in teleriabilitazione per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con DSA", ho svolto e svolgo valutazioni cliniche neuropsicologiche presso la UONPIA dell'AUSL di Rimini per valutare la presenza di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in soggetti in età evolutiva. Inoltre, ho svolto e svolgo valutazioni cliniche neuropsicologiche in età evolutiva ed in giovani adulti presso il servizio clinico dell'Università di Bologna (SPEV).

Durata: da 01 febbraio 2023 a 31 gennaio 2014, da 01 Ottobre 2024 a attualmente.

Struttura:

- Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Rimini, U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, all'interno di una convenzione esistente tra il Dipartimento di Psicologia e l'AUSL Romagna
- Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna

Ruolo: psicologo clinico

FORMAZIONI e DIDATTICA

Anno Scolastico 2024-2025

Progetto provinciale in rete "Le parole sono un ponte"

Attività di formazione e consulenza nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento rivolta a docenti del nido, scuola infanzia e primaria sulle tematiche di

- avviamento delle abilità di apprendimento come ponte di passaggio tra la scuola dell'infanzia e prima classe primaria;
- disturbi specifici di apprendimento, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali;
- individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- fasi di apprendimento delle abilità di letto-scrittura e numero-calcolo e problem solving;
- difficoltà attentive/esecutive ed interventi mirati di recupero;
- modelli di apprendimento

nonché delle correlate attività di supporto complementari (preparazione del materiale di formazione e consulenza su casi specifici)

Anno Accademico 2022-2023

"Funzioni esecutive ed apprendimenti; sistemi di misura e training - Modulo clinico" (14 ore, 2 CFU)

SSD: M-PSI/07

Docente responsabile del corso: Dr Michele Scaltritti

	Laurea magistrale in Psicologia, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza
Anno Accademico 2021-2022	<i>Seminari "Valutazione delle funzioni esecutive - test base", "Valutazione delle funzioni esecutive - Casi clinici" (8 ore)</i> SSD: MPSI/07 Docente responsabile del corso: Dr Michele Scaltritti Laurea magistrale in Psicologia, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: telematica
Anno Accademico 2020-2021	<i>Seminario "La valutazione delle funzioni esecutive" (8 ore)</i> <i>Master di 1° livello in: Processo di valutazione Neuropsico-diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza</i> SSD: MPSI/07 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: telematica
Anno Accademico 2018-2021	<i>Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi - Modulo 3 (24 ore, CFU totali: 16)</i> Docente responsabile del corso: Maura Pugliatti SSD: M-PSI/02 CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara. Modalità erogativa: in presenza e telematica (durante la pandemia da COVID-19)
Anno Accademico 2017-2018	<i>Fondamenti Psicologici e Psicoterapici della Riabilitazione –Psicodiagnostica (20 ore, 2 CFU)</i> SSD: M-PSI/03 Docente responsabile del corso: Paola Nardon CdL Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Scuola di Medicina e chirurgia, Università di Verona Modalità erogativa: in presenza
	<i>Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi - Modulo 3 (24 ore, CFU totali: 16)</i> SSD: M-PSI/02 Docente responsabile del corso: Maura Pugliatti CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara. Modalità erogativa: in presenza
	<i>Psicopedagogia e tecniche di osservazione - Modulo 1(48 ore, CFU totali: 12)</i> SSD: M-PSI/08 Docente responsabile del corso: Marco Dallari Educazione Professionale , Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara Modalità erogativa: in presenza
	<i>Corso di Perfezionamento in Neuro-Psico Diagnostica in età evolutiva (8 ore)</i> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza
	<i>Master in Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico (4 ore)</i>

CURRICULUM VITAE

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

Anno Accademico 2016-2017 *Psicopedagogia e tecniche di osservazione - Modulo 1* (48 ore, CFU totali: 12)
SSD: M-PSI/08

Docente responsabile del corso: Marco Dallari
CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico
Specialistiche, Università di Ferrara
Modalità erogativa: in presenza

*Master in Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro
autistico* (4 ore)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

Anno Accademico 2015-2016 *Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva* (28 ore, 4 CFU)
SSD: M-PSI/07

Docente responsabile del corso: Noemi Mazzoni
CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Psicologia e
Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

Anno Accademico 2014-2015 *I test psicologici in Età Evolutiva* (28 ore, 4 CFU)
SSD: M-PSI/01

Docente responsabile del corso: Noemi Mazzoni
CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Psicologia e
Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2013 – Ottobre 2016 Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Supervisore: Prof.ssa Paola Venuti
Titolo di Dottore di ricerca, giudizio "Ottimo" con Lode.

Settembre 2015 – Marzo 2016 Visiting PhD student presso Visual Cognition Laboratory, Department of Psychology, University of Westminster, London – Supervisor: Dr. Juha Silvanto

07 Febbraio 2011 Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
Votazione 110/110 con Lode.

Luglio 2008 Laurea Triennale in Scienze del comportamento e delle Relazioni Sociali, Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
Votazione 108/110.

Luglio 2005 Diploma di Maturità conseguito presso Istituto Tecnico Commerciale "Rino Molari", Santarcangelo di Romagna (RN).
Votazione 100/100.

SUPERVISING E MENTORING

2013 - 2024	I risultati delle ricerche che ho realizzato sono stati oggetto di: - 12 tesi di laurea magistrale, che ho supervisionato insieme alla Prof.ssa Paola Venuti e alla Prof.ssa Simona de Falco (Dipartimenti di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento) - 3 tesi di laurea magistrale, che ho supervisionato insieme alla Prof.ssa Paola Ricciardelli (Dipartimenti di Psicologia, Università di Milano-Bicocca) - 1 tesi di Master in Cognitive Science, CIMEC – Center for Mind/Brain Sciences, che ho supervisionato insieme al Dr. Andrea Vitale (Istituto Italiano di Tecnologia - IIT)
-------------	---

SCUOLE METODOLOGICHE E CORSI DI FORMAZIONE

8-9 Ottobre 2022	Metodo FERE (Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni Ambiente) – Modulo Kids (18 crediti ECM)
Dal 14-05-2021 al 10-07-2021	PDM2 - CORSO DI APPROFONDIMENTO ED USO (CODICE N. 10753 EDIZIONE 1), 20 ore, Formazione Residenziale (20 crediti ECM)
13-14-15 Novembre 2020	Metodo FERE (Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni Ambiente) – Corso Base (27 crediti ECM)
6-7 e 20-21 Ottobre 2017	Corso di perfezionamento "La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo (Codice N. 8021 Edizione 1, 30 crediti ECM)
Febbraio 2016	"TMS foundation Workshop 2016", Sobell Center, Institute of Neurology, University College of London (UCL), London (UK).
16-20 Giugno 2014	"What the face can reveal about social and cognitive process", Università di Milano-Bicocca, Milano (IT).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C1	C2	C2	C1
Attestato CLA, Univesità di Trento					
Francese	Scolastico (A2)	Scolastico (A2)	Scolastico (A2)	Scolastico (A2)	Scolastico (A2)

CURRICULUM VITAE

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze informatiche
- Utilizzo quotidiano di Windows, Microsoft Office e MacOS, utilizzo quotidiano di Internet e gestione della posta elettronica
 - Utilizzo del software R per la creazione e l'elaborazione di dataset e per l'analisi statistica dei dati
 - Utilizzo e buona conoscenza del software E-Prime per l'implementazione dei paradigmi sperimentali
 - Utilizzo del software BrainVoyager per la neuronavigazione
 - Utilizzo dell'editor di immagini Photoshop
 - Utilizzo dell'editor di suoni Audacity
 - Utilizzo di EEGLAB e ERPLAB per preprocessing EEG

- Altre competenze
- Attrezzature specifiche:*
- TMS stimulator Magstim Rapid²
 - Sistema di localizzazione ad ultrasuoni CMS205S (Zebris Medical GmbH)
 - Dispositivo EEG portatile per polisomnografia (Somno Medic Plus)
 - Dispositivo Eye tracker Tobii T120
 - Sistema Electrical Geodesics con cuffia con sensori Hydrocel Geodesic (Electrical Geodesics, Inc.)

Capacità e competenze relazionali

Buona capacità di lavorare all'interno di un team, sviluppata in vari gruppi di ricerca e di lavoro differenti, con figure professionali diversificate. Sono sempre aperta al confronto e allo scambio di idee, in un'ottica di arricchimento professionale ed umano.

Le esperienze lavorative e formative che ho scelto di intraprendere con persone di ogni età e gravità di disturbo, a partire dall'età evolutiva, passando per le GCA ed infine agli anziani con deterioramento, mi hanno portato a sviluppare e rinforzare buone capacità relazionali nell'interazione con i pazienti, sia in situazioni di valutazione che di trattamento riabilitativo.

Patente di guida

Patente B

PREMI

2017 **Premio "Miglior Tesi di Dottorato"** in Psicologia Sperimentale 2017, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale

FINANZIAMENTI

2024 **Research Fellowship** (€ 18.000 per 12 mesi) "Valutazione dell'efficacia di un trattamento in tele-riabilitazione per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con DSA" finanziata dal Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna (IT)

- 2023 **Post-doctoral Fellowship** (€ 19.367 per 12 mesi) "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence" finanziata dal Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna (IT)
- 2020 **Post-doctoral Fellowship** (€ 30.000 per 15 mesi) "Valutare l'efficacia dell'intervento nel Disturbo dello Spettro autistico misurando la risposta a stimoli sociali: uno studio EEG-eye tracker" finanziata dalla Fondazione Caritro, Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto (IT)
- "BEST-DaD: Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali" (€ 50.000 per 12 mesi), finanziato da Fondazione Caritro - Bando Ricerca per la ripartenza 2020.
Ruolo: collaboratore
- 2019 **Post-doctoral Fellowship** "Se faccio, capisco: integrazione delle competenze motorie, cognitive e sociali in un percorso psicoeducativo" (€ 23.200 per 12 mesi, rinnovato), finanziata dal Comune di Rovereto (Trento, IT)
- 2018 **Research Fellowship** "Orientarsi ed agire nello spazio: marcatori percettivi, sensoriali e motori nell'autismo" (€16.800 per 14 mesi) finanziata da IRCCS E. Medea, Bosisio Parini (Lecco, IT)
- 2017 **Post-doctoral Fellowship** "Disturbi dello Spettro Autistico (ASD): dai risultati delle neuroscienze alle applicazioni pratiche" (€ 19.698 per 12 mesi, rinnovato) progetto finanziato dal fondo 5x1000 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento (IT)
- 2013 - 2016 **Ph.D. Fellowship**, finanziata dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento (IT)

ATTIVITA' DIVULGATIVE

- 2024 Ho partecipato al Podcast "Mind the Job – Consigli per aspiranti psicologi!", realizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna per facilitare l'orientamento di studenti e giovani psicologi.
- 2023 Ho organizzato e collaborato alla realizzazione di attività all'interno della Notte europea dei ricercatori 2023 – Università Bologna, Campus di Cesena, Italia
<https://www.nottedeiricercatori-society.eu/sites/default/files/2023-09/Programma%20della%20Notte%20Europea%20dei%20Ricercatori%202023%20a%20Cesena.pdf>
- 2020 Ho collaborato col Comune di Rovereto alla realizzazione di un ciclo di filmati divulgativi su tematiche riguardanti età evolutiva e neurosviluppo, diffusi sulla pagina "Cantiere Comune".
- 2017
- o Ho diffuso i risultati delle ricerche partecipando all'iniziativa "Pint of Science" come relatore (<https://pintofscience.it/event/linguaggio-del-corpo-e-disturbo-dello-spettro-autistico>);
 - o Ho partecipato all'iniziativa "Trentino Young Scientist" come giudice;
 - o Ho dato visibilità al progetto di ricerca attraverso comunicati stampa (<https://pressroom.unitn.it/comunicato-stampa/autismo-ritorna-terapia-vacanza>)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari
 Riconoscimenti e premi
 Appartenenza a gruppi /
 associazioni
 Referenze

Pubblicazioni:

1. **"Two Markov Solution Process Models for the Assessment of Planning in Problem-solving"**
 de Chiusole, D., Epifania, O. M. Anselmi, P., Brancaccio, A., **Mazzoni, N.**, Spinoso, S., Orsoni, M., Giovagnoli, S., Pierluigi, I., Bacherini, B., Benassi, M., Stefanutti, L.
 Under review in Psychometrika
2. **"Multi-method validation of the new computerized test of fluid Intelligence MatriKS"**
 de Chiusole, D., Epifania, O. M. Anselmi, P., Brancaccio, A., **Mazzoni, N.**, Spinoso, S., Orsoni, M., Giovagnoli, S., Pierluigi, I., Bacherini, B., Benassi, M., Stefanutti, L.
 Under review in Behavior Research Methods
3. **"An Extension of the Basic Local Independence Mode to Multiple Observed Classifications"**
 Anselmi, P., de Chiusole, D., Robusto, E., Bacherini, A., Balboni, G., Brancaccio, A., Epifania, O.M., **Mazzoni, N.**, Stefanutti, L.
 Submitted to British Journal of Mathematical and Statistical Psychology
4. **"Psychometric Properties of the Usability and Attitude Scale (UAS) for evaluating digital tools in children and adolescent users"**
 Spinoso, M., Benassi, M., Balboni, G., **Mazzoni, N.**, Orsoni, M., Stefanutti, L., Anselmi, P., de Chiusole, D., Bacherini, A., Pierluigi, I., Garofalo, S., & Giovagnoli, S.
 Submitted to Human-Computer Interaction
5. **"Unlocking Cognitive Patterns: A Comparative Exploration of Linear and Deep Dimensionality Reduction Approaches in clusterizing Student Cognitive Profiles"**
 Orsoni, M., Giovagnoli, S., Garofalo, S., **Mazzoni, N.**, Spinoso, M., & Benassi, M.
 PsyArXiv (2024), under review in Frontiers in Psychology
 DOI: <https://doi.org/10.31234/osf.io/3e5vv>
6. **"Reading Skill Profiles in School-Aged Italian-Speaking Children: A Latent Profile Analysis Investigation into the Interplay of Decoding, Comprehension and Attentional Control"**
 Pasqualotto, A.*, **Mazzoni, N.***, Benso F., Chiorri C.
 *co-first author
Brain sciences (2024), 14(4), 390;
 DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci14040390>
7. **"Editorial: "Explicit and Implicit Emotion Processing: Neural Basis, Perceptual and Cognitive Mechanisms -Volume II"**
Mazzoni N., Celeghin A., Mattavelli G.
Frontiers in Psychology (2024), 15, 1411947
 DOI: 10.3389/fpsyg.2024.1411947
8. **"PsycAssist: A Web-Based Artificial Intelligence System Designed for Adaptive Neuropsychological Assessment and Training"**
 de Chiusole D., Spinoso M., Anselmi P., Bacherini A., Balboni G., **Mazzoni N.**, Brancaccio A., Epifania O.M., Orsoni M., Giovagnoli S., Garofalo S., Benassi M., Robusto E., Stefanutti L., Pierluigi I.

Brain Sciences (2024), 14(2), 122.
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci14020122>

9. **"Train Your Attention and Executive Functions with Eye-Riders! A Videogame for Improving Cognitive Abilities in Neurodiverse Children"**
Benassi M., Paolillo D.; Spinoso M.; Giovagnoli S.; **Mazzoni N.**; Formica L., Tumedei G., Prandi C.
IEEE Xplore (2024), pp. 1-6, 21st Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), Las Vegas, NV, USA,
DOI: 10.1109/CCNC51664.2024.10454866
10. **"Eye-Riders un applied game per il potenziamento delle funzioni esecutive: Risultati preliminari dell'efficacia clinica"**
Mazzoni, N., Succi, A., Caruana, M., Cingolani, G., Giovagnoli, S., Prandi, C., Paolillo, D., Marotta, L., Benassi, & M., Matilde, S.
Logopedia e Comunicazione (2023), Vol 19, Issue 2, p. 145-165
DOI: 10.14605/LOG1922301
11. **"Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings"**
Mazzoni, N.; Bentenuto, A.; Filosofi, F.; Tardivo, A.; Strathearn, L.; Zarei, K.; de Falco, S.; Venuti, P.; Iandolo, G.; Giannotti, M.
International Journal of Environmental Research and Public Health (2023), 20(1), 499
DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph20010499>
12. **"Neural dynamics driving audio-visual integration in autism"**
Ronconi, L., Vitale, A., Federici, A., **Mazzoni, N.**, Battaglini, L., Molteni, M., Casartelli, L.
Cerebral Cortex, (2023), 33(3), 543-556
DOI: <https://doi.org/10.1093/cercor/bhac083>
13. **"BEST-DaD: A New Distance Learning Platform for Students with Special Educational Needs"**
Mazzoni, N., Filosofi, F., Ballardini, H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., Manzardo, C., Milici A., & Paola Venuti
Computers in the Schools (2023), 1-42
DOI: 10.1080/07380569.2023.2233954
14. **"BEST-DaD: una nuova piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali"**
Mazzoni, N.*, Filosofi, F.* , Ballardini, H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., Manzardo, C., Milici, A., Venuti, P.
RicercaAzione (2022), 14(1), 61-86
DOI: <https://doi.org/10.32076/RA14104>
15. **"Difficulties in Recognising Dynamic but not Static Emotional Body Movements in Autism Spectrum Disorder"**
Mazzoni, N., Ricciardelli, P., Actis-Grosso, R., Venuti, P.
Journal of Autism and Developmental Disorder (2022), 52(3), 1092–1105
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05015-7>
16. **"Family Adjustment to COVID-19 Lockdown in Italy: Parental Stress, Coparenting and Child Externalizing Behavior"**
Giannotti M*, **Mazzoni N***, Bentenuto A, Venuti P, de Falco S.
*co-first author
Family Process (2022), 61(2), 745-763

CURRICULUM VITAE

DOI: <https://doi.org/10.1111/famp.12686>

17. **"Determinants of maternal stress during COVID-19 outbreak in Italy and Spain: a cross-cultural investigation"**
Giannotti, M.*; **Mazzoni, N.***; Facchini, M.; de Falco, S.; Venuti, P.; Iandolo, G.
*co-first author
Journal of Family Psychology (2022), 36(6), 827
DOI: <https://doi.org/10.1037/fam0000993>
18. **"Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders"**
Bentenuto, A.*; **Mazzoni, N.***; Giannotti, M.; Venuti, P.; de Falco, S.
*co-first author
Research In Developmental Disabilities (2021), v. 109, 103840
DOI: 10.1016/j.ridd.2020.103840
19. **"Effects of cognitive training programs on executive function in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A systematic review."**
Pasqualotto, A.*; **Mazzoni, N.***; Bentenuto, A.; Mulè, A.; Benso, F.; & Venuti, P.
*co-first author
Brain sciences (2021), 11(10), 1280.
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci11101280>
20. **"Motion or Emotion? Recognition of Emotional Bodily Expressions in Children With Autism Spectrum Disorder With and Without Intellectual Disability."**
Mazzoni, N., Landi, I., Ricciardelli, P., Actis-Grosso, R., & Venuti, P.
Frontiers in Psychology (2020), 11, 478.
DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00478
21. **"Explicit and Implicit Emotion Processing: Neural Basis, Perceptual and Cognitive Mechanisms"**
Celeghin, A., **Mazzoni, N.**, & Mattavelli, G.
Frontiers in Psychology (2020), 11, 584469
DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584469>
22. **"The Thorn in the Dyad: A Vision on Parent-Child Relationship in Autism Spectrum Disorder."**
Del Bianco, T., Ozturk, Y., Basadonne, I., **Mazzoni, N.**, & Venuti, P.
Europe's journal of psychology (2018), 14(3), 695–709.
DOI: <https://doi.org/10.5964/ejop.v14i3.1453>
23. **"An investigation of attention to faces and eyes: looking time is task-dependent in Autism Spectrum Disorder."**
Del Bianco, T., **Mazzoni, N.**, Bentenuto, A., & Venuti, P.
Frontiers in psychology (2018), 9, 2629.
DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02629
24. **"State-dependent TMS reveals representation of affective body movements in the anterior intraparietal cortex."**
Mazzoni, N., Jacobs, C., Venuti, P., Silvanto, J., & Cattaneo, L.
Journal of Neuroscience (2017), 37(30), 7231–7239.
DOI: 10.1523/JNEUROSCI.0913-17.2017

Presentazioni orali a convegni:

"Processing of static and dynamic emotional body expressions in Autism spectrum disorder"

Mazzoni N.

Simposio: "Emotion perception & action: from healthy brain to patients"

BRAINiac, International Affective and Cognitive neuroscience conference, 15-16 July 2024

Facultad de Psicología y Logopedia, La Laguna University, Campus Guajara, San

Cristobal de La Laguna, Tenerife, Spain

"Developmental trajectories of accuracy and type of errors in fluid intelligence assessment as detected by a new digital tool: MatriKS"

Mazzoni N., Spinoso M., Giovagnoli S., Orsoni M., Garofalo S., Benassi M.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale: application to MatriKS a new digital test for fluid intelligence assessment."

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Benassi M., Giovagnoli S.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"Unlocking Cognitive Patterns: A Comparative Exploration of Linear and Deep Dimensionality Reduction Approaches in clusterizing Student Cognitive Profiles"

Orsoni M., Giovagnoli S., Garofalo S., Mazzoni N., Spinoso M., Benassi M.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"AdapTol: un nuovo strumento computerizzato per discriminare tra sviluppo tipico e disturbi del neurosviluppo"

Mazzoni N., Spinoso M., Succi A., Garofalo S., Orsoni M., Benassi M., Giovagnoli S.

Simposio: "New frontiers for the adaptive assessment of executive functions and fluid intelligence"

XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, IMT

Lucca, 18-20 Settembre 2023

"Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale: application to new digital tests for executive functions assessment"

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Garofalo S., Succi A., Benassi M., Giovagnoli S.

Simposio: "New frontiers for the adaptive assessment of executive functions and fluid intelligence"

XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, IMT

Lucca, 18-20 Settembre 2023

"Psychometric properties of the Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale for children as users of AdapTol"

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Garofalo S., Benassi M., Giovagnoli S.

The 10th European Congress of Methodology (EAM2023), Gant, Belgium, 11-13 July 2023

"Recognition of emotional bodily expressions in Autism Spectrum Disorders (ASD)"

Mazzoni N., Mastrandrea I.

Simposio: "New challenges in research, clinical, and practice in autism"

XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - tutte le sezioni, Padova 27-30 settembre 2022

"Mental health in parents of children with Neurodevelopmental Disorder during the COVID-19 pandemic: cross-cultural findings"

Mazzoni N., Giannotti M., Filosofi F., Tardivo, A., Strathearn L., Zarei K., De Falco S.

XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - tutte le sezioni, Padova 27-30 settembre 2022

CURRICULUM VITAE

"La percezione dell'espressione corporea nei disturbi dello spettro autistico"

Mazzoni N. (Invited Speaker)

Conferenza: I disturbi dello spettro autistico: nuove prospettive di ricerca e pratica clinica, Rovereto 26 Novembre 2021

"Parental stress changes during the COVID-19 pandemic in Italian and Spanish families of children with neurodevelopmental disorders"

Giannotti M., Mazzoni N., Filosofi F., Tardivo A., De Falco S.

7th International Congress of clinical and health psychology in children and adolescents, 18-20 November 2021

"The recognition of emotional biological movement in individuals with typical development and Autism Spectrum Disorder (ASD)"

Mazzoni N.

XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, Bari 20-22 Settembre 2017

"Assessing emotion reactions to visual stimuli in eye-tracking and behavioural experiments."

Del Bianco T., Mazzoni N.

9th International and 14th National Congress of Clinical Psychology, 17-20 November 2016, Santander (Spain)

Contributi Poster a convegni:

"Altered sleep spindles peak frequency is associated with symptom severity in adults with Autism spectrum disorders"

Mazzoni N., Luciana Ciringione, Nicola Cellini, Margherita Calderan, Simona de Falco, Paola Venuti, Katharina Zinke, Jan Born, Andrea Caria

XXXII Congresso Nazionale SIFP - 4-6 Settembre 2024, Cesena

"Traiettorie di sviluppo dell'accuratezza e della tipologia di errori nella valutazione dell'intelligenza fluida, rilevati da un nuovo strumento digitale: MatriKS"

Mazzoni N., Spinoso M., Giovagnoli S., Orsoni M., Garofalo S., Benassi M.

Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Sviluppo, 19 - 21 Settembre 2024, Università degli Studi di Cagliari, Cagliari

"Tracking anticipatory oscillatory dynamics during audio-visual integration in autism"

Ronconi L., Vitale A., Federici A., Mazzoni N., Battaglini L., Molteni M., Casartelli L.

Congresso Nazionale SIFP, Udine 15-17 settembre 2022

"Repetition suppression and adaptation after-effect: two sides of the same "state-dependency" coin? Insights from EEG correlates using emotional facial expressions."

Mazzoni N., Vitale A., Bertelsen N., Lombardo M. V.†, Venuti P.†

Congresso Nazionale SIFP, Udine 15-17 settembre 2022

"The experience of parents of children with neurodevelopmental disorder during the first wave of COVID-19 pandemic: preliminary quantitative and qualitative cross-cultural findings"

Giannotti M., Mazzoni N., Benteuto A., Filosofi F., Iandolo G., Facchini M., Strathearn L., Zarei K., De Falco S.

INSAR 2022

"Psychological Impact of COVID-19 Pandemic in Italian Families of Children with Neurodevelopmental Disorder"

N. Mazzoni, A. Bentenuto, M. Giannotti, P. Venuti and S. De Falco in INSAR 2021 Virtual, 2021. Proceedings of: INSAR 2021 Virtual, Virtual, May, 3-7 2021. -

URL: <https://insar.confex.com/imfar/2021/meetingapp.cgi/Paper/37692>

"Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Dyads "

A. Bentenuto, S. Perzoli, G. Bertamini, C. Zaupa, N. Mazzoni and P. Venuti, in INSAR 2021 Virtual, 2021. Proceedings of: INSAR 2021 Virtual, Virtual, May, 3-7 2021. - URL:

<https://insar.confex.com/imfar/2021/meetingapp.cgi/Paper/37595>

"Opposite Developmental Trend in Processing Happy Facial and Bodily Expressions in Children with and without ASD"

Mazzoni N, Del Bianco T, Tonelli E, Bentenuto A, Venuti P.

Proceedings of INSAR 2020- International Meeting for Autism Research, Seattle, Washington, USA

"Intensive intervention for children with ASD: How to change developmental profiles?"

Bentenuto A., Perzoli S., Bertamini G., Peripoli A., Carrieri L., Cainelli S., Mazzoni N., Venuti P.

Proceedings of INSAR 2020- International Meeting for Autism Research, Seattle, Washington, USA

"Dalla produzione alla comprensione di emozioni: una proposta di training emotivo per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico"

Mazzoni N., Tonelli E., Bentenuto A., Venuti P.

Proceedings of 7° Convegno Internazionale "Autismi. Vite ad ampio spettro", Rimini, 4 e 5 settembre 2020.

"Sleep spindles characteristics in adults with Autism Spectrum Disorder and Typical Development"

Ciringione, Luciana; Cellini, Nicola; Mazzoni, Noemi; De Falco, Simona; Venuti, Paola; Zinke, Katharina; Born, Jan; Caria, Andrea,

Proceedings of OHBM - Organizational for Human Brain Mapping Conference, 2019, Rome, IT

"Can an emotional training influence the looking preferences in children with Autism Spectrum Disorder? An eye-tracking study"

N. Mazzoni, J. Rizzotto, E. Tonelli, S. Pedrotti, T. Del Bianco, P. Venuti

Conference: Early Typical and Atypical Development (ETADE) Brainview Conference 2018, London, UK

"From Emotion Production to Emotion Comprehension: An Emotional Training Proposal for Children with ASD"

N. Mazzoni, J. Rizzotto, E. Tonelli, A. Bentenuto, T. Del Bianco, I. Basadonne, I. Landi, P. Venuti

Conference: INSAR 2018 - International Meeting for Autism Research, Rotterdam, Netherlands - Abstract number 110.146

"Towards a Clarification of Attention to Faces in Atypical Development: Sustained Attention to the Face Is Task-Dependent in Autism Spectrum Disorder"

T. Del Bianco, I. Landi, N. Mazzoni, A. Bentenuto, I. Basadonne, P. Venuti.

Conference: INSAR 2018 - International Meeting for Autism Research, Rotterdam, Netherlands - Abstract number 164.064

"Males and Females with ASD: A Gender Comparison between Cognitive and Behavioral Profiles"

CURRICULUM VITAE

A. Benteruto, A. Peripoli, I. Landi, N. Mazzoni, T. Del Bianco, I. Basadonne, L. Carrieri, S. Cainelli, P. Venuti

Conference: INSAR 2018 - International Meeting for Autism Research, Rotterdam, Netherlands - Abstract number 183.081

"Deficit in Emotion Recognition in High Functioning Autism Spectrum Disorder"

N. Mazzoni, Y. Ozturk, A. Benteruto and P. Venuti

Conference: IMFAR 2017 - International Meeting for Autism Research, San Francisco, USA, 10-13 Maggio 2017 – Abstract number 165.234

"Parenting Stress and Emotional Availability in the Families of Children with Autism Spectrum Disorder"

Y. Ozturk, A. Benteruto, N. Mazzoni and P. Venuti

Conference: IMFAR 2017 - International Meeting for Autism Research, San Francisco, USA, 10-13 Maggio 2017 – Abstract number 144.228

"Motion or e-motion? Representation of observed emotional bodily expressions in the anterior intraparietal cortex and superior temporal sulcus: a TMS state-dependent study"

Mazzoni N., - Jacobs C., - Venuti P., - Silvano J., - Cattaneo L.

Conference: Submitted to XXIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicofisiologia, Milano 27-29 ottobre 2016

Proceedings: <http://www.leonline.it/NeuropsychologicalTrends/>

"Deficit in emotion recognition in high functioning autism spectrum disorder (ASD): A comparison between facial and bodily expressions"

Mazzoni N., Baruzzi S., Basadonne I.

Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVIII Congresso Nazionale Roma 16-18 Settembre 2016

<http://www.aipass.org/system/files/u4055/programmaaipclinicaroma20168-9-16.pdf>

"Physiological and self-reported emotional responses of parents of children with autism spectrum disorder to infant cry"

Ozturk Y., Bizzego A., Pasqualotto A., Del Bianco T., Mazzoni N., Furlanello C., Venuti P.

Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVIII Congresso Nazionale Roma 16-18 Settembre 2016

<http://www.aipass.org/system/files/u4055/programmaaipclinicaroma20168-9-16.pdf>

"Is there any association between gastrointestinal problems and different cognitive-behavioral phenotypes in autism spectrum disorders?"

Basadonne I., Mazzoni N., Ozturk Y.

Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVIII Congresso Nazionale Roma 16-18 Settembre 2016

<http://www.aipass.org/system/files/u4055/programmaaipclinicaroma20168-9-16.pdf>

Attentional styles can help the detection of subtle signs converging within autism spectrum disorders

Del Bianco T., Mazzoni N., Pasqualotto A.

Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVIII Congresso Nazionale Roma 16-18 Settembre 2016

<http://www.aipass.org/system/files/u4055/programmaaipclinicaroma20168-9-16.pdf>

"Autistic Traits positively correlate with persistence of attention on a task-relevant area of interest."

Del Bianco T., Ozturk Y., Mazzoni N., Benteruto A., Venuti P.

Conference: FENS 2016 (10th Forum of Neuroscience), Copenhagen, Denmark

<http://emdstudio.co.il/ebook/fens2016/files/basic-html/page134.html>

"The Level of Intelligence Modulates the Recognition of Emotional Point-Light Displays in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD): A Comparison Between High Functioning and Low Functioning ASD"

Mazzoni N., Del Bianco T., Landi I., Ricciardelli P., Actis-Grosso R., Venuti P.

Conference: IMFAR 2016 - International Meeting for Autism Research, Baltimora, USA, 11-14 Maggio 2016 – Abstract number 21595

<https://imfar.confex.com/imfar/2016/webprogram/Paper21595.html>

"Emotional and Physiological Responses to Infant Crying in Parents of Children with ASD"

Ozturk Y., Bizzego A., Mazzoni N., Del Bianco T., Furlanello C. and Venuti P.

Conference: IMFAR 2016 - International Meeting for Autism Research, Baltimora, USA, 11-14 Maggio 2016 – Abstract number 21720

<https://imfar.confex.com/imfar/2016/webprogram/Paper21720.html>

"Contribution Of Autistic Traits, Empathy And Intelligence In The Recognition Of Emotion Conveyed By Biological Motion"

Mazzoni N., Del Bianco T., Mastrandrea I., Caola B., Baruzzi S

Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVII Congresso Nazionale Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015, ISSN: 2282-1619

<http://cab.unime.it/journals/index.php/MJCP/issue/view/issue/93/pdf66>

"Recognition of emotions conveyed by body movement in children with autism spectrum disorder (ASD)"

Mazzoni N., Ricciardelli P., Actis-Grosso R., Venuti P.

Conference: The 14th European Congress of Psychology - Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life - Milan, Italy 7-10 July 2015, ISBN 9788898116225

<http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/Ecp2015FinalProgram9jul1.pdf>

"Recognition of emotions conveyed by point-light and full-light display in children with Autism Spectrum Disorder (ASD)"

Mazzoni N., Ricciardelli P., Actis-Grosso R., Venuti P.

Conference: Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition - University College London, Research Department of Clinical, Educational and Health Psychology in association with the Anna Freud Centre - 25-26 April 2015

<https://www.ucl.ac.uk/psychoanalysis/01psychoanalysis/events/implications/edit/docs/Neuroscienceconferenceprogramme2015>

Periodi di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca con particolare riferimento alle funzioni genitoriali:

Dichiaro di aver usufruito del congedo parentale per maternità obbligatoria nel periodo compreso dal 04/09/2021 al 04/02/2022 e del congedo parentale per maternità facoltativa nel periodo compreso dal 25/07/2022 al 25/09/2022.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Luogo e Data

Firma:

F.TO

CURRICULUM VITAE

MOD. C (TABELLA TITOLI E ATTIVITÀ TERZA MISSIONE)

TABELLA TITOLI E ATTIVITÀ TERZA MISSIONE

a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente conseguito in Italia o all'estero 01 Novembre 2013 - 31 Ottobre 2016 Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Supervisore: Prof.ssa Paola Venuti Titolo di Dottore di ricerca ottenuto in data 08/03/2017 con giudizio "Ottimo" con Lode	
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	
Anno Scolastico 2024-2025	<i>Progetto provinciale in rete "Le parole sono un ponte"</i> Attività di formazione e consulenza nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento rivolta a docenti del nido, scuola infanzia e primaria sulle tematiche di • avviamento delle abilità di apprendimento come ponte di passaggio tra la scuola dell'infanzia e prima classe primaria; • disturbi specifici di apprendimento, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali; • individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento; • fasi di apprendimento delle abilità di letto-scrittura e numero-calcolo e problem solving; • difficoltà attentive/esecutive ed interventi mirati di recupero; • modelli di apprendimento nonché delle correlate attività di supporto complementari (preparazione del materiale di formazione e consulenza su casi specifici)
Anno Accademico 2022-2023	<i>"Funzioni esecutive ed apprendimenti: sistemi di misura e training - Modulo clinico" (14 ore, 2 CFU)</i> SSD: M-PSI/07 Docente responsabile del corso: Dr Michele Scaltritti Laurea magistrale in Psicologia, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza
Anno Accademico 2021-2022	<i>Seminari "Valutazione delle funzioni esecutive - test base", "Valutazione delle funzioni esecutive - Casi clinici" (8 ore)</i> SSD: MPSI/07 Docente responsabile del corso: Dr Michele Scaltritti Laurea magistrale in Psicologia, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: telematica
Anno Accademico 2020-2021	<i>Seminario "La valutazione delle funzioni esecutive" (8 ore)</i> Master di I° livello in: Processo di valutazione Neuropsico-diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza SSD: MPSI/07 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: telematica

Anno Accademico 2018-2021	<i>Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi - Modulo 3 (24 ore, CFU totali: 16)</i> Docente responsabile del corso: Maura Pugliatti SSD: M-PSI/02 CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara. Modalità erogativa: in presenza e telematica (durante la pandemia da COVID-19)
Anno Accademico 2017-2018	<i>Fondamenti Psicologici e Psicoterapici della Riabilitazione –Psicodiagnostica (20 ore, 2 CFU)</i> SSD: M-PSI/03 Docente responsabile del corso: Paola Nardon CdL Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Scuola di Medicina e chirurgia, Università di Verona Modalità erogativa: in presenza <i>Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi - Modulo 3 (24 ore, CFU totali: 16)</i> SSD: M-PSI/02 Docente responsabile del corso: Maura Pugliatti CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara. Modalità erogativa: in presenza <i>Psicopedagogia e tecniche di osservazione - Modulo 1(48 ore, CFU totali: 12)</i> SSD: M-PSI/08 Docente responsabile del corso: Marco Dallari Educazione Professionale , Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara Modalità erogativa: in presenza <i>Corso di Perfezionamento in Neuro-Psico Diagnostica in età evolutiva (8 ore)</i> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza <i>Master in Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico (4 ore)</i> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza
Anno Accademico 2016-2017	<i>Psicopedagogia e tecniche di osservazione - Modulo 1(48 ore, CFU totali: 12)</i> SSD: M-PSI/08 Docente responsabile del corso: Marco Dallari CdL Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche, Università di Ferrara Modalità erogativa: in presenza <i>Master in Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico (4 ore)</i> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Modalità erogativa: in presenza
Anno Accademico 2015-2016	<i>Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva (28 ore, 4 CFU)</i> SSD: M-PSI/07

CURRICULUM VITAE

Docente responsabile del corso: Noemi Mazzoni
CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

Anno Accademico 2014-2015 *I test psicologici in Età Evolutiva (28 ore, 4 CFU)*
SSD: M-PSI/01

Docente responsabile del corso: Noemi Mazzoni
CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Modalità erogativa: in presenza

c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

01 Ottobre 2024 – 30 Settembre 2025 Borsista di ricerca presso Laboratorio di Psicomетria e Neuropsicologia e Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.
Progetto: "Valutazione dell'efficacia di un trattamento in teleriabilitazione per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con DSA"
Responsabili Scientifici: Giovagnoli Sara

01 Febbraio 2023 – 31 Gennaio 2024 Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Psicomетria e Neuropsicologia e Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.
Progetto: "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence"
Responsabili Scientifici: Benassi Mariagrazia e Giovagnoli Sara

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare e validare **strumenti digitali adattivi** realizzati su webapp per la **valutazione dell'intelligenza fluida e delle funzioni esecutive**, in particolare dell'abilità di pianificazione. All'interno del progetto ho svolto somministrazione, scoring ed interpretazione di test digitali e cartacei volti alla valutazione di queste abilità in soggetti in età evolutiva ed adulti. Ho pianificato e svolto le analisi dati relative allo studio delle **traiettorie di sviluppo** delle abilità misurare dai vari strumenti ed alla validazione di un nuovo questionario di usabilità dello strumento. Inoltre, ho svolto e refertato **valutazioni** cliniche e neuropsicologiche in soggetti con **disturbi del neurosviluppo** all'interno del servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna) sia in età evolutiva che adulti. In aggiunta, ho svolto >80 **valutazioni cliniche** per valutare la presenza di **DSA** presso il Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Rimini, U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, all'interno di una convenzione esistente tra il Dipartimento di Psicologia e l'**AUSL Romagna**. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di presentazioni a convegni nazionali (AIP 2023 e 2024) ed internazionali (ITC 2024, EAM 2023) e di una pubblicazione internazionale, altre pubblicazioni internazionali sono in corso di realizzazione.

10 Giugno 2019 – 14 Dicembre 2022 Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione – ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Venuti

Progetti di ricerca in cui sono stata coinvolta:
Giugno 2021 – Dicembre 2022: Progetto "Valutare l'efficacia dell'intervento nel Disturbo dello Spettro autistico misurando la risposta a stimoli sociali: uno studio EEG-eye tracker". In collaborazione con il Laboratorio LAND dell'Istituto Italiano di Tecnologia (diretto dal Dr Michael V. Lombardo), abbiamo realizzato un progetto volto a confrontare gli effetti che diversi tipi di intervento hanno sulle competenze sociali ed emotive in **bambini prescolari** con Disturbo dello Spettro Autistico. A tal fine abbiamo ideato e messo a punto un nuovo paradigma utilizzando **espressioni facciali emotive**, combinando misure elettrofisiologiche (**EEG**), registrazione di **movimenti oculari** e prestazione ai test psicomетrici tradizionali. L'obiettivo è individuare **bio-markers** dell'elaborazione di stimoli sociali che siano sensibili agli effetti dell'intervento e ne possano predire l'outcome valutando la correlazione tra test psicomетrici e misure neurofisiologiche e di attenzione sociale. I risultati di questo progetto sono stati presentati ad un convegno nazionale (SIPF 2022), sono stati oggetto di una tesi magistrale del corso Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e di una tesi di Master in Cognitive Science, CiMeC – Center for Mind/Brain Sciences dell'Università di Trento. Due articoli scientifici relativi, rispettivamente, ai risultati degli adulti TD ed al confronto tra bambini TD e ASD sono attualmente in produzione.

CURRICULUM VITAE

- Giugno 2019 – Giugno 2021: Progetto "Se faccio, capisco: integrazione delle competenze motorie, cognitive e sociali in un percorso psicoeducativo". Ho svolto un progetto di ricerca in collaborazione con **asili nidi e scuole dell'infanzia** di Rovereto, volto a studiare come l'emotività, sperimentata attraverso attività psicomotorie, possa influire nello **sviluppo di competenze adattive e sociali** in bambini **tra i 12 e i 48 mesi**. Abbiamo inoltre indagato la relazione tra l'**utilizzo di dispositivi digitali** in questa età precoce e lo sviluppo delle competenze adattive (linguaggio e comunicazione, movimento, socialità, autonomie, ecc). Durante la pandemia da COVID-19, abbiamo studiato gli effetti delle misure di restrizione sullo **sviluppo delle competenze adattive e sull'utilizzo dei dispositivi digitali** prima e dopo il lockdown. Inoltre, abbiamo studiato l'influenza dell'utilizzo delle mascherine nella **relazione adulto-bambino**, mediante **interviste** ai genitori, **focus group** con le educatrici e videoregistrazioni di interazioni spontanee educatrice-bambino codificate col **codice osservativo** che valuta la **disponibilità emotiva nella diade** (Emotional Availability Scale - EAS). Infine, abbiamo realizzato un **questionario** volto a studiare il **benessere di genitori e bambini** durante questo delicato periodo, sia in famiglie di bambini a sviluppo tipico che in famiglie di bambini con disturbi del neurosviluppo, che ha coinvolto famiglie europee (Italia e Spagna) ed extraeuropee (Stati Uniti ed Africa). Il questionario investiga in ottica olistica più dimensioni della **genitorialità** (quali stress parentale, qualità del co-parenting, stili parentali, benessere psicologico del genitore) e del benessere del bambino (comportamenti esternalizzanti ed aspetti internalizzanti). I risultati di questo progetto sono stati presentati a convegni internazionali (INSAR 2021, INSAR 2022, 7th International Congress of clinical and health psychology in children and adolescents 2021), sono stati oggetto di una tesi magistrale del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Science Cognitive dell'Università di Trento e di una tesi di Master in Disturbi e psicopatologie dello sviluppo, Università di Padova, nonché di quattro pubblicazioni internazionali.
- Agosto 2020 - Agosto 2021: Ho coordinato il progetto di ricerca "BEST-DaD: Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali", che ha previsto la progettazione e lo sviluppo di una **piattaforma online** per la **didattica a distanza (DaD)** progettata sulle esigenze di alunni/e con bisogni educativi speciali (**BES**), unitamente ad una formazione rivolta agli insegnanti, volta al supporto nella creazione di materiale didattico utilizzabile in DaD, personalizzato in base alle esigenze specifiche di ciascun alunno/a con BES. Consapevoli dell'**impatto che le emozioni hanno sull'apprendimento**, l'obiettivo del progetto è stato la realizzazione della DaD all'interno di una cornice emotiva piacevole e motivante, creando attività didattiche personalizzate e adeguate agli interessi ed alle competenze specifici dell'alunno/a BES, nonché mirate a favorire l'**inclusione** col gruppo classe. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di una tesi magistrale del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Science Cognitive dell'Università di Trento, di una pubblicazione internazionale e di una pubblicazione nazionale.

03 Aprile 2018 –
31 Maggio 2019

Borsista di ricerca presso Associazione La Nostra Famiglia, IRCCS Medea, Bosisio Parini (LC).

Responsabili Scientifici: Dr. Luca Casartelli e Dr. Luca Ronconi

Progetti di ricerca in cui sono stata coinvolta:

- "Orientarsi ed agire nello spazio: marcatori percettivi, sensoriali e motori nell'autismo".
- "Marcatori neurocognitivi del Disturbo dello Spettro Autistico combinando tecniche comportamentali, psicofisiche, elettrofisiologiche e di neuroimmagine".

L'obiettivo dei progetti era studiare i **bio-marcatori neurocognitivi** del Disturbo dello Spettro autistico (ASD) combinando compiti psicofisici con acquisizioni EEG e fMRI. Il mio lavoro si è focalizzato sull'analisi di dati **EEG** acquisiti durante un compito di **integrazione**

audio-visiva in bambini con ASD. I risultati di questo progetto sono stati oggetto di una conferenza nazionale (SIPF 2022) e di una pubblicazione internazionale.

**02 Gennaio 2017-
02 Aprile 2018**

Assegnista di ricerca presso Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione – ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Venuti

Progetto "Disturbi dello Spettro Autistico (ASD): dai risultati delle neuroscienze alle applicazioni pratiche"

Durante il periodo di post dottorato, ho proseguito lo studio di acquisizione e **sviluppo dell'abilità di comprendere e riconoscere le espressioni facciali e corporee** in soggetti con **Disturbo dello Spettro Autistico** e normotipici, sia in **età evolutiva** che in età adulta. In particolare, in uno studio finanziato dal 5x1000 ho ideato, realizzato e valutato l'efficacia di un **training** del riconoscimento emotivo in **bambini prescolari con ASD**. Ho esplorato questa abilità sia con misure comportamentali che mediante analisi dei **movimenti oculari**. I risultati di questo progetto sono stati oggetti di due tesi magistrali del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia indirizzo Neuroscienze del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e di presentazioni a convegni internazionali (INSAR 2018, INSAR 2020, ETAD – Brainview Conference 2018) e nazionali (AIP 2022, I disturbi dello spettro autistico: nuove prospettive di ricerca e pratica clinica 2021, Autismi. Vite ad ampio spettro 2021).

Inoltre, ho collaborato con il gruppo diretto da Jan Born (University of Tübingen), nelle persone di Katharina Zinke e Eva-Maria Kurz, nella realizzazione di uno studio di **polisomnografia** in adulti con ASD. I risultati di questo progetto sono stati oggetti di presentazioni a convegni internazionali (OHBM 2019) e nazionali (SIPF 2024), un articolo scientifico è attualmente in realizzazione.

**01 Novembre 2013 –
31 Ottobre 2016**

Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento.

Progetto di ricerca: "Riconoscimento di espressioni corporee emotive in soggetti a sviluppo tipico e con Disturbo dello Spettro Autistico"

Supervisore: Prof.ssa Paola Venuti

Durante il periodo di dottorato ho studiato l'acquisizione e lo sviluppo dell'abilità di comprendere e riconoscere le emozioni, in particolare veicolate dai movimenti del corpo, in soggetti con disturbo dello Spettro Autistico e in soggetti normotipici, sia in età evolutiva che in età adulta. Ho esplorato questa abilità sia con studi comportamentali che mediante stimolazione magnetica transcranica (TMS), in collaborazione con: Paola Ricciardelli e Rossana Actis Grosso (Università Milano-Bicocca); Luigi Cattaneo (Università di Verona), Juha Silvano (University of Westminster) e Christianne Jacobs (Université Catholique de Louvain).

**Settembre 2015 –
Marzo 2016**

Visiting PhD student presso Visual Cognition Laboratory, Department of Psychology, University of Westminster, London

Supervisor: Dr. Juha Silvano

CURRICULUM VITAE

d) Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori nei quali sono richieste tali specifiche competenze: clinico assistenziale in ambito pubblico

Attività: All'interno dei progetti "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence" e "Valutazione dell'efficacia di un trattamento in teleriabilitazione per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con DSA", ho svolto e svolgo valutazioni cliniche neuropsicologiche presso la UONPIA dell'AUSL di Rimini per valutare la presenza di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in soggetti in età evolutiva. Inoltre, ho svolto e svolgo valutazioni cliniche neuropsicologiche in età evolutiva ed in giovani adulti presso il servizio clinico dell'Università di Bologna (SPEV).

Durata: da 01 febbraio 2023 a 31 gennaio 2024, da 01 Ottobre 2024 a attualmente.

Struttura:

- Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Rimini, U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, all'interno di una convenzione esistente tra il Dipartimento di Psicologia e l'AUSL Romagna
- Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna

Ruolo: psicologo clinico

e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori nei quali è prevista

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali:

Progetto: PRIN2020 "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Università di Bologna, Università di Padova, Università di Perugia

Ruolo: partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Valutare l'efficacia dell'intervento nel Disturbo dello Spettro autistico misurando la risposta a stimoli sociali: uno studio EEG-eye tracker"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Istituto Italiano di Tecnologia (IIT)

Ruolo: P.I.

Progetto: "Genitorialità ai tempi del Corona-virus"

Nazionale/internazionale: internazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, European University di Madrid (Spagna), University of Iowa (USA)

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "BEST-DaD: Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Fondazione Bruno Kessler (FBK) di Trento, Azienda Needius di Rovereto

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Se faccio, capisco: integrazione delle competenze motorie, cognitive e sociali in un percorso psicoeducativo"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Comune di Rovereto

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Sleep characteristics in adults with high-functioning Autism Spectrum Disorder"

Nazionale/internazionale: internazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Università di Tubinga (Germania), Università di Padova

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:

- Topic Editor in: *Frontiers in Psychology* (2019; 2023); *Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry* (2024).
- Review Editor in: *Frontiers in Behavioral Neuroscience - Emotion Regulation and Processing*, *Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry - Autism and Other Neurodevelopmental Disorders*.
- Reviewer in: *Research in Developmental Disabilities*, *Neuropsychologia*, *Autism*, *Frontiers in Psychology*, *Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry*, *Nature Communication Medicine*

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali:

Progetto: PRIN2020 "Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Università di Bologna, Università di Padova, Università di Perugia

Ruolo: partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Valutare l'efficacia dell'intervento nel Disturbo dello Spettro autistico misurando la risposta a stimoli sociali: uno studio EEG-eye tracker"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Istituto Italiano di Tecnologia (IIT)

Ruolo: P.I.

Progetto: "Genitorialità ai tempi del Corona-virus"

Nazionale/internazionale: internazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, European University di Madrid (Spagna), University of Iowa (USA)

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "BEST-DaD: Piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Fondazione Bruno Kessler (FBK) di Trento, Azienda Needius di Rovereto

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Se faccio, capisco: integrazione delle competenze motorie, cognitive e sociali in un percorso psicoeducativo"

Nazionale/internazionale: nazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Comune di Rovereto

CURRICULUM VITAE

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

Progetto: "Sleep characteristics in adults with high-functioning Autism Spectrum Disorder"

Nazionale/internazionale: internazionale

Istituzione: Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento, Università di Tubinga (Germania), Università di Padova

Ruolo: coordinamento e partecipazione come assegnista di ricerca

g) titolarità di brevetti relativamente ai settori nei quali è prevista

Nessuna titolarità di brevetti

h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Presentazioni orali a convegni:

"Processing of static and dynamic emotional body expressions in Autism spectrum disorder"

Mazzoni N.

Simposio: "Emotion perception & action: from healthy brain to patients"

BRAINiac, International Affective and Cognitive neuroscience conference, 15-16 July 2024

Facultad de Psicología y Logopedia, La Laguna University, Campus Guajara, San Cristobal de La Laguna, Tenerife, Spain

"Developmental trajectories of accuracy and type of errors in fluid intelligence assessment as detected by a new digital tool: MatriKS"

Mazzoni N., Spinoso M., Giovagnoli S., Orsoni M., Garofalo S., Benassi M.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale: application to MatriKS a new digital test for fluid intelligence assessment."

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Benassi M., Giovagnoli S.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"Unlocking Cognitive Patterns: A Comparative Exploration of Linear and Deep Dimensionality Reduction Approaches in clusterizing Student Cognitive Profiles"

Orsoni M., Giovagnoli S., Garofalo S., Mazzoni N., Spinoso M., Benassi M.

International Test Commission (ITC) conference, 02-05 Luglio 2024, Granada

"AdapToI: un nuovo strumento computerizzato per discriminare tra sviluppo tipico e disturbi del neurosviluppo"

Mazzoni N., Spinoso M., Succi A., Garofalo S., Orsoni M., Benassi M., Giovagnoli S.

Simposio: "New frontiers for the adaptive assessment of executive functions and fluid intelligence"

XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, IMT Lucca, 18-20 Settembre 2023

"Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale: application to new digital tests for executive functions assessment"

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Garofalo S., Succi A., Benassi M., Giovagnoli S.

Simposio: "New frontiers for the adaptive assessment of executive functions and fluid intelligence"

XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, IMT Lucca, 18-20 Settembre 2023

"Psychometric properties of the Italian adaptation of the System Usability and Acceptance Model scale for children as users of AdapToI"

Spinoso M., Mazzoni N., Orsoni M., Garofalo S., Benassi M., Giovagnoli S.

The 10th European Congress of Methodology (EAM2023), Gant, Belgium, 11-13 July 2023

"Recognition of emotional bodily expressions in Autism Spectrum Disorders (ASD)"

Mazzoni N., Mastrandrea I.

Simposio: "New challenges in research, clinical, and practice in autism"

XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - tutte le sezioni, Padova 27-30 settembre 2022 "Mental health in parents of children with Neurodevelopmental Disorder during the COVID-19 pandemic: cross-cultural findings" Mazzoni N., Giannotti M., Filosofi F., Tardivo A., Strathearn L., Zarei K., De Falco S. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - tutte le sezioni, Padova 27-30 settembre 2022 "La percezione dell'espressione corporea nei disturbi dello spettro autistico" Mazzoni N. (Invited Speaker) Conferenza: I disturbi dello spettro autistico: nuove prospettive di ricerca e pratica clinica, Rovereto 26 Novembre 2021 "Parental stress changes during the COVID-19 pandemic in Italian and Spanish families of children with neurodevelopmental disorders" Giannotti M., Mazzoni N., Filosofi F., Tardivo A., De Falco S. 7th International Congress of clinical and health psychology in children and adolescents, 18-20 November 2021 "The recognition of emotional biological movement in individuals with typical development and Autism Spectrum Disorder (ASD)" Mazzoni N. XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale, Bari 20-22 Settembre 2017 "Assessing emotion reactions to visual stimuli in eye-tracking and behavioural experiments." Del Bianco T., Mazzoni N. 9th International and 14th National Congress of Clinical Psychology, 17-20 November 2016, Santander (Spain)	i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Premio "Miglior Tesi di Dottorato" in Psicologia Sperimentale 2017, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sperimentale j) diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori nei quali è prevista Nessuno k) attività professionale in settore non medico svolta in ambito pubblico <i>Progetto provinciale in rete "Le parole sono un ponte"</i> Solgo attività di formazione e consulenza nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento rivolta a docenti del nido, scuola infanzia e primaria sulle tematiche di: • avviamento delle abilità di apprendimento come ponte di passaggio tra la scuola dell'infanzia e prima classe primaria; • disturbi specifici di apprendimento, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali; • individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento; • fasi di apprendimento delle abilità di letto-scrittura e numero-calcolo e problem solving; • difficoltà attentive/esecutive ed interventi mirati di recupero; • modelli di apprendimento nonché delle correlate attività di supporto complementari (preparazione del materiale di formazione e consulenza su casi specifici) l) altri titoli che la Commissione ritiene utile considerare in quanto congruenti rispetto al profilo da selezionare da individuare tra quelli di seguito indicati: master, corsi di perfezionamento, partecipazione a comitati editoriali, possesso dell'abilitazione alla II° Fascia, alla I Fascia. ABILITAZIONE - Psicologa abilitata, iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna dal 28/03/2013, numero 7440. - Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA con decorrenza dal 12/12/2023 al 12/12/2034.
---	--

CURRICULUM VITAE

SCUOLE METODOLOGICHE E CORSI DI FORMAZIONE

8-9 Ottobre 2022	Metodo FERE (Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni Ambiente) – Modulo Kids (18 crediti ECM)
Dal 14-05-2021 al 10-07-2021	PDM2 - CORSO DI APPROFONDIMENTO ED USO (CODICE N. 10753 EDIZIONE 1), 20 ore, Formazione Residenziale (20 crediti ECM)
13-14-15 Novembre 2020	Metodo FERE (Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni Ambiente) – Corso Base (27 crediti ECM)
6-7 e 20-21 Ottobre 2017	Corso di perfezionamento "La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo (Codice N. 8021 Edizione 1, 30 crediti ECM)
Febbraio 2016	"TMS foundation Workshop 2016", Sobell Center, Institute of Neurology, University College of London (UCL), London (UK).
16-20 Giugno 2014	"What the face can reveal about social and cognitive process", Università di Milano-Bicocca, Milano (IT).

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE:

- Topic Editor in: Frontiers in Psychology (2019; 2023); Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry (2024).
- Review Editor in: Frontiers in Behavioral Neuroscience - Emotion Regulation and Processing, Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry - Autism and Other Neurodevelopmental Disorders.
- Reviewer in: Nature Communication Medicine, Research in Developmental Disabilities, Neuropsychologia, Autism, Frontiers in Psychology, Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry

m) attività di terza missione, a titolo esemplificativo e non esaustivo: a) i risultati ottenuti nel campo del trasferimento tecnologico; b) i risultati ottenuti nel campo della produzione e gestione di beni pubblici; c) i risultati ottenuti nel campo del public engagement; d) i risultati ottenuti nel campo della scienza della vita e salute; e) i risultati ottenuti nel campo della sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze.

2024	Ho partecipato al Podcast "Mind the Job – Consigli per aspiranti psicologi", realizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna per facilitare l'orientamento di studenti e giovani psicologi.
2023	Ho organizzato e collaborato alla realizzazione di attività all'interno della Notte europea dei ricercatori 2023 – Università Bologna, Campus di Cesena, Italia https://www.nottedeiricercatori-society.eu/sites/default/files/2023-09/Programma%20della%20Notte%20Europea%20dei%20Ricercatori%202023%20a%20Cesena.pdf
2020	Ho collaborato col Comune di Rovereto alla realizzazione di un ciclo di filmati divulgativi su tematiche riguardanti età evolutiva e neurosviluppo, diffusi sulla pagina "Cantiere Comune".

2017

- Ho diffuso i risultati delle ricerche partecipando all'iniziativa "Pint of Science" come relatore (<https://pintofscience.it/event/linguaggio-del-corpo-e-disturbo-dello-spettro-autistico>);
 - Ho partecipato all'iniziativa "Trentino Young Scientist" come giudice;
- Ho dato visibilità al progetto di ricerca attraverso comunicati stampa (<https://pressroom.unitn.it/comunicato-stampa/autismo-ritorna-terapia-vacanza>)

Periodi di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca con particolare riferimento alle funzioni genitoriali:

Dichiaro di aver usufruito del congedo parentale per maternità obbligatoria nel periodo compreso dal 04/09/2021 al 04/02/2022 e del congedo parentale per maternità facoltativa nel periodo compreso dal 25/07/2022 al 25/09/2022.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Luogo e Data

Firma:

F.TO



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Mazzoni Noemi

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Motion or Emotion? Recognition of Emotional Bodily Expressions in Children With Autism Spectrum Disorder With and Without Intellectual Disability

Titolo della rivista: Frontiers in Psychology

Volume: (2020) 11, 478.

Autori: Mazzoni, N., Landi, I., Ricciardelli, P., Actis-Grosso, R., & Venuti, P.

Anno: 2020

ISSN: 1664-1078

DOI: DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00478

Pagina iniziale: 478

Pagina finale: 478

Contributo del candidato: primo autore

Impact Factor (IF): 2.99 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 18

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 4.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Mazzoni et al., 2020_FrontPsychol_Motion or Emotion.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Difficulties in Recognising Dynamic but not Static Emotional Body Movements in Autism Spectrum Disorder

Titolo della rivista: Journal of Autism and Developmental Disorders

Volume: 52(3)

Autori: Mazzoni, N., Ricciardelli, P., Actis-Grosso, R., Venuti, P.

Anno: 2022



ISSN: 0162-3257
DOI: DOI: <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05015-7>
Pagina iniziale: 1092
Pagina finale: 1105.
Contributo del candidato: primo autore
Impact Factor (IF): 3.9 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 12
Anni decorsi: 2
Media citazioni/anno: 6
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Mazzoni et al., 2022_JADD_Difficulties in recognising dynamic body.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: State-dependent TMS reveals representation of affective body movements in the anterior intraparietal cortex
Titolo della rivista: Journal of Neuroscience
Volume: 37(30)
Autori: Mazzoni, N., Jacobs, C., Venuti, P., Silvanto, J., & Cattaneo, L.
Anno: 2017
ISSN: 0270-6474
Pagina iniziale: 7231
Pagina finale: 7239
Contributo del candidato: DOI: 10.1523/JNEUROSCI.0913-17.2017
Impact Factor (IF): 5.97 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 32
Anni decorsi: 7
Media citazioni/anno: 4.6
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Mazzoni et al_2017_JNeurosc_State-Dependent TMS.pdf (1.2 Mb)



PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Noemi Mazzoni**

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Neural dynamics driving audio-visual integration in autism

Titolo della rivista: Cerebral Cortex

Volume: 33(3)

Autori: Ronconi, L., Vitale, A., Federici, A., Mazzoni, N., Battaglini, L., Molteni, M., Casartelli, L.

Anno: 2023

ISSN: 10473211

DOI: 10.1093/cercor/bhac083

Pagina iniziale: 543

Pagina finale: 556

Contributo del candidato: quarto autore

Impact Factor (IF): 3.7 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 18

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 9

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Ronconi et al., 2023_CerebralCortex.pdf (1.1 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: An investigation of attention to faces and eyes: looking time is task-dependent in Autism Spectrum Disorder

Titolo della rivista: Frontiers in Psychology

Volume: 9

Autori: Del Bianco, T., Mazzoni, N., Bentenuto, A., & Venuti, P.

Anno: 2018

ISSN: 16641078

DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02629

Pagina iniziale: 2629

Questo documento è stato stampato da Noemi Mazzoni



Pagina finale: 2629

Contributo del candidato: secondo autore

Impact Factor (IF): 2.129 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 16

Anni decorsi: 6

Media citazioni/anno: 2.66

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Del Bianco et al,2018 Frontiers in Psych.pdf (2.4 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders

Titolo della rivista: Research In Developmental Disabilities

Volume: 109

Autori: Bentenuto, A.*; Mazzoni, N.*; Giannotti, M.; Venuti, P.; de Falco, S.

Anno: 2021

ISSN: 08914222

DOI: 10.1016/j.ridd.2020.103840

Pagina iniziale: 103840

Pagina finale: 103840

Contributo del candidato: co-first author

Impact Factor (IF): 3 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 102

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 34

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Bentenuto, Mazzoni et al., 2021_ResDevDisab.pdf (605 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Titolo dell'articolo: Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 20(1)

Autori: Mazzoni, N.; Bentenuto, A.; Filosofi, F.; Tardivo, A.; Strathearn, L.; Zarei, K.; de Falco, S.; Venuti, P.; Iandolo, G.; Giannotti, M.

Anno: 2023

ISSN: 16617827

DOI: 10.3390/ijerph20010499

Pagina iniziale: 499

Pagina finale: 499

Contributo del candidato: primo autore

Altre informazioni: IF 2023-2024 e 2022 non disponibili, l'IF è riferito all'anno 2021

Impact Factor (IF): 4.614 - vedi il campo 'altre informazioni'

Citazioni: 5

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Mazzoni et al, 2023_ijerph-20-00499.pdf (405 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Family Adjustment to COVID-19 Lockdown in Italy: Parental Stress, Coparenting and Child Externalizing Behavior

Titolo della rivista: Family Process

Volume: 61(2)

Autori: Giannotti M*, Mazzoni N*, Bentenuto A, Venuti P, de Falco S.

Anno: 2022

ISSN: 00147370

DOI: 10.1111/famp.12686

Pagina iniziale: 745



Pagina finale: 763

Contributo del candidato: co-first author

Altre informazioni: *co-first author

Impact Factor (IF): 3.9 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 113

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 56.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Giannotti, Mazzoni et al, 2021_FamilyProcess_Family adjustment to COVID 19 lockdown in Italy.pdf (202 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Determinants of maternal stress during COVID-19 outbreak in Italy and Spain: a cross-cultural investigation

Titolo della rivista: Journal of Family Psychology

Volume: 36, Issue 6

Autori: Giannotti, M.*, Mazzoni, N.*, Facchini, M., de Falco, S., Venuti, P., Iandolo, G.

Anno: 2022

ISSN: 08933200

DOI: 10.1037/fam0000993

Pagina iniziale: 827

Pagina finale: 838

Contributo del candidato: co-first author

Altre informazioni: *co-first author; IF 2022 non disponibile, IF riferito all'anno precedente alla pubblicazione

Impact Factor (IF): 3.302 - vedi il campo 'altre informazioni'

Citazioni: 8

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 4

Banca dati: Scopus



Nome del file caricato: Giannotti, Mazzoni et al., 2022_Determinants of maternal stress.pdf (458 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Effects of cognitive training programs on executive function in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A systematic review

Titolo della rivista: Brain sciences

Volume: 11(10)

Autori: Pasqualotto, A.*, Mazzoni, N.*, Bentenuto, A., Mulè, A., Benso, F., & Venuti, P.

Anno: 2021

ISSN: 20763425

DOI: 10.3390/brainsci11101280

Pagina iniziale: 1280

Pagina finale: 1280

Contributo del candidato: co-first author

Altre informazioni: *co-first author

Impact Factor (IF): 3.333 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 34

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 11.33

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Pasqualotto, Mazzoni et al., 2021.pdf (3 Mb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Reading Skill Profiles in School-Aged Italian-Speaking Children: A Latent Profile Analysis Investigation into the Interplay of Decoding, Comprehension and Attentional Control

Titolo della rivista: Brain sciences

Volume: 14(4)

Autori: Pasqualotto, A.*, Mazzoni, N.*, Benso F., Chiorri C.



PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: Noemi Mazzoni

Anno: 2024
ISSN: 20763425
DOI: 10.3390/brainsci14040390
Pagina iniziale: 390
Pagina finale: 390
Contributo del candidato: co-first author
Altre informazioni: *co-first author
Impact Factor (IF): 3.333 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 1
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Pasqualotto, Mazzoni et al., 2024_brainsci-14-00390-v2.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: The Thorn in the Dyad: A Vision on Parent-Child Relationship in Autism Spectrum Disorder
Titolo della rivista: Europe's journal of psychology
Volume: 14(3)
Autori: Del Bianco, T., Ozturk, Y., Basadonne, I., Mazzoni, N., & Venuti, P.
Anno: 2018
ISSN: 18410413
DOI: 10.5964/ejop.v14i3.1453
Pagina iniziale: 695
Pagina finale: 709
Contributo del candidato: penultimo autore
Impact Factor (IF): 1.48 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 7
Anni decorsi: 6
Media citazioni/anno: 1.166

Questo documento è stato stampato da Noemi Mazzoni



PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DfR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Noemi Mazzoni**

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Del Bianco et al., 2018_The thorn in the dyad.pdf (231 Kb)

F.TO



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3859 - Noemi Mazzoni

La sottoscritta Mazzoni Noemi precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici

ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2017 al 2024**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **24**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **3.43**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **7**

File allegato: Elenco pubblicazioni complessive.pdf

F.TO

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
Data Abilitazione: 02/02/2023, data scadenza: 02/02/2033.

Ricercatrice a tempo determinato tipo A (Junior)

- Dal 20/09/2021 – in corso
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
SSD: PSIC-02/A Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Assegnista di ricerca

- Dal 01/10/2020 – 17/09/2021
Titolo del progetto di ricerca: "Early postural and motor markers of language delay in very preterm infants". Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Alessandra Sansavini.
- 01/10/2019 – 30/09/2020
Titolo del progetto di ricerca: "Language delays: early screening by preschool teachers and parents and parent-coaching intervention". Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Annalisa Guarini.
- 01/10/2018-30/09/2019
Titolo del progetto di ricerca: "Profiles of language delays in preterm children: early longitudinal assessment and parent-coaching intervention". Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Alessandra Sansavini.
- 01/10/2017-30/09/2018
Titolo del progetto di ricerca: "Communication and language delays in preterm children: early screening and parent-coaching intervention". Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Alessandra Sansavini.
- 01/04/2016-31/03/2017
Titolo del progetto di ricerca: "Individuazione di indicatori di rischio dello sviluppo nel primo anno di vita in bambini nati pretermine". Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Alessandra Sansavini.

- 2013-2017

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia "Humanitas" specialistica per lo Sviluppo e l'Adolescenza. Sede di Roma, riconosciuta con decreto 28/09/2007.

Data conseguimento: 27/05/2017. Votazione conseguita: 50/50 e lode

- 2011-2013

Dottorato di ricerca in Neuroimaging funzionale: dalla Biologia Molecolare alle Scienze Cognitive, Curriculum Psicologia

Università di Chieti-Pescara. Titolo dell'elaborato finale: "Object exploration in extremely low gestational age preterms and in infants with risk for ASD at 6 and 9 months". Tutor: Prof.ssa Tiziana Aureli.

Data conseguimento: 09/04/2014

- 2008-2011

Diploma di Consulente Familiare

Scuola Italiana di Consulenti Familiari (A.I.C.C.e F.) – Roma

Data conseguimento: 13/06/2011

- 2008-2010

Laurea Specialistica in Psicologia – Indirizzo Psicologia dei Processi di Sviluppo

Università di Chieti-Pescara. Titolo dell'elaborato finale: "Strumenti diagnostici delle funzioni cognitive e prove di prerequisito in età prescolare: quale relazione?". Supervisore tesi: Prof.ssa Elisabetta Bascelli.

Data conseguimento: 17/06/2010. Votazione conseguita: 110/110 e lode (con menzione).

- 2004-2007

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche - Indirizzo Analisi e Intervento Psicologico per l'Infanzia e l'Adolescenza

Università di Chieti-Pescara. Titolo dell'elaborato finale: "Le strategie di coping in adolescenza".

Supervisore tesi: Prof.ssa Elisabetta Bascelli. Votazione conseguita: 110/110 e lode

ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE

- Corso online, in modalità FAD asincrona, *Disturbi del neurosviluppo: fenotipi clinici cognitivo/comportamentali e variabili biologiche* (20 marzo-15 dicembre 2024)
- Giornata Scientifica *Consensus Conference per la diagnosi e il trattamento del Disturbo del Linguaggio*, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (7 febbraio 2020).
- Training all'Utilizzo del software Mplus. Docenti: Prof. Alessandri, Prof. E. Crocetti e Prof. C. Tomasetto, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (15, 22, 29 gennaio 2020).
- Corso di formazione *Oltre il Libro. Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio*. I-II-III e IV edizione. Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (2017-2019).

- Training per valutatori Consensus Conference per la diagnosi e il trattamento del Disturbo del Linguaggio. Gruppo Napoli Cochrane, Policlinico Federico II, Napoli (31 Marzo-1 Aprile 2017).
- Scuola estiva di Metodologia AIP L'analisi dei dati longitudinali attraverso l'utilizzo del software Mlwin. Docente: Prof. Presaghi. Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (11-14 Luglio 2016).
- Training su Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in adolescenza. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Humanitas", Sede di Roma (19-21 Giugno 2015).
- Training all'Uso della Lingua dei Segni. Consultorio Familiare UCIPem, Pescara (5 Maggio-15 Luglio 2014).
- Training su *Acceptance Dialectical Behavior Therapy (DBT) in adolescenza*. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Humanitas", Sede di Roma (20-22 Giugno 2014).
- Training secondo livello *Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento*. Istituto "Paolo Ricci", Civitanova Marche (4-9 Luglio 2011).
- Training su *ADOS e ADI-R: uso nella diagnosi clinica dell'autismo*. IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI) (9-10 Dicembre 2011).
- Training sulla *Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione*. Fondazione Maria Regina. Sceme di Pineto (TE) (3 Aprile-6 Novembre, 2009).
- Workshop specialistico *Riabilitazione precoce. La valutazione clinica del bambino e trattamento abilitativo/riabilitativo nei primi anni di vita*. Fondazione Maria Regina. Sceme di Pineto (TE) (26 Settembre 2009).
- Training primo livello *Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento*. Istituto "Paolo Ricci", Civitanova Marche (7-12 Luglio 2008)

TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI

- Tirocinio di specializzazione - Centro Clinico per la Prima Infanzia, ASL Bologna (150 ore; 14 Aprile–16 Dicembre 2016).
- Tirocinio di specializzazione - Unità Multidisciplinare, ASL Chieti (150 ore; 7 Settembre–30 Dicembre 2015).
- Tirocinio di specializzazione - Centro di Salute Mentale, ASL Chieti (400 ore; 3 Giugno 2013–30 Dicembre 2014).
- Tirocinio Post-lauream - Unità Multidisciplinare, ASL Chieti (500 ore; 6 Settembre 2010-31 Marzo 2011).
- Tirocinio Post-lauream – Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Università di Chieti-Pescara (250 ore; 2 Marzo-30 Settembre 2009).
- Tirocinio Pre-lauream - Unità Multidisciplinare, ASL Chieti (250 ore; 2 Ottobre 2006-28 Febbraio 2007).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B1	B2	B2	B2
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

USO DI SOFTWARE PER RACCOLTA, CODIFICA E ANALISI DEI DATI

- Utilizzo del programma di elaborazione statistica di dati SPSS.
- Utilizzo del Software Mplus.
- Use del Software MLwiN per l'analisi di dati longitudinali.
- Utilizzo dei programmi per l'analisi di dati osservativi INTERACT, OBSERVER, ELAN.
- Utilizzo del programma per la costruzione di survey online QUALTRICS.

ULTERIORI INFORMAZIONI

BORSE DI STUDIO

- Agosto – Novembre 2015
Titolo del progetto: "Abilità esplorative del bambino a 6 e 9 mesi". Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara. Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Tiziana Aureli.
- Gennaio – Marzo 2012
Titolo del progetto: "Differences in the vocal production during mouthing in Low and High Risk Infants for ASD" finanziamento della Regione Abruzzo. Responsabile del progetto di ricerca: Prof.ssa Tiziana Aureli, responsabile del Progetto università ospitante: Prof.ssa Jana Marie Iverson.

ESPERIENZE DI RICERCA ALL'ESTERO

- 2018 (5 Luglio-14 Luglio 2018)
Visiting Scholar presso Infant Communication Lab diretto dalla prof. Jana Iverson, Department of Psychology, University of Pittsburgh, PA, USA.
- 2012 (16 Gennaio-20 Luglio 2012)
Visiting Scholar presso Infant Communication Lab diretto dalla prof. Jana Iverson, Department of Psychology, University of Pittsburgh, PA, USA.

PREMI

- Premio miglior poster, conferito dall'Associazione Scientifica Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations-CLASTA. Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. Vocal

development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related?
Firenze, 13-14 Maggio 2022

- Premio miglior poster, conferito dall'Associazione Scientifica Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations-CLASTA. Zuccarini M., Guarini A., Benassi, E., Savini, S., Iverson J.M., Sansavini A. Le abilità di esplorazione dell'oggetto precoci supportano i gesti e l'acquisizione del vocabolario nei bambini nati estremamente pretermine e nati a termine. Aquila, 18-19 Maggio 2018.
- Menzione per il miglior poster, conferito nel Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach. Zuccarini M., Guarini A., Benassi, E., Savini, S., Iverson J.M., Sansavini A. Object exploration, gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants. Bologna, 10-11 Ottobre 2018.
- Menzione per il miglior poster, conferito nella Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith, L'approccio neuro costruttivista: riflessioni teoriche, metodologie di ricerca e implicazioni cliniche e educative. Zuccarini M., Guarini A., Savini S., Iverson J. M., Aureli T., Sansavini A. Esplorazione dell'oggetto in bambini nati estremamente pretermine tra i 6 e i 9 mesi e relazione con lo sviluppo cognitivo e linguistico a 24 mesi. Bologna, 9 Giugno 2017

PARTECIPAZIONE A LABORATORI DI RICERCA E SERVIZI CLINICI DIPARTIMENTALI

- Dal 2016-presente
Membro del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Responsabile: Prof.ssa Alessandra Sansavini.
- Dal 2016-presente
Membro del Servizio Psicologico di consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche (SERES), Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Responsabile: Prof.ssa Annalisa Guarini.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- 2022-in corso
"PAROLA. Parenting APP for promoting language acquisition. La voce di genitori, insegnanti e pediatri". PRIN: Progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale. Bando 2022. Università di Bologna, Padova, L'Aquila. Responsabile scientifico per l'Unità di Bologna e l'intero progetto: Prof.ssa Annalisa Guarini
Ruolo e attività svolte: partecipazione alla stesura del progetto, alla messa a punto di questionari, alla preparazione e alla conduzione di focus group, alla elaborazione di podcast divulgativi inseriti all'interno della Web-App.
- 2022-in corso
"Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19". Progetto internazionale (2022-in corso). Responsabile dell'intero progetto Prof.ssa Olympia Palikara, Warwick University, con la Prof.ssa Bonnie Nastazi, University of Tulane, USA, e il

Prof. Kris Varjas, Georgia State University, USA. Responsabile scientifico per l'Università di Bologna: Prof.ssa Maria Cristina Matteucci, in collaborazione con la Prof.ssa Enrica Ciucci, Università degli Studi di Firenze e la Prof.ssa Paola Perucchini, Università La Sapienza di Roma.

Ruolo e attività svolte: conduzione di focus group per insegnanti di scuola primaria e secondaria, codifica ed analisi dei dati qualitativi; divulgazione dei risultati di ricerca attraverso la partecipazione ad un convegno internazionale e l'elaborazione di articoli scientifici internazionali.

- 2021-2024

"Sentire l'inglese, nella fascia di età 0-3-6 anni". Progetto di ricerca-formazione-azione, condotto dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna. Responsabile scientifica: Prof.ssa Licia Masoni, Università di Bologna.

Ruolo e attività svolte: membro del Comitato Scientifico e docente di due focus group rivolti ed educatori ed insegnanti sul tema "Ritardo del linguaggio: strumenti di osservazione e strategie educative"

- 2022-in corso

"Towards evidence-based policies for vulnerable families. An investigation on outcomes and intervention models of shared family care, with a view on the impact COVID-19 pandemic". Progetto presentato e non finanziato per il bando PRIN 2022 ed inserito nel Bando Terza Missione 2023-2024 Campus di Rimini. Responsabile scientifico del progetto per l'Università di Bologna: Prof.ssa Laura Palareti, in collaborazione con la Prof.ssa Cristina Zuccheromaglio dell'Università "La Sapienza" di Roma. Ruolo e attività svolte: partecipazione alla stesura del progetto, alla raccolta, codifica ed analisi dei dati, e all'elaborazione di articoli scientifici internazionali.

- 2020-2022

"Early markers of Language-Learning Impairment". PRIN 2017 Prot. 2017HRCPE4, Università Milano-Bicocca, Bologna, Padova. Responsabile Unità di Bologna: Prof.ssa Alessandra Sansavini, Responsabile Nazionale: Prof.ssa Viola Macchi Cassia.

Ruolo e attività svolte: raccolta, codifica e analisi dei dati; divulgazione dei risultati di ricerca attraverso l'elaborazione di articoli scientifici internazionali e la partecipazione a convegni internazionali e nazionali.

- 2018-2021

"Trame educative per nuove comunità". Progetto selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Soggetto responsabile: cooperativa sociale Quadrifoglio s.c. onlus; territori interessati: Comune di Bologna, Distretti di Pianura Est, Ovest, Appennino bolognese e San Lazzaro di Savena. Responsabile Unità Dipartimento di Psicologia: Prof.ssa Annalisa Guarini.

Ruolo e attività svolte: individuazione e valutazione diagnostica di bambini parlatori tardivi in

ambito educativo-scolastico; conduttrice di gruppi di intervento di parent-coaching rivolti a genitori di bambini parlatori tardivi.

- 2017-2020
"Language delays in preterm children: screening, assessment and intervention/ Ritardo di linguaggio nei bambini nati pretermine: screening valutazione e intervento". Alma Idea 2017, Università di Bologna. Responsabile: Prof.ssa Alessandra Sansavini.
Ruolo e attività svolte: raccolta, codifica e analisi dei dati; divulgazione dei risultati di ricerca attraverso l'elaborazione di articoli scientifici internazionali e la partecipazione a convegni internazionali e nazionali.
- 2017-2018
"Implementing Cross-cultural, Cross-Population and Interdisciplinary Methodology for Studying Development". International Innovation Cooperation Project, Università di Bologna e University of Pittsburgh. Responsabile: Prof.ssa Alessandra Sansavini. Ruolo e attività svolte: codifica e analisi dei dati; divulgazione dei risultati di ricerca attraverso l'elaborazione di articoli scientifici internazionali e la partecipazione a convegni internazionali e nazionali.
- 2015 (Agosto-Novembre)
"Abilità esplorative del bambino a 6 e 9 mesi di età". Università di Chieti-Pescara. Responsabile: Prof.ssa Tiziana Aureli.
Ruolo e attività svolte: codifica dei dati.
- 2012 (Gennaio-Luglio)
"Object exploration in high risk infants of ASD at 6 and 9 months". Responsabile Unità Locale: Prof.ssa Tiziana Aureli, Responsabile Unità ospitante: Prof.ssa Jana Iverson.
Ruolo e attività svolte: codifica e analisi dei dati; elaborazione di articoli scientifici e partecipazione a convegni internazionali.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- AA 2024/2025
Docente del corso "Percorsi di rischio e fattori protettivi", 8 cfu, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini (32h).

Docente del corso "Psicologia dello Sviluppo", 8 cfu, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini (24h).

Docente del "Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (G.C)", 3 cfu, Corso di Laurea in Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Bologna (24h).

Titolare del “Laboratorio di Psicologia della Disabilità e dell’Integrazione (G.A.)”, 1 cfu, componente del corso integrato di Psicologia della Disabilità e dell’Integrazione, nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Campus di Bologna (8h).

Titolare del Laboratorio Scuola dell’Infanzia “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2023/2024. Area Alta Formazione / Fondazione Alma Mater, Bologna (20 h)

Totale ore di didattica frontale: 108

- AA 2023/2024

Docente del corso “Percorsi di rischio e fattori protettivi”, 8 cfu, nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini (32h).

Docente del corso “Psicologia dello Sviluppo”, 8 cfu, nell’ambito del Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini (24h). Valutazioni positive degli studenti (n=22) alla domanda “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?": 95.5% (media CdS 84.7%).

Docente “Laboratorio nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (G.C.)”, 3 cfu, Corso di Laurea in Educatore nei Servizi per l’Infanzia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Campus di Bologna (24h). Valutazioni positive degli studenti (n=29) alla domanda “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?": 96.6% (media CdS 91.3%).

Docente del “Laboratorio di Psicologia della Disabilità e dell’Integrazione (G.A.)”, 1 cfu, componente del corso integrato di Psicologia della Disabilità e dell’Integrazione, nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Campus di Bologna (8h).

Docente del Laboratorio Scuola dell’Infanzia “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2022/2023. Area Alta Formazione / Fondazione Alma Mater, Bologna (20 h)

Totale ore di didattica frontale: 108

- AA 2022/2023

Docente del corso "Percorsi di rischio e fattori protettivi", 8 cfu, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini (48h).

Docente del corso "Psicologia dello Sviluppo", 8 cfu, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Rimini. (32h). Valutazioni positive degli studenti (n=60) alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?": 98.3% (media CdS 90.9%).

Docente del "Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (G.C)", 3 cfu, Corso di Laurea in Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Campus di Bologna (24h). Valutazioni positive degli studenti (n=18) alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?": 100.0% (media CdS 90.8%).

Docente del Laboratorio Scuola dell'Infanzia "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" all'interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2021/2022. Area Alta Formazione / Fondazione Alma Mater, Bologna (20 h).

Totale ore di didattica frontale: 124

- A.A. 2021/2022

Docente del Corso di Psicologia dello Sviluppo, Cds Educatore Sociale e Culturale, 8 CFU, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, campus di Rimini (monte ore totale: 36 h) Valutazioni positive degli studenti (n=60) alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?": 98.3% (media CdS 90.9%).

Docente per il Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Sdoppiamento G.A.), 3 CFU, Cds Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h).

Docente per il Laboratorio in Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione (C-D), 3 CFU, Cds Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h)

Docente per il Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Sdoppiamento G.C.), 3 CFU, Cds Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h).

Docente a contratto per il Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali nell'infanzia". Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (20 h).

Totale ore di didattica frontale: 104

- A.A. 2020/2021

Docente a contratto per il corso Psicologia (gruppo B). Percorso formativo Antropo-Psico-Pedagogico 24 CFU, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (30 h).

Docente a contratto per il Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Sdoppiamento G.A.), 3 CFU, Cds Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h).

Totale ore di didattica frontale: 54

- A.A. 2019/2020

Docente a contratto per il Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Sdoppiamento G.G.), 3 CFU, Cds Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h)

Docente a contratto per il Laboratorio in Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione (C-D), 1 CFU, Cds Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (16 h)

Totale ore di didattica frontale: 40

- A.A. 2018/2019

Docente a contratto per il Laboratorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Sdoppiamento G.G.), 3 CFU, Cds Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (24 h)

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", 2 CFU, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h)

Totale ore di didattica frontale: 40

- A.A. 2017/2018

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", (2 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h).

Tutor per il Laboratorio "Il bambino sordo: percorsi educativi e didattici", 1 CFU, Psicologia della Disabilità (Prof.ssa Annalisa Guarini), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (8 h)

Supporto alla didattica per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, Titolare: prof.ssa Alessandra Sansavini, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (monte ore totale: 10).

Totale ore di didattica frontale: 40

- A.A. 2016/2017

Docente a contratto per il Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali nell'infanzia". Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (20 h).

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", 2 CFU, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h)

Tutor per il Laboratorio "Il bambino sordo: percorsi educativi e didattici", 1 CFU, Psicologia della Disabilità (Prof.ssa Annalisa Guarini), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (8 h).

Supporto alla didattica per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, Titolare: Prof.ssa Alessandra Sansavini, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (monte ore totale: 15).

Totale ore di didattica frontale: 24

- A.A. 2015/2016

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", 2 CFU, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h).

Totale ore di didattica frontale: 24

- A.A. 2014/2015

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h).

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG Psicologia dello Sviluppo II (Fasce A-DE, DE-M, M-Z), Corso di Laurea Triennale in Psicologia, Dipartimento di

Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (48 h)

Totale ore di didattica frontale: 64

- A.A. 2013/2014

Docente a contratto per l'Esercitazione Pratica Guidata-EPG "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS", Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (16 h).

Docente a contratto corso "Tecniche di osservazione del comportamento infantile", Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara (24 h)

Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo I e II (Responsabile insegnamenti: Prof.ssa Tiziana Aureli) presso il Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche e in Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile (Responsabile insegnamento: Prof.ssa Maria Concetta Garito) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara.

Totale ore di didattica frontale: 40

- 2016-presente

Supervisione di n° 122 tesi in qualità di relatrice o correlatrice.

Supervisore di tirocinio, con colloqui di monitoraggio e di verifica dell'esperienza a favore degli studenti ESC che svolgono attività di tirocinio pratico presso le diverse strutture del territorio.

ATTIVITA' ISTITUZIONALI

Membro della Commissione Paritetica, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (dal 2024-in corso)

Membro della Commissione Riconoscimento CFU, CdL Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (dal 2023-in corso)

Membro delle Commissioni di selezione per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021/2022-2022/2023-2023-2024, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Membro delle Commissioni di valutazione delle candidature per la conduzione di laboratori e TIC all'interno del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A.2023/2024

Servizio di vigilanza ai test di accesso e alle prove d'esame per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021/2022-2022/2023, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Servizio di vigilanza ai TOLC ESC, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (luglio-settembre 2023)

Membro della Commissione per l'attribuzione di premi di ricerca per la migliore tesi in Logopedia, premio "Laura D'Odorico". CLASTA 13-14 Maggio 2022.

ATTIVITA' TERZA MISSIONE

Formatore di 6 corsi di orientamento destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio di scuola superiore della Regione Emilia-Romagna, nell'ambito del PNRR Missione 4 "Istruzione e Ricerca" -Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU all'Ateneo di Bologna. A.A. 2023/2024 (90 h)

Formatore di 3 corsi di orientamento destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio di scuola superiore della Regione Emilia-Romagna, nell'ambito del PNRR Missione 4 "Istruzione e Ricerca" -Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU all'Ateneo di Bologna, A.A. 2022/2023 (45 h)

APPARTENENZA A PANEL SCIENTIFICI

- 2017-2018
Valutatrice della letteratura e membro del gruppo di lavoro Quesito Clinico 1a per la Consensus Conference per la diagnosi e il trattamento del Disturbo Primario del Linguaggio.
Sito web: www.disturboprimariolinguaggio.it

APPARTENENZA A ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- 2017-presente EADP European Association for Developmental Psychology
- 2018-presente ICIS International Congress on Infant Studies
- 2017-presente CLASTA Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations
- 2014-presente AIP Associazione Italiana Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e Educazione

ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI

- 2012-presente Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi – Regione Abruzzo (n° 1995)
- 2017-presente Annotazione all'albo degli Psicoterapeuti

ATTIVITÀ DI REVISORE

Ad hoc reviewer for:

Research in Developmental Disabilities

Frontiers Psychology
Infant Behavior and Development
International Journal of Environmental Research and Public Health
Cognitive Development
Journal of Speech, Language, and Hearing Research
Journal of Communication Disorders
Clinical Linguistic and Phonetics
Journal of Pediatrics

ESPERIENZE CLINICHE E PROFESSIONALI

- 2016-presente
Attività di valutazione neuropsicologica e diagnosi dei bambini nati prematuri e supporto psicoeducativo ai loro genitori, all'interno del programma di follow-up del bambino prematuro in atto presso l'Unità di Neonatologia-IRCCS Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant'Orsola-Malpighi di Bologna in collaborazione con il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- 2016-presente
Attività di valutazione per bambini a rischio di ritardo di linguaggio – Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche "SERES", Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- 2020-2021
Attività di consulenza psicologica online in regime privato per i genitori dei neonati ricoverati presso l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Neonatologia del Policlinico Sant'Orsola-Malpighi – Associazione "Cucciolo" (fino a max 65 ore).
- 2019-2020
Formazione "Sviluppo del linguaggio. Strumenti di osservazione e strategie educative" rivolto agli educatori dei nidi e della scuola d'infanzia - Pianura Est Bologna (72 ore). L'attività è stata svolta all'interno dello sportello psicologico SERES (Responsabile Prof.ssa Annalisa Guarini), Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- 2015-2021
Psicologa e Psicoterapeuta in regime privato.

Psicologa e Psicoterapeuta in regime privato - Associazione "Il Cerchio di Gaia"

Educatore nido – Azienda Multiservizi Chieti Solidale (Febbraio-Giugno 2015)
- 2013-2014
Educatore - "Azienda Speciale Multiservizi Chieti Solidale" (Marzo-Giugno)

Attività di valutazione e diagnosi - Centro Clinico e di ricerca per l'Età Evolutiva "C.E.Ev.", Università di Chieti-Pescara.

Consulente Familiare - Consultorio Familiare UCIPeM – Pescara.

- 2009-2010
Docente convegno per genitori "Essere o fare i genitori?" - Associazione CIPA Onlus (Aprile).

Volontaria Servizio Civile – Progetto "Insieme nel territorio-II tempo", Associazione CIPA Onlus (Settembre 2009 – Agosto 2010).

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

Membro della Segreteria Organizzativa dei seguenti eventi:

- Corso di Formazione Oltre il Libro. Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio (I, II, III, IV Edizione), Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (26 Maggio 2017; 22 Settembre 2017; 26 Gennaio 2018; 19 Gennaio 2019).
- Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (10-11 Ottobre 2018).
- Giornata Scientifica in onore di A. Karmiloff-Smith, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (9 Giugno 2017).

La mia attività di ricerca si è sviluppata prevalentemente su tre ambiti di ricerca:

DESCRIZIONE DEGLI AMBITI DI RICERCA

- Sviluppo dell'esplorazione dell'oggetto e delle abilità motorie nel primo anno di vita in popolazioni a rischio e relazione con lo sviluppo cognitivo e linguistico.
Ho esaminato lo sviluppo dell'abilità di esplorazione dell'oggetto, precoce abilità cognitivo-motoria, e le abilità motorie nel primo anno di vita, in popolazioni con sviluppo tipico (nati a termine) e a rischio (nati pretermine e bambini ad alto rischio per Disturbo dello Spettro Autistico), con lo scopo di descriverne i pattern di sviluppo e gli effetti a cascata sullo sviluppo cognitivo e linguistico.
Ho condotto questi studi con il gruppo di ricerca coordinato dalla prof.ssa Alessandra Sansavini e in collaborazione con i neonatologi dell'Unità di Neonatologia, Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna, con la prof.ssa Tiziana Aureli, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara e con la prof.ssa Jana Iverson del Sargent College of Health and Rehabilitation Science, Boston University.
- Bambini parlatori tardivi nati pretermine e nati a termine: fattori di rischio e profili di sviluppo.
Ho individuato e valutato bambini parlatori tardivi, a rischio per un futuro disturbo del linguaggio, nelle popolazioni dei nati pretermine e dei nati a termine tra i due e i tre anni di età, con lo scopo di descriverne i profili di sviluppo e di individuare i fattori di rischio biologici

e sociali e gli indicatori precoci del ritardo di linguaggio.

Ho condotto questi studi con il gruppo di ricerca coordinato dalla prof.ssa Alessandra Sansavini e in collaborazione con i neonatologi dell'Unità di Neonatologia, Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna, con la dott.ssa Maria Cristina Caselli, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, con la prof.ssa Arianna Bello, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma, con la prof.ssa Jana Iverson del Sargent College of Health and Rehabilitation Science, Boston University e con la prof.ssa Anat Scher Department of Counseling and Human Development, University of Haifa.

- Implementazione di un intervento di parent-coaching per genitori di bambini parlatori tardivi e formazione di educatori di nido e insegnanti di scuola d'infanzia.

Ho implementato un intervento di parent-coaching rivolto a genitori di bambini parlatori tardivi, nati pretermine e nati a termine, con lo scopo di promuoverne lo sviluppo comunicativo-linguistico e di esaminare l'efficacia e l'attuabilità di questo intervento nel contesto italiano, anche in condizioni di emergenza (es. pandemia Covid-19). Inoltre, ho condotto una formazione rivolta a educatori di nido e insegnanti di scuola d'infanzia, con lo scopo di fornire loro conoscenze e strumenti per l'osservazione e il riconoscimento di indicatori precoci del ritardo comunicativo-linguistico in ambito educativo e scolastico.

Ho condotto questi studi con il gruppo di ricerca coordinato dalla prof.ssa Alessandra Sansavini e dalla prof.ssa Annalisa Guarini e in collaborazione con i neonatologi dell'Unità di Neonatologia, Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna, con il Comune di Bologna e con il Distretto Pianura Est, con la dott.ssa Maria Cristina Caselli, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, con la prof.ssa Arianna Bello, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma e con il prof. Luigi Girolametto, Department of Speech-Language Pathology, University of Toronto.

INDICATORI DI PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA

Database Scopus (ultimo accesso 15 Gennaio 2025).

- Numero totale pubblicazioni: 23, di queste 19 indicizzate su Scopus e WoS (2016-2024 pari a 2.55 pubblicazioni per anno, continuative).
- N. citazioni Scopus: 278
- N. citazioni WoS: 262
- H-Index: 10 (Scopus); 9 (WoS)

PUBBLICAZIONI

1. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini S., Iverson J.M., Aureli T., Alessandroni R., Faldella G., Sansavini A. (2017). Object exploration in extremely preterm infants between 6 and 9 months and relation to cognitive and language development at 24 months. *Research in Developmental Disabilities*, 68, 140-152. doi: 10.1016/j.ridd.2017.06.002
2. **Zuccarini M.**, Sansavini A., Iverson J.M., Savini S., Guarini A., Alessandroni R., Faldella G., Aureli T. (2016). Object engagement and manipulation in extremely preterm and full term infants at 6 months. *Research in Developmental Disabilities*, 55, 173-184. doi: 10.1016/j.ridd.2016.04.001
3. **Zuccarini M.**, Guarini A., Iverson J.M., Benassi E., Savini S., Alessandroni R., Faldella G.,

- Sansavini A. (2018). Does early object exploration support gesture and language development in extremely preterm infants and full-term infants? *Journal of Communication Disorders*, 76, 91-100. doi: 10.1016/j.jcomdis.2018.09.004
4. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini S., Faldella G., Sansavini A. (2020). Do 6-month motor skills have cascading effects on 12-month motor and cognitive development in extremely preterm and full term infants? *Frontiers in Psychology*, 11, 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01297
 5. **Zuccarini M.**, Suttora C., Bello A., Aceti A., Corvaglia L., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2020). A parent-implemented intervention for late talkers: An exploratory study on low-risk preterm and full-term children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 9123. doi: 10.3390/ijerph17230000
 6. **Zuccarini M.**, Guarini A., Gibertoni D., Suttora C., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2023). Describing communication profiles of low-risk preterm and full-term late talkers. *Journal of Communication Disorders*, 104, 106336, 1 – 18. doi: 10.1016/j.jcomdis.2023.106336
 7. **Zuccarini M.**, Riva M., Aceti A., Corvaglia L., Scher A., Guarini A., Sansavini A. (2024). Night sleep, parental bedtime practices and language development in low-risk preterm and full-term late talkers: a longitudinal study in the third year of life. *Children*, 11, 1393. doi: 10.3390/children11111393
 8. Sansavini A., **Zuccarini M.**, Gibertoni D., Bello A., Caselli M.C., Corvaglia L., Guarini A. (2021). Language profiles and their relation to cognitive and motor skills at 30 months of age: an online investigation of low-risk preterm and full-term children. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 64(7), 2715-2733. doi: 10.1044/2021_JSLHR-20-00636
 9. Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A. e Sansavini A. (2021). The effect of a parent-implemented language intervention on late-talkers' expressive skills: the mediational role of parental speech contingency and dialogic reading abilities. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-14. doi: 10.3389/fpsyg.2021.723366
 10. Verganti C., Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2024). Lexical skills and gesture use: A comparison between expressive and receptive/expressive late talkers. *Research in Developmental Disabilities*, 148, 104711. doi: 10.1016/j.ridd.2024.
 11. Sansavini A., Guarini A., **Zuccarini M.**, Lee J.Z., Faldella G., Iverson J.M. (2019). Low rates of pointing in 18-month-olds at risk for Autism Spectrum Disorder and Extremely preterm infants: A common index of language delay? *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02131
 12. Filippa M., Nardelli M., Sansavini A., Meloni S., Picciolini O., Lunardi C., Cecchi A., Corvaglia L., Grandjean D., Scilingo E.P., Della Casa E., Berardi A., Ferrari F., Aceti A., Bedetti L., Bertoncelli N., Lucco G., Luzzati M., Ori L., Petrolini C., **Zuccarini M.** (2023). Maternal singing sustains preterm hospitalized newborns' autonomic nervous system maturation: an RCT, *Pediatric Research*, 95, 1110-1116. doi: 10.1038/s41390-023-02932-4
 13. Suttora C., Guarini A., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Sansavini A. (2020). Speech and language skills of low-risk preterm and full-term late-talkers: the role of child factors and parent input. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 7684. doi: 10.3390/ijerph17207684

14. Sansavini A., Favilla M.E., Guasti M.T., Marini A., Millepiedi S., Di Martino M.V., Vecchi S., Battajon N., Bertolo L., Capirci O., Carretti B., Colatei M.P., Frioni C., Marotta L., Massa S., Michelazzo L., Pecini C., Piazzalunga S., Pieretti M., Rinaldi P., Salvadorini R., Termine C., **Zuccarini M.**, D'Amico S., De Cagno A.G., Levorato M.C., Rossetto T., Lorusso M.L. (2021). Developmental Language Disorder: Early markers, age for the diagnosis, and diagnostic tools. A scoping review. *Brain Sciences*, 11, 654. doi: 10.3390/brainsci11050654
15. Martini S., Lenzi J., Paoletti V., Maffei M., Toni F., Fetta A., Aceti A., Cordelli D. M., **Zuccarini M.**, Guarini A., Sansavini A., Corvaglia L. (2023). Neurodevelopmental Correlates of Brain Magnetic Resonance Imaging Abnormalities in Extremely Low-birth-weight Infants. *The Journal of Pediatrics*, 262, 113646, 1 – 9 doi: 10.1016/j.jpeds.2023.113646
16. Della Gatta A.N., Aceti A., Spinedi S.F., Martini S., Corvaglia L., Sansavini A., **Zuccarini M.**, Lenzi J., Seidenari A., Dionisi C., Pilu G., Simonazzi G. (2023). Neurodevelopmental outcomes of very preterm infants born following early foetal growth restriction with absent end-diastolic umbilical flow. *European Journal of Pediatrics*, 182, 4467 – 4476. doi: 10.1007/s00431-023-05104-y
17. Suttora C., Guarini A., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Sansavini A. (2022). Integrating gestures and words to communicate in full-term and low-risk preterm late talkers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 3918, 1 - 22 doi: 10.3390/ijerph19073918
18. Sansavini A., Riva M., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Scher A., Guarini A. (2022). Night Sleep and Parental Bedtime Practices in Low-Risk Preterm and Full-Term Late Talkers. *Children*, 9, 1813, 1 – 22 doi: 10.3390/children9121813
19. Graziosi V., Suttora C., Gorini C., **Zuccarini M.**, Verganti C., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024). Sitting Acquisition and Early Communication Development: Are There Associations in Very Preterm Infants at Six Months of Corrected Age? *Children*, 11(12), 1538. Doi: 10.3390/children11121538
20. **Zuccarini M.**, Suttora C., Guarini A., Sansavini A. (2024). *Il diritto allo sviluppo del bambino. Un focus sui bambini con ritardo del linguaggio*. Quaderni di Dianioia, 4, pp. 89-103. ISSN digitale 1826-7173
21. Guarini A., **Zuccarini M.**, Sansavini A. (2019). *Neuroconstructivism to understand the effect of very preterm birth on language and literacy*. In E. Aguilar-Mediavilla, Buil-Legaz L., Lopez-Penades R., Sancez-Azanza V., Adrover-Roig D. (eds.), *Atypical language development in Romance languages*. Amsterdam: John Benjamins, 23-35. doi: 10.1075/z.223.02gua
22. Sansavini A., Guarini A., Suttora C., **Zuccarini M.** (2022). Lo sviluppo comunicativo-linguistico nei bambini nati pretermine: fattori di rischio, traiettorie e interventi., in: *I Disturbi del Linguaggio in Età Evolutiva: caratteristiche, diagnosi e trattamento*. Bologna: Il Mulino. 133 - 143 (Manuali di Psicologia). ISBN edizione digitale: 9788815371393
23. Sansavini A., Trombini E., Baratella G., Fabbri L., Fusaro L., Menabò L., Nicoletti S. M. E., **Zuccarini M.**, Guarini A. (2021). Bambini 0-6 anni ai tempi del COVID-19 raccontati da genitori, educatori e insegnanti. In S. Vicari e S. Di Vara (a cura di), *Bambini, adolescenti e Covid-19* (pp. 85-103). Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-2512-2.

1. **Zuccarini, M.** (2024). Motor development in interplay with the environment: exploring developmental variability and developmental cascades. Simposio organizzato e presentato all' International Congress of Infant Studies – ICIS 2024, July 9-11, Glasgow.
2. **Zuccarini M.**, Riva M., Aceti A., Corvaglia L., Scher A., Guarini A., Sansavini A. (2024). Development of night sleep and parental bedtime practices in low-risk preterm and full-term late talkers in the third year of life and association with language development. Presentazione orale all'International Congress of Infant Studies – ICIS 2024, July 9-11, Glasgow.
3. Eickmann W., **Zuccarini M.**, Guarini A., Sansavini A., Suttora C. (2024). Supporting Preterm Infants' Object Exploration in Parent-Infant Object Interaction at 6 months. Presentazione orale al all'International Congress of Infant Studies – ICIS 2024, July 9-11, Glasgow.
4. Graziosi V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., Verganti C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2023). Early linguistic comprehension of preterm and full-term infants: An eye-tracking and pupillometry study Presentazione poster all'International Congress of Infant Studies – ICIS 2024, July 9-11, Glasgow.
5. Graziosi V., Suttora C., Gorini C., **Zuccarini M.**, Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024). Relationship between vocal production and sitting acquisition in 6-month-old preterm infants. Presentazione orale nel Simposio “Motor development in interplay with the environment: exploring developmental variability and developmental cascades”. The International Congress of Infant Studies – ICIS 2024, July 9-11, Glasgow.
6. Verganti C., Suttora C., Frank V., **Zuccarini M.**, Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024). Preterm and full-term infants' pointing and its relationship with caregivers' pointing. Poster presentato al XVI International Congress for the Study of Child Language (IASCL), July 15-19, Prague (Czech Republic).
7. Matteucci M.C., Corridore S., Soncini A., **Zuccarini M.**, Vecchio G.M., Perucchini P., Russo A., Facci C., Ciucci E. (2024). Global Perspective's on Teachers' Wellbeing and mental health following the COVID-19. Qualitative data from Italy. Presentazione orale alla 45th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), July 3-6, Riga.
8. Verganti C., Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2023). Lexical skills and spontaneous gestures: A comparison between receptive-expressive and expressive late talkers. Presentazione poster alla European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Turku (Finlandia), 28 Agosto-1 Settembre 2023.
9. Grazioni, V., **Zuccarini, M.**, Suttora, C., Gorini, C., Verganti, C., Aceti, A., Corvaglia, L., Guarini, A., Sansavini, A. (2023). Relationship between vocal production and emergent sitting in preterm infants at 6 months. Presentazione poster al Movement and Dyadic Interaction in Infancy. Novel tools and approaches, Varsavia (Polonia), 21-22 Settembre 2023.
10. **Zuccarini, M.**, Riva, M., Aceti, A., Corvaglia, L., Scher, A., Guarini, A., Sansavini, A. (2023). Night sleep and parental bedtime practices in low-risk preterm and full-term late-talkers. Presentazione orale alla European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Turku (Finlandia), 28 Agosto-1 Settembre 2023.

11. Verganti C., Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2022). Lexical comprehension and production and cognitive skills in low-risk preterm and full-term Late Talkers. Presentazione poster al Second Workshop on Early Language in NEUROdevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Lisbona (Portogallo), 29 Agosto 2022.
12. **Zuccarini M.**, Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022). Language profiles of low-risk preterm and full-term late talkers. Poster presentato al XXIII ICIS Congress, Ottawa, Canada, 7 – 10 Luglio, 2022.
13. Suttora C., **Zuccarini M.**, Guarini A., Aceti A., Corvaglia L., Sansavini A. (2022). Integrating gestures and words to communicate: a study on full-term and low-risk preterm late talkers. Poster presentato al XXIII ICIS Congress, Ottawa, Canada, 7 – 10 Luglio, 2022.
14. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini S., Sansavini A. (2020). Cascading effects of 6-month motor skills on 12-month motor and cognitive development in extremely preterm and full term infants. Poster presentato al XXII virtual International Congress on Infant Studies, 6-9 Luglio.
15. Sansavini A., **Zuccarini M.**, Gibertoni D., Bello A., Caselli M.C., Faldella G., Guarini A. (2020). Patterns of language profiles at 30 months: an online screening on low-risk preterm and full-term children. Poster presentato al XXII virtual International Congress on Infant Studies, 6-9 Luglio.
16. **Zuccarini M.**, Guarini A., Bello A., Gibertoni D., Caselli M.C., Faldella G., Sansavini A. (2019). On-line screening and profiles of language delays in very preterm and moderate preterm children compared to full term children at 30 months. Poster presentato alla 19th European Conference of Developmental Psychology (ECDP), Atene, 29 Agosto-1 Settembre.
17. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2018). Object exploration, gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants. Poster presentato al Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach", Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Bologna 10-11 Ottobre.
18. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2018). Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants? Relazione presentata alla XXI International Congress of Infant Studies (ICIS), Philadelphia, 30 Giugno – 3 Luglio.
19. Lee J. Z., Sansavini A., Guarini A., **Zuccarini M.**, Scarlattella D., Iverson J.M. (2018). Pointing at 18 months in infants at risk for Autism Spectrum Disorders and in preterm infants. Poster presentato alla XXI International Congress of Infant Studies (ICIS), Philadelphia, 30 Giugno – 3 Luglio.
20. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2018). Object exploration and communicative-linguistic development in extremely preterm and full-term infants. Relazione presentata al University of Bologna and University of Pittsburgh Departments of Psychology Joint Research Symposium, Pittsburgh, 6 Luglio.
21. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2017). Does early object exploration support gestures and vocabulary acquisition in extremely and full-term infants? Poster presentato al Workshop From activity to interactivity, Erice, 17-22

Settembre.

- 22. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi, E., Savini, S., Iverson J.M., Sansavini A. (2017). Does early object exploration support gestures and vocabulary acquisition in extremely and full-term infants? Poster presentato alla Conference Language as a Form of Action, Roma, 21-23 Giugno.
- 23. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini, S., Scarlatella, D., Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. (2017). Object exploration in extremely preterm infants between 6 and 9 months and relation to language and cognitive development. Poster presentato alla II International Convention of Psychological Science, Vienna, 23-25 Marzo.
- 24. Sansavini S., **Zuccarini M.**, Iverson J.M., Savini S., Guarini A., Zavagli V., Aureli T. (2015). Manual object exploration at 6 months in extremely preterm and full-term infants. Relazione presentata alla I International Convention of Psychological Science, Amsterdam, 12-14 Marzo.
- 25. **Zuccarini M.**, Sansavini A., Iverson J.M., Savini S., Guarini A., Zavagli V., Aureli T. (2014). Object engagement and exploration in very preterm and full term infants at 6 months. Poster presentato alla XIX International Congress of Infant Studies, Berlino, 3-5 Luglio.

NAZIONALI

- 26. Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., **Zuccarini M.**, Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024). The mediation role of index-finger pointing on preterm 5 and full-term infants' language skills at 18 months. Presentazione orale XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Settembre 19-21, Cagliari.
- 27. Pino M.C., Bellani C.A., Menabò L., Sansavini A., Suttora C., Verganti C., **Zuccarini M.**, Graziosi V., Roch M., Leo I., Dicataldo R., D'Amico S., Giancola M., Sannino M., Guarini A. (2024). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio. Presentazione poster *CLASTA XIV edizione*, Università Milano-Bicocca, Milano, 17-18 Maggio.
- 28. Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., **Zuccarini M.**, Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024). Language skills in preterm and full-term infants at 18 months: the mediation role of infants' index-finger pointing. Poster presentato alle Giornate CLASTA XIV edizione, Maggio 17 –18, Milano.
- 29. **Zuccarini M.**, Suttora C., Bello A., Aceti A., Corvaglia L., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2024). A parent-implemented language intervention for late talkers: an exploratory study on low-risk preterm and full-term children. Presentazione orale al Children's Rights European Academic Network (CREAN) International Conference, April 16, Bologna (Italy).
- 30. Dicataldo, R., Bellani, C. A., Menabò, L., Verganti, C., **Zuccarini, M**, Graziosi, V., Pino, M. C., Giancola, M., Sannino, M., Leo, I., Suttora, C., Sansavini, A., D'Amico, S., Roch, M., Guarini, A. (2024). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio tra i 24 e 36 mesi. Presentazione orale XXXIII Airipa, Reggio Emilia, 20-21 Settembre.
- 31. Graziosi, V., Suttora, C., Gorini, C., **Zuccarini, M.**, Verganti, C., Aceti, A., Corvaglia, L., Guarini, A., Sansavini, A. (2024). Relazioni tra sviluppo posturale e comunicativo-linguistico in nati pretermine a 6 mesi di età corretta. Presentazione orale XXXIII Airipa, 20-21 Settembre, Reggio Emilia.

32. Graziosi V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., Verganti C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2023). Comprensione linguistica precoce in nati pretermine a alto rischio e nati a termine: analisi dei movimenti oculari e pupillometria. Presentazione orale al XXXV Congresso AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia 25-27 Settembre, 2023
33. Verganti C., Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2023). Lexicon and gestures in expressive and receptive-expressive late talkers. Presentazione poster alle Giornate CLASTA XIII edizione, Pescara, 19-20 Maggio 2023.
34. Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Sansavini A. (2022). Integrating gestures and words to communicate: a study of full term and low risk preterm late talkers. Presentazione orale al XXX Congresso nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova, 27-30 Settembre, 2022.
35. **Zuccarini M.**, Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022). Language profiles in low-risk preterm and full-term late talkers. Presentazione orale al XXX Congresso nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova, 27-30 Settembre, 2022.
36. Verganti C., Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2022). Noun and predicate comprehension and production and relationships with lexical and cognitive skills in low-risk preterm and full-term late talkers. Poster presentato alle Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze, 13-14 Maggio 2022.
37. Graziosi V., Suttora C., Gorini C., **Zuccarini M.**, Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2022). Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related? Poster presentato alle XII giornate Clasta, Firenze, 13-14 Maggio, 2022.
38. **Zuccarini M.**, Suttora C., Bello A., Aceti A., Corvaglia L., Caselli M.C., Guarini A. Intervento di parent-coaching per bambini parlatori tardivi nati pretermine a basso rischio e nati a termine: uno studio esplorativo. Intervento orale presentato al XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 20-22 Settembre 2021.
39. Suttora C., **Zuccarini M.**, Aceti A., Sansavini A. Gli effetti di un intervento di parent-coaching sulle competenze linguistiche di bambini parlatori tardivi: il ruolo di mediazione dell'input genitoriale. Intervento orale presentato al XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 20-22 Settembre 2021.
40. Sansavini A., **Zuccarini M.**, Gibertoni D., Caselli M.C., Corvaglia L., Guarini A. (2021). Profili linguistici e abilità cognitive e motorie a 30 mesi: uno studio online in bambini nati pretermine a basso rischio e nati a termine. Presentazione orale al Simposio a cura di A. Sansavini e V. Macchi Cassia. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari 20-22 Settembre 2021
41. **Zuccarini M.**, Suttora C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A.. Parent-coaching per bambini parlatori tardivi nati pretermine a basso rischio e nati a termine: uno studio esplorativo. Poster presentato alle Giornate XI CLASTA online, 14-15 Maggio 2021.
42. Suttora C., Guarini A., **Zuccarini M.**, Aceti A., Corvaglia L., Sansavini A. Individual

differences in linguistic competence of late-talkers: the role of child and parent factors. Intervento orale presentato alle XI Giornate CLASTA online, 14-15 Maggio 2021.

43. **Zuccarini M.**, Guarini A., Sansavini A. (2019). Relazione tra competenze motorie e cognitive a 6 e 12 mesi in bambini nati pretermine e a termine. Presentazione orale presentata al XXIX Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 22-25 Settembre.
44. Frassine S., Guarini A., Marrocco E., Pizzoli C., Morales E., Bernardi L., Manfredini M., **Zuccarini M.**, Sansavini A. (2019). Analisi del linguaggio spontaneo in bambini nati pretermine a 3 anni e mezzo. Poster presentato alla X Edizione Giornate CLASTA, Verona, 10-11 Maggio.
45. **Zuccarini M.**, Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2018). Le abilità di esplorazione dell'oggetto precoci supportano i gesti e l'acquisizione del vocabolario nei bambini nati estremamente pretermine e nati a termine. Poster presentato alla IX Edizione Giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 Maggio.
46. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini, S., Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. (2017). Relazioni tra abilità di esplorazione dell'oggetto a 6 mesi e sviluppo cognitivo e linguistico a 24 mesi. Poster presentato alla VIII Edizione Giornate CLASTA, Padova, 12-13 Maggio.
47. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini, S., Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. (2017). Esplorazione dell'oggetto in bambini nati estremamente pretermine tra i 6 e i 9 mesi e relazione con lo sviluppo cognitivo e linguistico a 24 mesi. Poster presentato alla Giornata scientifica in onore di A. Karmiloff-Smith, Bologna, 9 Giugno
48. **Zuccarini M.**, Guarini A., Savini, S., Scarlatella, D., Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. (2016). Esplorazione degli oggetti in bambini nati estremamente pretermine e relazione con lo sviluppo cognitivo. Relazione presentata al XXIX Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 Settembre.
49. **Zuccarini M.**, Sansavini A., Iverson J.M., Savini S., Guarini A., Zavagli V., Aureli T. (2014). Esplorazione e manipolazione degli oggetti a 6 mesi in bambini nati estremamente pretermine e nati a termine. Relazione presentata al XXVII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Rende (CS), 18-20 Settembre.
50. **Zuccarini M.**, Leezenbaum N., Iverson J. (2012). Differenze nella produzione vocalica durante il mouthing nei bambini ad Alto e Basso Rischio. Poster presentato al XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 7 -9 Settembre.
51. **Zuccarini M.**, Bascelli E., Aureli T. (2011). "Strumenti diagnostici delle funzioni cognitive e prove di prerequisito in età prescolare: quale relazione?". Relazione presentata al XX Congresso AIRIPA, Prato, 11-12 Maggio.

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data

15/01/2025

MOD. C

TABELLA TITOLI E ATTIVITA' TERZA MISSIONE

a)	Dottorato di ricerca in Neuroimaging funzionale: dalla Biologia Molecolare alle Scienze Cognitive, Curriculum Psicologia. Università di Chieti-Pescara. Data: 09/04/2014.
b)	Attività didattica dal 2013 ad oggi (vedi sezione Attività didattica del CV)
c)	Visiting Scholar presso Infant Communication Lab diretto dalla prof. Jana Iverson, Department of Psychology, University of Pittsburgh, PA, USA (5 Luglio-14 Luglio 2018; 16 Gennaio-20 Luglio 2012)
d)	Attività clinica come psicoterapeuta in regime privato dal 2015 al 2021 e come psicologa e psicoterapeuta presso l'Università di Bologna dal 2016 ad oggi (vedi sezione esperienze cliniche e professionali del CV)
e)	Partecipazione a progetti di ricerca presso università italiane ed estere dal 2012 ad oggi (vedi sezione partecipazione a progetti di ricerca del CV). Assegni di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna dal 2016 al 2021 (vedi sezione percorso accademico del CV)
f)	Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali dal 2012 ad oggi (vedi sezioni partecipazione a progetti di ricerca e descrizione degli ambiti di ricerca del CV)
g)	Nessun brevetto da dichiarare
h)	Relatore di numerosi congressi internazionali e nazionali dal 2012 ad oggi (vedi sezione presentazione a convegni del CV)
i)	Vincitrice di due premi come miglior poster e di due menzioni come miglior poster (vedi sezione premi nel CV)
j)	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia "Humanitas" specialistica per lo Sviluppo e l'Adolescenza. Sede di Roma. Data conseguimento titolo: 27/05/2017
k)	Vedi sezione esperienze cliniche e professionali del CV
l)	Diploma di Consulente Familiare. Scuola Italiana di Consulenti Familiari (A.I.C.C.e F.) – Roma Data conseguimento: 13/06/2011. Frequenza di diversi training e workshop specialistici come indicato nella sezione ulteriori esperienze formative del CV. Partecipazione a comitati editoriali di diverse riviste in qualità di revisore (vedi sezione attività di revisore del CV). Abilitazione alle funzioni di professore universitario di II° fascia nel Settore Concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Conseguita il 02/02/2023.
m)	Vedi sezione attività di terza missione del CV



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Zuccarini Mariagrazia

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Object exploration in extremely preterm infants between 6 and 9 months and relation to cognitive and language development at 24 months.

Titolo della rivista: Research in Developmental Disabilities

Volume: 68

Autori: Zuccarini M., Guarini A., Savini S., Iverson J.M., Aureli T., Alessandroni R., Faldella G., Sansavini A.

Anno: 2017

ISSN: 08914222

DOI: org/10.1016/j.ridd.2017.06.002

Pagina iniziale: 140

Pagina finale: 152

Contributo del candidato: Primo autore

Impact Factor (IF): 1.82 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 46

Anni decorsi: 7

Media citazioni/anno: 6.57

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Zuccarini et al_2017.pdf (345 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Object engagement and manipulation in extremely preterm and full term infants at 6 months.

Titolo della rivista: Research in Developmental Disabilities

Volume: 55

Autori: Zuccarini M., Sansavini A., Iverson J.M., Savini S., Guarini A., Alessandroni R., Faldella G., Aureli T.



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Anno: 2016
ISSN: 08914222
DOI: org/10.1016/j.ridd.2016.04.001
Pagina iniziale: 173
Pagina finale: 184
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 1.63 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 20
Anni decorsi: 8
Media citazioni/anno: 2.5
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Zuccarini et al_2016.pdf (992 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Does early object exploration support gesture and language development in extremely preterm infants and full-term infants?
Titolo della rivista: Journal of Communication Disorders
Volume: 76
Autori: Zuccarini M., Guarini A., Iverson J.M., Benassi E., Savini S., Alessandrini R., Faldella G., Sansavini A.
Anno: 2018
ISSN: 00219924
DOI: 10.1016/j.jcomdis.2018.09.004
Pagina iniziale: 91
Pagina finale: 100
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 1.54 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 16
Anni decorsi: 6
Media citazioni/anno: 2.67



PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Zuccarini et al_2018.pdf (508 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Do 6-month motor skills have cascading effects on 12-month motor and cognitive development in extremely preterm and full term infants?

Titolo della rivista: Frontiers in Psychology

Volume: 11

Autori: Zuccarini M., Guarini A., Savini S., Faldella G., Sansavini A.

Anno: 2020

ISSN: 16641078

DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01297

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 10

Contributo del candidato: Primo autore

Impact Factor (IF): 2.99 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 10

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 2.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Zuccarini Guarini et al_2020.pdf (286 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: A parent-implemented intervention for late talkers: An exploratory study on low-risk preterm and full-term children.

Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volume: 17

Autori: Zuccarini M., Suttora C., Bello A., Aceti A., Corvaglia L., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A.

Anno: 2020



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

ISSN: 16617827

DOI: 10.3390/ijerph17239123

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 20

Contributo del candidato: Primo autore

Impact Factor (IF): 3.39 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 14

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 3.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Zuccarini et al_2020.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Describing communication profiles of low-risk preterm and full-term late talkers.

Titolo della rivista: Journal of Communication Disorders

Volume: 104

Autori: Zuccarini M., Guarini A., Gibertoni D., Suttora C., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A.

Anno: 2023

ISSN: 00219924

DOI: 10.1016/j.jcomdis.2023.106336

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 18

Contributo del candidato: Primo autore

Impact Factor (IF): 1.8 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 2

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 1

Banca dati: Scopus



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Nome del file caricato: Zuccarini et al_2023.pdf (687 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Night sleep, parental bedtime practices and language development in low-risk preterm and full-term late talkers: a longitudinal study in the third year of life.

Titolo della rivista: Children

Volume: 11

Autori: Zuccarini M., Riva M., Aceti A., Corvaglia L., Scher A., Guarini A., Sansavini A.

Anno: 2024

ISSN: 22279067

DOI: 10.3390/children11111393

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 19

Contributo del candidato: Primo autore

Altre informazioni: IF riferito all'anno 2023 poiché non ancora disponibile quello del 2024

Impact Factor (IF): 2 - vedi il campo 'altre informazioni'

Citazioni: 0

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Zuccarini et al_2024.pdf (483 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Language profiles and their relation to cognitive and motor skills at 30 months of age: an online investigation of low-risk preterm and full-term children.

Titolo della rivista: Journal of Speech, Language and Hearing Research

Volume: 64

Autori: Sansavini A., Zuccarini M., Gibertoni D., Bello A., Caselli M.C., Corvaglia L.,



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Guarini A.

Anno: 2021

ISSN: 10924388

DOI: 10.1044/2021_JSLHR-20-00636

Pagina iniziale: 2715

Pagina finale: 2733

Contributo del candidato: Secondo autore

Impact Factor (IF): 2.67 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 12

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 4

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Sansavini et al_2021.pdf (606 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The effect of a parent-implemented language intervention on late-talkers' expressive skills: the mediational role of parental speech contingency and dialogic reading abilities.

Titolo della rivista: Frontiers in Psychology

Volume: 12

Autori: Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A. e Sansavini A.

Anno: 2021

ISSN: 16641078

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.723366

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14

Contributo del candidato: Secondo autore

Impact Factor (IF): 4.23 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 10

Anni decorsi: 3



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Media citazioni/anno: 3.33

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Suttora et al_2021.pdf (427 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Lexical skills and gesture use: A comparison between expressive and receptive/expressive late talkers.

Titolo della rivista: Research in Developmental Disabilities

Volume: 148

Autori: Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A.

Anno: 2024

ISSN: 10.1016/j.ridd.2024.104711

DOI: 10.1016/j.ridd.2024.104711

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14

Contributo del candidato: Terzo autore

Altre informazioni: 2.9 (riferimento al 2023 poichè non ancora disponibile quello relativo al 2024)

Impact Factor (IF): 2.9 - vedi il campo 'altre informazioni'

Citazioni: 0

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Verganti et al_2024.pdf (568 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Low rates of pointing in 18-month-olds at risk for Autism Spectrum Disorder and Extremely preterm infants: A common index of language delay?

Titolo della rivista: Frontiers in Psychology



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Volume: 10
Autori: Sansavini A., Guarini A., Zuccarini M., Lee J.Z., Faldella G., Iverson J.M.
Anno: 2019
ISSN: 16641078
DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02131
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 12
Contributo del candidato: Terzo autore
Impact Factor (IF): 2.07 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 19
Anni decorsi: 5
Media citazioni/anno: 3.8
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Sansavini et al_2019.pdf (472 Kb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Maternal singing sustains preterm hospitalized newborns' autonomic nervous system maturation: an RCT
Titolo della rivista: Pediatric Research
Volume: 95
Autori: Manuela Filippa, Mimma Nardelli, Alessandra Sansavini, Sara Meloni, Odoardo Picciolini, Clara Lunardi, Alessandra Cecchi, Luigi Corvaglia, Didier Grandjean, Enzo Pasquale Scilingo, Elisa Della Casa, Alberto Berardi, EVC Group, and Fabrizio Ferrari
Anno: 2024
ISSN: 0031-3998
Pagina iniziale: 1110
Pagina finale: 1116
Contributo del candidato: Membro dell'EVC group
Impact Factor (IF): 3.1 - vedi il campo 'altre informazioni'
Citazioni: 2



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

11/E2 - 11/PSIC-02 - PSIC-02/A - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Mariagrazia Zuccarini**

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Filippa et al_2024.pdf (853 Kb)

F.TO



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3761 - Mariagrazia Zuccarini

La sottoscritta Zuccarini Mariagrazia precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2016 al 2024**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **23**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **2.56**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **9**

File allegato: ELENCO PUBBLICAZIONI ZUCCARINI MARIAGRAZIA.pdf

F.TO

Candidato A Dicataldo Raffaele

Giudizio del Prof. Mirco Fasolo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato è attualmente assegnista di ricerca presso l'Università di Padova, dove nel 2019 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Psychological Sciences. Ha al suo attivo una discreta attività di formazione e ricerca, con assegni e borse di ricerca, e numerose collaborazioni nazionali e internazionali. Notevole l'esperienza didattica nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Ha presentato oltre 50 contributi a conferenze nazionali e internazionali.

GIUDIZIO: Buono

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Il candidato presenta 10 pubblicazioni indicizzate. Il candidato è primo nome in 6 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 8 occasioni.

GIUDIZIO Discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Il candidato presenta un totale di 14 documenti, 132 citazioni e un indice H di 6.

GIUDIZIO: Buono

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Buono; sussistono elementi rilevanti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

Giudizio del Prof. Roberto Baiocco relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato è Assegnista di ricerca Postdoc presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova. La sua attività di ricerca si concentra su psicologia dello sviluppo, linguaggio, bilinguismo, povertà educativa e benessere infantile. Ha conseguito un dottorato in Psychological Sciences e un Master di II livello sui Disturbi dello Sviluppo presso la stessa Università. Dal 2019 ha ottenuto quattro assegni di ricerca e svolto 132 ore di didattica frontale in corsi di Psicologia dello Sviluppo. È co-autore del progetto PRIN "PAROLA", ha partecipato a 24 congressi scientifici, e ha contribuito ad attività di terza missione in ambito educativo.

GIUDIZIO: Buono

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Il candidato presenta 10 pubblicazioni, tutte a diffusione internazionale; è primo nome in 6 lavori, con collocazione eccellente in 4 occasioni e altrettante con collocazione molto buona.

GIUDIZIO Buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Il candidato vanta 14 pubblicazioni su Scopus, 132 citazioni, un h-index di 6.

GIUDIZIO: Buono

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Buono; sussistono elementi rilevanti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Raffaele Di Cataldo è borsista postdoc presso l'Università di Padova; emerge una buona formazione in psicologia dello sviluppo e una specializzazione nei temi del linguaggio, del bilinguismo e del benessere infantile, in particolare nei contesti di povertà educativa.

Ha all'attivo esperienze significative nella ricerca e nella didattica universitaria, oltre a una partecipazione attiva in progetti nazionali e in attività di divulgazione e terza missione. E' autore di numerosi contributi scientifici.

GIUDIZIO: Buono

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Il candidato presenta 10 pubblicazioni indicizzate, primo nome in 6 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 8 occasioni.

GIUDIZIO: Buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Il candidato presenta un totale di 14 documenti, 129 citazioni e un indice H di 7.

GIUDIZIO: Buono

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Buono; sussistono elementi rilevanti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

Candidato B Mazzoni Noemi

Giudizio del Prof. Mirco Fasolo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Noemi Mazzoni è borsista di ricerca presso il Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia dell'Università di Bologna, specializzata in psicologia dello sviluppo e del neurosviluppo, con focus su disturbi dello spettro autistico, funzioni esecutive e tecnologie digitali per la valutazione e l'intervento. Ha conseguito il dottorato all'Università di Trento ed è abilitata come professoressa di seconda fascia in Psicologia Clinica e Dinamica. Ha maturato una significativa esperienza didattica e di ricerca (5 assegni dal 2017 al 2024), partecipando a numerosi progetti nazionali e internazionali e presentando lavori in 29 congressi. Vincitrice del premio AIP per la miglior tesi di dottorato nel 2017, è attiva anche nella divulgazione scientifica e nella formazione.

GIUDIZIO: Ottimo

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni, non tutte pienamente attinenti al SSD oggetto del concorso, è primo nome in 9 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 7 occasioni.

GIUDIZIO: Ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Il candidato presenta un totale di 18 documenti, alcuni dei quali non pienamente attinenti al SSD oggetto del concorso, 417 citazioni e un indice H di 9.

GIUDIZIO: Ottimo

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Ottimo; sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Noemi Mazzoni è attualmente Borsista di ricerca presso il *Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia* e il *Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV)* del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.

È specializzata in psicologia dello sviluppo e del neurosviluppo, con particolare attenzione a disturbi dello spettro autistico, funzioni esecutive e all'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione e l'intervento clinico. Ha conseguito il dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'Università di Trento ed è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale per la seconda fascia nel settore 11/E4 (Psicologia Clinica e Dinamica). Dal 2014 al 2023 ha svolto 242 ore di didattica frontale presso le Università di Trento, Ferrara e Verona, in corsi di neuropsicologia. Ha ottenuto cinque assegni di ricerca presso l'Università di Trento (2017–2024), partecipando a progetti finanziati dal Dipartimento, dal Comune di Trento e dalla Fondazione Caritro, in collaborazione con gruppi nazionali e internazionali. Ha presentato i suoi lavori a 18 congressi internazionali e 11 nazionali, e nel 2017 ha ricevuto il Premio AIP per la Miglior Tesi di Dottorato in Psicologia Sperimentale. Ha svolto attività di terza missione, con iniziative divulgative e formative.

GIUDIZIO: Ottimo

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni, non tutte pienamente attinenti al SSD oggetto del concorso, è primo nome in 9 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 7 occasioni.

GIUDIZIO: Ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Vanta 18 pubblicazioni (alcune delle quali non pienamente attinenti al SSD oggetto del concorso) indicizzate in Scopus, con 417 citazioni e un h-index di 9.

GIUDIZIO: Ottimo

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Ottimo; sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate

e complessivamente prodotte.

Giudizio della Prof.ssa Marianna Alesi relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: **Noemi Mazzoni** è ricercatrice post-dottorato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, dove lavora nel Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia e nel Servizio clinico SPEV dedicato al potenziamento cognitivo in età evolutiva.

Il suo lavoro si colloca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e del neurosviluppo, con un focus sui disturbi dello spettro autistico, sulle funzioni esecutive e sull'impiego delle tecnologie digitali per la valutazione e l'intervento. Dopo il dottorato in Scienze Psicologiche conseguito all'Università di Trento, ha ottenuto l'abilitazione nazionale alla docenza universitaria (II fascia) nel settore della Psicologia Clinica.

Nel corso della sua carriera ha ottenuto cinque assegni di ricerca, collaborato a progetti finanziati da enti pubblici e privati (Università, Comune, Fondazione Caritro) e ha costruito una solida rete di collaborazioni nazionali e internazionali. Ha tenuto oltre 240 ore di lezione in corsi universitari di neuropsicologia.

Relatrice in numerosi congressi scientifici (18 internazionali, 11 nazionali), è stata premiata nel 2017 con il Premio AIP per la miglior tesi di dottorato in Psicologia Sperimentale. Ha inoltre contribuito alla terza missione con attività di formazione e divulgazione.

GIUDIZIO: Ottimo

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata propone 12 pubblicazioni, non tutte pienamente attinenti al SSD di psicologia dello sviluppo; è primo nome in 9 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 7 occasioni.

GIUDIZIO: Ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: I lavori della candidata, pubblicati su riviste di alto impatto, includono 18 articoli scientifici indicizzati, con 417 citazioni e un h-index di 9.

GIUDIZIO: Ottimo

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Ottimo; sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

Candidato C Zuccarini Mariagrazia

Giudizio del Prof. Mirco Fasolo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata è ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università di Bologna, con un dottorato in Imaging Funzionale (curriculum Psicologia), una specializzazione in Psicoterapia e l'abilitazione alla seconda fascia in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Ha maturato oltre 600 ore di didattica nelle Università di Chieti-Pescara e Bologna e ha ottenuto quattro assegni di ricerca tra il 2016 e il 2021. Partecipa a progetti e collaborazioni di ricerca nazionali e internazionali, con una presenza attiva in 51 congressi (25 internazionali e 26 nazionali) e 4 premi ricevuti. È attiva nella terza missione con nove interventi formativi e di orientamento.

GIUDIZIO: Eccellente

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni indicizzate, è primo nome in 7 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 11 occasioni.

GIUDIZIO: Eccellente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata presenta un totale di 19 documenti indicizzati sulla banca dati Scopus, 278 citazioni e un indice H di 10.

GIUDIZIO: Eccellente

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Eccellente; sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

Giudizio del Prof. Roberto Baiocco relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Maria Grazia Zuccarini è ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università di Bologna. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Imaging Funzionale, curriculum Psicologia, presso l'Università di Chieti, e il diploma di specializzazione in Psicoterapia. È inoltre abilitata alla seconda fascia nel settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Dal 2013 ha svolto oltre 600 ore di didattica presso le Università di Chieti-Pescara e di Bologna, con attività di laboratorio, esercitazioni guidate e lezioni frontali nei corsi di psicologia dello sviluppo. Tra il 2016 e il 2021 ha ottenuto quattro assegni di ricerca presso l'Università di Bologna, dove dal 2021 è ricercatrice. Ha partecipato a due progetti di ricerca finanziati e collabora stabilmente con gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Ha presentato i propri lavori in 25 congressi internazionali e 26 nazionali, ottenendo quattro riconoscimenti (due premi miglior poster, due menzioni). Ha svolto nove interventi di terza missione come formatrice e orientatrice.

GIUDIZIO: Eccellente

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni indicizzate, è primo nome in 7 lavori, con collocazione eccellente o molto buona in 11 occasioni.

GIUDIZIO: Eccellente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: È autrice di 23 pubblicazioni, di cui 19 indicizzate in Scopus, con 278 citazioni e un h-index pari a 10.

GIUDIZIO: Eccellente

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Eccellente; sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.

Giudizio della Prof.ssa Marianna Alesi relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Maria Grazia Zuccarini è attualmente ricercatrice di tipo A presso l'Università di Bologna. Psicologa dello sviluppo con una formazione in imaging funzionale, ha conseguito il dottorato presso l'Università di Chieti e si è specializzata in psicoterapia. È abilitata alla seconda fascia nel settore della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Dal 2013 è attiva nella didattica universitaria, con oltre 600 ore complessive di insegnamento, tra lezioni, laboratori ed esercitazioni pratiche. Dopo aver ricevuto quattro assegni di ricerca (2016–2021), è entrata a far parte del corpo docente dell'Ateneo bolognese come ricercatrice. La sua attività scientifica si articola in collaborazioni con numerosi gruppi di ricerca italiani e stranieri e nella partecipazione a due progetti finanziati. I suoi studi sono stati presentati in 51 congressi (25 internazionali, 26 nazionali), ricevendo anche quattro riconoscimenti scientifici. Ha condotto numerose attività di terza missione, in contesti di orientamento e formazione.

GIUDIZIO: Eccellente

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Tra le 12 pubblicazioni sottoposte a valutazione, figura come prima autrice in 7 casi, con contributi su riviste di altissimo livello (5 top 10%) e su riviste Q1 o Q2 in 6 occasioni.

GIUDIZIO: Eccellente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La sua produzione scientifica conta 23 articoli, 19 dei quali indicizzati, con 278 citazioni e un h-index di 10.

GIUDIZIO: Eccellente

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Eccellente; sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti nei titoli, curriculum e pubblicazioni presentate e complessivamente prodotte.